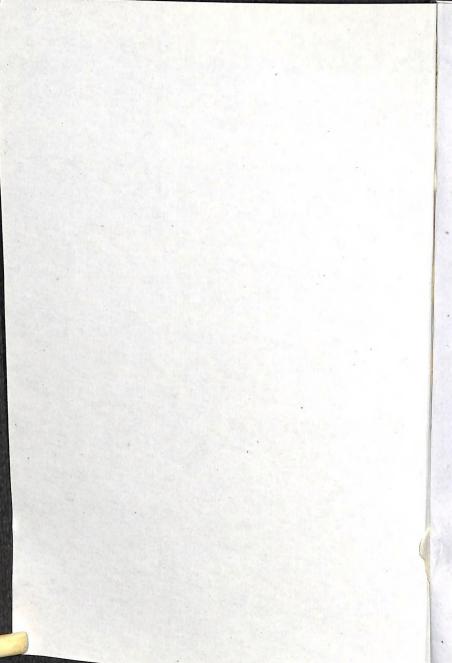
आनन्दवर्धनाचार्यविरचितः ध्वन्यालोकः प्रथम उद्योतः रामसागर त्रिपाठी डॉ०



आनन्दवर्धनाचार्यविरचितः

# ध्वन्यालोकः

श्रीमदभिनवगुप्त-विरचित 'लोचन' व्याख्यासहितः हिन्दीभाषानुवादेन तारावती-समाख्यया व्याख्यया च परिगतः

प्रथम उद्योतः

व्याख्याकारः **डॉ० रामसागर त्रिपाठी** 

मोतीलाल बनारसीदास दिल्ली, मुम्बई, चेन्नई, कोलकाता, बंगलौर, वाराणसी, पुणे, पटना द्वितीय संस्करण : १९७३ पुनर्मुद्रण : दिल्ली, १९७९, १९८९, १९९५, १९९९, २००४, **२०११** 

#### © मोतीलाल बनारसीदास

ISBN: 978-81-208-2337-2 (अजिल्द)

## मोतीलाल बनारसीदास

४१ यू०ए० बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली ११० ००७ ८ महालक्ष्मी चैम्बर, २२ भुलाभाई देसाई रोड, मुम्बई ४०० ०२६ २३६ नाइंथ मेन III ब्लाक, जयनगर, बंगलौर ५६० ०११ सनाज प्लाजा, १३०२ बाजीराव रोड, पुणे ४११ ००२ २०३ रायपेट्टा हाई रोड, मैलापुर, चेन्नई ६०० ००४ ८ केमेक स्ट्रीट, कोलकाता ७०० ०१७ अशोक राजपथ, पटना ८०० ००४ चौक, वाराणसी २२१ ००१

नरेन्द्रप्रकाश जैन, मोतीलाल बनारसीदास, बंगलो रोड, दिल्ली ११० ००७ ह्यार प्रकाशित तथा जैनेन्द्रप्रकाश जैन, श्री जैनेन्द्र प्रेस, ए-४५ नारायणा, फेज-१, नई दिल्ली ११० ०२८ द्वारा मुद्रित

## समप्ण

वत्सलता-प्रतिमूर्ति स्नेहमयी जननी श्रीमती फूलमती देवी की दिवङ्गत आत्मा के परितोष के निमित्त यह अभिनव तारावती सादर समर्पित है। द्वितीय संस्करण : १९७३ पुनर्मुद्रण : दिल्ली, १९७९, १९८९, १९९५, १९९९, २००४, **२०११** 

#### © मोतीलाल बनारसीदास

ISBN: 978-81-208-2337-2 (अजिल्द)

## मोतीलाल बनारसीदास

४१ यू०ए० बंगलो रोड, जवाहर नगर, दिल्ली ११० ००७ ८ महालक्ष्मी चैम्बर, २२ भुलाभाई देसाई रोड, मुम्बई ४०० ०२६ २३६ नाइंथ मेन III ब्लाक, जयनगर, बंगलौर ५६० ०११ सनाज प्लाजा, १३०२ बाजीरांव रोड, पुणे ४११ ००२ २०३ रायपेट्टा हाई रोड, मैलापुर, चेन्नई ६०० ००४ ८ केमेक स्ट्रीट, कोलकाता ७०० ०१७ अशोक राजपथ, पटना ८०० ००४ चौक, वाराणसी २२१ ००१

नरेन्द्रप्रकाश जैन, मोतीलाल बनारसीदास, बंगलो रोड, दिल्ली ११० ००७ द्वारा प्रकाशित तथा जैनेन्द्रप्रकाश जैन, श्री जैनेन्द्र प्रेस, ए-४५ नारायणा, फेज-१, नई दिल्ली ११० ०२८ द्वारा मुद्रित

# समर्ण

वत्सलता-प्रतिमूर्ति स्नेहमयी जननी श्रीमती फूलमती देवी की दिवज्जत आत्मा के परितोष के निमित्त यह अभिनव तारावती सादर समर्पित है।

## प्राक्कथन

'ध्वन्यालोक' काव्यशास्त्र का एक ऐसा प्रकाशस्त्रम्म है जो एक ओर अति के शास्त्रीय सिद्धान्तों को आलोकित कर उन्हें यथास्थान विन्यस्त करता है और दूसरी ओर समस्त परवर्ती साहित्य-शास्त्र पर अपनी प्रकाशरिमयाँ विकीर्ण करता है। यह युगान्तरकारी रचना है; आलोचनाशास्त्र को नवीन दिशा प्रदान करता है और शास्त्रीयतस्त्रों को एक व्यवस्थितरूप देता है। लुक्ष्य अन्यों की दृष्टि से भी इसका महत्त्व कम नहीं है। इस अन्यरत्न में भारतीय साहित्य-शास्त्र का यह मूल्पूत्त सिद्धान्त पूर्ण रूप से प्रतिफलित हुआ है कि दृश्यमान जगत परोझ सत्ता का परिचायक है और इसका उपयोग केवल इतना ही है कि उसमें हमें प्रतीय-मान परोक्ष सत्ता का प्रतिभास प्राप्त हो जाता है। अतः जीवन का आनन्द प्राप्त करने के लिये हमें दृश्यमान जगत् में ही सन्तुष्ट न रहकर उस परोक्ष सत्ता का अनुशिलन करना चाहिये। यही तत्त्व है जो हृदय को मुक्तावस्था की लोर उन्मुख करता है। इस प्रकार यदि हम भारतीय साहित्य को ठीक रूप में हृदयङ्गम करना चाहते हैं तो ध्वन्यालोक का आश्रय अपरिहार्य हो जाता है। साहित्यशास्त्र में तो इसका उतना ही महत्त्व है जितना व्याकरण में पाणिनि का और वेदान्त में वेदान्तस्त्रों का। इस प्रन्य के महत्त्व का इससे अधिक और क्या प्रमाण हो सकता है कि दुर्दम आलोचक पण्डितराज ने भी सम्मानपूर्वक इसके लेखक को आलक्क्षारिकसरण्य का व्यवस्थापक माना है।

इस अन्यरत को रचना विक्रम नवम शताब्दो के उत्तरार्ध में आचार्य आनन्दवर्धन ने की यो। प्रसिद्ध इतिहासवेता कल्हण ने राजतरिक्षणों में छिखा है कि काश्मीर के राजा अवन्तिन्वमां के समारत्नों में आनन्दवर्धन भी एक थे। यह मान्यता दूसरे प्रमाणों से भी सिद्ध हो जाती है। ध्वन्याछोक में कालिदास. पुण्डरीक, वाण, मट्टोइट, भामह, मनोरथ, सवंसेन, सातवाइन, अमरुक और धर्मकीर्ति का नाम आया है तथा मधुमयन विजय, रत्नावछो, तापस-वत्सराज, हर्षचिति, रामाभ्युदय इत्यादि छक्ष्ययन्यों का उल्लेख किया गया है। इस अन्य में वामन का भी उल्लेख किया गया है। वामन ने अपने काव्यालङ्कार सूत्र में शिशुपालवध उत्तर रामचिति तथा कादम्बरी से उदाहरण दिये हैं। इससे सिद्ध होता है कि वामनाचार्य का समय अष्टमशती का उत्तरार्ध अथवा नवमशताब्दो का पूर्वार्ध है। छोचन इत्यादि अन्यों को देखने से यह तो निर्विवाद सिद्ध हो जाता है कि नवमशताब्दो के अन्तिम चरण में भट्टनायक ने इदय-दर्पण में ध्वन्यालोक का खण्डन किया था। इससे सिद्ध होता है कि आनन्दवर्धन का समय वामन (नवीं शताब्दी का पूर्वार्ध) और भट्टनायक (नवीं शताब्दी का अन्तिम चरण) के वीच में अर्थात् नवम शताब्दी के मध्यभाग में है। यही समय अवन्तिवमां के राज्यकाल का

है। अतः राजतरिक्षणी का यह कथन सत्य सिंद्ध होता है कि आनन्दवर्थन काश्मीरी राजा अवन्तिवर्भा के सुभाषण्डित थे।

ध्वन्यालोक के दो भाग हैं—एक कारिकाभाग और दूसरा व्याख्याभाग। व्याख्या में परि-कर श्लोक, संग्रह श्लोक और संक्षेप श्लोकों का उपादान किया गया है। व्याख्या भाग के तीन नाम प्राप्त होते हैं—ध्वन्यालोक, सहदयालोक और काव्यालोक!

साहित्य पर्याछोचकों में इस बात में पर्याप्त मतमेद है कि कारिकाकार और व्याख्याकार एक ही है या पृथक पृथक । कितप्य विद्वानों का मत है कि आनन्दवर्धन ही कारिकाकार हैं। इसमें एक तो अमाण यह है कि कारिकाकार ने मङ्गछाचरण नहीं किया। इससे प्रकट होता है कि आलोक का मङ्गछङ्छोक हो ध्विन कारिकाओं का भी मङ्गछाचरण है और इससे सिद्ध होता है कि आलोककार ही ध्विनकार भी है। दूसरी बात यह है कि ध्विन तथा आछोक दोनों में विषय मेद कहीं नहीं पाया जाता। तीसरो बात यह है कि आनन्दवर्धन के समसामयिक अथवा इनसे तत्काछ बाद में काव्यक्षेत्र में अवतीण होनेवाछ आचार्य ध्विन तथा आछोक की एकता का संकेत देते हैं। महिमभट्ट ने व्यक्तिविवेक में दोनों का एक रूप में ही खण्डन किया है। महिमभट्ट काश्मीर के रहनेवाछ थे और आनन्दवर्धन के छगभग समसामयिक थे। अतः उनकी सम्मति उपेक्षणीय नहीं हो सकतो। कल्हण की स्किमुक्तावछों में एक ब्लोक दिया गया है जिसमें आनन्दवर्धन को ही ध्विनकार माना गया है। राजशेखर ने भी इस पथ को उत्कृत किया है। इसका आशय यह है कि जल्हण और राजशेखर के मत में कारिकाकार और वृक्तिकार दोनों एक ही हैं। इसी प्रकार हेमेन्द्र, सेमेन्द्र, जयरय, विश्वनाध, गोविन्द और कुमार स्वामी इत्यदि आचार्यों ने आनन्दवर्धन को ही कारिकाकार माना है। अतएव परवर्ती परम्परा कारिकाकार और वृक्तिकार का अमेद मानन के पक्ष में ही है।

दूसरी ओर कहा जाता है कि आरम्भिक मङ्गलाचरण पर प्रथम संख्या का न होना ही इस वात का परिचायक है कि आनन्दत्रर्थन केवल वृत्तिकार हैं। यदि उन्होंने कारिकाय बनाई होती तो मङ्गलाचरण वृत्ति के प्रारम्भ में नहीं अपितु कारिकाओं के प्रारम्भ में किया होता। इसके अतिरिक्त यथि कारिकाओं के प्रारम्भ में इष्टदेवता नमस्कारात्मक मङ्गल नहीं है तथापि प्रतिशास्त्र वस्तुनिदेशात्मक मङ्गल तो विद्यमान हे ही। कारिका तथा वृत्ति दोनों के विषयों की एकरूपता भी केवल इतना ही सिद्ध करती है कि दोनों आचायों का मत एक ही था। इससे दोनों के एक व्यक्तित्व का परिचय कदापि नहीं मिलता। दूसरी वात यह मा है कि वृत्तिकार ने अनेक ऐसे विषयों का समावेश कर दिया है जिनका संकेत भी ध्विनकारिकाओं में नहीं पाया जाता। इससे इनके व्यक्तित्व की पृथक्ता का स्वभावतः अवभास हो जाता है।

जिन आचार्यों ने दोनों की एकता का संकेत किया है उनमें कुछ तो केवल इतना कहते हैंकि आनन्दवर्धन ध्वनि के स्थापक थे। इसका आशय यह कदापि नहीं होता कि श्रानन्दवर्धन ही कारिकाकार भी थे। मिहिमभट्ट ने दोनों का समान खण्डन किया है इसका भी यही आशय है कि दोनों का मत एक ही या और एक के खण्डन से दूसरे का खण्डन स्वतः हो जाता है। कुछ छोग भ्रान्त भी हैं अतः इस आधार पर कि कुछ छोगों ने दोनों को एकता का प्रतिपादन किया है यह कभी नहीं कहा जा सकता कि आनन्दवर्धन ही ध्वनिकार भी थे।

शात होता है कि जो कारिकार्ये आनन्दवर्धन को प्राप्त हुई थीं उनकी विचारधारा न तो व्यवस्थित थी न पूर्ण। उन कारिकाओं को आधार बनाकर आनन्दवर्धन ने एक पूर्ण, व्यवस्थित थी न पूर्ण। उन कारिकाओं को आधार बनाकर आनन्दवर्धन ने एक पूर्ण, व्यवस्थित, समन्वयमूलक और निर्णायक काव्य सिद्धान्त स्थापित किया। वृत्ति अन्य इतना महत्वपूर्ण बन गया है कि परवर्तों आचार्यों ने असन्दिग्ध रूप में आनन्दवर्धन को ही ध्वनिप्रवर्तक मान लिया व्या कारिकाकार सर्वथा विस्मरणावृत हो गये। यही कारण है कि अनेक परवर्तों अन्यों में आनन्दवर्धन को ही ध्वनिकार कहा गया है और कारिकार्ये आनन्दवर्धन के नाम तथा वृत्ति अन्य ध्वनिकार के नाम पर उद्धृत किया हुआ पाया जाता है।

प्रथम कारिका का विवेचन और विश्लेषण करने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ध्वनिकार कोई भिन्न व्यक्ति थे और उन्होंने ध्वित सिद्धान्त को स्थापना किसी प्राचीन परम्परा के आधार पर की थी जिसका परिचय आनन्दवर्धन को नहीं था। छोचनकार ने ध्वनिकार और वृक्तिकार के पृथक्त का अनेकशः निर्देश किया है। इन्होंने कारिकाकार के छिये मूलप्रम्थकार और वृक्तिकार के लिये प्रन्थकार शब्द का प्रयोग किया है। केवल इतना ही नहीं अपितु इन्होंने कारिकाओं से व्यतिरिक्त अर्थ का भी यथास्थान वृक्तिमन्य के मौलिक चिन्तन के रूप में निर्देश किया है तथा इसमें कर्तृमेद का स्पष्ट उल्लेख पाया जाता है। एक तो अभिनव गुप्त अधिक प्रवृद्ध चिन्तक हैं और आनन्दवर्धन को परम्परा से परिचित भी अधिक हैं। अतः अन्य आचारों की अपेक्षा उनका कथन अधिक मान्य है। इससे व्यक्त होता है कि थे दोनों व्यक्तिल पृथक्-पृथक् थे।

यदि इन दोनों को सत्ता पृथक् मानी जाने तो ध्वनिकार के अतिरिक्त कारिकाकार का कोई दूसरा नाम उपलब्ध नहीं होता और न उनके समय के विषय में हो कुछ कहा जा सकता है। सामान्यतया शात होता है कि ध्वनिकार दण्डी भामह उद्भट इत्यादि से अर्वाचीन और ृति-कार से भाचीन आचार्य होंगे जिन्होंने प्राचीन परम्परा पर आधारित ध्वनिसिद्धान्त की कारि-काओं का निर्माण किया और वृत्तिकार आनन्दवर्षन ने उसकी व्याख्या को। ध्वन्यालोक के अन्तिम पद्य और अभिनव गुप्त के प्रथम पद्य में सहृदय शब्द के आ जाने से तथा ध्वन्यालोक के पुराने नाम सहृदयालोक के आधार पर कुछ लोगों ने ध्वनिकार का नाम सहृदय होने का अनुमान लगाया हैं। किन्तु सहृदय सामान्यतया काव्य मरिशीलक को कहते हैं। अतः यह शब्द व्यक्तिपरक नहीं माना जा सकता।

आनन्दवर्षन के जीवनवृत्त-विषयक कित्यय संकेत भी यत्र तत्र प्राप्त होते हैं। इनके पिता का नाम भट्टनोण या जो कि काश्मीर के एक ब्राह्मण परिवार में उत्पन्न हुये थे। इन्होंने अनेक शाफ़ों का अध्ययन किया और न्याकरण को ये सभी शाफ़ों का मूर्षन्य मानते थे। इनके बनाये हुए ५ प्रन्य सुने जाते हैं—(१) ध्वन्यालोक (२) देवीशतक (३) विषम-बाणलोला (४) अर्जुनचरित (५) धर्मोत्तमा नाम को एक विवृति। इन प्रन्यों में ध्वन्यालोक ही इनको कीर्ति का बीज है। देवीशतक कान्यमाला में प्रकाशित किया गया है। विषमवाणलोला और अर्जुनचरित कहीं उपलब्ध नहीं होते। ध्वन्यालोक में ही इन प्रन्यों का उल्लेख पाया जाता है। विनिश्चय टीका की धर्मोत्तर नाम की विवृत्ति का उल्लेख लोचनकार ने तृतीय उद्योत के अन्त में किया है।

ध्वन्यालोक में ४ उद्योत हैं - प्रथम उद्योत में ध्वनि विरोधी सम्मावित पक्षों का उद्लेख कर उनपर पूरा विचार किया गया है। इसी प्रसङ्ग में ध्वनि का स्वरूप बतलाया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि ध्वनि ही काव्य का एकमात्र प्रयोजक तत्त्व है तथा उसका अन्तर्गाव और कहीं नहीं हो सकता। दितीय उद्योत में व्यंग्यार्थ की दृष्टि से ध्वनिमेदों का निरूपण किया गया है और इसी प्रसङ्घ में रस का स्वरूप तथा रसवत् इत्यादि अलंकारों से रसध्विन के भेद इत्यादि विषयों पर प्रकाश डाला गया है तथा विरोधी सिद्धान्तों का पर्णरूप से खण्डन किया गया है। इसी उद्योत में गुणों का निरूपण भी किया गया है। तृतीय उद्योत सबसे बड़ा है। इसमें 'व्यञ्जक' की दृष्टि से ध्वनिभेद किये गये हैं। इसी प्रसङ्घ में रीतियों और वृत्तियों का भी विवेचन किया गया है और भाट, पाभाकर, तार्किक, वेदानती इत्यादि के सिद्धान्तों में भो ध्वनि को आवश्यकता दिखलाई गई है। चतुर्थ उद्योत में ध्वनिसिद्धान्त को व्यापकता तथा उसके महत्त्व पर विचार किया है और यह दिखलाया है कि यदि प्रतिभा विद्यमान हो तो ध्वनि और गुणीमूत व्यंग्य इन सिद्धान्तों का आश्रय छेने से काव्यार्थ की परिसमाप्ति नहीं हो सकती। ध्वनि का आश्रय होने से परिचित काव्यार्थं मी उसी मकार प्रतीत होने लगता है जैसे मधुमास में पुराने भी वृक्ष नये से जान पड़ते हैं। इसी उद्योत से यह सिद्ध किया गया है कि महाप्रवन्धों में भी अङ्गी के रूप में एक ही रस की व्यव्जना होती है जैसे महामारत में शान्त रस की व्यंजना होती है।

ध्वन्यालोक की एक प्राचीन टोका चिन्द्रका का उल्लेख लोचन में किया गया है तथा लोचन टोका से ही चिन्द्रकाकार और अभिनवगुप्त का सगोत्र होना भी सिद्ध होता है। किन्तु यह टीका उपलब्ध नहीं होती। ध्वन्यालोक पर प्राचीनतम प्रामाणिक टीका लोचन ही है जो कि अभिनवगुप्त पत्त महान् दाशैनिक विद्वान् थे। अतः इन्होंने साहित्यशास्त्र में प्रन्थ लिखकर उसे दार्शनिक स्वरूप दे दिया। यह इतनी महत्त्वपूर्ण तथा सशक्त टीका है कि हम इसे साहित्यशास्त्र का महामाध्य मलीमाँति कह सकते

हैं। जहाँ ध्वन्यालोक के दुरूह स्थानों को पूर्णरूप से स्पष्ट कर यह टीका अपने नाम को सार्थक करती है वहाँ दूसरी ओर अपनी स्वतन्त्र विचारधारा की दृष्टि से पर्याप्तरूप में मौलिक भी है।

श्रीमनवगुप्त काश्मीर के एक बहुत बड़े शैव थे। कहा जाता है कि आज भी काश्मीर के अनेक ब्राह्मण परिवारों में इनकी मूर्ति बनाकर पूजा की जाती है और इनके नाम पर व्रत रक्खा जाता है। इनके जीवनवृत्त का हमें इन्हीं के यन्थों में परिचय प्राप्त होता है। ये वाराहगुप्त के पौत तथा चुखुल के पुत्र थे। इनके बड़े भाई का नाम था मनोरथ जो स्वयं एक कि थे। अभिनवगुप्त ने तीन गुरुओं से शिक्षा पाई था। लीवन टीका में इन्होंने अपने गुरु का नाम लिखा है सर्देन्दुराज। इन्होंने ध्वन्यालोक इन्हों गुरु सर्देन्दुराज के पास पढ़ा था और स्थान-स्थान पर लीचन टीका में बड़े गौरव के साथ इन्होंने अपने गुरु का स्मरण किया है तथा लिखा है कि सन्दर्भ का श्रथं हमारे गुरु ने इस प्रकार बतलाया था। इनके दूसरे विद्यागुरु थे भट्टतीत जिनका उसी रूप में इन्होंने नाट्यशास्त्र की व्याख्या श्रमिनव भारती में स्मरण किया है। शैवदर्शन के इनके गुरु लक्ष्मणगुप्त थे। दर्शन तथा तन्त्रशाध्य पर इनके अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं। किन्तु साहित्यशास्त्र पर इनके केवल दो ही ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं एक है ध्वन्यालोक की व्याख्या लोचन और दूसरा है भरत के नाट्यशास्त्र की व्याख्या अभिनव भारती, जो कि उच्छिन्नरूप में ही प्राप्त होती है। कहा जाता है कि इनके गुरु मट्टतीत ने काव्यकौतुक नाम का एक ग्रन्थ लिखा था जिस पर इन्होंने एक विवरण लिखा। यह ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होता।

लोचन-व्याख्या जितनी महत्त्वपूर्ण है उतनी ही अधिक क्लिप्ट भी है। इस पर कोई भी भामाणिक व्याख्या अब तक उपलब्ध नहीं होती। बालिपया एक साधारण टीका है जिसमें अधिकतर प्रतीकयोजना ही की गई है। लोचन जैसे महान् ग्रन्य के लिये प्रतीकयोजनामात्र पर्याप्त नहीं हो सकती। चौखम्मा संस्कृत पुस्तकालय से ध्वन्यालोक की दीधित नाम की एक व्याख्या प्रकाशित हुई है। इसमें प्रतिशा की गई थी कि लोचन का ही सार सरल भाषा में मौलिकता के साथ प्रकल किया जावेगा। किन्तु यह टीका मौलिक अधिक है। अनेक स्थानों पर लोचन का प्रतिफलन इस रचना में हुआ अवश्य है फिर भी इस टीका के सहारे लोचन को ठीक रूप में समझ सकना सर्वथा असम्भव है। ध्वन्यालोक की एक दूसरी आनन्द-दीपिका नामक व्याख्या श्री आचार्य विश्वेद्दरतों ने हिन्दी में लिखी थो। यह अधिकतर ध्वन्यालोक का ही अनुवाद था। यद्यपि इसमें स्थान-स्थान पर लोचन के अंशों का भी उपादान किया गया है। किन्तु प्रत्यक्ष व्याख्या न होने के कारण इससे लोचन को पूर्ण रूप से समझने की आशा ही नहीं की जा सफती।

प्रस्तुत ग्रन्थ लोचन को ठीक रूप में समझाने के लिये लिखा गया है । लेखक को सफलता कहाँ तक मिली है इसका निर्णय तो सहृदय पाठक ही करेंगे किन्तु इतना कहा जा सकता है कि लेखक का प्रथम प्रयास अवलोकनीय अवश्य है। इस व्याख्या में जहाँ इस बात पर ध्यान रक्खा गया है कि लोचन का भाशय पूर्णतः प्रकट हो जावे वहाँ इस बात की मो चेष्टा की गई है कि पाठकों को इसमें मौलिक रचना जैसा आनन्द प्राप्त हो। यह व्याख्या एक श्रोर उन संस्कृतशों के लिये लाभकर होगी जो लोचन का मन्तव्य समझना चाहते हैं और दूसरी और हिन्दी साहित्य के वे विद्वान् भी इसमें रुचि ले सर्केंगे जो एक सहस्र वर्ष पूर्व की साहित्यशास्त्रीय अवस्था का पर्यवेक्षण करना चाहते हैं।

अन्त में नामकरण पर भी प्रकाश ढालना श्रावश्यक प्रतीत होता है। संस्कृत साहित्य में नामकरण में वड़ी कलात्मकता पाई जाती है। केवल कान्यग्रन्थों में हो नहीं न्याकरण और दर्शन जैसे नीरस विषयों के ग्रन्थों में भी नामकरण वड़ी ही कलात्मकता के साथ किये गये हैं। उदाहरण के लिये भट्टों दीक्षित ने कौमुदी की रचना की। किन्तु कौमुदी तो सहदय रिसकों को जलानेवाली ही होती है। कौमुदी का वास्तिवक आनन्द तो वही ले सकता है जिसको अपनी प्रेयसीं का वियोग पीढित न कर रहा हो। श्रतः दीक्षित जो ने स्वयं ही मनोरमा' प्रदान कर दो। हिर दीक्षित ने देखा कि यह नंगी मनोरमा सहदयों को क्या आकर्षित कर सकेगी? अतः उन्होंने उस मनोरमा को शब्दरतन पहिरा दिया। किन्तु नागेश के मक्त हृदय को लीकिक मनोरमा के साथ कौमुदीविहार को वात उचित नहीं जंची श्रीर उन्होंने मनोरमा में भगवती पार्वती के दर्शन कर उनका संयोग इन्दुशेखर (शब्देन्दुशेखर) अर्थात मगवान शंकर से करा दिया।

आनन्दवर्थन ने ध्वनि-सम्बन्धिनो वृत्ति का नाम आछोक रक्खा या। उसपर चन्द्रिका नाम की व्याख्या छिखी गई। अभिनव ग्रुप्त ने देखा कि बाछोक और चन्द्रिका का अभेद सम्बन्ध तो उपयुक्त हो सकता है; चन्द्रिका के द्वारा आछोक का आनन्द छेना समझ में नहीं आता। आछोक का आनन्द तो छोचन के द्वारा हो छिया जा सकता है। अतः उन्होंने अपनी टीका का नाम छोचन रक्खा।

मुझे भी अपने पत्नी के नाम में छोचन को न्याख्या का मुन्दर तथा उपयुक्त नाम प्राप्त हो गया। संस्कृत न्याकरण के अनुसार तारा शब्द से मतुष् प्रत्यय होकर तारावत शब्द वनता है। यदि इस शब्द का नपुंसक छिङ्ग का दिवचन बनाया जावे तो 'तारावती' बनेगा। छोचन भी दो होते हैं। अतप्त तारावती शब्द दिवचनान्त 'छोचने' का विशेषण हो जावेगा और इस शब्द का अर्थ हो जावेगा 'मुन्दर तथा प्रशस्त पुति छंयों वाले दो नेत्र।' दूसरी ओर खीछिङ्ग के एकवचन में 'तारावती' शब्द निष्यन्न होकर व्याख्या का विशेषण हो जावेगा। इसी आधार पर प्रारम्भ में दो श्लोक एकखे गये हैं:—

नैव तारावती यावल्छोचने छमते सुधीः। नाछोकं तावदीहेत वीक्षितुं शुतवानिष॥

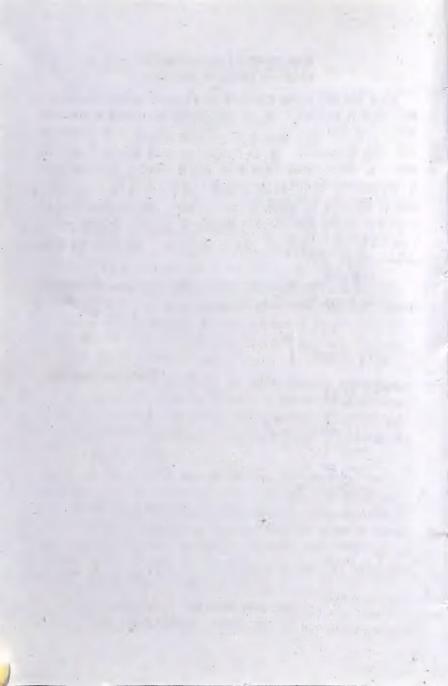
#### व्याख्या तारावती सेयं चंद्रिकाच्छायहारिणी। श्यामेवास्मान् रसन्नांश्च रज्ञयेल्डम्थलोचनान् ॥

अर्थात् 'जिस प्रकार अनिकल पुतिलियोंनाले नेत्रों को जनतक बुद्धिमान् व्यक्ति प्राप्त नहीं करता तनतक नह यह सुनकर भा कि यहां प्रकाश निष्मान है उस प्रकाश का आनन्द नहीं ले सकता उसी प्रकार जनतक सहृदय तारानती व्याख्या के साथ छोन्नन का अध्ययन नहीं करता तनतक नह शास्त्रश्च होते हुये भी ध्वन्यालोक का आश्य ठीक रूप में समझ नहीं सकता। यह तारानती व्याख्या चिन्द्रका नामक टीका के सौन्दर्य का अपहरण करनेनाली है। जिन छोगों ने छोचन टीका प्राप्त कर ली है उन्हें तथा हमें यह ऐसी ही आनन्द देनेनाली हो जैसे चांदनी की सुन्दरता से शोभित होनेनाली अथना चांदनी के सौन्दर्य को परामृत करनेनाली कोई श्यामा (पोट्नी) आंखनालों को आनन्द देती है अथना तारानती (नक्षनों से भरी हुई) चिन्द्रका की चमक से शून्य श्यामा (काली रात) सहृदयों को आनन्द देती है।

अन्त में मैं डा० नगेन्द्र जी के प्रति आभार प्रदक्षित करना अपना कर्तव्य समझता हूँ जिनकी पेरणा से पस्तुत रचना सम्भव हो सकी है।

वसन्त पञ्चमो संवत् २०१९

रामसागर त्रिपाठी



#### १-- मङ्गलाचरण

मङ्गलाचरण की उपयोगिता (१), उसके प्रकार (२), लोचन के मंगलाचरण की व्याख्या और उसमें लोक तथा काव्य के वैषम्य का निर्देश (२), लोचनकार का स्वपरिचय (३), आलोककार के मंगलाचरण पर विचार (५), आलोककार के मंगलाचरण में तीनों प्रकार की ध्वनियों का अध्ययन (६)।

## २—प्रनथ का अनुबन्ध चतुष्टय और ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ

33

ग्रन्य का अनुबन्ध चतुष्टय (११), ध्वनिकार के व्यक्तित्व पर विचार (१२), काव्यशास्त्रीय प्राक्तन सम्प्रदायों में ध्वनि के मूळ को खोज (१३), ध्वनि की काव्यात्मता तथा तद्विययक वादिवाद (१६), ध्वनिरिति' में इति शब्द के अन्वय पर विचार (१७), प्रयम कारिका का संक्षिप्त पदकृत्य (२०), अभाववादिवयक सम्भावना का अर्थ (२२), विरोधी पक्षों के तीन वर्ग (२४), अभाववाद के तीन विकल्प (२५), प्रयम अभाव विकल्प गुणाळक्काराव्यतिरिक्तत्व का निरूपण (२६), द्वितोय अभावविकल्प प्रवादमात्रत्व का निरूपण (३५), तृतीय अभावविकल्प प्रवादमात्रत्व का निरूपण (३८), तृतीय अभावविकल्प गुणाळक्कारान्तर्भाव का निरूपण (३८), तृतीय अभावविकल्प गुणाळक्कारान्तर्भाव का निरूपण (३८), अभावविकल्पों का उपसंहार (४२), भक्तिवादो पक्ष का निरूपण (४५), अशक्यवक्तव्यवावादीपक्ष (५३) विरोधी पक्षों का उपसंहार (५४), विरोधी पक्षों पर संक्षिप्तकटाक्षनिक्षेप (५४), रचना प्रयोजन का उपसहार (५७), आनन्दशब्द के विभिन्न अर्थ, रसपरता, प्रयोजन परता, व्यक्तिगरता (५६)।

## ३-ध्वनिसिद्धान्त की भूमिक।

६३

काव्यात्मभूत अर्थ के दो रूप वाच्य और प्रतीयमान (६३), प्राक्तन आचार्यों द्वारा किये हुये वाच्य-विवेचन का निर्देश (६८), प्रतीयमान अर्थ की वाच्यव्यतिरिक्तता (७०), प्रतीयमान अर्थ की वाच्यव्यतिरिक्तता (७०), प्रतीयमान अर्थ की विरूपता (७३), रसव्यञ्जना की मुख्यता (७४), वस्तुव्यञ्जना का वाच्य से मेद (७७), 'अम धार्मिक ?' का संक्षिप्त पदकृत्य (७६), तात्पर्यवृत्ति में व्यव्जना के समावेश का निराकरण (७९), अभिद्दितान्वयवाद और उसमें व्यव्जना की आवश्यकता (८१), लक्षणा में व्यञ्जना की आवश्यकता (८६), अन्विताभिधानवाद और व्यव्जना वृत्ति (९२) 'यत्परः शब्दः स शब्दार्यः' और 'सोऽयमिषोरिक दोर्घदीर्षतरो व्यापारः' इन वाक्यों पर विचार (९४), काव्यमकाशकार के अनुसार लक्षणा

और व्यञ्जना का मंद (१०५), धनिक को तात्पर्यवृत्ति और व्यव्जना (१०७), महिममह का अनुमितिवाद और व्यव्जना (१०९), वेदान्तियों और वैय्याकरणों का अखण्डता वाद और व्यव्जना (११२), दूसरे प्रमाण और व्यव्जना (११४), 'भ्रमधार्मिक' विषयक भट्टनायक को भ्रान्ति और उसका खण्डन (११५), 'भ्रमधार्मिक' के शब्दों को व्यव्जना (११८), वाच्य तथा वस्तु व्यव्जना के विमेद के दूसरे उदाहरण (११९), अलङ्कार तथा रस व्यव्जना का वाच्यार्थ से मेद (१३०)।

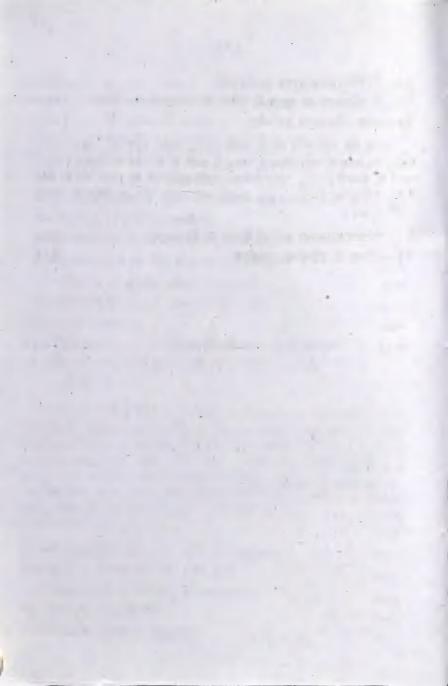
| ४कान्य में न्यञ्चना के महत्त्व का ऐतिहासिक उदाहरण         | 185 |
|---|-----|
| ५—'मानिषाद' की विस्तृत ब्याख्या                           | 984 |
| ६-प्रतीयमान की काब्याश्मता की स्वसंवेदनसिद्धि             | 948 |
| ७-प्रतीयमान अर्थ को सिद्ध करने के दूसरे प्रमाण            | 940 |
| ८—प्रतीयमान की मुख्यता और उसका महत्त्व                    | 989 |
| ९-प्रतीयमान के प्रसङ्ग में वाच्यार्थ का उपयोग             | 344 |
| 10-ध्वनि की परिमाधा                                       | 303 |
| ११ - परिमाना के प्रकाश में विभिन्न विरोधी मतों का निराकरण | 902 |
| १२विमिन्न अरुङ्कारों के द्वारा ध्वनि के आत्मसाद् कर बिये  |     |
| वाने का निसकरण  | 969 |
|   |     |

समासोक्ति में ध्विन-सिन्नवेश का निराकरण (१८३), आक्षेप के विभिन्न रूपों में ध्विन के सिन्नवेश का निराकरण (१८९), दीपक और अपदुति इत्यादि से अ्यण्जना के गतार्थ होने का उदाहरण (१९६), अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति में व्यञ्जना के सिन्नवेश का निराकरण (१६६), पर्यायोक्त के द्वारा ध्विन गतार्थ नहीं हो सकती (२०३), अपद्धृति और दीपक में व्यञ्जना के सिन्नवेश न हो सकने का विवेचन (२११), सङ्कर अल्ङ्कार पर विचार (२१४), अप्रस्तुतप्रशंसापर विचार (२२१), विशिष्ट अलंकारों में व्यञ्जना के सिन्नवेश का उपसंहार (२३३), व्याजस्तुति पर विचार (२३३), भावालंकार पर विचार (२३४), ध्विन और अलंकार इत्यादि का सम्बन्ध (२३८)।

| १३—बैटवाकरणों का स्फोट और ध्वनि की तन्स्रूबकवा                     |    | 481 |
|--|----|-----|
| १४-ध्वनि के विभिन्न अर्थ और उनके क्षेत्र                           |    | 240 |
| १५—अमाववादियों के निराकरण का उपसंहार<br>१६—-ध्वनि के प्रमुख दो भेद | 17 | २५२ |
| १७—-मविवक्षितवाच्य का उदाहरण                                       |    | २५४ |
| जाननायाचाच्य की ददीर्थिती  |    | 240 |

| विवादाता विवादा का उदाहर   | 1                   |
|--|---------------------|
| १९-विवक्षितान्य पर वाच्य में लक्षणा की सम्मावना पर विचास   | २६०                 |
| २०-मिक्त और ध्वनि काविमेद  | २६२                 |
| ভন্নতা और ध्वनि पर्याय नहीं हो सकते (২६४), ভন্নতা ध्वनि का ভন্নতা<br>सकतीं, इस विषय पर विचार (২६५), ভন্নতা के ভন্নতা न हो सकने का उपसंहार<br>ভন্নতা को अन्याप्ति (২८२), 'अभिषेयाविनाभूतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते' पर विचार तथा<br>में रस प्रतीति पर विचार (২८८), ভন্নতা समी ध्वनि मेदों का उपङक्षण<br>सकती (২९८)। | (२८१),<br>इस प्रसंग |
| २१-अशक्यवक्तव्यता वादियों के मत का निराकरण   | 300                 |

२२--लोचन में उद्योत का उपसंहार



## ॥ श्रीमारत्ये नमः ॥ श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यप्रणीतो

## ध्वन्यालोकः

( छोचन-तारावती-सहितः )

प्रथम उद्योतः

(लोचनम्)

अपूर्वं यद्गरतु प्रथयति विना कारणकलां, जगद्ग्रावप्रख्यं निजरसभरात्सारयति च। क्रमात्प्रख्योपाख्याप्रसरसुमगं भासयति, तत् सरस्वत्यास्तत्त्वं कविसहृदयाख्यं विजयते ॥

[ जो ( सरस्वती का तस्त्व ) कारणांश के बिना ( हो ) अपूर्व वस्तु की रचना और विस्तार किया करता है; पाषाणवत् नीरस जगत् को अपने रस की अधिकता से सारमय बना देता है; क्रमशः प्रतिभा और अभिव्यक्ति के प्रसार से उस जगत् को रमणीय बना देता है वह किवयों और सहृदयों में भठोभांति पूर्ण रूप से स्फुरित होने बाला सरस्वती का तस्त्व विजय शील हो रहा है श्रर्थात् सर्वोत्कृष्ट रूप में वर्तमान है ॥१॥ ]

#### तारावती

आनन्दाहैतमध्यमं दिशन्मार्गमनश्वरम् । प्रथयन्ती जगन्मुक्तं भारती सा श्रियेऽस्तु नः ॥ १ ॥ सर्वशास्त्रपदं मद्रं नत्वा श्रीचन्द्रशेखरम् । ध्वन्यालोकावलोकार्यं कुर्मस्तारावतीमिमाम् ॥ २ ॥ नैव तारावतीं यावल्लोचने लमते सुधीः । नालोकं तावदीहेत वीक्षितुं श्रुतवानि ॥ ३ ॥ व्याख्या तारावती सेयं चन्द्रिकाच्छायहारिणी । श्यामेवासमान् रसज्ञांश्च रक्षयेल्लब्धलोचनान् ॥ ४ ॥

परोक्षसत्ता की अनुभूति और अन्तस्तत्त्व की सम्पन्न एकता भारतीय विचारसाथना के मेरुदण्ड हैं। दृश्यमान जगत् के पीछे ऐसी शक्ति अन्तिनिहित है जो चेतन विश्व की समस्त गतिविधियों पर नियन्त्रण रखती है और उसी की प्रेरणामयी सदिच्छा मानवजीवन को सञ्चा-

१. श्रिया चन्द्रन्ति, श्रियं चन्द्रयन्ति वेति श्रीचन्द्राः । चदेरक् । तेषु शेखरम् विष्णुं शोभा-सम्पन्नं भगवन्तं शिवं तदाख्यं गुरुं च ।

लित किया करती है। इसी लिये दुर्गासप्तशती में अन्तःकरण में विद्यमान अनेक भावों के रूप में उसके दर्शन किये गये हैं। ज्ञान तो उस सत्ता का प्रत्यक्ष रूप है। 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म'। यही कारण है कि ऋषियों की कृति वेदमन्त्र उस महातत्त्व का निश्ववित माने गये। केवल इतना ही नहीं, शतपय ब्राह्मण में तो साधारण श्लोक को भी ईश्वरीय निश्श्वसित ही माना गया है —'अस्य महतो भूतस्य निश्चितितमेतद् यद्वग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽयवौँऽङ्गिरस इतिहासः पुराणं विद्या उपनिषदः रहोकाः सूत्राण्यनुव्याख्यानानि, अस्यैवैतानि सर्वाणि निरुविसतानि'। श्रत एव यह स्वाभाविक ही है कि यन्यरचना जैसे महत्त्वपूर्ण कार्य में उस महाशक्ति का अनु-शीलन किया जावे । इसी उद्देश्य से यन्य के प्रारम्भ में मङ्गलाचरण करने की परिपाटी प्रतिष्ठित है। मङ्गलाचरण के अनेक रूप हैं—(१) उस महाशक्ति को प्रणतिपूर्वक सहायता के लिये मेरित करना। इसे इष्टदेवतानमस्कारात्मक मङ्गळ कहते हैं। (२) परिशीलंकों की मङ्गलाशंसा करते हुए उनसे अपनी एकता स्थापित करना। इसे श्राशीर्वादात्मक मङ्गल कहते हैं। (३) पराज्ञक्तिसम्पन्न किसी वस्तु का निर्देश कर परमात्मा को ब्यापकता की ओर ध्यान दिलाना । वह वस्तुनिदेशात्मक मङ्गल कहा जाता है । (४) प्राचीन आचार्य 'वृद्धि' 'सिद्ध' हत्यादि माङ्गलिक शब्दों के प्रयोगमात्र को ही मङ्गलाचरण मानते थे (५) कहीं कहीं केवल 'श्रय' शब्द का प्रयोग ही मङ्गलाचरणपरक माना गया है। मङ्गलाचरण के प्रयोजन के विषय में मतमेद हैं। कुछ लोग मङ्गलाचरण का उद्देश्य विष्नविधात मानते हैं; दूसरे लोग इन्य समाप्ति को ही मङ्गलाचरण के प्रयोजन के रूप में स्वीकार करते हैं। कतिपय आचार्य विध्नविधातपर्वक अन्यसमाप्ति को मङ्गळाचरण का प्रयोजनं मानकर दोनों मतों का सामक्षस्य स्थापित करते हैं। मङ्गलाचरण अपने मङ्गल के लिये भी किया जाता है और शिष्यों को मङ्गलाचरण की परम्परा बनाये रखने का उपदेश देने के लिये भी। जिन यन्थों में मङ्गलाचरण होते हुये भी यन्यसमाप्ति नहीं होती उनमें विध्नबाहुल्य की कल्पना कर ली जाती है श्रीर जिन नास्तिकों के यन्थों में मङ्गलाचरण न होते हुए भी यन्यसमाप्ति देखी जाती है उनमें जन्मान्तरीय मङ्गलाचरण की कल्पना कर श्रास्तिकता का निर्वाह किया जाता है।

श्राचार्यं श्री अभिनवगुप्त 'काव्याछोक' यन्य की 'छोचन' नामक व्याख्या करने के मन्तव्य से ऐसे इष्टदेवता को प्रणाम कर रहे हैं जिसका स्भरण यन्य के विषय के उनु कूछ है :—

'भगवती सरस्वती का तत्त्व विजयशील हो रहा है अर्थात् सर्वोत्कृष्ट रूप में विद्यमान है। यह सरस्वती का तत्त्व ऐसे शोभनतर विश्व की रचना करता है जिसकी तुलना ब्रह्मा जी का बनाया हुआ यह दृश्यमान जगत् कभी नहीं कर सकता। इस काव्यजगत् की सभी वस्तु अपूर्व होती हैं। ब्रह्माजी का बनाया हुआ जगत् नियमों से आबद्ध तथा परवश होता है,जबिक काव्य जगत् सर्वत्र स्वतन्त्र तथा नियमों से सर्वथा विनिर्मुक्त होता है दृश्य जगत् में रात्रि में सूर्य और दिन में चन्द्र प्रकाशित नहीं हो सकते जब कि काव्यजगत् में राजा का प्रताप सूर्य तथा मुन्दरी का मुखचन्द्र रात दिन एक सा प्रकाशित रहता है। काव्यजगत् के लिये ये नियम सर्वथा अकिश्वित्कर हैं। ब्रह्मा की सृष्टि कवि की सृष्टि का सतत अनुकरण करने की चेष्टा करती है,

#### लोचनम्

मटेन्दुराजचरणाब्जकृताधिवासहृद्यश्रुतोऽभिनवगुसपदामिधोऽहम् । यत्किञ्चिद्प्यनुरणन् स्फुटयामि कान्यालोकं स्वलोचनियोजनया जनस्य ॥

[ भट्ट इन्दुराज के चरणकमलों में जिसने अधिवास किया है। ( और इसी) कारण ) जिसका शास्त्र हुए हो गया है। इस प्रकार का अभिनवगुप्तपाद की अभिधा ( नाम ) वाला मैं अपने छोचन की नियोजना के द्वारा अत्यन्त स्वल्प भी अनुरणित ( प्रतिध्वनित ) करने हुथे छोगों के सामने काव्याछोक ( नामक अन्य ) को स्फुट कर रहा हूँ। ]

#### तारावती

किन्तु वहाँ तक कभी नहीं पहुँच सकती। ब्रह्मा की सृष्टि में न राम जैसे आदर्श पुरुष होते हैं श्रीर न सीता जैसी पतिपरायण महिलायें। यही काव्यसृष्टि को अपूर्वता है।) भारती काव्य-जगत के समस्त पदार्थों को विना ही किसी कारण के अंश के उत्पन्न करती हैं। ( दृश्य जगत में जितने भी पदार्थ उत्पन्न होते हैं उनमें समवायि असमवायि और निमित्त कारणों का सहयोग और सहकार अपेक्षित होता है। किन्तु काव्य जगत में कमल ( नायिका के मुख कमल ) की उत्पत्ति विना ही जल के हो सकती है। भारती केवल नवीन जगत् की रचना ही नहीं करती अपि तु दृश्य जगत् के विभिन्न पदार्थों को भी श्रात्मसात् करती है।) वैसे तो संसार पाषाण-बत् नीरस है किन्तु जब किव उसमें अपना रस भर देता है तब वे हो नीरस और निस्सार पदार्थ सरस तथा सारवान् प्रतीत होने लगते हैं। (विभाव इत्यादि के रूप में काव्यजगत् में सिन्नविष्ट होकर तुच्छ से तुच्छ वस्तु महत्त्वपूर्ण हो जाती है और नीरस से नीरस वस्तु सरस बन जाती है।) इस सरस्वती-तत्त्व के दो भाग हैं एक प्रख्या अर्थात् कविप्रतिभा और दूसरा उपाख्या अर्थात् वर्णन करने की शक्ति । ( इन्हें ही हम आधुनिक भाषा में अनुभूति और अभि-च्यक्ति के नाम से अभिहित कर सकते हैं। ) पहले प्रख्या और फिर उपाख्या इस क्रम से जब सरस्वतो के तत्त्व का प्रसार होता है तब काव्यजगत् बड़ा ही मनोरम हो जाता है और उससे सारा काव्यजगत् जगमगा उठता है। इस तस्त्र के दो छोर हैं एक है किन श्रीरदूसरा सहृदय। ( किव का काम है निर्माण करना और सहृदय का काम है विचार करना।) इन्हीं दो में उसकी प्रतिष्ठा होतो है। इस प्रकार सरस्वती-तत्त्व सर्वोत्कृष्ट रूप में विद्यमान हो रहा है। यहाँ पर सरस्वती-तत्त्व का अर्थ ध्विनिकाच्य भी हो सकता है। यह तेस्व भी चैतन्य प्रकाशात्मक होने के कारण अपकाशित का प्रकाशन करता है और प्रकाशित को मनोरम बनाता है। श्रतः यह आत्मरूप है। विजयी कहने से नमस्कार व्यक्त होता है। अपूर्व वस्तुः निर्माण में कल्पना-तत्त्व की अभिव्यक्ति होती है और ग्रावप्रख्य जगत् के सारमय बनाने में बिम्बवाद का साम्य लक्षित किया जा सकता है। इस प्रकार मङ्गलाचरण में ही ग्रन्थ का प्रतिपाध विषय भी बतला दिया गया है।

अव छोचनकार अपना परिचय दे रहे हैं—''मैंने भट्ट इन्दुराज नामक अपने गुरु के चरण-कमछों के निकट निवास किया है। ( अर्थात् मैं निरन्तर अपने गुरु के चरणकमछों की शुश्रृषा

#### ध्वन्यालोकः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायावासितेन्दवः। त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छिदो नखाः॥

[(अनु०) स्वेच्छा से ही केसरी का रूप धारण करने वाले तथा मधु (दानव)— मथन भगवान विष्णु के नख, जो कि अपनी निर्मल छाया (कान्ति) से इन्दु को आयास में डालने वाले हैं तथा शरणागतों के दुःख और दैन्य को काटने वाले हैं, आप सव व्याख्याताओं और श्रोताओं की रक्षा करें।]

#### लोचनम्

स्वयमञ्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरितार्थोऽपि व्याख्यातृश्रोतृणाम-विच्नेनामीष्ट्रव्याख्याश्रवणलक्षणफलसम्पत्तये समुचिताशीःप्रकटनद्वारेण परमेश्वर-साम्मुख्यं करोति वृत्तिकारः—स्वेच्छेति ।

[ वृत्तिकार ( आनन्दवर्धन ) स्वयं निरन्तर परमेश्वर नमस्कार की सम्पत्ति से कृतार्थं हुआ भी व्याख्याताओं तथा श्रोताओं के अभीष्ट व्याख्याफ्छ को सुनने की पूर्ति के छिये समुचित आशीर्वाद मकट करने के द्वारा परमेश्वर के साम्मुख्य (का सम्पादन ) कर रहा है— 'स्वेच्छा' श्लादि श्लोक के द्वारा । ]

#### तारावती

करता रहा हूँ और गुरु के चरणकमलों के निकट बैठकर मैंने समस्त शास्त्रों का मलीमाँति अध्ययन किया है।) इस मकार सभी शास्त्र मेरे हृदय में विराजमान हो गये हैं और वे शास्त्र श्रोताओं के हृदयों के लिये रुचिकर तथा आनन्ददायक हैं। (जिस प्रकार कमलों में किसी वस्तु को बसा देने से उसमें सुगन्ध आने लगती है, उसी प्रकार गुरु के चरणकमलों में लोचनकार का शास्त्र वासित होकर सुरमि को विखेरने छगा है।) मेरा नाम अभिनवगुप्तपाद है। (कहा जाता है कि शास्त्रार्थ में अधिक प्रचण्ड होने के कारण इनसे इनके सहपाठी डरते थे और इनका नाम बाल-बलभो-भुजङ्गम रख दिया था। इन्होंने उस उपाधि की नम्रतापूर्वक स्वीकार कर छिया और भुजङ्गम का पर्याय गुप्तपाद अपने नाम के साथ जोड़ छिया। ) मैं अपने 'छोचन' की नियोजना के द्वारा यत्किञ्चित अनुरणित करते हुये काव्यालीक को लोगों के सामने स्फट कर रहा हूँ। ('छोचनियोजना' के कई अर्थ हो सकते हैं—(१) मन छगाकर (२) शान के योग के द्वारा (३) छोचन न्याख्या के द्वारा (४) नेत्र गड़ा कर । जैसे किसी वस्तु को नेत्र गड़ा कर ढूँढ़ा जाता है वैसे ही छोचन को संयुक्त कर मैं काव्याछोक को स्पष्ट कर रहा हूँ। 'अनुरणन' का अर्थ यह है कि जिस प्रकार घण्टा बजने के बाद उससे एक मतिध्वनि निकलती है और ब्रह बिल्कुल घण्टानाद के समान ही होती है उसी प्रकार मैं जो कुछ कहूँगा वह सब ध्वन्यालोक की प्रतिध्वनिमात्र होगा। मैं अपनी ओर से कुछ नहीं कहूँगा। 'यित्किञ्चित् का अर्थ यह है कि ध्वन्यालोक की पूरी व्याख्या तो सम्भव नहीं है। यदि मैं उसका कुछ भाग ही स्पष्ट कर सका तो मैं अपने को धन्य समझूँगा। ( आनन्दवर्धन ने ध्वनि

#### लोचनम्

(४) मधुरिपोर्न खाः वो युष्मान् व्याख्यातृश्रोतृ स्वायन्ताम्, तेषामेव सम्बो-धनयोग्यत्वात् ; सम्बोधनसारो हि युष्मदर्थः, त्राणं चामीष्टलामं प्रति सहायका-

[ मधुरिपु के नख तुम सब छोगों की अर्थात् व्याख्याताओं और श्रोताओं की रक्षा करें, क्योंकि सम्बोधन के योग्य वही हैं। और निस्सन्देह युष्मद् (वः) के अर्थ का सार हो है सम्बोधन। त्राण का श्रर्थ है अभीष्ट छाभ के प्रति सहायक का आचरण और वह

#### तारावती

की टीका का नाम 'काव्यालोक' ही रक्खा था। बाद में ध्विन की कारिकाओं की मिलाकर उसे ध्वन्यालोक कहा जाने लगा।)

उत्तम पुरुष के क्रिया में प्रयोग करने से ही 'अहम्' का अर्थ आ सकता है। फिर भी 'अहम्' का पृथक् प्रयोग किया गया है। इससे ध्वनित होता है कि—'मैं अपने प्रौढ पाण्डित्य के कारण इस प्रन्थ की व्याख्या करने का सर्वथा अधिकारी हूँ।' 'स्फुट कर रहा हूँ' कहने का आशय यह है कि टोकाकारों ने आज तक इस प्रन्थ की यथाश्रुत व्याख्या ही की है इसे स्पष्ट नहीं कर पाये। यह कार्य मैं कहुँगा।

अब आठोककार के भक्तछावरण पर विचार किया जा रहा है। मक्तछावरण पर विचार दो दृष्टिकोणों से हो सकता है—ग्रन्थकार के दृष्टिकोण से तथा व्याख्यताओं और श्रोताओं के दृष्टिकोण से। (ग्रन्थकार स्वयं तो विना वीच में रुके हुये निरन्तर ही परमात्मा को नमस्कार करते रहते हैं; उस नमस्कार की सम्पत्ति से वे इतार्थ हो गये हैं। (अतथ्व ग्रन्थकार को अपने दृष्टिकोण से मक्तछावरण की कोई आवश्यकता नहीं।) तथापि व्याख्याताओं और श्रोताओं को आशीर्वाद इसीछिये दे रहे हैं कि व्याख्याकार तो विमरहित होकर अभीष्ट व्याख्या करने का फछ प्राप्त कर सकें और श्रोता छोग विन्तरहित होकर सुनने का फछ प्राप्त कर सकें। इसीछिये उचित आशीर्वाद को प्रकट करते हुये ग्रन्थकार ने इस मङ्गछाचरण में व्याख्याताओं और श्रोताओं के छिये परमेश्वर की अनुकूछता सम्पदित की है।

'मधुमयन भगवान् विष्णु के नख तुम्हारी सबको अर्थाद् व्याख्याताओं और श्रोताओं को रक्षा करें। (यहाँ पर 'तुम्हारी' शब्द का अर्थ 'व्याख्याता और श्रोता' इसिल्ये लिया गया है कि अन्थकार ने अन्य उन्हीं को सम्बोधित करके तो बनाया है। ) क्योंकि वे ही सम्बोधन के योग्य हैं। (यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि मङ्गलाचरण में सम्बोधन का प्रयोग कहाँ है ? इसका उत्तर यह है कि ) 'वः' शब्द युष्मद् शब्द का रूप है। युष्मद् के अर्थ का सार ही है सम्बोधन। जिसको सम्बोधित नहीं किया जाता उसके लिये युष्मद् शब्द का प्रयोग हो ही नहीं सकता।

रक्षा करने का आशय यह है कि उद्देश की सिद्धि के छिये सहायता की जावे। सहायता की जा सकती है अभीष्ट-छाभ के विरोधी विष्नों के दूर करने इत्यादि के द्वारा। यह तभी सम्भव

#### लोचनम्

चरणम्, तच्च तत्प्रतिद्वन्द्वि विघापसरणादिना भवतीति इयदत्र त्राणं विवक्षितम्, नित्योद्योगिनइच भगवतोऽसम्मोहाध्यवसाययोगित्वेनोत्साहप्रतीतेवीरस्सो ध्यन्यते । नखानां प्रहरणत्वेन प्रहरणेन च रक्षणे कर्तव्ये नखानामव्यतिरिक्तत्वेन करणत्वात् सातिशयशक्तिता कर्णृत्वेन स्चिता, ध्वनितश्च परमेश्वरस्य व्यतिरिक्तकरणापेक्षाविरहः, मधुरिपोरित्यनेन तस्य सदैव जगत्त्रासापसारणोद्यम अपने विरोधी विघ्न इत्यादि के अपसारण इत्यादि के द्वारा ्रोता है; अतः इतना ही त्राण कहना यहाँ पर अमीष्ट है । नित्य उद्योग में ठमे हुये भगवान् के सम्मोह रहित अध्यवसाय में छमे रहने के कारण उत्साह की प्रतीति हाने से वीर रस ध्वनित होता है । नखों के प्रहार का उपकरण होने से और प्रहार द्वारा रक्षा किये जाने में नखों के मिन्न न होने से करण होने के कारण कर्तृत्व के द्वारा (अर्थात् प्रहार में नख करण होते हैं तथापि कर्ता में प्रयोग किया गया है इस्तिये ) सातिशयशक्तित्व की स्चना मिलती है और ध्वनित होता है भगवान् का व्यतिरिक्त करण को अपेक्षा का अभाव । 'मधुरिपु' इस शब्द के द्वारा ( उन भगवान् ) का सदैव संसार के त्रासापसारण का उद्यम कहा गया है । किस प्रकार के

#### तारावती

हैं जब कि आवश्यक उपकरण प्रदान कर दिये जावें। यही त्राण का अर्थ है। भगवान् विष्णु जिस प्रकार निरन्तर ही नृसिंह मधु इत्यादि दानवों का संहार कर संसार के त्राण में छगे रहते हैं उसी प्रकार भक्तों के मार्ग में आने वाले विष्नों का संहार भी निरन्तर ही किया करते हैं। भगवान् अपनी इस किया में न कभी सम्मोहन में पहते हैं और न उनके अध्यवसाय में किसी प्रकार की कमी आती है। इस प्रकार भगवान् का उत्साह व्यक्त होता है। शास्त्र का नियम है कि विभाव इत्यादि रस के चारों अर्कों में यदि एक भी व्यया हो जावे तो शीघ ही दूसरे अंगों का भी आक्षेप कर लिया जाता है। यहाँ पर वीर रस के स्थायी भाव उत्साह की व्यथना हुई है। अतः उसके आलम्बन मधु इत्यादि राक्षस, उनके साहस शौर्य इत्यादि उद्दोपन, उनकी अवहेलना इत्यादि अनुभाव और गर्व इत्यादि सञ्चारी भावों का भी शोघ ही समावेश हो जाता है और इनसे पुष्ट होकर उत्साह स्थायी भाव से पानकरसन्याय से वीर रस की ध्वनि होती है।

नखों से प्रहार किया जाता है और प्रहार के द्वारा रक्षा को जाती है। इस प्रकार रक्षण किया में नख शरीरान्तर्वतां करण हैं। किन्तु उनका प्रयोग कर्ता कारक में किया गया है। इस प्रकार इनकी शक्ति की अधिकता ध्वनित होती है। 'भगवान् विष्णु नखों से भक्तां की आति का उन्मूलन नहीं करते अपितु नख स्वयं ही भक्तों के दुःखों को काट डालते हैं।' यहाँ नखों की सातिशय शक्ति है। यहाँ पर कारक के द्वारा वस्तुध्वनि होती है। कारण दो प्रकार के होते हैं, एक आस्यन्तर दूसरा बाह्य। जैसे प्रहरण किया में खक्त इत्यादि बाह्य करण है और हस्त इत्यादि आभ्यन्तर करण है। अतएव इससे यह ध्वनि और निकलती है

## ( लोचनम् )

उक्त: । कोदृशस्य मधुरिपोः ? स्वेब्छ्या केसरिणः । स्वेब्छ्या मधुरिपोः न तु कर्मपारतन्त्र्येण, नाप्यन्यदायेब्छ्या, अपि तु विशिष्टदानवहननोचिततथा-विधेब्छापरिग्रहोचित्यादेव स्वीकृतनृतिहरूपस्यत्यर्थः । कीदशाः नखाः ? प्रपन्नानामार्ति ये छिन्दन्तिः, नखानां हि छेदकरत्वमुचितम् ; आर्तेः पुनञ्छेद्यत्वम् नखान्प्रत्यसम्मावनीयमपि तदीयानां नखानां स्वेब्छानिर्माणौचित्यात् सम्माब्यत एवेति भावः । अथवा त्रिजगत्कण्टको हिरण्यकशिपुर्विञ्चस्योत्क्लेशकर् इति स एव वस्तुतः प्रपन्नानां भगवदेकशरणानां जनानामार्तिकारित्वान्मूर्तवार्तिस्तं मधुरिपु का ? जो स्वेब्छा से ही केसरी बने न कि कर्मपारतन्त्य से और नहीं दूसरे की इच्दा से अपि तु विशिष्ट दानव के मरने के योग्य उस प्रकार की इच्छा के प्रहण करने में उचित होने के कारण नृसिह रूप को जिन्होंने स्वयं स्वीकार 'किया; (यहाँ पर ) यह अर्थ है । ]

[ किस प्रकार के नख ? जो कि शरणागतों को दीनता को काट डाछते हैं; निस्सन्देह नखों का (दूसरी वस्तु को) काट डाछना उचित है; किन्तु नखों के प्रति दीनता का छेचत्व ( अर्थात दीनता का नखों के द्वारा काटा जा सकना) असम्भव है तथापि भगत्रान् के नाखूनों के स्वेच्छानिर्माण के औचित्य के कारण सम्भावना की ही जा सकती है। श्रथवा तीनों छोकों का कण्टक हिरण्यकशिपु विश्व का उत्क्छेश (उत्पीडन) करनेवाला है, अतः वही वस्तुतः शरणागतों अर्थात् एकमात्र भगवान् की शरण में आये हुओं के अन्दर आर्ति

#### तारावती

कि भगवान् को व्यतिरिक्त कारण की कोई अपेक्षा नहीं। भक्तो के कष्ट काटने में उनके नख ही पर्याप्त हैं। 'मधुरिपु' शब्द से ध्विन निकलती है कि 'भगवान् संसार के त्रास का अपनोदन करने में सदा प्रयत्नशील रहते हैं।'

भगवान् ने नृसिंह रूप न तो कर्म की परतन्त्रता से ही धारण किया और न किसी दूसरे की इच्छा से। किन्तु देवताओं से भी अवध्य महान् दानवों के संहार के छिए उपयुक्त नृसिंहरूप को अपनी इच्छा से ही स्वीकार किया। 'इच्छा' शब्द से भगवान् के कर्मपार-तन्त्र्य का अभाव ध्वनित होता है और 'स्व' शब्द से दूसरे की इच्छा का अभाव ध्वनित होता है। ये सब वस्तुध्विन हैं।

काटने का काम नखं का है ही; किन्तु दुखों को काट सकना नखों के लिये असम्भव है। किन्तु भगवान् ने स्वेच्छा से ही नृसिंहरूप धारण किया है। अतएव सर्वशक्तिसम्पन्न होने के कारण नखों का आर्तिच्छेदन उपपन्न हो जाता है अथवा नखों का आर्तिकृतन असम्भव है अतः अभिषेयार्थ का बाध हो जाता है और आर्ति शब्द की लक्षणा हिरण्यकशिषु में हो जाती है। इससे यह व्यव्जना निकलतो है कि हिरण्यकशिषु वेरोक टोक सभी व्यक्तियों का सबसे अधिक दुःखदायक है। (हिरण्यकशिषु दुःख देने वाला नहीं, किन्तु साक्षात् दुःख

#### लोचनम्

विनाशयद्भिरातिरेवोच्छिन्ना मवतीति परमेश्वरस्य तस्यामप्यवस्थायां परमकारणिकत्वमुत्तम् । किञ्च ते नखाः रवच्छेन स्वच्छाया च वक्रहृद्धस्पयाऽऽकृत्याऽऽप्रभृतयो हि मुख्यतया मावदृत्तय एवः स्वच्छायया च वक्रहृद्धस्पयाऽऽकृत्याऽऽयासितः खेदित इन्दुर्येः, अत्रार्थशत्तिमूळेन ध्वनिना वालचन्द्रस्वं ध्वन्यते ।
उपच करने के कारण आति का साक्षात् मूर्वरूप ही हैः उसको नष्ट करने वाले नाख्नों से
आति ही उच्छित्र हो गई इस प्रकार उस अवस्था में भी परमेश्वर को परम कार्यणकता
बतलाई गई है। और भी वे नाखून स्वच्छ से अर्थात् स्वच्छतागुण से अथवा निर्मलता से—
क्योंकि स्वच्छ मृदु इत्यादि शब्द मुख्य रूप में भाववाचक (स्वच्छता इत्यादि धर्म के
वाचक) ही होते हैं—तथा अपनी छाया अर्थात् वक्र तथा हृष्य आकृति के द्वारा आयासित
कर दिया है अर्थात् खेद में डाल दिया है जिन्होंने; यहाँ पर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि से
बालचन्द्रत्व ध्वनित होता है; आयासित करने से उन नखों के निकट चन्द्र की कान्तिहीनता

#### . तारावदी

की मूर्ति ही है।) यही छक्षणा का प्रयोजन है। हिरण्यकिशपु के मारे जाने से शरणागतों की पीडा भी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार यहाँ पर अर्थान्तरसङ्कमित वाच्यध्विन है। सारांश यह है कि हिरन्यकिशपु तीनों छोकों का कण्टक है और संसार का उत्क्छेश करने वाछा है। अतथ्व ध्कमात्र भगवान् के अधीन रहने वाछे व्यक्तियों को पीडा देने के कारण वह वास्तव में पीडा की मूर्ति है। उसको नष्ट कर भगवान् ने मानों पीडा ही नष्ट कर दी। उस अवस्था में भी भगवान् की परमकारुणिकता व्यक्त होती है।

[ आयास होना चेतनधर्म है। अतएव श्रायास का हो सक्ता इन्दु में सम्भव नहीं। इस प्रकार तारपर्यानुपर्यत्त होने के कारण अभिधेयार्थ का बाध हो जाता है श्रीर आयास की छक्षणा असीन्दर्थ में हो जातों है। भगवान् के नख इतने स्वच्छ तथा इतने मनोहर हैं कि उनके सामने चन्द्र की शोमा भी फीको पड़ जाती है। यही इसका छक्ष्यार्थ है। छक्षणा का प्रयोजन है असीन्दर्य की अधिकता, जो कि व्यञ्जनावृत्ति से प्राप्त होती है। आयास के अर्थ का सर्वथा परित्थाग हो जाता है। इस प्रकार यहाँ पर अत्यंत तिरस्कृत वाच्य श्रविविक्षित वाच्यक्षित है।

यहाँ पर रवच्छ का अर्थ है स्वच्छता। वयोंकि स्वच्छ मृदु इत्यादि शब्द मुख्य रूप में धर्मनाचक ही हुआ करते हैं। एक ओर नखों में स्वच्छता का गुण विद्यमान है और दूसरी ओर उनकी छाया ( श्राकृति ) वक तथा हुद्य होने के कारण चन्द्र में श्रायास का उत्पादन करती है। नखों की शोमा के कारण चन्द्र के श्रायासित होने से अर्थशक्ति के द्वारा ध्वनित होता है कि यहाँ पर बाट चन्द्र ( द्वितीया के चन्द्रमा ) से मन्तव्य है। आयासित होने से क्खों के सामने बाट चन्द्र को माट नता तथा श्रद्धवता ध्वनित होती है। नखों का आयासकत्व

#### लोचन म्

भायासने तत्सि विधा चन्द्रस्य विच्छायत्वप्रतीति हृं श्वत्वप्रतीति इच ध्वन्यते । भायासकारित्व च नखानां सुप्रसिद्धम् । नरहरिनखानां तच्च लोकोत्तरेण रूपेण प्रतिपादितम् । किञ्च तदीयां स्वच्छतां कुटिलिमानं चावलोक्य वालचन्द्रः स्वात्मनि खेदमनुभवति तुल्येऽपि स्वच्छकुटिलाकारयोगेऽमी प्रपन्नार्तिनिवारणकुश्वाः; न त्वहांमित व्यतिरेकालंकारोऽपि ध्वनितः; किञ्चाहं पूर्वमेक एवासाधारणवेशचहृद्याकारयोगात् समस्तजनाभिल्षणीयतामाजनममवम् , अद्य पुनरेवंविधा नखाः, दश बालचन्द्राकाराः सन्तापार्तिच्छेदनकुशलाश्चेति तानेव लोको बालेन्द्रबहुमानेन पश्चित्, न तु मामित्याकलयन्बालेन्द्ररिवरतायासमनुभवतीवेत्युःश्रक्षापह्नुतिध्वनिरिष्, एवं वस्त्वलङ्कारसभेदेन त्रिधा ध्वनिरत्र श्लोकेऽस्मद्गुरुमिर्व्याख्याता।

की प्रतीति तथा अह्यत्वप्रतीति ध्वनित होती है और ना बूनों का आयासकारित्व सुमिस है; और वह आयसकारित्व नरहिर के नाखुनों का विशेष रूप में प्रतिपादित किया गया है; और नह आयसकारित्व नरहिर के नाखुनों का विशेष रूप में प्रतिपादित किया गया है; और भी उनकी स्वच्छता और कुटिछता को देखकर वाछचन्द्र अपनी आतमा में खेद का अनुभव करता है। 'स्वच्छ तथा कुटिछ आकार के योग के समान होने पर भी ये नख शरणागतों के दुःख निवारण में कुशछ हैं, मैं तो नहीं हूँ' यह व्यतिरेकाछद्वार भी यहाँ पर ध्वनित किया गया है। और भी 'में पहले अकेष्ठा ही असाधारण निर्मेछता तथा हृदय को प्रिय आकार के योग से सभी छोगों की अभिछाषा की योग्यता का पात्र था, फिर आज ये इस प्रकार के बाछचन्द्राकार तथा सन्ततों के आतिविच्छेदन में कुशछ दस नाखून हैं, इसछिये इन्हें ही छोक बाछेन्द्र से अधिक सम्मान के द्वारा देखेगा, मुझे नहीं' यह समझते हुये बाछचन्द्र निरन्तर मानों आयास का अनुभव करता है यह उत्प्रेक्षा और अपद्वुति ध्वनि भी होती है। इस प्रकार, वस्तु, अङङ्कार और रस के मेद से तीन प्रकार की ध्वनि की व्याख्या इस श्लोक में हमारे गुरुजनों के द्वारा की गई है।]

#### नारावती

प्रसिद्ध है। और वह भगवान् के नखों में विशेष रूप से दिखलाया गया है। दूसरी बात यह है कि नखों को स्वच्छता तथा कुटिलता देखकर बालचन्द्र अपने अन्दर खेद का अनुभव करता है कि 'स्वच्छता तथा कुटिलता तो दोनों में समान हैं; परन्तु भगवान् के नख शरणागतों की आति के छन्तन में समर्थ हैं; मुझ में यह शक्ति विद्यमान नहीं है। 'इस प्रकार व्यतिरेकालङ्कार ध्वनित होता है। इसके अतिरिक्त चन्द्रमा समझता है कि 'अभी तक अपनी असाधारण निर्मलता तथा हृदयप्राहो आछित के योग से समस्त व्यक्तियों की अभिलाषा का पात्र में ही था अब तो इस प्रकार के बालचन्द्राकार १० नाखून विद्यमान हैं और ये सन्ताप को नष्ट करने में भी कुशल हैं (जब कि मैं वियोगियों को सन्ताप देने वाला हूँ।) अतएव अब तो लोक इन्हों को बालेन्द्र के योग्य महान् सम्मान के साथ देखेगा; मुझे कोई नहीं मानेगा मानो यह समझते हुये

बाळचन्द्र निरन्तर आयास का श्रमुभव करता है। इस प्रकार यह उत्प्रेक्षा भी हो गई। 'ये नख नहीं हैं किन्तु १० वाळचन्द्र हैं' इस अपह्नुति की भी व्यञ्जना होती है। ( यहाँ पर 'नख नहीं किन्तु वाळचन्द्र' इस अपह्नुति के कारण 'मानो चन्द्र को कष्ट होता है' यह उत्प्रेक्षा होती है। अतएव इन दोनों का अङ्गाङ्गिभाव सङ्गर है। इन दोनों में एक व्यञ्जकानुप्रवेश सङ्गर नहीं हो सकता, क्योंकि दोनों अळङ्कार एक दूसरे के निरपेक्ष नहीं हैं। यहाँ पर चन्द्र में आयास का सम्बन्ध न होंते हुए भी सम्बन्ध को कल्पना को गई है। अतएव सम्बन्धातिशयोक्ति अळङ्कार भी यहाँ एर हो सकता है।) इस प्रकार हमारे गुरु ( सम्भवतः भट्टेन्दुराज ) ने इस श्लोक में वस्तु अलङ्कार और रस तीनों ध्वनियों की व्याख्या की है।

[लोचनकार ने यहाँ पर उत्प्रेक्षा तथा अपह्नुति ये दो अलङ्कार दिखलाये हैं। इस पर दोधितिकार ने लिखा है—'कुछ लोगों ने यहाँ पर उत्प्रेक्षा और अपह्नुति की प्रतीति का प्रतिपादन किया है। इस विषय में हम कुछ कहना नहीं चाहते क्योंकि हमें इन महानुभावों के महत्त्व का ध्यान रखना ही है। हाँ इतना कहा जा सकता है कि प्रतीयमान उत्प्रेक्षा और अपह्नुति भी वहीं पर स्वीकृत को जा सकती है जहाँ पर उत्प्रेक्षा की सामग्री पक्रुतधर्मिक अपकृत सम्मावना तथा अपह्नुति की सामग्री पक्रुत के निराकरण के साथ अपकृत की स्थापना विद्यमान हो। सहदयों को इतना तो समझना ही चाहिये कि कष्टकल्पना विच्छित्ति को जन्म देने वाली नहीं होतो।' इस पर मेरा निवेदन है कि यहाँ पर उत्प्रक्षा और अपह्नुति बाच्य नहीं हैं, किन्तु व्यक्षय हैं। 'आयासित' शब्द हो दोनों सामग्रियों को जुटा देने के लिये पर्याप्त है। चन्द्र में आयासितत्व धर्म की सम्मावना के कारण उत्प्रेक्षा का बीज तो विद्यमान है ही—आयासित होने की कारण यह है कि चन्द्र यह समझता है कि अव लोग नखों को बालचन्द्र कहा करेंगे मुझे नहीं। यहो अपह्नुति का बीज है इन्हों कोई कष्ट कल्पना नहीं।

यहाँ पर लेखक की भगविद्यायक रित अङ्गी है श्रीर अभिन्यज्यमान वीर रस उसका श्रङ्ग है। इस प्रकार वीर रस अपराङ्ग गुर्णामृत का उदाहरण हो गया है। बाल प्रियाकार ने लिखा है कि 'यहाँ पर वीर रस हो अङ्गी है क्योंकि अन्यकार भगवान् से तन्मयभाव को प्राप्त हो ही चुका है। उसने केवल भक्तों को आशार्वाद दिया है। श्रतः लेखक की भगविद्यायक रित व्यक्त नहीं होती। अन्यकार की भगवान् से तन्मयता इसी बात से सिंख है कि उसने स्त्र बनाने से पहले मङ्गलाचरण नहीं किया और उसने अपूर्व परयान की रचना कर दी जो कि भगवत् शक्ति से ही सम्मव थी। 'इस पर मेरा निवेदन यह है कि एक तो यह बात सिद्ध नहीं है कि स्त्रकार तथा आलोककार दोनों एक व्यक्ति हैं। दूसरी बात यह है कि अन्यों में मङ्गलाचरण व्यावहारिक दृष्टि से ही किया जाता है जिससे उसकी परम्परा बनी रहे और शिष्यों को उसका उपदेश प्राप्त हो जावे। जिन अन्यों में मङ्गलाचरण नहीं भी होता है उनमें भी अन्य से बिहिर्मूत मङ्गलाचरण को कल्पना की ही जाती है। अतएद स्त्रों के प्रारम्भ में मङ्गलाचरण न करने से मङ्गलाचरण का अभाव सिद्ध नहीं होता। यह भी नहीं कहा जा सकता कि अन्यकार

#### ध्वन्यालोकः

कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व—
स्तस्यामावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये।
केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्त्वमृत्तुस्तदीयं
तेन ब्रमः सहृदयमनःशीतये तत्स्वरूपम्॥ १ ॥

[ अनु० ] [ काव्यतत्त्रवेत्ता विद्वान् पहले से ही यह व्याख्या करते आये हैं कि 'काव्य की आत्मा ध्वनि है'। कतिपय विद्वानों ने उस ध्विन का सर्वथा अभाव बतलाया है। दूसरे आचार्य कहते हैं कि वह ध्विन लक्षणागम्य है। कुछ लोगों ने कहा है कि ध्विन का तत्त्व कभी वाणी का विषय हो ही नहीं सकता। इस प्रकार के वैमत्य होने के कारण सहृदय् मनस्तीष के उद्देश्य से हभ उस ध्विन के स्वरूप की व्याख्या करते हैं: ]

## लोचनम्

अथ प्राधान्येनामिधेयस्वरूपमिनद्धदप्रधानतया प्रयोजनप्रयोजनं तत्सम्बद्धं प्रयोजन च सामर्थ्यात् प्रकटयन्नादिवाक्यमाह—काव्यस्यात्मेति ।

[ अब प्रधानतया अभिधेय स्वरूप का अभिधान करते हुये अप्रधानतया प्रयोजनप्रयोजन और उससे सम्बद्ध प्रयोजन को सामर्थ्य से प्रकट करते हुये आदि वाक्य को कह रहे हैं ( व्याख्या कर रहे हैं ) — काड्यस्यात्मा इत्यादि । ]

#### तारावती

ने केवल आशीर्वाद दिया है; उसमें भगवान् की भक्ति नहीं है। भगवान् से भक्तों की रक्षा करने की पार्थना स्वयं कविगत भक्ति की परिचायक है। अतः यहाँ पर वीर रस अङ्गमात्र है। अङ्गोभाव ध्वनि ही है।

'निज', 'स्व', 'आत्म' इत्यादि शब्दों का अन्तय प्रधान किया से ही होता है—यहाँ 'स्वेच्छा' शब्द प्रधान किया से अन्वित न होकर 'केसरी' इस संशा शब्द से अन्वित हुआ है। अत्यद यहाँ पर अभवन्मतसम्बन्ध नामक दोष प्रतीत होने लगता है। किन्तु 'स्वेच्छा' शब्द के विशेष रूप से व्यव्जक होने के कारण इस दोष का निराकरण हो जाता है। यद्यपि छाया शब्द का समास होने पर उसमें नपुंसक छिङ्ग हो जाता है तयापि यह नियम वहीं पर छाया होता है जहाँ पर छाया शब्द का अर्थ आतप का अभाव हो। अन्यत्र 'विभाषासेनासुराच्छाया-शाछानिशाङ्गानाम्' इस सूत्र से विकल्प होता है। यद्यपि यहाँ पर हस्व होकर 'आयासित' के 'आ' से दीर्घ हाने पर भी काम चछ सकता है तथापि यह समाधान मानना ठीक नहीं। क्योंकि 'स्वच्छाया' इस अभिनव ग्रुप्त को व्याख्या से उसकी सङ्गति नहीं बैठती। अभिनवगुप्त ने स्वच्छ शब्द को धर्मपरक (स्वच्छतावाचक) मानकर स्वच्छाया से उसका द्वन्द्व समास माना है। किन्तु दीधितकार के अनुसार 'स्वच्छ' शब्द धर्मिपरक मी कान जा सकता है और इस

प्रकार वह स्टब्छाया का विशेषण हो जावेगा। यद्यपि श्रमिनवगुप्त की व्याख्या में धर्मिपरक को धर्मपरक मानने की कष्टकल्पना करनी पड़ती है तथापि इन्ह मानने में निर्मेछता गुण का प्रत्यान्यन विशेष रूप से हो जाता है। यह आशोर्वादात्मक मङ्गछाचरण है और व्याख्याताश्रों तथा श्रोताओं को श्रमीष्टव्याख्याश्रवणफ्डमि के छिये श्राशीर्वाद दिया गया है। इससे श्राचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार अन्यकार का निरन्तर भजन-पूजन अभिव्यक्त होता है। यहाँ पर कुछ छोगों का बतछाया हुआ एकशेष मानना ठीक नहीं क्योंकि एक तो वह अगतिकगित है, दूसरे उससे अन्यकार की सतत परमात्ममिक सिद्ध नहीं होती। एक बात यह भी है कि यहाँ पर अभिधावृत्ति से आशीर्वादात्मक मङ्गछाचरण है श्रीर व्यञ्जनावृत्ति से इष्टदेवतानमस्कारात्मक सङ्गछ भी कहा जा सकता है। 1

अब प्रधानतया वक्तव्य वस्तु का स्वरूप बतलाते हुये अप्रधान रूप में प्रयोजन के प्रयोजन और उससे सम्बन्धित प्रयोजन को अर्थसामर्थ्य से प्रकट करते हुये इस प्रथम सूत्र का कथन किया जा रहा है।

[ अन्य का विषय है ध्विन का स्वरूप । प्रयोजन है सहृदयों को ध्विन के स्वरूप का ज्ञान करा देना । उस प्रयोजन का प्रयोजन है सहृदयों का मनस्तोष । 'हम ध्विन के स्वरूप की व्याख्या करते हैं' इस वाक्य के अर्थ के द्वारा अन्य का विषय बतलाया गया है । 'सहृदय-मनस्तोष के लिये' इस पद के अर्थ के द्वारा अयोजन का प्रयोजन वललाया गया है । स्वरूप-ज्ञानरूप अयोजन का अर्थंसामर्थ्य से आक्षेप कर लिया जाता है । इन अकार वाक्यार्थं होने के कारण विषय का उल्लेख प्रधान है । पदार्थंगन्य होने के कारण प्रयोजनप्रयोजन प्रीति और आक्षेपगम्य होने के कारण प्रयोजनज्ञान दोनों हो अपधान हैं । सहृदयजन इस निवन्ध के अधिकारी हैं और विद्वानों के विवेचन अस्तुत रचना से सम्बद्ध हैं । 'बुधैः' ( विद्वानों के द्वारा ) पद में बहुवचन के प्रयोग से व्यक्त होता है कि 'काव्य को आत्मा ध्विन है' इस सिद्धान्त का प्रतिपादन एक ने नहीं किन्तु अनेक विद्वानों ने किया है । अनेक विद्वान् जिस सिद्धान्त का निरन्तर प्रतिपादन करते आये हों उसका न तो प्रतिषेध ही सम्भव है और न उसकी उपेक्षा ही की जा सकती है । अतएव उसदा निरूपण नितान्त आवश्यक है । यही प्रस्तुत रचना का अनुवन्धचतुष्टय है ।

[ध्वनिकार का व्यक्तित्व सर्वथा रहस्यमय है। श्री डे तथा काणे महोदय इन्हें वृत्तिकार आनन्दवर्धन से प्रथक् मानते हैं और ढा॰ शक्करन ने इन्हें श्रानन्दवर्धन से अभिन्न माना है। संस्कृत साहित्य जगत् में अपनी हो छिखी हुई पुस्तक पर स्वयं वृत्ति अथवा टीका छिखने की एक मवृत्ति रही है। किन्तु अस्तुत अकरण पर विचार करने से शात होता है कि आनन्दवर्धन हो ध्वनिकार नहीं हैं। आनन्दवर्धन ने पिछ्छे समय से चछी आती हुई ध्वनिसम्बन्धिनी कारिकाओं की व्याख्या मात्र की है। पहछी बात तो यह है कि आनन्दवर्धन ने जो मङ्गछाचरण किया है उसपर कारिका की प्रथम संख्या नहीं ढाछी गई है। प्रथम संख्या

उपक्रम के पद्य पर डाली गई है। दूसरी बात यह है कि अभिनवगुप्त मङ्गलाचरण लिखने वाले को स्पष्ट ही वृत्तिकार कहते हैं और इस प्रकार कारिकाकार से उनके पृथक्त की ओर सङ्ग्रेत करते हैं । 'सहृदयानां मनिस आनन्दो लभतां प्रतिष्ठाम्' इस सन्दर्भ की व्याख्या में अभिनवगुप्त ने आनन्द का श्रर्थ आनन्दवर्धन किया है। यदि ध्वनिकार तथा आलोककार का व्यक्तित्व एक ही होता तो श्रानन्द का क्लेप न्याख्यात्मक गद्य में नहीं किन्तु मूल पद्य में लाया गया होता, क्योंकि ऐसी चमत्कारपूर्ण इक्तियाँ पद्य के हो अनुकूछ हैं। इससे भी प्रकट होता है कि ध्वनिकार आनन्दवर्धन से भिन्न कोई दूसरे व्यक्ति हैं। सबसे बड़ो बात यह है कि कारिकाकार उक्त पद्य में स्पष्ट रूप से कहते हैं कि 'काव्य की आत्मा ध्विन है' इस बात का एक ने नहीं किन्तु अनेक विद्वानों ने प्रतिपादन किया है। यहाँ पर ध्वनिकार ने आम्नात शब्द का प्रयोग किया है जो कि अभ्यासार्थंक भीवादिक धातु 'म्ना' का निष्ठाप्रत्ययानः रूप है. और उसके पहले 'आ' उपसर्ग का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार इस शब्द का अर्थ होता है - 'विद्वानों ने सभी दिशाओं में पर्याप्त विचार करने के बाद ध्वनि-सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था। उसके बाद ध्वनि की एक परम्परा सी चल दी जिसका अनुकरण अनेक परवतीं आचार्यों ने किया और यह सिद्धान्त पर्याप्त मात्रा में परम्परागत रूप में अभ्यस्त हो गया था। केवल इतने से ही ध्वनिकार को सन्तोष नहीं हुआ। उन्होंने इस शब्द पर और अधिक बल देने के लिये 'सम्' उपसर्ग और जोड़ दिया जिसका अर्थ हो गया कि इस सिद्धान्त का मन्यन भी पर्याप्त मात्रा में हुआ या। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि ध्वनिकार को किसी ऐसी परम्परा का ज्ञान या जिसमें ध्वनि को ही काव्य की आत्मा माना जाता था। दूसरी ओर आनन्दवर्धन ने छिखा है कि इसके पहले इस विषय में कोई पुस्तक नहीं छिखी गई और ध्वनिविरोधी सिद्धान्तों का सम्भावनामात्र से उल्लेख किया गया है। इससे प्रकट होता है कि आनन्दवर्धन उक्त परम्परा से अपरिचित थे । 'समाम्नातपूर्वः' में 'पूर्व' शब्द भी ध्यान देने योग्य है । 'पूर्व' शब्द से ज्ञात होता है कि ध्वनि-सिद्धान्त को प्रतिपादन पहले किया जाता रहा था; किन्तु ध्वनिकार के समय तक आते आते उस सिद्धान्त का प्रायः छोप हो चुका था। इस प्रकार इस प्रकरण की पर्याछोचना करने पर प्रकट होता है कि आनन्दवर्धन से भिन्न ध्वनिकार कोई दूसरे व्यक्ति हैं; इनकी कारिकार्ये श्रानन्दवर्धन को हस्तगत हुई थीं। उन्हीं की न्याख्या आछोक में की गई।

'सह्दयमनःभोतये' में तथा अन्यत्र 'सह्दय' शब्द का प्रायिक प्रयोग देखकर कुछ छोगों ने कल्पना की है कि सम्भवतः ध्वनिकार का नाम सहृदय था। किन्तु 'सहृदय' शब्द व्यक्ति-वाचक संशा के रूप में प्रयुक्त हुआ नहीं जॉन पड़ता; अपि तु काव्यरिसकों का यह विशेषण ही कहा जा सकता है।

जिस परम्परा द्वारा ध्वनिसम्प्रदाय प्राचीनकाल में समाम्नात किया गया या उसका साहित्यजगत् में अभी तक अनुसन्धान नहीं किया जा सका। आनन्दवर्धन ने आचार्यों द्वारा

जिसके किञ्चित् स्पर्श की बात कर्ह! है उसका अनुसन्धान किया जा सकता है। आनन्दक्षेन से पहले आलोचनाजगत् में तीन सम्प्रदाय प्रतिष्टित हो चुके थे —कान्य के क्षेत्र में अलंकार तथा रीतिसम्प्रदाय और नांट्य के क्षेत्र में रससम्प्रदाय।

अलंकारसम्पदाय का प्रथम उपलब्ध यन्य भामह का 'काव्यालङ्कार' है। इस यन्य के व्यवस्थित प्रतिपादन को देखते हुए कहा जा सकता है कि यह किसो पूर्ववर्तिनी परम्परा पर आधारित है। भामह के मत से काव्यत्व के निमित्त अलङ्कार प्रयोग में एक प्रकार का उक्ति-वैचित्र्य अपेक्षित होता है जिसका सम्पादन कित्रप्रतिभा से किया जाता है। भामह के मत में उक्तिवैचित्र्य ही काव्य का प्राण है और उक्तिवैचित्र्य का प्राण है वक्रोक्ति। भागह ने कहा है:—

## सैषा सर्वैंव वक्रोक्तिरनयार्थी विभाव्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥

श्रयांत् काव्य में सर्वत्र वक्रोक्ति को सत्ता पाई जाती है; इस वक्रोक्ति के द्वारा अर्थ विभाजित किया जाता है। किव को वक्रोक्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये, क्योंकि कोई भी अलङ्कार वक्रोक्ति के बिना नहीं हो सकता। परवर्ती श्राचार्यों ने रुद्रट के अनुकरण पर पहेली- बुझौवल वाले एक विशेष प्रकार के अलङ्कार को ही वक्रोक्ति माना श्रीर आज के साहित्यशास्त्र में रुद्रट की वक्रोक्ति ही मानी जाती है। किन्तु भामह को वक्रोक्ति इससे भिन्न है। वक्रोक्ति की परिभाषा करते हुए भामह ने लिखा है:—

## वकामिधेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृतिः ।

अर्थात् अर्थ और शब्द की विलक्षणता हो भामह के मत में वक्षोक्ति है। किसी बात को धुमा फिरा कर कहने से विलक्षणता आ जाती है जिसको भामह काब्य का जीवन मानते हैं। रण्ट हो है कि यहाँ पर भामह ध्विन की सीमा तक पहुँच गये हैं। भामह को यही वक्षोक्ति आगे चलकर कुनतक के वक्षोक्तिसम्प्रदाय के प्रवर्तन में कारण हुई और यही ध्विनसम्प्रदाय की मी बीज कही जा सकती है।

श्रिल्ह्यांत का निरूपण करने वाले दूसरे आचार्य हैं दण्डी। इन्होंने अपने 'कान्यदर्पण' में अतिशयोक्ति को अलङ्कारों का मूल माना है। यह अतिशयोक्ति भी शब्दमेद से भामह की वक्तोंकि ही है। आनन्दवर्धन ने 'सैषा सर्वेव वक्तोंकिः' में 'सैषा' का अर्थ किया है 'यह वह अतिशयोक्ति' और 'वक्तोंक्ति' का अर्थ किया है 'सामान्य प्रालङ्कार'। अतः भामह और दण्डी दोनों के ऐकमत्य की स्थापना की जा सकती है। इस प्रकार भामह के समान ही दण्डी में भी ध्वनिसिद्धान्त का बीज अन्तर्निहित हैं।

श्रष्ठङ्गारसम्प्रदाय के दूसरे महत्त्वपूर्ण आचार्य हैं उद्भट और रुद्रट । उद्भट ने भामह का ही अनुकरण किया है। रुद्रट इस सम्प्रदाय के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा अन्तिम आचार्य हैं।

इन्होंने विवेचन के साथ अछङ्कारों के वगांकरण का भी महत्त्वपूर्ण कार्य किया। इन आचार्यों के विवेचन में कितपय अछङ्कार तो स्पष्ट ही व्यञ्जनामूलक हैं। दूसरे अछङ्कारों के मूल में भामह की वक्रोक्ति और दण्डी की अतिशयोक्ति विद्यमान रहती है। अतस्व उनकी ध्वनिधवणता सिद्ध हो जाती है।

रीति सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य हैं वामन। इस सम्प्रदाय का प्रथम सङ्केत दण्डो के काव्यादश में मिलता है। दण्डो ने काव्यत्व का प्रमुख साधन माना है मार्ग, जो कि रीति का ही दूसरा पर्याय है। परन्तु वामन की अपेक्षा दण्डो की मान्यता में यह अन्तर है कि वामन ने रीति को गुण पर आश्रित बतलाया है और अलङ्कार को रीति का अनित्य सम्बन्धी माना है। इसके प्रतिकृल दण्डी ने गुण और अलङ्कार दोनों से रीति का समान सम्बन्ध स्वीकार करते; पर उसको काव्य का शोभा सम्बन्धी मात्र मानते हैं। वामन के मत में प्रत्येक अर्थालङ्कार में उपमा गर्मित रहती है। इसोलिए इन्होंने अर्थालङ्कार समूह को उपमाप्रपञ्च— इस सामान्य नाम से अभिहित किया है। वस्तुतः रीतियों का व्यवस्थापन वर्ण्य विषय के अनुसार होता है और कोई विशिष्ट रीति वर्ण्य विषय को जितना अधिक प्रकट कर सकती है उतनी ही वह महत्त्वपूर्ण मानी जाती है। जब तक पदसङ्घटना के द्वारा रमणीय अर्थ की अभिब्यक्ति न हो तब तक वह कभी काव्यत्व की प्रयोजिका नहीं हो सकती। इस प्रकार रीति सम्प्रदाय भी ध्वनि सम्प्रदायका स्पर्श अवश्व करता है। वामन का अत्येक अर्थालङ्कार में उपमा को सिल्विहित मानना भी अलङ्कार:व्यक्षना का परिचायक है।

रस सम्प्रदाय का प्रमुख प्रन्थ है भरत मुनि का नाटयशास्त्र । इसकी प्रथानता नाटय में ही मानी जाती है इसीिलये कहीं कहीं नाटय रस शब्द का भी प्रयोग किया जाता है । काव्य में रस की सत्ता प्रारम्भ से ही मानी जाती रही थी । किन्तु आनन्द वर्षन से पहले काव्य में रस सर्वदा गाँण स्थान का अधिकारी रहा था । मामह ने रसवत इत्यादि अलङ्कारों में रस माव इत्यादि का समावेश करने की चेष्टा को । दण्डी, उद्भट, रुद्धट और वामन ने भी उन्हीं का पदानुसरण किया; किन्तु उत्तरीत्तर रस को महत्त्व प्राप्त होता गया । दण्डी ने रसमावनिरन्तरम् कह कर काव्य में रस की अपरिहार्यता की ओर कुछ कुछ सङ्केत किया था । वामन ने दण्डी की अपेक्षा इसको अधिक महत्त्व प्रदान किया । उन्होंने इसका अन्तर्भाव कान्ति गुण में कर 'दीप्तरसत्व कान्तिः' यह कान्ति गुण की परिभाषा को । इस प्रकार काव्य में इसकी अपरिहार्यता और अधिक बढ़ गई । उद्भट ने रसका अधिक सह्स विवेचन किया । रसको अलङ्कारों की दासता से मुक्त करने का बहुत कुछ श्रेय इन्हों को प्राप्त है । इन्होंने अलङ्कार, रीति, रस और ध्विन सम्प्रदाय के सङ्गम स्थल पर खड़े होकर विरोधी सिद्धान्तों को मिलाने का स्तुत्य प्रयास किया । यदि विचार पूर्वक देखा जाये तो इसके मूल में यह व्यक्षना वृत्ति सर्वाधिक रूप में विद्यमान है । भरत ने प्रारम्भ में ही रसनिष्पत्त शब्द का

#### ध्वन्यालोकः

बुधैः कान्यतत्त्वविद्धिः, कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति संज्ञितः, परम्परया यः समाम्नातपूर्वः सम्यक् आ समन्तात् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहृदयजनमनः-प्रकाशमानस्याप्यमावमन्ये जगदुः। तद्माववादिनां चामी विकल्पाः सम्भवन्ति।

[(अनु०) बुध शय्द का अर्थ है काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वान्। (क्यों कि काव्य शास्त्र में उन्हीं की सम्मित महत्त्वपूर्ण हो सकती है।) इन विद्वानों के द्वारा ध्विन इस संशावाली जो काव्य को आत्मा परम्परा से पहले ही समाम्नात की गई थी अर्थात् (सम् सम्यक्) मली प्रकार (आ-समन्तात्) चारों ओर से सभी दिशाओं में विचार करके प्रकट की गई थी, यह ध्विन यद्यपि सहृदय जनों के मन में प्रकाशमान हो रही है फिर भी दूसरे लोगों ने (असहृदय व्यक्तियों ने) उसका अभाव बतलाया था। उसका अभाव बतलानेवालों के ये (अग्रिम प्रकर्ण में वर्णन किये हुये) विकल्प सम्भव हो सकते हैं।]

#### लोचनम्

कान्यात्मशब्दसन्निधानाद् बुधशब्दोऽत्र कान्यात्माववोधनिमित्तक इत्यभिप्रायेण विवृणोति-कान्यतत्त्वविद्विरिति । आत्मशब्दस्य तत्त्वशब्देनार्थं विवृण्वानः

काव्यात्म शब्द के सिन्नकट होने से बुध शब्द यहां पर काव्यावनोध निमित्तक है ( अर्थात् बुध शब्द से यहां पर काव्यतत्ववेत्ता विद्वान् ही अभिभेत है ) इस अभिभाय से निवरण दे रहे हैं ( व्याख्या कर रहे हैं ) बुध अर्आत् काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वानों के द्वारा । श्रात्मशब्द के अर्थ

#### तारावती

प्रयोग किया था जिसका आशय यह है कि रस वाच्य नहीं होते किन्तु विभावादि विभिन्न छपकरणों के द्वारा उनकी निष्पत्त होती है। इस प्रकार अछङ्कार, रीत तथा रस तीनों पूर्ववर्ती सम्प्रदायों ने ध्विन सम्प्रदाय की सीमा का रपर्श अवश्य किया था यद्यपि सिद्धान्त के रूप में ध्विन सम्प्रदाय का प्रारम्भ नहीं हुआ था।

प्रस्तुत कारिका पर विचार करने से अवगत होता है कि ध्वनिकार के समय में ध्वनि सिद्धान्त विद्वन्मण्डली में चर्चों का विषय बना हुआ था और जिस प्रकार पिछले दिनों में छायावाद को नवीन सिद्धान्त मानकर प्रायः उसका प्रतिवाद ही किया जाता था तथा उसकी हुँसी उड़ाई जातो थी उसी प्रकार ध्वनि सिद्धान्त को भी विरोधियों के विरोध का पर्यास सामना करना पड़ा था। ध्वनि विरोध का इससे बड़ा प्रमाण और क्या हो सकता है कि उस समय के लक्षण-प्रन्थकारों ने अपने अन्यों में इस सिद्धान्त को जानबूझ कर सिद्धाविष्ट नहीं किया; मानों यह सिद्धान्त इस योग्य था हो नहीं कि उन आचार्यों के प्रन्थों में स्थान पा सकता। ध्वनिकारने विरोधियों के समस्त प्रतिवादों की मीमांसा कर ध्वनि विरोध को तीन श्रेषियों में विभक्त किया —एक तो वे लोग हैं जो ध्वनि की सत्ता ही स्वीकार करना नहीं चाहते। दूसरे वे लोग हैं जो ध्वनि की लक्षण के अन्दर सिन्विष्ट करते हैं और तीसरे वे लोग हैं जो ध्वनि की सत्ता

सारत्वमपरशाब्दवैलक्षण्यकारित्वं च दर्शयति इति शब्दः । स्वरूपपरत्वं ध्वनिशब्दस्याचप्टे, तदर्थस्य विवादास्पदीभूततया निश्चयामावेनार्थत्वायोगात् ! को तत्त्व शब्द के द्वारा प्रकट करते हुए सारवत्ता तथा दूसरे शब्द प्रतिपाद्य शास्त्रों से विलक्षणकारिता दिखला रहे हैं। 'इति' शब्द ध्विन शब्द को स्वरूपरता को बतला रहा है। क्योंकि उसका अर्थ विवादास्पद होने से निश्चय न हो सकने के कारण यहां पर (ध्विन को) अर्थ-

#### तारावती

स्वीकार तो करते हैं किन्तु उसका लक्षण बना सकना असम्भव बतळाते हैं। ध्वनिकार ने अमाववाद और अशक्यवक्तव्यवाद के लिए परोक्ष भूत का प्रयोग किया है और लक्ष्मण वाद के लिए वर्तमान काल का। इसका आशय यह है कि अमाववादो तथा अशक्यवक्तव्यवादो ध्वनिकार के समय में अतीत की कथा बन गये थे। ध्वनिकार ने उनके विषय में केवल सुना था; ऐसे लोगों का प्रत्यक्ष नहीं किया था। लक्ष्मणा में ध्वनिकार अन्तर्भाव करने वाले लोग ध्वनिकार के समय में ही विद्यमान थे।

प्रस्तुत सूत्र में बुध शब्द के साथ काव्यात्म शब्द का उपादान किया गया है। इस काव्यात्म शब्द का निकटता के जारण बुध शब्द का प्रयोग भी काव्यात्मा को जानने वाले विद्वानों के छिये ही हुआ है। इसी श्रमिपाय से मूळ में 'बुध' का अर्थ किया गया है कात्र्य-तत्त्ववेता। यहाँ पर 'काव्यात्मा' शब्द के 'आत्मा' शब्द का अर्थ किया गया है 'तत्त्व'। तत्त्व शब्द का अर्थ है जिसका स्वरूप कभी वाधित न हो। इस प्रकार ध्वनि की साररूपता तथा दूसरे शब्दों से उसकी विञ्जभणता व्यक्त को गई है। [आश्य यह है कि यहाँ पर ध्वनि को 'काव्यात्मा' कहा है। आत्मा का अर्थ है 'अत्मा के समान'। यहाँ पर ध्वनि और आत्मा में साध्म्य यही है कि जिस प्रकार आत्मा के स्वरूप का बाध नहीं होता उसी प्रकार ध्वनि के स्वरूप का भी बाध नहीं हो सकता। अत्यव जिस प्रकार प्रणिवगत में आत्मा सारमूत पदार्थ है और उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं की जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है और उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं की जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है और उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं को जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है और उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं को जा सकती उसी प्रकार काव्य में ध्वनि सारमूत पदार्थ है और उसकी विशेषता शब्द से व्यक्त नहीं हो सकती।]

अभियुक्तों ने कहा है कि 'इतिलोकेऽर्यंपदार्थकस्य शब्दपदार्थकस्वकृत्' अर्थात् सामान्य तया किसी वाक्य के अन्दर आने वाले शब्दों का अर्थ अभिमेत होता है; किन्तु जिन शब्दों के बाद 'इति' शब्द जोड़ दिया जाता है उन शब्दों का अर्थ नहीं लिया जाता अपितु शब्दपरता ही उनमें अभिमेत होती है। यहाँ पर 'ध्वनिरिति' शब्द में ध्वनि शब्द के बाद इति शब्द का प्रयोग किया गया है जो कि ध्वनि शब्द की स्वरूपरता को बतलाता है। आशय यह है कि ध्वनि का अर्थ विवादास्पद है अतएव निश्चय न होने के कारण अर्थ का उपादान नहीं हो सकता। अतएव स्वरूपरता को ब्यक्त करने के लिये इति शब्द लिखा गया है। इसी अभिमाय से आलोक में 'ध्वनिरिति संशितः' यह अर्थ किया गया है। किन्तु

एतिहृवणोति—संज्ञित इति । वस्तुतस्तु न तत्संज्ञामात्रेणोक्तम्, अपि स्वस्येव ध्वनिश्चब्दवाच्यं प्रस्युत्त सारभूतम् । नह्युभ्यया बुधास्तादृशमानेयुरिस्यमिप्रायेण विवृणोति-सहद्येत्यादिना । एवं तु युक्ततरम् । इतिशब्दो मिश्नक्रमो वाक्यार्थ-परामर्शकः,ध्वनिलक्षयोऽर्थः काव्यस्यात्मेति यः समाग्नात इति । शब्दपदार्थकत्वे हि ध्वनिश्चव्दः काव्यस्यात्मेत्युक्तं वत्ता का योग नहीं हो सकता। [श्मी का विवरण दे रहे हैं-'संज्ञितः' यह शब्द । वास्तव में यह संज्ञामात्र से ही नहीं कहा गया है; त्रपितु ध्वनिशब्दका वाच्य है ही प्रत्युत वह सबका सारम्त है । अन्यया वुष लोग वैसी वातु को आम्नात नहीं करते, इस अभिप्राय से विवरण दे रहे हैं—'तस्य सहद्य' इत्यादि के द्वारा । यह तो अधिक अधिक अधिमाय से विवरण दे रहे हैं—'तस्य सहद्य' इत्यादि के द्वारा । यह तो अधिक अधिक अधिक श्री वाद्य भिन्न क्रम्म वाला (होकर ) वाक्यार्थ का परामर्शक हो जाता है । ध्वनि लक्षणवाला अर्थ काव्य की ध्वात्मा (होता है ) 'यह' जो कहा गया है यह (अर्थ इस वाक्य का हो जाता है । ) निस्सन्देह यदि पदार्थ शब्द माना जावेगा (अर्थात् यदि 'ध्वनिरिति' का अर्थ ध्वनि शब्द किया होना? इस प्रकार निस्सन्देह ध्वनि जब्द काव्य की आत्मा होता है यह कहा हुआ हो जावेगा जैसे

## वारावती

वास्तविकता यह है कि यहाँ पर ध्वनि शब्द का प्रयोग केवल संज्ञा के लिए ही नहीं किया गया है किन्तु उसका वाच्यार्थं मी अभिमेत है। क्योंकि ध्वनि शब्द का वाच्यार्थं विद्यमान है ही और स्तना ही नहीं अपितु वही तस्त्र समस्त वाङ्मय का सार है। नहीं तो विद्वान् लोग उस प्रकार के (सारहीन) तस्त्र को प्रकाशित करते ही नहीं। इसी लिये मूलकार ने ध्वति का विदे ... प दिया 'सहृदय व्यक्तियों में प्रकाशमान'। [यहाँ पर छोचनकार ने आछोक की व्याख्या में दो परस्पर निरुद्ध सिद्धान्तों की स्थापना की है-(१) 'ध्विनिरिति' में इति के कारण व्यक्ति शब्द स्वरूपपरक है और ध्वनि शब्द विवाद का विषय है; क्योंकि अनिश्चय के कारण अर्थपरता सम्भव नहीं। (२) ध्वनि शब्द का वाच्यार्थ ही विदाद का विषय है क्यों कि वह न केवछ निश्चित है अपितु समस्त वाङ्मय का सारभूत है। इस विरोध के निराकरण के लिये छोचनकार ने अन्य की सक्ति इस प्रकार निठाई है।] इति शब्द 🖫 कम बदछ कर अन्वय इस प्रकार कर छिया जाना चाहिये कि वह शब्द वाक्यार्थ का बोतक हो जाने—'ध्वनिरुक्षण अर्थ जो कि काव्य को आत्मा के रूप में माना गया है।' इस प्रकार को वाक्यरचना से उसमें अर्थपरता आ जावेगी और विरोध जाता रहेगा। यदि उसकी शब्दपरता स्वीकार को जावेगी तो अर्थ हो जावेगा 'ध्विन संशा' इस अर्थ के मानने पर अन्य की सङ्गति ही क्या होगी ? इस प्रकार तो 'ध्विनि' हाब्द कान्य की आत्मा है यह अर्थ हो जावेगा जैसे अनुकरण में 'गवित्ययमाह' में 'गो शब्द

मनेत्, गिवित्ययमाहेति यथा। न च विप्रतिपित्तस्थानमसदेव, प्रत्युत सत्येव धर्मिण धर्ममात्रकृता विप्रतिपित्तिरित्यलमप्रस्तुतेन भूयसा सहृदयजनोद्वेजनेन। बुधस्यैकस्य तथामिधानं स्यात्, नतु भूयसां तयुक्तम्। तेन बुधैरिति बहुवचनम्। तदेव व्याचष्टे—परम्परयेति। भविचिल्लक्षेन प्रवाहेण तैरेतदुक्तं विनापि विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनादित्यमिप्रायः। न च बुधाः भूयांसोऽनादरणीयं वस्त्वादरेणोपदिश्युः। एतत्त्वादरेणोपदिष्टम्। तदाह—सम्यगाम्नातपूर्वं इति। 'गिवित्ययमाह' में होता है। विप्रतिपत्ति का स्थान केवल असत्य ही नहीं होता अपितु धर्मी के होने पर ही धर्म मात्र के लिये उत्पन्न हुई विप्रतिपत्ति हो होता है—इस प्रकार के सहदयजनों को उद्विम्न करने वाले बहुत अधिक अपस्तुत (विस्तार) को आवश्यकता नहीं है। किसी एक बुध । विद्वान्) का उस प्रकार का कथन प्रामादिक भी हो सकता है; किन्तु बहुतों को वह वात (प्रामादिक मानना) उचित नहीं है। इसोलिये बुधैः में बहुवचन का प्रयोग किया गया है। वही व्याख्या कर रहे हैं। परम्परा के द्वारा इत्यादि। अभिप्राय यह है कि उन्होंने विशिष्ट पुस्तक में विनाहो सिन्निश्च किये हुये अविच्लिल्ल प्रवाह के द्वारा यह बात कही है। बहुत से बुध अनादरणीय वस्तु का आदर के साथ उपदेश नहीं करते; इसका उपदेश आदर के साथ दिया गया है। वही बात कह रहे हैं समाम्नातपूर्व यह। पूर्वशब्द के उपादान से साथ दिया गया है। वही बात कह रहे हैं समाम्नातपूर्व यह। पूर्वशब्द के उपादान से

#### तारावती

का यह अर्थ हो जाता है। यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि यदि ध्विन के वाच्यार्थ की सत्ता स्वीकार कर छी जावे तो विमित्तपत्ति ही किस बात की होगी? इसका उत्तर यह है कि विमित्तपत्ति केवळ उसी विपय में नहीं होती जिसकी सत्ता विद्यमान नहीं; अपितु धर्मों के होने पर भी धर्म मात्र में भी विभित्तपत्ति हो जाता है। इतना पर्याप्त है। अधिक अभासिक कथन के द्वारा सहदयों को उदिय करना ठांक नहीं। [यहाँ पर छोचनकार ने निष्कर्ष यही निकाला है कि यहाँ 'इति' शब्द का कम बदछ कर ध्विन शब्द की अर्थपरता ही अभिमेत होती है। ध्विन तत्त्व विद्यमान है ही फिर उसमें विभित्तपत्ति कैसी? इस मक्ष का उत्तर छोचनकार ने यह दिया है कि असत्त वस्तु के विषय में ही विभित्तपत्ति नहीं होती सत्त वस्तु में भी धर्म मात्र में विभित्तपत्ति हो सकती है। जैसे शब्द की सत्ता में ही उसके नित्यत्व अनित्यत्व के विषय में विभित्तपत्ति होती है। मस्तुत मकरण में भी ध्वितत्व के विद्यमान होने पर ही विभित्तपत्ति होती है। मस्तुत मकरण में भी ध्वितत्व किया जावे या उसकी पृथक सत्ता ही स्वीकार कर उसे काव्यात्मा के रूप में स्वीकार किया जावे। यह है छोचन का सार! किन्तु वास्तविकता यह है कि ध्विन की शब्दपरता भी यहाँ पर असकत नहीं है। भारतीय साहत्य शाक्ष में काव्य के छिये उपादेय उपकरणों पर कभी विवाद नहीं किया गया; विवाद केवळ नामकरण का रहा है। काव्य में वाच्यार्थ-व्यित्तिक्त अर्थ भी अभिमेत होता है

पूर्वग्रहणेनेयं प्रथमता नात्र सम्भाव्यत इत्याह, व्याचप्टे च — सम्यगासमन्ताद् म्नातः प्रकटित इत्यनेन । तस्येति । यस्याधिगमाय प्रत्युत प्रयतनीयं का तत्रामावसम्मावना । अतः किं कुर्मः, अपारं मौक्यममाववादिनामितिमावः ।

यह कहा है कि यही पहले हैं इसकी सम्मावना यहाँ पर नहीं को जाती। न्याख्या भी 'सम्यक् आसमन्तात् म्नातः प्रकटितः' इन शब्दों के द्वारा की है। 'तस्य जगदुः''—जिस की प्राप्ति के लिये प्रत्युत प्रयत्न करना चाहिये वहाँ अभाव की सम्मावना भी क्या हो सकती है ? इसलिये हम क्या करें। आशय यह है कि अभावनादियों की मूर्खता अपार है।

## तारावती

इसमें किसी को विमित्तपत्ति नहीं है। विवाद का विषय केवल यही है कि वाच्यार्थ व्यतिरिक्त गम्यमान अर्थ को ध्विन संशा प्रदान की जानी चाहिये या उसका अन्तर्भाव कहीं अन्यत्र कर दिया जाना चाहिये। इसीलिये ध्विन शब्द के बाद इति शब्द का प्रयोग कर उसकी स्वरूपरता प्रतिपादित की गई है।

सम्मवतः छोचन की इस व्याख्या को देख कर ही महिममट्ट ने प्रस्तुत वाक्यरचना पर आक्षेप किया है, तथा छिखा है कि—यहाँ पर प्रक्रम मेद नामक दोष है। इनके मत में 'इति' शब्द का प्रयोग 'काव्यस्थात्मेति' इस प्रकार होना चाहिये। क्योंकि दूसरे चरण में जो 'तस्य' का प्रयोग किया गया है और जो अभाववाद, भाक्तत्ववाद और अशक्यवक्तव्यत्ववाद की स्थापना की गई है उसका ध्विन से हो सम्बन्ध होना चाहिए। ध्विन के ही अभाव इत्यादि कीं स्थापना करनी है। किन्तु ध्विन के बाद इति शब्द का प्रयोग कर दिया गया है जिससे उसके पदार्थत्व का विपर्यास हो जाता है; दूसरा ध्विन शब्द यहाँ पर है नहीं। इससे 'तस्य' का ठीक अन्वय बन ही नहीं पाता। किन्तु इस आक्षेप का उत्तर अभिनवगुप्त की व्याख्या में पहले से ही विद्यमान था अतः इस पर विशेष विचार अनपेक्षित है।

बुध शब्द में बहुवचन से व्यक्त होता है कि अनेक विदानों ने इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। यदि केवल किसी एक धिद्धान् ने ही प्रतिपादन किया होता तो उसका प्रामादिक हो सकना भी सम्भव हो सकता था। किन्तु बहुतों का प्रामादिक हो सकना सक्त नहीं कहा जा सकता। परम्परा शब्द से व्यक्त होता है कि यद्यपि किसी विशिष्ट पुस्तक में इस सिद्धान्त का समावेश नहीं िक्ष्या गया फिर भी विद्धान् छोग निरन्तर् इसका प्रतिपादन करते आये हैं और उनका प्रवाह अविच्छित्र बना रहा। बहुत से विद्धान् अनादरणीय वस्तु का आदर से उपदेश कभी नहीं करते इसका तो आदर से उपदेश किया गया है। यही बात 'समाम्नातपूर्वः' शब्द से व्यक्त होती है। 'पूर्व' शब्द के उपादान का आश्य यही है कि यह सिद्धान्त इसी समय पहली बार नहीं लिखा जा रहा है। इसीलिये आलोक में व्याख्या को गई है—ठीक रूप में चारों ओर से यह सिद्धान्त प्रकट किया गया है। 'तस्य' (उसका) का आश्य यह है कि जिसके प्राप्त करने के

न चास्मामिरमाववादिनां विकल्पाः श्रुताः किन्तु सम्मान्य दूपियष्यन्ते; अतः परोक्षत्वम् । न च मविष्यद्वस्तु दूषियतुं युक्तम्, अनुपपन्नत्वादेव । तदिपि बुद्धचारोपितं दूष्यत इति चेत्, बुद्धचारोपितत्वादेव मविष्यस्त्रहानिः । अतो भूतकालोन्मेषात् पारोक्ष्याद्विशिष्टाद्यतनत्वप्रतिमानामावाच्च लिटा प्रयोगः कृतः जगदुरिति । तद्वयाख्यानायैव संमान्यदूषणं प्रकटयिष्यति । सम्मावनापि

हमलोगों के द्वारा अभाववादियों के विकल्प सुने नहीं गये हैं किन्तु सम्भावना करके उनमें दोष दिखलाये जावेंगे। इसीलिये परोक्षत्व (का प्रयोग किया गया है।) भविष्य की वस्तु में दोष दिखलाना उचित है नहीं क्योंकि वह अभी उपपन्न ही नहीं हुई। यदि कहो कि वह बुद्धि में आरोपित कर दूषित की जा रही है तो बुद्धि में आरोपित होने के कारण ही उसमें भविष्यस्व की हानि हो जाती है। इसिलिये भूतकाल के उन्मेष से,परोक्ष होने से,और विशिष्ट रूप से अद्यतनत्व का प्रतिभास न होने से लिट (लकार) के द्वारा प्रयोग किया गया है — 'जगदुः'यह। उस (लिट् लकार) की व्याख्या करने के लिये हो सम्भावना करके दोषों को प्रकट

## तारावती

लिये प्रयक्ष करना चाहिये उसका भी लोग श्रमाव वतलाते हैं। उसके अभाव की सम्भावना ही क्या हो सकती है। तस्य, शब्द जिस प्रकार की कण्ठध्विन से उचिरित हुआ है उससे व्यक्त होता है कि लेखक (ध्विनकार) को महान् आश्वर्य है कि लोग उसका भी अभाव बतलाते हैं। 'उसका' पर जोर देने से व्यक्त होता है कि 'हम क्या करें; अभाववादियों को बहुत बड़ी मूर्खता है।'

'जगदुः' किया में अनद्यतन परोक्षमूत का प्रयोग किया गया है। इस किया में परोक्ष मूत का अर्थ यह है कि अमाननादियों के निकल्प सुने नहीं गये हैं किन्तु सम्भानना करके ही उनका खण्डन किया जानेगा। मूनकाल के प्रयोग का आश्रय यह है कि भनिष्य वस्तु का खण्डन किया ही नहीं जा सकता। पहले वस्तु को हृदय में स्थापित कर लिया जाता है फिर उस पर विचार किया जाता है। हृदय में स्थापित कर लेने से मूतकाल आ गया और अद्यतन का प्रतिमास होता नहीं है। इसीलिये मूतानद्यतन परोक्ष का प्रयोग किया गया है। आश्रय यह है कि उस ध्वनि की व्याख्या करने के लिये ही पक्षों को सम्भावना कर उनका खण्डन किया जानेगा। [वस्तुतः परोक्ष मून का प्रयोग केवल सम्भावना का ही चोतक नहीं किन्तु किसी पुरानी परम्परा की ओर भी इक्षित करता है जिसका ज्ञान ध्वनिकार को था; आनन्द-वर्धन तथा अभिनव ग्रप्त को नहीं था।] 'सम्भवन्ति' इस किया के प्रयोग का आश्रय यह है कि असम्भव की सम्भावना नहीं की जा सकती; अन्यथा न तो सम्भावनाओं का ही अन्त आ सकता है और न दोषों की परिसमाग्नि ही हो सकती है। इसीलिये जिन सम्भावित पर्शों का अग्निम पृष्ठों में निरूपण किया जायेगा उनके लिये पहले ही 'सम्भवन्ति' इस किया का भी प्रयोग किया जा किया गया है। यद्यपि यहाँ पर 'सम्भाव्यन्ते' इस कर्मवाच्य किया का भी प्रयोग किया जा किया गया है। यद्यपि यहाँ पर 'सम्भाव्यन्ते' इस कर्मवाच्य किया का भी प्रयोग किया जा

नेयमसम्मवतो युक्ता अपितु सम्भवत एव । अन्यथा सम्मावनानामपर्यवसानं स्याद् दूषणानां च । अतः सम्मावनामभिधायिष्यमाणां समर्थयितुं एवँ सम्मावनतित्याह । सम्माव्यन्त इति तूच्यमानं पुनरुक्तार्थमेव स्यात् । न च सम्मावस्यापि सम्मावना, अपितु वर्तमानतैव स्फुटेति वर्तमानेनैव निर्देशः । नतु च सम्मवद्वस्तुमूल्या सम्मावनया यस्सम्मावितं तद्दूषयितुमशस्यमित्याह—विकल्पा इति । न तु वस्तु सम्मवति तादृक् इति इय सम्मावना, अपितु विकल्पा एव । ते च तस्वाववोधवन्ध्यतया स्फुरेयुरपि । अत्पव आचक्षीरन् इत्याद्योऽत्र सम्मावनाविषयाः लिङ्प्रयोगाः अतीतपरमार्थे पयवस्यन्ति ।

करेंगे। असम्भव की यह सम्भावना भी उचित नहीं है। अपितु सम्भव की ही (सम्भावना उचित है। अन्यया सम्भावनाओं और दूषणों का पर्यवसान कभी हो ही न सके। इसिलिये जिस सम्भावना को आगे चलकर कहेंगे उसका समर्थन करने के लिये पहले ही 'सम्भवन्ति' यह कहा है। यदि सम्भाव्यन्ते 'सम्भावना की जाता है' यह कहा गया होता तो पुनरुक्तार्थं ही हो जाता। सम्भव को भी सम्भावना हो सकती है ऐसा नहीं कहा जा सकता। किन्तु उसका वर्तमान होना हो स्फुट है अतः वर्तमान के द्वारा हो निर्देश किया गया है। सम्भव वस्तु मूलक सम्भावना के द्वारा जो वस्तु सम्भावित की गई हो उसको दूषित करना अशक्य है यह आशङ्का करके उत्तर दे रहे हैं—विकल्पा इति। वस्तु तो उस प्रकार की सम्भव हो नहीं है जिससे यह सम्भावना की गई है अपितु (ये) विकल्प हो हैं। और वे तत्त्वशान में वन्ध्य (कुण्ठित) होने के कारण स्फुरित भी हो सके इसीलिये 'आचक्षीरन्' इत्यादि सम्भावना विषयक लिख्लकार के प्रयोग अतीत के तात्पर्यार्थ में पर्यवसित होते हैं (आशय यह है कि जिन अभाव पक्षों की कल्पना की गई है वे केवल सम्भावित पक्ष ही हैं सम्भव नहीं हैं; जिनको वुद्धि तत्त्वशान में कुण्ठित है उन्हों के मस्तिष्क में वे स्फुरित हो सकते हैं। इसी बात को मकट करने के लिये आचक्षीरन् इत्यादि शब्दों में लिङ्लकार का प्रयोग किया गया है जिसका तात्पर्यार्थ होता है भृतकाल।) जैसे—

#### तारावती

सकता या किन्तु अगले पकरण में 'आचक्षीरन्' इत्यादि क्रियाओं में लिङ्लकार का ज्योग किया जायेगा। उस लिङ्लकार से कर्मवाच्य क्रिया की पुनरुक्ति हो होती। इसीलिये कर्तृं वाच्य का प्रयोग किया गया है कर्मवाच्य का नहीं। 'सम्भवन्ति' में वर्तमान काल के प्रयोग का आशय यह है कि जो वस्तु सम्भव है वह केवल सम्भावना का हो विषय नहीं होती किन्तु वर्तमानता तो उसमें रहती हो है।

यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि सम्भावना के मूल में सम्भव वस्तु हो तो उसका प्रतिषेध किस प्रकार किया जा सकेगा। इसी प्रश्न का उत्तर देने के मन्तव्य से आछोककार ने विकल्प शब्द का प्रयोग किया है। इस शब्द का अभिपाय यह है कि जिस

# यदिनासाध्य कायस्य यदन्तस्तस्यहिर्भवेत् । दण्डमादाय लोकोऽयं शुनः काकाश्च वारयेत् ॥

इत्यनः । यद्येवं कायस्य दृष्टता स्यात्तदैवमवलोक्येतेति भूतप्राणतैव । यदि न स्यात्ततः किं स्यादित्यत्रापि, किं वृत्तं यदि पूर्ववसभवनस्य सम्मावनेत्यलम-

'शरीर ने अन्दर जो कुछ है यदि वह बाहर होवे तो यह संसार दण्ड लेकर कुत्ती कीओं से इसको बचाता फिरे।'

यहाँ पर। 'यदि शरीर का इस प्रकार देखा जाना होने तो इस प्रकार का दिखलाई पड़े' इस नाक्य के अर्थ का प्राण भूतकाल ही है। 'यदि न हो तो क्या हो' यहाँ पर भी। ( इसका अर्थ यही है कि ) क्या हुआ यदि पहले के समान होने की सम्मानना नहीं हुई' इस प्रकार के अप्रासिक्षक बहुत कहने की आवश्यकता नहीं। उसमें सक्केत की अपेक्षा से

## तारावती

वस्तु की सम्भावना की गई है वह सर्वथा सम्भव नहीं है। क्योंकि है तो यह सम्भावना ही। फिर इसके छिये 'सम्भवन्ति' इस किया का प्रयोग क्यों किया गया ? इसका उत्तर यह है कि तत्त्व ज्ञान को दिशा में जिनकी बुद्धि कुण्ठित रहती है उनके मस्तिष्क में ये पक्ष श्फटित हो सकते हैं। इसीलिये 'श्राचझीरन्' इत्यादि कियाओं में छिड़ का प्रयोग किया गया है जिसका श्रर्थ सम्भावना होता है और जिसका पर्यवसान 'श्रतीत' रूप तात्पर्यार्थ में होता है। [ जिस प्रकार 'जगदुः' में वुद्धयुगारूढ होने के कारण भूतकाल का प्रयोग किया गया है उसी प्रकार लिङ्का पर्यवसान भी भृतकाल में ही होटा है। ] जैसे 'इस शरीर के अन्दर जो कुछ है यदि वह वाहर भी होता तो यह संसार दण्ड लेकर कुत्ते कोओं को ही भगाया करता।' यहाँ पर 'यदि इस प्रकार का शरीर दृष्टिगत दुआ करता तो इस प्रकार की घटना दिखलाई पड़ती' इस वाक्य का पर्यवसान भूतकाल में ही होता है। कित्रल विधि वाक्यों में ही नहीं निषेथ वाक्यों में भी सम्भावनार्थक छिड़ का ताल्य अतीत में ही हुआ करता है। जैसे 'यदि ऐसा नहीं होता तो क्या होता' यहाँ पर भी अर्थ का पर्यवसान अतीत में ही होता है। यदि पहले कहीं बात समान होने की सम्भावना नहीं हुई तो बया हुआ ? [ अर्थात् यदि शरीर का अन्दर जैसा बाहर नहीं हुआ तो वह बात नहीं हुई कुत्ते कीओं से शरीर को रक्षा नहीं करनी पड़ी। इस प्रकार निवेध वाक्य में भी सम्भावनार्थ छिङ् का प्रयोग भुतके अर्थ में ही पर्यविसत होता है। अब और अधिक अधासिक्षक वर्णन की आवश्यकता नहीं। यहाँ पर विकल्प शब्द के प्रयोग के द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि जिन पक्षों की सम्भावना की जा रही है वे पक्ष परमार्थतः सम्भव नहीं हैं; केवल तस्व ज्ञान से विमुख व्यक्ति ही उनको सम्भव मान सकते हैं। सत्य जैसे प्रतीत होने वाले किन्तु वस्तुतः असत्य प्रमाणां और युक्तियां के बल पर विरुद्ध कल्पना कर लेना विकल्प कहलाता है। पातजल दर्शन में विकल्प शब्द की

प्रकृतेन बहुना । तत्र समयापेक्षणेन शब्दाऽर्थप्रतिपादक इति कृत्वा वाच्य-ब्यतिरिक्तं नास्ति व्यङ्ग्यम् , सद्पि वा तद्मिधावृत्याक्षिप्तं शब्दावगतार्थ-बलाक्कष्टत्वाद्वाक्तम् , तद्नाक्षिप्तमीप वा न वक्तुं शक्यं कुमारीव्विव भर्तृसुख-मतद्वित्सु इति त्रय एवते प्रधानविप्रतिपत्तिप्रकाराः ।

(करते हुये) शब्द अर्थ का प्रतिपादक होता है' यह मानकर वाच्य से भिन्न व्यङ्गय नहीं होता, अथवा होते हुए भी अभिधावृत्ति के द्वारा आक्षिप्त (होकर) शब्द के अवगत अथ के बेट पर आइष्ट किया हुआ भाक्त प्रयोग हो है। उसके द्वारा आक्षिप्त न होकर के भी कहा नहीं जा सकता जिस प्रकार उस कार्त को न जानने वाली कुमारियों में पियतम का सुख (नहीं कहा जा सकता), इस प्रकार विप्रतिपत्ति के ये तीन प्रधान प्रकार हैं।

#### तारावती

व्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है— 'शब्दशानानुपाती वस्तुशन्यो विकल्पः' अर्थात् जहाँ वस्त् की सत्ता न हो किन्तु शब्दशान मात्र से जिसकी प्रतीति हो जाती हो उसे विकल्प कहते हैं। भर्तृहरि ने वाक्यपदीय में लिखा है—'अत्यन्तासत्यिप हार्ये ज्ञानं शब्द: करोति हि' अर्यात् जहाँ अर्थ (वस्तु ) की सत्ता विलकुल न हो किन्तु शब्द का प्रयोग कर दिया जावे तो उससे एक प्रकार का ज्ञान स्फटित अवस्य हो जायगा। वैयाकरणों के मत में बौद्ध पदार्थ ही शाब्दबोध का विषय होता है। इस समस्त प्रकरण का आशय यही है कि अग्रिम पृष्ठों में जिन ध्वनि विरोधी पक्षों की उद्भावना की जावेगी वे वस्तुतः विद्यमान नहीं हैं श्रिपित असत् पक्षों को ही बुद्धिगम्य बताया गया है। ] संक्षेप में जिन ध्वनि विरोधी पक्षों को उद्भावना की जा सकती है वे ये हैं—(१) वही शब्द अर्थ का प्रतिपादन कर सकता है जिसका सङ्केत यहण हो गया हो । सङ्केतित अर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं: अतः वाच्यार्थ से भिन्न कोई व्यक्षयार्थ हो ही नहीं सकता। (२) यदि वाच्यार्थ से भिन्न-कोई भी अर्थ सम्भव है तो वह वाच्यार्थ के बल पर आकृष्ट किया हुआ उसका सहयोगी अर्थ ही हो सकता है। उसका समावेश लक्ष्यार्थ में हो जावेगा उसके लिये अलग से व्यञ्जना वृत्ति मानने की आवश्यकता नहीं। (३) यदि कोई ऐसा भी अर्थ सम्भव है जिसका किसी प्रकार का सम्बन्ध वाच्यार्थ से नहीं है श्रीर वह वाच्यार्थ से आक्षिप्त नहीं किया जा सकता तो जैसे पुरुषसहवास का आनन्द न जानने वाली कुमारिकाओं को उस सुख का परिचय नहीं दिया जा सकता उसी प्रकार इस ध्वनितत्त्वका निर्वचन भी सर्वथा असम्भव है। वस, विरोध के यही तीन प्रकार हैं। [ मयम पक्ष को अभाववाद की संशा प्रदान की जा सकती है जो कि विपर्ययमूलक हैं क्योंकि विरोधी ज्ञान पर आधारित है। दूसरे पक्षको भाक्तवाद कहा जा सकता है जो कि सन्देह-मूलक है। तीसरा पक्ष अशवयवत्त व्यत्ववाद के नाम से अभिहित किया जा सकता है जो कि अज्ञातमूलक है।]

रुय्यक के अलङ्कार सर्वस्व की विमर्शिनी टीका में जयरथ ने १२ ध्वनि विरोधों का

तत्रामाविकल्पस्य त्रयः प्रकाराः—शब्दार्थंगुणालङ्काराणामेव शब्दार्थंशोमाकारित्वाल्लोकशास्त्रातिरिक्तसुन्दरशब्दार्थंरूपस्य काव्यस्य न शोमाहेतुः किन्ददन्योऽस्ति योऽस्मामिनं गणित इत्येकः प्रकारः। यो वा न गणितः स शोमाकार्यंव
न मवतीति द्वितीयः। अथ शोमाकारी मवति तर्द्धस्मदुक्त एव गुणे वालङ्कारे
वान्तर्मविति, नामान्तरकरणे तु कियदिदं पाण्डित्यम्; अथाप्युक्तेषु गुणेष्वलङ्कारेषु वा नान्तर्मावः, तथापि किञ्चिद्वशेषलेशमाश्रित्य नामान्तरकरणमुपमाविच्छित्तिप्रकाराणामसंख्यत्वात्। तथापि गुणालङ्कारन्यतिरिक्तत्वामाव एव।
तावन्मात्रेण च किं कृतम् ? अन्यस्यापि वैचित्र्यस्य शक्योत्पेक्ष्यत्वात्।
चिरन्तनैहिं भरतमुनिश्रभृतिमिर्यमकोपमे एव शब्दार्थालङ्कारत्वेन्छे। तत्प्रपञ्चदिकप्रदर्शनं त्वन्येरलङ्कारकारैः कृतम्। तद्यथा 'कर्मण्यण्' इत्यत्र कुम्मकाराद्यदाहरणं श्रुत्वा स्वयं नगरकारादिशब्दा उत्प्रेक्ष्यन्ते। तावता क आत्मिन बहुमानः।
एवं प्रकृतेऽपीति तृतीयः प्रकारः। एवमेकिस्त्रिधा विकल्पः, अन्यो च द्वाविति
पञ्च विकल्पाः इति तात्पर्यार्थः।

उनमें अभाव विकल्प के तीन प्रकार हैं-शब्द, अर्थ गुण और अलङ्कारों के ही शब्द और अर्थ के शोभाकारक ( धर्म ) होने के कारण ोक और शास्त्र से भिन्न सुन्दर शब्दार्थ से बने हुये काव्य का शोभा हेतु कोई अन्य (धर्म) है ही नहीं जो हम छोगों के दारा न गिना गया हो-यह एक प्रकार है: अथना जो न गिना गया हो वह शोभाकारो ही नहीं होता यह दूसरा है, यदि शोमाकारी होता है तो हमारे कहे हुये गुण श्रयवा अलङ्कार में अन्तर्भाव हो जाता है, दूसरे नाम रखने में तो यह कितना पाण्डित्य है। और भी यदि कहे हुए गुणों और अलङ्कारों में अन्तर्भाव नहीं होता तथापि कुछ विशेषता का अंश लेकर दूसरा नाम रक्खा जाता है क्योंकि उपमा विच्छित्ति के अनेक प्रकार होते हैं। तथापि गुणों और श्रलङ्कारों से व्यतिरिक्तव का अभाव ही है। केवल उतने से ही क्या किया गया ? और भी वैचित्र्य की उत्प्रेक्षा की जा सकती है। निस्तन्देह चिरन्तन भरतमनि इत्यादिकों ने यमक श्रीर उपमा ही शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार के रूप में इष्ट (बतलाये हैं )। उनके प्रपन्न की दिशा का प्रदर्शन अन्य अलङ्कारकारों ने कर दिया। वह इस प्रकार— 'कर्मण्यण्' यहाँ पर 'कुम्भकार' इत्यादि उदाहरणों को सुनकर स्त्रयं नगरकार इत्यादि शब्दों को उत्पेक्षा की जा सकती है। उतने से अपने विषय में बहुत अधिक सम्मान देने का क्या अवसर ? इसी प्रकार प्रकृत विषय में भी यह तीसरा प्रकार है। इस प्रकार एक तो तीन मकार का विकल्प है; अन्य दो प्रकार, इस प्रकार पाँच विकल्प होते हैं, यही ताल्पर्यार्थ है।

### तारावती

छल्लेख किया है। किन्तु उनका इन्हीं तोन प्रकारों में अन्तर्भाव हो जीता है। अतः ध्वनि के मुख्य विरोधी पक्ष ये तीन ही हैं।

### ध्वन्यालोकः

तत्र केचिदाचक्षीरन् — शब्दार्थशरीरं बावत्काव्यम् । तत्र च शब्दगताश्चा-रुत्वहेतवोऽनुप्रासादयः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमादयः । वर्णसंघटनाधर्माक्ष

[ ( अ॰ ) प्रथम पक्ष—सम्भवतः यहाँ पर कुछ छोग यह कहें कि 'इसमें तो कोई सन्देह हो ही नहीं सकता कि शब्द और खर्य काव्य के शरीर हैं। इनमें शब्दगत चारुता में हेतु अनुप्रास इत्यादि प्रसिद्ध ही हैं। बर्यगत चारुता में हेतु उपमा इत्यादि भी प्रसिद्ध ही हैं। वर्य-

#### तारावती

मयम पक्ष अभाववाद के तीन मकार हैं—(१) लोक और शास्त्र की सीमा का अति-क्रमण करने वाले शब्द और अर्थ हो काव्य का स्वरूप हैं। शब्द और अर्थ में शोभा का आधान करने वाले धर्म शब्द गुण, अर्थ गुण, शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार ही हैं। इनके अतिरिक्त शोमाधायक कोई श्रन्य धर्म है ही नहीं जिसकी गणना हम न कर चुके हों। यह पहला प्रकार है। (२) जिसका साहित्य शास्त्र में अब तक विचार नहीं किया गया वह धर्म शोमाधायक हो ही नहीं सकता। यह दूसरा प्रकार है। (३) यदि शोभाषायक धर्मान्तर प्राप्त भी ही जावे तो उसका अन्तर्भाव हमारे कहे हुये गुणों और अलङ्कारों में ही हो जावेगा। यह दूसरा नाम रख देने में ही आपका कौनता पाण्डित्य है। यदि कही कि उक्त गुणों और अलङ्कारों में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता तो भी विशेषता के किसी अंश को छेकर दूसरा नाम रक्खा जा सकता है। उपमा में विच्छित्ति के इतने प्रकार हैं कि उनकी संख्या ही नियत नहीं की जा सकती। ऐसी दशा में भी ( अर्थात् उपमा इत्यादि किसी अछङ्कार के प्रकार के अन्दर ही उस ध्वनि को सन्निविष्ट कर देने पर भी ) ध्वनि गुणों और अलङ्कारों से भिन्न सिद्ध नहीं होती। दूसरा नाम रख देने से ही क्या हो जावेगा ? ध्वनि ही नहीं और भी अनेक विचित्र-ताओं की कल्पना की जा सकती है। भरतमुनि इत्यादि आचायों ने शब्दालक्कार के रूप में यमक और अर्घाछङ्कार के रूप में उपमा को ही अभीष्ट बतलाया या। अन्य अलङ्कारकारों ने उन्हीं दो अलङ्कारों की दिशा में उन्हीं के प्रपन्न के रूप में अलङ्कारों की इतनी अधिक संख्या बढ़ा दो [जिस प्रकार अन्य अलङ्कारों का अन्तर्भाव शब्दालङ्कार यमक और अर्थालङ्कार उपमा में ही कर दिया, उसी प्रकार ध्वनि इत्यादि किसी भी नवीन कल्पना का समावेश भी उन्हीं में हो सकता है। नया नाम करण करने की क्या आवश्यकता? यदि मविष्य में भी कोई नया नाम प्रकट होता है तो उसका भी समावेश इन्हीं दो में हो जावेगा। ] यह ऐसे ही समझना चाहिये जैसे व्याकरण की सामान्य विधियों के अनेक विशेष रूप होते हैं श्रीर सबका सभाहार उसी सामान्य विधि में हो जाता है। जैसे 'कर्मण्यण्' सूत्र से कुम्भकारः बनता है। उसीसे नगरकार: भी बन सकता है। उसमें कोई नवीनता नहीं मानी जाती।

इस प्रकार अभावनाद के तीन पक्ष तथा लक्षणानाद पक्ष और अशक्यवक्तव्यत्व पक्ष, ये पांच पक्ष ध्वनि-विरोधियों के सम्भव हैं। अगले प्रकरण में इन्हींपर क्रमशः विचार क्रियः जा रहा है।

## ध्वन्यालोकः

ये माधुर्याद्यस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तद्नितिरिक्तवृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनागरिकाद्याः प्रकाशिताः ता अपि गताः श्रवणगोचरम् । रीतयश्च वैदर्मीप्रभृतयः । तद्वय-तिरिक्तः कोऽयं ध्वनिनीमेति ।

संबदना धर्म जो माधुर्य इत्यादि हैं उनकी भी प्रतीति होती है। कुछ छोगों के द्वारा प्रकाित की हुई उपनागरिका इत्यादि वृत्तियों भी सुनने में आई हैं किन्तु वे उपर्श्वक्त अछङ्कारादिकों से पृथक् नहीं कही जा सकती। उनका भी समावेश श्रष्ठङ्कारादिकों में हो जाता है। वैदर्भी इत्यादि रोतियों के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। अर्थात् वे भी अछङ्कारादिकों से पृथक् नहीं कही जा सकती। फिर उन सबसे भिन्न ध्विन नाम की यह कौन सी नई बछा है।

## लोचनम्

तानेव क्रमेणाह—शब्दार्थशरीरं ताबिद्त्यादिना। ताबद्प्रहणेन न कस्या-प्यत्र विप्रतिप्तिरिति दर्शयति। तत्र शब्दार्थों न ताबद्ध्विनः, यतः संज्ञामात्रेश्य हि को गुणः? अथ शब्दार्थयोश्चारुत्वं स ध्वनिः। तथापि द्विविधं चारुत्वं स्वरूपमात्रनिष्ठं सङ्घटनाश्चितं च। तत्र शब्दानां स्वरूपमात्रकृतं चारुत्वं शब्दालङ्कारेभ्यः सङ्घटनाश्चितं तु शब्दगुणेभ्यः। एवमर्थानां चारुत्वं स्वरूप-मात्रनिष्टमुपमादिभ्यः। सङ्घटनापर्यवसितं त्वर्थगुणेभ्य इति न गुणाब्यतिरिक्तो ध्वनिः कश्चित्। सङ्घटनापर्यवसितं त्वर्थगुणेभ्य इति न गुणाब्यतिरिक्तो ध्वनिः कश्चित्। सङ्घटनापर्यवसितं त्वर्थगोरितिशेषः। यद्गुणालङ्कारव्यति-रिक्तं तच्चारुत्वकारि न भवति नित्यानित्यदोषा असाधुदुःश्रवाद्य इव चारुत्व-हेतुश्च ध्वनिः, तत्र तद्वयतिरिक्त इदं व्यतिरेकी हेतुः।

उन्हीं को कमशः कहते हैं—शब्दार्थंशरीर तानत् इत्यादि के द्वारा। 'तानत्' शब्द के उपादान से यह दिखलाते हैं कि इस निषय में किसी की निमित्तपत्ति नहीं है। उसमें—शब्द और अर्थ तो ध्विन नहीं है क्योंकि केवल संग्रा में ही क्या गुण है? (अर्थात् शब्द और अर्थ का ही दूसरा नाम (ध्विन) रख देना व्यर्थ है। यदि शब्द और अर्थ की (जो) चारता है, वह ध्विन है, तथापि दो प्रकार की चारता होती है—स्वरूप मात्र में रहने वाली और संबदना में रहने वाली। उनमें शब्दों के स्वरूपमात्र से उत्पन्न होने वाली चारता शब्द आर और सङ्घटनाश्रित शब्द गुणों से, इसी प्रकार अर्थ की स्वरूपमात्र में रहने वाली चारता उपमा इत्यादि से और सङ्घटना पर्यविस्त तो अर्थगुणों से (गतार्थ हो जाती है) इस प्रकार गुणों और अलङ्कारों से भिन्न ध्विन कोई होतो नहीं। 'सङ्घटना धर्मा इति' शब्द और अर्थ के, यह शेष है। (अर्थात् शब्द और अर्थ के सङ्घटना धर्म भी प्रतीत होते हैं।) जो गुणों और अलङ्कारों से व्यितरिक्त होता है वह नित्यानित्य दोष 'असाधु' 'दुःशव' इत्यादि के समान चारता को उत्पन्न करने वाला नहीं होता। और ध्विन चारता हेतु होतो है अतः उससे व्यितरिक्त नहीं होतो, यह व्यतिरेकी हेतु है।

#### तारावती

मूल में 'तावत्' शब्द का प्रयोग किया गया है- 'शब्दार्थं शरीरं' 'तावत्' 'काव्यम्' तावत् शब्द का अर्थ है निश्चय ही (देखें शब्द कल्पद्रुम कोश ) तावत् शब्द के प्रयोग से यह प्रकट किया गया है कि शब्द और अर्थ काव्य के शरीरादि हैं इस विषय में किसी की भी विरोध नहीं है। ( अधिकतर विद्वानों ने शब्द और श्रर्थ के साहित्य को ही काव्य कहा है-'शब्दार्थी सहितौ कान्यम्' ( भामह ) 'शब्दायौं सहितौ । वक्रकविव्यापारशालिनि' इत्यादि ( कुन्तक ) 'तददोषौ शब्दार्थौ' ( मम्मट ) इत्यादि । जिन आचार्यौ ने केवल शब्दगत काव्य माना है उन्होंने भी अर्थ के साहचर्य की अनिवार्यता प्रतिपादित की है जैसे -शरीर ताबदिष्टार्थव्य-विच्छिन्ना पदावली' (दण्डी) 'रमणीयार्थमितिपादकः शब्दः काव्यम्' (पण्डितराज) इत्यादि ) [ अब प्रश्न यह है कि आप शब्द और अर्थ को ध्वनि कहते हैं या उनको किसी विशेषता को ] आप शब्द और अर्थ को ध्वनि नहीं कह सकते। क्योंकि शब्द और अर्थ को एक नया नाम दे देने से क्या छाम ? अतएव शब्द और अर्थ की विशेषता ( सुन्दरता ) को ही ध्विन कहना पड़ेगा। सुन्दरता दो प्रकार की होतो है (१) स्वरूप में रहने वाली सुन्दरता और सङ्घटन में रहने वाली सुन्दरता । उनमें शब्दों के स्वरूपमात्र से होने वाली सुन्दर्ता शब्दालङ्कारों से और सङ्घटनाश्रित रमणीयता शब्द गुणों से गतार्थ हो जातो है। इसी प्रकार अर्थों की स्वरूपमात्र गत रमणीयता उपमा इत्यादिकों से श्रीर सङ्घटना पर्यवसितरमणीयता अर्थ गुणों से गतार्थ हो जाती है। गुण श्रीर अलङ्कारों के भेदक तत्त्व का प्रश्न भी साहित्य शास्त्र में अल्न्त महत्त्वपूर्ण है। प्रायः सभी प्राचीन आचायों ने गुणों और अलङ्कारों.का पृथक् पृथक् उल्लेख किया था। किन्तु इस बात पर प्रकाश नहीं डाला था कि इनका परस्पर मेदक तत्त्व क्या है ? सर्वप्रथम वामन ने अलङ्कारों से गुणों के मेदक तत्त्व को व्याख्या की। उन्होंने छिखा है कि 'काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः' 'तदितशय-हेतवस्त्वछङ्काराः' उन्होंने दूसरा मेदकतत्त्व बतछाया नित्यता और अनित्यता का । गुण नित्य धर्म होते हैं और श्रलङ्कार अनित्य। भट्टोक्स्ट को यह मत ठीक नहीं जँचा। उन्होंने लिखा है कि छोक में तो शौर्य इत्यादि गुण समवायवृत्ति (नित्य सम्बन्ध) से रहते हैं और अलङ्कार हार इत्यादि संयोग वृत्ति (अनित्य सम्बन्ध ) से रहते हैं, यह कहा जा सकता है किन्तु काव्य में गुणों और अलङ्कारों का मेद केवल मेडाचाल है। ठीक रूप में ध्वनिवादियों ने ही गुणों और अलङ्कारों के भेद की स्थापना की। ध्वनिवादियों का कहना है कि रस काव्य का जीवन है। जिस प्रकार शौर्य इत्यादि गुण आत्मा के ही धर्म होते हैं उसी प्रकार काव्य के ओज इत्यादि भी रस के ही प्रत्यक्ष धर्म होते हैं। कोमल सङ्घटना कोमल रसों के लिए अनिवार्य होती है और कठोर सङ्घटना कठोर रसों के लिये। इसके प्रतिकूल अलङ्कार अङ्ग-मृत शब्द और अर्थ का उपकार करते हुए उस अङ्गी आत्मामृत रस का उपकार करते हैं। (दे० कान्य प्रकाश उ० ८) इन गुण और अलङ्कारों से भिन्न ध्वनि नाम की कोई वस्तु हो ही नहीं सकती। मूल में जो सङ्घटना धर्म शब्द का प्रयोग किया गया है उसका आशय है शब्द

ननु वृत्तयो रीतयश्च यथा गुणालङ्कारन्यतिरिक्ताश्चारुत्वहेतवश्च तथा भ्वनिरिप तद्न्यतिरिक्तश्च चारुत्वहेतुश्च भविष्यतीत्यसिद्धो न्यतिरेक इत्यनेनाभि-प्रायेणाह-तदनितिरक्तवृत्तय इति। नैव वृत्तिरीतीनां तद्वयतिरिक्तत्वं सिद्धम् । तथा

( प्रश्न ) रीतियाँ और वृत्तियाँ भी जैसे गुणाळङ्कार व्यतिरिक्त होती हैं और चारुत्व हेतु भी होती हैं, उसी प्रकार ध्विन भी उनसे व्यतिरिक्त (होते हुये ) चारुत्व हेतु हो जावेगी इस प्रकार व्यतिरेक्त (व्यतिरेक्त हेतु ) असिद्ध है। इस अभिपाय से कह रहे हैं—तदनिरिक्त-वृत्तयः इति। वृत्तियों और रीतियों का तद्वयितिरक्तत्व ( शब्द, अर्थ, शब्द सौन्दर्य, अर्थ सौन्दर्य, शब्द सक्दुटना सौन्दर्य हनसे भिन्नत्व ) सिद्ध नहीं हो है। वह

### तारावती

और अर्थ के सङ्घटना धर्म [ यहाँ पर अनुमान प्रमाण से साध्यसिद्धि की गई हैं । ध्विन पक्ष हैं; गुण और अलङ्कार से भिन्न न होना साध्य हैं; चारता में कारण होना हेतु है । श्रनुमान प्रयोग इस प्रकार होगा—ध्विन गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं होती, क्योंकि चारता में हेतु होते हैं वे गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं होते । ] यहाँ पर व्यितरेकी हेतु के द्वारा साध्यसिद्धि होगी। [ अन्वय व्याप्ति इस प्रकार की बनती है—'जो पदार्थ चारता में हेतु होते हैं वे गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं होते, इसका कोई उदाहरण मिल ही नहीं सकता क्योंकि ऐसा कोई चारता हेतु होता ही नहीं जो गुण और अलङ्कारों से भिन्न हो अतएव व्यतिरेकी हेतु से साध्य सिद्धि करनी पड़ेगी। ] व्यतिरेक व्याप्ति इस प्रकार बनेगी—'जो पदार्थ गुण अलङ्कारों से भिन्न होते हैं वे चारता हेतु नहीं हो सकते।' जैसे नित्य दोष 'असाधु' इत्यादि प्रनित्य दोष 'दु:अन' इत्यादि गुण और अलङ्कारों से भिन्न होने के कारण चारता हेतु नहीं होते ध्विन भी चारता हेतु है अतएव वह गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं होती। इसी को व्यतिरेक्षा हेतु कहते हैं।

[ यहाँ पर ध्विन-विरोधी ने व्यितरेकी हेतु के द्वारा ध्विन का अन्तर्माव गुण और अळद्वारों में सिद्ध किया था। पूर्व पक्षी उसमें हेतु दोव दिखळा रहा है। ] वृत्तियाँ और रीतियाँ गुण और अळद्वारों से भिन्न भी होती हैं और चारता हेतु भी होती हैं। इसी प्रकार ध्विन भी गुणाळद्वार अतिरिक्त भी हो सकती है और चारता हेतु भी हो सकती है। इस प्रकार ऊपर दिखळाया हुआ व्यितरेकी हेतु असिद्ध हो जाता है। [ तर्क शास्त्रमें हेतु दोषों को हेत्वाभास कहते हैं। हेतु यदि साध्य से भिन्न स्थानों में पाया जावे तो वहाँ पर अनैकान्तिक हेत्वाभास होता है। ऊपर के अनुमान में हेतु है—रमणीयता में कारण होना, यह हेतु साध्य गुण और अळद्वारों से भिन्न वृत्तियों और रीतियों में भी मिळ जाता है। अत्रत्व यहाँ पर अनेकान्तिक हेत्वाभास होने से साध्य असिद्ध हो जाता है। वस्तुतः यहाँ

ह्यतुप्रासानामेव दीसमस्णमध्यमवर्णनीयोपयोगितया पर्वात्वलिकतत्वमध्यमत्व-स्वरूपविवेचनाय वर्गत्रयसम्पादनार्थं तिस्रोऽनुप्रासजातयो वृत्तय इत्युक्ताः। वर्तन्तेऽनुप्रासमेदाः आस्विति, यदाहुः —

सरूपन्यञ्जनन्यासं तिसुष्वेतासु वृत्तिषु । पृथकपृथगनुप्राससुशन्ति कवयः सदा ॥

पृथकपृथगिति । परुषानुप्रासा नागरिका । मसृणानुप्रासा उपनागरिका, लिलता । नागरिकया विद्य्यया उपिततिकृत्वा । मध्यमकोमलप्रुषितिस्यर्थः । अतएव वेद्यध्यविहीतस्वमावा सुकुमारपरुषप्राम्यवितासादस्याद्वियं वृत्तिर्प्राम्येति। तत्र तृतीयः कोमलानुप्रास इति वृत्तयोऽनुष्यात्वात्य एव । नचेह वैशेषिकव-द्वृत्तिविविक्षिता येन जातौ जातिमतो वर्तमानत्वं स्यात् , तद्नुप्रह एव हि तत्र वर्तमानत्वम् ।

इस प्रकार-दीप्त कोमल झौर मध्यम वर्णनीय (वर्ण्य विषय) के उपयोगी होने के कारण परुषत्व छितत्व तथा मध्यमत्व के स्वरूप विवेचन के छिये तीन वर्ग बनाने के छिये तीन अनुमास जातियों को वृत्ति कहा है—वर्तमान रहते हैं अनुमास मेद जिनमें, यह (वृत्ति शब्द की न्युत्पत्ति है।) जैसा कि कहते हैं—

'इन तीनों वृतियों में समान रूप वाले व्यक्षनों के न्यास को किव लोग सदा पृथक् पृथक्

अनुपास ( कहने की ) इच्छा करते हैं।'

प्यक्-पृथक् (का अर्थ यह है)—परुष अनुपास वाली वृत्ति को नागरिका कहते हैं। कोमल अनुपास वाली वृत्ति को उपन गरिका या लिलता कहते हैं। नागरिका विदर्ध से इसको उपमा दो गई है इस आधार पर। मध्य (वह होता है जो) न कोमल हो न परुष यह अर्थ है। अतपन वैदर्ध्य विहीन स्वभाव वालो अकोमल और अपरुष प्राम्य विता के सादृश्य से यह वृत्ति ग्राम्या इस (नामनाली होती है)। उनमें तृतीय (ग्राम्या वृत्ति) कोमलानुपास (कहलाती है)। इस प्रकार वृत्तियाँ वैशेषिक के समान कही जाना अभीष्ट नहीं है जिससे जाति में जाति का वर्तमानत्व न हो; उन पर अनुग्रह करना हो वर्तमानत्व है। तारावती

पर बाअयासिद्ध और स्वरूपासिद्ध हेलामास भी दिख्छाये जा सकते हैं। बाअयासिद्ध वहाँ पर होता है जहाँ पक्ष का नितान्त भ्रमाव हो। ध्धनि विरोधी के मत में ध्वनिका सर्वथा भ्रमाव होता ही है। स्वरूपासिद्ध हेलामास वहाँ पर होता है जहाँ पक्ष में हेतु का अभाव हो। ध्वनि विरोधी के मत में ध्वनि में चारुता होती ही नहीं अतएव यह स्वरूपासिद्ध हेलामास है। किन्तु मस्तुत तर्क ध्वनिवादी को बोर से उपस्थित किया गया है। अतएव अनैकान्ति है हेलामास ही यहाँ पर समझा जाना चाहिये। आशय यह है कि जिस मकार वृत्तियाँ और रोतियाँ गुणाङक्कार व्यतिरिक्त होते हुये भी चारुता हेतु हो सकती हैं

### तारावती

उसी मकार ध्विन भी गुणाळद्वार व्यितिरिक्त होते हुये भी चारुता-हेतु हो सकती है। अग्रिम मकरण में इसी हेत्वाभास पर विचार किया जा रहा है। ] वृत्तियों और रीतियों का गुण और अळब्द्वारों से भिन्न होना सिद्ध नहीं है। दीप्त, कोमळ और मध्यम विषयों में उपयोगी होने के कारण अनुमास के ही कठोर, कोमळ शौर मध्यम इन तीन स्वरूपों की विवेचना करने के मन्तव्य से तीन वर्ग कर कि गये हैं। यही तीज वृत्तियों हैं जो कि अनुमास की ही आश्रित जातियों हैं। वृत्ति शब्द 'वृतु वर्तने' धातु से क्तिन् मत्यय होकर बनता है, जिसका अर्थ है वर्तमान होंना अर्थात् जिनमें अनुमास के मेद वर्तमान हों उन्हें वृत्ति कहते हैं। जैसा कि उद्भट ने छिखा है—'किव छोग सर्वदा इन तीनों वृत्तियों में पृथक् पृथक् ऐसे अनुमास की इच्छा करते हैं जिसमें समान रूपवाले व्यक्तों का प्रयोग किया जाता है।'

पृथक् पृथक् का अर्थ है — अनुपास का प्रयोग तीन प्रकार का होता है — (१) जहाँ पर अनुपास में परुष वर्षों का प्रयोग होता है उसे परुषा या नागरिका वृत्ति कहते हैं। (२) जहाँ पर कोमल वर्णों का प्रयोग होता है उसे उपनागरिका वृत्ति कहते हैं। उपनागरिका शब्द का अर्थ है नगर निवासिनी छछना के समान वैदग्ध्य पूर्ण। जिस मकार नागरिक छछना अपने हाव-भाव के द्वारा आकर्षण करतो है उसी प्रकार उपनागरिका वृत्ति अपनी मधुरता अथवा कोमळता से जन समृह के मन को आकर्षित करती है। (३) जहाँ पर न अधिक कठोर वर्षों का प्रयोग हो और न अधिक कोनल वर्षों का ही प्रयोग हो उसे मध्यमा अयवा याम्या वृत्ति कहते हैं। जिस प्रकार याम वनिता में किसी प्रकार का वैदग्ध्य नहीं होता, न उसमें सीकुमार्थ हो होता है और न पारुष्य ही। इसो साम्य के अधार पर इस वृत्ति को ग्राम्या वृत्ति कहते हैं। तृतीय वृत्ति ग्राम्या की एक रूढ़िसंज्ञा कोमलानुपास भी है जिसका कि भट्टोन्टट इत्यादि श्राचार्यों ने प्रयोग किया है। वस्तुतः इसमें कोमल अनुपास होने का नियम नहीं है। यह केवल नाम पड़ गया है। इस प्रकार वृत्तियाँ अनुपास की जातिवाली ही होती हैं उनसे भिन्न नहीं (भामह ने अनुपास के दो भेद किये थे-प्राम्या-नुमास और अनुमास । सम्भवतः अनुमास से जनका अभिमाय उपनागरिकानुमास से था । उद्भट ने वृत्तियों की संख्या तीन कर दी-ग्राम्या, उपनागरिका और परुषा । इनका विशेष परिचय उद्भट ने काव्यालङ्कार सार संग्रह में दिया है ) यहाँ पर यह प्रश्न उठाया जा सकता है कि वृत्तियाँ भी जातिवाचक होती हैं और अनुपास की भी जाति कही जाती है। वंशिषकों का मत है कि जाति में जाति नहीं रहती फिर वृत्तियों में अनुमास जाति कैसे रह सकती है ? इसका उत्तर-यहाँ पर वृत्तियों में अनुप्रास का वर्तमानत्व अनुप्राह्मानुपाहक भाव से हो माना जाता है।

यथाह किश्चत्—'लोकोत्तरे हि गाम्मीर्ये वर्तन्ते पृथिवीभुजः । इति ।'
तस्माद् वृत्तयोऽनुप्रासादिभ्योऽनितिरिक्तवृत्तयो नाभ्यिकिव्यापाराः । अतएव
व्यापारभेदामावान्न पृथगनुमेयस्वरूपा अपीति वृत्तिशब्दस्य व्यापारवाचिनोऽनिप्रायः । अनितिरिक्तत्वादेव वृत्तिव्यवहारो मामहादिमिनं कृतः । उद्घटादिमिः
प्रयुक्तेऽपि तस्मिन्नार्थः किश्चद्धिको हृद्यपथमवतीर्ण इत्यमिप्रायेणाह—गताः
अवगागोचरमिति । रीतयञ्चेति । तदनितिरिक्तवृत्तयोऽपि गताः अवगगोचरमिति-

जैसा कि किसी ने कहा है—'पृथ्वी का भोग करने वाले (राजा लोग) लोकोत्तर गाम्मीव में वर्तमान स्हते हैं!'

अतएव वृत्तियाँ अनुप्रास इत्यादि से अभिन्न वृत्तिवाली हैं। अर्थात् उनका कार्यं अधिक नहीं है। अतएव व्यापार मेद के न होने से उनका स्वरूप पृथक् अनुमान करने के योग्य नहीं है इस प्रकार वृत्ति शब्द से व्यापारवाची का अभिप्राय है। अतिरक्ति न होने के कारण ही वृत्ति का व्यवहार भामह इत्यादि ने नहीं किया है। उद्भट इत्यादि के द्वारा प्रयुक्त भी उसमें कोई अधिक अर्थ हृदय पथ में अवतीर्ण नहीं हुआ, इस अभिप्राय से कहते हैं—अवण-गोचरता को प्राप्त हुई है यह। रोतयश्च इति। (रोतियाँ भी) उनसे अभिन्न वृत्तिवाली

#### तारावती

जैसा कि किसीने कहा—'राजा छोग छोकोत्तर गाम्मीर्य में वर्तमान रहते हैं। पर वर्तमान होने का यह श्राशय है कि राजा छोगों पर गाम्मीर्य का अनुग्रह होता है जिससें उनमें सभी कार्यों के निर्वाह की शक्ति आ जाती है। इसी प्रकार अनुग्राह्यानुग्राहक माव से ही वृत्तियों में अनुप्रास का वर्तमानत्व होता है। अनुग्राह्यानुग्राहक माव का आश्रय है— रसामिन्यअन के सामर्थ्य का आधान करना। श्राशय यह है कि वृत्तियों का न्यापार अनुप्रासादि से अधिक नहीं होता। [अनुप्रास का कार्य भी रसामिन्यअन करना और उसमें सहायक होना है और वृत्तियों का न्यापार भी यही है।] अतएव अनुप्रास के विना वृत्तियों के स्वरूप का जनुमान हो नहीं हो सकता श्रीर नहीं अनुप्रास से भिन्न वृत्तियों के स्वरूप का श्रीमधान ही किया जा सकता है। यही कारण है कि मामह इत्यादि ने वृत्ति का न्यवहार किया ही नहीं। उन्हर श्रायदि ने वृत्तियों का न्यवहार किया है किन्तु 'उनमें कोई नवीनता नहीं दिखला पाये। इसीलिये आलोककार ने 'सुनने में आई हैं' कह कर अपनी अरुचि यक्ट की है।

यही दशा बैदमी इत्यादि रीतियों की भी है। वे भी गुण और अलङ्कार से भिन्न नहीं कही जा सकतों किन्तु सुनने में आई हैं। 'उनसे अतिरिक्त नहीं होती' में 'उनसे' शब्द का वृत्तियों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'अलङ्कारों से' और रीतियों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'गुणों से'। रीतियों माधुर्य इत्यादि गुणों से पृथक् नहीं होतीं। [क्षरणार्थक दिवादिधातु 'री' से संशा

## सोचनम्

सम्बन्धः । तच्छव्देनात्र माधुर्यादयो गुणाः, तेषाञ्च समुचितवृत्त्यपंणे यदन्योऽन्य-मेलनक्षमत्वेन पानक इव गुड्मिरचादिरसानां सङ्घातरूपतागमन दीप्तलिलतम-ध्यमवर्णनीयविषय गौडीयवदम्पाञ्चालदेशहेवाकप्राचुर्यदशा तदेव त्रिविधं रीति-रित्युक्तम् । जातिश्च जातिमतो नान्या समुदायश्च समुदायमतो नान्य इति वृत्तिरीतयो न गुणाः जङ्कारच्यतिरिक्ता इति स्थित एवासौ व्यतिरेकी हेतुः । तदाह— तद्वयतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिरिति । नेष चारुत्वस्थानं शब्दार्थं रूपत्वामावात् । नापि चारुत्वहेतुः गुणालङ्कारव्यतिरिक्तत्वादिति । तेनाखण्डबुद्धिसमास्वाद्यमपि काव्य-मपोद्धारबुद्धया यदि विभज्यते तथाप्यत्र ध्वनिशब्दवाच्यो न कश्चिदतिरिक्तोऽर्थो सम्यत इति नाम शब्देनाह ।

श्रवण गोचर हुई हैं यह सम्बन्ध ( योजना ) है। तत् शब्द से यहाँ पर माधुर्य इत्यादि गुण ( लिये जाते हैं। ) और उनके समुचित वृत्ति में अर्पण करने पर जो एक दूसरे से मेलन की क्षमता के कारण गुढ़ मिरच इत्यादि रसों के पानक के समान सङ्घात रूप में आना है ( तथा जो ) दीप्त लिखन और मध्मम वर्ण्य विषय वाला है गौडीय, वैदर्भ और पाछाल के स्वभाव की प्रचुरता की दृष्टि से वही तीन प्रकार की रीतियाँ होती हैं यह कहा गया है। जाति जातिमान् से भिन्न नहीं होती और समुदाय समुदायों से भिन्न नहीं होता। इस प्रकार रीतियाँ और वृत्तियाँ गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त नहीं होती। इस प्रकार यह व्यतिरेकी हेतु स्थित हो है। वहीं कह रहे हैं—उनसे व्यतिरिक्त यह कौन सी ध्वनि है ? यह चारता का स्थान नहीं है, क्योंकि इसका स्वरूप शब्द और अर्थ नहीं है। नहीं हो यह चारत्व में हेतु है, क्योंकि गुणों और अलङ्कारों से भिन्न है। अतएव अखण्ड बुद्धि से आस्वादन करने योग्य भी काल्य यदि अपोदार ( विभाजन ) की बुद्धि से विभक्त किया जाता है तथापि यहाँ पर ध्वनि शब्दवाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ नहीं प्राप्त होता यह नामशब्द के द्वारा कहा है।

### तारावती

में क्तिन् प्रत्यय होकर 'रोति' शब्द निष्पन्न हुआ है, जिसका अर्थ होता है प्रवाह । काञ्य के जिस तरन में प्रवाह पर विचार किया जाता है उसे रोति कहते हैं। प्रारम्भ में दण्डी ने काञ्य के दो मार्ग बतलाये थे जैदर्भमार्ग और गौड मार्ग । दोनों प्रदेशों में काञ्य के पृथक् श्रादर्श थे जिनका दण्डो ने विस्तार से वर्णन किया है। आगे चलकर वामन ने रोति को काञ्य की आत्मा मान लिया, वैदर्भों तथा गौडी रोतियों में पाञ्चालों का समावेश और कर दिया। इस प्रकार वामन ने तीन रीतियाँ मानी हैं। जिस प्रकार वृत्तियों का समावेश अनुप्रास में हो जाता है उसी प्रकार रीतियों का समावेश माधुर्यादि गुणों में हो जाता है ] जिस प्रकार गुड़ मिर्च इत्यादि मिलाकर पानक रस तैय्यार किया जाता है और मिलने की

यथाह किश्चत्-'लोकोत्तरे हि गाम्मीर्थे वर्तन्ते पृथिवीभुजः । इति ।'

तस्माद् वृत्तयोऽनुप्रासादिभ्योऽनतिरिक्तवृत्तयो नाभ्यिकव्यापाराः । अतएव व्यापारभेदामावान्न पृथगनुमेयस्वरूपा अपीति वृत्तिशब्दस्य व्यापारवाचिनोऽमि-प्रायः । अनतिरिक्तत्वादेव वृत्तिव्यवहारो मामहादिमिनं कृतः । उद्घटादिमिः प्रयुक्तेऽपि तस्मिन्नार्थः किवद्धिको हृद्यपथमवतीर्ण वृत्यमिप्रायेणाह—गताः श्रवणगोचरमिति । रीतयश्चेति । तदनतिरिक्तवृत्तयोऽपि गताः श्रवणगोचरमिति-

जैसा कि किसी ने कहा है—'पृथ्वी का भोग करने वार्छ (राजा छोग) छोकोत्तर गाम्मीर्यं में वर्तमान रहते हैं!'

अतएव वृत्तियाँ अनुप्राप्त इत्यादि से अभिन्न वृत्तिवाली हैं। श्रयांत् उनका कार्य श्रिधिक नहीं है। श्रतएव व्यापार मेद के न होने से उनका स्वरूप पृथक् श्रनुमान करने के योग्य नहीं है इस प्रकार वृत्ति शब्द से व्यापारवाची का अभिप्राय है। अतिरिक्त न होने के कारण ही वृत्ति का व्यवहार मामह इत्यादि ने नहीं किया है। उद्भट इत्यादि के द्वारा प्रयुक्त भी उसमें कोई अधिक अर्थ हृदय पय में अवतीर्ण नहीं हुआ, इस अभिप्राय से कहते हैं—अवणगोचरता को प्राप्त हुई है यह। रीतयश्च इति। (रीतियाँ भी) उनसे अभिन्न वृत्तिवाली

#### तारावती

जैसा कि किसीने कहा—'राजा लोग लोकोत्तर गाम्मीर्थ में वर्तमान रहते हैं। पर वर्तमान होने का यह आशय है कि राजा लोगों पर गाम्मीर्थ का अनुग्रह होता है जिससे उनमें सभी कार्यों के निर्वाह की शक्ति आ जाती है। इसी प्रकार अनुग्राह्मानुग्राहक भाव से ही वृत्तियों में अनुप्रास का वर्तमानत्व होता है। अनुग्राह्मानुग्राहक भाव का आशय है— रसामिन्यअन के सामर्थ्य का आधान करना। आशय यह है कि वृत्तियों का व्यापार अनुग्रासादि से अधिक नहीं होता। [अनुप्रास का कार्य भी रसामिन्यअन करना और उसमें सहायक होना है और वृत्तियों का व्यापार भी यही है।] अत्तरव अनुप्रास के विना वृत्तियों के स्वरूप का जनुमान ही नहीं हो सकता और नहीं अनुप्रास से भिन्न वृत्तियों के स्वरूप का अमिधान ही किया जा सकता है। यही कारण है कि मामह इत्यादि ने वृत्ति का व्यवहार किया ही नहीं। उद्भट इत्यादि ने वृत्तियों का व्यवहार किया है किन्तु उनमें कोई नवीनता नहीं दिखला पाये। इसीलिये आलोककार ने 'सुनने में आई हैं' कह कर अपनी अरुचि प्रकट की है।

यहीं दशा वैदर्भी इत्यादि रीतियों की भी है। वे भी गुण और श्रष्ठद्वार से मिन्न नहीं कहीं जा सकतों किन्तु सुनने में आई हैं। 'उनसे अतिरिक्त नहीं होती' में 'उनसे' शब्द का वृत्तियों के प्रसङ्ग में श्रर्थ है 'श्रष्ठद्वारों से' और रीतियों के प्रसङ्ग में अर्थ है 'गुणों से'। रीतियाँ माधुर्य इत्यादि गुणों से पृथक् नहीं होतीं। [क्षरणार्थक दिवादिधातु 'री' से संज्ञा

## बोचनम्

सम्बन्धः । तच्छव्देनात्र माधुर्यादयो गुणाः, तेषाञ्च समुचितवृत्त्यपंणे यदन्योऽन्य-मेलनक्षमत्वेन पानक इव गुड्मिरचादिरसानां सङ्घातरूपतागमन दीहललितम-ध्यमवर्णनीयविषय गौडीयवदर्मपाञ्चालदेशहेवाकप्राचुर्यदशा तदेव त्रिविधं रीति-रित्युक्तम् । जातिश्च जातिमतो नान्या समुदायश्च समुदायमतो नान्य इति वृत्तिरीतयो न गुणाञ्जक्कारव्यतिरिक्ता इति स्थित एवासौ व्यतिरेकी हेतुः। तदाह— तद्वयतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिरिति । नेष चारुत्वस्थानं शब्दार्थरूपत्वामावात् । नापि चारुत्वहेतुः गुणाञक्कारव्यतिरिक्तत्वादिति । तेनाखण्डबुद्धिसमास्वाद्यमपि काव्य-मपोद्धारबुद्धया यदि विमञ्चते तथाप्यत्र ध्वनिशब्दवाच्यो न कश्चिदतिरिक्तोऽर्थो सम्यत इति नाम शब्देनाह ।

अवण गोचर हुई हैं यह सम्बन्ध (योजना) है। तद् शब्द से यहाँ पर माधुर्य इत्यादि गुण (छिये जाते हैं।) और उनके समुचित वृत्ति में अपंण करने पर जो एक दूसरे से मेलन की क्षमता के कारण गुड़ मरिच इत्यादि रसों के पानक के समान सङ्घात रूप में आना है (तया जो) दीप्त लिखन और मध्मम वर्ण्य विषय वाला है गौडीय, वैदर्भ और पाछाल के स्वमाव की प्रचुरता की दृष्टि से वही तीन मकार की रीतियाँ होती हैं यह कहा गया है। जाति जातिमान् से भिन्न नहीं होती और समुदाय समुदायों से भिन्न नहीं होता। इस मकार रीतियाँ और वृत्तियाँ गुण और अल्झार से व्यतिरिक्त नहीं होती। इस मकार यह व्यतिरेकी हेतु स्थित हो है। वही कह रहे हैं—उनसे व्यतिरिक्त यह कौन सी ध्वनि है ? यह चारुता का स्थान नहीं है, क्योंकि इसका स्वरूप शब्द और अयं नहीं हैं। नहीं हो यह चारुत में हेतु है, क्योंकि गुणों और अल्झारों से भिन्न है। अतएव अखण्ड बुद्धि से आस्वादन करने योग्य भी काव्य यदि अयोदार (विभाजन) की बुद्धि से विभक्त किया जाता है तथापि यहाँ पर ध्वनि शब्दवाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ नहीं प्राप्त होता यह नामशब्द के द्वारा कहा है।

## तारावती

में क्तिन् प्रत्यय होकर 'रोति' शब्द निष्पन्न हुआ है, जिसका अर्थ होता है प्रवाह । काञ्य के जिस तर्त्व में प्रवाह पर विचार किया जाता है उसे रोति कहते हैं । प्रारम्भ में दण्हों ने काव्य के दो मार्ग वतलाये थे-वैदर्भमार्ग और गीड मार्ग । दोनों प्रदेशों में काव्य के पृथक् पृथक् श्रादशें ये जिनका दण्डों ने विस्तार से वर्णन किया है । आगे चलकर वामन ने रीति को काव्य की आत्मा मान लिया, वैदर्भों तथा गौडो रीतियों में पाछालो का समावेश और कर दिया । इस प्रकार वामन ने तीन रीतियों मानी हैं । जिस प्रकार वृत्तियों का समावेश अनुमास में हो जाता है उसी प्रकार रीतियों का समावेश माधुर्यादि गुणों में हो जाता है ] जिस प्रकार गुड़ मिर्च इत्यादि मिलाकर पानक रस तैय्यार किया जाता है और मिलने की

ननु माभूदसौ शब्दार्थस्वभावः, मा च भूच्चारुत्वहेतुः तेन गुणालङ्कारच्य-तिरिक्तोऽसौ स्यादित्याशङ्कय द्वितीयमभाववादप्रकारमाह—अन्य इति । मवत्वेवम् । तथापि नास्त्येव ध्वनिर्यादृशस्तवलिलक्षयिषितः काव्यस्य द्यसौ किश्चद्वक्तव्यः । न चासौ नृत्तगीतवाद्यस्थानीयः काव्यस्य कश्चित् । कवनीयं काव्यं, तस्य मावश्च काव्यत्वम् । न च नृत्तगीतादि कवनीयमित्युच्यते ।

(पक्षान्तर) निस्सन्देह यह शब्द और अर्थ के स्त्रभाव वाला न हो और वह चारुता में भी हेतु न हो इससे यह गुणालङ्कारव्यितिरिक्त हो जावे यह आशिङ्का करके द्वितीय अभाववाद के प्रकार को कह रहे हैं—अन्य इति । ऐसा हो जावे तथापि नहीं होता है ध्विन जैसी कि तुम लक्षित करना चाहते हो । काव्य की यह कोई (सम्बन्धित) कही जानी चाहिये । काव्य की यह कोई नृत्य गीत वाद्य स्थानीय तो है नहीं । कतनीय को काव्य कहते हैं । उसकी भाववाचक संशा है काव्यत्व । नृत्य गीत इत्यादि कवनीय होते हैं यह नहीं कहा जाता ।

#### तारावती

योग्यता होने के कारण सभी वस्तुओं का सङ्घात रूप में एकीकरण हो जाता है उसी प्रकार जब माधुर्य इत्यादि गुणों का समुचित वृत्ति में मिलन होता है और उनका एक सङ्गात रूप बन जाता है तब उन्हें रीति कहने लगते हैं। इस प्रकार दीप्त, कोमल और मध्यम वर्णनीक विषय के अनुसार गौड, विदर्भ और पञ्चाल देश के कवियों के स्वभाव की प्रचुरता के आधार पर रीति तीन प्रकार की बतलाई गई है। वामन ने लिखा है—'रीति काव्य की आत्मा होती है। विशिष्ट पदरचना को रीति कहते हैं। विशिष्ट का अर्थ है जिस पद रचना की आत्मा गुण हो।' रीति वीन प्रकार की होती है गौड़ी वैदर्भी और पाखाली। गौडी रीति में ओज, कान्ति गुण होते हैं, । पाछाली रीति में माधुर्य और सीकुमार्य होता है, वैदर्भी में दोनों का समन्त्रय होता है। श्रानन्दवर्धन से पहले यही तीन रीतियाँ काव्य शास्त्र में प्रतिष्ठित थीं। विश्वनाथ ने छाटी रीति का समावेश कर इनकी संख्या चार कर दी और भोजराज ने मागधी और अवन्तिका इन दो और रीतियों को मिछाकर कुछ संख्या ६ कर दी। इन सब रीतियों का गुणों में ही समावेश हो जाता है।] जातिमान् से जाति पृथक नहीं होती और अवयव से अवयवी भिन्न नहीं होता। इस प्रकार वृत्तियाँ और रीतियाँ गुण और अरुङ्कार से भिन्न नहीं होतीं। अतएव उक्त व्यतिरेकी हेतु में कोई दोष नहीं आता। इसलिये आलोककार ने लिखा है कि 'उनसे भिन्न ध्वनि यह क्या वस्तु है ? यहाँ पर 'ध्वनिनांम' इस वावय में नाम शब्द का अर्थ यह है कि ध्वनि न तो चारुता का स्थान है क्योंकि वह शब्द और त्रर्थ से भिन्न है और न चारता में हेतु है क्योंकि गुण और अलङ्कार से भिन्न है। अतरव यद्यपि काव्य का श्रास्वादन अखण्ड बुद्धि के द्वारा ही किया जाता है। तथापि यदि आस्वादन के उपकरणों को पृथक् दिखलाया जावे तो ध्वनि शब्द वाच्य कोई अतिरिक्त तत्त्व प्राप्त ही नहीं होता । यही नाम शब्द का अर्थ है ।

#### ध्वन्यालोके

अन्ये ब्रुयुः—नास्त्येव घ्वनिः । प्रसिद्धप्रस्थानन्यतिरेकिणः कान्यप्रकारस्य कान्यत्वहानेः, सहृद्यहृद्याह्वादि शन्दार्थमयत्वमेव कान्यलक्षणम् । न चोक्ते प्रस्थानन्यतिरेकिणो मार्गस्य तत्सम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृद्यान् कांश्चित्परिकल्प्य तत्प्रसिद्धचा ध्वनौ कान्यन्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सक्लविद्वन्मनोग्राहितामवलम्बते ।

दूसरा पक्ष— सम्मवतः दूसरे लोग कहें कि ध्विन है हो नहीं, क्योंकि काल्य का ऐसा कोई प्रकार काल्य को सीमा में सिन्नविष्ट नहीं हो सकता जो कि प्रसिद्ध स्थान (गुण, अलङ्कार, रीति वृत्ति) से भिन्न हो। सहृदयों को आनन्द देनेवाले शब्द और अर्थ से युक्त होना ही काल्य का लक्षण है। उक्त प्रस्थान से भिन्न श्रीर कोई मार्ग है हो नहीं जिसमें यह लक्षण घट जाता हो। ध्विन सिद्धान्त के अन्दर आने वाले ( उसे स्वीकार करने वाले ) कितिपय सहृदयों को कल्पना करके ध्विन में यदि काल्य व्यवहार प्रवितित भी किया जावे तो भी वह सभी विद्धानों के मन को श्रहण नहीं कर सकता अर्थात् ऐसा सिद्धान्त सभी का मान्य नहीं हो सकता।

### तारावती

प्रथम पक्ष में यह सिद्ध किया गया है कि ध्वनि न तो शब्द और अर्थ के स्वभाव वाली ( उनका ही स्वरूप ) होती है और न उनकी चारुता में हेतु होती है। इससे केवल इतना ही सिद्ध होता है कि ध्वनि गुण और अलङ्कारों में सन्निविष्ट नहीं की जा सकती. उनसे भिन्न होती है। उनसे भिन्न होते हुये भी ध्वनि कात्र्य में रमणीयता का आधान कर सकती है। इसी अरुचि को लेकर दितीय अभाववाद की अवतारणा की गई है। इस पक्षवालों का आशय यह है कि कोई व्यक्ति ध्वनि को शब्द अर्थ श्रीर उनके चारुता हैतओं से पृथक मान भी छे तब जैसी ध्वनि को आप छक्षित कराना चाहते हैं वैसी सिद्ध नहीं हो सकतो । ध्वनि सिद्धान्तवादियों का कथन है कि ध्वनि काव्य की आत्मा है। यदि ध्वनि को कान्य की आत्मा सिद्ध करना है तो कान्य से इसका कोई न कोई सम्बन्ध बतलाना ही पढेगा। जिस भकार नाटक में नृत्य गीत इत्यादि के द्वारा रससृष्टि में सहायता ली जाती है किन्तु काव्य से उनका कोई सम्बन्ध नहीं होता उसी प्रकार यदि ध्वनि नाम का कोई ऐसा पदार्थ है जो नृत्य गीत इत्यादि के समान ही काव्य का उपकारी होता है तो उसका काव्य से कोई सम्बन्ध सिद्ध नहीं होता। काव्य उसे ही कहते हैं जो कविता का विषय हो सके। काव्य शब्द 'कबृ वर्णे' धातु से बना है जिसका अर्थ है शब्दों के द्वारा सीन्दर्य के साथ किसी विषय को निबद्ध करना । नृत्य गीत इत्यादि कान्य का विषय हो ही नहीं सकते. अतः इन्हें काव्य में सन्निविष्ट करना उचित नहीं। इसी प्रकार ध्वनि भी काव्य का विषय नहीं हो सकतो, अतः उसे भी कान्य से संबद्ध नहीं किया जा सकता।

## छोचनम्

प्रसिद्धेति । प्रसिद्धं प्रस्थानं शब्दार्थौ तद्गुणालङ्काराश्चेति, प्रतिष्ठन्ते परम्पर्या व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत्प्रस्थानम् । काव्यप्रकारस्येति । काव्यप्रकारत्वेन तव स मार्गोऽमिप्रेतः, 'काव्यस्यात्मा' इत्युक्तत्वात् । ननु कस्मात्तत्काव्यं न भवतीत्याह—सहद्येति । मार्गस्येति नृत्तगीताक्षिनिकोचनादिप्रायस्येत्यथः । तदिति । सहद्येत्यादि काव्यलक्षणमित्यर्थः ।

नतु ये तादशमपूर्वं कान्यरूपतया जानन्ति त एव सहद्याः । तद्भिमतत्वं च नाम कान्यलक्षणमुक्तप्रस्थानातिरेकिण एव मविष्यतीत्याशङ्कचाह—न चेति ।

प्रसिद्धेति । प्रसिद्ध प्रस्थान है शब्द और अर्थ तथा उनके गुण और अलङ्कार । प्रस्थान करते हैं अर्थात् जिस मार्ग से प्रस्परा से व्यवहार करते हैं उसे प्रस्थान कहते हैं । काव्य-प्रकारस्येति । वह मार्ग काव्य के प्रकार के रूप में तुम्हें अभिप्रेत हैं, क्योंकि 'काव्य की आत्मा' यह कहा गया है । वह काव्य क्यों नहीं होता इसका उत्तर दे रहे हैं—सहृदयेति । मार्गस्येति । अर्थात् नृत्त गोत अक्षिनिकोचन इत्यादि के तुल्य । तदिति । सहृदयहृदयाह्वादक शब्द और अर्थ से युक्त होना काव्य का लक्षण है ।

(प्रश्न) जो उस प्रकार के अपूर्व (ध्विन तस्त्र) को काव्य के रूप में जानते हैं वे ही सहृदय हैं—उनका अभिमत होना ही काव्यलक्षण (में प्रयोजक) है (और वह उक्त प्रस्थान से मिन्न के लिये ही होगा) यह शङ्का कर के कह रहे हैं—नचेति। निस्सन्देह जैसे

### तारावती

प्रस्थान शब्द प्र उपसर्ग 'स्था' धातु से संज्ञा अर्थमें ल्युट् प्रत्यय होकर बना है जिसका अर्थ होता है—ऐसा मार्ग जो परम्परा से प्रतिष्ठित हो जुका हो अर्थात् जिस मार्ग से परम्परागत रूप में ब्यवहार होता चला आ रहा हो। यह प्रतिष्ठित प्रस्थान है शब्द और अर्थ तथा उनसे सम्बन्धित गुण और अलङ्कार। आश्रय यह है कि तुम ध्वनि को काव्य की आत्मा कहते हो अतप्त काव्य के प्रकार के रूप में तुम्हें वही मार्ग अभीष्ट है और वह हो नहीं सकता, क्योंकि सहदयों के हदयों को आनन्द देने वाले शब्द और अर्थ तथा उनके गुण और अलङ्कारों को ही काव्य कहते हैं; परम्परागत रूप में इन्हें ही काव्य के मार्ग के रूप में स्वीकार किया जाता रहा है। इनसे भिन्न यदि ध्वनि नाम का कोई मार्ग काव्यशोभा के आधान में सहायक होता है तो वह नृत्य, गीत, अक्षिनिकोचन इत्यादि अभिनय के समान काव्यसम्बद्ध नहीं माना जा सकता क्योंकि सहदयों को आनन्द देने वाले शब्द और अर्थ से युक्त होना रूप लक्षण उनमें नहीं घटता।

यहाँ पर यह परन किया जा सकता है कि सहृदयों को अभिमृत होना हो कान्य का लक्षण है और सहृदय ने ही होते हैं जो पहले न्याख्यान की हुई ध्वनि को ही कान्य का स्वरूप मानते हैं। इस प्रकार का कान्यलक्षण उक्त प्रस्थान से अतिरिक्त मार्ग में ही लागू

यथाहि खड्गलक्षणं करोमीत्युक्तवा आतानवितानात्मा प्रावियमाणः सकलदेहाः च्छादकः सुकुमारिश्चत्रतन्तुविरचितः संवर्तनविवर्तनसिहण्गुरच्छेदकः सुच्छेच उत्कृष्टः खड्ग इति बुवाणः परैः पटः खब्वेवंविधो भवति न खड्ग इत्युक्त्या पर्यः नुयुज्यमान एवं व्र्यात् ईदृश एव खड्गो ममामिमत इति ताद्दगेवैतत् । प्रसिद्धं हि लक्षणं भवति न कल्पितमितिमावः। तदाह सकलविद्वदिति । विद्वांसोऽपि हि तत्समयज्ञा एव भविष्यन्तीति शङ्कां सकलशब्देन निराकरोति । एवं हि कृतेऽपि न किञ्चित्कृत स्यादुन्मचता परं प्रकटितेति भावः।

'खड्गलक्षण करूँगा' यह कह कर 'आतान वितान योग्य स्वरूप वाला, तह किया जानेवाला, समस्त देह को ढकने वाला, सुकुमार, विचित्र तन्तुओं से बनाया हुआ, समेटने और फैलाने को सहन करने वाला, म काटनेवाला किन्तु भली भांति कट जानेवाला उरहृष्ट खड्ग होता है' यह कहते हुए दूसरों के यह कह कर आक्षेप किये जाने पर कि 'इस प्रकार का वक्त होता है खड्ग नहीं यह कहे कि मेरा अभिमत तो इसी प्रकार का खड्ग है। यह वैसा ही है। आशय यह है कि प्रसिद्ध हो लक्ष्य होता है किल्पत नहीं। यही कह रहे हैं—सकल विद्धिति। विद्धान भी निस्सन्देह उस (ध्विन) के सङ्गत को जानने वाले होंगे इस शङ्गा का निराकरण सकल शब्द से किया है। (अर्थात् कुल ऐसे भी विद्धान् मिल जावेंगे जो कि ध्विन को मानते हों। किन्तु सबके न मानने से ध्विन सिद्ध नहीं हो सकती।) ऐसा किये जाने पर भी कुल किया हुआ नहीं होगा किन्तु तुम्हारी उन्मत्तत्ता हो प्रकटित होगी, यह भाव है।

## तारावती

होता है। इसका उत्तर यह है कि यदि कोई विदान 'ख़ब्ग का छक्षण करूंगा' यह प्रतिशा करके कहने छगे कि 'जो छम्बा चौड़ा हो, तह किया हो, देह को ढकने वाला हो, सुकुमार हो, रंग विरंगे तन्तुओं वाला हो, फैलाया समेटा जा सके उसे खब्ग कहते हैं। दूसरे व्यक्ति के यह कहने पर कि 'ऐसा खब्ग नहीं ऐसा तो वक्त होता है' वह आग्रह करता ही चला जावे कि मैं तो उसे खक्त हो कहूँगा' तो उस समय उसकी बात मानने को कोई ज्वत न होगा। इसी प्रकार यदि कोई व्यक्ति आग्रह करता ही चला जावे कि 'मैं तो काव्य की आत्मा को ध्विन ही दूंगा' तो दूसरे छोग उसकी इस बात को स्वीकार करने के लिये कभी उच्चत न होंगे। छक्ष्य कभी कल्पित नहीं होता वह सर्वदा मसिद्ध हो होता है। जो छोग प्रसिद्ध छक्ष्य की ठीक रूप में व्याख्या कर सर्के वे ही उस विषय के पूर्ण विदान कहे जा सकते हैं, वे ऐसी व्याख्या को कभी स्वीकार नहीं कर सकते। यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि कुछ विदान ऐसे भी निकल आवेंगे जो ध्विन को ही काव्य की आत्मा मानेंगे। इसका उत्तर यह है कि कुछ छोगों के मान छेने से ही ध्विन प्रतिष्ठित नहीं हो सकती। सभी

यस्त्वत्रामिप्रायं व्याचष्टे—जीवितभूतों हि ध्वनिस्तावत्तवामिमतः, जीवितं च नाम प्रसिद्ध प्रस्थानातिरिक्तमलङ्कारकारे स्नुक्तत्वात्तच न काव्यमिति लोके प्रसिद्ध-मिति । तस्येदं सर्वं स्ववचनविरुद्धम् । यदि हि तत्काव्यस्यानुप्राणकं तेनाङ्गीकृतं पूर्वपक्षवादिना तिच्चरन्तने रनुक्तमिति प्रत्युत लक्षणाहं मेव भवति । तस्मात् प्राक्तन एवात्राभिष्रायः ।

जिसने यहाँ पर अभिप्राय की व्याख्या की है—जीवन के रूप में ध्विन तुम्हें अभीष्ट है और जीवन प्रसिद्ध प्रस्थान से अतिरिक्त हो होता है क्योंकि उसको अलङ्कारकारों ने कहा नहीं है और वह काव्य नहीं हो सकता यह। उसका यह सब अपने ही वचन के विरुद्ध है। यदि निस्सन्देह उस पूर्वपक्षवादी ने उसे (ध्विन को) काव्य का लक्षण मान लिया तो उसको प्राचीनों ने नहीं कहा है अतः प्रत्युत (अ।पके तर्क के विरुद्ध ) बह लक्षण के योग्य हो (सिद्ध ) होता है। अतएव पहले बतलाया हुआ ही यहाँ पर अभिप्राय है।

### तारावती

विद्वान् उसे स्वीकार नहीं कर सकते। यही आलोककार के सकल शब्द का आशय है। ऐसी दशा में कुछ लोगों की मान्यता से कोई लाम नहीं होगा अपितु ऐसे लोगों की उन्मत्तता ही मकट होगी। [यहाँ पर अनुमान से साध्य सिद्धि की मिक्रया यह होगी—ध्विन काव्य नहीं हो सकती, (प्रतिशा) क्यों कि यह शब्द और अर्थ से व्यतिरिक्त है (हेतुं), जो कुछ शब्द और अर्थ से व्यतिरिक्त होता है यह काव्य नहीं हो सकता जैसे नृत्य गीत शत्यादि काव्य नहीं होते (उदाहरण) ध्विन भो उसी मकार की होती है (उपनय) अतएव वह भी उसी मकार काव्य नहीं हो सकती (निगमन)। अनुमान की दूसरी मिक्रया यह होगी—ध्विन काव्यसम्बद्ध नहीं होती (प्रतिशा), क्योंकि गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त होती है (हेतु), जो वस्तुर्ये गुण और अलङ्कार से भिन्न होती हैं वे काव्य नहीं हो सकती जैसे नृत्य गीत शत्यादि (उदाहरण), यह ध्विन भी उसी मकार की (गुणालङ्कार व्यतिरिक्त ) है (उपनय), अतः यह भी वैसी ही। काव्य के क्षेत्र से बाहर) है। (निगमन)

किसी आचार्य ने यहाँ पर कहा है—ध्विन काव्य-जीवन के रूप में तुम्हें अभीष्ट है, किम्तु जीवन प्रसिद्ध प्रस्थान से व्यितिरिक्त होता है—क्योंकि अछङ्कारकारों ने उसका अभिधान नहीं किया है अतः वह ध्वन्यात्मक जीवन काव्य से भिन्न है यह बात छोक में प्रसिद्ध है। 'किन्तु उनका यह सब अपने ही कथन के विरुद्ध है। यदि काव्य में प्राण प्रतिष्ठा करनेवाछी ध्वान अजीकार कर ही छी गई और अछङ्कार शास्त्र के आचार्यों ने उसका छक्षण किया भी नहीं तो उसका छक्षण करना ही चाहिये। इस प्रकार यह पूर्वपक्ष नहीं हो सकता। अतएव पहछे कहा हुआ अभिपाय ही ठीक है। [प्रथम और दितीय पक्षों में इतना ही मेद है कि प्रथम पक्ष में कहा गया था शब्द अर्थ गुण और अछङ्कार से भिन्न

## ध्वन्यालोकः

पुनरपरे तस्यामावमन्यथा कथयेयुः—न सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः किश्चत् । कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तिष्वेव चारुत्वहेतुष्वन्तर्मावात् । तेषामन्यतमस्येव वा अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किञ्चन कथनं स्यात् ।

किञ्च वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यि वा कर्सिमश्चित् काञ्यलक्षण-विधायिमिः प्रसिद्धैरप्रद्शिते प्रकारलेशे ध्वनिध्वनिरिति यदेतदलीकसहृदयत्व-भावनामुकुलितलोचनेर्नृत्यते तत्र हेतुं न विद्याः । सहस्रशो हि महात्मिभरन्यर-लङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यन्ते च । न च तेषामेषा दशा श्रूयते ।

तीसरा पश्च—िफर सम्भवतः दूसरे लोग उसके श्रभाव को दूसरे हो रूप में कहें। (वह कह सकते हैं कि) ध्विन नाम को कोई अपूर्व वस्तु सम्भव नहीं है। यह ध्विन रमणीयता का अतिक्रमण नहीं करती। अत्यव उसका उक्त रमणीयता हेतुओं में ही श्रन्तर्भाव कर दिया जाना चाहिये। श्रथवा उसो में से किसी एक का नाम ध्विन रख दिया जावे तो अपूर्व नाम रख देने से हो उस पर बहुत कम कहना शेष रह जावेगा।

दूसरी बात यह है कि वाणी के अनन्त विकल्प हो सकते हैं। श्रतएव ऐसा कोई स्क्ष्म मेद सम्भव भी हो सकता है। जिसका परिगणन प्रसिद्ध काव्यलक्षणकार श्राचायों ने न किया हो, किन्तु फिर भी झूठी सहृदयत्व की भावना को लेकर वास्तविकता की ओर से अपनी आंखें भूंदकर जो ये लोग ध्वनि-ध्वनि चिल्लाते हुये नाचते फिरते हैं उसमें मुझे कोई औचित्य दिखलाई नहीं पड़ता। महात्मा आचार्यों ने सहस्रों की संख्या में अलङ्कारों के प्रकार प्रकाशित किये हैं। तथा भविष्य में भी प्रकाशित किये जावेंगे। इनकी यह दशा सुनाई नहीं पड़ती।

# लोचनम्

ननु मवत्वसौ चारुत्वहेतुः, शब्दार्थगुणालङ्कारान्तर्भूतश्च तथापि ध्वनिरित्य-मुया भाषया जीवितमित्यसौ न केनचिदुक्त इत्यमिप्रायमाशङ्कय नृतीयाभाव-वादमुपन्यस्यति—पुनरपर इति । कामनीयकमिति । कमनीयस्य कर्म । चारुत्वहेतु-तेति यावत् ।

(प्रश्न) निस्सन्देह यह चारुत हेतु होने और शब्द अर्थ गुण और अलङ्कारों के अन्तर्भूत भी (होने) तथापि 'ध्वनि' इसप्रकार का उस भाषा के द्वारा 'जीवन है' यह किसी के द्वारा नहीं कहा गया इस अभिप्राय को आशङ्का करके (उत्तर के रूप में) तृतीय अभाववाद को उपन्यस्त कर रहे हैं—पुनरपरे इति। कामनीयकमिति। कमनीय के कर्म को कामनीयक कहते हैं। आशय यह है कि चारुता की बुद्धि उत्पन्न करने में कारण।

नतु विच्छित्तीनामसंख्यत्वात् काचित्तादृशी विच्छित्तिरस्मामिर्दृष्टा या नानु-प्रासादी नापि माधुर्यादाष्ठुक्तलक्षणेऽन्तर्भवेदित्याशक्कयाभ्युपगमपूर्वकं परिहरित— वाग्विकल्पानामिति । वक्तीति वाक् शब्दः । उच्यत इति वागर्थः । उप्यतेऽन-येति वागमिधान्यापारः । तत्र शब्दार्थवैचिन्न्यप्रकारोऽनन्तः । अभिधावैचिन्न्य-

( मश्न ) निस्सन्देह विच्छित्तियों के असंख्य होने के कारण कोई ऐसी विच्छित्ति हम छोगों के द्वारा देखी गई, जो न अनुप्रास इत्यादि में नहीं माधुर्य इत्यादि उक्त छक्षण में अन्तर्भूत हो सके, यह आशङ्का कर स्वोक्ति के साथ उसका उत्तर दे रहे हैं—वाग्विकल्पाना-मिति। वाक् शब्द का ( ब्युत्पत्तिछभ्य ) अर्थ है जो कहे अर्थात् शब्द, जो कहा जावे वह वाक् अर्थात् अर्थ, जिसके द्वारा कहा जावे वह वाक् अर्थात् अभिधा ह्यापार। उनमें शब्द

## तारावती

काव्यशोभाषायक कोई वस्तु है ही नहीं। इस पक्ष में कहा गया है कि 'यदि इनसे भिन्न ध्विन नाम की कोई वस्तु मान भी छी जावे तो भी काव्य से उसका कोई सम्बन्ध सिद्ध हो नहीं हो सकता। वह धर्म शोभाषायक नहीं हो सकता।

यहाँ पर ध्वनिवादियों का यह अभिमाय बतलाया जा सकता है कि 'ध्वनि रमणीयता में कारण हो सकती है और वह शब्द, अर्थ तथा ग्रुण और अल्झार में अन्तर्भृत भी की जा सकती है तथापि किसी ने भी ध्वनि शब्द का उच्चारण कर उसे काव्य का जीवन नहीं बतलाय है; अतएव उसका प्रकथन करना ही चाहिये। इसी अरुचि को लेकर उतीय पक्ष को अवतारणा की है। [इस पक्ष का सारांश यह है कि यदि ध्वनि को चारता हेतु मान भी लें और वह शब्द अर्थ ग्रुण और अल्झारों के अन्तर्गत भी सिद्ध हो जावे तो भी व्वनि जाम की कोई अपूर्व वस्तु सिद्ध नहीं हो सकती। ध्वनि भी चारताहेतुओं में एक है; अतएव उपर्श्वक चारताहेतुओं में ही उसका अन्तर्भाव कर दिया जाना उचित प्रतीत होता है। चारताहेतुओं में ही उसका अन्तर्भाव कर दिया जाना उचित प्रतीत होता है। चारताहेतुओं में ही उसका अन्तर्भाव कर दिया जाना उचित प्रतीत होता है। चारताहेतुओं में ही जनका जएर उल्लेख किया जा चुका है। यह सारा विवाद उन्हों में से एक का नाम रख देने के कारण खड़ा किया जा रहा है। यहाँ पर कामनीयक शब्द का प्रयोग किया गया है। 'कमनीय शब्द से खुल् प्रत्यय होकर यह शब्द बनता है यदि यह प्रत्यय यहाँ पर माव अर्थ में माना जावेगा तो इसका अर्थ हो जावेगा 'रमणीयता'! अतएव यहाँ पर यह प्रत्यय 'कर्म' अर्थ में माना जाना चाहिये जिससे इस शब्द का अर्थ हो जावेगा रमणीय का कर्म अर्थात् रमणीयता की बुद्ध उत्पन्न करने में कारण गुण और अल्झार।

( मध्न ) विच्छित्ति के प्रकारों की संख्या नियत नहीं की जा सकती। अतएव हमें विच्छित्ति का कोई ऐसा प्रकार दिखलाई पड़ा जिसका अन्तर्भाव न तो उक्त लक्षण वाले अनुप्रास इत्यादि में ही हो सकता है और न माधुर्य इत्यादि में ही। अर्र्स्ट. ध्वनि नाम का

प्रकारोऽप्यसंख्येयः । प्रकारलेश इति । स हि चारुत्वहेतुगुणो वाऽलङ्कारो वा । स च सामान्यलक्षणेन सङ्गृहीत एव । यदाहुः—'काव्यशोमायाः कर्तारो धर्माः गुणाः, तद्तिशयहेतवस्त्वलङ्काराः' इति । तथा— वक्रामिधेयशब्दोक्तिरिष्टा-वाचामलङ्कृतिः' इति । ध्वनिध्वंनिरिति । वीप्सया सम्भ्रम सूचयज्ञनादरं दर्शयति—नृत्यत इति । तल्लक्षणकृद्धिस्तचुक्तकाव्यविधायिभिस्तच्छ्रवय्योद्भू-तचमस्कारैश्च प्रतिपत्तृभिरिति शेषः । ध्वनिशब्दे कोऽत्यादर इति मादः । एषा दशेति । स्वयं दर्षः परैश्च स्त्यमानतेत्यर्थः । वाग्विकल्पाः वाक्प्रवृक्तिहेतु-प्रतिमाच्यापारा इति वा ।

श्रीर अर्थ के वैचित्र्य का प्रकार भी संख्यातीत है। प्रकार छेश इति। निस्सन्देह वह चारुत्व में हेतु गुण या अलङ्कार (हो सकता है।) श्रीर वर् सामान्य छक्षण के द्वारा सङ्गृहीत हो हो गया। जैसा कि कहा है—'कान्य शोभा के करनेवाले धर्म गुण होते हैं; उसकी श्रितशयता में हेतु तो अलङ्कार होते हैं, यह तथा 'वक्र श्रीभिषेय और शब्द की उक्ति वाणी के अलङ्कार (की संज्ञा) के रूप में अभोष्ट है यह। ध्वनिध्वनिरिति। वोष्सा (दो बार कथन) के द्वारा सम्भ्रम को स्चित करते हुये अनादर दिखला रहे हैं— नृत्यत इति।

उसका ाण करनेवाले, उससे युक्त काव्य की रचना करने वाले तथा उससे उद्भृत चमत्कार वाले सहृदयों के द्वारा यह इतना (वाक्य में) शेष रह गया। आशय यह है कि ध्वनि शब्द में कीन बहुत अधिक आदर है ? एषा दशेति। अर्थ यह है कि स्वयं दर्प और दूसरों के द्वारा प्रशंसा किया जाना। वाग्विकल्पा इति। अथवा वाणी की प्रवृत्ति में हेतू प्रतिमा न्यापार के प्रकार।

## तारावती

पृथक् पदार्थ मानना ही चाहिये। इस प्रश्न का उत्तर पूर्व पक्ष की बात मानते हुये मूल में 'वाग्विकल्पानाम् ''प्रधा दशा श्रूयते' इन शब्दों में दिया गया है। यहाँ पर 'वाक् शब्द' का प्रयोग किया गया है। यह शब्द 'वन् ' धातु से क्विप् प्रत्यय हो कर बनता है। इस शब्द की व्युत्पत्ति तीन प्रकार से हो सकती है—(१) कर्ता अर्थ में क्तिति वाक् अर्थात् जो अर्थ को कहे उस 'शब्द' को वाक् कहते हैं। (२) कर्म अर्थ में—'उच्यते इति वाक्' अर्थात् जो कहा जावे उसे 'वाक्' कहते हैं। इस व्युत्पत्ति से अर्थ का बोध हो जाता है और (३) करण के अर्थ में 'उच्यते अनया इति वाक्' अर्थात् जिस व्यापार के दारा अर्थ कहा जावे वह 'अभिधा व्यापार'। इस प्रकार यहाँ पर यह आशय निकल्तता है कि शब्द की विचित्रता भी अनन्त प्रकार की होती है; अर्थ की विचित्रता भी अनन्त प्रकार की होती है और अभिधा व्यापार की विचित्रताओं का भी परिसंख्यान नहीं किया जा सकता। मूल के

## ध्वन्याङोकः

तस्माध्यवादमात्रं ध्वनिः । न त्वस्य क्षोदक्षमं तत्त्वं किञ्चिद्पि प्रकाशयितुं शक्यम् । तथा चान्येन कृत एवात्र इलोकः—

> यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनःप्रह्लादि सालङ्कृति •युत्पन्नैरचितं न चैव वचनैर्वक्रोक्तिश्चन्यं च यत् । कान्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसक्षडो नो विद्मोश्मिद्धाति किं सुकृतिना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः ॥

अतएव ध्वनि सर्वथा प्रवादमात्र है। उसमें अधिक पीसने योग्य कोई भी तत्त्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता। यही बात एक दूसरे कवि ने इस प्रकार कहीं है:—

जिसमें न तो श्रष्ठङ्कार से युक्त मन को प्रसन्न करनेवाछी कोई बस्तु है, जो न विचित्र बचनों द्वारा रची गई है और न जिसमें वक्रोंक्त है जड़ छोग उसी काव्य की प्रेम से ध्विन युक्त कह कर प्रशंसा करते हैं। नहीं पता यदि कोई पुण्यात्मा उनसे उसका स्वरूप पूछ दे तो वे क्या कहेंगे।

## तारावती

प्रकार छेश शब्द का आशय यह है कि शब्द और अर्थ को विश्वनतार्ये अनन्त हैं— इस प्रकार यदि यह मान भी छिया जावे कि कोई ऐसा प्रकार सम्भव है जिसको काव्य के प्रसिद्ध छक्षणकार आचार्यों ने नहीं दिख्छाया है तो भी उसका संग्रह सामान्य छक्षण के द्वारा हो ही जाता है। सामान्यछक्षण ये हैं— 'काव्य-शोभाकारक धर्मों को गुण कहते हैं और उसमें विशेषता का आधान करने वाले धर्मों को अछङ्कार कहते हैं।' वक्तता पूर्ण (चमत्कार कारण) शब्द और अर्थ को अछङ्कार कहते हैं।' ध्विन ध्विन कह कर नाचित फिरते हैं' इस वाक्य में दो बार 'ध्विन' शब्द का प्रयोग किया गया है इससे सम्भ्रम व्यक्त होता है। 'नृत्यते' शब्द से ध्विनवादियों का ध्विनिस्दान्तिवयक आदर व्यक्त होता है। ये नाचने वाले हैं छक्षणकार आचार्य, ध्विन सिद्धान्त को मान कर काव्य रचना करने वाले कि और उसको सुनकर चमत्कृत होने वाले सहदय। भाशय यह है कि ध्विनिस्दान्त को भादर देने का कोई कारण नहीं। 'अन्य अछङ्कारों की यह दशा' नहीं सुनी जाती' इस वाक्य में 'यह दशा' का अर्थ है कि अन्य अछङ्कारों के प्रवर्तक न तो स्वयं दर्प करते हैं और न दूसरे छोग हो उनकी प्रशंसा करते हैं। वाग्विकल्प शब्द का एक अर्थ यह भी हो सकता है—प्रतिभा के व्यापार भ्रमेक प्रकार के होते हैं जिनसे वाणी प्रवृत्त हुआ करती है। (राजशेखर ने काव्य मीमांसा में यह पथ उद्धत किया है—

आसंसारमुदारैः कविभिः प्रतिहिनगृहीतसारोऽपि । अद्याप्यभिन्नमुद्दो विभाति वाचां परिस्पन्दः॥

अर्थात् यद्यपि संसार के प्रारम्म से छेक्ट उदार किन प्रतिदिन सार ग्रहण करते चले

तस्माध्यवादमात्रमिति । सर्वेषाममाववादिनां साधारण उपसंहारः । यतः शोमाहेतुत्वे गुणाळङ्कारेभ्यो न व्यतिरिक्तः, यतश्च व्यतिरिक्तःवे न शोमाहेतुः, यतश्च शोमाहेतुःवेऽि नादरास्पदं तस्मादित्यर्थः । न चेयममावसम्भावना निर्मू जैव दूषितेत्याह—तथा चान्येनेति । प्रन्थकृत्समानकालमाविना मनोरथनामना कविना । यतो न सालङ्कृति अतो न मनःप्रह्लादि । अनेनार्थाजङ्काराणाममाव उक्तः । व्युत्पन्ने रचित न चैव वचनैरिति शब्दालङ्काराणाम् । वक्रोक्तिः उत्कृष्टा सङ्घटना तच्छून्यमिति शब्दार्थगुणानाम् । वक्रोक्ति श्चन्यशब्देन सामान्य-छक्षणाभावेन सर्वालङ्काराभाव उक्त इति केचित् । तैः पुनरुक्तत्वं न परिहत-मेवेत्यलम् । प्रीत्येति गतानुगतिकानुरागेणेत्यर्थः । सुमितनेति । जडेन पृष्टो अमूमङ्गकटाक्षादिमिरेवोत्तरं ददत्तत्स्वरूपं काममाचक्षीतेति मावः ।

तस्मात्प्रवादमात्रमिति। सभी अभाववादियों का यह साधारण उपसंहार है। क्योंकि शोभा हेतु होनेपर गुणों और अरुङ्कारों से व्यतिरिक्त नहीं है, और क्योंकि व्यतिरिक्त होने पर शोभाहेतु नहीं है और क्योंकि शोभा हेतु होने पर भी आदरास्पद नहीं है इसिलये—यह आशय है। नहीं ही यह अभाव सम्भावना निर्मूल ही दूषित को गई है। यह कह रहे हैं—तथा चान्येनेति। यन्यकार के समान काल में होने वाले मनोरथ नाम के किव के द्वारा। क्योंकि अरुङ्कार से युक्त नहीं है। इसिलये मनको आहाद देनेवालो नहीं है। इसिल आर्था लक्कारों का अभाव बतलाया गया है 'न्युत्पन्न वचनों के द्वारा रचना नहीं की गई' इसि शब्दालङ्कारों का (अभाव बतलाया गया।) वक्रोक्ति उत्कृष्ट सङ्घटन (को कहते हैं।) उसिसे शून्य का अर्थ है शब्द और अर्थ गुणों से शून्य वक्रोक्ति शून्य शब्द से समान्यलक्षण के अभाव से सभी अरुङ्कारों का अभाव कहा गया है यह कुल लोग कहते हैं। उन्होंने तो फिर पुनरुक्तल दोष का भी निराकरण नहीं कर पाया (उनके खण्डन के लिये) इतना कहना हो पर्याप्त है। प्रीत्येति। भेड़ चाल के अनुराग से यह अर्थ है। सुमितनेति। मूर्ख के द्वारा पूले जाने पर अधूभङ्ग कटाक्ष इत्यादि के द्वारा हो उत्तर देते हुये उस के स्वरूप को मनमाने ढंग से कहदे (किन्तु विद्वानों के द्वारा पूले जाने पर क्या करेगा?) यह भाव है।

## तारावती

आए हैं और फिर भी नाणी के परिस्पन्द की मुद्रा अनतक मङ्ग नहीं हुई। आशय यह है जहाँ इतने अलङ्कार घड़ते चले जा रहे हैं वहाँ ध्विन नाम का एक अलङ्कार और सही, उसके लिए इतना शोर मचाने की क्या आवस्यकता।

'अतएन ध्विन प्रवादमात्र है' यह समस्त अभाववादियों का सामान्य उपसंहार है। चाहे प्रथम पक्ष के अनुसार यह मानें कि यदि ध्विन गुण और अछङ्कारों से भिन्न कोई तस्त्र है

### तारावती

ही नहीं, चाहे दितीय पक्ष के अनुसार यह मार्ने कि यदि ध्विन गुण और अलङ्कारों से भिन्न है तो वह शोमा हेतु नहीं हो सकती, चाहे तृतीय पक्ष के अनुसार यह मार्ने कि यदि ध्विन को शोमाहेतु मान भी लें तो भी (अन्य नवीन अलङ्कारों के समान ) उसके अधिक आदर का कोई कारण नहीं, इन तोनों ही पक्षों में ध्विन प्रवाद मात्र सिद्ध होती है। यद्यपि अभाव वादों की सम्भावना मात्र की गई है तथापि यह सम्भावना सर्वथा निर्मूल नहीं।

इसोलिये यहाँ पर एक पद्य का उद्धरण दिया गया है, जा कि आलोककार के सम-सामयिक मनोर्य नामक कवि का बनाया हुआ है। 'जिसमें कोई अल्ङ्कार युक्त, मन की प्रसन्न करने वाली वस्तु नहीं है' इस वाक्य में 'अलङ्कार युक्त' हेतु है-क्योंकि उनमें, अलङ्कार नहीं होते अतः वे मन को आनन्द देने वाले भी नहीं होते। इससे उस प्रकार के काव्य में अर्थालङ्कारों का अभाव व्यक्त होता है। 'विचित्र शब्दों से रचना नहीं की गई' से शब्दालङ्कारों का अभाव व्यक्त होता है। वक्रोक्ति शब्द का अर्थ है उत्कृष्ट सङ्घटना, वक्रोक्तिश्न्य शब्द का अर्थ है शब्द और अर्थ गुणों से रहित। कुछ छोगों का मत है कि यहाँ पर 'वक्रोक्ति शून्य' शब्द से समी प्रकार के अलङ्कारों का अभाव व्यक्त होता है। क्योंकि वकोक्ति अलङ्कारों का सम्मान्य लक्षण है। और उस सामान्य लक्षण से रहित होने का आशय है सभी प्रकार के अलङ्कारों से रहित होना। इस विषय में मुझे केवल इतना ही कहना है कि अलङ्कारों के अमान की बात तो पहले ही 'सालंकृति' इत्यादि लब्द के द्वारा ही कह दी गई, वक्रोक्तिशून्य शब्द का शी वही अर्थ करने पर केवल पुनरुक्ति ही होगी इसका कोई समाधान नहीं किया गया। 'ध्वनि की प्रेम पूर्वक प्रशंसा करते हैं' इस वाक्य में प्रेम पूर्वक शब्द का श्रर्थ है एक दूसरे की देखा देखी ! क्योंकि छोक की भेड़चाल होती है और जो सिद्धान्त लोक में प्रचलित हो जाता है उसके प्रति लोगों में स्वतः प्रेम उत्पन्न हो जाता है। 'किसी विद्वान् के द्वारा पूछे जाने पर वे उसका स्वरूप क्या बतलावेंगे' इस वाक्य में 'विद्वान्' शब्द का अर्थ यह है कि मूर्खों के पूछने पर तो चाहे जो कुछ बतलाया जा सकता है, उन्हें भ्रूभक्ष और कटाक्ष इत्यादि के द्वारा उत्तर देकर ही शान्त किया जा सकता है और उसका मनमाना स्वरूप बतलाया जा सकता है।

यह पद्य मनोरय किव का बतलाया गया है, मनोरय किव का उल्लेख राजतरिकाणी में जयापीड के राज्यकाल के प्रसन्न में किया गया है। यदि ये वही जयापीड हैं तो यह सिद्ध हो जाता है कि आनन्दवर्धन के पहले ही ध्वनिकारिकार्ये लिखी जा चुकी थीं। सम्भव है कि अभिनव ग्रुप्त का प्रन्थकार से अभिप्राय ध्वनिकार से ही हो अथवा ये कोई अन्य मनोरय किव हों।

### ध्वन्यालोकः

## लोचनम्

एवमेतेऽभावविकल्पाः श्रङ्खलाकमेणागताः नत्वन्योन्यासम्बद्धा एव । तथाहि तृतीयामावप्रकारनिरूपणोपक्रमे पुनः शब्दस्यायमेवाभिश्रायः । उपसंहा-रैक्यं च सङ्गच्छते ।

अमाववादस्य सम्मावनाप्राणस्वेन भूतस्वमुक्तम् । माक्तवादस्स्वविच्छन्नः पुस्तकेष्विस्यमिप्रायेण माक्तमाहुरिति नित्यप्रवर्तमानापेक्षयामिधानम् ।

इस प्रकार ये अभाव विकल्प श्रृङ्कलाकम से आये हैं; एक दूसरे से असम्बद्ध हो नहीं हैं। वह इस प्रकार कि तृतीय अभाव प्रकार के निरूपण के उपक्रम में पुनः शब्द का यही अभिगाय है, उपसंहार की एकता भी (श्वलाकम को मानने से) असङ्गत हो जाती है।

श्रमावनाद का प्राप है सम्भावना। अतः उसमें भूतकाल कहा गया है। भाक्तवाद तो पुस्तकों में विच्छेदन रहित (रूप में आया) है इस अभिपाय से 'भाक्तमाहुः' इस नित्यप्रवृत्त वर्तमान की अपेक्षा करते हुये अभिधान किया गया है।

### तारावती

इस प्रकार ये अभाववाद के तीन पक्ष हैं। ये तीनों पक्ष शृक्कणकम से आये हैं; एक दूसरे से असम्बद्ध नहीं हैं। इसिछिये तृतीय अभाववाद के उपक्रम में 'पुनः' शब्द का प्रयोग किया गया है और तीनों वादों का एक ही उपसंहार किया गया है।

अब छक्षणावाद को छीजिये। पहले बतलाया जा चुका है कि कारिका में अभाववाद और अज्ञक्यवक्तव्यत्ववाद के लिये 'जगदुः' और 'ऊजुः' इन जब्दों में परोक्ष भूत का प्रयोग किया गया है तथा छक्षणा पक्ष के लिये 'आहुः' इस वर्तमान काल का प्रयोग किया है। अभाववाद और अज्ञक्यवक्तव्यवाद का उल्लेख किसी विशेष पुस्तक में नहीं मिलता। अतएव सम्मावना मात्र से ही उन पक्षों का उन्नयन कर लिया गया है। यही उन पक्षों के साथ परोक्ष भूत के प्रयोग का रहस्य है। किन्तु छक्षणा पक्ष अविक्षित्र रूप में विभिन्न पुस्तकों में मिलता है। इसिलये उसके साथ वर्तमान काल का प्रयोग किया गया है। अभाववाद में भूतकाल के साथ सम्भावना व्यक्त होती है। छक्षणा पक्ष के साथ वर्तमान काल का प्रयोग उसके अविक्षित्र प्रवाह को कहता है।

[यहाँ पर संक्षेप में छक्षणा की प्रक्रिया पर विचार कर छेना आवश्यक है। जब हम वाक्य में किसी शब्द का प्रयोग करते हैं तब सर्व प्रथम उसके संद्वेतित अर्थ की उपस्थिति होती है। जैसे 'गङ्गा में घर' इस वाक्य के प्रयोग करने पर यहाँ 'गङ्गा' का अर्थ 'प्रवाह'

### तारावती

उपस्थित होता है। फिर अन्वय अथवा तात्पर्य अनुपपन्न हो जाता है क्योंकि प्रवाह में घर बनाया ही नहीं जा सकता। अन्वयानुपपत्ति अथवा तात्पर्यानुपपत्ति के कारण जब वाक्य अप्रमाणित हो जाता है और वक्ता का तात्पर्य किसी अन्य अर्थ (तट ) में प्रतीत होता है तव उस तट अर्थ में लक्षणा कही जाती है। वास्तव में अन्वयानपपत्ति लक्षणा का बीज नहीं है। क्योंकि यदि अन्वयानुपपत्ति ही लक्षणा का बीज मानी जावे तो 'घर' शब्द में 'मगर' की लक्षणा कर लेने से भी वाज्य की अनुपपत्ति जाती रहती है। अतः ताल्पर्यानुपपत्ति की हो लक्षणा का बीज मानना चाहिये। लच्यार्थबोध के पहले शक्यार्थोपस्थित आवश्यक तथा अनिवार्य है; क्योंकि शक्यार्थोपस्थिति के अभाव में ताल्पर्यानुपपत्ति हो ही नहीं सकती। यह छक्षणा दो प्रकार की होतो है—(१) अजहत्स्वार्या या उपादान छक्षणा-- जिस छक्षणा में लक्ष्यार्थ की मतीति के साथ शक्यार्थ की मतीति भी होती रहती है. जैसे 'छाते जा रहे हैं' 'भाले आ रहे हैं' 'कीओं से दही वचाओं' इन वाक्यों में छाता और भालों का आना जाना असम्भव है। अतप्त छाता का अर्थ छाता लिये हुये पुरुष श्रीर भाला का श्रर्थ भाला लिये हुये पुरुष हो जाता है। पुरुषों के साथ छाता और भाला का आना जाना भी उपपन्न ही है। इसीलिये इस प्रकार की लक्षणा की अजहत्स्वार्था कहते हैं। इसी प्रकार कीओं से दही बचाओ इस वाक्य में 'कीआ' शब्द का लक्ष्यार्थ है-'दहीं को नष्ट कर देने वाला कोई पशु'। इन पशओं के साथ कौथा का भी परित्याग नहीं होता । अतएव यह श्रजहत्स्वार्था लक्ष्मणा है । (२) दूसरे प्रकार की लक्षणा होती है जहत्स्वार्था या लक्षणलक्षणा। इसमें शक्यार्थ का सर्वथा परित्याग हो जाता है। जैसे 'गहा में घर' 'कुर्सियाँ शोर मचा रही हैं' इत्यादि वाक्यों में गङ्गा और कुसीं इन शब्दों के अर्थों का सर्वथा परित्याग हो जाता है और उनसे 'तट' तथा 'कुसियों पर बैठे आदमी' यह लक्ष्यार्थ निकल आता है। यही लक्षण। की संक्षिप्त प्रक्रिया है। इसका कन इस प्रकार है-सर्व प्रथम शक्यायोंपस्थित, फिर ताल्पर्यानुपपत्ति और बाद में शक्यार्थसम्बद्ध लक्ष्यार्थ की उपस्थित । यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि लक्ष्यार्थ मर्वदा शक्यार्थ-सम्बद्ध होता है।

लक्षणा के विषय में दो बातों पर विचार कर लेना श्रावश्यक है—(१) किन सम्बन्धों से शक्यार्थ के स्थान पर लक्ष्यार्थ का बोध होता है ? और (२) मुख्य शब्द का परित्याग कर लक्षक शब्द के प्रयोग में क्या कारण है ? शक्यार्थ और लक्ष्यार्थ के सम्बन्ध में महर्षि गौतम ने लिखा है—

'सहचरणस्थानतादर्थ्यंवृत्तमानधारणसामीप्ययोगसाधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मणबालकराजसक्तु-चन्दनगङ्गाशकटान्नपुरुधेष्त्रतद्भावेऽपि तदुपचारः ।'

#### तारावती

इसका आशय यह है कि सहचरण इत्यादि १० सम्बन्धों से जो पद जिस अर्थ में शक्त नहीं होता है उस पद का उस अर्थ में भी प्रयोग कर दिया जाता है। ये १० सम्बन्ध निम्निटिखित हैं:—

(१) सहचरण-जैसे 'छडियां जा रही हैं' 'छाते आ रहे हैं:' यहाँ पर पुरुषों के साथ छाते और छड़ी भी जाते आते हैं। इसी सम्बन्ध से पुरुषों पर छड़ियों और छातों का श्रारोप कर दिया गया है। (२) स्थान ( बैठना )—जैसे 'क़र्सियाँ शोर मचा रही हैं' यहाँ पुरुषों पर कुर्सियों का आरोप किया गया है क्योंकि पुरुषों का कुर्सियों पर बैठने का सम्बन्ध है। (३) तादर्थ्य अर्थात् किसी निमित्त किसी वस्तु का होना—जैसे चटाई बनाने के छिये रक्खें हुये खस के लिये कोई चटाई शब्द का प्रयोग करे। (४) वृत्त या व्यवहार—जैसे 'यह राजा यम है' 'यहाँ पर व्यवहार को समानता के कारण राजा में यम का आरोप किया गया है। (५) मान या तौल का सम्बन्ध—जैसे 'एक सेर चावल' यहाँ पर सेर पर चावलों का आरोप इसलिये किया गया है क्योंकि चावल सेर से तौले गये हैं। (६) धारण करने का सम्बन्ध जैसे 'पर्वत जल रहा है' यहाँ पर वनों पर पर्वत का आरोप किया गया है क्योंकि पर्वत वर्नों को धारण करते हैं। (७) सामीप्य सम्बन्ध—जैसे 'गङ्गा में घर' यहाँ पर तटके लिये गङ्गा शब्द का प्रयोग इसी लिये हुआ है क्योंकि तट गङ्गा के समीप है। (८) योग या सम्मिलनका सम्बन्ध — जैसे कृष्ण एक गुण है। किन्तु योग के कारण कृष्ण गुण का आरोप 'साटक' में कर लिया जाता है और लोग 'काली साड़ी' कहने लगते हैं। यहाँ पर साड़ी पर कृष्ण गुण का आरोप योग के कारण हुआ है। (९) साधन का सम्बन्ध—जैसे 'मन प्राण है' अन प्राण का साधन है; इसी लिये अन पर प्राणों का आरोप कर लिया जाता है। (१०) आधिपत्य सम्बन्ध—जैसे राजा के किसी नौकर के अभिमानी होने पर छोग कहते हैं 'हटो राजा साहब आ रहें हैं।'

उक्त समस्त सम्बन्धों को दो प्रकारों में विभाजित किया जा सकता है—साह्त्य सम्बन्ध और तिद्धिन्न सम्बन्ध । किसी मूर्ख मनुष्य को बैठ कहना साहत्य सम्बन्ध है, क्योंकि जड़ता मन्दता इत्यादि गुणों के साहत्य के आधार पर ही इस प्रकार के शब्द का प्रयोग किया जाता है। गुणों पर आधारित होने हैं कारण इस प्रकार की ठक्षणा को गौणी ठक्षणा कहते हैं। भिन्न सम्बन्धों में होनेवाठी ठक्षणा शुद्धा कहठाती है। इस प्रकार सम्बन्ध की दृष्टि से ठक्षणा दो प्रकार की मानी जातो है।

अब विचार करना है कि मुख्य शब्द के स्थान पर अमुख्य का प्रयोग होता क्यों है ? आचार्यों ने इसके दो कारण बतलाये हैं (१) परम्परा और (२) कोई प्रयोजन। कुछ शब्दों का प्रयोग अमुख्य अर्थ में स्वभावतः होने लगता है। जैसे 'मण्डप' (माँड पीने वाला) का प्रयोग वितान के अर्थ में; 'कुण्डल' (कुण्ड को प्रहण करने वाला) का प्रयोग

सज्यते सेन्यते पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेक्ष्यते इति मक्तिर्धमोंऽमिधेयेन सामीप्यादिः । तत भागतो माक्तो लाक्षणिकोऽर्थः । यदाहु :—

> अभिधेयेन सामीप्यात्सारूप्यात्समवायतः । वैपरीत्याक्तियायोगाल्तक्ष्यणा पञ्चधा मता ॥

भाक्त का अर्थ यह है—मजन किया जाता है या पदार्थ के द्वारा सेवन किया जाता है अर्थात् प्रसिद्ध के रूप में उत्प्रेक्षित किया जाता है, उसे मिक्त कहते हैं अर्थात् अभिषेय से सामोप्य इत्यादि धर्म, उससे ( मिक्त से ) आया हुआ माक्त होता है अर्थात् छाक्षणिक अर्थ। जैसा कि कहते हैं—

'अभिषेय के साय सामीप्य से, सारूप्य से, समनाय से, वैपरीस्य से श्रीर कियायोग से लक्षणा ५ प्रकार की मानी गई है।'

#### तारावती

कर्णांभरण के अर्थ में तथा 'कुशल' (कुशों को बोनने वाला ) का प्रयोग दक्ष के अर्थ में । इन शब्दों के प्रयोग में न तो इनके मूल अर्थ की प्रतीति होती है और न प्रयोग के कारण का ही पता चलता है। इन शब्दों का शक्यार्थ के समान प्रयोग होता है। इस प्रकार की लक्षणा को निरूढा लक्षणा कहते हैं।

दूसरे प्रकार की छक्षणा प्रयोजनवती कहलाती है; क्योंकि इन शब्दों का प्रयोग विशेष प्रयोजन को छेकर हुआ करता है। जैसे यदि एक गांव के अनेक व्यक्ति किसी स्थान पर चछे जावें और उनको देख कर जो व्यक्ति यह कहने छगे 'आज अमुक गाँव यहीं उपस्थित है।' यहाँ पर गांव के व्यक्तियों के छिये 'गाँव' शब्द का प्रयोग संख्या की अधिकता को व्यक्त करने के मन्तव्य से किया गया है। 'गांव के बहुत से छोग' इन शब्दों से संख्या को अधिकता इतने विशद रूप में प्रतीत नहीं होती जितनी व्यक्तियों के छिये ग्राम शब्द के प्रयोग से होती है। अतएव संख्या की अधिकता की प्रतीति छक्षणा का प्रयोजन है। इसी प्रकार 'धी जीवन है' इत्यादि उदाहरणों में समझना चाहिये।

लक्षणा के लिये मक्ति शब्द का भी ययोग होता है। इसी मक्ति शब्द से माक्त शब्द बना है। भक्ति की व्युत्पत्ति कई प्रकार की हो सकती है। (१) भज सेवायाम्' धातु से कम अर्थ में क्तिन् प्रत्यय होकर 'लिसका मजन या सेवन किया जावे' यह व्युत्पत्ति होगी अर्थात् भक्ति सामीप्य इत्यादि ऐसे धमों दो कहते हैं जो कि लक्ष्यार्थ को प्रतीति के निमित्त के रूप में प्रसिद्ध हो जुके हैं और लक्ष्यार्थ अपने बोध के लिये जिनका सहारा लेता है। अथवा वक्ता या बोद्धा लक्ष्यार्थ की प्रतीति के लिये जिन सामीप्य इत्यादि निमित्त रूप में प्रसिद्ध धमों की पर्यालोचना किया करता है उन प्रसिद्ध सामुश्य इत्यादि धमों को भक्ति कहते हैं तथा उनसे प्राप्त होने वाला अर्थ भाक्त अर्थात् लक्ष्यार्थ अर्थ कहलाता है। अभियुक्तों का

गुयसमुदायवृत्तेः शब्दस्यार्थमागस्तैक्ष्ण्यादिर्मिक्तः, तत भागतो गौणोऽथों भाक्तः । मिक्तः प्रतिपाद्ये सामीप्यतैक्ष्णयादौ श्रद्धातिशयः तां प्रयोजनत्वेनोदिक्ष्य तत भागतो भाक्त इति गौणो लाक्षणिकश्च । सुख्यस्य चार्थस्य मङ्गो मिक्त-रित्येवं सुख्यार्थवाधानिमिक्तप्रयोजनमितित्रयसद्भाव उपचारबीजमित्युक्तं मवति ।

कान्यात्मानं गुणवृत्तिरिति । सामानाधिकरण्यस्यायं मावः—यद्यप्य-विवक्षितवाच्ये ध्वनिभेदे 'निःइवासान्ध इवादर्गः' इत्यादाबुपचारोऽस्ति, तथापि न तदात्मैव ध्वन्तिः, तद्वचितरेकेणापि भावात् । विवक्षितान्यपरवाच्यप्रभेदादौ अविवक्षितवाच्येऽप्युपचार एव न ध्वनिरिति वक्ष्यामः तथा च वक्ष्यति :—

गुण समुदाय में रहनेवाले (गुण समुदाब के बोधक ) शब्द का तैक्ष्ण्य श्त्यादि जो अर्थ भाग होता है उसे भक्ति कहते हैं, उससे प्राप्त हुये गोण अर्थ को भाक कहते हैं। प्रतिपादनीय सामीप्य तैक्ष्ण्य श्त्यादि में श्रद्धा की अधिकता को भक्ति कहते हैं। उसको प्रयोजन के रूप में मानकर उससे प्राप्त होने वाला (श्र्य ) भाक्त (होता है) श्रस प्रकार गोण और लाक्षणिक (दोनों भाक्त कहलाते हैं।) और मुख्य श्र्य का भक्त (भी) भक्ति कहलाता है। इस प्रकार मुख्यार्थवाध, निमित्त और प्रयोजन इन तीन का होना उपचार बोज है यह कहा हुआ हो जाता है।

काव्यात्मानं गुणवृत्तिरिति। ('तं माक्तम् तथा 'तं ध्वनिसंधितं' में ) सामानाधिकरण्य का यह माव है—यचिप अविवक्षित वाच्य नामक ध्वनि मेद 'निःश्वासान्ध इवादर्शः' इत्यादि हैं उपचारे है तथापि तदात्मा ही ध्वनि नहीं होती क्योंकि उसके अभाव में भी हो जाती है। विवक्षितान्यपरवाच्य नामक उपमेद इत्यादि अविवक्षित वाच्य में भी उपचार ही होता है। ध्वनि नहीं यह हम आगे चलकर कहेंगे। उसी प्रकार (ध्यनिकार भी) कहेंगे—

### तारावती

कहना है—(१) अभिषेय से सामीप्य सारूप्य समनाय वैपरीत्य और कियायोग इन प्र सम्बन्धों में किसी एक से सम्बन्धित होने के कारण रूझणा प्र मकार की होती है। (२) शब्द का व्यवहार गुणों के समुदाय में होता है अर्थात् शब्द स्तसम्बद्ध गुणों का प्रतिपादन किया करता है। अतः शब्द का तीक्ष्णता इत्यादि जो अर्थभाग है उसे भक्ति कहते हैं क्योंकि उस अर्थभाग का सेवन किया जाता है। इस प्रकार गुणों के प्रतिपादन के कारण जो 'गौण' अर्थ निकरुता है उसे भक्त कहते हैं (३) भक्ति शब्दा को अर्थअदा की अधिकता भी है; अर्थात् बोधनीय अर्थ सामीध्य तीक्ष्णता इत्यादि के प्रति अद्धा की अधिकता। [ जैसे 'वचा अग्नि है' में बच्चे की तेजस्विता का कथन करने में वक्ता की विशेष अद्धा है। यहाँ पर सामीप्य शब्द का प्रयोग प्रभाववश हो गया है; व्योंकि सामीप्य इत्यादि तो निमित्त हैं, बोधनीय प्रयोजन नहीं हो सकते। ] इस भक्ति को प्रयोजन के रूप में रुकर जो अर्थ होता

भक्त्या विभर्ति नैकत्वं रूपभेदाद्यं ध्वनिः । भतिव्याप्तेरथाच्याप्तेनंचासौ लक्ष्यते तया ॥ इति ॥ कस्यचिद्ध्वनिभेदस्य सौ तु स्यादुपलक्षणम् ॥ इति च ॥

गुणाः सामीप्यादयो धर्मास्तैक्ष्ण्यादयश्च । तैरुपायैर्वृत्तिरर्थान्तरे यस्य, तैरुपायैर्वृत्तिर्वा शब्दस्य यत्र स गुणवृत्तिः शब्दोऽथीं वा । गुणद्वारेण वा वर्तनं गुणवृत्तिरमुख्याऽभिधाव्यापारः । एतदुक्तं भवति ध्वनतीति वा, व्वन्यत इति वा ध्वनः िति वा यदि ध्वनिः, तथाप्युपचिरतशब्दार्थव्यापारातिरिक्तो नासौ कश्चित् । मुख्यार्थे द्वाभिधैवेति पारिशेष्यादमुख्य एव ध्वनिः तृतीयराश्यमावात् ।

रूप मेद होने के कारण यह ध्विन भक्ति से एकरूपता को धारण नहीं करती। अतिव्याप्ति तथा अव्याप्ति के कारण यह उसके द्वारा लक्षित भी नहीं होती। किसी एक ध्विन मेद का वह उपलक्षण ( भले ही ) हो जावे। यह भी।

(गुणवृत्ति शब्द के अर्थ बतलाये जा रहे हैं) गुण का अर्थ है सामी व्य हत्यादि धर्म तथा तैक्षण्य हत्यादि उपायों से जिस (शब्द ) की अर्थान्तर में वृत्ति हो अथवा उन उपायों से शब्द की जिसमें (अर्थ में) वृत्ति हो उसे गुणवृत्ति कहते हैं भर्यात् शब्द अथवा अर्थ । अथवा गुणों के द्वारा वर्तमान होना गुण वृत्ति कहलाता है अर्थात् अमुख्य व्यापार । यह बात कही गई है—चाहे ध्वनित करने वाले शब्द को ध्वनि कहें चाहे ध्वनित होने वाले अर्थ को ध्वनि कहें, चाहे ध्वनत व्यापार को ध्वनि कहें; उपचरित (गुणवृत्ति) शब्द के अर्थ व्यापार से मिन्न यह कोई वस्तु नहीं है। मुख्य अर्थ में अमिधा ही होती है; अतः परिशेष रहने से अमुख्य में ही ध्वनि होती है क्यों कि कोई तृतीय राशि होती हो नहीं।

### तारावती

है उसे भक्त कहते हैं। इस प्रकार गीण और छाष्ट्राणिक दोनों अर्थ भाक्त कहलाते हैं। (४) भक्ति, भक्ष धातु से क्तिन् प्रत्यय होकर भी बनता है जिसका अर्थ होता है भक्त करना या तोड़ना। छप्तणा में मुख्य अर्थ को भक्त किया जाता है इसिछये इसे भाक्त कहते हैं। इस प्रकार छक्षणा के तीनों तत्त्व मुख्य अर्थ का भक्तः; निमित्त और प्रयोजन इस भाक्त शब्द से प्रतीतिगोचर हो जाते हैं। यही तीन छक्षणा के बीज हैं जिनसे उपचरित प्रयोग हुआ है।

'तं भाक्तस्' 'ध्वन्यात्मानं गुणवृत्तिरिति' इन इ.ट्रों में सामानाधिकरण्य का प्रयोग किसी विशेष मन्तव्य से हुआ है। दो पदों का सामानाधिकरण्य सदा एक धर्मी का बोधक होता है। पक्ष का आशय यह है कि ध्वनि गुणवृत्ति दोनों एक दूसरे से अभिन्न हुआ करते हैं। ध्वनिवादी का कहना है कि ध्वनि और गुणवृत्ति पर भी आधारित होती है तथापि गुणवृत्ति ही ध्वनि नहीं होती। यद्यपि अविवक्षितवाच्य नाम ध्वनि मेद में 'निःश्वासान्ध

थद्यपि च ध्वनिशब्दसङ्कोर्तनेन काव्यलक्षणविधायिमिगुंणवृत्तिरन्यो वा न कश्चित्प्रकारः प्रकाशितः तथापि अमुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्पृष्टोऽपि न लक्षित इति परिकल्प्येवमुक्तम्—'माक्तमाहुस्त-मन्ये' इति ।

(अनु०) यद्यपि काव्यलक्षणकारों ने ध्विन शब्द का उच्चारण कर न तो गुणवृत्ति को ही प्रकाशित किया है। श्रीर न और ही कोई प्रकार बतलाला है। तथापि अमुख्य वृत्ति से काव्यों में व्यवहार दिखलाते हुये उसका—ध्विन वर्ण का कुल स्पर्ध अवश्य किया था जिसको परवर्ती आचार्यों ने नहीं लक्षित कर पाया तथा उन्होंने भी लक्षण नहीं बनाया था। यही किल्पत कर कहा गया है 'उसे कुल लोग ध्विन बतलाते हैं।'

# तारावती

इवादर्शः' श्त्यादि स्थानों पर लक्ष्मणा का सहारा लिया जाता है तथापि लक्ष्मणा ही व्विन नहीं हो सकती क्योंकि विविक्षतान्यपरवाच्य इत्यादि ध्विनमेदों में विना ही लक्ष्मण के ध्विन हो जाती है। अविविक्षतवाच्य में लक्ष्मणा होती है किन्तु केवल ध्विन ही नहीं होती यह बात आगे चलकर बतलाई जावेगी। (दे० प्र० उद्योत की १४ वीं तथा १९ वीं कारिका 'मक्त्या······लक्ष्यते तथा' और 'कस्य चित् ······व्यलस्यम्')।

[ आलक्कारिक लोग दो प्रकार की लक्षणा मानते हैं शुद्धा और गौणी। किन्तु मीमांसक छोग गौणी वृत्ति को छक्षणा से पृयक् मानते हैं। अपर दिखछाया जा चुका है कि भक्ति शब्द से जहाँ लक्षणा के तीनों बीज गतार्थ हो जाते हैं वहाँ गुणवृत्ति का समावेश भी मक्ति शब्द में हो जाता है। जो छोग ध्वनि का छक्षणा में सिन्नवेश करते हैं उनका मन्तव्य यह है कि जहाँ कहीं शब्दवाच्यार्थव्यतिरिक्त किसी अन्य श्रर्थ को प्रतीति होती है उस सबका समानेश भक्ति रुक्षणा या गुणवृत्ति में ही हो जाता है। दूसरी बात यह है कि ध्विन की समस्त विशेषतायें गुणवृत्ति शब्द में भी विद्यमान हैं। ] गुणवृत्ति शब्द के तीन अर्थ हो सकते हैं—(१) गुण शब्द का अर्थ है सामीप्य इत्यादि तीक्ष्णता इत्यादि धर्म । इन उपायों से जिस शब्द की दूसरे अर्थ में वृत्ति या व्यवहार हो उस शब्द को गुणवृत्ति कहते हैं अर्थात् लक्षक शब्द । (२) उन उपायों से जिस अर्थान्तर में शब्द का व्यवहार हो वह लक्ष्यार्थ अथवा। (३) गुण के द्वारा वर्तन करना या व्यवहार करना अर्थात् अमुख्य अभिया ( लक्षणा ) व्यापार । इसी प्रकार ध्विन शब्द के भी तीन अर्थ हो सकते हैं—(१) जो ध्विनत हो अर्थात शब्द; (२) जो ध्वनित किया जावे अर्थात् व्यक्तयार्थं और (३) जिस प्रक्रिया के द्वारा ध्वनित किया जावे अर्थात् व्यञ्जना व्यापार । इस प्रकार ध्विन और गुणवृत्ति इन दोनों शब्दों से एक से अर्थ ही निकलते हैं और ब्विन शब्द के तीनों अर्थ गुणवृत्ति शब्द से भी गतार्थ हो जाते हैं। आशय यह है कि शब्द के दो ही व्यापार होते हैं मुख्य और अमुख्य। मुख्य

## बोचनम्

ननु केनैतदुक्तं ध्वनिर्गुणवृत्तिरित्याशङ्कषाह—यद्यपि चेति । अन्यो वेति ।
गुणालङ्कारप्रकार इति यावत् । दशयतेति—महोद्भटवामनादिना । मामहेनोक्तम्—'शब्दाश्क्वन्दोऽमिधानार्थाः' इति । अमिधानस्य शब्दान्नेदं व्याख्यानुं
भहोद्भटो बभाषे—शब्दानामिधानममिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च इति ।
वामनोऽपि 'सादश्याव्छक्षणा वक्रोक्तिः' इति । मनाक् स्पृष्ट इति । तस्तावद्ध्वनिदिगुन्मीलिता यथाछिखितपाठकस्तु स्वरूपविवेकं कर्नुमशक्नुविद्सत्त्स्वरूपविवेको न दृतः, प्रत्युतोपाळभ्यते, अभग्ननारिकेलवत् यथाश्रुततद्मन्थोद्प्रहणमात्रेणेति । अत एवाह—परिकव्प्यैवमुक्तमिति । यद्येवं न योज्यते तद्ग ध्वनिमार्गः स्पृष्ट इति पूर्वपक्षामिधानं विरुध्यते ।

यह किसने कहा कि ध्विन गुणवृत्ति होती है ? यह शङ्का करके कह रहे हैं—'यद्यिप च' इत्यादि । अन्यो वा इति । अर्थात् गुण श्रीर अरुङ्कार का प्रकार । दर्शयता इति । अर्थात् महोद्भट वामन इत्यादि के द्वारा । भामह के द्वारा कहा गया—'शब्द छन्द श्रमिथानार्थ-------( काव्य हेतु हैं )' ऐसा यहाँ पर शब्द से अमिथानमेद की व्याख्या करने के छिये महोद्भट ने कहा—शब्दों का अभिथान अर्थात् अमिथा व्यापार मुख्य तथा गुणवृत्ति । वामन ने भी कहा—'साइश्य से लक्षणा वकोक्ति होती है ।' मनाक् स्पृष्ट इति । उन्होंने तो ध्विन की दिशा का उन्मीलन किया था । जैसा छिखा वैसा पढ़ने वार्छों ने तो स्वरूप विवेक करने में असमर्थ होकर उसके स्वरूप का विवेक नहीं किया; प्रत्युत (वे छोग ) बिना दृटे नारियल के फल के समान यथाश्रुत अन्य को अहण करने के ही द्वारा उपालभ्भ दे रहे हैं । इसीछिये कहते है—'परिकित्पत करके इस प्रकार कहा है' यह । यदि इस प्रकारकी योजना न की जावे तो ध्विनमार्थ का स्पर्श किया गया है यह पूर्वपक्ष का कहना विरुद्ध हो जाता है।

#### तारावती

व्यापार के लिये अभिधा बृत्ति का नाम लिया जाता है और अमुख्य व्यापार अथवा उपचरित शब्दार्थ को गुणवृत्ति के नाम से श्रमिहित किया जाता है। तीसरी राशि होती ही नहीं। अतएव श्रमुख्य व्यापार पर आधारित ध्विन को भी गुणवृत्ति में ही सन्निविष्ट किया जा सकता है। ध्विन गुणवृत्ति से पृथक् नहीं कहो जा सकती। यही भक्ति अथवा लक्षणा पक्ष है।

अब प्रश्न यह उठता है कि क्या किसी ने ध्वनिको गुणवृत्ति का नाम दिया है या नहीं ? इसका उत्तर यह है कि यद्यपि ध्वनि शब्द का उल्लेख कर किसी भी आचार्य ने गुणवृत्ति या गुण और अल्लङ्कार का कोई दूसरा प्रकार प्रकाशित नहीं किया है तयापि काव्य में अमुख्य वृत्ति से व्यवहार करते हुये मट्टोक्सट वामन इत्यादि आचार्यों ने ध्वनि मार्ग का स्पर्श

केचित्पुनरुक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदयहृदय-संवेद्यमेव समाख्यातवन्त:।

(अनु०) कुछ लोगों की बुद्धि लक्षण करने में इतनी सुकुमार है कि वे ध्वनि के तत्त्व को वाणो को शक्ति से परे सहृदयहृदयसम्वेद्यमान ही बतलाते हैं।

# लोचनम्

शालीनबुद्धय इति अप्रगल्ममतय इत्यर्थः । एते च त्रय उत्तरोत्तरं मन्य-बुद्धयः । प्राच्या हि विपर्यस्ता एव सर्वथा । मध्यमास्तु तद्रूवं जानाना अपि

शालीन बुद्धय इति । अर्थात् अपगल्म मितवाले । ये तीनों उत्तरोत्तर भन्य बुद्धि वाले हैं । पहले के लोग (अभाववादी ) सर्वथा विपर्यस्त हो गये अर्थात् विपर्यय शान से युक्त हैं और वास्तविक तत्त्व से अनिभिग्न हैं । बीच के लोग उसके रूप को जानते हुये भो सन्देह से उसे

## तारावती

अवस्य किया था। भामह ने काव्य हेतुओं का परिगणन कराते हुये लिखा था 'शब्द, छन्द श्रमिधान, इतिहासाश्रित कथा, लोकयुक्ति और कला ये काव्य के हेत होते हैं। (१-९) इस कारिका में शब्द आर अभियान दोनों शब्दों का पृथक् पृथक् उपादन हुआ है। अतएव इन दोनों शब्दों के मेद को व्याख्या करते हुये महोद्भट ने छिला — 'अभियान शब्द का अर्थ है शब्दों का अभिधा व्यापार । वह दो प्रकार का होता है - मुख्य तथा गुणवृत्ति । वामन ने भी लिखा था-'सादृश्य में होनेवाली लक्षणा को वक्रोक्ति कहते हैं। इस प्रकार भामह ने अभिधान शब्द के द्वारा उस ध्वनि मार्ग का कुछ स्पर्श अवस्य किया था। उन्होंने केवल ध्वनि की दिशा का उन्मोलन किया था। किन्तु न्याख्याता लोगों ने जैसा पढ़ा था उसका वैसे का वैसाही अर्थ कर दिया। वे उसके स्वरूप का विवेक करने में असमर्थ थे; श्रतप्त उन्होंने उसका स्वरूप नहीं समझ पाया। अब वे हो लोग उसे उपालम्भ दे रहे हैं। जिस प्रकार कोई व्यक्ति नारियल की बाहरी कठोरता को ही नारियल की वास्तविकता समझ जावे उसे तोड़कर उसके आन्तरिक-वास्तविक स्वाद को जानने की चेष्टा न करे। यही दशा उन व्याख्याताओं की हुई जिन्होंने जैसा सुना या वैसा ही ग्रहण कर लिया उसके रहस्य को जानने की चेष्टा नहीं की। आश्रय यह है कि पुराने आचार्यों ने इस बात की ओर सङ्कत किया या कि ध्वनि और छक्षणा एक ही तस्व हैं। व्याख्याताओं की असावधानता के कारण उसकी ठीक व्याख्या नहीं हो सकी। इस सन्दर्भ की ऐसी हो योजना करनी चाहिये; नहीं तो पूर्व पक्ष के प्रकरण में 'ध्विन' के स्पर्श की बात कहना ठीक नहीं होगा।

पाचवाँ पक्ष अशक्यवस्तव्यत्ववादियों का है जिनको बुद्धि छश्चण करने में इतनी सुकुमार है कि वे कहते हैं उस ध्विन का छश्चण बन ही नहीं सकता। सुकुमार का आशय है—'उनको बुद्धि प्रगल्भ नहीं।'

( अशक्यवक्तव्यत्ववादियों का मत निम्निल्लेखित पद्य से भी व्यक्त होता है-

तेनैवंविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं बूमः।

(अनु०) अतएव इस प्रकार के मतभेद के होते हुये सहृदयों के आत्मा को आनन्द देने के उद्देश्य से हम उसके स्वरूप का निरूपण कर रहे हैं।

# लोचनम्

सन्देहेनापह्नवते । अन्त्यास्त्वनपह्नवाना अपि लक्षयितुं न जानत इति क्रमेण विपर्याससन्देहाज्ञानप्राधान्यमेतेषाम् । तेनेति । एक्षेकोऽप्ययं विप्रतिपत्तिरूपो वाक्यार्थो निरूपणे हेतुत्वं प्रतिपद्यत इत्येकवचनम् । एवंविधासु विमतिष्विति निर्धारणे सप्तमी । आसु मध्ये एकोऽपि यो विमक्तिप्रकारस्तेनेव हेतुना तत्स्वरूपं नूम इति । ध्वनिस्वरूपमिधेयम् । अभिधानामिधेयलक्षणो ध्वनिशास्त्रयौ-च्युत्पाद्यव्यापद्यकमावः सम्बन्धः । विमतिनिवृत्या तत्स्वरूपज्ञानं प्रयोजनम् । शास्त्रयोजनयोः साध्यसाधकमावः सम्बन्ध इत्युक्तम् ।

हिपाते हैं। अन्तिम लोग न हिपाते हुये भी लक्षित करना नहीं जानते। इस कम से इसके विपर्यास, सन्देह और अज्ञान की प्रधानता है। तेनेति। यह एक भी विप्रतिपत्तिरूप वाक्यार्थ निरूपण में हेतुता को प्राप्त हो जाता है इसिल्ये एक वचन का प्रयोग किया गया है।

'इस प्रकार की विमित्यों में' इसमें निर्धारण में सप्तमी है इनके बीच में एक भी जो विमित्त का प्रकार है उसी हेतु से हम उसका स्वरूप कह रहे हैं। ध्वनिरूप श्रभिषेय (विषय) है, ध्वनि और शास्त्र का अभिधानाभिषेय नामक (तथा) वक्ता श्रोता का ज्युत्पाद्य-ज्युत्पादक भाव सम्बन्ध है; विमित्तिवृत्ति के द्वारा उसके स्वरूप का ज्ञान प्रयोजन है, शास्त्र और प्रयोजन का साध्य-साधन-भाव सम्बन्ध है, यह कहा गया है।

## तारावती

कवेरभिप्रायमशब्दगोचरं स्फुरन्तमाहुँषु पदेषु केवलम् । वदद्भिरङ्गैः स्फुटरोमविक्रियैर्जनस्य तूष्णी भवतोऽयमञ्जलः॥

अर्थात किन का अभिप्राय शब्द से गोचर नहीं होता; केवल आई पदों में ही स्फुटित होता है। जो व्यक्ति उस अनिर्वचनीय आनन्द को प्राप्त कर मौन हो जाते हैं और उनके रोमाञ्च हो उस आनन्द को कहा करते हैं हम उन्हें हाथ जोड़ कर नमस्कार करते हैं )

ध्विन विरोधी यही उपर्युक्त ५ पक्ष हैं। उत्तरोत्तर पक्ष वालों की बुद्धि श्रिथिक अच्छी है इनसे अमाववादी सबसे अधिक निकृष्ट कोटि के हैं। क्योंकि श्रमाववादियों को ध्विन सिद्धान्त का ज्ञान ही नहीं है। अमाववादियों में सबसे अधिक निकृष्ट कोटि के वे लोग हैं जो ध्विन को सर्वथा अस्वीकार करते हैं। उनसे अच्छे वे लोग हैं जो ध्विन को मानते तो हैं किन्तु उसको काव्य से असम्बद्ध बतलाते हैं। उनसे भी अच्छे वे लोग हैं जो ध्विन को काव्य से असम्बद्ध बतलाते हैं। उनसे भी अच्छे वे लोग हैं जो ध्विन को काव्य से सम्बद्ध तो मानते हैं किन्तु उसका अन्तर्भाव अन्यत्र करना चाहते हैं। किन्तु ये समस्त अभाववादी निम्नकोटि में आते हैं यह पक्ष विपर्ययमुलक है। मिक्तवादी मध्यम श्रेणी

तस्य हि ध्वनेः स्वरूपं सकत्तकविकान्योपनिषद्भृतमितरमणीयमणीयसी-मिरिप चिरन्तनकान्यलक्षणविधायिनां बुद्धिमिरनुन्मोलितपूर्वम् , श्रथच रामायण-महामारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धन्यवहारं लक्षयतां सहृदयानामानन्दो मनिस जमतां प्रतिष्ठापिति प्रकाश्यते ॥ १ ॥

(अनु०) उस ध्विन का स्वरूप समस्त सत्कवियों के काव्य में उपनिषद्भृत प्रधान तत्त्व है तथा यह तत्त्व अस्यन्त रमणीय है। यद्यपि आचार्य छोग प्राचीन काछ से ही काव्य छक्षण करते चले आये हैं। किन्तु उस ध्विन का उन्मूलन कभी भी सक्ष्म से स्क्ष्म बुद्धि ने भी नहीं कर पाया। रामायण महाभारत प्रभृति छक्ष्य अन्यों में प्रसिद्ध व्यवहार वाछी उस ध्विन का छक्षण बनाकर जो छोग निरूपण करना चाहते हैं। उन सहृदयों के हृदयों में आनन्द पूर्ण प्रतिष्ठा तथा स्थिरता को प्राप्त होवे।

## तारावती

के हैं। क्योंकि वे ध्वनिको समझते तो हैं किन्तु उसका अन्तर्भाव ऐसे स्थान पर कर देते हैं जहाँ उसका अन्तर्भाव सम्भव नहीं है। यह पक्ष सन्देहमूलक हैं। श्रशक्यवक्तव्यत्ववादी उसका अन्तर्भाव कहीं नहीं करना चाहते किन्तु उनको छक्षण बनाना नहीं आता। अतः वे पूर्वोक्त दोनों पक्षों से अच्छे हैं। यह पक्ष अज्ञान प्रधान है। यहाँ पर 'तेन' इस शब्द में 'तत्' शब्द का तृतीया का एक वचन है। 'तत्' शब्द से पूर्वोक्त तीनों वादों का सङ्कलन हो जाता है। तृतीया से हेतुता सिद्ध होती है और एक वचन से सिद्ध होता है कि विरोधियों का प्रत्येक वाक्यार्थ पृथक् पृथक् ध्वनि निरूपण में हेतु है। आश्वय यह है कि 'ध्वनि का स्वरूप बतलाता हूँ' इस वाक्य का तीनों वाक्यों के साथ सम्बन्ध होता है। 'कुछ छोग ध्वनि का अभाव बतलाते हैं' इसिछये हम उसके स्वरूप का विवेचन करते हैं 'कुछ छोग उसे छक्षणा वृत्ति के अन्दर सन्निविष्ट करते हैं' इस छिये हम उसका स्वरूप बतलाते हैं।' इस प्रकार इस वाक्यार्थ का तीनों के साथ सम्बन्ध होगा।

'इस मकार की विमितियों में' इसमें निर्धारण (बहुतों में एक इस अर्थ में) में सप्तमी है। इन विमितियों में जो एक भी प्रकार है उसके कारण ध्विन के स्वरूप की व्याख्या की जा रही है। यहां पर ध्विन का स्वरूप विषय है। सहृदय अधिकारी हैं। वैमत्य के निराकरण के साथ ध्विनस्वरूप ज्ञान प्रयोजन है। शास्त्र और प्रयोजन का साधक साध्यभाव सम्बन्ध है। शास्त्र साध्यक है प्रयोजन साध्य अथवा ध्विन और शास्त्र का अभिधायकाभिवेय भाव सम्बन्ध है। ध्विन अभिधेय है और शास्त्र अभिधायक है। इसी प्रकार वक्ता और श्रोता का व्युत्पादक व्युत्पाद भाव सम्बन्ध है। वक्ता व्युत्पादक है और श्रोता व्युत्पाद, यही आछोककार का अनुबन्ध चतुष्टय है।

# कोचनस्

अथ श्रोतृगतप्रयोजनप्रयोजनप्रतिपादकं 'सहृदयमनःप्रीतये' इति मागं व्याख्यातुमाह- तस्य हीति । विमतिपद्पतितस्येत्यर्थः। ध्वनेः स्वरूपं छक्षयतां सम्बन्धिन मनसि आनन्दो निवृत्त्यात्मा चमत्कारापरपर्यायः प्रतिष्ठां परैर्विपर्या-साधुपहतैरनुन्मृत्यमानत्वेन स्थेमानं छमतामिति प्रयोजनं सम्पाद्यितुं तत्स्वरूपं प्रकाश्यत इति सङ्गतिः।

अब श्रीता के श्रन्दर रहने वाले श्रयोजन, प्रयोजन के प्रतिपादक 'सह्दयमनः प्रीतये' इस भाग की व्याख्या के लिये कह रहे हैं—'तस्य हि इति' अर्थात् विमित्त के पद में पड़े हुये (ध्विनस्वरूप) का ध्विन के स्वरूप को लक्षित करने वालों के सम्बन्धी मन में आनन्द (प्रतिष्ठा को प्राप्त हो जावे।) आनन्द ऐसा, जिसकी श्रारमा है दुःखों से छुटकारा तथा छुव को उपलब्ध तथा जिसका दूसरा पर्याय चमत्कार है। प्रतिष्ठा का अर्थ है विपर्यास इत्यादि से उपहत (व्यक्तियों) के द्वारा उन्मूलन न हो सकने के कारण स्थिरता। (आनन्द प्रतिष्ठा को) प्राप्त हो जावे इस प्रयोजन के सम्पादन के लिये उसका स्वरूप प्रकाशित किया जा रहा है, यह सङ्गित है।

#### तारावती

मस्तुत मनन्ध का श्रोताओं के दृष्टिकोण से प्रयोजन है—निमति की निवृत्ति के साथ ध्विन के स्वरूप को समझ छेना। उस प्रयोजन का प्रयोजन है सहृद्यमनःप्रीति। इसी भाग की व्याख्या करने के लिये आलोककारने 'तस्य हि…… आनन्दो लभतां प्रतिष्ठाम्' यह भाग लिखा है। इसका अन्वय इस प्रकार होगा—'ध्विनः स्वरूपं लक्ष्यतां मनिस आनन्दो लभतां प्रतिष्ठाम्'! आनन्द का अर्थ है निर्वृत्तिसंग्रक तस्व जिसका दूसरा पर्याय चमत्कार भी हो सकता है। 'प्रतिष्ठा को प्राप्त हो' का आशय यह है—ऐसी स्थिरता को प्राप्त हो जावे जिसका उन्मूलन विपर्यास इत्यादि के द्वारा उपहृत बुद्धि वाले (अभाववादी इत्यादि) न कर सर्वे। 'प्राप्त हो' का आशय यह है कि प्रयोजन को पूरा करने के लिये उसका स्वरूप प्रकाशित किया जा रहा है।

'तेन तत्त्वरूपं ब्रूमः' इस वाक्य से यह श्रयं श्रा जाता है कि विमित की निवृत्ति के साथ ध्विन के स्वरूप का निर्वचन करना प्रस्तुत रचना का प्रयोजन है। किन्तु यह प्रयोजन सुख्य नहीं है अपितु मुख्य प्रयोजन प्रीति ही है। स्वरूपशान रूप प्रयोजन प्रीति का श्रक्त मात्र है। इन दोनों प्रयोजनों की यहाँ पर एकवाक्यता हो जाती है। प्रपूर्वक युज् धातु से ल्युट् होकर प्रयोजन शब्द निष्पन्न हुआ है। 'प्रयुक्त प्रयोजयतीति वा प्रयोजनम्।' अर्थां जो प्रयुक्त करे या प्रयोजित करे उसे प्रयोजन कहते हैं! आश्रय यह है कि प्रयोजन का प्राण ही यह है कि विवेचनीय वस्तु के प्रति प्रयुक्त करे या प्रेरित करे। जिसके कारण परिशोछक किसी विवेचनीय वस्तु के परिशोछन की श्रोर उन्मुख होता है उसे ही

प्रयोजनं च नाम तत्सम्पादकवस्तुप्रयोक्तृताप्राणतयैव तथामवतीत्याशयेन प्रीतये तत्स्वरूपं वूम इत्येकवाक्यतया व्याख्येयम् । तत्स्वरूपशब्दं व्याचक्षाणः सङ्क्षेपेण तावत्पूर्वादिशित विकल्पण्डकोद्धरणं सूचयति—सकलेत्यादिना । सकलशब्देन सत्कविशब्देन च प्रकारलेशे किस्मिश्चिदिति निराकरोति । अतिरमणीयमिति भाक्ताद्वचितरेकमाह । 'निह सिंहो वदुः' 'गङ्गायां घोषः' इत्यत्र रम्यता काचित् । उपनिषद्भतशब्देन तु अपूर्वसमाख्यामात्रकरण इत्यादि निराकृतम् । अणीयसीमितित्यादिना गुणालङ्कारान्तर्म्तत्त्वं सूचयति । अथ चेत्यादिना 'तत्समयान्तःपातिन' इत्यादिना यत् सामयिकत्व शङ्कित तिश्वरवकाशीकरोति । रामायणमहामारतशब्देनादिकवेः प्रभृति सर्वेरेव सूरिमिरस्यादरः कृत इति दर्शयति 'लक्षयता' भित्यनेन 'वाचां' स्थितमविषये इति परास्यति । लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षो लक्षणम् । लक्षण निरूपयन्ति लक्षयन्ति । तेषां लक्षण-द्वारेण निरूपयतामित्यर्थः । सहदयानामिति । येषां काव्यानुशीजनाभ्यासवशाद्दिशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयीमवनयोग्यता ते स्वहदयसंवादमाजः सहदयाः । यथोक्तम् —

प्रयोजन तो उसके द्वारा सम्पादनीय वस्तु के प्रति प्रयुक्त करना ही प्राण होने से वैसा ( ठीक रूप में प्रयोजन ) होता है इस आशय से 'प्रोति के लिये उसका स्वरूप बतला रहे हैं' इसके साथ एकवाक्यता के द्वारा व्याख्या की जानी चाहिये। उसके स्वरूप की व्याख्या करते हुये सङ्क्षेत में पहले बतलाये हुये पांचीं विकल्पों का उद्धार स्चित कर रहे हैं— सक्लेत्यादि। 'सक्ल शब्द सत्कवि शब्द के द्वारा-कोई प्रकार लेश सम्भव भी हो' इसका निराकरण कर रहे हैं। 'अत्यन्त रमणीय' इससे 'भाक्त' ( ठाक्षणिक ) से पृथक्त कहते हैं। 'बदु सिंह है' 'गङ्गा में घर' इन में कोई रमणीयता नहीं हो है। 'उपनिषद्भृत' इस शब्द के द्वारा 'अपूर्वनाममात्र का रखना' इसका निराकरण कर दिया। 'अत्यन्त श्रण भी · · · · · ' इंत्यादि के द्वारा गुण और अलङ्कार में अन्तर्भाव नहीं हो सकता यह स्चित करते हैं। 'अयवा रामायण प्रभृति .....' इत्यादि के द्वारा जो इसके होने की शङ्का की गई थी उसका निराकरण करते हैं। 'रामायण महाभारत' इत्यादि शब्दों के द्वारा 'आदि किन से लेकर सभी कवियों ने इसका आदर किया है' यह दिखलाते हैं। 'लक्षित करने वाले' इसके द्वारा 'वाणी के विषय में स्थित नहीं है' इसको परास्त करते हैं। जिसके द्वारा उक्षित किया जावे उसे लक्ष कहते हैं अर्थात् लक्षण। लक्ष से निरूपित करते हैं (उसको कहेंगे) लक्षित करते हैं। उन सबका अर्थात् छक्षण के द्वारा निरूपण करनेवालों का। सह्दयानामिति। काव्यानुशीलन के अभ्यास से जिनके विशद हुये मनोमुकुर में वर्णनीय से तन्मय होने की योग्यता होतों है ने अपने हृदय से संवाद ( वर्णनीय वस्तु से एकीकरण ) को प्राप्त होने वाले सहदय होते हैं। जैसा कि कहा है-

#### तारावती

प्रयोजन कहते हैं । पाठक ध्वनिस्वरूपज्ञान के छिथे प्रस्तुत रचना के अध्ययन में प्रवृत्त होगा और प्रीति के छिथे स्वरूपज्ञान में प्रवृत्त होगा। यही इन दोनों की एक-वाक्यता है।

यहाँ पर ब्रालोककार ने स्वरूप शब्द की विस्तृत न्याख्या करते हुये ध्विन विरोधी पांचों सिद्धान्तों का निराकरण करने पर एक स्क्ष्म दृष्टिपात किया है। यह ध्विन समस्त सत्कवियों के कान्य में उपनिषद्भूतप्रधान तस्त्व है—अतः यह कोई नहीं कह सकता िक वह थोड़े से विचारकों द्वारा प्रचित अलङ्कारों का हो नया प्रकार किल्पत कर लिया गया है। 'यह तत्त्व श्रन्यत्र रमणीय है' इससे लक्षणा पक्ष का न्यवच्छेद हो जाता है। 'गङ्गा में घर' बालक सिह' इत्यादि लक्षणा मूलक वाक्यों में कोई रमणीयता नहीं होती जविक ध्विनकान्य अत्यन्त रमणीय हुआ करता है। 'एक नया नाम रखदेने से क्या लाम ? इस कथन का निराद्ध एण करने के लिये ही कहा गया है कि 'वह तस्त्व समस्तमत्कान्यों का उपनिषद्भूत है। कुछ लोग कहते थे कि 'उस ध्विन कान्य का अन्तर्भाव गुण अथवा अलङ्कार में कर दिया जाना चाहिये।' इन्हीं लोगों का प्रतिवाद करने के लिये आचार्य ने लिखा है—कि उसका निराकरण स्क्ष्म से स्कृम किव बुद्धि ने भी कभी नहीं कर पाया।

कितिपय आचारों ने यह कह कर उसे सामयिक बतलाया था कि 'कितिपय सहृदयों के मान लेने मात्र से ध्विन का स्वरूप स्थिरता' को प्राप्त नहीं हो सकता। इन लोगों का निराकरण करने के लिये कहा गया है—रामायण महाभारत प्रभृति समस्त सत्काव्यों में उसका श्रादर किया गया है। और आदि किव तक ने उसकी प्रतिष्ठा की है। अतएव ध्विन केवल कितपय सहृदयों की मान्यता का विषय नहीं है।' पाँचवां पक्ष यह था कि 'वह ध्विन वाणों का विषय नहीं हो सकतो।' इस पक्ष का निराकरण करने के लिये हो कहा गया है कि 'कितिपय आचार्य उसका निरूपण लक्षण के द्वारा करना चाहते हैं' 'लक्ष्म' धातु से घश्र् प्रत्यय हो कर लक्ष बनता है। 'लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षों लक्ष्मणम्।' अर्थात् जिसके द्वारा लक्षित किया जावे उसे लक्ष कहते हैं अर्थात् लक्षण। इस लक्ष की णित् प्रत्यय द्वारा किया बनाई गई है। लक्ष या लक्ष्य के द्वारा किसी तत्त्व का निरूपण करना 'लक्षिक्याका अर्थ है। उसका शतृपत्ययान्त रूप बना है 'लक्ष्ययताम्' अर्थात् लक्षण के द्वारा निरूपण करने वाले।

['ठक्षयतां' का उक्त व्याख्या पर श्री महादेव शास्त्री ने दिव्याञ्चन टिप्पणी में लिखा है — 'यहाँ पर कारण में घत्र दुर्लभ है क्योंकि ल्युट् प्रत्यय के द्वारा उस का बाध हो जाता है। किन्तु महाभाष्यकार ने 'उपदेशेऽजनुनासिक' इस सूत्र के उपदेश शब्द की व्युत्पत्ति में करण में घत्र माना है। उसी आधार पर लक्ष धातु से बाहुलक का आश्रय लेकर करण में घत्र किया जा सकता है। मुझे तो ऐसा मालूम पढ़ता है कि 'लक्षयतां' का सोधा अर्थ

# छोचनम्

योऽर्थो हदयसंवादी तस्य मावी रसोद्भवः । शरीरं ब्याप्यते तेन ग्रुष्कं काष्टमिवाग्निना ॥ इति ॥

आनन्द इति । रसचर्वणात्मनः प्राधान्यं दर्शयन् रसध्वनेरेव सर्वत्र मुख्य-भूतमात्मत्वमिति दर्शयति । तेन यदुक्तम्—

'जो श्रर्थ हृदय से संवाद रखने वाला होता है उसकी भावनाएँ (निरन्तरचर्वणा) रस चर्वणा-रसोद्भव में हेतु होती हैं। अग्नि के द्वारा शुष्क काष्ठ के समान उसके द्वारा शरीर व्याप्त कर लिया जाता है।"

'आनन्द इति'। रसचर्वणात्मक ( आनन्द ) को प्रधानता दिखळाते हुये स्सध्विन का हो सर्वत्र मुख्यभूत आत्मत्व दिखळा रहे हैं। इससे जो यह कहा था—

## तारावती

'निरूपयतां' कर दिया जाना चाहिये निरूपण का अर्थ ही है लक्षण के द्वारा लक्ष्य का बोध। इस प्रकार धात्वर्थ के द्वारा ही लक्षण इत्यादि से निरूपण संगृहीत हो जाता है फिर अगितक गित और बाहुलक का आश्रय लेकर करण घल्नत के द्वारा व्युत्पादन का प्रयत्न क्यों करना चाहिये यह बुद्धिमानों के विचार का विषय है। 'किन्तु यहाँ पर अगितक गित का आश्रय व्यर्थ नहीं है। सामान्य अर्थ के द्वारा लक्षणा का संग्रह अगितक गित है। यहाँ पर ग्रन्थकार विशेष रूप से इस बात पर बल देना चाहता है कि ध्वनि सिद्धान्त का अब तक लक्षण नहीं बनाया गया। किन्तु उसका लक्षण बनाने की कामना लोगों को है। ग्रन्थकार का यह अभिशाय सामान्य अर्थ के द्वारा सिद्ध नहीं हो सकता। इसीलिये बाहुलक तथा अगितक गित का आश्रय लिया गया है।

इस प्रवन्थ के सहृदय अधिकारों हैं। कान्यानुशीलन से जिनके मनोमुकुर विशद हो गये हैं उनका वर्णनीय विषय से तन्मयता प्राप्त कर लेना ही सहृदयता का एक मात्र लक्षण है; जैसा कि कहा गया है—'जिस अर्थ में हृदय को तन्मय कर देने की शक्ति होती है उसकी भावना अथवा निरन्तर चर्वणा ही चर्वणाप्राण रस की अभिन्यक्ति में हेतु होती है। जिस प्रकार सुखे काठ में अग्नि न्याप्त हो जाती है उसी प्रकार हृदय एकाकार रूप में परिणत कर वह अर्थ सारे शरीर पर प्रभाव डाला करता है। इसी कारण रसचर्वणा के अवसर पर रोमाञ्चादि शारीरिक विकारों का अनुभव होता है।

यहाँ पर आनन्द शब्द का प्रयोग विशेष अर्थ में हुआ है। रस की चर्दगा ही आनन्द की आत्मा अथवा स्वरूप है। आनन्द शब्द के प्रयोग के द्वारा यही दिख्छाया गया है कि प्रधानता रसध्विन की ही होती है और सर्वत्र रसध्विन ही मुख्य आत्मा मानी जा सकती है। अत्पन्न भट्ट नायक ने जो कहा था कि 'ध्विन नाम का जो दूसरा ब्यञ्जनात्मक व्यापार है यदि वह अभित्रा और व्यञ्जना से भिन्न एक नया प्रकार मान भी छिया जावे तो भी वह

ध्वनिर्नामापरो योऽपि ब्यापारो व्यञ्जनाश्रयः । तस्य सिद्धेऽपि भेदे स्थात्काव्येऽशत्वं न रूपता ॥ इति ॥

तदपहस्तितं भवति । तथा द्यमिधामावनारसचवर्णात्मकेऽपि त्र्यंशे काब्ये रसचवर्णा तावज्जीवितभूतेति भवतोऽप्यविवादोऽस्ति । यथोक्तं स्वयैव—

कान्ये रसयिता सर्वो न बोद्धा न नियोगमाक् । इति ।

तद्वस्त्वलङ्कारघ्वन्यमिप्रायेणांशमात्रत्वमिति सिद्धसाधनम् । रसध्वन्यमि-प्रायेण तु स्वाम्युपगमप्रसिद्धसंवेदनिवरुद्धमिति । तत्र कवेस्तावत्कीर्त्यापि प्रीतिरेव सम्पाद्या । यदाह—'कीर्ति स्वर्गफलामाहुः' इत्यादि । श्रोतॄणां च ब्युत्पत्तिप्रीती यद्यपि स्तः, यथोक्तम्—

और जो ध्विन नाम का भी व्यञ्जनात्मक व्यापार (वतलाया गया है) उसके (अभिधा श्रीर भावना दो) मेद सिद्ध हो जाने पर भी काव्य में अंशत्व ही होगा (काव्य) रूपता नहीं होगी।'

वह निराकृत हो जाता है। वह इस मकार कि अभिधा भावना और रस आत्मावालें तीन अंशों से युक्त कान्य में रसचर्वणा जीवन रूप में स्थित है, इस विषय में आपको भी विवाद नहीं है। जैसा कि आपने ही कहा है—

'काज्य में सभी रस छनेवाले होते हैं न शानार्जन करनेवाले और न ( उचित कार्यों में ) नियुक्त होनेवाले।'

इसोलिये वस्तुष्वित और अलङ्कारष्वित के अभियाय से (यदि) अंशत्वमात्र (मानो) तो सिद्ध बात का ही सिद्ध करना है। रसध्वित के अभियाय से तो अपने सिद्धान्त, प्रसिद्ध और संवेदन के विरुद्ध है। उसमें किव की कीर्ति से भी प्रीति ही सम्पादन करने योग्य होती है। जैसािक कहा है—'कीर्ति को स्वर्ग फलवाली करते हैं' जैसािक कहा गया है—'

#### तारावती

अंश ही होगा काव्य का स्वरूप कभी नहीं हो सकता।' इसका निराकरण स्वतः हो जाता है। वह इस प्रकार—रस, अछङ्कार और वस्तु भेद से ध्विन तीन प्रकार की बतछाई गई है, उनमें रस चर्वणा ही काव्य का जीवन होती है इस विषय में तो भट्ट नायक को भी विवाद नहीं है। जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—'काव्य में न तो ज्ञान ही प्रधान है और न उपदेश हो। उसमें एकमात्र रस की प्रधानता है। यदि ध्विन को अंश मानने से भट्ट नायक का अभिप्राय यह है कि वस्तु तथा अछङ्कार ध्विनयों अंश होती हैं तो जो कुछ हमने कहा है उसी को वे भी सिद्ध कर रहे हैं। यदि उनका अभिप्राय रस ध्विन को अंश मानने से है तो वे स्वयं प्रपने स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध जा रहे हैं, प्रसिद्धि के भी विरुद्ध है और सद्ध्वों के स्वसंवेदनसिद्धि तस्व के भी विरुद्ध हैं।

आनन्द शब्द से काव्य के प्रयोजन पर भी प्रकाश पड़ता है। यद्यपि आचार्यों ने काव्य के अनेक प्रयोजन माने हैं तथापि उनमें आनन्द की ही प्रधानता है। कवि के दृष्टिकोण से

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्तिं प्रीतिक्च साधुकान्यनिषेवणस् ॥ इति ॥

तथापि तत्र प्रीतिरेव प्रधानम् । श्वन्यथा प्रमुसिमतिभ्यो वेदादिभ्यो मित्र-सिमतिभ्यश्चेतिहासादिभ्यो ब्युत्पत्तिहेतुभ्यः कोऽस्य काब्यरूपस्य ब्युत्पत्ति-हेतोर्जायासिम्मतत्वलक्षणो विशेष इति प्राधान्येनानन्द एवोक्तः । चतुर्वर्गेब्युत्पत्ते-रिप चानन्द एव पार्यन्तिकं मुख्यं फलम् ।

'साधु काव्य का सेवन करना धर्म अयं काम और मोक्ष में तथा कलाओं में विचक्षणता कीर्ति और प्रीति को करता है।'

तथापि उसमें मीति ही प्रधान है! नहीं तो ब्युत्पित्त में हेतु प्रभुसिम्मत बेद इत्यादि से तथा मित्रसिम्मत इतिहास इत्यादि से ब्युत्पित्त में हेतु काव्य रूप की जायासिम्मत लक्षणवाली विशेषता ही क्या रहे। इस प्रकार प्रधानतथा आनन्द ही यहाँ पर कहा गया है। चतुर्वर्ग ब्युत्पित्त का भी आनन्द ही पार्यन्तिक (अन्तिम ) मुख्य फल है।

#### तारावती

काव्य के प्रयोजन कीर्ति और पीति हैं। कीर्ति के द्वारा भी भीति का हो सम्पादन होता है, जैसा कि फहा गया है- 'कीर्ति का फल स्वर्ग है।' स्वर्ग आनन्द का हो दूसरा नाम है। श्रोता के दृष्टिकोण से न्युत्पत्ति और प्रीति ये दो फल कान्य के प्रयोजन कहे जाते हैं। जैसा कि कहा गया है - धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष तथा कलाओं में निषुणता कीतिं और प्रीति ये फल सत्कान्य के आस्त्रादन से उत्पन्न होते हैं। विधाप इनमें भीति ही प्रधान है क्योंकि विचक्षणता काव्य का मुख्य नहीं किन्तु गौण प्रयोजन है। उपदेश तीन प्रकार के होते हैं (१) प्रभुसम्मित उपदेश—जैसे वेदशास्त्री का उपदेश राजाश के समान अनिवार्य होता है। उसके न मानने पर प्रायिश्वत्त रूप दण्ड सहन करना पड़ता है (२) मित्रसम्मित उपदेश--जैसे दर्शन या इतिहास पुराण इत्यादि का उपदेश जिसका मित्र की सम्मित के समान किसी समय खण्डन किया जा सकता है (३) का न्तासम्मित उपदेश-यही काव्य का उपदेश होता है। जिसमें मणयिनी के मणय की भौति सर्वदा आनन्द की ही मधानता होती है। उससे पड़नेवाला प्रभाव यद्यपि गौण होता है फिर भी स्वायी तथा अनिवार्य होता है। राजाश के पतिकूछ आन्दोलन किया ना सकता है, मित्रों की सम्मति दुकराई जा सकती है किन्तु आनन्दानुभृति के साथ प्रणयिनी जो प्रभाव जमा देती है उसके पालन में एक प्रकार की वाध्यता सी 'आ जाती है। इसी प्रकार वेद-शास्त्रादि के उपदेश दुकराये जा सकते हैं किन्तु कान्यानुशोद्य से पड़ हुए प्रभाव का अतिक्रमण नहीं किया जा सकता। चारो वर्गों की न्युत्पिल का भो अन्तिम छक्ष्य आनन्द ही है। आचार्य कुन्तक ने तो इसे काव्यरसास्वाद से भी बढकर बतलाया है-

आनन्द इति च ग्रन्थकृतो नाम । तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छाख-द्वारेण सहदहृदयेषु प्रतिष्ठां देवतायतनादिवदनश्वरीं स्थितिं गच्छित्विति सावः । यथोक्तम्—

> उपेयुषामपि दिवं सन्निबन्धविधायिनाम् । आस्त एव निरातङ्कं कान्तं कान्यमयं वपुः ॥ इति ॥

यया मनसि प्रतिष्ठा एवंविधमस्य मनः सहृदयचक्रवर्ती खल्वयं प्रन्थ-कृदिति यावत् यथा 'युद्धे प्रतिष्ठा परमार्जुनस्य' इति स्वनामप्रकटीकरणं श्रोतॄणां प्रवृत्त्यङ्गमेव सम्मावनाप्रत्ययोत्पादनमुखेनेति ग्रन्थान्ते वक्ष्यामः। एवं ग्रन्थकृतः कवेः श्रोतुरच मुख्यं प्रयोजनमुक्तम् ॥ १ ॥

श्रानन्द इति । श्रानन्द घह अन्यकार का नाम है । इससे ने आनन्दवर्धनाचार्य इस शास्त्र के द्वारा सहदयों के हृदयों में प्रतिष्ठा अर्थात् देवमन्दिर के समान न नष्ट होनेवाली स्थिति को प्राप्त होनें, यह भाव है । जैसा कहा गया है—

'स्वर्ग को गये हुये भी अच्छे निवन्ध के बनानेवालों का कथनीय काव्यमय शरीर आतद्वरहित विधमान ही रहता है।'

जिस प्रकार (सहरयों के ) मन में प्रतिष्ठा हो इसप्रकार का इनका मन है, आशय यह है कि यह प्रन्यकार निस्सन्देह सहदयचक्रवत्तों है। जैसा 'युद्ध में अर्जुन की वड़ी प्रतिष्ठा है।' यह अपने नाम का प्रकट करना (बहुत बड़ी) सम्मावना का विश्वास उत्पन्न करने के द्वारा प्रवृत्ति का अङ्ग है। यह अन्य के अन्त में हम कहेंगे। इस प्रकार अन्यकार, कवि और श्रोता का मुख्य प्रयोजन कहा गया है॥ १॥

# तारावती

चतुर्वर्गफछास्वादमप्यतिक्रस्य तद्विदाम् । काव्यामृतरसेनान्त्रश्चमत्कारो वितन्यते ॥

यही आनन्द शब्द का अर्थ है। 'आनन्द' आनन्दवर्धनाचार्य अन्यकार का भी नाम है। इसमकार इसका आशय यह है कि आनन्दवर्धनाचार्य सहृदयों के दृदयों में उसी मकार प्रतिष्ठा को माप्त हो जिस मकार देवताओं के मन्दिरों में देवताओं को अखण्ड प्रतिष्ठा होती है। कहा भी है—

आशय यह है कि अन्यकार का मन तथा यह शास्त्र इस प्रकार का है इसकी प्रतिष्ठा कहियों के मन में हो सके। अर्थात् अन्यकार निस्सन्देह सहृदयचक्रवतीं है। प्रतिष्ठा का अर्थ है अत्यिक सम्मोहपूर्ण स्थिति। जैसे—'अर्जुन की युद्ध में बहुत बड़ी प्रतिष्ठा है।' यह हम अन्य के अन्त में कहेंगे कि यहाँ हर अन्यकार ने अपना नाम इसलिए लिया है कि सहृदयों के हृदयों में अन्यकार के प्रति सम्मान की भावना तथा आग्नत बुद्ध उत्पन्न हो जावे

# तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारब्धस्य भूमिकां रचयितुमिद्मुच्यते— योऽर्थः सहृदयश्लाच्यः कान्यास्मेति न्यवस्थितः । बान्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुमौ स्मृतौ ॥ २ ॥

( अनु०) छक्षण के द्वारा ध्वनि का निरूपण प्रारम्भ किया है; उसी की मूमिका बनाने के छिये यह कहा जा रहा है:—

'काव्य की आत्मा के रूप में स्थित सहृदयश्लाधनीय जो अर्थ है उसके वाच्य और प्रतीयमान ये दो भेद तहे गये हैं ॥ २ ॥

## लोचनम्

ननु 'ध्वनिस्वरूपं बूमः' इति प्रतिज्ञाय वाच्यप्रतीयमानाख्यौ ौ भेदावर्ष-स्येति वाच्याभिधाने का सङ्गतिः कारिकाया इत्याशङ्कच सङ्गति कर्नुमवतरणिकां करोति तत्रेति । एवं विधेऽभिधेये प्रयोजने च स्थिते इत्यर्थः ।

भूमिरिव भूतिका । यथा श्रपूर्वनिर्माणे चिकीर्षिते पूर्व भूमिर्विरच्यते तथा ध्वनिस्वरूपे प्रतीयमानाख्ये निरूपियतक्ये निर्विवाद्सिद्धवाच्यामिधानं भूमिः । तत्पृष्ठेऽधिकप्रतीयमानांशोछिङ्गनात् । वाच्येन समशीर्षिकया गणन तस्याप्यन-पद्धवनीयस्वं प्रतिपाद्यितुम् । स्मृतावित्यनेन 'यः समाम्नातपूर्वः' इति दृढयति ।

निस्सन्देह 'ध्वनिस्त्ररूप को कहते हैं' यह प्रतिशा करके वाच्य और प्रतीयमान नास के अर्थ के दो सेद हैं—इस वाच्य के अभिधान में कारिका की क्या स्कृति है ? यह आशङ्का करके सक्वति करने के छिये अवतरण दे रहे हैं—तत्रेति। अर्थात् इस प्रकार के अभिधेय और प्रयोजन के स्थित होने पर।

भूमि के समान भूमिका। जिस प्रकार श्रापूर्व निर्माण करने की इच्छा होने पर पहले भूमि बनाई जाती है उसी प्रकार प्रतीयमान नामक ध्वनिस्वरूप के निरूपण का लक्ष्य होने पर निर्विवाद सिद्ध वाच्य का अभिधान भूमि है। क्योंकि उसी की पीठ पर प्रतीयमान नामक अधिक अंश का उल्लेख हो सकता है। वाच्य के समान शीर्ष के रूप में गिनना उसके भी छिपाये न जा सकने का प्रतिपादन करने के लिये है। 'स्मृतौ' इसके द्वारा 'जो पहले

## तारावती

जिससे वे अन्य के श्रव्ययन में अवृत्त हो सकें। इस प्रकार अन्यकार, कवि तथा श्रोता तीनों के दृष्टिकोण से अयोजन का प्रकथन किया गया है ॥ १ ॥

दूसरी कारिका में आर्थ के दो भेद किये गये हैं—वाच्य और प्रतीयमान। यहाँ पर प्रक्न उठता है कि अतिशा तो यह की थी कि 'ध्विन का स्वरूप कह रहे हैं।' किन्तु दो भेदों में वाच्य को भी सम्मिलित किया है। इस अन्य की सक्गति कैसे वैठती है ? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए आलोककार ने अवतरण लिखा है कि 'वहाँ पर यह कारिका ध्विन सिद्धान्त के लक्षण की मूमिका है।' 'वहाँ पर' का आशय है उक्त अभिषेय औ

# छोचनम्

'शब्दार्थशरीरं काव्यमिति' यदुक्तं, तत्र शरीरप्रहणादेव केनचिदात्मना तदनु-प्राणकेन माष्यमेव । तत्र शब्दस्तावच्छरीरमागः एव सन्निविशते सर्वजन्संवेध-धर्मत्वात्स्यूलकृशादिवत् । अर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति । न द्यर्थमात्रेण कान्यन्यपदेशः, लौकिकवैदिकवाक्येषु तदभावात्। तदाह—सहृद्यश्लाध्य इति । स एक एवार्थो द्विशाखतया विवेकिमिविमागबुद्ध्या विमाज्यते । तथाहि तुल्येऽर्थरूपत्वे किमिति कस्मैचिदेव सहृदयाः इलाघन्ते ? तद्भवितन्यं तत्र केनचिद्विशेषेण । यो विशेषः, 🥹 प्रतीयमानमागो विवेकिमिर्विशेषहेतुत्वादात्मेति च्यवस्थाप्यते । वाच्यसंवज्ञनाविमोहितहृद्यैस्त् तत्पृथग्मावे विप्रतिपद्यते, चार्वाकेरिवात्मपृथग्मावे । अत एव अर्थं इत्येकतयोपक्रम्य सहृदयञ्जाध्य इति समाम्नात किया गण था' इसको पुष्ट कर रहे हैं। 'काव्य शब्द और अर्थ शरीरवाला होता है' यह जो कहा गया या, उसमें शरीर प्रहण से ही उसकी अनुपायक कोई आत्मा होनी ही चाहिये। उसमें शरोर तो शब्दभाग में ही सन्निविष्ट हो जाता है क्योंकि स्थूल और इश के समान सर्वजनसंवेद्य धर्मवाला (तो वही ) है । इसके प्रतिकृत वर्ष सर्वजनसंवेद्य नहीं होता। निस्सन्देह श्रथं मात्र से हो काव्य का नाम नहीं पड़ जाता क्योंकि छौकिक वैदिक वाक्यों में वह बात नहीं होती। यही कह रहे हैं-सहृदयक्ठाध्य इति। वह एक ही अर्थ दो शाखाओं के रूप में विवेकियों के द्वारा। विमाग बुद्धि से विभक्त किया गया है।

वह इस प्रकार — अर्थ रूपता के समान होते हुये भी क्या कारण है कि किसी की ही सहृदय छोग क्छाचा करते हैं। तो उसमें कुछ विशेष होना चाहिये। जो विशेष है वह प्रतीयमान भाग विशेष होने के कारण ज्ञानियों के द्वारा आत्मा के रूप में व्यवस्थापित किया जाता है। वाच्यार्थ सम्मिछन से विमोहित हृदयवाछों के द्वारा तो उसके पृवक् होने में विप्रतिपत्ति उठाई जाती है जैसे चार्थाकों के द्वारा आत्मा के पृथक् होने में (आपत्ति उठाई

## तारावती

प्रयोजन के होते हुए। भूमिका शब्द का अर्थ है भूमि के समान। ध्विन एक प्रासाद है, जिस प्रकार नवीन प्रासाद का निर्माण करने के लिए पहुले भूमि तैय्यार की जाती है, उसी प्रकार ध्विन क्यी प्रसाद के लिए भूमिका के रूप में निर्विवाद सिद्ध वाच्यार्थ का अभिधान किया गया है। क्योंकि अर्थ का अधिक भाग प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ के आधार पर ही प्रतीतिगोचर होता है। वाच्यार्थ के समकक्ष प्रतीयमान अर्थ को गिनाने का आश्य यह है कि जिस प्रकार वाच्यार्थ का अपलाप नहीं किया जा सकता उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ का भी अपलाप नहीं हो सकता। कारिका में स्मृती शब्द आया है—इसका अर्थ यह है कि मन् इत्यादि धर्मशास्त्रकारों ने जिस प्रकार स्मृतियाँ लिखी हैं उसी प्रकार सहत्यश्लाध्य अर्थ के दो मेदों का प्रकथन पुराने आचार्यों ने किया है। इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि 'ध्विन पहले समाम्नात की जा चुकी है।'

## तारावती

'हत्द श्रीर श्रर्य काव्य के शरीर हैं' इसमें शरीर शब्द कथन से ही यह सिद्ध होता है कि इस शरीर में कोई न कोई आत्मा अवश्य होनी चाहिए। तभी काव्य जीवित कहा जा सकेगा। शब्द आत्मा नहीं हो सकता क्योंकि उसको तो शरीर स्थानीय ही माना जा चुका है और जिस प्रकार सभी व्यक्ति शरीर के स्थूलत्व तथा कुशत्व का भी आवण प्रत्यक्ष कर सकते हैं। अतएव शब्द भिन्न ही कोई आत्मा होनी चाहिए। अर्थ दो प्रकार का होता है-एक अर्थ ऐसा होता है कि उसमें ऐसी कोई विशेषता नहीं होती जो सहदयों को आकर्षित कर सके और ृसरा अर्थ पेसा होता है जिसकी प्रशंसा सहृदय छोग स्वयं करने लगते हैं। इन दोनों में प्रथम प्रकार का साधारण अर्थ काव्य का शरीर-स्थानीय ही माना जाता है और दितीय प्रकार का अर्थ काव्य की आत्मा होता है। शब्द के समान अर्थ सर्वजनसंबय नहीं होता। दूसरी बात यह है कि अर्थ की सत्तामात्र से ही 'काव्य' संज्ञा प्राप्त नहीं हो सकती, क्योंकि छौकिक और वैदिक वाक्यों में अर्थ तो होता है किन्तु उन्हें हम काव्य नहीं कहते । यही बात इन शब्दों में कही गई है कि 'सहृदयश्लाय अर्थ को काव्यात्मा की संज्ञा प्राप्त होती है।' एक ही अर्थ को दो ज्ञाखाओं में विभक्त कर छिया जाता है। वह इस प्रकार - यद्यपि काव्यार्थ और छौकिक अर्थ में इस बात में समानता है कि दोनों को 'अर्थ' की संशा प्राप्त होती है तथापि इसका क्या कारण है कि सहृदय छोग काव्यार्थ की तो प्रशंसा करते हैं छौकिक अर्थ की प्रशंसा नहीं करते। अतएव काव्यार्थ में छौकिक अर्थ की अपेक्षा कोई न कोई विशेषता माननी ही पड़ेगी। जो विशेषता होती है वही प्रतीयमा भाग कहलाता है। विशेषता में हेतु होने के कारण विद्वान् छोग प्रतीयमान अर्थ को ही आत्मा के रूप में व्यवस्थापित करते हैं। किन्तु उसमें वाच्यार्थ का मिश्रण रहता है जिसमें व्यामोह में पड़कर दोनों अर्थों की एकता समझकर कितपय असहृदय व्यक्ति प्रतीयमान अर्थ को मानने का विरोध करते हैं। जैसे चार्वाक छोग शरीर से पृथक् आत्मा को मानने में विम्रतिपत्ति करते हैं। इस लिए 'अर्थः' इस शब्द में एकवचन का निदेश किया है और लमका विशेषण दिया है 'सहृदयश्लाध्य'। यह विशेषण काव्यार्थ की विशेषता के हेत को अभिन्यक्त करता है। भेद शब्द का अर्थ है अंश। दोनों अर्थों के सम्मिश्रण के कारण एकता की बुद्धि से एक वचन का प्रयोग कर दिया गया है और विभागबुद्धि से दो अंश बतला दिये गये हैं। यहाँ यह नहीं समझना चाहिये कि दोनों अर्य-वाच्य और प्रतीयमान काव्य की यात्मा होते हैं।

यहाँ पर टीकाकारों ने प्रायः एक शङ्का उठाई है कि ध्वनिकार ने प्रतिशा तो ध्वनि-विवेचन के छिए की थीं, हीत्र में वाच्यार्थ का वर्णन क्यों करने छुगे? इस सन्दर्भ से विश्वनाय जैसे आचार्य को भी भ्रम हो गया और उन्होंने छिखा है कि जब ध्वनि सदा प्रतीयमान हो होती है तब उसके वाष्य और प्रतीयमान ये दो भेद कर देना स्ववचोव्यावात

विशेषणद्वारा हेतुमभिधायापोद्धारदशा तस्य द्वौ सेदावंशावित्युक्तम्, न तु द्वावप्यात्मानौ काव्यस्येति ।

नाती है।) इसीरिये उपक्रम में 'अर्थ' यह एक वचन के रूप में कहकर 'सहृदयश्लान्य' इस विशेषण के द्वारा हेतु कह कर अपोद्धार (विमाग) की वृद्धि से उसके दो मेद अर्थात् अंश होते हैं यह कहा, यह नहीं कहा कि कान्य की दोनों आत्मा होती हैं।

# वारावती

है। अभिनव ग्रुप्त ने इस सम्मावित आक्षेप का उत्तर यह दिया है कि 'यह ध्वनि-विवेचन की मूमिकामात्र है।' इसकां आश्रय यह है कि केवल अर्थ की सत्ता हो काव्यसंज्ञा-प्रवर्तिका नहीं होतो। छौकिक वैदिक वाक्यों में अर्थ होते हुए भी उन्हें काव्यसंज्ञा प्राप्त नहीं हो सकती। किसी भी वाक्य को काव्य संज्ञा तभी प्राप्त हो सकती है जब उसमें किसी भकार की रमणीयता हो। अर्थ का यही रमणोयता प्रयोजक अंश प्रतीयमान अर्थ कहा जाता है। इस अर्थ में वाच्यार्थ का भी मिश्रण रहता है। अत्तरव भूमिका के रूप में वाच्यार्थ का उल्लेख मात्र किया गया है। पूरे सन्दर्भ का आश्रय यही है कि रमणीयता केवल प्रतीयमान अर्थ में होती है।

यद्यपि महान् आ नायों पर कटाक्षनिसेप उचित प्रतीत नहीं होता तथापि इस व्याख्या से न तो पूर्वापर अन्य की सङ्गति बैठती है श्रीर न विश्वनाथ के आक्षेप का उत्तर हो हो पाता है। यहाँ पर सहदयक्टावनीय ८५ को काव्य को आत्मा कहा गया है और उसी आत्मा के दो भेद किये गये हैं वाच्य और प्रतीयमान। अतएव यह नहीं कहा जा सकता दि रमणीयता वाच्यार्थ में नहीं होती। मेरी समझ में इस प्रन्य की सक्वति इस प्रकार लगाना अधिक युक्तियक्त होगा—'सहृदयश्छावनीय अर्थ ही काल्य की आत्मा है, पाचीन आचार्यों ने इस आत्मा की जिस रूप में व्याख्या की है उसका विवेचन करने से ज्ञात होता है कि यह आत्मा दोनों रूपों में मानी जाती रही है वाच्य भी और प्रतीयमान भी। यहाँ पर 'स्मृतौ' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य है। इसका आशय यह है कि जिस मकार धार्मिक व्याख्या देनेवाले आचार्य किसी विषय में वैकल्पिक पक्षों की व्यवस्था देते हैं उसी प्रकार साहित्यशास्त्र के आचार्यों ने जो व्यवस्था दी है उससे सिद्ध होता है कि पुराने आचार्य काव्य की आत्मा के रूप में स्थित अर्थ को दोनों रूपों में मानते थे।' 'उभी' शब्द का द्विवचन और 'वाच्यपतीयमानाख्यों' का द्रन्द्र भी इसी आशय की ओर इङ्गित करते हैं। अग्रिम कारिका में भी यही बात कही गई है। 'उपमा' इत्यादि प्रकार किसी के मत में काव्य की आत्मा हैं ही ! यहाँ पर उनका उल्लेख ध्वनि को मूमिका के रूप में ही किया गया है। इससे पुरानी परम्परा से पस्तुत रचना का सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

कान्यस्य हि ललितोचितसन्निवेशचारुणः शरीरस्येवात्सा साररूपतया स्थितः सहृदयञ्लाच्यो योऽर्थस्तस्य वाच्यः प्रतीयमानञ्चेति द्वौ भेदौ ।

(अनु०) जिस प्रकार शरीर में आत्मा की सत्ता होती है उसी प्रकार लिलत और उचित सिन्नवेश के कारण सुन्दर प्रतीत होनेवाले काव्य में भी सहृदयश्लाघनीय जो अर्थ साररूप में स्थित होता है उसके वाच्य और प्रतीयमान ये दो अर्थ हुआ करते हैं।

# लोचनम्

कारिकामागगतं काज्यशब्दं ज्याकर्तुमाह—काज्यस्य हीति । लिलतशब्देन गुणालङ्कारानुश्रहमाह । उचितशब्देन रसविषयमेवौचित्यं मवतीति दर्शंषन् रसध्वनेर्जावितव्वं स्चयति । तदमावे हि किमपेक्षयेदमौचित्यं नाम सर्वन्त्रोद्धोप्यत इतिमावः । योऽर्थं इति यदानुवदन् परेणाप्येतत्तावदभ्युपगतमिति दर्शयति तस्येत्यादिना । तदभ्युपगम एव द्वयंश्वत्वे सस्युपपद्यत इति दर्शयति । तेन यदुक्तम् — 'चारुत्वहेतुत्वाद्गुणालङ्कार-व्यतिरिक्तो न ध्वनिः' इति, तत्र ध्वनेरात्मस्वरूपत्वाद्वेतुरसिद्ध इति दर्शितम् । न द्यात्मा चारुत्वहेतुर्देहस्येति मवति । अथाप्येवं स्यात्तथापि वाच्येऽनैकान्तिको हेतुः । न ह्यलङ्कार्यं एवा-लङ्कारः, गुणी एव गुणः । एतदर्थमपि वाच्यांशोपक्षेपः । अतएव वक्ष्यति— 'वाच्यः प्रसिद्धं' इति ॥ २ ॥

कारिका भाग में आये हुये काव्य शब्द की व्याख्या करने के लिये कहते हैं—काव्यस्य होति। लिलत शब्द के द्वारा गुण और अलङ्कार का अनुमह बतलाया है। उचित शब्द से अिच्त्य रस-विषयक टी होता है यह दिखलाते हुये रस ध्विन का जीवित होना स्चित करते हैं। आश्य यह है कि उस (जीवितभूत रस) के अभाव में किस को लेकर यह औचित्य सर्वत्र उद्घोषित किया जाता है। 'योऽर्यः' में 'यत्' शब्द से अनुवाद करते हुये दूसरे लोगों के द्वारा यह स्वीकार ही किया गया है यह दिखलाते हैं। 'तस्य' श्त्यादि के द्वारा उस (प्रतीयमान) का मानना दो अंशों के होने पर ही उपपन्न होता है, यह दिखलाते हैं। शससे जो यह कहा या—चारत्व-हेतु होने के कारण गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त ध्विन नहीं है' ध्विन के आत्मस्वरूप होने के कारण उसमें हेतु असिद्ध है यह दिखला दिया। आत्मा देह का चारत्व हेतु होता है यह निस्सन्देह नहीं होता। यदि ऐसा हो भी तथापि वाच्य में अनैकान्तिक हेतु आ जाता है। अलङ्कार्य ही अलङ्कार नहीं होता। गुणी ही गुण नहीं होता। शसके लिये भी वाच्यांश का उपक्षेप (किया गया)। श्सीलिये कहेंगे—'वाच्य जो प्रसिद्ध है।' श्त्यादि॥ २॥

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैहपसादिभिः। बहुधा ब्याकृतः सोऽन्यैः, काब्यलक्ष्मविधायिमिः। ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

केवलमन् हाते पुनर्यथायोगम्

( अनु० ) उनमें जो वाच्य अर्थ प्रसिद्ध है। दूसरे ( उद्भट इत्यादि ) आचार्यों ने उपमा इत्यादि भेदों के द्वारा बहुत प्रकार से उसकी व्याख्या कर दी है। दिसरे श्राचार्यों से अभिप्राय काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वानों से है | श्रतएव यहाँ पर उसका विस्तार नहीं किया जा रहा है । केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवाद मात्र किया जा रहा है।

## तारावती

कारिका भाग में आये हुए कान्य शब्द की न्याख्या करने के लिये कहा गया है कि काव्य का सित्रवेश लिखत और उचित होता है। अतएव काव्य में रमणीयता आ जाती है। लिलत शब्द का आशय है-काव्य में गुण और अलङ्कार की सहायता से चारुता आती है। उचित शब्द का आशय है रसविषयक औचित्य । इससे सिद्ध होता है कि काव्य का जीवन रसध्वनि ही है। यदि रसध्वनि को काव्य का जीवन नहीं माना जावेगा तो सर्वत्र औचित्य की जो यह घोषणा को जाती है उसका क्या मन्तव्य होगा ? ( क्षेमेन्द्र की 'औचित्य विचार चर्चां औचित्यसम्प्रदाय का एकपात्र प्रन्य है। किन्तु तृतीय उद्योत में आनन्दवर्धन ने अीचित्य का बड़े ही विस्तार से समर्थन किया है। उनका कहना है कि औचित्य सिद्धान्त का एकमात्र आधार रस हो है। शब्द और अर्थ का औचित्य भी रसपर्यवसायी हो है। वस्तुतः क्षेमेन्द्र मी औचित्य की आत्मरूपता का प्रतिपादन करते-करते रसप्रवण औचित्य पर ही आ गये हैं।

कुर्वन् सर्वाशये व्याप्तिमौचित्यरुचिरो रसः।

मधुमास इवाशोकं करोत्यङ्कुरितं मनः॥)
'जो वाच्य अर्थं है' इस वाक्य में 'जो' शब्द का अर्थं है कि 'वाच्यार्थं को विरोधी मी मानते हैं। ' 'उतके दो भेद होते हैं' इस नाक्य में 'उस' शब्द का अमिपाय यह है कि दी अंशों के होने पर ही उसकी सत्ता सिद्ध होती है। जब मुन्दर अर्थ की काव्यात्मा के रूप में स्वीकार कर लिया तब 'चारुत्व हेतु होने के कारण ध्वीन गुणालङ्कार व्यतिरिक्त नहीं होती' इस कथन में स्वरूपासिद्ध हेत्वाभास हो जाता है। क्योंकि आत्मा कभी भी शरीर की चारुती में हेतु नहीं होती। यदि दुर्जनतोषन्याय से आत्मा को चारुत्वहेतु मान भी लिया जावे ती भी हेतु में व्यभिचार तो आ ही जावेगा। कारण यह है कि जो स्वयं अलङ्कार्य है बर्ट अल्ङ्कार कैसे हो सकता है ? जो स्वयं गुणी है वह गुण कैसे हो सकता है ? यदि हम प्रतीयमान अर्थ को ही गुण श्रीर अलङ्कार मान लेंगे तो गुणी और अलङ्कार्य की

तन्नेति । द्वयंशस्वे सत्यपीत्यर्थः । प्रसिद्ध इति । वनितावदनोद्यानेन्दृदयादि-लौकिक एवेत्यर्थः । 'उपमादिमिः प्रकारैः स न्याकृतो बहुधे'ति सङ्गतिः । अन्यै-रिति कारिकामागं काब्येत्यादिना ब्याचष्टे । 'ततो नेह प्रतन्यत' इति विशेषाभ्य-नुजेति दर्शयति केवलमित्यादिना ॥ ३ ॥

तत्रेति। श्रर्थात् दो अंशों के होने पर भी। प्रसिद्ध इति। अर्थात् वनितावदन, उद्यान, चन्द्रोदय इत्यादि लोकिक ही उद्दीपन। इसकी सङ्गति इस प्रकार होगी—'उपमा इत्यादि मकारों से उसकी वहुथा व्याख्या की गई है। ' 'अन्यै:' इस कारिकामाग की 'काव्यलक्ष्म-विधायिथि है इसके द्वारा व्याख्या की गई है। 'इसीलिये यहाँ विश्तार नहीं किया जा रहा है' इस विशेष के प्रतिपेथ के द्वारा शेष भाग की अनुमित दिखलाई जा रही है — केवल इत्यादि के दारा ॥ ३ %

# . तारावती

तोसरी कारिका के 'तत्र' शब्द का अर्थ है 'यद्यपि सहृदयश्लाध्य अर्थ के दो अंश हैं तयापि वाच्यार्थं प्रसिद्ध है। 'प्रसिद्ध' का अर्थ है-- वाच्यार्थं रमणीमुखकमल, उद्यान, चन्द्रोदय इत्यादि के रूप में छौकिक हो हुआ करता है। यहाँ पर सङ्गति इस प्रकार विठाई जानी चाहिये—'उपमा इत्यादि प्रकारों से उसकी बहुत प्रकार से व्याख्या कर दी गई है। उपमा ही सभी अलङ्कारों में प्रधान है। इसी लिए किसी किसी आचार्य ने अलङ्कारों की जपमापपञ्च कहा है। अप्पयदीक्षित ने लिखा है:-

उपमैका शैलूषी सम्प्राप्ता चित्रमूमिकाभेदान्। र अयित काव्यरंगे नृत्यन्ती तिद्वदां चेतः॥

कारिका में 'अन्यैः' यह शब्द आया था। उसी की व्याख्या वृत्ति ग्रन्य में 'काव्यलक्षण-कार' कहकर की गई है। 'अत: उसका यहाँ पर प्रतनन नहीं किया जा रहा है' इस विशेष मितिषेध से शेष की अनुमति ब्यक्त होती है। इसीलिए कहा गया है कि आवश्यकतानुसार

केवल अनुवाद किया जा रहा है। 'काच्यतत्त्रवेत्ता विद्वानी ने उपमा इत्यादि प्रकारों से वाच्यार्थ की अनेक प्रकार से भारत्या निहाना न उपमा इत्याद अवाद के वाच्यार्थ को काव्य की आत्मा कर दी है। इस कथन से ही सिद्ध होता है कि वाच्यार्थ को काव्य की आत्मा माननेवाले आचार्य पर्याप्त संख्या में हो चुके थे। प्रतीयमान अर्थ को काव्य की आत्मा भाननेवाला कोई ऐसा आचार्य नहीं हुआ था जिसने प्रतीयमान अर्थ की काव्यात्मकता का भवन्धवद्ध मितपादन किया हो। यहाँ पर आवश्यकता इस बात की थी कि प्राचीन आचार्यों के एन के मत का पूरा परिचय देने के छिये अलङ्कार इत्यादि का विस्तृत प्रतिपादन किया जाता और उसी आधार पर ध्विन की व्याख्या की जाती। किन्तु अन्यकार का कहना है कि ऐसा करना पिष्टपेषणमात्र होता । अतएव प्राचीन सिद्धान्त की ओर सङ्केत मात्र कर दिया गया है

# प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति जावण्यमिवाङ्गनासु ॥ ४ ॥

(अनु०) जिस प्रकार अंगनाओं में प्रसिद्ध (मुख नाक कान इत्यादि) अवयवों से भिन्न लावण्य एक पृथक् पदार्थ होता है ( जो स्वयं शोभित होता है और उन समस्त अंगों को भी शोभित करता है।) उसी प्रकार महाकवियों की वाणियों में प्रतीयमान अर्थ ( वाच्यार्थ से भिन्न) कुछ और हो तत्त्व है ( जो स्वयं भी शोभित होता है और वाच्यार्थ को भी शोभित कर काव्यात्मा बन जाता है )॥४॥

# लोचनम्

अन्यदेव वस्त्वित । पुनः शब्दो वाच्याद्विशेषद्योतकः । तद्वचितिरिक्तं सारभूतं चेत्यर्थः । महाकवीनामिति बहुवचनमशेषविषयब्यापकत्वमाह ।

'अन्यदेव वस्त्वित' पुनः शब्द वाच्य से विशेषता को बतलानेवाला है। अर्थां उससे व्यतिरिक्त भी तथा सारभूत भी। 'महाकवीनाम्' में बहुवचन अशेष विषयों की व्यापकता को कहता है।

## तारावती

और जहाँ कहीं आवश्यकता पड़ती जावेगी वहाँ उसका उद्धरण दे दिया जावेगा।

यहाँ पर प्रतनन और अनुवाद इन दोनों शब्दों का अन्तर समझ छेना चाहिये। अज्ञात अर्थ के ज्ञापन को प्रतनन कहते हैं और ज्ञात अर्थ के ज्ञापन को अनुवाद कहते हैं। यहाँ पर अछङ्कार इत्यादि का अनुवाद और ध्वनि का प्रतनन किया जावेगा।

एक अनुवादक ने इस कारिका का इस प्रकार अनुवाद किया है—'उनमें से वाच्य अर्थ वह है जो उपमादि ( गुणालक्कार ) प्रकारों से प्रसिद्ध है और अन्यों ने ( पूर्व काव्य-लक्षण-कारों ने ) अनेक प्रकार से उसका प्रदर्शन किया है।' यह व्याख्या मूल कारिका की वाक्य-रचना के भी प्रतिकृत है, 'उपमादिभिः प्रकारैः स व्यावृतो बहुषेति सक्षतिः' इस लोचन ग्रन्थ के भी प्रतिकृत है और कारिकाकार के आश्य को भी ठीक रूप में व्यक्त नहीं करती अतएव ग्राह्म नहीं है ॥ ३ ॥

चतुर्यं कारिका में प्रतीयमान वस्तु की सत्ता का प्रतिपादन दृष्टान्त द्वारा किया गया है। इस कारिका का आशय यह है कि जिस प्रकार नायिकाओं के सुख, नाक, कान, इत्यादि अनेक अवयव होते हैं किन्तु छावण्य नामक कोई अवयव नहीं होता, फिर भी वह सभी अवयवों से स्फुन्ति होने वाछा प्रधानतत्त्व है। उसी प्रकार प्रतीयनान अर्थं किसी शब्द का सङ्केतित अर्थं नहीं होता किन्तु सभी शब्दों के सङ्केतित अर्थं नहीं होता किन्तु सभी शब्दों के सङ्केतित होता है।

इस कारिका में पुनः शब्द का प्रयोग वाच्यार्थं से व्यक्तयार्थं की विशेषता प्रकट करता है। अर्थात् व्यक्तयार्थं वाच्यार्थं से भिन्न भी है और सारमूत भी है। महाकवि तथा वाणी इन दोनों शब्दों में बहुवचन का प्रयोग विषय की ब्यापकता को सिद्ध करता है। आशय यह है

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्याद्वस्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तस्त-द्वदयसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलंकृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वावयवेभ्यो व्यतिरिक्त्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनासु । यथाद्यङ्गनासु लावण्यं पृथङ् निर्वण्यंमानं निखिलावयवन्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहृदयलोचनामृतं तत्त्वान्तरे तद्व-देव सोऽर्थः ।

(अनु०) वाच्य की श्रपेक्षा प्रतीयमान वस्तु कुछ और हो होती है जो कि महाक्तियों की वाणियों में हुआ करती है। जो यह प्रतीयमान अर्थ सहृदयों में अत्यन्त प्रसिद्ध है और प्रसिद्ध अलङ्कारों से तथा प्रतीत होनेवाले श्रवयवों (शब्द और अर्थ) से उसी प्रकार मिन्न है जिस प्रकार अंगनाओं में लावण्य प्रसिद्ध अलङ्कारों (आभूषणों) और प्रतीत होनेवाले श्रवयवों से सर्वथा पृथक् हुआ करता है। जिस प्रकार अंगनाओं में लावण्य समस्त अवयवों से व्यतिरिक्त प्रतीतिगोचर होकर सहृदयों के नेत्रों के लिये अमृततुल्य कुछ दूसरा ही तत्त्व बन जाता है। इसी प्रकार वह (प्रतीयमान) अर्थ है।

# लोचनम्

एतद्मिधास्यमानप्रतीयमानानुप्राणितकान्यनिर्माणनिपुणप्रतिमामाजनत्वेनैव महाकवित्वन्यपदेशो मवतीतिमावः। यदेवंविधमस्ति तद्भाति। नह्यत्यन्तासतो मानमुपपन्नम्; रजताद्यपि नात्यन्तमसद्भाति। श्रनेन सत्वप्रयुक्तं तद्भानमिति मानात्सत्त्वमवगम्यते। तेन यद्भाति तद्स्ति तथेत्युक्तं भवति। तेनायं प्रयोग्धाः—प्रसिद्धं वाच्यं धर्मे, प्रतीयमानेन न्यतिरिक्तेन तद्वत्। तथा मासमानन्वात्, लावण्योपेताङ्गनाङ्गवत्। प्रसिद्धशब्दस्य सर्वप्रतीतत्वमलङ्कृतत्वं चार्थः। यत्तदिति सर्वनामसमुद्रायश्रमत्कारसारताप्रकटीकरणार्थमन्यपदेश्यत्वमन्योन्य-

जो यह आगे चल कर कहा जावेगा उस प्रतीयमान से अनुप्रमाणित काव्य के निर्माण में निपुण प्रतिभा का भाजन होने से ही महाकित्व की संशा प्राप्त होती है यह मान है। जो इस प्रकार का होता है वह शोभित होता है। जो अत्यन्त असत् होता है उमका भान सिद्ध ही नहीं होता। रजत इत्यादि भी अत्यन्त प्रसत् शोमित नहीं होते। इससे सत्ता से प्रेरित ही भान होता है इसल्ये भान से सत्ता अवगत होती है। इससे यह कहा हुआ हो जाता है कि जो प्रतीत होता है वह उस प्रकार का होता (अवश्य) है। इससे प्रयोग का अर्थ (रूप) यह होगा—प्रसिद्ध वाच्य धर्मों, (पक्ष) अतिरक्त प्रतीयमान के द्वारा उससे युक्त होता है, (साध्य) क्योंकि वैसा प्रतीत होता है (हेतु) लावण्य से उपेत अङ्गता के अङ्ग के समान (उदाहरण) असिद्ध शब्द का अर्थ है सब को प्रतीत होना या अलङ्कत होना (कारिका में) 'यत्तत्' यह सर्वनाम समुदाय, दृष्टान्त (लावण्य) और दार्ष्टान्तिक (प्रतीयमान अर्थ) दोनों में चमत्कारसारता को प्रकट करने के लिये किसी संशा के द्वारा अभिहित किये जाने की अयोग्यता और एक दूसरे से मिलने के कारण (आङ्गति तथा

# बोचनम्

संवलनाकृतं चान्यतिरेकभ्रमं दृष्टान्तदार्षान्तिकयोर्दर्शयति । एतच किमपीत्या-दिना व्याचष्टे । लावण्यं हि नामावयवसंस्थानामिन्यक्रचमवयवव्यतिरिक्तं धर्मान्तरमेव । नचावयवानामेव निर्दोषता वा भूषणायोगो वा लावण्यम् , पृथङ्निर्वण्यमानकाणादिदोषशून्यशरीरावयवयोगिन्यामप्यलङ्कृतायागिप लावण्यशून्येयमिति, अतथाभूतायामपि कस्याञ्चिल्लावण्यामृतचन्द्रिकेयमिति सहृद्यानां व्यवहारात् ।

छावण्य और वाच्य तथा प्रतीयमान दोनों के अत्यन्त मिले होने के कारण ) उनके अमेद के अम के अमाव को भी दिखलाता है। इसकी व्याख्या निर्माण इत्यादि शब्दों से की गई है। अवयव संस्थान के द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला अवयव से भिन्न दूसरा धर्म हो लावण्य (होता है)। यह नहीं कहना चाहिये कि श्रवयवों की निर्दोषता हो या भूषणयोग ही लावण्य (कहा जाता है)। क्योंकि पृथक् रूप में दृश्यमान काणत्व दोष इत्यादि से शून्य शरीरावयवोंवाली तथा अलङ्कारों से सजी हुई होने पर भी 'यह लावण्यशून्य है' ऐसा तथा उस प्रकार की न होते हुए भी किसी में 'यह लावण्यामृत चन्द्रिका है' ऐसा सह्दयों का व्यवहार होता है।

## तारावती

कि प्रतीयमान अर्थ महाकवियों की वाणी में सर्वत्र विद्यमान रहता है। महाकवित्व की संज्ञा भी उन्हीं को प्राप्त होती है जिनको परमात्मा की कृपा से ऐसी प्रतिभा प्राप्त हुई हो कि वे अग्रिम प्रकरण में बतलाये हुये प्रतीयमान श्रर्थ से अनुपाणित कान्य रचना करने में निपुण हों। 'विभाति' शब्द का अर्थ है 'जो इस प्रकार का होता है उसी की शोभा होती है। सर्वथा असत् वस्तु का भान उपपन्न ही नहीं होता। शुक्ति में भी रजत का भान तभी होता है जब कि पृथक् सत्ता विद्यमान होती है। अविद्यमान वन्ध्यापुत्र श्रयवा आकाशकुसुम का भान होता हो नहीं । इसप्रकार सत्ता से भान होता है और भान से सत्ता सिद्ध होती है। इससे यह सिद्ध हो जाता है कि जो तत्त्व शोमित होता है वह उसी प्रकार का है भी। इसकी अनुमान प्रक्रिया इस प्रकार होगी-प्रसिद्ध वाच्य (पक्ष ), स्वव्यतिरिक्त प्रतीयमान से युक्त होता है (साध्य), क्योंकि उसका मान होता हैं (हेतु), जिस प्रकार लावण्य से युक्त अङ्गनाओं के अङ्ग ( उदाहरण )। प्रसिद्ध शब्द का अर्थ है सभी को ज्ञात तथा अलंकत । यत् और तत् इन दो सर्वनामों का समूह दृष्टान्त ( अङ्गनाओं का छावण्य ) और दार्धीन्तिक ( प्रतीयमान अर्थ ) दोनों में एक तो यह प्रकट करना है कि इन दोनों का सार होता है चमत्कृत करना, दूसरे उनका पृथक् रूप में प्रकथन नहीं किया जा सकता है। ( अर्थात् न तो लावण्य को ही पृथक् वस्तु के रूप में दिखलाया जा सकता है और न रसध्विन की ही पृथक सत्ता का निर्वचन किया जा सकता है।) तीसरे अङ्ग और लावण्य तथा वाच्य और

स हार्थो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तं वस्तुमात्रमलङ्काररसादयश्चेत्यनेकप्रभेद-प्रियक्षो दर्शयिष्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु वाच्यादन्यत्वम् ।

(अनु॰) यह आगे चलकर दिखलाया जावेगा कि वह प्रतोयमान भ्रयं वाच्य सामर्थ्यं से आक्षिप्त होकर वस्तुमाव, अलंकार, और रस इत्यादि अनेक भेदों में विभक्त होता है। इन समस्त भेदों में प्रतीयमान अर्थ से सर्वथा भिन्न हुआ करता है।

## लोचनम्

ननु लावण्यं ताबद्वचितरक्तं प्रथितम् । प्रतीयमानं किं तिद्त्येव न जानीमः, दूरे तु व्यितरेकप्रथेति । तथामास्त्रानत्वमसिद्धो हेतुरित्याशङ्कय स ह्यथं इत्यादिना स्वरूपं तस्यामिधत्ते । सर्वेषु चेत्यादिना च व्यितरेकप्रथी साधिषप्रति । तत्र प्रतीयमानस्य ताबद् द्वौ भेदौ—लौकिकः काव्यव्यापारेकगोचरइचेति । लौकिको यः स्वशब्दवाच्यतां कदाचिद्धिशेते । स च विधिनिषेधाद्यनेकप्रकारो वस्तुशब्देनोच्यते । सोऽपि द्विविधः—यः पूर्वं क्वापि वाक्यार्थेऽजंकारमाव-सुप्मादिरूपतामन्वभूत्, इदानीं त्वनलङ्काररूप एवान्यत्र गुणीमावात् । स पूर्वप्रत्यमिज्ञानवलादलङ्कारभ्वनिरिति व्यपदिश्यते बाह्मणश्रमणन्यायेन । तद्-रूपतामावेन तुपलक्षितं वस्तुमात्रमुच्यते । मात्रप्रहणेन हि रूपान्तरं निराकृतम् ।

यहाँ पर 'छावण्य तो व्यतिरिक्त (तन्त्र के रूप में ) प्रसिद्ध है, वह प्रतीयमान क्या क्खु है यही हम नहीं जानते, व्यतिरेक की प्रसिद्ध तो दूर की बात रही, उस प्रकार से मासमान होना यह हेतु असिद्ध है' यह शङ्का करके 'सह्यर्थः ''' क्यादि प्रन्थ के द्वारा उसका स्वरूप बतछाते हैं। 'सर्वेषु च ''' क्यादि प्रन्थ के द्वारा व्यतिरेक प्रसिद्ध को सिद्ध करेंगे। उनमें प्रतीयमान के तो दो मेद हैं — छीकिक तथा केवछ काव्यक्रिया में गोचर होनेवाछा। जो छीकिक ( अर्थ ) कभी स्ववाच्यता में भी विश्रान्त होता है वह विधि निषेध हत्यादि अनेक प्रकार का वस्तु शब्द के द्वारा कहा जाता है। वह भी दो प्रकार का होता है — जिसने पहछे कभी वाक्य के अर्थ में उपमा इत्यादि रूप अछङ्कार-माव का अनुभव किया था ( किन्तु ) इस समय अछङ्कार से भिन्न रूपवाछा हो है, क्योंकि वह दूसरे के प्रति गीण नहीं है, वह पहछे की पहिचान के वह पर अछङ्कार ध्विन के नाम से पुकारा जाता है जैसे ब्राह्मण संन्यासो। उस रूप ( अछङ्कार-रूप ) के अभाव के द्वारा उपछक्षित ( व्यक्नथ ) वस्तुमात्र कहछाता है। ( वस्तुमात्र में ) मात्र प्रहण से दूसरे रूप के होने का निराकरण वस्तुमात्र कहछाता है। ( वस्तुमात्र में ) मात्र प्रहण से दूसरे रूप के होने का निराकरण

# तारावती

मतीयनान के अभेद का भ्रम भी 'यत्तत्' शब्द से दूर हो जाता है। इसी 'यत्तत्' शब्द की व्याख्या आछोक में 'किमिप' शब्द से की गई है। अवयव संस्थान से अभिव्यक्त होनेवाछा अवयवों से भिन्न एक दूसरा ही धर्म छावण्य कहा जाता है।

यस्तु स्वप्नेऽपि न स्वराब्दवाच्यो न लौकिकव्यवहारपिततः किन्तु शब्दसमर्प्यं-माणहृदयसंवादसुन्दरविमावानुभावसमुचितप्राग्विनिविष्टरत्यादिवासनानुरागसु -कुमारस्वसंविदानन्दचर्वणाव्यापाररसनीयरूपो रसः स काव्यव्यापारैकगोचरो रसध्वनिरिति, स च ध्वनिरेवेति, स एव मुख्यतयात्मेति ।

कर दिया गया। और जो खप्न में भी खाइबद वाच्य नहीं होता और न छोकिक व्यवहार में सम्मिछित होता है किन्तु शब्द के द्वारा समिपंत किये जानेवाछे तथा हृदय से मेछ खाने के कारण सुन्दर प्रतीत होने वाछे विभाव और अनुभाव के योग्य हृदय में पहछ से ही विनिविष्ट रित इत्यादि के संस्कार के उद्दोधन के द्वारा सुकुमार आत्मचेतना के आनन्दमय चर्वणव्यापार के द्वारा जिसके स्वरूप का आस्वादन होता है उसे रस कहते हैं। केवछ काव्य व्यापार में ही आनेवाछा वह (भेद) रसध्विन ही कहा जाता है। वही मुख्य रूप में आत्मा है।

#### तारावती

यहाँ पर कहा जा सकता है कि छावण्य कोई और तत्व नहीं केवल अवयवों की निर्दोधता और आभूषित होना ही छावण्य है। इसका उत्तर यह है कि अङ्गनाओं में मुख कान नाक इत्यादि सभी अवयव होते हैं और वे निरन्तर अविकल रूप में बने भी रहते हैं। किन्तु उनकी सत्ता ही सहदंय जनों के आकर्षण में कारण नहीं होती। प्रायः देखा जाता है कि कुछ अङ्गनाओं की ओर अधिक आकर्षण होता है और कुछ की ओर उतना नहीं होता। एक ही ल्ला को किसी विशेष आयु में दर्शक उसकी ओर विशेष रूप से आकृष्ट होते हैं और दूसरे अवसरों पर उतने नहीं होते। कभी कभी यदि कोई स्त्री कानी हो या उसके किसी अंग में कोई और विकार हो किन्तु फिर भी वह सहृद्यों के आकर्षण का केन्द्र बन जाती है किन्तु दूसरी स्त्री जिसके सब अङ्ग अविकल हों उतनी चित्ताकर्षक नहीं होती। इस सबका यही कारण है कि जिन रमणियों में छावण्य नामक यौवनजन्य चमक उपस्थित होती है और उनकी प्रत्येक प्रकार की चाछ से भी प्रकट होती है तथा अङ्गों में भी छक्षित को जा सकती है, वे ही स्त्रियां आकर्षण करने में समर्थ होती हैं फिर चाहे उनके किसी विशेष अङ्ग में किसी प्रकार का दोष ही क्यों न उपस्थित हो। इसके प्रतिकूठ उसी गौत्रनग्न लावण्य नामक चमक के अभाव में समस्त अङ्गों के अविकल होते हुए भी दूसरो स्त्रियाँ उस प्रकार का श्राकर्षण नहीं कर सकतीं। वह छावण्य समस्त अंगों में निवास करनेवाला अतिरिक्त तत्त्व होता है; जिसे हम किसी अङ्ग में सिन्निविष्ट नहीं कर सकते। इसी प्रकार शब्दों का प्रक वाच्यार्थ होता है । कभी-कभी हमें किसी वाक्य या प्रवन्थ में सुन्दरता का अनुभव होता है और दूसरे वाक्य में उसी प्रकार के वाच्यार्थ के होते हुए भी हमें तद्वत् सौन्दर्य का भान नहीं होता। कभी कभी किसी वाक्य में एक सहृदय व्यक्ति को रमणीयता का बोध होता है

## तारावती

ाकन्तु दूसरा व्यक्ति उस रमणोयता के अनुभव से सर्वधा विद्यत ही रह जाता है। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि सहदयों में सुपिसद्ध वाच्यार्थ व्यक्तिरिक्त एक प्रतीयमान अर्थ भी अङ्गनाओं के लावण्य के समान होता है जिसे न तो हम सुप्रसिद्ध अलङ्कारों में सिन्निविष्ट कर सकते हैं और न प्रकट होने वाले अवयवों में ही उरुका समावेश हो सकता है। (यही अर्थसीन्दर्य काव्य की आत्मा है।)

(प्रश्न) अङ्ग संस्थान से पृथक् लावण्य एक प्रसिद्ध वस्तु है, किन्तु प्रतीयमान क्या वस्तु है यही हमें ज्ञात नहीं। जब उसे हम जानते ही नहीं तब वाच्यार्थ से उसका पृथमाव तो दूर की वात रही। अतएव भारतमानत्व हेतु स्वरूपतः असिद्ध है तौर उससे प्रतीयमान की सत्ता सिद्ध नहीं हो सकती। इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये उक्त प्रकरण में प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का वतलाया गया है और 'सभी प्रकारों में वह वाच्यार्थ से मिन्न होता है' यह प्रतीयमान अर्थ की पृथक्ता सिद्ध करने के लिये कहा गया है।

प्रतीयमान के दो भेद होते हैं-(१) लौकिक और (२) काव्यमात्रगोचर। लौकिक प्रतीयमान उसे कहते हैं जो कभी स्वशब्दवाच्यता को सहन कर सके। उसके विधि-निषेध इत्यादि अनेक प्रकार हैं: उन सब को वस्तु शब्द से अभिहित किया जाता है। इस छौकिक प्रतीयमान के दो भेद हाते हैं (१) जो पहले किसी वाक्यार्थ में उपमा इत्यादि के रूप में अलङ्कारभाव का अनुभव कर चुका हो, किन्तु इस समय किसी के प्रति गौण न होने के कारण अपनी अलङ्काररूपता को छोड़ चुका हो। पहले वह अलङ्कार या इसलिये उसे अलङ्कारध्वनि की संशा पदान की जाती है। इसमें भूतपूर्व गति का आश्रय उसी प्रकार लिया जाता है जिस प्रकार कोई ब्राह्मण संन्यासधर्म को स्वीकार करलेने के उपरान्त अपने ब्राह्मणत्व को छोड़ देने पर भी भूतपूर्व गति से ब्राह्मण संन्यासी कहा जाता है। (२) जो कभी अछङ्काररूपता को न प्राप्त हुआ हो। इसको वस्तुमात्रध्वनि कहते हैं। मात्र शब्द से दूसरे मेद ( श्रलङ्कारध्विन ) का निराकरण हो जाता है। इस प्रकार लौकिक प्रतीयमान की ब्याख्या हो चकी। कुछ ऐसे प्रतीयमान अर्थ होते हैं जो स्वप्न में भी कभी भी स्वशब्दवाच्य नहीं हो सकते और न कभी छोकव्यवहार में हो था सकते हैं-किन्त उनका स्वरूप केवल आनन्दमय होता है। प्रत्येक व्यक्ति के अन्तःकरण में छौकिक अनुभव से उद्भत रति इत्यादि मावनाये पहले से ही निरन्तर विद्यमान रहती हैं। जिस समय हम अभिनय देखते हैं या कान्यगत शब्दों का अवण करते हैं तो उनके द्वारा हमें ऐसे विभाव अनुभाव इत्यादि का अनुभव होने लगता है जो हृदय के अनुकूल होने के कारण बड़े ही सुन्दर प्रतीत होते हैं। उस समय हमारी रित इत्यादि सहज नासनाय उद्बुद्ध हो जाती हैं। उस समय काज्यपरि-शीलक के सकुमार अन्तः करण में एक प्रकार के आनन्द का अनुभव होने लगता है। इसी बानन्द को रस कहते हैं। यही कान्यन्यापारमात्रगोचर रसध्विन है। इसी को केवल

यद्चे मद्दनायकेन—'श्रंशत्वं न रूपता' इति, तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्योरेव यदि नामोपालभ्मः, रसध्वनिस्तु तेनैवात्मतयाङ्गीकृतः रसचर्वणात्मनस्तृतीयस्यां-शस्यामिधामावनांशद्वयोत्तीर्णत्वेन निर्णयात् । वस्त्वलङ्कारघ्वन्यो रसध्वनि-पर्यन्तत्वमेवेति वयमेव वक्ष्यामस्तत्र तत्रेत्यास्तां तावत् । वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तः मितिमेदत्रयव्यापकं सामान्यलक्षणम् । यद्यपि हि ध्वननं शब्दस्यैव व्यापारः, तथाप्यर्थसामर्थ्यस्य सहकारिणः सर्वत्रानपायाद्वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तत्वम् । शब्द-शक्तिमूलानुरणनव्यङ्गयेऽप्यर्थसामर्थ्यादेव प्रतीयमानावगितः; शब्दशक्तः केवल-मवान्तरसहकारिणीति वक्ष्यामः ।

मह नायक के द्वारा जो यह कहा गया कि '(ध्विन ) अंश होती है रूप नहीं' यदि वह उपालम्म वस्तु और अलङ्कार ध्विनयों के लिये ही है (तो कोई बात नहीं ) क्योंकि रसध्विन को तो उन्होंने ही आत्मा के रूप में अङ्गीकृत कर लिया, रसचर्वणात्मक तृतीय अंश का अभिधा और मावना इन दोनों अंशों से उत्तीर्ण (पृथक् तथा परे ) होने के रूप में निर्णय किया गया है। वस्तु तथा अलङ्कार ध्विनयों को रसध्विनपर्यन्तता को हम हो विभिन्न स्थानों पर कहेंगे। बस, अधिक कहने की क्या आवश्यकता। 'वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तत्व' यह तीनों मेदों में व्यापक सामान्य लक्षण है। यद्यपि ध्वनन यह शब्द का हो व्यापार है तथापि अर्थसामर्थ्य का सर्वत्र अपाय न होने के कारण (सहयोग होने के कारण) वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तत्व (माना जाता है) शब्दशक्ति केवल अवान्तरसहकारिणी है यह हम कहेंगे।

## तारावती

ध्वनि शब्द से अभिहित किया जाता है और यही मुख्य होकर काव्य की आत्मा का रूप धारण करता है।

भट्ट नायक ने जो यह कहा है कि 'ध्विन काव्य का अंश होती है, उसका स्वरूप नहीं होती' उसका अभियाय वस्तुध्विन और अरुङ्कार ध्विन की अंशरूपता का प्रतिपादन करने से ही है। रसध्विन को तो आत्मा के रूप में उन्होंने ही स्वीकार किया है क्योंकि उन्होंने ही यह निर्णय कर दिया कि रसचर्वणात्मक तृतीय अंश उनके माने हुये अभिधा और भावना नामक दो अंशों का अतिक्रमण करके स्थित होता है और इस बात को हम भी सिद्ध करेंगे कि वस्तुध्विन और अरुङ्कारध्विन, रसध्विनपर्यवसायो हो होतो हैं। वाच्यसामर्थ्य से आक्षिप्त होना तीनों भेदों में समानरूप से छागू होता है। यद्यपि ध्विनत करना शब्द का हो व्यापार है तथापि सहकारी अर्थसामर्थ्य की सत्ता सर्वत्र विद्यमान रहती है; अतएव वाच्यसामर्थ्याक्षप्तत्व सर्वत्र आ जाता है। आगे चर्छकर वत्रहाया जावेगा कि शब्दशक्तिमूलक संल्लक्ष्यक्रमव्यङ्गय में मी अर्थशक्ति से ही प्रतीयमान की प्रतीति होती है। शब्दशक्ति तो केवल अवान्तर सहकारिणी हो जाती है।

तथा ह्याचस्तावत्प्रभेदो वाच्याद्दूरं विभेदवान् । स हि कदाचिद्वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपः । यथा—

मम धिम्मअ वीत्सथो स सुणओ अज मरिओ देण। गोलाणइकच्छकुडङ्गवासिणा दरिअसीहेण॥

(अनु०) वाच्यार्थ से व्यङ्गवार्थ के भेद को समझने के लिये सर्वप्रथम पहले भेद (वस्तुध्विन) को लीजिये। इस भेद में तो व्यङ्गवार्थ वाच्य से बहुत ही भिन्न होता है यदि वाच्यवस्तु विधिपरक हो तो व्यङ्गववस्तु निषेषषरक हो सकती है। जैसे :—

'हे धार्मिक ? अब तुम विश्वरत होकर अमण किया करो। गोदावरो तट पर स्थित कुल में रहने वाले उस उद्धत सिंह ने आज उस कुत्ते को मार डाला।'

# लोचनम्

दूरं विभेदवानिति । विधिनिषेधौ विरुद्धाविति न कस्यचिद्पि विमिति: । एतद्र्थं प्रथमं तावेवोदाहरित-

भ्रम धार्मिक विश्रब्ध सः शुनकोऽद्य मारितस्तेन । गोदावरीनदीकुळळतागहनवासिना दृप्तसिंहेन ॥

दूर विभेदवानिति । 'विधि और निषेध चिरुद्ध होते हैं' इस विषय में किसी की असहमति नहीं है । इस अर्थ का पहले ही उदाहरण दे रहे हैं :--अम धार्मिक इति ।

#### तारावती

('प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस कारिका का उद्धरण देकर आचार्य कुन्तक ने लिखा है—'इस दृष्टान्त से वाच्य वाचक रूप प्रसिद्धावयवव्यतिरिक्तत्व के द्वारा प्रतीयमान अर्थ को सत्ता ही सिद्ध की जा सकती है। ठठनाओं का ठावण्य सकठठोकठोचनसंवेध होता है किन्तु प्रतीयमान अर्थ सहृदय-संवेध ही होता है। श्रतः दोनों की तुठना कैसी? केचठ बन्धसीन्दर्य हो ठावण्यस्थानीय हो सकता है क्योंकि वहा अवणमात्र से ही अव्युत्पन्न ठोगों को भी श्रानन्द देता है। प्रतीयमान की तुठना तो नायिकाओं के उस सौमान्य से हो को जा सकतो है जो कि केवठ उपमोगपरायण नायकों के ठिए ही संवेध होता है।' इस विषय में यही कहा जा सकता है कि ठठना-ठावण्य का आस्वादन ए वैजनसंवेध होता है यही एक विचित्र सी बात है। क्या ठावण्य-जन्य आह्वाद के ठिए किसी योग्यता को अपेक्षा नहीं होती? वैसे रसव्यव्जना को ध्वनिसिद्धान्त का प्राणमृत मानकर और वन्धच्छायाजन्य आह्वाद को एसध्विन में सन्निविष्ट कर ध्वनिवादियों न इसका स्वयं उत्तर दे दिया है।)

पहुछे वस्तुध्विन को छीजिये। इसमें प्रतीयमान अर्थ वाच्पार्थ से बहुत भिन्न होता है। इसमें तो किसी को अनुपर्णत्त हो हो नहीं सकती कि विधि और निषेध एक दूसरे के विरुद्ध होते हैं। अतएव पहुछे इसी का उदाहरण दिया जाता है कि वाच्यार्थ विधिपरक होता है और प्रतीयमान निषेधपरक। हाल की एक प्राकृत गाया को छीजिए:—कोई नायिका अपने

कस्याश्चित्सङ्केतस्थानं जीवितसर्वस्वायमानं धार्मिकसञ्चरणान्तरायदोषात्त-दवलुष्यमानपञ्चवकुसुमादिविच्छायीकरणाच परित्रातुमियसुक्तिः। तत्र स्वतः सिद्धमपि भ्रमणं श्वमयेनापोहितमिति प्रतिप्रसवात्मको निषेधामावरूपः, न तु नियोगः प्रैषादिरूपोऽत्र विधिः, अतिसर्गप्राप्तकालयोर्द्धयं लोट्। तत्र मावतद-भावयोर्विरोधाद्द्वयोस्तावन्न युगपद्वाच्यता, न क्रमेण, विरम्य व्यापारामावात्। 'विशेष्यं नामिधा गच्छेत्' इत्यादिना भिधान्यापारस्य विरम्य व्यापारासंभवा-मिधानात्।

किसी (नायिका) के जीवितसर्वस्व के रूप में स्थित संकेतस्थान के धार्मिकसञ्चरण रूप अन्तराय (विष्न) के दोष से और उसके द्वारा हरे हुए पल्लव तथा कुसुम इत्यादि के शोभारिहत कर देने से रक्षा करने के लिए यह उक्ति है। उसमें स्वतःसिद्ध भी अमण कुत्ते के भय से प्रतिषिद्ध कर दिया गया था इस प्रकार यह निषेष के अभावस्वरूप प्रतिप्रसवात्मक विधि है, भेजने (लगाने नियुक्त करने) इत्यादि के रूप में यहाँ पर विधि नहीं है। यहाँ पर अतिसर्ग (इच्छानुकूल प्रवृत्ति) तथा प्राप्तकाल में लोट् लकार हुई है। उनमें भाव तथा उसके अभाव में परस्पर विरोध होने के कारण दोनों एक साथ वाच्य नहीं हो सकते। क्रमशः भी नहीं क्योंकि रुक रुक कर व्यापार नहीं होता। अयोंकि अभिधा विशेष्य को प्राप्त नहीं होती (यदि वह विशेषण में अपना शक्ति खो चुकी हो) इत्यादि के द्वारा अभिधा व्यापार का रुककर कार्य करना असम्भव वतलाया गया है।

## तारावती

भियतम से गोदावरी के तट पर स्थित कुञ्जों में मिला करती है। वहाँ पर कोई मक्त मनुष्य अग्नण करने के लिये जाया करता है जिससे उस नायिका की प्रेमलीला में भी विष्न पड़ता है और उसके द्वारा कल्पित किये हुये पल्लवास्तरण इत्यादि अस्त-व्यस्त हो जाते हैं। वह धार्मिक मक्त गोदावरी तट पर निवास करनेवाले एक कुक्ते से प्रायः भयभीत रहा करता है। नायिका चाहती है कि यदि वह धार्मिक गोदावरी तट पर व्यमने न जाया करे तो उसकी (नायिका की) प्रेमलीला के निर्विष्न समाप्त होने में सहायता मिलेगी। वह धार्मिक से कह रही है-'हे पर्मिक अब तुम विश्वस्त होकर अगण किया करो, गोदावरी तट पर स्थित कुञ्ज में रहनेवाले उस उद्धत सिंह ने आज उस कुक्ते को मार डाला।' यहाँ पर वाच्यार्थ तो यह है कि अब तुम विस्सक्कोच और निर्भय होकर धूम सकते हो; अब तुम्हें कुक्ते का कोई भय नहीं रहा। किन्तु प्रतीयमान अर्थ यह निकलता है कि 'अभीतक तो वहाँ पर कुक्ता ही रहता था अब वहाँ पर सिंह आ गया है। इसलिये कभी भूल करके भी वहाँ मत जाना। नहीं तो तुम्हें सिंह मार डालेगा। इस प्रकार वाच्यार्थ विधिपरक है और प्रतीयमान अर्थ निषेषरक।

# **छोचनम्**

ननु तात्पर्यंशक्तिरपर्यंविसता विवक्षया दस्रधार्मिकतदादिषदार्थानन्वयरूप-मुख्यार्थवाधवलेन विरोधनिमित्तया विपरीतनक्षणया च वाक्यार्थीभूतनिषेध-प्रतीतिममिहितान्वयदशा करोतीति शब्दशक्तिमुल एव सोऽर्थः। एवमनेनोक्त-मिति हि ब्यवहारः। तन्न वाच्यातिरिक्तोऽन्योऽर्थं इति।

(प्रश्न) यहाँ पर तारपर्यशक्ति विवक्षा के रूप में (कथन की इर्ष्डा के रूप में) पर्यवसित नहीं हुई है (वक्ता जो कुछ कहना चाहता है उस अर्थ की पूर्ति नहीं हुई है) विवक्षा से द्वा, धार्मिक, तथा 'तत्' इत्यादि पदों के अर्थों का अन्वय न छग सकता रूप मुख्यार्थनाध के बछ से विरोध निमित्तक-विपरीत छक्षणा के बछ पर वाक्यार्थता को प्राप्त निषेध प्रतीति को अभिहितान्वयवाद की दृष्टि से (उत्पन्न) कर देता है, इस प्रकार वह अर्थ शब्दशक्तिमूछक है। इस प्रकार 'इसने कहा' यह निस्सन्देह व्यवहार होता है, अतः वाच्य से भिन्न अन्य अर्थ नहीं होता।

## तारावती

'भ्रम' इस किया में छोट् छकार का प्रयोग किया गया है। 'छोट्' विधि इत्यादि कई अर्थों में प्रयुक्त होता है जिनका समाहार इन तीन अर्थों में किया जा सकता है—(१) प्रवर्तना—किसी व्यक्ति का ट्सरे को किसी कार्य में प्रवृत्त करना (२) अतिसर्ग—यदि कोई व्यक्ति किसी कार्य में पहले से हीं प्रवृत्त हो और उसे उस प्रवृत्ति से अल्या करने का कहीं से कोई कारण उपस्थित हो गया हो तो उसको पुनः उस कार्य में प्रवृत्त होने की प्रेरणा देना। (३) प्राप्तकाल। यहाँ पर भ्रमण तो पहले हो हो रहा है। अतपन 'प्रेषण' इत्यादि के समान प्रथम अर्थ में यह विधि नहीं हो सकती। कुत्ते के भय से भ्रमण में व्याघात उपस्थित होने वाला या उसी का प्रतिप्रसव यह विधान है। अतपन यहाँ पर अतिसर्ग और प्राप्तकाल इन दो अर्थों में विधि है। आशय यह है कि यहाँ पर प्रवर्तनारूप अपूर्व विधान नहीं किया जा रहा है अतपन निषेय के अमान द्वारा प्रवृत्त करते हुए कामचार (स्वेच्छाविचरण) की अनुमति दो जा रही है।

यहाँ पर वह विचार करना है कि ये दो अर्थ निकलते दिस मकार हैं ? दोनों अर्थ एक साथ निकल नहीं सकते क्योंकि दोनों का परस्पर विरोध है। विधि के बाद निषेधरूप अर्थ अभिधान्ति के द्वारा नहीं निकल सकता क्योंकि नियम है कि आभधा की क्रिया रुककर नहीं होती। कहा भी गया है कि 'जब अभिधा की शक्ति विशेषण में क्षीण हो जातो है तब बह विशेष्य का प्रत्यायन नहीं करा सकती'। इस कथन से सिद्ध होता है कि अभिधा का व्यापार रुक-रुक कर होना असंभव है।

यहाँ पर यह बात कही जा सकती है कि तात्पर्यवृत्ति का पर्यवसान अमणविधि में नहीं होता। यहाँ पर शब्द कुछ ऐसे रूप में प्रयुक्त किये गये हैं कि उनसे अमण का विधान हो

नैतत् , त्रयो द्धन्न व्यापाराः संवेद्यन्ते—पदार्थेषु सामान्यात्मस्विमधा-व्यापारः, समयापेक्षयार्थावगमनशक्तिर्धामधा । समयश्च तावत्येव, न विशेषांशे, आनन्त्याद्वयिमचाराच्चेकस्य । ततो विशेषरूपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्तिः परस्प-रान्विते, 'सामान्यान्यन्यथासिद्धे विशेषं गमयन्ति हि' इति न्यायात् । तन्न च द्वितीयकक्ष्यायां 'अमे' ति विध्यतिरिक्तं न किञ्चित्पतीयेत, अन्वयमात्रस्यैव प्रतिपन्नत्वात् । नहि 'गङ्गायां घोषः' 'सिंहो वटुः' इत्यत्र यथान्वय एव बुभूषन् प्रतिहन्यते, योग्यतावरहात्, तथा तव अमणनिषेद्धा स स्वा सिंहेन हतः शिददानीं अमणनिषेषकारणवैकल्याद्भ्रमणं तवोचितिमत्यन्वयस्य काचित् क्षतिः । अत एव मुख्यार्थवाधा नात्र शङ्कयेति न विपरीतकक्षणाया अवसरः ।

(उत्तर ) यह बात नहीं है। निस्तन्देह यहाँ पर तीन जापार प्रतीतिगोचर होते हैं—
सामान्य आत्मावाले पदार्थों में आमधा व्यापार, (क्योंकि) संकेत की अपेक्षा करते हुप अर्थावगमन की शक्ति की अभिधा कहते हैं। संकेत उतने ही अंश में होता है विशेष अंश में नहीं, क्योंकि उससे आनन्त्य दोष होगा और एक का व्यभिचार दोष भी होगा। इसके बाद विशेषरूप वाक्यार्थ में परस्परान्वित में तत्त्पर्यशक्ति होती है। क्योंकि यह न्याय है कि सामान्य अन्यथासिद्ध न होने के कारण विशेष का अवगमन कराते हैं। उसमें द्वितीय कक्षा में 'अमण करो इस विधि के अतिरिक्त और कुछ प्रतीत नहीं होता। क्योंकि (द्वितीय कक्षा में ) अन्वयमात्र की प्रतिपत्ति होती है। 'गंगा में घर' 'सिंह ब्रह्मचारी' इनमें जिस प्रकार अन्वय होते ही प्रतिहत कर दिया जाता है क्योंकि (शब्दों में अन्वित होने को) योग्यता नहीं है उसी प्रकार 'तुम्हारे अमण का निषेध करने वाला वह कुक्ता सिंह के द्वारा मारा गया। इसल्ये इस, समय अमण-निषेध का कारण न होने से तुम्हारा अमण उचित है' इस अन्वय में कोई क्षंति नहीं आती है। अतएव मुख्यार्थवाध की यहाँ पर शक्का नहीं करनी चाहिये। इस प्रकार यहाँ पर विपरीत लक्षणा का अवसर नहीं है।

## तारावती

ही नहीं सकता। १— 'धार्मिक' का अर्थ है 'तुम एक महात्मा व्यक्ति हो, तुममें इतनी शक्ति आई ही कहाँ से कि तुम शेर का सामना कर सको। २—उस 'उद्धतसिंह ने' में 'उस' सर्वनाम का अर्थ है कि सिंह के होने में कोई सन्देह नहीं है, उसका होना सर्वत्र प्रसिद्ध है और श्रुति-परम्परा से तुमने भी अवश्य सुना ही होगा। ३—उद्धत का अर्थ है वह सिंह ऐसा वैसा नहीं है, वह बड़ा ही भयानक है। इस प्रकार इन शब्दों के प्रयोग से अमण विधान में विरोध उपस्थित होता है। इस प्रकार अभिहितान्वयवाद में विपरीतलक्षणा से वाक्य का अर्थ ही निषेधपरक हो जाता है। अतएव निषेधपरक अर्थ शब्दशक्ति के द्वारा हो निकलता है। इसीलिये व्यवहार में यहीं कहा जाता है कि उसने ऐसा कहा। यह कोई नहीं कहता कि इसने ऐसा ध्वनित किया। अतएव वह अर्थ वाच्य ही है उससे मिन्न नहीं।

## तारावती

# —अभिहितान्वयवाद और उसमें व्यअना की आवश्यकता—

उक्त मत को आलोचना करने के पहले तालार्य वृत्ति के विषय में संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर लेना आवश्यक है। इस विषय में दो मत हैं। एक है कुमारिलमट्ट के अनुयायियों का जिसको अभिहितान्वयवाद कहते हैं और दूसरा है प्रभाकर गुरु और उनके अनुयायियों का जिसको अन्विताभिधानवाद कहते हैं। मट्ट सम्प्रदाय का सिद्धान्त इस प्रकार है:—

वाक्यार्यशान तथा वाक्यार्थपूर्ति में तीन हेतु होते हैं—१. अंकांझा—वाक्यार्थशान के छिए दो शब्दों के पारस्परिक सम्बन्ध की आवश्यकता। इस आकांझा के विना दो शब्द एकवाक्य नहीं बना सकते। जैसे गाय घोड़ा आदमी हाथी इत्यादि शब्द एक वाक्य नहीं बन सकते क्योंकि इन शब्दों में परस्पर आकांझा नहीं है। २. योग्यता—शब्दों के पारस्परिक सम्बन्ध में बाध का न होना, जैसे 'आग से सीचता है' इन शब्दों का सम्बन्ध नहीं हो सकता क्योंकि इनमें मिछने की योग्यता नहीं है। ३. सन्निधि (निकटवर्तिता)—इसके अभाव में शब्दों में आपस में सम्बन्ध नहीं हो सकता। जैसे एक पहर के व्यवधान से कहे हुए दो शब्दों में आपस में अन्वय नहीं हो सकता क्योंकि उनमें आपस में सिलिध नहीं है।

इन तीनों हेतुओं के द्वारा जब कतिपय शब्द परस्पर अन्त्रित होकर एक विशिष्ट अर्थ को सम्पन्न किया करते हैं तव उस शब्दसमूह को वाक्य कहते हैं। उस वाक्य में दो प्रकार का अर्थ होता है-एकं पदार्थ दूसरा वाक्यार्थ। पदार्थ की प्रतीति अभिशावृत्ति के द्वारा होती है और वाक्यार्थ की प्रतीति तात्पर्ववृत्ति के द्वारा । इसकी इस प्रकार समझिये-प्रमिश सामान्य रूप से सङ्केत ग्रहण के अधीन शब्दों के अर्थ का बोध कराती है। समस्त बाक्यों का सङ्केतग्रहण हो ही नहीं सकता। क्योंकि वाक्य अनन्त होते हैं, यदि वाक्य में शक्ति मानी जानेगी तो अनन्त शक्तियों की कल्पना करनी पड़ेगी। इस प्रकार अभिधावत्ति से वाक्यार्थबोध नहीं हो सकता क्योंकि उसमें आनन्त्य दोष होगा। यदि एक वाक्य में संकेतग्रहण से शक्ति मानी जावे और दूसरे वाक्यों में आये हुये उन शब्दों का बोध उसी आधार पर स्वीकार करें तो यह नियम जाता रहेगा कि जिसमें संकेत यहण के कारण शक्तियह होता है उसी का बोध भी हुआ करता है। यह व्यभिवार दोष होगा। उदाहरण के छिये 'गाय ठाओं और 'गाय छ जाम्रो' इन दोनों वाक्यों में पृथक् पृथक् सङ्केत स्वीकार करने पर अ।नन्य दोष होगा । यदि केवल प्रथम वाक्यों में सङ्केत स्वीकार करें तो यह नियम जाता रहेगा कि जिसमें सङ्केतग्रहण होता है उसी के अर्थ का बीध हुआ करता है। यह व्यभिचार ( नियमातिक्रमण ) है । अतएव यह मानना ही पड़ेगा कि अभिधावृत्ति से केवल पदार्थबोध होता है। वाक्यार्थबीध अभिधावृत्ति के द्वारा नहीं हो सकता। इस प्रकार वाक्यार्थबोध के लिए तात्पर्यं नामक पृथक वृत्ति माननी पडेगी ! जैसे 'गाय लाओ' इस नाक्य में 'गाय' का

भवत वासौ । तथापि द्वितीयस्थानसंक्रान्ता तावदसौ न भवति । तथाहि—
मुख्यार्थवाधायां लक्षणायाः प्रक्लिसः । बाधा च विरोधप्रतीतिरेव । नचात्र
पदार्थानां स्वात्मिन विरोधः । परस्परं विरोध इतिचेत्—सोऽयं तर्द्धान्वये
विरोधः प्रत्येयः । न चाप्रतिपन्नेऽन्वये विरोधप्रतीतिः, प्रतिपत्तिश्चान्वयस्य
नाभिधाशक्त्या, तस्याः पदार्थप्रतिपत्त्युपक्षीणाया विरम्याव्यापारात् इति
तात्पर्यशक्त्येवान्वयप्रतिपत्तिः ।

अथवा यह हो भी। -तथापि द्वितीय स्थान में यह संकान्त नहीं हो सकता। वह इस प्रकार—-मुख्यार्थवाध में छक्षणा की कल्पना को जाती है। विरोध की प्रतीति का होना ही बाधा है। पदार्थों का अपनी आत्मा में विरोध नहीं होता। यदि कहो कि एक दूसरे से विरोध होता है—तो यह विरोध अन्वय में ही समझा जाना चाहिये। जवतक अन्वय प्रतिपन्न न हो जावे तब तक विरोध को प्रतीति हो हो नहीं सकती। अन्वय की प्रतीति श्रमिधाशक्ति से नहीं हो सकती वयोंकि पदार्थप्रतिपत्ति में उपझोण उस (अभिधा) का रुककर व्यापार (दुवारा कार्य) नहीं हो सकता। इस प्रकार तात्पर्यशक्ति से हो अन्वय की प्रतिपत्ति (होती है)।

#### तारावती

अये है 'गाय' और 'ठाओ' का अर्थ है आनयनानुकूछ व्यापार की विधि। गाय में आनयनानुकूछ व्यापार कि विधि। गाय में आनयनानुकूछ व्यापार कि विधि। गाय में आनयनानुकूछ व्यापार कि विधि। के विधा। विधा के व

उपर्युक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि अभिहितान्वयवाद में तीन कोटियाँ होतो हैं—अमिधा, तात्पर्य और लक्ष्मणा। अभिधा से पदार्थंबोध होता हैं, तात्पर्यवृत्ति से अन्वयरूप वाक्यार्थबोध होता है। पद से अभिधा द्वारा पदार्थोपस्थित तो सर्वत्र होती है किन्तु तात्पर्यवृत्ति का वहीं पर अवसर होता है जहाँ वाक्यार्थबोध के आकांक्षा हत्यादि कारण उपस्थित हों कुछ ऐसे भी वाक्य होते हैं जहाँ पदार्थोपस्थित हो जातो है किन्तु जैसे ही तात्पर्यवृत्ति से अन्वयार्थ बोध होने लगता है वैसे ही वाक्यार्थबोध के कारणों के अभाव में वह वृत्ति वहीं पर समाप्त हो जाती है और यदि लक्षणा के कारण उपस्थित हों तो लक्षणा का समावेश हो जाता है। उदाहरण के लिये 'गङ्गा में घर 'बालक सिंह' इत्यादि वाक्यों में

नन्वेवम् 'अङ्गुल्यग्रे कविवरशतम्' इत्यत्राप्यन्वयप्रतीतिः स्यात् । किं न भवत्यन्वयप्रतीतिः दशदािडमादिवाक्यवत्, किन्तु प्रमाणान्तरेण सोऽन्वयः प्रत्यक्षादिना बाधितः प्रतिपन्नोऽपि ग्रुक्तिकायां रजतिमवेति तद्वगमकारिणो वाक्यस्याशमाण्यम् । 'सिंहो माणवकः' इत्यत्र द्वितीयकक्ष्यानिविष्टतात्पर्यशक्तिः समर्पितान्वयवाधकोछासानन्तरमिधातात्पर्यशक्तिद्वयन्यतिरिक्ता ताव नृतीयैव शक्तिस्तद्वाधकविधुरीकरणनिपुणा जक्षणामिधाना समुछसति ।

(पूर्वपक्ष) निस्सन्देह इस प्रकार तो 'अंगुली के अग्रमाग में १०० श्रेष्ठ कि हैं' यहाँ पर भी अन्वयमतीति हो जावेगी। (उ० प०) क्या अन्वय प्रतीति नहीं होती? जिस प्रकार दशदाहिमानि षडपूपा इत्यादि (अनन्वित) वाक्य में नहीं हुआ करती है। किन्तु प्रतिपन्न हुआ मी वह अन्वय 'शुक्ति में रजत' के समान दूसरे प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों से बाधित हो जाता है अतः उसके अवगम करानेवाले वाक्य की प्रामाणिकता जाती रहती है। 'सिंहो बालकः' में द्वितीय कक्ष्या में निविष्ट तात्ययंशक्ति के द्वारा समर्पित अन्वय के बाध के उल्लिसत होनेपर (प्रतीति गोचर होनेपर ) बाद में अभिधा तथा तात्पर्य इन दोनों शक्तियों से व्यतिरिक्त लक्ष्यण नाम की तृतीयशक्ति ही, जो कि बाधक को व्यर्थ बनाने में निपुण है, समुद्रसित हो जाती है।

## तारावती

'गङ्गा' 'घर' 'बालक' 'सिंह' इन सभी शब्दों का अर्थ उपस्थित होता है। किन्तु जब तार्त्ययन्ति से इन्हें मिलाने लगते हैं तब तत्काल शात हो जाता है कि इनमें योग्यता का अमाव है। ऐसे स्थानों पर अन्वय होते होते प्रतिहत हो जाता है। किन्तु यह बात 'तुम्हारे अमण में विक्न डालनेवाले कुत्ते को शेर ने मार डाला। अतएव अमण-निषेषक कारण के अभाव में तुम्हारा अमण विवत है!' इस वाक्य में नहीं होती। यहाँ पर शब्दों में मिलने की योग्यता का अभाव नहीं है। अतएव यहाँ पर न तो मुख्यार्थबाथ होता है और न विपरोतलक्षणा की आशंका की जा सकती है।

भयवा किसी न किसी प्रकार बाथ स्वीकार भी कर छिया जावे तथा निषेधपरक अर्थ दितीय कोटि (तात्पर्यवृत्ति ) गम्य नहीं हो सकता। इसको इस प्रकार समझिये — लक्ष्मणा की कल्पना नहीं पर की जा सकती है जहाँ मुख्यार्थवाथ हो। बाथ वहीं पर होता है जहाँ विरोध की प्रतीति हो। यह प्रतीति दो प्रकार को हो सकती है—शब्दों की अन्तरात्मा का विरोध तथा अन्वय का विरोध। प्रस्तुत वाक्य 'कुत्ता सिंह द्वारा मारा गया, तुम स्वच्छन्द अमण करो' में शब्दों का अन्तरात्मा विरुद्ध नहीं है, इसमें तो किसी को सन्देह हो ही नहीं सकता। अतप्व अन्वय में ही विरोध मानना पड़ेगा। अन्वय में विरोध की प्रतीति तब तक नहीं हो सकती जब तक अन्वय प्रतिपन्न न हो जावे। अन्वय की प्रतिपत्ति अभिधावृत्ति से हो ही

## बोचनम्

नन्वेवं 'सिंहो वटुः' इत्यत्रापि कान्यरूपता स्यात् , ध्वननखक्षणस्यात्म-नोऽत्रापि समनन्तरं वक्ष्यमाणतयामावात् । ननु घटेऽपि जीवन्यवहारः स्यात् ,

(पू०प०) इस प्रकार तो निस्सन्देह 'सिंह-ब्रह्मचारी' में भी काव्यरूपता आ जावेगी। क्योंकि अभी शीव्र ही कही जानेवाली ध्वननरूप आत्मा की सत्ता तो वहाँ पर विद्यमान है हो। (उ०प०) निस्सन्देह घड़े में भी जीव का व्यवहार होने लगेगा, क्योंकि व्यापक होने

# तारावती

नहीं सकती क्योंकि अभिधावृत्ति पदार्थोंपस्थापन में ही प्रक्षीण हो जाती है और उसकी किया रूक रूक कर हो ही नहीं सकती। अतएव तात्पर्यवृद्धि से ही अन्वयं की प्रतिपत्ति माननो होगी। आशय यह है कि लक्ष्मणास्थल में भी 'बालक सिंह है' इत्यादि वाक्यों में आकांक्षा तात्पर्य से ही सिंह और बालक के मुख्यार्थ का अन्वय हो सकता है, जिसका स्वरूप है सिंहों और बालक के तादात्म्य की प्रतिति। इस अन्वय के प्रतिपन्न हो जाने पर ही विरोध की प्रतिति होती है।

(प्रश्न) बाधित स्थान में भी अन्वय श्रङ्गीकार करने पर 'अङ्गुलि के अग्रभाग में सी अष्ठ कि विद्यमान हैं' इस वाक्य में भी अन्वय को प्रतीति माननी पड़ेगी। (उत्तर) जब साकांक्षता और पदार्थोपस्थिति विद्यमान है तब अन्वय के प्रतीत न होने का क्या कारण है ? निराकांक्ष पदों में अन्वय की प्रतीति नहीं होतो, जैसे महाभाष्य के निम्नलिखित उदाहरण में अन्वय प्रतिपन्न नहीं होता:—

'दश दाडिमानि, षडपूपाः, कुण्डम् , अजाजिनम् , पललपिण्डः, अधरोरुकम् , पतत्कु-मार्याः, स्फैर्यकृतस्य पिता प्रतिशोन इति ।'

जिस प्रकार महामाष्य के इस उदाहरण में निराकांक्ष पदों का सङ्कलन मात्र होने से अन्वय प्रतिपन्न नहीं होता वैसा पदसङ्कलन प्रस्तुत स्थान पर नहीं है। अतएव अन्वय तो प्रतिपन्न हो हो जावेगा। किन्तु उस अन्वय के प्रतिपन्न होने पर भी प्रत्यक्ष इंग्यादि प्रमाणों से उसका उसी प्रकार बाध हो जाता है जिसप्रकार शुक्ति में रजतशान का बाध हुआ करता है। अतएव उसका अवगम करानेवाला वाक्य अप्रामाणिक हो जाता है। (प्रश्न) यदि एसा है तो फिर 'वालक शेर है' यह वाक्य भी अप्रामाणिक हो जावेगा? (उत्तर) 'वालक शेर है' इस वाक्य में पहले पदार्थोपस्थित होती है फिर दितीय कक्षा में तात्पर्यवृत्ति से अन्वय का बोध हो जाता है, फिर अन्वय की बाधकता सामने आतो है। इसके बाद उस बाधकता को व्यर्थ करने में समर्थ लक्षणा नाम की एक तोसरी वृत्ति स्फुरित होने लगती है जो उक्त वाक्य की अप्रामाणिकता का निराकरण कर देती है।

(प्रश्न) प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति के लिए व्यव्जना वृत्ति तो आप मानते ही हैं। 'बालक सिंह है' इस वाक्य में भी बालक के शौर्याधिक रूप प्रयोजन की

आत्मनो विभुत्वेन तत्रापि मावात् । शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्ठानयुक्तस्य सत्यात्मनि जीवन्यवहारः न यस्य कस्यचिदितिचेत् गुणाबङ्कारौचित्यसुन्दर-शन्दार्थशरीरस्य सित ध्वननाष्यात्मनि कान्यस्पतान्यवहारः । नचात्मनोऽसारता काचिदिति च समानम् । न चैवं मिक्तरेव ध्वनिः, मिक्कि बक्षणा न्यापार-स्तृतीयकक्ष्यानिवेशी । चतुध्यां तु कक्ष्यायां ध्वननन्यापारः । तथाहि त्रितय-सिन्नधी बक्षणा प्रवर्तत इति तावद्भवन्त एव वदन्ति । तत्र मुख्यार्थबाधा तावत् प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरमूला । निमित्त च यदमिधीयते सामीष्यादि तदिष प्रमाणान्तरगम्यमेव ।

के कारण आत्मा की सत्ता तो वहाँपर भी है हो। यदि कही कि विशेष प्रकार के अधिष्ठान से युक्त शरीर के आत्मा होनेपर ही जीवका व्यवहार होता है जिस किसी के िलये नहीं होता तो (काव्य के विषय में भी) गुण और अलङ्कार के औवित्य से सुन्दर प्रतीत होनेवाले शब्द अर्थ रूप शरीर के ध्वनन नामक आत्मतत्त्व के होने पर हो काव्यरूपता का व्यवहार होता है। (इससे) आत्मा की कोई असारता नहीं होती यह दोनों ओर समान है। इस प्रकार मिक्त ही ध्विन है यह नहीं कहा जा सकता (क्योंकि) निस्सन्देह मिक्त लियापार को कहते हैं जो तृतीय कक्ष्या में निविष्ट होनेवाला है; ध्वननव्यापार चौथो कक्ष्या में होता है। वह इसमकार तीन के निकट होने पर लक्षणा प्रवृत्त होती है यह तो आप ही कहते हैं। उसमें मुख्यार्थवाध तो प्रत्यक्ष इत्यादि दूसर प्रमाणों को ही मूल मान कर चलता है। सामीव्य इत्यादि जो निमित्त बतलाये जाते हैं वे भी दूसरे प्रमाणों से ही अवगत किये जाने योग्य होते हैं।

# तारावती

प्रतिप्रत्ति व्यञ्जनावृत्ति से ही होती है। अतएव ध्वनन रूप आत्मा को सत्ता में यह वाक्य भी काव्य क्यों नहीं माना जाता ?

( उत्तर ) आत्मा भी तो व्यापक है। श्रतएव वह घट में भी विद्यमान है, फिर घट में जीवव्यवहार क्यों नहीं होता ? जैसे घट में जीवव्यवहार नहीं होता उसी प्रकार "बालक सिंह है" इस वाक्य में ध्वनन व्यापार के होते हुए भी काव्य-व्यवहार नहीं होता। सम्भवतः आप इसका उत्तर यह दें कि जीव का व्यवहार वहीं पर होता है जहाँ पर कर-चरण इत्यादि विशिष्ट श्रवयवों का संयोग हो। इसी प्रकार हम भी कह सकते हैं कि जहाँ पर गुणों और श्रलंकारों के औचित्य के साथ काव्य का सुन्दर शब्द और श्रथंक्पी शरीर विद्यमान होता है, साथ ही ध्वननव्यापारक्ष्पी काव्य की आत्मा भी विद्यमान होती है वहीं पर काव्य का व्यवहार होता है। इस दृष्टान्त से इस आक्षेप का भी उत्तर हो जाता है कि यदि ध्वनन को काव्य की आत्मा माना जावेगा तो 'बालक सिंह है' इत्यादि स्थानों पर ध्वनि की

#### तारावती

सत्ता और कान्यत्व के अभाव में श्रात्मा की असारता सिद्ध हो जावेगी। जिस प्रकार घट में न्यापक श्रात्मा के होते हुए भी चेतनाशून्यता के कारण आत्मा की श्रसारता नहीं मानी जाती उसी प्रकार उक्त स्थल पर भी ध्वननन्यापार के होते हुए भी कान्य के अभाव के कारण आत्मा की असारता नहीं मानी जा सकती।

अव विचार करना है कि तृतीय कोटि लक्षणा में ध्विन का अन्तर्भाव हो सकता है या नहीं ? इस प्रश्न का संक्षेप में उत्तर यही है कि भिक्त या लक्षणाव्यापार तृतीय कक्ष्या में सित्रविष्ट हो बाता है और ध्वननव्यापार चतुर्थी कक्ष्या में होता है। अतएव ध्वननव्यापार और लक्षणा एक ही नहीं हो सकते। इसको इस प्रकार समिन्नये—सभी लक्षणावादी इस बात को स्वीकार करते ही हैं कि लक्षणा में तीन बातें मुख्य रूप से होनी चाहिये— (१) मुख्यार्थवाध (२) मुख्यार्थसम्बन्ध और (३) रूब्धिपयोजनन्यतर। उदाहरण के लिए कोई कहे कि 'में गंगा में झोपड़ो डालकर रहूँगा। यहाँ पर गङ्गा शब्द का अर्थ है मवाह। प्रवाह में झोपड़ो डाली ही नहीं जा सकती, अतः मुख्यार्थवाध हो जाता है। मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला दूसरा अर्थ तट ले लिया जाता है और पूरे वाक्य का अर्थ हो जाता है—'में गंगा के तट पर झोपड़ो डालकर रहूँगा।' गङ्गातट शब्द के स्थान पर गंगा शब्द के प्रयोग करने से गंगात शीतल्य पावनत्व और सेवनीयत्व की प्रतीति होती है। इस प्रकार इस पूरे वाक्य का अर्थ होगा—'में गंगा के तट पर झोपड़ी डालकर रहूँगा जो बड़ा ही शीतल, बड़ा ही पवित्र और अपने गुणों के कारण सर्वधा सेवन के योग्य है तथा जहाँ संसार के झन्झट विल्कुल नहीं हैं। यहाँ पर शीतल्य पावनत्व की प्रतीति लक्षणा का प्रयोजन है क्योंकि यह अर्थ गंगातट शब्द से नहीं निकल सकता।

अब यहाँ पर देखना यह है कि ये तीनों शतें पूरी किस प्रकार होती हैं तथा इनमें क्या क्या प्रमाण हैं? छक्षणा की पहली शतें है मुख्यार्थवाध, यह तो प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों पर ही आधारित होती है। उदाहरण के छिए गंगा के प्रवाह में झोपड़ी बनसकता प्रत्यक्षतः वाधित है। दूसरी शर्त है शक्यार्थसम्बन्ध। ये सम्बन्ध सामीप्य साहस्य इत्यादि कई प्रकार के हो सकते हैं। ये सामीप्य इत्यादि सम्बन्ध मी प्रत्यक्षादि किसी दूसरे प्रमाण से ही सिद्ध हो जाते हैं।

मयोजनवती छक्षणा की तीसरी शर्त है प्रयोजन की प्रतिपत्ति । उदाहरण के छिये 'गङ्गा में झोपड़ी' इस वाक्य में झोपड़ी की अत्यन्त पवित्रता श्रत्यन्त शीतछता तथा अत्यन्त सेवनीयता तथा 'बाछक सिंह है' इस वाक्य में बाछक के पराक्रम का आधिक्य, इन प्रयोजनों की प्रतिपत्ति होती है । आप यह नहीं कह सकते कि इन प्रयोजनों की प्रतिपत्ति शब्द- यापार पर आधारित नहीं है । क्योंकि इन प्रयोजनों की प्रतिपत्ति में यदि शब्दच्यापार कारण

यत्त्वदं घोषस्यातिपवित्रत्वशीतज्ञत्वसेव्यत्वादिकं प्रयोजनमशब्दान्तरवाच्यं प्रमाणान्तराप्रतिपन्नम् , वटोर्वा पराक्रमातिशयशाज्ञित्वं तत्र शब्दस्य न तावन्न व्यापारः । तथा हि—तत्सामीप्यात्तद्धर्मत्वानुमानमनैकान्तिकम् , सिंहशब्द-वाच्यत्वं च वटोरसिद्धम् । अथ यत्र यत्रैवंशब्दप्रयोगस्तत्र तत्र तद्धर्मयोग

जो यह घोष की श्रत्यन्त पवित्रता, शीतलता, सेव्यता इत्यादि दूसरे शब्दों से न कहा जानेयोग्य और दूसरे प्रमाणों से प्रतिपन्न न होनेवाला प्रयोजन है अयवा 'वड़' की अत्यन्त पराक्रमशीलता है, उसमें शब्द का कोई व्यापार नहीं होता, ऐसा नहीं कहा जासकता। वह इसप्रकार उसके समीप होने से उसके धर्मत्व का अनुमान अनैकान्तिक (हेत्वामास से युक्त) है। वडु का सिंहशब्दवाच्यत्व असिद्ध है। अब यदि श्रनुमान (व्याप्ति) का रूप यह बनाते हो कि जहाँ जहाँ इस प्रकार के शब्द का प्रयोग होता है वहाँ नहाँ उसके धर्म का

#### तारावती

नहीं है तो या तो अनुमान कारण हो सकता है या स्मृति कारण हो सकती है। अनुमान को प्रक्रिया यह होगी—'तट, गङ्गागत अत्यन्त पवित्रत्वादि गुणोंवाला है, क्योंकि गङ्गा के समीप है, जैसे मुनिजन इत्यादि ।' यहाँ पर व्याप्ति यह होगी—'जो गंगा के निकट होता है वह पवित्र होता है। जैसे मुनिजन गंगा के निकट होने से पवित्र होते हैं।' किन्तु यह व्याप्ति श्रन्याप्त है, क्योंकि गंगा के निकट खोपड़ी हड़ी इत्यादि भी पड़ी रहती हैं किन्तु वे पवित्र नहीं मानी जा सकतीं। अतएव हेतु में अनैकान्तिकता आ जाती है जिससे साध्यसिद्धि में सन्य-भिचार हेत्वाभास उपस्थित होकर उसे अपामाणिक बना देता है। इसी प्रकार 'ब्रह्मचारी शेर है' इस वाक्य में शेर की वीरता के प्रत्यायन के लिए हमें अनुमान की यह प्रक्रिया अप-नानी पडेगी—'वड सिंहधर्मनाला है, न्योंकि सिंहशब्दनाच्य है, जो जो सिंहशब्दनाच्य होते हैं वे वे सिंहधर्मवाले भी होते हैं जैसे वास्तविक सिंह, उसी प्रकार ब्रह्मचारी भी है अतएव वह भी सिंहधर्मवाला है। ' इस अनुमान की प्रक्रिया में स्वरूपासिद्ध हेलामास है। वट्ट पक्ष है और सिंहशब्द बाच्यता हेतु है। अनुमान की प्रक्रिया में यह अनिवार्य नियम है कि हेतु का पक्ष में रहना प्रत्यक्ष इत्यादि दूसरे प्रमाणों से सिद्ध होना चाहिये। किन्तु यहाँ पर ब्रह्मचारी का सिंहशब्दवाच्य होना प्रत्यक्ष रूप में असिद्ध हो जाता है। अतएव यह अनुमान ठीक नहीं कहा जा सकता। इन दोनों स्थानों के लिए अनुमान को एक दूसरी प्रकिया भी हो सकती है-एक इस प्रकार की व्याप्ति बनाई जावे जहाँ पर लाक्षणिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है वहाँ उनके धर्म का योग अवस्य हो जाता है। इस व्याप्ति से साध्यसिद्धि हो सकती है किन्तु व्याप्तिग्रह के लिए कोई दूसरा प्रमाण बतलाना पड़ेगा। क्योंकि बार-बार किन्हीं विशेष उदाहरणों को देखकर ही व्याप्तिग्रह होता है। जब यहाँ पर कोई प्रमाण ही नहीं तब न तो व्याप्तिग्रह हो सकेगा और न साध्यसिद्धि हो होगी। इस प्रकार प्रयोजन

इत्यनुमानम्, तस्यापि व्याप्तिप्रहकाले मौलिकं प्रमाणान्तरं वाच्यम्, न चास्ति। न च स्मृतिरियम्, श्रननुभूते तद्योगात्, नियमाप्रतिपत्तर्वेक्तुरेतद्वि-विक्षितिमत्यध्यवसायामावप्रसङ्गाच्चेत्यस्ति तावदत्र शब्दस्येव व्यापारः। व्यापारश्च नामिधात्मा समयामावात्। न ताल्पर्यात्मा तस्यान्वयप्रतीतावेव परिक्षयाद्। न लक्षणात्मा उक्तादेव हेतोः स्खलितगतित्वामावात्। तत्रापि हि स्खलद्गतित्वे पुनर्मुख्यार्थंबाधा निमित्तं प्रयोजनमित्यनवस्था स्यात्। अत एव यत् केनचिल्लक्षितलक्षणेति नाम कृतं तद्वचसनमात्रम्। तस्मादिमधातात्पर्य- कक्षणाव्यितिरिक्तश्चतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वननद्योतनव्यक्षनप्रत्यायनावगमनादि-सोद्रव्यपदेशनिरूपितोऽभ्युपगन्तव्यः। यद्वक्ष्यति—

योग हो जाता है उसके मी व्याप्तिग्रहण-काल में कोई दूसरा मौलिक प्रमाण कहना चाहिये, वह है नहीं। यह स्मृति भी नहीं है। क्योंकि जिसका अनुभव नहीं किया उसमें वह हो हो नहीं सकती तथा किसी नियम के प्रतिपन्न न होने के कारण वक्ता की विवक्षा इसी अर्थ में है इस अध्यवसाय (निश्चय) का अभाव भी प्रसक्त हो जावेगा। अतः यहाँ पर शब्द का हो ज्यापार (मानना पड़ेगा)। अभिधानामक व्यापार हो नहीं सकता, क्योंकि अन्वयप्रतीति में हो उसका परिक्षय हो जाता है। लक्षणात्मक भी नहीं हो सकता, क्योंकि उक्त हेतुओं से ही शब्द के स्खलद्गति न होने के कारण अर्थात् बाध न होने के कारण। उसके भी स्खलद्गति मानने पर फिर मुख्यार्थबाध निमित्त तथा प्रयोजन इस प्रकार अमनस्या हो जावेगी। अतएव जो किसी ने लक्षितलक्ष्मणा यह नामकरण किया था वह व्यसनमात्र है। अतएव अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा से व्यतिरिक्त यह चौथा व्यापार समझा जाना चाहिये जो ध्वनन, थोतन, व्यक्षन, प्रत्यायन, अवगमन इत्यादि सहोदरों (पर्यायवाचक शब्दों) के नाम के द्वारा निरूपित किया गया है। जैसा कि कहेंगे:—

#### तारावती

को मितपित्त अनुमान ममाण से नहीं हो सकतो। अब स्मृति को छीजिये — स्मृति उसी की होती है जिसका पहछे अनुभव किया जा चुका है। यहाँ पर कोई नियामक कभी नहीं है कि शब्दमयोग से उसके धर्म की स्मृति हो जाती है। दूसरी बात यह है कि धर्म तो बहुत से होते हैं उनमें यह कैसे निश्चय किया जावेगा कि अमुक स्थल पर अमुक धर्म का ही स्मरण होगा? इस प्रकार प्रयोजन की प्रतिपत्ति न तो अनुमानगम्य हो सकतो है और न स्मृतिगम्य। अत: मानना हो पड़ेगा कि शब्द का हो कोई व्यापार यहाँ पर कारण होता है जिससे प्रयोजनप्रतिपत्ति हो जाती है।

शब्द के अपने केवल तीन ही ब्यापार माने गये हैं—श्रमिधा, तात्पर्य और लक्षणा। अमिधावृत्ति से प्रयोजन की प्रतिपत्ति हो हो नहीं सकती क्योंकि अमिधा वहीं पर होती है

नहाँ पर संकेतग्रहण हो चुका हो। शीतलता पावनता इत्यादि धर्मों में संकेतग्रहण हुआ ही नहीं है। श्रतएव ये धर्म अभिधावृत्तिगम्य नहीं हो सकते। तात्पर्यवृत्ति से भी काम नहीं चल सकता। क्योंकि उसका कार्य अन्वयमतीतिकाल में ही समाप्त हो जाता है। अब हमें यह देखना है कि प्रयोजनप्रतिपत्ति छक्षणा से हो सकतो है या नहीं ? छक्षणा के छिए ३ शतों का पूरा होना अनिवार्य है - शक्यार्थवाथ, शक्यार्थसम्बन्ध और रूढिप्रयोजनान्यतर। जिस प्रकार झोपड़ी के साथ अन्वय होने पर प्रवाह अर्थ बाधित हो जाता है उसी प्रकार यदि 'गंगातट पर झोपड़ी' यह अर्थ भी बाधित हो जावे तो छक्षणा का अवसर हो सकता है। किन्तु छक्ष्यार्थ में इस प्रकार की कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। अतएव छक्षणा की पहली शर्त समाप्त हो गई । लक्षणा की दूसरी शर्त है शक्यार्थंसम्बन्ध । एक तो तट शक्यार्थं ही नहीं है दूसरे उसका शीतत्व इत्यादि से लक्षणा के लिये परिगणित सम्बन्धों में कोई सम्बन्ध भी नहीं है। इस प्रकार दूसरी शर्त भी पूरी नहीं हुई। तीसरी शर्त है रूढिप्रयोजनान्य-तरत्व । रूढि तो यहाँ पर है हो नहीं । प्रयोजन भी नहीं है । दूसरी बात यह है कि यदि प्रयोजन के प्रत्यायन के लिए दूसरा प्रयोजन माना जावेगा तो उस दूसरे प्रयोजन का भी कोई दूसरा प्रयोजन मानना पड़ेगा। इस प्रकार अनवस्था दोष हो जावेगा जो मूल को ही नष्ट करनेवाला होगा। अतएव यहाँ पर कोई दूसरा प्रयोजन भी नहीं माना जा सकता। [ काव्यप्रकाशकार ने यहाँ पर एक सम्मावना और बतलाई है—उन्होंने लिखा है कि 'प्रयो-जनविशिष्ट रुक्ष्यार्थं में ही रुक्षणा भानी जा सकती है। इस सम्भावना का उन्होंने यह कह-कर खण्डन किया है कि लक्ष्यार्थ तो लक्षणा का विषय है और प्रयोजन उसका फल है। विषय और फल ये दोनीं कभी एक हो ही नहीं सकते। उदाहरण के लिये ज्ञान का विषय और होता है तथा फल और । जैसे प्रत्यक्ष धान का विषय होता है घट श्रौर इसके फल के विषय में दो मत हैं—प्रथम मत है मीमांसकों का जो यह मानते हैं कि प्रत्यक्षज्ञान का फल है किसी वस्तु का प्रकट हो जाना । घटजान के बाद 'घड़ा जान लिया गया' इस प्रत्यय के कारण घट में जो ज्ञातता अथवा प्रकटता उत्पन्न हो जाती है वही प्रत्यक्षज्ञान का फळ है। मीमांसक लोग शेयधर्म शातता या प्रकटता को ही शान का फल मानते हैं। दूसरा मत है नैय्यायिकों का जिनका मत है कि 'मैं घटको जानता हूँ' इस प्रकार के प्रत्यय से जो अनुन्यव-साय या संवित्ति होती है वही प्रत्यक्षशान का फल है। इस प्रकार नैय्यायिक लोग शातृधर्म को ज्ञान का फल बतलाते हैं। जिस प्रकार प्रत्यक्ष के विषय और उसके फल दोनों भिन्न-भिन्न पदार्थ हैं उसीमकार लक्षणाजन्य ज्ञान में भी उसके विषय तट की अपेक्षा उसके फल ज्ञीतत्व-पावनत्व इत्यादि में मेद अवश्य होना चाहिये। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि जिस प्रकार गङ्गाशब्द से रुक्षणावृत्तिके द्वारा तट की अवगति हो जाती है उसी प्रकार रुक्षणा से ही प्रयोजन की अवगति किसी प्रकार नहीं हो सकती, क्योंकि उसमें छक्षणा की कोई शर्त मिलती ही नहीं । अतएव जो लोग यह कहते हैं कि प्रयोजन के प्रत्यायन के लिए होनेवाली लक्षणा

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नेव स्खलद्गतिः ॥ इति ॥

तेन समयापेक्षा वाच्यावगमनशक्तिरिमधाशक्तः । तद्न्यथानुपपति-सहायार्थाववोधनशक्तिस्तात्पर्यशक्तिः । मुख्यार्थव।धादिसहकायपेक्षार्थप्रतिमा-सनशक्तिर्र्छक्षणाशक्तिः । तच्छक्तित्रयोपजनितार्थावगममूळजातत्व्यतिमासपवि-त्रितप्रतिपच्व्यतिमासहायार्थयोतनशक्तिर्घ्वनन्व्यापारः, स च प्राग्वृत्तं व्यापारत्रयं न्यक्कुर्वन् प्रधानभूतः काव्यात्मेत्याशयेन निषेधप्रमुखतया च प्रयोजनविषयोऽपि निषेधविषय इत्युक्तम् । अभ्युपगममात्रेण चैतदुक्तम् । न त्वत्र लक्षणा, अत्यन्ततिरस्कारान्यसंक्रमणयोरभावात् । नद्धर्यशक्तिमूलेऽस्याः व्यापारः । सहकारिभेदाच शक्तिभेदः स्पष्ट एव, यथा तस्यैव शब्दस्य व्याप्तिस्मृत्यादि-सहकृतस्य विवक्षावगतावनुमापकत्वव्यापारः । एवमिमिहितान्वयवादिनामि-दमनपद्ववनीयम् ।

'जिस फल के उद्देश्य से मुख्यवृत्ति का परित्याग कर गुणवृत्ति से अर्थदर्शन किया जाता है उसमें शब्द की गति स्वलित नहीं होती।

इससे सङ्केत की अपेक्षा करते हुए वाच्य के श्रवगमन की शक्ति की अभिधाशक्ति कहते हैं। मुख्यायनाथ इत्यादि सहकारियों की अपेक्षा करते हुये अर्थ के प्रतिपादन की शक्ति लक्षणाशक्ति (होती है।) उन तीनों शक्तियों से उत्पन्न श्रर्थावगमन रूप मूल से उत्पन्न (तथा) उस (अभिषेय इत्यादि श्रर्थ) के प्रतिभास अर्थात् निरन्तर प्रतीति से पवित्र की हुई ( अर्थात संस्कारनामक अतिशयता से सम्पादित की हुई ) परिशीलक ( सहृदय ) की प्रतिमा की सहायता से अर्थचोतन की शक्ति को ध्वननव्यापार कहते हैं और वह पहले सम्पन्न हुये तीनों व्यापारों को दबाकर प्रधान होकर काव्य को आत्मा हुआ करता है। इस आजय से प्रयोजन विषय होते हुये भी निषेधमुख से प्रवृत्त होने के कारण निषेधविषय हो-। है यह कहा गया है। यह बात (विरोधी के असत्य पक्ष को) स्वीकृति मात्र के द्वारा कही गई है। वस्तुतः यहाँ पर छक्षणा होती ही नहीं क्योंकि यहाँ पर न तो वाच्यार्थ का अत्यन्त तिरस्कार होता है और न अन्यसंक्रमण ही होता है। इस ( छक्षणा ) का व्यापार अर्थशक्ति-मुलक ध्वनि में नहीं होता। सहकारी के मेद से शक्तिमेद स्पष्ट ही है, जैसे व्याप्ति स्मृति इत्यादि से सहकृत उसी शब्द की विवक्षा की अवर्गात में अनुमापकत्व व्यापार माना जाता है—अक्ष ( इन्द्रिय ) इत्यादि से सहकृत ( उसी शब्द का ) सविकल्पकत्व इत्यादि व्यापार माना जाता है। इस प्रकार अभिहितान्वयवादियों के दृष्टिकोण से इसका निराकरण नहीं हा सकता।

लिक्षतलक्षमणा कही जाती है, यह उनका व्यक्षना को खण्डन करने के लिए दुराग्रहमात्र है, उसमें सार कुछ भी नहीं। इससे सिद्ध होता है कि प्रयोजन प्रतिपत्ति न तो अनुमान से हो सकती है न स्मृति से श्रीर न अभिषा, तात्पर्य श्रीर लक्ष्मणा इन तीनों वृत्तियों में किसी से उसका बोध हो सकता है। अतएव उक्त तीनों वृत्तियों से भिन्न एक चौथी वृत्ति या शब्दव्यापार अवश्य मानना पड़ेगा फिर आप उसे ध्वनन, घोतन, व्यव्जन, प्रत्यायन, अवगमन इत्यादि पर्यायों में चाहे जो कोई नाम दे सकते हैं। लक्ष्मणा के द्वारा प्रयोजन की प्रतिपत्ति नहीं हो सकती यह बात आगे चलकर 'मुख्यां वृत्ति परित्यज्य' इस कारिका की व्याख्या के श्रवसर पर श्रिधक विशद रूप में समझाई जावेगी।

इसमकार शब्द की चार वृत्तियाँ सिद्ध हुई'-(१) वाच्यार्थ का अवगमन करानेवाली सङ्केतसापेक्षिणी वृत्ति अभिथा कहलाती है। (२) अभिवा के द्वारा सङ्केतित अर्थ के प्रकट कर दिये जाने के बाद अन्वयरूप कुछ ऐसा अंश शेष अवश्य रह जाता है जो कि अभिधा के द्वारा सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव वाक्यार्थपृति में सहायक होकर जो वृत्ति अर्थबोध में कारण होतो है उसे तात्पर्यवृत्ति कहते हैं। (३) शक्यार्थबाध, शक्यार्थसम्बन्ध और रूढि-प्रयोजनान्यतर इन तीन सहकारियों की अपेक्षा करते हुये जो शक्ति दूसरे सम्बन्धित अर्थ का बोध कराती है वह लक्षणा कही जाती है। (४) अभिधा. तालर्थ और लक्षणा इन तीन वृत्तियों से जिस अर्थ का अनवोध होता है उसी से एक अन्य भी अर्थ स्फुटित होने लगता है जिसके बार-बार अनुसन्धान से परिशीलन करनेवालों की प्रतिभा पवित्र हो जाती है। इस प्रकार प्रतिभा को पवित्र करने में समर्थवृत्ति ध्वनन या व्यक्षन व्यापार के नाम से अभिहित की जाती है। जब यह वृत्ति शेष तीनों वृत्तियों को दवाकर प्रधान पदपर आरोन हो जाती है तब उसे ध्वनि कहते हैं। यही ध्वनि कान्य की आत्मा है। ( प्रश्न ) ऊपर रूक्षणा का जो विवेचन किया गया है उससे सिद्ध होता है कि 'अमधार्मिक ..... सिहेन' में अमण का निषेध लक्ष्यार्थ है और संकेतस्थान की रक्षा इत्यादि उस लक्षणा के प्रयोजन हैं जिनका अवगम व्यन्जना से होता है। फिर आलोककार ने यह कैसे लिख दिया कि प्रतिषेथरूप अर्थ व्यन्जना-व्यापारगम्य है ? ( उत्तर ) निषेध अर्थ प्रमुख है और उसी के द्वारा संकेतस्थान को सुरक्षा न्यक्त होती है। इसीलिये निषेध अर्थ का होना कह दिया गया है। यह उत्तर तो इस बात को मान कर दिया गया है कि प्रस्तुत स्थान पर लक्षणा होती है। वस्तुतः यहाँ पर लक्षणा होती ही नहीं, क्योंकि लक्षणा के हेत् यहाँ पर मिलते ही नहीं। न तो शक्यार्थ का अत्यन्त तिरस्कार होता है श्रीर न उसका अन्य अर्थ में संक्रमण ही होता है। यहाँ पर अर्थशक्ति-मूलक ध्वनि है जिसमें लक्षणा मानी ही नहीं जा सकती। दूसरी बात यह है कि सभी प्रकार के ज्ञानों में कुछ सहकारी कारण अवस्य अपेक्षित होते हैं। उदाहरण के लिये प्रत्यक्ष ज्ञान दो प्रकार का होता है--निविकल्पक तथा सविकल्पक । इन दोनों प्रकार के प्रत्यक्षशानी में

सहकारों हेतु होते हैं इन्द्रियार्थ सिन्नकर्ष, जिनके वैशेषिक दर्शन में ६ मेद किये गये हैं। इसी प्रकार अनुमिति में भी व्याप्ति, स्मृति तथा पक्षधर्मता का शान और परामर्श कारण होते हैं। जो लोग शब्दशक्ति को भी अनुमानगम्य मानते हैं उनके मत में अर्थबोधन के लिये प्रयुक्त शब्द में व्याप्ति स्मृति इत्यादि के सहकार से ही अनुमापकत्व का व्यवहार होता है। अनुमान की प्रिक्रेया यह होगी-वक्ता यह बात कहना चाहता है, क्योंकि उसने इस शब्द का प्रयोग किया है; जहाँ जहाँ पर इस शब्द का प्रयोग किया है वहाँ यह अर्थ अभीष्ट होता है। जैसे अमुक स्थान पर इस शब्द का प्रयोग किया गया था वहाँ पर यही अर्थ अभीष्ट था, वैसा ही यहाँ पर है—अतएव यहाँ पर भी अमुक अर्थ ही अभीष्ट है। इसी प्रकार उपमान में साहस्यशान इत्यादि कारण होते हैं। शाब्द प्रमाण में अभिधास्यल पर संकेतज्ञान तथा तात्पर्यवृत्ति कारण होती है और लक्षणास्थल पर शक्यार्थवाध इत्यादि कारण होते हैं। व्यञ्जनावृत्ति में भी कितिपय सहकारी अपेक्षित होते हैं जिनका परिगणन आचार्य मम्मट ने निम्नलिखित कारिकाओं में किया है:—

वक्तृबोद्धव्यकाकूनां वाक्यगच्यान्यसन्निषेः। प्रस्तावदेशकालादविकाष्ट्रयात्मतिमाजुषाम्।। योऽन्यस्यान्यार्थधोद्देतुर्व्यापारो व्यक्तिरेव सा॥

लक्षणा में शक्यार्थवाध इत्यादि सहकारी होते हैं और व्यव्जना में वक्ता वोद्धव्य इत्यादि सहकारी होते हैं। इस प्रकार सहकारी मेद के कारण वृत्तिमेद मानना मो आवश्यक है। अतएव अभिहितान्वयवाद में व्यव्जनावृत्ति का अपलाप किसी प्रकार मो नहीं हो सकता।

# —अन्वितामिधानवाद और व्यञ्जनावृत्ति—

जगर अभिहितान्त्रयबाद के अनुसार व्यञ्जनावृत्ति की अपरिहार्यता सिद्ध की गई है। अब अन्त्रितामिधानवाद के अनुसार भी व्यञ्जना की अनिवार्यता दिखछ।नी है। इसके छिये सर्वप्रथम अन्त्रितामिधानवाद का संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर छेना आवश्यक है। अन्त्रितामिधानवादी प्रभाकर गुरू के अनुयायी इस ताल्पर्यवृत्ति को स्त्रीकार नहीं करते। उनका मत है कि वाक्यार्थ वाच्य के द्वारा ही प्रकट हो जाता है अतः अभिधावृत्ति के अन्दर ही ताल्पर्यवृत्ति का भी समावेश हो जाता है। इन छोगों की शक्तिग्रहण की प्रक्रिया इस प्रकार है:—

'बालक को शक्तियह सर्वप्रथम अन्वित में ही होता है। जब कोई वृद्ध किसी युवक की 'गाय लाओ' यह आदेश देता है और युवक उसकी आशा से गाय ले आता है, जब यह

किया कई बार होती है तब बालक 'गाय लाओ' इस वाक्य का और गाय ले आने की किया का सम्बन्ध समझ छेता है। इसप्रकार सबसे पहले बालक को शक्तिग्रह वाक्य में ही होता है। इसके बाद जब वही बुद्ध के 'गाय छे जाम्रो' 'अश्व लाओ' इत्यादि वाक्यों को सुनता है और उनकी कियाओं की देखता है तथा वाक्य के भिन्न-भिन्न शब्दों के भिन्न-शिन्न प्रयोगी पर ध्यान देता है तब वह शब्दों के अवापीदाप ( निर्गम-प्रवेश ) के द्वारा शब्दों की शक्ति को समझ लेता है। उस समय वह शब्दों की जिस शक्ति की समझता है उसमें अन्वयांश विद्यमान रहता है। इस प्रकार कारकपटों का क्रिया के साथ और क्रिया पटों का कारक के साय सम्बन्ध शात हो जाता है। बाद में जब शुद्ध शब्दों का शान होता है तब इस अन्तर्याद्यामिश्रित शक्ति से अन्तर्याश को पृथक् नहीं किया जा सकता। इसप्रकार अभिधावृत्ति के द्वारा ही अन्वयांश में शक्ति प्रतीत हो जाती है और ताल्पवृत्ति के पृथक मानने की श्रावश्यकता नहीं रह जाती। इस मत के अनुसार 'गाय लाओ' इस वाक्य के 'लाओ' शब्द का अर्थ होगा-दूसरे शब्द से अन्त्रित आनयन किया। इसी अर्थ में इसका संकेत है। गवानयन में इसका संकेत नहीं है फिर भी गवानयन का बोध होता हो है। इस प्रकार संकेतग्रहण हुआ 'अन्यपदार्थान्वित आनयन किया' इस अर्थ में और बोध हुआ गवानयन का। जिस प्रकार घड़ा एक वस्तु है। वस्तु शब्द से हमें घड़े का बोध भले ही हो जावे किन्तु वस्त शब्द का अर्थ तो घड़ा नहीं हो जावेगा। इसीमकार आनयन पद से गवानयन का बोध भले ही हो जावे किन्त आनयन पद का अर्थ गवानयन कभी नहीं हो सकता। ऐसी दशा में जब एक शब्द का अर्थ भी वाच्य नहीं हो सकता तब व्यक्तयार्थ जो अतिविशेष है और जो वाच्यार्थ से भी सर्वधा भिन्न होता है। उसका समावेश अभिषावृत्ति में हो सकेगा, इसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। 'लाओ' शब्द का वाच्यार्थ गवानयन नहीं हो सकता, इसका कारण यह है कि न्यायशास्त्र के अनुसार किसी शब्द से उसके सामान्यरूप का परिज्ञान हो जाता है। जैसे धूम को देखकर धूमत्व की ज्ञान हो जाता है। बाद में धूमत्व का ज्ञान होने के कारण किसी ऐसे धुर्ये को देखकर जिसको कभी न देखा हो. यह ज्ञान हो जाता है कि यह धुआँ है। इसे सामान्य ठक्षणामत्यासत्ति कहते हैं। यहाँ 'लाओ' शब्द सामान्यलक्षणाप्रत्यासत्ति से अन्यपदार्यान्वित आनयन किया का हो बोधक होगा गवानयन का नहीं।

अभिहितान्वयवाद में शब्द का अर्थ अन्वयांश से रहित नहीं होता है और अन्विताभि-धानवाद में सामान्य रूप से किसी भी दूसरे शब्द से अन्वित ही उसका अर्थ होता है। इस प्रकार 'विशेष शब्द के साथ भी अन्वित' अर्थ वाच्य नहीं हो सकता। अतएव दोनों हो अर्थों में व्यक्तथार्थ कभी वाच्यकोटि में नहीं आ सकता।

योऽप्यन्वितामिधानवादो 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति हृदये गृहीत्वा शरवदिभिधान्यापारमेव दीर्घदीर्धमिन्छति तस्य यदि दीर्घो न्यापारस्तदेकोऽ-साविति कुतः ? भिन्नविषयत्वात् । अथानेकोऽसौ तद्विषयसहकारिभेदादसजातीय एव युक्तः । सजातीये च कार्ये विरम्यन्यापारः शब्दकर्मबुद्धचादीनां पदार्थविद्धिः निषद्धः । असजातीये चास्मन्नय एव ।

जो अन्वितामिधानवादी भी 'यत्परक शब्द होता है वह शब्द का अर्थ हुआ करता है' यह हृदय में ग्रहण कर के शर के समान दीर्ष दीर्ष अमिधान्यापार को ही चाहता है उसका यदि दीर्ष ज्यापार होता है तो 'यह एक है' यह कहा हो कैसे जा सकता है ? क्योंकि उसका विषय भिन्न होता है। यदि यह अनेक होता है तो तिह्वयक सहकारियों के मेद से इसका असजातीय होना ही ठीक है और सजातीय कार्य में पदार्थ के विद्वानों ने शब्द बुद्धि और कर्म का रुक-रुक कर व्यापार मना कर दिया है। असजातीय होनेपर हमारी ही नीति (गतार्य हो जाती है।)

अन्वितामिधानवादी मट्ट छोल्छट के अनुयायी 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: तथा 'सोऽय-मिषोरिव दीर्घंदीर्घंतरो व्यापारः' ये युक्तियाँ देकर व्यक्षनावृत्ति को अभिधा में सन्निविष्ट करते हैं। उनके कथन का आशय यह है-'यह शब्दशक्ति का व्यापार भी वाण के समान अधिक-अधिक हो जाता है। जिस प्रकार बळवान के द्वारा छोड़ा हुआ बाण अपने वेगनामक व्यापार द्वारा शत्र के कवच को भी काटता है. उसके मर्मस्थान को भी विदीर्ण करता है और उसका प्राणहरण भी करता है। उसी प्रकार महाकवि का प्रयोग किया हुआ शब्द भी अभिधा नामक व्यापार के द्वारा पदार्थ की भी उपस्थित करता है, अन्वयबोध भी कराता है और व्यक्तवार्थ की प्रतीति भी कराता है। आशय यह है कि 'एक अर्थ की प्रतीति के अनन्तर शब्द शक्ति का तबतक विराम नहीं होता जबतक विवक्षित अर्थ की प्रतीति नहीं हो जाती।' इनका कहना है कि शब्द का वही अर्थ होता है जिस अर्थ में वक्ता का ताल्पर्य हो । इसपर मुझे (श्री अभिनव गुप्त को ) यह पूछना है कि यदि शब्द का ही दीर्घ-दीर्घतर व्यापार होता जाता है तो सब व्यापारों को हम एक हो व्यापार कैसे कह सकते हैं ? क्योंकि समस्त व्यापारों में उनके विषय बदलते जाते हैं। विषय भी मिन्न होते हैं और सहकारी भिन्न होते ही हैं। ( अभिधा का सहकारी संकेतग्रहण होता है, लक्षणा के सहकारी शक्यार्थबाध हत्यादि होते हैं और व्यक्षना के सहकारी वक्तवैशिष्ट्य इत्यादि होते हैं।) इस अवस्था में विभिन्न व्यापार असजा-तीय ही मानने पड़ेंगे। कारण यह है कि शब्दतत्त्ववेत्ता विद्वानों ने नियम बना दिया है कि शब्द, बुद्धि श्रीर कर्मों का सजातीय कार्य में रुक-रुक कर व्यापार कभी नहीं होता, व्यापारों की असजातीयता स्वीकार कर छेने पर हमारा ही सिद्धान्त स्थिर हो जाता है कि शब्द की पृथक्-पृथक् वृत्तियाँ अमिधा लक्षणा और व्यक्षना के नाम से अभिहित की जाती हैं।

अथ योऽसौ चतुर्थकक्ष्यानिविद्योऽर्थः, स एव झटितिवाक्येनाभिधीयत इत्येवंविधं दीर्घदीर्घत्वं िवक्षितम् तर्हि तत्र सङ्कताकरणात्कथं साक्षात्प्रति-पत्तिः? निमित्तेषु सङ्कतः, नैमित्तिकस्त्वसावर्थस्सङ्कतानपेक्ष एवेति चेत्— पश्यत श्रोत्रियस्योक्तिकौशलम्। यो झसौ पर्यन्तकक्ष्याभाग्यर्थः प्रथमं प्रतीति-पथमवतीर्णः, तस्य पश्चात्तनाः पदार्थावगमाः निमित्तमावं गच्छन्तीति नृनं मीमांसकस्य प्रपौत्रं प्रति नैमित्तिकत्वमिमतम्।

श्रव यदि यह जो चौथी कक्ष्या में निविष्ट अर्थ है वह शीघ्र ही वाक्य के द्वारा अभिहित कर दिया जाता है, इस प्रकार का दीर्घत्व विवक्षित है तो वहाँ पर सक्कृत न करने से साक्षात् प्रतिपत्ति किस प्रकार होती है ? यदि यह मानों कि निमित्तों में सक्कृत होता है और यह नैमित्तिक श्रर्थ सक्कृत की अपेक्षा नहीं करता तो इस श्रोत्रिय की उक्तिकुश्रञ्जता तो देखों। निस्सन्देह जो यह पर्यन्त (अन्तिम) कक्ष्या मागी पहले ही प्रतीतिपय में श्रवतीर्ष्य होनेवाला अर्थ (व्यंग्यार्थ) है उसके बाद में होनेवाले पदार्थावगम निमित्त वन जाते हैं यह तो निस्सन्देह ऐसा ही है कि मीमांसक का प्रपौत्र के प्रति नैमित्तिकत्व बतला दिया गया है।

# वारावतो

(पूर्वपक्ष) यहाँ पर दीर्घ-दीर्घतर व्यापार का आशय यह है कि अभिधा तात्पर्थ और रूक्षणा के बाद जो यह चौथी कच्या में निविष्ट व्यक्ष्यार्थ होता है उसी की वाक्य के द्वारा एकदम मतीति हो जाती है। (उत्तर) अभिधा से उसी की मतीति होती है जिसमें संकेत-अहण हुआ हों। जब व्यक्ष्यार्थ में संकेतअहण हुआ हों नहीं तब अभिधा के द्वारा उसकी मतीति हो कैसे सकती है?

(पूर्वपक्ष) वाक्य को सुनते ही उसका अन्तिम अर्थ (व्यक्षयार्य) प्रतीतिगोचर हो जाता है। उस व्यक्षयार्थ में निमित्त शक्यार्थ होता है और व्यक्षयार्थ नैमित्तिक होता है। व्यक्षयार्थ की एकदम प्रतीति हो जाने के बाद विशेषरूप से ध्यान देने पर शक्यार्थ की भी प्रतीति होती है। संकेतग्रहण शक्यार्थ में होता है जो कि व्यक्षयार्थ में निमित्त होता है। उसी आधार पर नैमित्तिकव्यक्षयार्थ का भी बोध हो जाता है और इसमें संकेतग्रहण की आवश्यकता नहीं पड़ती। (उत्तर) इन महापण्डित महोदय की उत्तिकुशास्त्रता को तो देखो? अन्तिम कक्ष्या को प्राप्त होनेवाला व्यक्षयार्थ तो पहले प्रतीतिगोचर होता है और उसमें निमित्त होता है बाद में प्रतीत होनेवाला पदार्थबोध ? अर्थात् कार्य पहले होता है और कारण बाद में। आशय यह है कि मीमांसक का परपोता मीमांसक को जन्म देनेवाला होता है ?

# बोचनम्

अधोच्यते-पूर्वं तत्र सङ्केतग्रहणसंस्कृतस्य तस्य तथा प्रतिपत्तिर्मवतीत्यमुपा वस्तुस्थित्या निमित्तत्वं पदार्थानाम्, तर्हि तद्नुसरणोपयोगि न किञ्चिद्प्युक्तं स्यात् । न चापि प्राक्पदार्थेषु सङ्केतग्रहणं वृत्तम्, अन्वितानामेव सर्वदा प्रयोगात् । अवापोद्वापाभ्यां तथामाव इति चेत्—सङ्केतः पदार्थमात्रः इत्यभ्युपगमे पाश्चास्येव विशेषप्रतीतिः ।

अथोच्यते — दृष्टैव झटिति तात्पर्यप्रतिपत्तिः किमन्न कुर्म इति । तिद्दं वयमपि न नाङ्गीकुर्मः । यद्वस्यामः—

तद्वस्सचेतसां योऽर्थो वाक्यार्थविमुखारमनाम् । बुद्धौ तत्त्वावभासिन्यां झटित्येवावभासते ॥ इति ॥

किन्तु सातिशयानुशीलनाभ्यासात्तत्र सम्मान्यमानोऽपि क्रमः सजातीय-तद्विकल्पपरम्परानुद्यादभ्यस्तविषयन्याप्तिसमयस्मृतिक्रमवन्न संवेधत इति ।

यदि कहा जावे—पहले वहाँ पर सङ्केतग्रहण से संस्कृत (ब्यक्ति) की प्रतिपत्ति उस प्रकार की हो जाती है इस वस्तुस्थिति से पदार्थों का निमित्तल कन जाता है तो उस (पार्थन्तिक क्षर्य) के अनुसरण में उपयोगी कुछ भी कहा हुआ नहीं होगा। यह भी नहीं कि पहले पदार्थों में सङ्केतग्रहण हो चुका है क्योंकि अन्वितों का हो सर्वदा प्रयोग होता है। अवाप और उदाप (शब्दों के प्रवेश और निर्णम) के द्वारा वह तत्त्व (पृथक्-पृथक् पदार्थों में सङ्केतग्रहण) हो जाता है, यदि यह कहो तो सङ्केत पदार्थमात्र में ही होता है यह मानने पर (निषेषरूप) विशेष प्रतिपत्ति बाद में ही होगी।

यदि कहो कि शीघ तात्पर्य प्रतिपत्ति देखी ही है इस विषय में हम क्या करें। तो इसको तो हम भी स्वीकार नहीं करते हैं यह बात नहीं है। जैसा कि हम कहेंगे — 'उसी प्रकार वाच्यार्थ से विमुख आत्मावाछे सहदर्यों की तत्त्वावमासिनी बुद्धि में वह अर्थ शोघ ही अवमासित हो जाता है।' किन्तु अत्यन्त अनुशीछन के अभ्यास के कास्प वहाँपर सम्मावित होते हुये भी कम सजातीय पदार्थ विकल्प परम्परा के उदय न होने के कारण विषय की व्यक्ति के समान अथवा समयस्पृति के कम के समान संवेदनागोचर नहीं होता।

#### तारावती

यहाँ पर आप यह कह सकते हैं कि संकेतग्रहण तो पहले ही हो चुका था। बुद्धि पहले ही संकेतग्रहण में संस्कृत रहती है। बाद में वाक्य सुनने पर व्यक्ष्यार्थकोध हो जाता है और पदार्थ तथा व्यक्ष्यार्थकोध के लिए आप किस प्रक्रिया का आश्रय लेंगे ? व्यक्ष्यार्थ में संकेतग्रहण तो हुआ नहीं फिर आप अभिधावृत्ति के आधार पर उसकी प्रतीति कैसे मान सकते हैं ? दूसरी बात यह है कि संकेतग्रहण आपके मत में पहले हो ही नहीं सकता क्योंकि आप तो अन्वित में ही शक्ति। मानते हैं। यदि आप यह माने कि संकेतग्रहण अन्वित में ही होता है, किन्तु

शब्दों के अवाप-उद्वाप ( प्रवेश निर्गम ) के आधार पर संकेतप्रहण पदार्थ मात्र में भी हो सकता है तो इस पर मेरा निवेदन यह है कि ऐसी अवस्था में विशेष अर्थ की प्रतीति तो बाद में ही होगी। अभिहितान्वयवादियों के समान आपको भी तात्पर्यवृत्ति इत्यादि की कल्पना करनी हो पढ़ेगी। ऐसी दशा में अन्विताभिधानवाद का आपका सिद्धान्त ही उच्छिन्न हो जावेगा।

यहाँ पर आप कह सकते हैं कि पदार्थ-व्यङ्गार्थ का निमित्त-नैमित्तिक भाव बने या न बने किन्तु वाक्य बोछते ही एकदम जो तात्पर्यार्थ की प्रतीति होने छगती है उसका अपछाप कैसे किया जा सकता है ? इस पर मेरा निवेदन यह है कि इस बात को तो हम भी अस्वीकार नहीं कर सकते कि व्यङ्गयार्थ को प्रतीति एकदम हो जाती है। ध्वनिकार ने स्वयं कहा है:—

'सहदर्यों की अन्तरात्मार्यें नाक्य के नाच्यार्थ से सर्वया निमुख होती हैं। उनकी तत्त्राव-भासिनी बुद्धि में नाच्यार्थज्ञान के निना ही व्यङ्गयार्थ एकदम स्फुरित होने छगता है।' किन्तु इस कयन का अभिपाय यही है कि जिन छोगों ने काव्य इत्यादि का अत्यन्त अनुशीछन किया है उनको अभ्यासवश एकदम व्यङ्गयार्थप्रतीति में अङ्गभृत पदार्थवोध इत्यादि कम को सम्मानना रहते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। यह उसी प्रकार होता है जिस प्रकार धुँआँ को देख-कर एकदम आग का बोध हो जाता है और व्याप्तियह, छिङ्गपरामर्श इत्यादि कम की संभावना होते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। अथवा गाय इत्यादि पदार्थों के देखते हीं उनका बोध हो जाता है—संकेतयहण, सकेतक्ष्मृति इत्यादि क्रम के होते हुए भी उसकी प्रतीति नहीं होती। इसी प्रकार प्रतीत न होते हुये भी निमित्त नैमित्तिक भाव तो मानना हो पड़ेगा।

[कान्यमकाशकारने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' तथा 'सोऽयमिषोरिव दोर्घदीर्घतरो व्यापारः' इन दोनो वाक्यों की विशेषरूप से आलोचना की है। यहाँ पर काव्यमकाशकार की आलोचना का सार दे देना अमासङ्गिक न होगा।

काल्यप्रकाशकार का कहना है कि जो छोग मीमांसकों के 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: इस वाक्य का आश्रय, छेकर व्यव्जनाव्यापार का निषेध करने की चेष्टा करते हैं वे छोग मीमांसकों की इस तात्र्यार्थिविषयक वाणी के तात्पर्य को बिछकुछ नहीं समझते और इस प्रकार वे छोग भी सर्वथा देवों के प्यारे (५५) ही हैं। वस्तुत: मोमांसकों की इस युक्ति का तात्पर्य यह है कि जब वाक्य के अन्दर विद्यमान पदों की उपस्थिति होती है तब उनमें कुछ शब्द तो सिद्ध होते हैं श्रीर कुछ साध्य। साध्यों का ही विधान किया जाता है और उन्हीं में वक्ता का तात्पर्य होता है। उसी के बोध दे छिए वाक्य जा प्रयोग किया जाता है। वही अर्थ ऐसा होता है जो अन्य प्रमाणों से सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव अशात अर्थ को प्रकट करने के कारण उसी अंश में प्रमाणिक का निर्वाह होता है जो अन्य प्रमाणों से सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव अशात अर्थ को प्रकट करने के कारण उसी अंश में प्रमाणिकता का निर्वाह होता है जो सन्य प्रमाणों से सिद्ध नहीं हो सकता। अतएव अशात अर्थ को प्रकट करने के कारण उसी अंश में प्रमाणिकता का निर्वाह होता है जैसा कि कहा भी गया है 'मृत (सिद्ध) और मन्य (साध्य) दोनों के उच्चारण में सिद्ध शब्द का साधारण अर्थ है कारक और साध्य शब्द का साधारण अर्थ है किया। जब कारक-

पदों का कियापद के साथ अन्वय होता है तब कारकपदार्थ प्रधान किया को पूरा करनेवाली अपनी किया के सम्बन्ध से साध्य बन जाते हैं। जैसे 'गाय लाओ' इस वाक्य में 'गाय' कारक शब्द है और 'लाम्रो' किया शब्द । कारक शब्द गाय यद्यपि स्वतः सिछ शब्द है किन्तु लाना किया की पर्णता के लिये गाय के चलने की किया अमीष्ट हो जाती है। अपनी किया से प्रधान किया को पूर्णता प्रदान करने के कारण गाय यह सिद्ध शब्द भी साध्य बन जाता है। इसी प्रकार 'बड़ा छाओं' इस वाक्य में भी 'छाना' रूप प्रधान क्रिया की पृति के छिये सिद्ध शब्द 'घड़ा' की पूर्वदेश त्याग श्रीर अन्यदेशसंयोग रूप किया की अपेक्षा होती है। अतः यहा शब्द भी साध्यकोटि में आ जाता है। इसपकार जब सभी शब्द साध्य हो गये तब जिस मकार तृणों की राशि में पड़ी हुई आग उन्हीं तृणों को जलाती है जो जले नहीं होते. उसी मकार वाक्य के प्रयोग में भी जितनी बात हमें किसी अन्य प्रमाण से ज्ञात होती है उसका विधान नहीं होता और जो वस्त अमाप्त (अज्ञात ) होती है उसी का विधान होता है। उदाहरण के लिये रथेनयाग के प्रकरण में एक वावय आया है—'ळालपगड़ीवाले ऋतिज इधर-उधर सञ्चरण कर रहे हैं।' यहाँ पर चार तत्त्व हैं—लाली, पगड़ी, ऋत्विज और सन्चरण किया। श्येनयाग में ज्योतिष्टोम का अतिदेश (समानता) प्रतिपादित है। ज्योतिष्टोम के प्रकः रण में लिखा है कि 'पगड़ी पाले ऋत्विज इधर उधर विचर रहे हैं।' इस वाक्य से पगड़ी, ऋत्विज श्रीर विचरण तो प्राप्त हो हो जाते हैं। अतएव इन तोन बातों के ज्योतिष्टोम प्रकरण के प्रमाण से सिद्ध हो जाने पर रुथेनयाग में केवल पगड़ी की छाली ही विधेय रह जाती है। इसी मकार 'दही से हवन करता है' इस वाक्य में तीन पदार्थ हैं—दही, करणकारक और हवनिक्रया। इनमें हवन तो प्रकरण से ही सिद्ध है। साधनद्रव्य होने के कारण दही का मी आक्षेप कर ही छिया जाता है। अतपन यहाँ पर केनळ करण कारक ही विघेय रह जाता है क्योंकि वही अप्राप्त है।

कहीं कहीं दो विधियाँ होती हैं, कहीं कहीं तीन और कहीं कहीं इससे भी अधिक विधियाँ होती हैं। जैसे 'छाल कपड़ा बुनो' यहाँ पर लाली, कपड़ा और बुनना ये तीन शब्द हैं। यदि पहले से मालूम है कि कपड़ा बुनना है तो केवल लाली हो विधेय होगी। यदि पहले से इतना मालूम है कि कुछ बुनना है, यह पता नहीं कि क्या बुनना है तो लाली और कपड़ा ये दो विधेय होंगे। यदि पहले से कुछ भी नहीं शांत है तो लाली, कपड़ा और बुनना ये तीनों विधेय होंगे। इसी प्रकार 'स्नान और भोजन किये हुये ब्राह्मण को ले बाओ' इस वाक्य में यदि पहले से कुछ भी मालूम नहीं है तो स्नान भोजन ब्राह्मण और आनयन ये चार विधेय होंगे। यदि इतना मालूम है कि ब्राह्मण को लाना है ता उसका स्नान और मोजन ही विधेय होगा। यदि इतना मालूम है कि ब्राह्मण स्नान किये बैठा है तो केवल उसका भोजन करना हो विधेय होगा।

उपर्युक्त विवेचन से यह नि॰क्षषं निकलता है कि जो विषेय होता है उसी में तात्यं माना जाता है। अतएव जो उच्चिरित शब्द है किसी वृत्ति के द्वारा उसी के अर्थ में तात्यं हो सकता है। इस मकार 'यत्यरः शब्दः स शब्दार्थः' का यही आशय है कि नाक्य में विद्य-मान अनेक पदार्थों में वक्ता का तात्पर्यं जिस अर्थ में होता है वही उसका अर्थ माना जाता है। न तो प्रतीत होनेवाला सभी कुछ तात्पर्यार्थ हो होता है और न व्यक्तयार्थ का समावेश तात्पर्यार्थ में हो हो सकता है। यदि जो कुछ भी जिस किसी मो सम्बन्ध से प्रतीत हो उसी में तात्पर्यं माना जावे तो 'पहला मनुष्य दौड़ रहा है' इसका तात्पर्य दूसरे मनुष्य में भी माना जाने लगेगा। क्योंकि दूसरे के बिना पहला शब्द का कोई आशय हो नहीं है। तात्पर्यार्थ शब्दोपात्त अर्थ में होता है और व्यक्तयार्थ उससे पृथक् रहता है। अतएव व्यक्तयार्थ का समावेश तात्पर्यार्थ में नहीं हो सकता और न अभिवावृत्ति के द्वारा वह गतार्थ ही हो सकता है।

( परन ) 'विष खालो और इसके घर में मत खाना' इसका ताल्पर्य यह है कि इसके घर में नहीं खाना चाहिये। यही वाक्यार्य है। 'विष खालो' का यह शब्दोपात्त अर्य हो ही नहीं सकता और तात्पर्य इस अर्थ में माना ही जाता है। जब शब्दोपात्त अर्थ से भिन्न अन्य अर्थ में तालयं माना ही जा सकता है और उसमें अभिधावृत्ति से काम चल जाता है तब केवल इसी आघार पर कि व्यङ्गयार्थ शब्दोपात्त नहीं है उसे तात्पर्यार्थ के अन्तर्गत क्यों नहीं माना जा सकता ? ( उत्तर ) 'विष खालो और इसके घर में मत खाना' इन दोनों के बीच में 'श्रीर' यह संयोजक अञ्यय रक्ता है। यह दोनों वाक्यों की पकवाक्यता सिद्ध करता है। दो बाख्यात (पूर्णिकयासम्पन्न) वाक्यों का परस्पर अङ्गाङ्गीमाव हो ही नहीं सकता। जिस प्रकार समान होने के कारण दो गुणों का परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता उसी प्रकार जबतक कोई प्रवल युक्ति न उपस्थित हो तबतक दो पूर्ण कियाओं का भी परस्पर श्रक्षाक्षीभाव नहीं हो सकता: न तो इन दोनों वाक्यों का कर्तृत्व कर्मत्व इत्यादि के रूप में अन्वय हो सकता है। 'विष खालो' यह एक मित्र की सम्मति है जो सर्वथा असम्भव है। अतएव इसका बाथ हो जाता है श्रीर उसका छत्त्यार्थ निकलता है कि 'इसके घर में भोजन करना विषमक्षण की अपेक्षा भी अधिक हानिकर है'। इसमकार यह रूक्ष्यार्थपरक वाक्य अङ्ग मान रिया जाता है श्रीर 'किसी भी प्रकार इसके घर में भोजन न करना चाहिये' इस वाक्य के हेतु के रूप में आ जाता है। इस प्रकार यहाँ पर शब्दोपात्त अर्थ में ही तात्पर्य है यह बात सिद्ध हो गई। लक्षणा वहाँ पर होती है जहाँ पर वाक्य श्रपने अर्थ में सक्तत न हो और उसकी सक्ति के छिये तत्सम्बद्ध दूसरा अर्थ छिया जाने। न्यजना इससे भिन्न होती है। न्यजना वहीं पर हो सकती है जर्े वाक्य का स्वतन्त्र अर्थ पूरा हो जावे और दूसरा अर्थ प्रतीत होने छगे।]

निमित्तनैमित्तिकमावश्चावत्रयमाश्रयणीयः, अन्यथा गौणलाक्षणिकयोर्मुख्या-द्वेदः, 'श्रुतिबिङ्गादिप्रमाणषट्कस्य पारदौर्वल्यम्' इत्यादि प्रक्रियाविघातः, निमित्ततावैचित्रयेणैवास्याः समर्थितत्वात् । निमित्ततावैचित्रये चाम्युपगते किमपरमस्मास्वस्यया ।

निमित्त-नैमित्तिक का अश्रय तो अवश्य ही लिया जाना चाहिये। अन्यया गौण लाक्षणिक में मुख्य से मेद (सिंद्ध नहीं होता) और 'श्रुति लिंग इत्यादि छः प्रमाणों में पारदौर्वन्त्य' इस प्रक्रिया का विघात (हो जाता है।) क्योंकि निमित्तताके वैचित्र्य से ही इसका समर्थन होता है। निगित्ततावैचित्र्य के मान लेने पर हमारे प्रति अस्या से क्या दूसरा लाभ (आपको प्राप्त होगा। अर्थात आपने तो हमारी बात ही मान ली। )

## तारावती

# —अभिधा और ज्यन्जना का भेद-

जगर जो विवेचन किया गया है उससे स्पष्ट हो गया होगा कि आंभधा और व्यक्षना में निमित्त-नैमित्तिक भाव होता है। अभिधा निमित्त होतो है और व्यक्षना नैमित्तिक। निमित्त और नैमित्तिक का तादात्म्य कभी हो ही नहीं सकता। अतरव ये दोनों एक दूसरे से सर्वधा मिन्न होतो हैं यह विवाद का विषय रह ही नहीं जाता। यह निमित्त-नैमित्तिक भाव तो मानना ही पड़ेगा। नहीं तो निम्निङ्खित स्थानों की सक्षति नहीं बैठ सकती:—

( अ ) गौण और मुख्य में भी भेद सिद्ध नहीं होगा। मुख्य ( शक्यार्थ ) के बाध में ही छक्षणा हो सकती है। इस प्रकार शक्यार्थ निमित्त होता है और छक्ष्यार्थ नैभित्तिक होता है। यदि निमित्त-नैमित्तिक भाव नहीं माना जावेगा तो न तो शक्यार्थवाध का ही प्रश्निपेद्ध होगा और न मुख्यार्थ तथा छक्ष्यार्थ का भेद हो हो सकेगा।

(आ) भगवान् जैमिनि ने पूर्वमीमांसा में लिखा है कि श्रुति, लिङ्ग, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या इनमें अर्थ विप्रकर्ष के कारण क्रमशः पर को दुवंलता आती जाती है। यह विनियोजक सूत्र है और विनियोजकों के शक्ति तारतम्य पर विचार करता है। विनियोजक ६ होते हैं—(१) श्रुति श्रवण मात्र से ही विना किसी अपेक्षा के अर्थ को प्रकट करने की शक्ति (२) लिङ्ग-किसी शब्द की विशेष अर्थथीतक शक्ति (३) वाक्य-परस्पर आकांक्षा के कारण किसी एक अर्थ में पर्यवसित होनेवाले पर्दों को वाक्य कहते हैं। यह ऐसे स्थान पर विनियोजक होता है जहाँ पर किसी दूसरे प्रमाण से वाव्य का कोई एक अंश किसी एक अंश में विनियुक्त हो जाय तथा उसके दूसरे अंश विनियोगरहित ही रह जार्ने। तब एक-वाक्यता होने के कारण उसके दूसरे अंश भी उसी अर्थ में विनियुक्त हो जाते हैं जिसमें उस वाक्य का कोई अंश विनियुक्त हुआ रहता है। (४) प्रकरण—परस्पर आकांक्षा को प्रकरण कहते हैं। जैसे एक विधान है कि 'दर्श और पूर्णमास नामक यशों के द्वारा स्वर्ण के लिए

अपूर्वता का सम्पादन करना चाहिये'। यहाँ पर यह आकांक्षा उत्पन्न होती है कि स्वर्ग की अपूर्वता का सम्पादन कैसे किया जाता है। दूसरी ओर प्रयाज इत्यादि की विधि बतळायी गई है किन्त उनका फल नहीं बतलाया गया है। दर्श और पूर्णभास में विधि की आकांक्षा है श्रीर फल बतलार: गया है तथा प्रयाजादिकों में फल को श्राकांक्षा है और विधि बतलाई गई है । इस प्रकार प्रकरण से प्रयाजादियों की दर्शपूर्णमासाङ्गता सिद्ध हो जाती है। (५) स्थान-अर्थात् समान देश में होना । इसी को कम कहते हैं । यह देश को समानता दोनों प्रकार की हो सकती है, पाठ की भी श्रीर अनुष्ठान की भी। (६) समाख्या-अर्थात् यौगिक शक्ति। रुदिशक्ति का समावेश लिक्न में हो जाता है और यौगिक शक्ति समाख्या में आती है। इन्हीं ६ तत्त्वों के द्वारा यह निर्णय किया जाता है कि किस मन्त्र का विनियोग किस स्थान पर होगा ? यदि इनमें परस्पर विरोध हो तो पूर्व को अपेक्षा पर दुर्वेळ माना जाता है। क्योंकि पर की उपस्थित पूर्व की अपेक्षा विलम्ब से होती है। जैसे श्रुति के द्वारा तो शब्द सुनते ही अर्थ को उपस्थिति हो जाती है किन्तु छिङ्ग के द्वारा अर्थोपस्थापन में छानबीन करनी पड़ती है। उदाहरण के लिये अग्निहोत्र के प्रकरण में एक ऋचा पढ़ी गई है—'कदाचन स्तरीरसि नेन्द्र सश्चिस दाशुषे।' अर्थात् 'हे इन्द्र तुम कमी मी वातक नहीं होते हो किन्तु इवि देनेवाले के प्रति प्रसन्न होते हो। 'इसके बाद लिखा है- 'ऐन्द्रीऋक् के द्वारा गाईपत्य का उपस्थान करता है' यहाँ पर शब्द भूति से तो यह शत होता है कि इस ऋचा के द्वारा गाहंपत्य की पूजा की जानी चाहिये। किन्तु शन्द्र की स्तुतिरूप छिन्न से यह निष्कर्ष निकलता हैं कि इसरे इन्द्र की पूजा होनी चाहिये। इस प्रकार यहाँ पर अति और लिंग का विरोध है। लिक्न दुवंल है क्योंकि भृति के बाद पढ़ा गया है। अतः उक्त ऋचा से गाईपत्य को पूजा की जानेगी इन्द्र की नहीं। ( विस्तृत व्याख्या के लिये देखें शावर माध्य ) अभिधा और व्यव्जना का निमित्त-नैमित्तिक भाव मान छेने पर ही इस सत्र की संगति बैठती है। यदि शब्द श्रुति के बाद जितनी भी उपस्थिति हो सब में अभिधा न्यापार ही माना जाने तो उपस्थित में न तो पौर्वापर्य हो सकता है और न इनमें एक की अपेक्षा दूसरा बछवान ही क्या जा सकता है। अतएव इस सूत्र की संगति के छिये निमित्त-नैमित्तिक भाव मानना चाहिये । निमित्ततावैचित्र्य के मान छेने पर हमारे प्रति अस्या करने से और क्या ठाभ हो सकता है ?

इस विषय में काव्यपकाश में विस्तार पूर्वक विचार किया गया है जिसका सार यह है—

ध्विन विरोधो—उक्त सूत्र की संगति के लिये व्यञ्जनावृत्ति के मानने की कोई आवश्यकता अतीत नहीं होती। जिस प्रकार एक महावाक्य में छोटे-छोटे कई वाक्यखण्डों में किसी एक के अर्थ के पूर्ण हो जाने पर भी अभिधा तब तक विश्वान्त नहीं होती जब तक उस पूरे महा-

वाक्य का अर्थ पूरा नहीं हो जाता, उसी प्रकार श्रुति इत्यादि विनियोजक भी अर्थबोध में सहकारीमात्र होते हैं। जैमिनि स्त्र का आशय यह है कि जिन सहकारियों को पहले उपियति होती है वे सहकारी परवितयों की अपेक्षा अधिक बलवान् होते हैं। इस प्रकार जैमिनि स्त्र की संगति भी बैठ जाती है और त्यञ्जना की आवश्यकता भी नहीं पड़ती।

(इ) ध्वनिवादी—यद आप केवल अमिथावृत्ति को मानेंगे तो 'कुरु रुचिम्' इन शब्दों को उलट देने से 'रुचिङ्कर' यह हो जाने पर काव्यान्तर्वतीं अश्लीलत्व दोष किस प्रकार बन्न सकेगा ? चिङ्कराब्द लाटी मापा में स्त्री को योनि के अन्तर्वतीं अंकुर के लिये प्रयुक्त होता है। अन्वितामिधानवादियों के मत में अन्वित नहीं है अत्वय यहाँ पर उसका प्रतीयमान असम्य अर्थ अश्लीलत्व दोष की सीमा में आ ही नहीं सकता। अतः काव्य में उसके परित्याग की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। व्यञ्जना वृत्ति के मानने से ही यहाँ दोष की व्यवस्था की जा सकती है, अतः व्यवज्ञनावृत्ति का मानना अनिवार्थ है।

ध्विन विरोधी—उक्त तर्क समीचीन नहीं। यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि अनुभव की हुई शक्ति अन्वित में स्मारक होती है। चिङ्क शब्द की शक्ति का असम्य अर्थ में अनुभव किया जा चुका है। अतएव वह उसी अर्थ को स्मरण करा देगी और दोष की व्यवस्था हो जावेगी। उसके छिये व्यक्षना की आवश्यकता नहीं।

- (ई) ध्वनिवादी—यदि वाच्यवाचक माव से भिन्न व्यंग व्यव्जकमाव अगोकृत नहीं किया जावेगा तो यह व्यवस्था किसी मकार भी नहीं बन सकेगी कि व्याकरण व्यक्षणहीन असाधुत्व इत्यादि नित्य दोष होते हैं और कष्टाव श्रुतिकद्वल इत्यादि अनित्य दोष होते हैं। साहिश्यशास्त्र में कुछ दोष तो नित्य माने जाते हैं और कुछ अनित्य। उदाहरण के लिए व्याकरण के नियम की अवहेंछना एक ऐसा दोष है जो सर्वत्र दोष ही रहता है। इसके मितकूछ कुछ दोष सार्वत्रिक नहीं होते। जैसे श्रुतिकद्ध दोष श्रुंगाररस में तो बुरा माकूम पहता है किन्तु रौद्ररस में गुण हो जाता है। ऐसे दोष अनित्य दोष कहछाते हैं। नित्य और अनित्य दोषों की व्यवस्था तो तभी बनेगी जब व्यव्जनोवृत्ति को स्वीकार किया जावेगा। केवछ अभिधावृत्ति के मानने पर वही दोष माना जावेगा जो वाक्यार्थ व्यवच्छेदक होगा और ऐसे सभी तत्त्व सर्वत्र दोण ही माने जावेंगे। इसके प्रतिकृ्छ व्यव्जनावृत्ति के मानने पर दोषों की नित्यानित्यत्व व्यवस्था संगत हो जावेगी। क्योंकि व्यव्जना के अधीन एक शब्द के अनेक अर्थ हो सकते हैं। एक शब्द किसी व्यंग्यार्थ को पुष्ट कर सकता है दूसरे को अपुष्ट। अतः व्यव्जनावृत्ति का मानना अनिवार्य है।
- (ड) साहित्य शास्त्र का नियम है कि कहीं पर कोई शब्द उचित मालूम पड़ता है और दूसरे स्थान पर उसी अर्थ में उसका पर्यायवाचक ही अच्छा मालूम पड़ता है। जैसे स्त्री के पर्यायवाचक तन्वी, छल्ला, कामिनी शरयादि अनेक शब्द है। 'तन्वी' शब्द वियोग।वस्था के

अनुकूछ है, 'छछना' संयोगकाछ में ही उचित प्रतीत होता है और 'कामिनी' शब्द यौवना-गमजन्य मदन-विकार की अवस्था में ही अच्छा मालूम पड़ता है। 'कपाछी' और 'पिनाकी' ये दोनों शकर जी के पर्यायवाचक शब्द हैं। जब ब्रह्मचारी शंकरजी को निन्दा करते हुये पार्वतीजी को शंकर जी से विरक्त करना चाहता है उस समय घणा की व्यञ्जना के कारण कपाछो शब्द का प्रयोग ही उचित है। इसके प्रतिकूछ जब कामदेव शंकर का सामना करने की दम मरता है उस समय वीरता की व्यञ्जना करने के कारण 'पिनाको' शब्द ही समोचीन है। यदि केवछ अभिधावृत्ति हो मानी जावेगी तो दोनों शब्दों का अभिधेयार्थ तो एक ही होगा फिर यह विभाग-व्यवस्था कैसे बन सकेगी? अतः व्यव्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही चाहिये।

- (क) वस्तुतः वाच्यार्थं और व्यङ्गयार्थं में निम्नलिखित वार्ती में भेद होता है:-
- (१) स्वरूप मेद कहीं वाच्यार्थ विधिपरक होता है और व्यंग्यार्थ निषेधपरक, कहीं वाच्यार्थ निषेधपरक होता है और व्यंग्यार्थ विधिपरक। कहीं वाच्यार्थ निश्चयपरक होता है और व्यंग्यार्थ अनिश्चयपरक, कहीं वाच्यार्थ अनिश्चयपरक, कहीं वाच्यार्थ अनिश्चयपरक होता है और व्यंग्यार्थ निश्चयपरक, कहीं वाच्यार्थ निन्दापरक होता है और व्यंग्यार्थ प्रशंसापरक। इसप्रकार दोनों में स्वरूप-मेद होता है। (इनके उदाहरण मूल में दिये गये हैं)
- (२) काल-मेद—वाच्यार्थ सदा कारण होता है और व्यंग्यार्थ कार्थ। कारण कार्य से सर्वदा पहले आता है। अतएव वाच्यार्थ पहले आता है व्यंग्यार्थ वाद में। यह काल-मेद है।
- (३) आश्रय-मेद वा च्यार्थ का श्राश्रय केवल वाक्य या शब्द होता है। किन्तु व्यंग्यार्थ का आश्रय वाक्य शब्द एद पदांश वर्ण रचना इत्यादि कोई भी हो सकता है।
- (४) निमित्त-मेद —वाच्यार्थं में निमित्त केवल ज्याकरण कोश इत्यादि शब्दानुशासन का शन होता है किन्तु व्यंग्यार्थं की प्रतीति में निमित्त शब्दानुशासन शान भी होता है और प्रकरण इत्यादि का शन, प्रतिभा की निर्मालता इत्यादि भी होते हैं। इस प्रकार इन दोनों में निमित्त मेद है।
- (५) कार्य अथवा प्रभाव मेद—वाच्यार्थ का ज्ञान ऐसे प्रत्येक व्यक्ति को हो सकता है जिसे शब्दानु शासन ज्ञान हो। िकन्तु व्यंग्यार्थ का ज्ञान केवल सहदयों को ही हो सकता है। दूसरी बात यह है कि वाच्यार्थ केवल प्रतिति का उत्पादक होता है जब कि व्यंग्यार्थ चमत्कार को भी उत्पन्न करता है। इस प्रकार दोनों में प्रभाव मेद भी विद्यमान है।
- (६) संख्या-मेद—वाच्यार्थ सभी समझनेवालों के लिये केवल एक प्रकार का होता है किन्तु व्यंग्यार्थ प्रकरण इत्यादि के सहकार से अनेक प्रकार का हो जाता है। उदाहरण के लिये एक वाक्य है 'सूर्य अस्त हो गया।' इसके प्रतिकृत्ल प्रतोयमान अर्थ नाना परिस्थितियों में नाना प्रकार का हो जावेगा। हमें व्यंग्यार्थ करने में इस बात का ध्यान रखना पड़ेगा कि

अमुक वाक्य किस प्रकरण में कहा गया ? कहनेवाला किस प्रकार का व्यक्ति है ? सुननेवाले में क्या विशेषता है ? इन सबको विशेषताओं से व्यंग्यार्थ अनेक प्रकार का हो जावेगा। 'स्यं अस्त हो गया' यह वाक्य (१) यदि युद्धकाल में राजा द्वारा अपने सेनापितयों से कहा गया तो इसका अर्थ होगा-श्राक्रमण करने का यही अवसर है। (२) यदि दूती नायिका से कहेगी तो इसका अर्थ होगा—'अभिसार में शीवता करो।' (३) यदि दृती वासकसज्जा से कहेगी तो इसका अर्थ होगा कि 'तुम्हारा वियतम आने ही वाला है'। (४) यदि कोई मजदूर अपने साथी से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अव हमलोग काम वन्द करें।' (५) यदि नौकर ब्राह्मण से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अब सन्ध्योपासन का समय हो गया'। (६) यदि कार्यवश बाहर जानेवाले शियव्यक्ति से यह वाक्य कहा जावेगा तो इसका अर्थ होगा-'दूर मत जाना'। (७) यदि कोई गृहस्य किसी पशुचरानेवाले से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अब जानवरों को घर छे जाओं । (८) दिन में यात्रा करनेवाला या धूप में काम करनेवाला यदि अपने वन्धुओं से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अब धूप तेज नहीं रही'। (९) यदि दूकानदार नौकरों से कहेगा तो इसका अर्थ होगा-'अब विक्री की वस्तुओं को समेट छो'। (१०) यदि प्रोषित-पतिका यह वाक्य अपनी सखी से कहेगी तो इसका अर्थ होगा-'प्रियतम अब भी नहीं आया, अब निरोग मेरे लिये असद्य हो रहा है'। इस प्रकार नाच्यार्थ केवल एक होता है और व्यंग्यार्थं भनेक, यह संख्या-मेद है।

(७) विषयमेद — वाच्यार्थं सभी विषयों के प्रति एक होता है किन्तु व्यंग्यार्थं विषयों के अनुसार परिवर्तित होता जाता है। उदाहरण के छिये यदि कोई सखी नायिका के परकीय सुरत को छिपाने के छिये कोई बहाना बनातीं है तो उस वाक्य का वाच्यार्थं सभी व्यक्तियों के विषय में एक सा ही होगा, किन्तु व्यंग्यार्थं विषयभेद से भिन्न हो जावेगा। नायिका के विषय में उसका व्यंग्यार्थं और होगा, नायक के विषय में और होगा, उपपित के विषय में और होगा, इसी प्रकार पड़ोसी सपक्षी इत्यादि प्रत्येक व्यक्ति के अनुसार उसका व्यंग्यार्थं बदछ जावेगा। इसका उदाहरण 'कस्य वा न भवेद्रोषों' इस पद्य के रूप में दिया जावेगा। इस प्रकार इन दोनों का विषयमेद होता है।

यदि इतने मेद होते हुए भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ एक ही माने जावेंगे तो फिर नोल-पीत का मेद भी प्रतिपादित नहीं किया जा सकेगा। वैसे तो समस्त दर्शनों का सार ही अमेदवाद है, देतनुद्धि का निवारण ही शान की पराकाष्ठा है। किन्तु अमेद में मेद का देखना ही व्यवहार का एकमात्र कारण होता है। वृद्धों ने कहा है- 'एक दूसरे के मेद या भेदहेतुओं में कारण यही है कि उन पर विरुद्ध धर्मों का अध्यास कर दिया जावे और उनकी उत्पत्ति विभिन्न कारणों से हो। विरुद्ध धर्मों का अध्यास और विरुद्ध कारणों से उत्पत्ति ये दोनों हेतु वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में विद्यमान हैं यह विस्तार के साथ दिखलाया जा चुका है। अतः दोनों का पृथक् पृथक् मानना अनिवायं है।

जिस प्रकार वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद होता है उसी प्रकार वाचक शब्द और व्यंजक शब्द में भी भेद होता है। वाचक शब्दों को संकेतग्रह की अपेक्षा होती है किन्तु व्यंजक को ऐसी अपेक्षा नहीं होती। व्यंजना केवल एक शब्द से ही नहीं होती-किन्तु पदांश वर्ण अयवा केवल मात्रा से भी हो सकती है जिसका कोई अर्थ ही नहीं होता। जिस व्यक्ति ने संकेतग्रहण न किया हो वह भी व्यंग्यार्थ के ग्रहण कर लेने में समर्थ हो जाता है। कभी-कभी तो शब्द के अभाव में भी केवल चेष्टा ही व्यंजक हो जाती है। इस प्रकार वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ भी एक दूसरे से भिन्न हैं तथा वाचक शब्द और व्यंक्जक शब्द भी भिन्न हो हैं। असुन्दर गुणीमृत व्यंग्य में व्यंग्यार्थ की प्रतीक्षा किये बिना वाच्यार्थ ही काव्यानन्द का पोषक हो जाता है। इसके वाद व्यंग्यार्थ की प्रतीक्षा किये बिना वाच्यार्थ ही काव्यानन्द का पोषक हो जाता है। इसके वाद व्यंग्यार्थ की प्रतीक्षा किये बिना वाच्यार्थ ही काव्यानन्द का पोषक हो जाता है। इसके वाद व्यंग्यार्थ की प्रतीक्षा किये बिना वाच्यार्थ ही काव्यानन्द का पोषक हो जाता है। इसके वाद व्यंग्यार्थ की जावेगी तो बाद में प्रतीत होनेवाले व्यंग्यार्थ में किस वृत्ति का सहारा लिया जावेगा। ऐसे स्थान पर अभिधा से काम नहीं चल सकता, क्योंकि आपके सिद्धान्त के अनुसार अभिधा विषय में ही होती है और विषय तो वाच्यार्थ ही हो गया। इस प्रकार व्यव्जनावृत्ति का किसी भी प्रकार अभिधा में समावेश नहीं किया जा सकता।

# - इक्षणा और व्यक्षना का भेद-

कुछ विद्वान् छक्षणा को तो अभिधा से भिन्न मानते हैं किन्तु व्यञ्जनावृत्ति को अङ्गीकार करना नहीं चाहते । वे लोग व्यन्जना का अन्तर्भाव लक्षणा में करते हैं । इनका कहना है कि व्यव्जना के भेदक धर्म केवल चार हैं। (१) व्यंग्यार्थ एक नहीं किन्तु अनेक प्रकार का होता है। (२) वह ध्वनि अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य इत्यादि अनेक नामों से अभिहित किया जाता है। (३) उसकी प्रतीति शब्द और अर्थ दोनों के आधीन होती हैं। वह श्रकरण इत्यादि की अपेक्षा रखता है। यही सब नातें छक्षणा में भी पाई जाती हैं। (१) लक्ष्यार्य भी एक नहीं अनेक अकार का होता है। उदाहरण के लिये राम शब्द को ले लीजिये—'मैं राम हूँ सब कुछ सह रहा हूँ' में राम का लक्ष्यार्थ होगा—'मैं तो दुःख सहने के लिये ही उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे भाग्य में सुख कहाँ ?' इसी प्रकार सीता परित्याग के अवसर पर 'हे पिये ! अपने जीवन का मोह रखनेवाले 'राम ने' प्रेम के निर्वाह के लिये उचित कार्य नहीं किया।' यहाँ पर राम का लक्ष्यार्थ होगा-'मैं सीता-परित्याग जैसे निर्दय कर्म का करनेवाला हूँ । मुझ जैसा कृतघ्न तथा प्रेम का झठा आडम्बर भरनेवाला दूसरा नहीं हो सकता। इसी प्रकार 'यह राम हैं जो भुवन में महती ख्याति प्राप्ति कर चुके हैं।' यहाँ पर 'राम' शब्द का लक्ष्यार्थ होगा — 'खरदृषण जैसे वीरों का वध करनेवाले पराक्रमी राम।' इस प्रकार एक हो राम शब्द के अनेक अर्थ हो गये और व्यञ्जना का प्रथम धर्म अनेक अर्थों का प्रतिपादन करना , रुक्षणा में भी मिल गया। (२) व्यंजना के समान रुक्षणा में भी

अर्थान्तर संक्रमण इत्यादि हो सकते हैं। (३) व्यंजना के समान छक्षणा भी शब्द और अर्थ दोनों के अथीन होती है। क्योंकि मुख्यार्थ भी मुख्यार्थ नाथ में निमित्त होता ही है। (४) व्यंजना के समान हो लक्षणा में भी पकरण इत्यादि अपिक्षत होते ही हैं। कारण यह है कि तात्पर्यानुपपत्ति छक्षणा को एक बहुत बड़ी शर्त है और तात्पर्यानुपपत्ति शान के छिये पकरण शान निवान्त अपिक्षत होता है। इससे यह बात सिद्ध हो जाती है कि व्यंजना के समस्त धर्म छक्षणा में मिछ जाते हैं और इस बात की आवश्यकता नहीं रह जाती कि छक्षणा से पृथक् व्यंजना नाम की नई वृत्ति मानी जावे। जब कोई वैधम्य है हो नहीं तब व्यंजना नाम की नई वस्तु मानने की आवश्यकता हो क्या है। यह समझ में नहीं आता।

अब आहये उक्त तकों की कुछ आछोचना कर छें-(१) यह तो माना ही जा सकता है कि छक्ष्यार्थ नानाप्रकार के होते हैं। किन्तु यह अनेकरूपता व्यंग्यार्थकी अनेकरूपता के समान नहीं होती, पत्युत वाच्यार्थ की अनेकरूपता के समान होती है। जैसे किसी एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्त किसी एक नाक्य में संयोग इत्यादि के द्वारा उन अर्थों का नियन्त्रण हो जाता है और उस शब्द का उस वावय में नियत अर्थ ही माना जाती है। उसीमकार किसी एक वाक्य में छक्ष्यार्थभी नियत ही होता है। एक ही वाक्य में कई एक अनिश्चित अर्थ नहीं हो सकते। जिस अर्थ का वाच्यार्थ से कोई सम्बन्ध हो न हो ऐसे अर्थ में लक्षणा की ही नहीं जा सकती। उदाहरण के लिये-'गङ्गा में अहीर का घर' इस वाक्य में निश्चित रूप से गङ्गा का छक्ष्यार्थ तट ही हो सकता है क्योंकि निश्चित रूप से गङ्गा शब्द का तट से ही सम्बन्ध है। इसके प्रतिकृठ व्यंग्यार्थ एक ही वाक्य में सैकड़ों हो सकते हैं जैसा कि 'सर्यं अस्त हो गया' के विभिन्न व्यंग्यायों को व्याख्या में दिखलाया जा चुका है। यह भी कोई नियम नहीं है कि व्यंग्यार्थ कोई ऐसा ही अर्थ हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित हो। प्रकरण इत्यादि के सहकार से व्यंग्याय ऐसा भी हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित हो, ऐसा भी हो सकता है जिसका मुख्यार्थ से सम्बन्ध निश्चित न हो और ऐसा भी हो सकता है जहाँ वाच्यार्थ के साथ सम्बन्ध परम्परा के कारण प्रतीत होने वाले अर्थ की भी परम्परा स्थापित की जा सके, अर्थात् जहाँ एक सम्बन्ध से एक अर्थ की मतीति हो और सम्बद्ध अर्थ से सम्बन्ध होने के कारण दूसरा और फिर तीसरा अर्थ इत्यादि मतीत हों। यही इन दोनों की अनेकार्थता में मेद है। इसीलिये हम लच्यार्थ में व्यंग्यार्थ का समावेश नहीं कर सकते।

यहाँ पर कोई भी व्यक्ति यह तर्क कर सकता है कि छक्षणा को ही क्यों न नियत और अनियत दोनों निषधों में मान छिया जाने ? केन्न इतने के छिए एक पृथक् वृत्ति मानने की क्या आवश्यकता ? इस पर मेरा निनेदन है कि छक्षणा और व्यन्जना में केन्छ इतना ही मेद नहीं होता, अपितु इसके अतिरिक्त भी कई अन्य वार्तों में मेद होता है। छक्षणा में

नियमानुकूल मुख्यार्थवाध अवश्य होता है किन्तु व्यञ्जना में ऐसा नहीं होता। आचार्यों ने व्यव्जना के दो मेद किये हैं (१) अविविक्षितवाच्य लक्षणामूलक ध्वनि और (२) विविक्षितान्यपरवाच्य अभिधामूलक ध्वनि । प्रथम प्रकार में मुख्यार्थवाध होता है किन्तु द्वितीय प्रकार में मुख्यार्थवाध को अपेक्षा नहीं होती। लक्षणा के दो मेद किये जाते हैं—निरूख और प्रयोजनवती। पहले वतलाया जा चुका है कि प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति विना व्यव्जना के नहीं हो सकती। उसके लिये व्यव्जना का मानना अनिवार्य है। अतएव लक्षणा में व्यव्जना का समावेश कथमणि सम्भव नहीं है।

अभिधा के समान ही व्यञ्जना में भी मुख्यार्शवाध इत्यादि तीन हेतुओं की आवश्यकता नहीं होती। लक्षणामूलक व्यञ्जना में लक्षणा के पीछे व्यञ्जना चलती है। पहले लक्षणा हो जाती है फिर प्रयोजनमिति के लिये व्यञ्जना का आश्रय लिया जाता है। निमित्त और प्रयोजन कभी एक नहीं हो सकते। व्यञ्जना सर्वदा लक्षणा के पीछे ही चले ऐसा भी नहीं होता। क्योंकि अभिधामूलक व्यञ्जना में लक्षणा होती ही नहीं। यह भी नहीं कहा जा सकता कि व्यञ्जना सर्वदा अभिधा और लक्षणा दो में एक के पीछे चलती है। क्योंकि व्यञ्जना अर्थ को अपेक्षा से रहित वर्णमात्र में भी हो जाती है। कोमल, कठोर इत्यादि वर्णों से माधुर्य ओज इत्यादि गुणों की व्यञ्जना होती है और उससे रसादि की व्यञ्जना हो जाती है। यह भी नियम नहीं बनाया जा सकता कि व्यञ्जना सर्वदा शब्द के द्वारा ही होती है। पायः लोग कहा करते हैं कि नायिका ने अपने नेत्र के इज्ञारे से ही अपना मनोभाव स्चित कर दिया। यह स्चना केवल व्यञ्जनावृत्ति से ही हो सकती है। लक्षणा ऐसे स्थान पर हो ही नहीं सकती। संक्षेप में लक्षणा और व्यञ्जना में निम्नलिखित छः बातों में मेद होता है—

(१) व्यक्षना के अर्थ अनन्त हो सकते हैं किन्तु लक्षणाजन्य अर्थ सीमित होते हैं।

(२) छक्ष्यार्थं सर्वदा शक्यार्थं से सम्बन्धित हो होता है किन्तु व्यङ्गयार्थं के छिये ऐसा कोई नियम नहीं।

(३) लक्षणा में शक्यार्थबाध होता है किन्तु व्यञ्जना में नहीं।

(४) प्रयोजनवती लक्षणा में व्यव्जना लक्षणा के पीछे रहती है।

(५) अभिधा के समान व्यञ्जना में भी विशेष प्रकार के सकेतग्रह की अपेक्षा होती हैं किन्तु व्यञ्जना में नहीं होती।

(६) व्यञ्जना लक्षणा में भी होती है, अभिधा में भी होती है, वर्णमात्र में भी होती है और संकेतमात्र में भी होती है। लक्षणा का इतना विस्तार नहीं होता।

# —धनिक की तात्वर्यवृत्ति और व्यक्तना—

दशरूपककार धनञ्जय और अवलोक टीकाकार धनिक ने ध्वनिसिद्धान्त का अन्तर्भाव तालर्थवृत्ति में ही करने की चेष्टा की है। उनके कथन का सार इस प्रकार है:—'लीकिक

वाक्यों में कहीं तो किया सुनाई पड़ती है और कहीं नहीं सुनाई पड़ती। जैसे 'गाय लाओ' इस वाक्य में 'लाओ' यह किया सुनाई पड़ती है किन्तु 'दरवाजा दरवाजा' इस वाक्य में 'बन्द करो' इस किया का अर्थ छे लिया जाता है। इससे सिद्ध होता है कि चाहे किया का जपदान वाच्यवृत्ति में हुआ हो अयवा उसका उपादान प्रकरण इत्यादि का सहारा लेकर बुद्धि में ही कर लिया गया हो, प्रत्येक अवस्था में उपचय को प्राप्त कराई हुई किया हो वाक्य का अर्थ होती है। इसी प्रकार काव्यों में कहीं तो स्थायीभाव का साक्षात् उपादान होता है, जैसे 'नवोडा प्रियतमा मेरे हृदय में प्रेम उत्पन्न कर रही है।' यहाँ पर प्रेम का साक्षात् उपादान किया गया है। कहीं कहीं उसका साक्षात् उपादान नहीं होता, निश्चित रूप से केवल विभाव इत्यादि का उपादान ही होता है। किन्तु स्थायीभाव के अभाव में विभाव इत्यादि हो हो नहीं सकते। अतपव प्रकरण इत्यादि का आश्रय छेकर किसी भावक के चित्त में सम्बरणशील होकर 'मिन्न-मिन्न शब्दों के द्वारा प्रकट किये हुये अपने अपने विभाव अनुमाव और सम्बारीभावों के द्वारा संस्कार-परम्परा से वह स्थायीभाव अत्यन्त प्रौढ हो जाता है। इस प्रकार वह स्थायोभाव ही वाक्यार्थ होता है।

'यहाँ पर यह मशन उठाया जा सकता है कि शब्दों के अर्थ को मिछाकर हो वाक्यार्थ बनता है। जो रित ह्यादि स्थायोमाव किसी शब्द का अर्थ नहीं हैं वे वाक्य का अर्थ कैसे हो सकते हैं? इसका उत्तर यह है कि तात्पर्यशक्ति का पर्यवसान सदा कार्य में होता है। इसको इस मकार समझिये—'चाहे कोई ज्ञाक्य पौरुषेय हो चाहे अपौरुषेय, सभी वाक्य कार्य-परक होते हैं। यदि वाक्यों को कार्यपरक न माना जावे तो उन वाक्यों का प्रयोग हो व्यर्थ हो जावेगा और वे वाक्य पाग्छों की बक्त वास्मात्र रह जावेंगे। अब यह प्रश्न होता है कि काव्य के शब्दों में प्रयोक्ता (किव) और प्रयोज्य (रित्तक) की प्रवृत्ति क्यों होता है? जब काव्य के शब्द होते हैं तब अछौकिक आनन्द की प्राप्ति होती है और जब काव्य के शब्द नहीं होते तब अछौकिक आनन्द की प्राप्ति नहीं होती। इस प्रकार अन्वय व्यतिरेक से यह सिद्ध हो जाता है कि अछौकिक आनन्द की प्राप्ति हो काव्यवाक्यों का कार्य होती है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि काव्य को अभिधा शक्ति भिन्न-भिन्न रसों से आकृष्ट होकर उन रसों के छिये अपैक्षित विभाव इत्यादि का प्रतिपादन करती है और उन्त में उनका पर्यवसान रस में हुआ करता है। विभाव इत्यादि पदार्थ होते हैं और रस वाक्यार्थ होता है। इस प्रकार छौकिक वाक्य तो क्रियापरक होते हैं किन्तु काव्यवाक्य रसपरक हो होते हैं। यही इन दोनों का अन्तर है।

'कुछ छोगों का कहना है कि यदि वाक्यार्थं स्वमात्रविश्रान्त हो जावे तब बाद में जो अर्थ निकछता है वह ध्वनि होती है। यदि वाक्यार्थं की परिसमाप्ति के पहले ही दूसरा अर्थ निकछता है तो वह तत्परक होकर तात्पर्य होता है।' इस पर मेरा निवेदन यह है कि जबतक

पूर्ण अर्थ नहीं निकल आता तनतक नाक्यार्थ की निश्नान्ति असम्मन है। 'तात्पर्य की निश्नान्ति किसी नियत अर्थ तक ही होती है, शेष अर्थ व्यङ्गय होता है' इसमें नियम कौन बनायेगा? तात्पर्य तराज पर तौला हुआ तो होता नहीं कि इतना ही हो सकता है। उसका जार नहीं तक होता है जहाँतक पूर्ण कार्यपरता सिद्ध न हो जावे। वस्तुतः 'हे धार्मिक स्वच्छन्द होकर घूमों' इस नाक्य में छोता की आकांक्षापूर्ति विधिपरक अर्थ में हो जाती है, इसीलिये आप निषेधपरक अर्थ को व्यङ्गय कहते हैं। इसके मितकूल वक्ता की इच्छापूर्ति निषेधपरक अर्थ में होती है, अतएव निषेध भी वाक्यार्थ माना जाना चािये।' यह है धनक्षय तथा धनिक के मत का सार।

इस पर मेरा निवेदन यह है कि यह पहले दिखलाया जा जुका है कि ध्विन केवल वाक्य में हो नहीं होती किन्तु पद में भी होती है, शब्द में भी होती है और पदांश में भी होती है। इसके अतिरिक्त ऐसे स्थान पर भी होती है जहाँ उच्चारण विल्कुल नहीं होता। यदि रंगमझ पर कोई विद्वक अपनी विचित्र आकृति के प्रभाव से समस्त दर्शकों को हँसा दे तो बिना शब्द के ही वहाँ पर हास्यध्विन हो जावेगी। ऐसे स्थानों का निर्वाह आप तात्पर्यवृत्ति के द्वारा नहीं कर सकते। दूसरी बात यह है कि तात्पर्यवृत्ति एक पारिभाषिक शब्द है। उसका परस्परागत अर्थ ही लेना होगा। अभिहितान्वयवादी अन्वित में शक्ति नहीं मानते। उनके मत में शक्ति के द्वारा केवल पदार्थोणस्थित हो सकती है। अन्वयांश के लिए उन्हें पृथक् ही तात्पर्यवृत्ति मानती पड़ती है। जब तात्पर्य शब्द उक्त अर्थ में रूढ हो जुका तब उसे आप मनमाने स्थान पर प्रयुक्त नहीं कर सकते। आपकी तात्पर्यवृत्ति व्यञ्जना के बहुत निकट है। अत्पर्य इसके लिए आपको तात्पर्य से भिन्न हो कोई वृत्ति माननी पड़ेगी और वही है व्यञ्जनावृत्ति।

# —महिसमह का अनुमितिबाद और व्यञ्जना-

नैय्यायिक महिम भट्टने अपने व्यक्तिविवेक ग्रन्थ में व्यव्जना की अनुमान में गतार्थता दिखलाई है। काव्यप्रकाशकार ने उनके सिद्धान्त का सार ६६ प्रकार दिया है—'ऐसे व्यक्त्यार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती जिसका सम्बन्ध वाच्यार्थ से न हो। यदि असम्बद्धार्थ भी प्रतीति का विषय हो जावे तो चाहे जिस शब्द से चाहे जो अर्थ निकलने लगे। अतएव मानना पड़ेगा कि व्यव्जनावृत्ति के द्वारा वाच्यसम्बद्ध अर्थ ही प्रतीतिगोचर होता है। अतएव इसकी एक व्याप्ति बन जाती है—'जहाँ जहाँ जहाँ व्यक्त्यार्थ की प्रतीति होतो है वहाँ वाच्य का सम्बन्ध अवश्य होता है' यह है अन्वयव्याप्ति। 'जहाँ जहाँ वाच्य का सम्बन्ध नहीं होता वहाँ व्यक्त्य अर्थ की प्रतीति भी नहीं होती' यह है व्यतिरेकव्याप्ति। स्वार्थानुमान में तीन शतें होती हैं—(१) सपक्ष में रहना, (२) विषक्ष में न रहना, (३) पक्ष में विद्यमान होना। तीनों शतें प्रस्तुत व्यक्त्य-व्यव्जक्तमान के विषय में लग्नू हो जाती हैं। वाच्य का सम्बन्ध लिंग (हेतु ) है और व्यक्त्यार्थप्रतीति लिंगी (साध्य) है। व्यप्ति के साथ पक्षधर्मता के जान से जो लिक्तपरामर्श

होता है उसी आधार पर वाच्यार्थ से व्यङ्गयार्थ की प्रतीति हो जाती है। यही है अनुमान की प्रक्रिया । जब अनुमान द्वारा ही व्यङ्गय-व्यञ्जकमाव गतार्थ हो जाता है तब उसके लिए व्यञ्जना नामक एक प्रथक वृत्ति मानने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। इस बात को ठीक रूप में समझने के लिए ध्वनिवादियों के प्रसिद्ध उदाहरण 'भ्रम धार्मिक …..' इत्यादि पद्य को ले लीजिये—यहां पर कुत्ते की निवृत्ति गोदावरी के तट पर सिंह की उपलब्धि के कारण अञ्चमण का अनुमान कराती है। उसको इस प्रकार समझिये—यहां पर व्याप्ति इस प्रकार होगी— 'भीक्व्यक्ति का जितना भी भ्रमण है वह भय के समस्त कारणों की निवृत्ति के साथ होता है।' यह है अन्वयव्याप्ति । यहां पर भीरुभ्रमण साध्य है और भय के कारणों का अभाव हेत् है । इसकी व्यतिरेकव्याप्ति इस प्रकार होगी—'जहां भय के कारणों के अभाव द्या ज्ञान नहीं होता वहाँ भीरुअमण भी नहीं होता।' अर्थात जहाँ भय के कारण विद्यमान होते हैं वहाँ अमण नहीं होता । गोदावरी के तट पर सिंह का मय दिखमान है, अतप्व वहाँ पर भ्रमण नहीं हो सकता । यहाँ पर गोदावरीतट पक्ष है । भय का कारण सिंह हेत्र है, अभ्रमण साध्य है, घर उदाहरण है। ( घर में भय का कारण नहीं है, अतपव भ्रमण किया जाता है। ) इस प्रकार यहाँ पर अनुमान प्रमाण से भ्रमण का अभाव सिद्ध हो जाता है, उसके छिए व्यञ्जनावृत्ति की ावश्यकता नहीं पड़ती। महिम मह ने वस्तुव्यञ्जना के दूसरे उदाहरणों में भी श्रनुमान से मिन्या दिखलाई है।

यह तो हुई वस्तुव्यञ्जना की बात। रज्ञवंजना के विषय में भी यही कहा जा सकता है। इसमें विभाव इत्यादि हेतु होते हैं और रस साध्य। उदाहरण के छिये राम का सीता के प्रति अनुराग व्यक्त होता है। उसमें अनुमान की प्रक्रिया इस प्रकार होगी—'राम सीताविषयक रित से युक्त हैं, क्योंकि उनमें स्थित कटाक्ष इत्यादि अपूर्व मात्रा में विद्यमान होते हैं, जैसे दुष्यन्त सादि अपूर्व मात्रा में विद्यमान होते हैं, जैसे दुष्यन्त की रित शकुन्तछा के प्रति, उसीपकार राम में भी चेष्टायें हैं, अतएव राम भी सीताविषयक रितमान हैं। यह साध्यसिद्धि अन्वयव्याप्ति के द्वारा हुई है। व्यितरेकव्याप्ति से साध्यसिद्धि इस प्रकार होंगी—'जहाँ रमणीविषयक रित नहीं होते। वहाँ अपूर्व रिमत कटाक्षादि भी नहीं होते। जैसे छत्तमण में रमणीविषयक रित नहीं है अतः उनमें कटाक्षादि भी नहीं हैं। इस गक्तार सर्वत्र अनुमान से ही काम चछ सकता है, व्यंजनावृत्ति मानना व्ययं है।'

जपर महिम मह के सिद्धान्त का सार दिया गया है। इस पर ध्वनिवादी का इहना है कि — 'आपने साध्यसिद्ध के लिये जो हेतु दिये हैं वे हेत्वामासमात्र हैं। 'अम धार्मिक … " में आप कहते हैं कि अमण और भय हेतुओं के अभाव में व्याप्य व्यापक भाव सम्बन्ध है। इसपर मेरा प्रश्न यह है कि गाया की नायिका जिस व्यक्ति को सिंह को बात कहकर अमण से रोकना चाहती है वह भीरु है या वीर है ? ऐसे अनेक कारण हो सकते हैं जिनसे भीरु

# **छोचनम्**

येऽप्यविभक्तं स्फोटं वाक्यं तदर्थं चाहुः, हैरप्यावद्यापदपिततैः सर्वेयमजु-सरणीया प्रक्रिया । तदुत्तीर्णत्वे तु सर्वं परमेश्वराद्धयं ब्रह्मेत्यस्मच्छास्त्रकारेण न न विदितं तस्वाळोक प्रन्थं विरचयतेस्यास्ताम् ।

और उन छोगों को भी जो अविभक्त स्फोट, वाक्य, तथा उसका (अविभक्त) धर्भ मानते हैं. उन्हें भी अविधा के मार्ग में (व्यवहार मार्ग में ) आने पर इस समस्त प्रक्रिया का अनुसरण करना होगा। उसको उत्तीर्ण करलेने पर (व्यवहार मार्ग को छोड़ देने पर ) समी कुछ ब्रह्मादैत ही है यह बात तत्त्वाछोक प्रन्य की रचना करनेवाले हमारे शास्त्रकार ने नहीं जान पाई थी यह बात नहीं है बस अधिक कहने की क्या आवश्यकता ?

## तारावती

व्यक्ति को भय के स्थानों पर मी अमण करना पढ़े। गुरु की आजा, स्वामी की आजा, प्रेयसी का मेम इत्यादि ऐसे कारण हैं जिनसे भय के स्थान पर भी भीरु व्यक्ति अमण करता हुआ पाया जा सकता है। अतएव जहां भी भोरुअमण होता है वहां मय का कारण सन्निहित नहीं होता. इस व्याप्ति में हेत की अनैकान्तिकता के कारण सन्धिभचार हेत्वाभास हो गया। यदि निषेध्य व्यक्ति वीर है तो यहाँ पर विरुद्ध हैत्वाभास हो जावेगा। विरुद्ध हेत्वाभास वहाँ पर होता है जहाँ हेतु साध्य के अमान को मिद्ध करे। यहाँ पर अभ्रमण साध्य है, उसका अभान इस आधार पर सिद्ध किया जा सकता है कि जहाँ कहीं शेर इत्यादि जीव होते हैं यहां वीर व्यक्ति उसका वथ करने के लिये अमण किया ही करते हैं। यह तो हो ही सकता है कि कुत्ते के स्पर्श भय से अथवा उसके मारने में यश न होने के कारण वीर व्यक्ति कुत्तें से डरे, किन्तु जहां उसे सिंह का शान हो जाने नहीं नह निर्भय होकर धूमा करे। ऐसी दशा में भय का कारण अभ्रमण में हेतु हो हो नहीं सकता। अनुमान के छिये पक्षधर्मता का निश्चित होना सबसे बड़ी शर्त है। जब तक यह पूर्ण रूप से निश्चित नहीं होगा कि पर्वत से धुँआ उठ रहा है तनतक उसके आधार पर पर्वत में आग सिद्ध हो हो नहीं सकती। यदि हेतु को ही सिद्ध करने की आवश्यकता पड़े तो असिद्ध हेत्वाभास हो जाता है। यहाँ पर गोदावरी के तट पर िंह का होना हेतु है। किन्तु यह स्वयं सिद्ध नहीं है कि वहाँ पर सिंह है राया नहीं है, सिंह का होना एक कुलटा के वचनों से सिद्ध होता है। कुला के वचनों का प्रमाण ही क्या ? इस मकार यहाँ पर अर्थ से निश्चित सम्बन्ध न होने के कारण आंसद हेत्वामास हो नाता है और साध्य सिद्धि हो ही नहीं सकती, अतपव अनुमान से उक्त उदाहरण गतार्थ नहीं हो सकता।

अब रसमिकया को छे छीजिये। कटाक्ष इत्यादि से राम के रितभाव का अनुमान तो हो सकता है किन्तु यहाँ पर राम के रितभाव का प्रश्न नहीं है। यहाँ पर प्रश्न यह है कि राम के रितभाव से सहृदय परिशी छकों के हृदयों में जो कौतृह्छ मिश्रित आनन्द उत्पन्न हो

जाता है उसकी व्याख्या किस मकार की जावे ? निश्चित ही है कि उसकी मतीति अनुमान से हो ही नहीं सकती, उसके छिये व्यंजनावृत्ति माननी ही पढ़ेगी। इस मकार प्रहिम भट्ट का सिद्धान्त सर्वेषा निस्सार सिद्ध हो जाता है।

# —वेदान्तियों और बैथ्याकरणों का अखण्डतावाद और व्यक्षना—

जो छोग यह कहते हैं कि अखण्ड स्फोट हो वाचक होता है और वही वाच्य होता है, उन्हें भी व्यवहार मार्ग में आकर इस समस्त प्रक्रिया का आश्रय लेना हो पड़ेगा। व्यवहार मार्ग का अतिक्रमण कर परमार्थ सत्ता को ही स्वीकार करनेवाछों के छिये तो सभी कुछ परमात्मा से अद्देत ब्रह्ममात्र ही है, यह बात हमारे शास्त्रकार, तत्त्वाछोक ग्रंथ की रचना करने वाले आनन्दवर्थनाचार्य को शात न हो यह बात नहीं है।

[ अखण्डतावादी दो हैं—एक तो वेदान्ती, दूसरे वैय्याकरण। इनके मत का सार निम्न-छिखित है:—

वैदान्ती छोग 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' 'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किञ्चन' हत्यादि श्रुतियों के आधार पर अखण्ड ब्रह्म को सत्ता मानकर वाद्म स्रष्टि का निषेध करते हैं। उसीमकार अखण्ड ब्रद्धि के द्वारा महण्य करने योग्य परब्रह्मात्मक वाक्यार्थ को हो वाच्य मानते हैं और इस मकार की ब्रद्धि में निमित्त वाक्य को हो वाचक मानते हैं। इन छोगों का आश्रय यह है कि किया-कारक भाव तव तक सम्भव नहीं है जब तक धर्म और धर्मों का भाव कि किया जावे। धर्म-धर्मों भाव संसार के मिथ्या होने से असम्भव है। ब्रह्म सभी मकार के धर्मों से रहित है और ब्रह्म की सत्ता हो सत्य है। अतएव पद-पदार्थ विभाग के विना ही अखण्ड महावाक्य ही अखण्ड ब्रह्म का बोधक होता है। इस प्रकार वाक्यगम्य व्यंग्यार्थ में भी वाक्य की हा शक्ति होती है। अतएव वेदान्तियों के मत में व्यंजना वृत्ति समीचीन की कही जा सकती। इनके मत में वाक्य से भी अभिधेय, छक्ष्य, व्यंग्य या व्यंग्य से भी बढ़ कर जितना भी अर्थ निकलता है उस समस्त अर्थ में वाक्य की ही शक्ति होती है। वाच्य छक्ष्य व्यंग्य इत्यादि विभेद वेदान्त मत के प्रतिकृत्न हैं।

वेदान्तियों से ही मिळता-जुळता वैय्याकरणों का भी मत है। वैय्याकरण अखण्ड स्फोट को ही वाच्य मानते हैं। उनके मत में शब्द के दो भाग होते हैं ध्विन और स्फोट। ध्विन हमें सुनाई देती है किन्तु उसका वाच्य स्फोट हुआ करता है। मेद ध्विन में होता है स्फोट में नहीं। नाभि से चळने वाळी वासु मुखगहर से वाहर निकळ कर ध्विन उत्पन्न किया करती है। 'क' 'ख' 'ग' इत्यादि भेद मुख गहर में ही होता है, इसके पहळे सभी वर्ण अखण्ड तथा एकरूप होते हैं। यह दशा स्फोटावस्था को होती है। नागेशभट्ट ने मञ्जूषा में छिखा है—'तत्र वाक्यस्फोटो मुख्यो छोके तेनैवार्यवोधा त्तेनैवार्यसमातिश्च' अर्थात् छोक में वाक्यस्फोट मुख्य होता है क्योंकि वाक्य से ही अर्थ की समाप्ति होती है। जिछ

प्रकार घट शब्द में चार वर्ण हैं—'घ्' 'अ' 'ट्' 'अ' इन चारों वर्णों का पृथक् पृथक् कोई अर्थ नहीं, उसी प्रकार 'रामः घटम् आनयित' में पृथक् पृथक् शब्दों का कोई अर्थ नहीं। समस्त अखण्ड वाक्य ही सार्थक होता है, वाक्यात्तर्गत शब्द सर्वथा निर्धक होते हैं। इसी-लिए वैय्याकरण अक्षरों में विकार नहीं मानते। इत्यादि शब्द में 'इ' के लिए 'य' नहीं होता किन्तु 'इति +आदि' इस समूह के स्थान पर 'इत्यादि' यह पूरा समूह हो जाता है। इसीलिए वैय्याकरण 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' का सिद्धान्त मानते हैं। इनका कहना है कि प्रत्येक वाच्य प्रत्येक अर्थ का वाचक हो सकता है। इस प्रकार इनके भी मत में अभिया इत्यादि मेर मानना ठीक नहीं।

उक्त अखण्डतावादियों के सिद्धान्त के विषय में मुझे यह कहना है कि वेदानती छोग अखण्ड ब्रह्म को मानते हुए भी व्यवहारदशा में वस्तुसत्ता मानते ही हैं। अविद्यावश सांसारिक पदार्थों का भान होता है जिससे व्यवहार चलता रहता है। इस व्यवहारदशा के लिए उन्हें भी पद-पदार्थ कल्पना करनी पड़ती है। इसीलिए कहा गया है—'अनवयव मेव वाक्यमनाधाने बोपदिश्ताली कपदवर्णविभागमस्या लिह्नम्।' अर्थात् वाक्य सर्वया अनवयव ही होता है। उसमें अविद्या के कारण पद तथा वर्ण को कल्पना कर लो जाती है और वे अस त्य पद तथा वर्ण ही व्यवहार दशा में उस वाक्य में कारण होते हैं। इसीलिए प्रसिद्ध है कि 'व्यवहार महनयः' व्यवहार दशा में जुमारिल मह को नीति का अनुपरण किया जाता है। भर्दमत में व्यंजना की क्यों आवश्यकता है यह पहले हो बतलाया जा चुका है।

वैय्याकरणों के मत में भी समस्त वाक्यों के समस्त प्रपं बत्त हो। अत्यव पदों और वणों की कल्पना कर छी जातो है। प्रक्रिया दशा में उन्हें भी वाक्य को शब्दों में और शब्दों को वणों में तोड़ना पड़ता है। अन्यया व्यवहार का निर्वाह नहीं हो सकता। ऐसी दशा में उन्हें भी अभिधा इत्यादि वृत्तियाँ माननी पड़ेंगी और व्यंजना का वे भी अपछाप नहीं कर सकते। मर्लृहरि ने कहा है—'प्रकृति पत्यय या पद इत्यादि जितने भी विभाग हैं उनको सिद्ध करने के जितने भी उपाय हैं वे सब शिक्षणीय बालकों का उपलालन मात्र हैं। इस प्रकार कोई भी व्यक्ति असत्य मार्ग में रहकर सत्य को प्राप्त कर लेता है।' आशय यह कि जिस प्रकार खेल में बच्चे विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ बनाया करते हैं अथवा उन्हें शिक्षा देने के। छेए गङ्गा इत्यादि की आकृतियाँ बनावर समझा दिया जाता है, बाद में वे वास्तविक गङ्गा इत्यादि का ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। इसी प्रकार प्यार के साथ बालकों को शिक्षा देने के छिए एक वर्ण विभाग की कल्पना कर छी जाती है और उनको सिद्ध करने के छिये प्रकृति-प्रत्यय इत्यादि अनेक उपाय काम में छाये जाते हैं। इस प्रकार असत्य मार्ग पर चलकर वे सत्य मार्ग अर्थात् वाक्यस्कोट तक पहुँच जोते हैं। अत्यव प्रक्रिया दशा में वैय्याकरणों को भी व्यंजनावृत्ति स्वीकार करनी ही पड़ेगी। वे उसका क्रयमि निर्वध नहीं कर सकते।

यतु महनायकेनोक्तम्—इह दृप्तसिंहादिपदप्रयोगे च धार्मिकपदप्रयोगे च मयानकरसावेशकृतैव निषेधावगितः। तदीयमीरुवीरत्वप्रकृतिनियमावगममन्तरेणैकान्ततो निषेधावगत्यमावादिति, तन्नः केवलार्थसामध्यं निषेधावगतेर्निमिक्तमिति। तत्रोच्यते—केनोक्तमेतत् 'वक्तृप्रतिपत्तृविशेषावगमिवरहेण शब्दगत्यवननव्यापारविरहेण च निषेधावगितः' इति। प्रतिपत्तृप्रतिभासहकारित्वं अस्मामिद्योतनस्य प्राणत्वेनोक्तम्। मयानकरसावेशश्च न निवार्यते, तस्य मयमात्रोत्पत्यम्युपगमात्। प्रतिपत्तृश्च रसावेशो रसाभिव्यक्त्येव। रसश्च व्यङ्गय एव, तस्य च शब्दावाच्यत्वं तेनापि नोपगतिमिति व्यङ्गयत्वमेव। प्रतिपत्तृरिष रसावेशो न नियतः, नहासौ नियमेन मीरुधार्मिकसब्रह्मचारी सहदयः।

जो कि मय्टनायक के द्वारा कहा गया है—यहाँ पर दृप्तसिंह इत्यादि शब्द के प्रयोग में तथा धामिक इत्यादि शब्द के प्रयोग में भयानक रस के आवेश से उद्भूत निषेध की ही प्रतीति होती है। उसके भीरु या बीर स्वभाव के नियम के बिना जाने हुए एकान्ततः निषेध को अवगति हो ही नहीं सकती; अतएव केवल अर्थसामर्थ्य ही निषेधावगति में निमित्त नहीं है। यहाँ पर कहा जा रहा है—यह किसने कहा कि वक्ता तथा प्रतिपत्ता की विशेषता के ज्ञान के बिना ही शब्दगत ध्वननव्यापार के अभाव मे ही निषेध को अवगति होती है। प्रतिपत्ता की प्रतिभा के सहकार का होना हम छो में हो निषेध को अवगति होती है। प्रतिपत्ता की प्रतिभा के सहकार का होना हम छो में हो विषेध को अवगति होती है। भयानक रस के आवेश का भी निवारण नहीं किया जा रहा है क्योंकि उस (धामिक) की मयमात्र की उत्पत्ति मान छी गई है। प्रतिपत्ता का रसाभिनिवेश रस की अभिव्यक्ति के द्वारा ही होता है और रस व्यङ्गय हो होता है। उसकी शब्दवाच्यता तो उनके द्वारा भी स्वीकृत नहीं की गई है। अयः व्यंगत्व ही है। प्रतिपत्ता का रसावेश नियत नहीं है। यह सहृदय नियमतः भीरु धार्मिक के सदृश ही नहीं है।

#### तारावती

# —दूसरे प्रमाण तथा व्यञ्जना—

ज्यर दिखलाया जा चुका है कि शब्द की विभिन्न वृत्तियाँ, अनुमान प्रमाण तथा श्रखण्ड-तावाद व्यक्षना को श्रात्मसात् नहीं कर सकते। इसीप्रकार दूसरे प्रमाणों से भी व्यंजना गतार्यं नहीं हो सकती। प्रत्यक्ष शान में इन्द्रियाँ करण होती हैं और जो शान इन्द्रिय तथा अर्थं के सिन्नकर्ष से उत्पन्न होता है उसे प्रत्यक्ष कहते हैं। प्रस्तुत उदाहरण में न तो सिंह ही सिन्निहित है जिससे उसका चाक्ष्म प्रत्यक्ष हो सके और न नायिका अपने मुख से ही कहती है कि—'हे महात्मन्! अब तुम गोदावरी तट पर श्रमण करने मत जाया करो क्योंकि तुम्हारे वहाँ जाने से हम लोगों को प्रेम्लीला में विष्न पड़ता है।' इस प्रकार यहाँ पर श्रावण प्रत्यक्ष भी नहीं हो सकता। उपमान प्रमाण में सादृश्य शान करण होता है यहाँ पर सादृश्य शान है

हो नहीं। इस प्रकार नायिका का उद्देश्य उपमान प्रमाण का विषय भी नहीं हो सकता। सम वस्तु तथा अलङ्कार की अभिन्यक्ति अर्थापत्तिजन्य भी नहीं कही जा सकती। अर्थापत्ति वहीं पर होती है जहाँ पर अर्थ अनुपपन्न हो रहा हो। जैसे 'स्थूल देवदत्त दिन में नहीं खाता' विना भोजन के स्थूलता उपपन्न हो हो नहीं सकती। इसीलिये अर्थापत्ति से रात्रि भोजन का बोध हो जाता है। यदि यहाँ पर भी विना रस इत्यादि को प्रतीति के वाक्य अनुपपन्न हो तब तो अर्थापत्ति हो सकती है। किन्तु अर्थ यहाँ पर अनुपपन्न नहीं होता। इसीलिये व्यव्जना अर्थापत्ति का विषय नहीं हो सकती। रसादि की प्रतीति काल्पनिक भी नहीं हो सकती। यदि रस काल्पनिक हों तो कल्पना करनेवालों को तो धास्त्रादन हो, एक नीति से सभी सहदयों को एकसा रसास्वादन कभी न हो। इस प्रकार व्यक्त्यार्थ प्रतीति केवल व्यव्जनाजन्य हो सकती है उसका समावेश न तो शब्द को किसी दूसरी वृत्ति में हो सकता है और न वह दूसरे प्रमाणों से ही गतार्थ हो सकती है। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण में अमण निषेध के लिये व्यव्जनावृत्ति अनिनार्थ हो जाती है।

भट्ट नायक ने प्रस्तुत पद्य-अम धार्मिक...' इत्यादि का उदाहरण देकर छिखा है-'यहाँ पर सिंह के छिए उद्धत निशेषण दिया गया है श्रीर न्यक्ति धार्मिक सम्बोधन से सम्बोधित किया गया है। इन दोनों शब्दों के आधार पर भयानक रस की प्रतीति होती है और उसीसे निषेध का देश होता है। जनतक यह न मालूम पड़ जाने कि भ्रमणशील व्यक्ति नीरप्रकृति-वाला है या दरपोक है तबतक निषेध की प्रतीति हो ही नहीं सकती। अतएव केवल अर्थ सामर्थ्य को निषेधप्रतीति का कारण मानना सर्वथा श्रसङ्गत है। 'इस पर निवेदन है कि यह तो हम भी नहीं कहते कि वक्ता और श्रोता को विशेषताज्ञान और शब्द के ध्वननव्यापार के अभान में न्यङ्गयार्थ की प्रतीति हो सकती है। हम तो रसास्वादन करनेवाले सहृदय की प्रतिभा को व्यञ्जना का प्रमाण मानते हैं । हमें प्रस्तुत उदाहरण में भयानक रस के अङ्गोकार करने में भी कोई त्यापत्ति नहीं। किन्तु यह भयानकता केवल सम्बीध्य (धार्मिक ) के हृदय में भय का सन्नार कर सकती है. रसरूपता को धारण नहीं कर सकती। भय की रसरूपता तभी स्वीकार की जा सकती है जब कि परिशीलकों को उसका आस्वादन हो। रसास्वादन तभी हो सकता है जब कि रस आभव्यक्त हो। यह तो भट्टनायक ने भी नहीं माना कि रस. कभी भी शब्दवाच्य हो सकता है। अतएव मानना ही पड़ेगा कि रस, सर्वथा व्यक्तय ही होता है। यहाँ पर सहदय के लिये रसानुवेश निश्चित नहीं है, क्योंकि सहदय व्यक्ति भीरु धार्मिक के समान यह तो नहीं सभझता कि उसे भी कहीं शेर मिल जायेगा।

यहाँ पर आप कह सकते हैं कि सहृदय की विशेषता भी भयानक रसाभिन्यक्ति में सहकारी कारण होती हैं अर्थात् जहाँपर धार्मिक के समान सहृदय व्यक्ति भी भीरु प्रकृति का होता है वहाँ पर भयानकरसाभिव्यक्ति हो सकती है। इस पर मेरा निवेदन यह है कि इतनी

अथ तद्विशेषोऽपि सहकारी कल्प्यते, तर्हि वक्तप्रतिपत्तृप्रतिमाह् प्राणितो ध्वननच्यापारः किं न सद्यते । किं च वस्तुध्विनं दृषयता रसध्विनस्तदनुप्राहकः समर्थ्यत इति सुष्ठुत्रां ध्वनिध्वंसोऽयम् । यदाह—किंपोऽपि देवस्य वरेण तुल्यः इति । अथ रसस्यैथेयता प्राधान्यसुक्तम्, तत्को न सहते । अथ वस्तु-मात्रध्वनेरेतदुदाहरणं न युक्तमित्युच्यते तथापि काव्योदात्रणत्वाद्दावप्यत्र ध्वनी स्तः को दोषः ?

यदि तु रसानुवेधेन विना न तुष्यति, तत् भयान करसानुवेधो नात्र सहद-यहृद्यद्र्षणमध्यास्ते, अपितु उक्तनीत्या सम्मोगामिलाएविमावसङ्केतस्थानो-वितविशिष्टकाक्वाद्यनुमावशवलनोदितश्रङ्काररसानुवेधः । रसस्यालौकिकत्वात्ता-वन्मात्रादेव चानवगमात्प्रथमं निर्विवादसिद्धविवक्तविधिनिपेधश्दर्शनामिप्रायेण चैतद्वस्तुध्वनेस्दाहरण दत्तम् ।

यदि उसको विशेषता भी सहकारी मानी जावे तो वक्ता और प्रतिपत्ता की प्रतिभा से अनुप्राणित ध्वननव्यापार ही सहन क्यों नहीं कर लिया जाता। दूसरी बात यह है कि वस्तु ध्विन में दोष दिखलाते हुये उसके अनुप्राहक के रूप में रसध्विन का संमर्थन कर दिया गया, यह ध्विन का बहुत ही अच्छा ध्वंस हुआ। जैसा कि कहा गया है—'देव का कोध भी वर्दान के समान है।' यदि इस (कथन) से रस की हो प्रधानता बतलाई गई है तो उसे कौन नहीं सहता। यदि 'वस्तुमात्रध्विन का यह उदाहरण उचित नहीं है' यह कहा जाता है तथापि काब्य का उदाहरण होने के कारण यहाँ पर दोनों ही ध्विनयाँ हों; क्या दोष है ?

श्रीर यदि रसानुवेध के बिना सन्तोष न होता हो तो भयानक रसानुवेध सहृदय हृदय-दर्पण में आरूढ़ नहीं होता अपितु उक्त नीति से सम्भोगाभिछ।षरूप विभाव, संकेतस्थान के योग्य विशिष्ट काकु इत्यादि अनुभाव के एकत्रीभृत सिम्मश्रण से उत्पन्न शृङ्कार रसानुवेध ही (मानना उचित है)। रस के अछौकिक होने के कारण केवछ उतने से ही अवगम न हो सकने से निविवाद सिद्ध तथा (परस्पर) मेदपरक विधिनिषेध के प्रदर्शन के श्रमिष्राय से यह वस्तुक्ष्विन का उदाहरण दे दिया गया है।

#### तार।वती

कल्पनायें और इतना सरदर्द मोल छेने से तो यही अच्छा है कि वक्ता श्रोता तथा सह्दय की मांतभा से अनुमाणित ध्वननञ्यापार को ही आप क्यों नहीं मान छेते ? दूसरी बात यह है कि आपने वरतुध्वनि का तो खण्डन किया, किन्तु उसकी सहायिका रसध्वनि को आपने स्वीकार का लिया। यह आपका ध्वनिसिङ्गान्त का खण्डन बड़ा ही अच्छा रहा। ठीक धी कहा गया है कि आपका तो कोध भी हमारे छिये बरदान हो सिद्ध हुआ। यदि कहो कि यहाँपर रस की प्रधानता है, तो इसमें भी मेरी कोई हानि नहीं। आप यहाँ पर कह सकते

यस्तु ध्वनिव्याख्यानोद्यतस्तात्पर्यशक्तिमेव विवक्षास्च इत्वमेव वा ध्वनन-मवोचत् स नास्माकं हृदयमावर्जयति । यदाहुः 'मिन्नरुचिर्हि लोकः' इति । तदेतद्ग्रे यथायथं प्रतनिष्याम इत्यास्तां तावत् । भ्रमेति—अतिसृष्टोऽसि प्राप्तस्ते भ्रमणकालः । धार्मिकेति । कुसुमाद्युपकरणार्थं युक्त ते भ्रमणम् । विश्रब्ध इति । शंकाकारणवैकल्यात् । स इति । यस्ते भयप्रकम्पामङ्गलतिकामकृत । अद्येति । दिष्ट्या वर्धस इत्यर्थः । मारित इति । पुनरस्यानुत्थानम् । तेनेति । यः पूर्वं कर्णोपकणिकया त्वयाप्याकणितो गोदावरोकच्छाहने प्रतिवसतीति । पूर्वमेव हि

और जिसने ध्वनिव्याख्यान के लिये उचत होकर तात्पर्यशक्ति को हो अयवा विवक्षा-स्चकत्व को ही ध्वननव्यापार कहा वह मेरे इदय को अपने अनुकूछ नहीं वना रहा। जैसा कि कहा है—'लोक भिन्नरुचियों वाला होता है।' तो इसको आगे यया स्थान ठोक ठोक विस्तारपूर्वक बतलावेंगे। और अधिक विस्तार को कोई आवश्यकता नहीं। भ्रमेति। तुम्हें अनुमित दे दी गई है; तुम्हारे भ्रमण का समय आ गया है। धार्मिकेति। कुसुम इत्यादि के उपकरणों के लिये तुम्हारा भ्रमण उचित है। 'विश्वक्य' यह शंका के कारणों के अभाव के कारण (कहा गया है)। वह अर्थात् जो तम्हारी अक्रलिका को भय से प्रकम्पित कर देता था। 'आज' अर्थात् सौभाग्य से तुम श्राप्तकाम हो गये हो। 'मारहाला है' अर्थात् इसका पुनः उत्यान नहीं (सम्भावित है)। 'उसके द्वारा' अर्थात् जो पहले श्रुतिपरम्परा से तुमने मी सुना है कि गोदावरी के तट पर वन में रहता है। पहले हो उस (संकेतस्थान) की

#### तारावती

हैं कि 'मुझे आपित्त केवल यह है कि यह उदाहरण एकमात्र वस्तुध्विन का नहीं हो सकता। इसपर मेरा निवेदन है कि यहाँ पर दोनों ही ध्विनयाँ स्वीकार की जा सकती हैं। क्योंकि यह पद्य तो काव्य के उदाहरण के रूप में उद्भृत किया जा सकता है अतएव दोनों ध्विनयों को मानने में क्या दोष ? यह आप की इच्छा है कि आप इसे वस्तु या रस किसी भी ध्विन के उदाहरण के रूप में उद्धत करें।

यदि आपको रसानुवेध के विना सन्तोध न हो तो भी यहाँ पर सहृदयों के आस्वादन में भयानक रसानुवेध कारण नहीं होता। किन्तु सभ्भोग की अभिठाधा को व्यक्त करनेवाठा संकेतस्यान यहाँ पर उद्दीपन विभाव है और उसी के अनुसार विशेष प्रकार की कण्ठध्विन अनुभाव है। इसके सम्मिश्रण से पुष्ट होकर रितस्यायोभाव ही शृंगाररूपमें परिणत होकर आस्वादन में कारण होता है। रस अठौकिक होता है और केवछ उन्हीं शब्दों के आधार पर उसका अवगमन नहीं हो सकता, इसोछिये इस पद्य को रस के उदाहरण के रूप में न रखकर विधि के स्थान पर निषेधरूप निविवाद सिद्ध वस्तुध्विन के उदाहरण के रूप में रक्खा गया।

तद्रक्षायै तत्त्रयोपश्रावितोऽसौ, स चाधुना तु द्वसत्वात्ततो गहनान्निस्सरतीति प्रसिद्धगोदावरीतीरपरिसरानुसरणमपि तावत्कथाशेषीभूतं का कथा तछतागहन-प्रवेशशङ्कयेतिमावः।

रक्षा के छिये इस धार्मिक को उस सिंह के निवास को बात उस नायिका द्वारा सुना दी गई थी; वह इस समय तो इस होने के कारण उस वन से निकछता है अतः प्रसिद्ध गोदावरी के तट के विस्तार में तुम्हारा घूमना भी कथा-शेष हो गया है, उस छतागहन के प्रवेश की शङ्का की ही क्या बात ?

# तारावती

ध्विन की व्याख्या करने के लिये उद्यत एक महाशय ने लिखा है—'या तो तात्पर्यशक्ति को ध्विन कहते हैं या विवक्षित अर्थ के अनुमान लगाने को।' यह व्याख्या मुझे रुचिकर प्रतीत नहीं होते। कालिदास ने कहा है कि 'लोगों की रुचियाँ मिन्न प्रकार की होती हैं।' इस सबकी क्रमशः विस्तारपूर्वक व्याख्या की जावेगी।

यहाँपर 'भ्रम' का वाच्यार्थ है—मैं तुम्हें स्वच्छन्दविचरण की अनुमति दे रही हूँ, अब तुम्हारे भ्रमण का समय आ गया है ( व्यंग्यार्थ है तुम्हें वहाँ नहीं जाना चाहिये ) 'धार्मिक' सम्बोधन का वाच्यार्थ है धर्म करनेवाले अर्थात् कुश-सिमधा इत्यादि पूजनसामयो के लिये तुम्हें वहाँ जाना ही है (व्यंग्यार्थ-तुम धर्म करना जानते हो, तुम्हें इस प्रकार के भय का सामना नहीं करना चाहिये।) 'विश्रब्ध' का वाच्थार्थ है-तुम्हारे भय और आशंका का कारण कुत्ता नष्ट हो गया अब तुम श्राश्वस्त रहो। ( ब्यंग्यार्थ है अमीतक तुम कुत्ते से ही हरते थे अब वहाँ शेर आ गया है; श्रब तुम्हें आश्वस्त बिल्कुल नहीं रहना चाहिये।) 'सः' का वाच्यार्थ है जिस कुत्ते के कारण तुम्हारी अंगळता कॉंपने छगती थी। (व्यंग्यार्थ है-जब उस तुच्छ कुत्ते का ही तुम सामना नहीं कर पाते थे तब सिंह के सामने जानेपर तुम्हारी क्या दशा हो जावेगी।) 'अब' का वाच्य अर्थ है आज तुम भाग्यशाली हो जो कि तुम्हारा भय का कारण दूर हो गया। ( व्यंग्यार्थ है-शेर ने आज ही तो कुत्ते को मारा है; अभी वह यहीं है; कहीं दूर नहीं गया)। 'मारितः' का वाच्य अर्थ है मार डाला गया और व्यंग्यार्थ है शेर भोजन की तलाश में आता ही है पुनः नहीं आवेगा यह निश्चित नहीं है। 'तेन' 'उस' सिंह का संकेतवाचक विशेषण है। इसका व्यंग्यार्थ है-नायिका ने सखी इत्यादि के द्वारा पहले ही उस सिंह के गोदावरी तट पर कुंब्ज में निवास की सूचना भेज दो थी। अब वह स्वयं कह रही है कि सिंह के गोदावरी तट पर निवास की बात तो तुम सुन ही चुके हो। अब तक वह सिंह कुळ्ज में ही रहताया, अब ऐसा उद्धत हो गया है कि दिन में भो निकल कर पशुवध किया करता है। अतएव तुम्हारे छता वन में प्रवेश की शंका तो टूर रही तुम्हारा गोदावरी परिसर पर अमण करना भी कथाशेष हो गया है। इस प्रकार वाच्यार्थ विधिपरक है और ब्यंग्यार्थ निषेधपरक।

# ध्वन्यालोकः

कविद्वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा— अत्ता पुरथ णिमज्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि । मा पहिस रत्तिअन्धअ सेज्जाए मह णिमज्जहिसि ॥

(अनु०) कहीं कहीं वाच्यार्थ प्रतिषेषपरक होता है और व्यंग्यार्थ विधिपरक । जैसे:— 'हे पियक ! दिन योड़ा ही शेष रह गया है । अतप्व मलीमांति देखलो; यहाँ पर मेरी सास निद्रासागर में ज़्बी पड़ी रहती है । और इस स्थान पर मैं सोती हूँ । तुम रात में अन्धे हो जाते हो (तुम्हें रतींधी आती है )। कहीं हम लोगों की चारपाई पर न आ गिरना ।

# लोचनम्

अत्ता इति । इत्रश्रूरत्र शेते (अथवा निमन्जिति) अत्राहं दिवसकं प्रलोकय । मा पथिक राज्यन्ध शय्यायामावयोः शयिष्ठाः ॥

मह इति निपातोऽनेकार्थवृत्तिरत्रावयोरित्यर्थे न तु ममेति । एवं हि विशेष-वचनमेव शकाकारि मवेदिति प्रच्छन्नाभ्युपगमो न स्यात् । काञ्चित्रप्रोषितपितकां तरुणीमवलोक्य प्रवृद्धमद्नाङ्करः सम्पन्नः पान्थोऽनेन निषेषद्वारेण तयाभ्युपगत इति निषेधामावोऽत्र विधिः । न तु निमन्त्रणरूपोऽप्रवृत्तवर्तनास्वमावः सौमा-ग्यामिमानखण्डनाप्रसङ्गात् । अत एव राज्यन्धेति समुचितसमयसम्माच्यमान-विकाराकुलितत्वं ध्वनितम् । मावतद्मावयोश्च साक्षाद्विराधाद्वयङ्गयस्य स्फुट-मेवान्यत्वम् ।

अत्ता इति । श्रश्नू इत्यादि छायानुताद है । 'मह' यह निपात बहुत्रचन के अर्थ का चोतक है, यहाँ पर 'हम दोनों के' इस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है 'मम' (मेरे) इस अर्थ में नहीं । ऐसे तो विशेष रूप से एकत्रचन का प्रयोग हो शक्कों पैदा करनेवाछा हो जावेगा, अतः प्रच्छत अभ्युपगम नहीं हो सकेगा । किसो प्रोपित्रतिका तरुणों का देखकर पृथिक प्रवृद्ध कामाङ्कर-वाछा हो गया (तया) इस निषेय के द्वारा उसको स्त्रीकृति दे दो गई; इस प्रकार यहाँ पर विधि निषय का अभावरूप हो है निमन्त्रणरूप अपवृत्त को प्रवृत्ति करने के स्त्रभावताछों नहीं है, क्योंकि उससे (नायिका के) सोभाग्याभिनान का खण्डन प्रसक्त हो जाता है । अत्यत्र 'रात्र्यन्थ' कहकर समुचित समय पर विकार का आकुछता को सम्भावना ध्वतित कर दो गई। सत्ता तथा उसके अभाव में साक्षात् विरोध होने के कारण वान्य से न्यक्षय स्पष्ट ही अन्य है।

तारावती

अब दूसरा उदाहरण लोजिये-कोई पथिक कहां रात्रि में विश्रान करना चाहता है। अकस्मात् उसको दृष्टि किसी नवयुत्रती पर पड़ता है। युत्रती पोषितगतिका है। (उसका नवयौतन तथा मोषिता होना दोनों बार्ते पथिक के अनुकूठ हैं।) अतः वह कामान्मत हो

यत्त्वाह भद्दनायकः—'अहमित्यभिनयविशेषेणात्मद्शावेदनाच्छाब्दमेतद-पीति'। तत्राहमितिशब्दस्य तावन्नायं साक्षादर्थः । काक्वादिसहायस्य च तावति ध्वननमेव स्थापार इति ध्वनेभूषणमेतत् । अत्तेति प्रयत्नेनानिभृत-

जो कि मट्टनायक ने कहा है—'अहम्' इस अभिनयविशेष से आत्मदशा का आवेदन करने के कारण यह भा शाब्दि ह कथन ही है। वहाँ 'जहम्' इस शब्द का यह साक्षात् अर्थ तो है नहीं। काकु इत्यादि की सहायता से तो उस अर्थ में ध्वनन ही व्यापार होगा, इस प्रकार यह ध्विन का मूषण है। 'अत्ता' यह कथन प्रयक्षपूर्वक अनिभृत सम्भोग का परि-

#### तारावती

जाता है। युवती पियक की कामना की समझकर कह रही है कि 'हे पियक दिन में तुम मेरे और सास के सोने के स्थान को देख छो। रात में कहीं हम छोगों की चारपाई पर न आ जाना।' यह वाच्यार्थ है।

यहाँ पर 'मह' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य है। मह शब्द दो प्रकार से बन सकता है-एक तो बहुवचनान्त अव्यय है जिसका अर्थ होता है 'हम सब' या 'हम दोनों और दूसरा एकतचनान्त 'मम' का छाया रूप है जिसका अर्थ होता है 'मेरी।' यदि नायिका विशेषरूप से एकवचन का प्रयोग करके कहती कि 'मेरी चारपाई पर मत आ जाना, तो छोगों को शंका हो सकतो थी। अतएव उसने छिपाकर कहा कि 'हम दोनों की चारपाई पर मत आ जाना।' इससे लोगों की शंका का अवसर नहीं रहा। अतएव यहाँ पर 'आवयोः' 'हम दोनों की' के अर्थ में अन्यय हो भानना चाहिये। एक वचन का रूप नहीं। नायिका तरुणी भी है और प्रोषितपितका भी है। अतएव पिथक के हृदय में दर्शनमात्र से जो कामाङ्कर उत्पन्न हो गया था अनुकुछ परिस्थिति के कारण उसका वढ़ जाना स्वाभाविक ही था और नायिका ने चारपाई पर आने का निषेध करते हुये उसकी कामवासना को तृप्त करने की अनुमति दे दी। इसी प्रकार यहाँ पर निषेधामाव रूप विधि व्यंग्य है। कुछ छोग पथिक की ओर से कामप्रवृत्ति की व्याख्या न कर नायिका के द्वारा हो सम्मोग के आमन्त्रण के रूप में इस पद्य की व्याख्या करते हैं। नायिका की ओर से अस्तावित होने के कारण उसके सौभाग्याभिमान के खण्डन हो जाने की सम्भावना से यह व्याख्या समीचीन नहीं कही जा सकती। इसीछिये 'राज्यन्य' यह सम्बोधन किया गया है जिसका व्यंग्यार्थ है-रात ही सम्मोग का उचित अवसर होता है और उस समय तुम और अधिक कामान्य हो जाओगे। इस प्रकार यहाँ विधि और निषेध का साक्षात् विरोध होने के कारण रपष्ट ही है कि व्यंग्यार्थ और वाच्यार्थ दोनों एक दूसरे से भिन्न होते हैं।

भट्ट नायक ने टिखा है—'मैं यहाँ पर सोती हूँ' इस वाक्य में 'मैं' शब्द का उच्चारण नारिका ने ऐसी क्षण्ठध्विन और ऐसी चेष्टाओं के साथ किया है कि उसकी सम्भोग की

सम्मोगपरिहारः । अथ यद्यपि भवान् मदनशरासारदीर्यमाणहृदय उपेक्षितुं न युक्तः, तथापि किंकरोमि पापदिवसकोऽयमनुचितत्वात्कृत्सितोऽयमित्यर्थः । प्राकृत पुंनपुंसकयोरिनयसः । न च सर्वया त्वामुपेक्षे, यतोऽत्रैवाहं तत्प्रलोकय नान्यतोऽहं गच्छामि, तदन्योन्यवदनावज्ञोकनिवनोदेन दिनं तावदतिवाहयाव इत्यर्थः । प्रतिपन्नमात्रायां न रात्रावन्धीभूतो मदीयायां शय्यायां मा दिलाषः, अपि तु निभृतनिभृतमेवात्तामिधाननिकटकण्टकनिद्रान्वेषणपूर्वकमितीयदत्र ध्वन्यते ।

हार करने के लिये किया गया है। यद्यपि आप कामनाणों की नवाँ से निदीर्ण इदयनाले उपेक्षा के योग्य नहीं हैं तथापि क्या करूँ यह पापी तुच्छदिनस ( अभी निद्यमान है ), अर्थ यह है कि अनुचित होने के कारण यह कुत्सित है। प्राकृत में पुलिंग और नपुंक्कलिंग का नियम नहीं होता। 'मैं सर्वथा तुम्हारी उपेक्षा नहीं कर रही हूँ क्योंकि मैं यहीं हूँ इसलिये देखलों में दूसरे स्थान पर नहीं जा रही हूँ; अतएष एक दूसरे के वदनावलोकन के निनोद से तबतक हम दिन निता लें' यह अर्थ है। रात्रि के आते ही अन्ये होकर मेरी चारपाई का आलिंगन मत करना अपितु छिप छिपकर सासनामक निकटस्थित कण्टक की निद्रा का ज्ञान करते हुये ( आना ) यह ध्वनित होता है।

# तारावती

कामना और परेणा उसी 'मैं' शब्द से प्रकट हो गई। अतः यहाँ पर अभिषावृत्ति से ही विधिपरक अर्थ निकल आता है इसके लिये व्यञ्जनावृत्ति मानने की आवश्यकता नहीं।' इसके उत्तर में मेरा निवेदन है कि 'अहम्' शब्द का यह साक्षात् अर्थ तो है नहीं जिसमें अभिधा मानो जा सके, 'काकु' या क्षण्ठध्विन को हम भी व्यञ्जना का सहकारी मानते ही हैं। काकु से व्यक्त होनेवाला अर्थ व्यञ्जनाव्यापारजन्य ही होता है यह तो ध्विन का मूषण है।

यहाँ पर 'सास' के निर्देश का आशय यह है कि सास को उपस्थित में स्वच्छन्द विहार नहीं हो सकता। जब रात में वह सो भी जावे तब भी तुम्हें आशंकित होकर ही सुरत में प्रवृत्त होना चाहिये। 'दिवसकम्' में निन्दा अर्थ में 'क' प्रत्यय हुआ है। इसका आशय यह है—'यथि में जानती हूँ कि तुम्हारा हृदय कामदेव के वाणों से अत्यन्त बिदीण हो गया है और तुम्हारो उपेक्षा करना ठोक नहीं है, फिर भी क्या करूँ यह पापी दिन मुझे तुम्हारी इच्छा पूरी नहीं करने देता। यह इसका कार्य अनुचित है। अतएव यह निन्दनीय है। इसी निन्दा को स्वक्त करने के छिये यहाँ पर 'क' प्रत्यय का प्रयोग किया गया है। दिवस शब्द पुंछिङ्ग भी है और नपुंसकछिङ्ग भी। किन्तु इसका प्रयोग पुल्छिङ्ग में ही होता है, अतः नपुंसक छिङ्ग का नियम प्रयोग अप्रयुक्तत्व दीव से दूषित है। किन्तु प्राष्ट्रत में पुंछिङ्ग और नपुंसक छिङ्ग का नियम

#### ध्वन्यालोकः

क्कचिद्वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा— वच्च मह व्विञ्ञ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं । मा तुरुज वि तीश्च विणा दक्खिणणह्ञसस जाअन्तु ॥

(अनु 6) कहीं वाच्य विधिरूप होता है और व्यङ्गय विधि-निषेध दोनों से भिम्न : जैसे-'तुम उसी मेरी सौत के पास जाओ । मुझे अकेले ही गहरी क्वासें लेना और रोना पड़ें । उस ( अपनी प्रियतमा ) के वियोग में तुम्हें भी क्यों दाक्षिण्य के दण्ड के रूप में निक्श्वास और रोदन का कष्ट सहना पड़े ।'

#### लोचनम्

वज ममैवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषत ॥

अत्र ब्रजेति विधि: । न प्रभादादेव नाथिकान्तरसङ्गमनं तव, अपितु गाढा-नुरागात् , येनान्यादङ्मुखरागः गोत्रस्खलनादि च, केवल पूर्वकृतानुपालनात्मना दाक्षिण्येनैकरूपत्वाभिमानेनैव त्वमत्र स्थितः तत्सर्वथा शठोऽसीति गाढमन्यु-रूपोऽयं खण्डितनाथिकामिप्रायोऽत्र प्रतीयते । न चासौ ब्रज्याभावरूपो निषेधः, नापि विध्यन्तरमेवान्यनिषेधामावः ।

यहाँ पर 'जाओ' यह विधि है। केवल प्रमाद से ही तुम्हारा दूसरी नायिका से साथ नहीं हुआ अपितु गाढानुराग से, जिससे दूसरे प्रकार का मुखराग और गोत्रस्खलनादि ( दृष्टिगत हो रहे हैं)। केवल पूर्वकृत अनुपालनरूप दाक्षिण्य से अर्थात् एकरूपत्व के अभिमान से ही तुम यहाँ पर स्थित हुए हो, अतः तुम सर्वथा शठ हो यह गाढमन्युरूप खण्डिता नायिका का अभिपाय प्रतीत होता है। यह गमनाभावरूप निषेध नहीं है और न हो अन्य निषेध के अभावरूप विधि है।

तारावतो

नहीं है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ यह है-'मैं सर्वथा तुम्हारी उपेक्षा नहीं कर रही हूँ। भलोभौति देख लो, मैं यहीं सोऊँगी, कहीं अन्यत्र नहीं जाऊँगी; हम दोनों एक दूसरे के मुखकमल को देखने का आनन्द लेते हुए दिन विता डालुँ। हाँ एक बात और है-जैसे ही रात हो जावे वैसे ही कामवेग से अन्धे होकर मेरी चारपाई पर मत था जाना किन्तु ध्यान रखना कि यह सास नाम का कौटा हमारे मार्ग में है। अतः धैर्यपूर्वक पहले निश्चय कर लेना कि वस्तुतः मेरी सास सो गई; दभी मेरे पास आना।'

महिमभट्ट ने व्यक्तिविवेक में कई एक हेतुओं की कल्पना करके उनमें दोष दिखलाए हैं। उनसे यही सिद्ध होता है कि इस उदाहरण का अन्तमांव अनुमान में नहीं हो सकता। वस्तुतः ध्विन वहीं पर होती है जहाँ किसी बात को तर्क से न सिद्ध किया जा सके। यदि उस कुलटा की सम्मोगेच्छा तर्क से ही सिद्ध की जा सके तो उसके छिपाकर कहने का महत्त्व ही क्या रह जाय। अत्रव्य यह ध्विन का ही विषय है अनुमान का नहीं।

### ध्वन्यालोकः

क्रचिद्वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुसयरूपौ यथा— दे आ पसिअ णिवत्तसु मुहससिजोह्वाविछत्ततमणिवहे । अहिसारिआणं विग्वं करोसि अण्णाणं वि हआसे ॥

(अनु०) कहीं वाच्य निषेधपरक होता है और व्यंग्य विधि निषेध दोनों से भिन्न। जैसे—'में प्रार्थना कर रहा हूँ कि तुम क्रपा करके जाने से रुक जाओ, क्योंकि तुम्हारे मुखचन्द्र की चाँदनी से अन्धकार को समूह विज्ञप्त हो रहा है और है हताशे! तुम अन्य अभिसारिकाओं के अभिसार में भी विध्न कर रही हो।'

**छोचनम्** 

दे इति निपातः प्रार्थनायाम् । आ इति तावच्छ्वदार्थे । तेनायमर्थः—
प्रार्थये तावत्प्रसीद् निवर्तस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्तबमोनिवहे ।
अभिसारिकाणां विद्नं करोष्यन्यासामपि हताशे ॥
'दे' यह प्रार्थनार्थक निपात है 'आ' यह तावत् शब्दार्थक निपात है । इससे यह अर्थ

निकलता है—'प्रार्थये' इत्यादि ।

#### तारावती

ऊपर दो उदाहरण दिये गये हैं—एक में वाच्य विधिपरक है और व्यंग्य निषेधपरक, दूसरे में वाच्य निषेधपरक है और व्यंग्य विधिपरक। अब तीसरा उदाहरण दिया जा रहा है जिसमें वाच्य विधिपरक है और व्यंग्य न विधिपरक न निषेधपरकः—

नायिका के साथ नायक बैठा हुआ है। अकस्मात् नायक गोत्रस्वलन कर बैठता है जिससे उसके मुखपर अनुराग रेखा दौड़ जाती है और वह गहरी श्वास भी लेता है। नायिका इस विकृति को लक्षित कर कहती है कि 'तुम उसी अपनी प्रियतमा के पास जाओ, मुझे ही रोना और गहरी श्वास लेना पड़े; तुम्हें इस दाक्षिण्य का दण्ड क्यों भोगना पड़े।' यहाँ पर वाच्यार्थ है—'मैं अकेली दुःखी रहूँ, तुम सुखी रहो; अतएव तुम उसी अपनी प्रियतमा के पास जाओ।' व्यंग्यार्थ है—तुम सर्वदा कहा करते हो कि अन्य नायिका से तुम्हारा सम्पकं संयोगवत्रा हो हो गया; वस्तुतः तुम उससे प्रेम नहीं करते हो किन्तु आज तुम्हारे मुखराग और गोत्रस्वलन इत्यादि को देखकर मैं समझ गई कि तुम मुझसे वास्तविक प्रेम नहीं करते। तुम्हारा वास्तविक प्रेम तो मेरी सौत से है। तुम मेरे पास पहले के अपने वादों को पूरा करने के लिये केवल दाक्षिण्य के दिखावे के हेतु ही आते हो। तुम सर्वथा शठनायक हो।' इस प्रकार यहाँ पर खण्डिता के गाढमन्युरूप अभिपाय की व्यव्यक्ता होती है। जब कि वाच्यार्थ विधिपरक है तब व्यंग्यार्थ खण्डिता का मन्यु न तो जाने का निषेध करता है जिससे निषेथपरक कहा जावे और न दूसरी किसी बात का विधान करता है। अतः यह विधि-निषेध दोनों से भिन्न है।

उक्त परिस्थिति के प्रतिकूल कहीं कहीं वाच्य निषेधपरक होता है और व्यंग्य विधि-निषेध

श्रत्र व्यवसिताद्गमनान्निवर्तस्वेति प्रतीवेनिषेधो वाच्यः । गृहागता नायिका गोत्रस्खलनाद्यपराधिनि नायके सति ततः प्रतिगन्तुं प्रवृत्ता । नायकेन चाटूपक्रमपूर्वकं निवर्त्यते । न केवलं स्वात्मनो मम च निवृत्तिविष्नं करोषि, तावदन्यासामपि, ततस्तव न कदाचन सुखलवलाभोऽपि भविष्यतीत्यत एव हताशासीति वव्लमाभिप्रायरूपश्चाद्वविशेषो व्यक्तयः ।

यदि वा सख्योपदिश्यमानापि तद्वधीरणया गच्छन्ती सख्योच्यते न केवळ-मात्मनो विघ्नं करोषि, लाघवादबहुमानास्पदमात्मानं कुर्वती, अतएव हताशा, यावद्वदनचिन्द्रकाप्रकाशितमार्गतयान्यासामप्यमिसारिकाणां विघ्नं करोषीति सख्यमिप्रायरूपश्चादुविशेषो व्यङ्गचः । अत्र तु व्याख्यानद्वयेऽपि व्यवसिताद्यती-पगमनाद्यियतमगृहगमनाच्च निवर्तस्वेति पुनरिप वाच्य एव विश्रान्तेर्गुणीभूत-व्यङ्गचभेदस्य प्रयोरसवदङङ्कारस्योदाहरणमिदं स्यात् न ध्वनेः ।

तेनायमत्र मावः —काचिद्रभसाख्यियतममभिसरन्ती तद्ग्रहाभिमुखमाग-च्छता तेनैव हृद्यवल्छभेनैवमुपश्लोक्यतेऽप्रत्यभिज्ञानच्छछेन, श्रत एवात्म-

यहाँ पर 'श्रनुष्ठित गमन से निवृत्त हो जाओ' इस मतीति के कारण निषेध वाच्य है। घर में आई हुई नायिका नायक के गोत्रस्वलन इत्यादि अपराध के होने पर वहाँ से जाने को उद्यत हो गई। नायक के द्वारा चाड़कारिता के उपक्रम के साथ रोकी जा रही है। केवल अपनी और मेरी ही शान्ति में विघ्न नहीं करती हो। किन्तु दूसरों की मी (शान्ति में विघ्न खालती हो) इससे कभी भी तुम्हें सुख के अंश की भी प्राप्ति नहीं होगो, इससे तुम हत आशा वाली हो यह वल्लभ के अभिष्य रूप चाड़कारिता की विशेषता अभिष्यक्त होती है।

अथवा सखी के द्वारा उपदेश दी हुई भी उसका अपमान करके जाती हुई ( नायिका ) सखी के द्वारा इस प्रकार कही जा रहो है—छ्युता से अपने को बहुमानरहित बनाते हुए केवल अपना ही विच्न नहीं कर रही हो (तथा) इसी कारण हत आशावाली बन रही हो पत्युत वदनचिन्द्रका से राजमार्ग को प्रकाशित कर देने के कारण अन्य अभिसारिकाओं का भी विच्न कर रही हो, यह सखी का अभिप्रायरूप चादुविशेष व्यक्त होता है। यहाँ पर इन दोनों व्याख्यानों में अनुष्ठित किये हुए विरुद्ध गमन से और भियतम के गृहगमन से निवृत्त हो जाओ इस प्रकार फिर भी वाच्य में ही विश्वान्ति होने के कारण गुणीभूतव्यङ्गय भेद प्रेयोऽलङ्कार अथवा रसवदलङ्कार का यह उदाहरण हो जावेगा ध्वनि का नहीं।

अत्रव यहाँ पर यह भाव है — कोई शोधतापूर्वक थियतम के घर जाती हुई उसके घर की ओर आनेवाले उसी हृदयवल्लभ के द्वारा न पहिचानने के बहाने इस प्रकार प्रशंसा की जा

प्रत्यिमज्ञापनार्थमेव नर्मवचनं हताश इति । अन्यासां च विष्नं करोषि तव चेष्पितलाओ मविष्यतीति का प्रत्याशा । घत एव मदीयं वा गृहमागच्छ त्वदीयं वा गच्छावेत्युमयत्रापि तात्पर्यादनुभयरूपो वल्छमाभिप्रायश्चाट्वात्मा ब्यङ्गय इत्येव व्यवतिष्ठते । अन्ये तु 'तटस्थानां सहृदयानाम्भिसारिकां प्रतीयमुक्तिः' इत्याहुः । तत्र हताशे इत्यामन्त्रणादि युक्तमयुक्तं वेति सहृद्या एव प्रमाणम् ।

रही है। इसिलये अपना परिचय देने के लिये हो 'हताशे' यह नर्मवचन है। औरों का भी विच्न करती हो और तुम्हारा भी ईिप्सत लाभ हो जावेगा इसकी भी क्या प्रत्याशा ? चाहे मेरे घर को आओ या तुम्हारे घर को हम दोनों चलें, इस प्रकार दोनों ओर भी तात्पर्य होने से चाडुकारितारूप वल्लभ का अभिपाय जो कि अनुभयरूप (विधिनिषेधरूप रहित) है व्यक्त होता है। यही सिद्धान्त यहाँ पर स्थिर होता है। दूसरे लोग तो—तटस्य सहदयों की यह अभिसारिका के प्रति उक्ति है यह कहते हैं। उसमें 'हताशे' यह सम्बोधन उचित है या अनु- चित्र इसमें सहदय ही प्रमाण हैं।

#### तारावती

दोनों से भिन्न । इसका उदाहरण है 'दे .....वि हआसे 1' 'दे' यह निपात संग्रक अन्यय है जिसका अर्थ होता है प्रार्थना । 'आ' का अर्थ है 'तावत' जिससे पूरे वाक्य का अर्थ हो जाता है —'मैं प्रार्थना कर रहा हूँ कि तुम मत जाओ क्योंकि तुम अपने मुखचन्द्र के प्रकाश से अन्य अभिसारिकाओं के कार्य में भी विष्न ढालोगी और तुम्हारी भी आशा पूरी न हो सकेगी।' इस पच के सन्दर्भ की न्याख्या कई प्रकार से की गई है । निम्नलिखित न्याख्याओं पर लोचनकार ने विचार किया है:—

(१) नायिका नायक के घर आई है और सहवास में प्रवृत्त हो गयी है। इसी अवसर पर संयोगवरा नायक गोत्ररखलन का अपराध कर बैठता है जिससे नायिका रुष्ट होकर जाने को उचत हो जाती है। तब नायक उक्त शब्द कहता है, जिसका व्यंग्यार्थ यह है—'तुम जैसी विश्वधुन्दरी को छोड़कर में दूसरी नायिका से प्रेम कैसे कर सकता हैं? यांद तुम मुझे छोड़कर जाओगी तो में अत्यन्त पीड़ित हो जाऊँगा और तुम्हें भी पछताना पड़ेगा। तुम्हारी भी आशा पूरी नहीं हो सकेगी और दूसरों का भी विच्न करोगी। इस प्रकार यहाँ पर प्रियतम की चाटुकारिता व्यंग्य है और 'हताशे' इस सम्बोधन के द्वारा भविष्य में पछताने की बात कहकर नायिका की आगाह किया गया है।

उक्त व्यंग्यार्थ में दोष यह है कि इस अर्थ में मुख्य अर्थ नायिका को रोकना ही है जो कि वाच्य है। व्यंग्यार्थ नायक की चाड़कारिता उक्त वाच्यार्थ का अङ्ग बन गई है। श्रतएव यह उदाहरण अपराङ्ग गुणीभूतव्यंग्य का हो जाता है ध्वनि का उदाहरण नहीं हो पाता।

#### तारावती

यदि नायक का अनुराग व्यंग्य माना जावे तो भी वह रोकनारूप वाच्यार्थ का अङ्ग बनकर रसवत् अछङ्कार हो जावेगा, वस्तुध्विन का उदाहरण नहीं रहेगा।

(२) उक्त परिस्थित में हो प्रियतम के गोत्रखलादि से रुष्ट होकर नायिका अभिसार स्थान से चले जाने को उद्यत हो जाती है। तब नायिका की सखी एक ओर 'हताशे' इस सम्बोधन के द्वारा नायिका को आगाह करती है कि तुम बाद में पढ़ताओगो क्योंकि लघुता के कारण तुम्हारा सारा सम्मान जाता रहेगा।

दूसरी ओर चाडुकारिता के द्वारा नायिका पर यह प्रभाव जमाना चाहती है कि तुम्हारा मुख चन्द्रमा के समान मुन्दर है; यदि तुम यहाँ से जाओगी तो तुम्हारे मुख की चाँदनी चारों ओर छिटक जावेगी यहाँ तक कि दूसरी श्रिभिसारिकाओं का जाना भी रुक जावेगा। अतः तुम जैसी चन्द्रमुन्दरी को छोड़कर नायक किसी और नायिका को चाहेगा इसकी तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। गोत्रखलन इत्यादि की बात सांयोगिक है उसपर तुम्हें ध्यान नहीं देना चाहिये। इस व्याख्या में भी उपर्युक्त दोप ही है कि इसका पर्यवसान 'छौट चलो' के बाच्यार्थ के साथ ही होकर इसे गुणोभूतव्यङ्गय बना देता है और नायिका के प्रति सखी का अनुराग भावव्यन्जना के श्रन्तर्गत आकर तथा वाच्यार्थ का अङ्ग बनकर प्रेय अलङ्कार का रूप धारण कर लेता है। अतः यह व्याख्या भी मान्य नहीं।

- (३) अतः यहाँ पर यह ज्याख्या ठीक होगी—कोई नायिका नायक के पास द्रुतगित से जा रही है और उसका हृदयवल्लम भी उसी के घर की ओर आ रहा है। नायक मानों न पहचानते हुए तथा अपनी निकटविता का परिचय देते हुये यह जाब्द कह रहा है कि—अभिसारिकार्ये कालीरात में ही अपने प्रियतमों से मिलने जा सकती हैं। तुम्हारे इस प्रकार आमसार करने से अन्धकार दूर हो जाता है और अभिसारिकाओं के मनोर्थ में विका पड़ता है। इसका पाप तुम पर पड़ेगा और तुम्हारी भी आशार्य पूर्ण नहीं हो सकतीं। अतः तुम अभिसार का विचार छोड़कर लौट चलो।' यह है वाच्यार्थ। इसका व्यक्तगृर्थ यह है—कि नायक नायिका की प्रशंसा करके उसे प्रसन्न करना चाहता है। वह नायिका को अपना परिचय देकर यह प्रकट करना चाहता है कि मैं भी तुम्हारे घर चा रहा हूँ, अब तुम चाहो तो मेरे घर चलो या अपने घर लौट चलो। यह अच्छा हो हुआ कि तुम मुझे मार्ग में मिल गई और मैंने तुम्हें पहिचान लिया। अन्यया हम दोनों को अपने अपने गन्तव्यस्थानपर पहुँच कर निराश हो होना पड़ता। यहाँ पर वाच्य निषेधपरक है और ज्यक्रय चाडुकारितापरक जो न विधे है और न निषेध:
- (४) वु.छ छोगों ने यह उक्ति तटस्यों की बतलाई है। किन्तु उस अर्थ में 'हताशे' इस सम्बोधन का औचित्य क्या होगा ? इसका निर्णय में सहृदयों पर ही छोड़ता हूँ।

अपर के चारों उदाहरणों में एक ही निषय ( संनोध्य व्यक्ति ) के प्रति नाच्य और न्यङ्गय

#### ध्वन्यालोकः

क्रचिद्राच्याद्विभिन्नविषयःवेन व्यवस्थापितो यथा-

कस्स वण होई रोसो दटठूण पिआए सन्वणं अहरम् ।

सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एह्निम्।। (अनु०) कहीं विषयमेद से भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के मेद की व्यवस्था की जा सकती है। जैसे — 'अपनी प्रियतमा के ज्ञणपूर्ण अधर को देखकर किसको क्रोध उत्पन्न नहीं होगा ? तुम्हारा स्वभाव ही कुटिल है, तुम मेरा मना करना तो कभी मानती ही नहीं। मैंने तुम्हें मना किया था कि इस फूल को नत सुवी क्योंकि इसमें भौरा बैठा है। तुमने नह माना और वह फूल सुंघ ही लिया। अब इस समय उसका दुष्परिणाम तन्हें सहनीं ही पडेगा।

लोचनम्

एवं वाच्यव्यङ्गययोर्घामिकपान्थप्रियतमामिसारिकाविषयैक्येऽपि स्वरूप-भेदाद्भेद इति प्रतिपादितम् । अञ्जना तु विषयभेदादपि व्यङ्गयस्य वाच्याद्भेद इत्याह-क्वचिद्वाच्यादिति । व्यवस्थापित इति । विषयभेदोऽपि विचित्ररूपो व्यवतिष्ठमानः सहदयैर्व्यवस्थापयितं शक्यत इत्यर्थः।

कस्य वा न भवति रोषो दृष्टा प्रियायाः सवणमधरम् । सभ्रमरपञ्चाघाणशीले वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥

इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गय में धार्मिक, मान्य, प्रियतमा और श्रमिस्परिका इनकी विषय की एकता होने पर भी स्वरूपमेद के कारण मेर माना जाता है यह प्रतिपादित कर दिया : अब तो विषयमेद से भी व्यङ्गय का वाच्य से मेद होता है यह कह रहे हैं-कहीं कहीं वाच्य से इत्यादि व्यवस्था किया गया है तक । आशय यह है कि अवस्थित होनेवाला विचित्ररूप-वाला विषयभेद भी सहदयों के द्वारा व्यवस्थापित किया जा सकता है।

#### तारावती

का स्वरूपमेद दिखलाया गया है। प्रथम उदाहरण में धार्मिक व्यक्ति के प्रति विधि वाच्य श्रीर निषेधविधि व्यंग्य है। द्वितीय उदाहरण में पथिक के प्रति शय्या पर श्राने का निषेध वाच्य और विधि व्यंग्य है, तृतीय उदाहरण में नायक के प्रति गमनविधि और 'मैं रहस्य को समझ गई हूँ' यह खण्डिताकोप व्यंग्य है। चतुर्यं उदाहरण में श्रिमसारिका के प्रति अभिसारिनिषेध वाच्य और प्रियतम की चादकारिता व्यंग्य है। इन सब उदाहरणों में एक ही व्यक्ति श्रमिधावृत्ति से एक श्रर्थं समञ्ज्ञा है और व्यञ्जनावृत्ति से दूसरा । श्रतएव यहाँ पर वाच्य और व्यंग्य का स्वरूपमेद दिखलाया गया है। अब यह दिखलाया जा रहा है कि विषयमेद से भी वाच्य श्रीर व्यंग्य का भेद हो सकता है। विषयभेंद का आशय यह है कि वाच्यार्थ तो सभी श्रोताओं के प्रति एक ही होगा किन्तु व्यंग्यार्थ श्रोताओं की योग्यता के अनुसार बदलता जावेगा। इसीलिये मूल में लिखा है कि कहीं कहीं वाच्य से विभिन्न विषय के रूप में 'व्यवस्था' की जा सकती है। यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि 'व्यवस्था की जा सकने' का आशय तो यह है कि स्वयं उनमें सत्य नहीं होता, केवल कल्पना ही की जा सकती है। किन्तु वास्तविकता यह है वे

कस्य वेति । अनीष्यांलोरिष मवित रोषो दृष्ट्वेव, अकृत्वाऽिष कृतिहेचदेवापूर्वत्या प्रियायाः सत्रणमधरमवलोक्य । सञ्जभरपद्माघाणशां को लोलं हि कथछिद्रिष वारियेतु न शक्यम् । वारिते वारणायां, वामे तदनक्षीकारिणि । सहस्वेदानीमुपालम्मपरम्परामित्यर्थः । अन्नायं भावः—काचिद्रिवनीता कुतिहचत्
खिण्डताधरा निश्चिततत्सविधसन्निधाने तद्वर्तरि तमनवलोकमानयेव कयाचिहिद्रग्धसख्या तद्वाच्यतापरिहारायेवमुच्यते । सहस्वेदानीमिति वाच्यमविनयवतीविषयम् । भर्नृविषयं तु अपराधो नास्तीत्यावेद्यमानं व्यक्वयम् । सहस्वेत्यि
च तद्विषयं व्यक्वयम् । तस्यां च प्रियतमेन गाडमुपालभ्यमानायां तद्वयलीकशिक्वरातिवेशिकलोकविषयं चाविनयप्रच्छादनेन प्रत्यायन व्यक्वयम् । तस्सपत्न्यां च तद्वुपालम्मतत्विनयप्रहृष्टायां सौमाग्यातिशयख्यापनं प्रियाया इति
शब्दबलादिति सपरनीविषयं व्यक्वयम् । सपरनीमध्ये इयता खलोकृतास्मीति
लाघवेनात्मिन प्रहीतुं न युक्तम् , प्रत्युतायं बहुमानः, सहस्व शोमस्वेदानीमिति
सखीविषयं सौभाग्यप्रख्यायनं व्यक्कयम् । अग्रेयं तव प्रच्छन्नानुरागिग्री हृदय-

कस्य देति । अनीर्ष्यालु को भी देख करके ही रोष होता है, स्वयं न करके कहीं से ( किसी विशेष कारण से प्रकट हुए ) प्रियतमा के व्रणपूर्ण अधर की देखकर पहले न देखी. हुई विशेषता के होने के कारण (क्रोध हो ही जाता है।) 'सभ्रमरपद्माघाणशीले'—शील का वारण कभी नहीं हो सकता । वारित अर्थात् -निषेध करने में वामा अर्थात उसको अङ्गीकार न करनेवाली । 'इस समय सही' अर्थात् उपालम्भपरम्परा को । यहाँ पर भाव यह है-कोई अविनीता कहीं से खण्डित श्रथरवाली उसके पति के किसी निकटवर्ती प्रदेश में सिन्निहित होने का निश्चय कर मानी उसको न देखती हुई किसी विदग्ध सखी के दारा उस ( नायिका ) की निन्दा के परिहार के लिए इस प्रकार कही जा रही है। 'इस समय सही' यह बाज्य अविनयवाली के विषय में है। पति के विषय में तो 'अधराध नहीं है' यह निवेध-मान तत्त्व ही व्यक्तय है। 'सहन करो' यह भी उसी के विषय में व्यक्तय है ( अर्थात् नायिका अपराधिनी नहीं है अतः तुम कोध को सहन करो।) नायिका के प्रियतम के द्वारा प्रगाड रूप में उपालम्म दिये जाने पर उसकी बुराई की आशंका करनेवाले पड़ोसी लोगों के विषय में अविनय प्रच्छादन के द्वारा विश्वास दिलाना व्यंग्य है। उसकी सौत के उस उपालम्म तथा उसके अविनय के कारण होने पर 'प्रिया' इस शब्द के बलपर उसके सौभाग्य की अधिकता का प्रख्यापन सपत्नी के विषय में व्यंग्य है। 'सपितनयों के मध्य में मैं इतने से खल बना दी गई हूँ यह लघुता अपने अन्दर अहण करना उचित नहीं है, पत्युत यह बहुमान है। 'सहो' अर्थात 'शोभित हो इस समय' यह सखी के विषय में सौभाग्यप्रख्यापन व्यंग्य है। 'आज यह

#### तारावती

विभिन्न अर्थ स्वतः व्यवस्थित होने को क्षमता रखते हैं; इसीछिए सहदय छोग उन्हें व्यवस्थापित कर देने में समर्थ हो जाते हैं। उदाहरणः—

वल्लभेत्थं रक्षिता, पुनः प्रकटरदनदंशनविधिकं विधेय इति तच्चौर्यकामुकविषय-सम्बोधनं व्यङ्गयम् । इत्थं मयैतदपह्नतमिति स्ववैद्यस्यल्यापनं तटस्यविद्यक्ष-स्नोकविषयं व्यङ्गयमिति तदेतदुक्तं व्यवस्थापितशब्देन ।

तुम्हारी प्रच्छन्नानुरागिणी हृदयवल्छभा इस प्रकार रक्षित कर छी गई, पुनः प्रकट-दन्तक्षत का कार्यं नहीं करना चाहिये।' यह उसके चौर्यकामुक के विषय में सम्बोधन व्यंग्य है। 'इस प्रकार मैंने यह छिपा छिया' यह अपने वैदग्ध्य का ख्यापन तटस्य विदग्ध छोगों के विषय में ब्यंग्य है। वह यह व्यवस्थापित शब्द के द्वारा कहा गया है।

### तारावती

कोई नायिका किसी उपपति से सम्भोग कराका छौटी है; उपपति ने उसके अधर पर दन्तक्षत का चिह्न बना दिया है। नायिका का पति निकट आ गया है और अधरक्षत को देख-कर उसने कोष किया है। इस बात को सखी जान गई है किन्त यह प्रकट करते हुए कि मानों उसने जान ही नहीं पाया वह नायिका, नायक, उपपति, सपत्नी इत्यादि सबको सुनाकर ये शब्द कहती है कि 'कौन ऐसा व्यक्ति होगा जो अपनी पियतमा के अधर को व्रणपूर्ण देखकर कद न हो जावे. तुम्हारा स्वभाव ही अमर्युक्त पुष्प सूँघने का है, तुम मना करने पर मानती नहीं अब सहन करो। ' यहाँ पर 'कौन' शब्द का अर्थ है - कोई भी व्यक्ति कितना ही ईर्घ्या-रहित क्यों न हो किन्तु यदि उसने स्वयं अपनी प्रियतमा का अवरक्षत न किया हो और अपूर्व अधरक्षत उसे अपनी प्रिया के अधर पर दिखलाई पड़ जावे तो उसे कोथ होना स्वामानिक है। 'सभ्रमरपद्माघाणशीले' में शील शब्द का आशय यह है कि जो स्वभाव पड़ जाता है वह टाला नहीं जा सकता। तुम प्रायः भ्रमरयुक्त फूल स्ँघा करती हो, आज संयोगवश भौरे ने काट खाया। 'वारितवामे' का अर्थ है कि तुम कभी मना करना तो मानती ही नहीं। यहाँ पर बाच्यार्थ का विषय केवल पंश्वली नायिका है। किन्तु इसका व्यंग्यार्थ विभिन्न व्यक्तियों के मित विभिन्न मकार का होगा-(१) नायक के मित इसका व्यंग्यार्थ होगा-'इसका अध-रक्षत भ्रमर के काटने से हुआ है, श्रतः तुम्हें अन्यया शङ्का कर नायिका पर कोध नहीं करना चाहिये। (२) प्रियतम के द्वारा गाढ उपालम्भ देने पर जब पड़ोसियों को नायिका के अप-राध की आशंका होने लगती है तब उनके प्रति इसका व्यंग्यार्थ होगा- 'नायिका आचा-रातिक्रमण की अपराधिनी नहीं है, भ्रमर दंश की देखकर पति की कीथ श्रा गया है। (३) पति के उपालम्भ और नायिका के अपराध को देखकर जब सपिलयाँ हिंपत होने लगती हैं तब उनके प्रति इसका ब्यंग्यार्थ होगा-'नायिका नायक की प्रियतमा ही है, भ्रमर द्वारा किये गये श्रधर क्षत को देखकर क्रोध सा जाना स्वाभाविक हो है। वास्तविकता के प्रकाश में सा जाने

#### ध्वन्याचोकः

श्चन्ये चैवंप्रकारा वाच्याद्विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्मवन्ति । तेषां दि हमात्रमेतत्प्रदिश्तिम् । द्वितीयोऽपि प्रमेदो वाच्याद्विमिन्नः सप्रपञ्चमग्रे दर्श-यिष्यते । तृतीयस्तु रसादिलक्षणः प्रमेदो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तः प्रकाशते न तु साक्षाच्छब्दच्यापारविषय इति वाच्याद्विमिन्न एव ।

( अनु०) इसी माँति और भी बहुत से मतीयमान के मकार हैं जो वाच्यार्थ से व्यङ्गयार्थ के मेद के उदाहरण के रूप में दिख्छाये जा सकते हैं। यहाँ पर मैंने उनका दिग्दर्शनमात्र कराया है। ध्विन का दूसरा मेद है अछङ्कारध्विन, यह वाच्यार्थ से भिन्न होती है इस बात की विश्तृत विवेचना आगे चछकर की जावेगी। तीसरा रस इत्यादि नामवाछा भेद तो वाच्य सामर्थ्य से आक्षिप्त होकर हो प्रकाशित होता है; वह कभी भी साञ्चात् स्वराब्दवाच्य नहीं हो सकता और न शब्द की किया हो उसका प्रत्यायन करा सकती है। अतएव रसादिध्विन भी वाच्य से भिन्न होती है।

#### तारावती

पर पति का कोध शान्त हो जावेगा। इस क्षणिक रोष को देखकर तुम्हें हिष्त नहीं होना चाहिये। यह व्यंजना 'भियायाः' इस शब्द के बल पर निकलती है। (४) नायिका के प्रति इसका व्यंग्यार्थ होगा-'तुम्हारे अधरक्षत को देखकर पति को क्रोध आ गया है, तुम उसकी प्रियतमा नहीं होती तो उसे क्रोध ही नहीं भाता। अतः सीतों के वीच अपने इस अपमान को देखकर तुम्हें अपने अन्दर छघुता का भाव नहीं छाना चाहिये। अब मैंने बात बना छी है और तुम्हारे मित पित का क्रोध भी जाता रहेगा।' यहाँ पर सहस्व का अर्थ है 'शोभित हो'। इस प्रकार नाविका के सौमाग्य का ख्यापन यहाँ पर व्यंग्य है। ( ५) उपपति के प्रति इसका व्यंग्यार्थ होगा- 'तुमसे प्रच्छन्न प्रेम करनेवाछी तुम्हारी हृदयवल्छभा को आज तो मैंने उसके पति के कोध से बचा लिया किन्तु भविष्य में तुम्हें सतर्क रहना चाहिये और कभी स्पष्ट दन्तक्षत की ऐसी बात नहीं करनी चाहिये। यहाँ पर उपपति के विषय में चौर्य कामकता व्यक्त होती है। (६) निकटवर्ती रिकसमान के प्रति इसका व्यंग्यार्थ होगा— 'देखों मैं कितनो निपुण हूँ। ऐसी बातों का बनाना तो मेरे बायें हाथ का खेल है। इस प्रकार विषयमेद से व्यंग्यार्थमेद की व्यवस्था कई रूपों में की जा सकती है। विषयभेद भी स्वरूपभेद के समान अनेक प्रकार का हो सकता है। प्रस्तुत पद्य उदाहरण मात्र है। दूसरे प्रकार भी इसी भाँति समझ लिये जाने चाहिये। इसीलिये मूल में व्यवस्थित शब्द का प्रयोग किया गया है। ( हेमचन्द्र ने काव्यानुशासन में कई एक अन्य भी उदाहरण दिये हैं—जैसे— विधि में दूसरी विधि, निषेध में दूसरा निषेध, अविधिनिषेध में विधि, अविधिनिषेध में निषेध, विधिनिषेष में दूसरी विधि, विधिनिषेध में दूसरा निषेध इत्यादि । इन सबके उदाहरण वहीं देखे जाने चाहिए। सारांश यही है कि वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ दोनों एक दूसरे से सर्वथा

### ध्वन्यालोकः

तथा हि वाच्यत्वं तस्य स्वशब्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्, विभावादिप्रति-पादनमुखेन वा। पूर्विस्मन् पक्षे स्वशब्दिनवेदितत्वामावे रसादीनां प्रतीति-प्रसङ्गः। न च सर्वत्र तेषां स्वशब्दिनवेदितत्वम्। यत्राप्यस्ति तत् तत्रापि विशिष्टविभावाप्रतिपादनमुखेनैवेषां प्रतीतिः। स्वशब्देन सा केवलमन् चते न तु तत्कृता। विषयान्तरे तथा तस्या भदर्शनात्। निह केवलश्वन्नारादिशब्दमात्रमाजि विभावादिप्रतिपादनरिहते काव्ये मनागिष रसवस्वप्रतीतिरिस्ति। यतश्च स्वाभि-धानमन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः। केवलाच्च स्वाभिधानादप्रतीतिः। तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामिधेयसामर्था-क्षिप्तत्वमेव रसादीनाम्। न त्वभिधेयं कथित्रत्व, इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्या-द्विन्न प्वेति स्थितम्। वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिरित्यमे दर्शयिष्यते।

(अनु०) इसको इस प्रकार समझिये-रस इत्यादि को वाच्यता दो ही प्रकार से हो सकती है-या तो रस इत्यादि शब्द के द्वारा निवेदित किये गये हों या विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा उनका प्रत्यायन कराय। गया हो। यदि प्रथम पक्ष ( रसादि का स्वशब्द-वाच्य होना ) माना जावेगा तो जहाँ पर रस इत्यादि शब्द का प्रयोग नहीं किया गया होगा वहाँ पर रस इत्यादि की प्रतीति हो ही नहीं सकेगी। इसके प्रतिकुछ रस इत्यादि के प्रतिपादन के अवसर पर सर्वत्र रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया जाता। जहाँ कहीं रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग किया भी जाता है वहाँ भी उनकी प्रतीति रसादि के प्रतिपादन के द्वारा ही हुश्रा करती है। रसादि शब्दों का प्रयोग केवल अनुवादक होता है। उन शब्दों के द्वारा रस इत्यादि की प्रतीति होती ही नहीं। क्योंकि दूसरे विषय में जहाँ विभाव इत्यादि का अभाव होता है, केवल रस इत्यादि शब्दों का ही प्रयोग होता है वहाँ रसास्वादन देखा ही नहीं जाता। केवल खुक़ार इत्यादि शब्दों के होने पर और विभाव इत्यादि का प्रतिपादन न होने पर काव्य में योड़ी भी रसवत्ता प्रतीत होती हुई देखी ही नहीं जाती। अब चूँकि जहाँ पर रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग होता है वहाँ पर रस इत्यादि को प्रतीति नहीं होती अतएव अन्वयव्यतिरेक से यह सिद्ध होता है कि रस इत्यादि का सर्वदा वाच्यसामर्थ्य से आक्षेप हो होता है, रस इत्यादि किसी प्रकार भी वाच्य नहीं हो सकते। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि तीसरा प्रभेद रस इत्यादि भी वाच्य से भिन्न ही होता है। यह बात आगे चलकर दिखलाई जावेगी कि साय न होते हुए भी रस इत्यादि की प्रतीति वाच्य के साथ होती हुई सी क्यों जान पड़ती है। यह आगे दिखलाया जावेगा कि इसकी प्रतीति वाच्य के साथ की जैसी होती है।

### तारावती

भिन्न हुआ करते हैं। महिम भट्ट ने ध्वन्याठोक के प्रायः सभी उदाहरणों को या तो असङ्गत वतलाया है या उनका समावेश अनुमान में करने की चेष्टा की है। किन्तु उनके वतलाये हुए अधिकतर हेतु हेत्वाभास की कोटि में आ जाते हैं अतः अप्रामाणिक हैं।)

अप्र इति । द्वितीयोद्योते 'असंल्कक्ष्यक्रमन्यङ्गयः कमेणोद्योतितः परः' इति विविक्षितान्यपरवाच्यस्य द्वितीयप्रभेदवर्णनावसरे । यथा हि विधिनिषेष-तदनुमयात्मना रूपेण सङ्कल्य्य वस्तुष्विनः संक्षेपेण सुवचः, तथा नालङ्कार-ध्विनः, अलङ्काराणां भूयस्त्वात् । तत एवोक्तम्—सप्रपञ्चमिति । तृतीयस्त्वित । तु शब्दो न्यितरेके । वस्त्वलङ्काराविष शब्दामिधेयत्वमध्यासाते तावत् । रस-भावतदाभासतत्प्रश्नमाः पुनर्न कदाचिद्मिधीयन्ते, अथ चारवाद्यमानवाप्राणतया मान्ति । तत्र ध्वननव्यापाराहते नास्ति कल्पनान्तरम् । स्वलद्गतित्वामावे सुख्यार्थवाधादेर्लक्षणानिवन्धनस्यानाशङ्कनीयत्वात् । औचित्येन प्रवृत्तौ चित्तवृत्ते-

'आगे दिखलाया जानेगा' अर्थात् दितीय उद्योत में 'श्रसंल्कक्ष्यक्रमन्यंग्यः क्रमेणोद्योतितः परः' इस निवक्षितान्यपरवाच्य नामक द्वितीय प्रमेद के वर्णन के अवसर पर जिस प्रकार निधिनिषेध तथा अनुभय आस्मा के रूप में संकल्पित करके वस्तुध्विन का संक्षेप में सुविधापूर्वक निवेचन किया जा सकता है उस प्रकार अलंकारध्विन का नहीं हो सकता क्योंकि अलङ्कारों की संख्या बहुत अधिक है । इसलिए कहा है—सप्पन्न प्रागे चलकर दिखावेंगे)। तृतीयोस्त्वित । 'तु' शब्द व्यतिरेक के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है । वस्तु और अलंकार भी शब्दा-भिषेयता को श्रङ्कोक्षत कर लेते हैं । रस मात्र रसामास भावाभास भावप्रशम कभी भी श्रमिहित नहीं हो सकते तथा वे आस्वाधमानता के ही प्राण बनाकर शोमित होते हैं । उसमें ध्वननव्यापार को लोड़ कर शब्द की गति के स्वलित न होने के कारण मुख्यार्थवाध इत्यादि लक्षणा-निवंधन की आशङ्का की हो नहीं जा सकती । औचित्य के साथ प्रवृत्त होने पर स्थायिनो चित्त-

### तारावती

व्यंगार्थ तीन प्रकार का होता है— वस्तु, अलंकार और रस। वस्तुव्यंग्य वाच्य से मिन्न होता है इसपर प्रकाश डाला जा चुका। अलङ्कार व्यंजना और अभिधा का भेद दितीय उद्योत की 'श्रमंलक्ष्यक्रमोद्योतः' (२-४) इस कारिका की व्याख्या के अवसर पर विस्तारपूर्व क समझाया जावेगा। विधि और निषेध का सङ्कलन करके वस्तुध्वनि का संक्षेप में कथन करना सम्भव था। अतः उसका दिग्दर्शन करा दिया गया। बहुलता के कारण अलङ्कारों का संकल्य कर सकना यहाँ पर सम्भव नहीं है। प्रतएव यथास्थान दितीय उद्योत में विविधतान्यपरवाच्य के दितीय भेद के वर्षान के अवसर पर उनका निरूपण किया जावेगा। तीसरा भेद है रसव्यंजना। वस्तृ तथा अलङ्कार की अपेक्षा रसव्यंजना में एक अन्तर है। वस्तु तथा अलङ्कार में कभी-कभी अभिधेय होने की क्षमता होती है, किन्तु रस कभी भी वाच्य नहीं हो सकता, वह सर्वदा व्यंग्य ही होता है। रस इत्यादि का प्राण ही है अस्त्रादन किया जाना। जवतक किसी करते में आस्वादनीयता नहीं आती तवतक उसे रस की संशा दो नहीं जा सकती। इस आस्वादनीयता की तभी ठीक ठीक व्याख्या की जा सकती है जब कि ध्वनिसिद्धान्त को

# बोचनम्

रास्वाद्यत्वे स्थायिन्या रसो, व्यभिचारिण्या मावः,अनौचित्येन तदामासः, रावण-स्येव सीतायां रतेः । यद्यपि तत्र हास्यरसरूपतैव, 'श्रङ्गाराद्धि भवेद्धास्यः' इति वचनात् । तथापि पाइचास्येयं सामाजिकानां स्थितिः । तन्मयीमवनद्शायां तु रतेरेवास्याद्यतेति श्रङ्गारतैव माति पौर्वापर्यविवेद्धावधीरणेन 'दूराकर्षणमोहमन्त्र इव मे तल्लाम्नि याते श्रुतिम्' इत्यादौ । तदसौ श्रङ्गाराभास एव । तदङ्गं भावा-मासश्चित्तवृत्तेः प्रशम एव प्रकान्तायाः हृदयमाह्वादयित यतो विशेषेण, अत एव तत्सङ्गृहीतोऽपि पृथगगणितोऽसौ । यथा—

वृत्ति की आस्वादनीयता होने पर रस होता है, व्यभिचारिणी के आस्वादनीय होने पर भाव होता है, अनौचित्य के साथ प्रवृत्त होने पर रसाभास और भावाभास होते हैं। जैसे रावण की सीता में रित (आस्वादनीय होकर रसाभास हो गई है)। यद्यपि वहाँ पर हास्यरसरूपता ही है क्योंकि कहा गया है कि शृङ्गार से हास्य होता है। तथापि सामाजिकों को यह बाद की स्थिति है तन्मय होने की दशा में तो रित की हो आस्वादनीयता होती है, इस प्रकार 'दूरा-कर्षण मोहमन्त्र के समान उस (सीता) के नाम के कर्णगोचर होने पर' इत्यादि में पीर्वापर्य के विवेक की अवधीरणा से शृङ्गारता हो शोभित होती है। अतः यह शृङ्गारमास हो है। उसका अङ्ग भावामास होता है। क्योंकि रसव्यन्जना के छिये प्रारम्भ की हुई वित्तवृत्ति का प्रशम ही विशेष रूप से हृदय को आहादित करता है इसीछिये उसके द्वारा संग्रहीत भी यह भावप्रशम पृथक् गिना गया है जैसे—

#### तारावती

स्वीकार कर छिया जावे। अभिधा का यहाँ प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि 'आनन्द आ रहा है' यह कहने से या सुनने से किसी को आनन्द नहीं आ जाता विभिन्न वर्णनी और अभिनयों से आनन्दानुभूति असम्भव होती है जो कि ध्वनि का ही रूप है। ) अभिषेयार्थ का बाध नहीं होता इसछिए यहाँ पर्ुछक्षणा नहीं हो सकती।

रसध्वित में रसध्वित, भावध्वित, रसाभासध्वित, भावाभासध्वित, भावोदय, भावशित्त, भावसिथ और भावश्वकता ये सभी भेद सम्मिलित हैं। स्थायिनी चित्त वृत्ति जब औचित्य-प्रवृत्ति के साथ आस्वादरूपता को धारण करती है तब उसे रसध्वित कहते हैं, जब व्यभिचारिणी चित्तवृत्ति आस्वादनरूप हो जाती है तब उसे भावध्वित कहते हैं। जब वही चित्तवृत्तियाँ अनौचित्य प्रवृत्त होती हैं तब कमशः रसाभास और भावाभास ध्विनयाँ होती हैं। जैसे राम का सीता के प्रति प्रेम रसध्वित कहा जावेगा और रावण का सीता के प्रति प्रेम रसाभास कहलावेगा। यद्यपि इस प्रकार का रसाभासस्वन्यी प्रेम हास्य ही कहा जावेगा। क्योंकि कहा गया है कि 'श्वकार से हास्य उत्पन्न होता है।' किन्तु रसाभास का शान तो सामाजिकों को

### बोचनम्

एकस्मिन् शयने पराङ्मुखनया वीतोत्तरं ताम्यतो-रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुमये संरक्षतोर्गीरवम् । दम्पत्योः शनकैरपाङ्गवलनान्मिश्रीमवच्चक्षुषो-मंग्नो गानकलिः सहासरमसन्यासक्तकण्ठग्रहम् ॥ इत्यन्नेर्ष्यारोषात्मनो मानस्य प्रशमः । न चायं रसादिरर्थः 'पुत्रस्ते जातः'

'एक ही शय्या पर पराङ् मुख होने के कारण उत्तरकालिककार्यरहित होकर सन्ताप का

अनुभव करते हुए, एक-दूसरे के हृदय में श्रनुनय के स्थित रहते हुए भी गौरव को रक्षा करते हुथ, दम्पित के धीरे से अपांक्षवलन के कारण चक्षुओं के मिल्लाने से हास और शोघता के साथ कण्ठयह की सम्पन्नतापूर्वक मान-कलह नष्ट हो गया।

यहाँ पर ईर्ष्यारोपात्मक मान का प्रशम हो गया है। यह रस इत्यादि अर्थ 'तुम्हारे पुत्र

#### तारावती

बाद में होगा। रस की उस दशा में जब षाठक तन्मय हो जाता है उसके आस्ताद में रित ही कारण होती है। जब हम रावण के मुख से ऐसे शब्द सुनते हैं कि—'उस सीता के नाम में एक जादू है जो ऐसा मालूम पड़ता है मानों आकर्षण का मोहनमन्त्र हो' इत्यादि वाक्यों को सुनने से चित्तवृत्ति रित त्रिंगादि मानों में ऐसी तन्मय हो जाती है कि विभाव (नायक और नायिका) का ध्यान हो नहीं रहता, जिससे औचित्य-अनौचित्य का निर्णय किया जा सके। उस समय विभाव अनुभाव इत्यादि का विचार सर्वथा लुप्त हो जाता है और रसान्त्रादन ही भत्यक्ष रह जाता है। बाद में जब विभाव इत्यादि पर विचार किया जाता है और यह ज्ञात होता है। बाद में जब विभाव इत्यादि पर विचार किया जाता है और यह ज्ञात होता है। बाद में जब विभाव इत्यादि पर विचार किया जाता है और यह ज्ञात होता है। क्षित्रार के मित हास्य कं णव चित्तवण्य की है तब उस श्वन्नार के मित हास्य का उदय होता है। श्वन्नार के मित हास्य कं मावामास कहते हैं। भावध्विन में ही भावभ्राम का भी समावेश हो सकता था, किन्तु यहाँ पर पृथक् परिगणन किया गया है। इसका कारण यह है कि कभी-कभी जब चित्तवृत्ति आस्वादरूपता को धारण करने रुगती है उस समय माव नहीं माव-प्रशम ही हृदय को आनन्द देने में कारण होता है। जैसे—

'नायक और नायकां ने एक दूसरे से मान किया है. दोनों एक ही चारपाई पर छेटे हैं, दोनों ने एक दूसरे की श्रोर से करवट बदछ रक्खी है, छीटने के बाद के सारे कार्य बन्द हैं, दोनों के चित्तों में सन्ताप है, हृदय में एक दूसरे से अनुनय करने की इच्छा होते हुए भी अपने-अपने गौरव की रक्षा करते हैं इसी समय दोनों के अपाङ्ग इशारे में घूमे श्रौर दोनों की आँखें मिछ गई, दोनों को हँसी आ गई, दोनों चटपट एक-दूसरे के गले में चिपट गये और उनका प्रणयरोव का कछह समाप्त हो गया।'

इत्यतो यथा हर्षो जायते तथा । नापि लक्षणया / अपि तु सहदयस्य हृद्य-संवादवलाद्विमावातुमावप्रतीतौ तन्मयीमावेनास्वाद्यमान एव रस्यमानतैकप्राणः सिद्धस्वमावसुखादिविज्ञक्षणः परिस्फ्ररति । तदाह—प्रकाशत इति । तेन तन्न शब्दस्य ध्वननमेव ब्यापारोऽर्थसहकृतस्येति । विमावाद्यर्थोऽपि न पुत्रजन्महर्ष-न्यायेन तां चित्तवृत्तिं जनयतीति जननातिरिक्तोऽर्थस्यापि व्यापारो ध्वनन-मेवोच्यते । स्वशब्देति । शृङ्कारादिना शब्देनामिधान्यापारवशादेव निवेदितत्वेन । विभावादीति । ताल्पर्यशक्त्येत्यर्थः । तत्र स्वशब्दस्यान्वयव्यतिरेकौ रस्यमानता-सारं रसं प्रति निराकुर्वन् ध्वननस्यैव ताविति दर्शयति-न च सर्वत्रेति । उत्पन्न हुआ है' इसमें जैसा हर्ष होता है वैसा नहीं है। लक्षणा के द्वारा भी नहीं। अपित सहृदय के हृदयसंवाद के बल पर विभाव और अनुभाव की प्रतोति में तन्मयता के आ जाने से आस्वादगोचर होते हुए ही रस्यमानता को ही एकमात्र प्राण के रूप में रखनेवाला सिद्ध स्वभाव सख इत्यादि से विलक्षण स्फरित होता है। यही कहते हैं - प्रकाशित होता है। इससे वहाँ पर अर्थसहकृत शब्द का ध्वनन ही व्यापार होता है। विभावादि अर्थ भी पुत्र-जन्महर्ष न्याय से उस चित्तवृत्ति को उत्पन्न करता है इसप्रकार अर्थ का भी जननातिरिक्त व्यापार ध्वनन हो कहा जाता है। स्वशब्देति। अर्थात् शृङ्गार इत्यादि शब्द से अभिधा व्यापार वश ही निवेदित होने के कारण। विभावादि। अर्थात् तात्पर्यं शक्ति से। वहाँ पर रस्यमान-तासार (रस) के प्रति स्वशब्द के अन्वय-व्यतिरेक का निराकरण करते हुये ध्वनन के ही वे दोनों ( अन्वय व्यतिरेक ) होते दें यह दिखला रहे हैं-न च सर्वत्रेति ।

### तारावती

यहाँ पर ईर्ष्या श्रौर रोष आस्तादन में निमित्त नहीं हैं किन्तु उनका प्रशम ही निमित्त है। (इसी प्रकार भावोदय, भावसन्धि और भावशबळता के विषय में भी समझना चाहिये। यह है रसध्वनि के विस्तार का संक्षिप्त परिचय।)

इस रसास्त्रादन से उत्पन्न होनेवाला आनन्द अभिषावृत्ति से संगृहीत नहीं हो सकता । अभिषावृत्ति के द्वारा भी आनन्द उत्पन्न हुआ करता है और वह इस प्रकार का हुआ करता है जैसा कि 'हे ब्राह्मण ! तुम्हारे पुत्र उत्पन्न हुआ।' यह कहने से ब्राह्मण को होता है। रसास्त्रादन का आनन्द उससे विलक्षण होता है क्योंकि उसमें अपने-पराये का भाव तिरोहित हो जाता है। बाध इत्यादि के न होने से लक्षणा भी नहीं हो सकतो। किन्तु जिस समय हम काल्य में किसी अवलम्बन के प्रति उत्पन्न होनेवाले आश्रयगत किसी भाव का परिशोद्धन करते हैं और प्रकृतिवर्णन तथा आलम्बनगत चेष्टा इत्यादि को उदीपन के रूप में और आश्रयगत चेष्टाओं को अनुभाव के रूप में प्रतीति करते हैं उस समय में वह आश्रयगत माव अपने हृदय से मेल खाता हुआ सा मालूम पड़ता है। उस समय हमारा अन्तःकरण उस भाव से

### नोचनम्

यथा मट्रेन्दुराजस्य-

यद्विभ्रम्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने यद्गात्राणि दरिद्रति प्रतिदिनं लुनाब्जिनीनालवत् । दूर्वाकाण्डविडम्बक्श्च निविद्यो यत्पाण्डिमा गण्डयोः कृष्णे यूनि सयौवनासु वनितास्वेषेव वेषस्थितिः ॥

जैसे मट्टेन्दुरान का—'बीच बीच में रुक रुक कर होनेवाळे दृष्टिपातों में जो कि नेत्र अरियरता को प्राप्त हो जाते हैं, काटी हुई कमिल्नी की नाल के समान जो कि उसके सारे अक्ष स्खते चले जा रहे हैं; दूर्वाकाण्ड को भी तिरस्कृत करनेवाळी घनी पीलिमा जो कि उसके क्रिपोलों पर न्याप्त है, यौवन को प्राप्त कृष्ण के प्रति यौवनवती वनिताओं की बस यही वेषस्थित है।

#### तारावती

तन्मय हो जाता है। हमें भी उस समय उस भाव में आनन्द की प्रतीति होने छगती है। इसी आनन्द का नाम रस है। आस्वादन करना ही इसका एक मात्र प्राण है। यह रस छीकिक छुखादि से इस अर्थ में भिन्न होता है कि छीकिक छुख साध्य होते हैं किन्तु यह स्वयं सिद्ध स्वप्रकाशानन्दस्वरूप होता है। यह उत्पन्न नहीं होता किन्तु स्वयं स्फुरित होता है। इसीछिये मृष्ठ में कहा गया है वह प्रकाशित होता है।

वपर्श्वत्त विधि से यह तृतीय रसध्विन वाक्यसामर्थ्य से आक्षित होकर स्वयं प्रकाशित हुआ करती है। इससे यह सिन्द हुआ कि रसादि की प्रतीति में अर्थ सहकार के साथ शब्द का ध्वननव्यापार हो हुआ करता है। विभाव इत्यादि वाच्यार्थ भी रसादिरूप चित्तवृत्ति को उस प्रकार उत्पन्न नहीं किया करते जिस प्रकार पुत्रजन्म के समाचार से आनन्दात्मक चित्तवृत्ति उत्पन्न होतो है। अत्यव्य रसानुमृति में अर्थ का भी ध्वननव्यापार हो होता है। रस की वाच्यता दो ही रूपों में हो सकती है या तो रस, शृंगार, रित इत्यादि शब्दों का प्रयोग करके या विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा तालप्रशक्ति से। यदि हम रस को शब्दवाच्य मानेंगे तो रस इत्यादि शब्द और रसानुमृति में अन्वय-व्यितरेक मानना पढ़ेगा। 'जहाँ रसाखादन होता है वहाँ शृङ्कार इत्यादि शब्द अवस्य होते हैं' यह अन्वय है आर 'जहाँ शृङ्कार इत्यादि शब्द नहीं होते वहाँ रसानुमृति मी नहीं होती' यह ब्यतिरेक है। किन्तु ऐसा होता नहीं है।

[यदि कोई व्यक्ति रङ्गमञ्ज पर श्राकर कह दे 'मैं कोध में भरा हूँ' 'मैं रित से युक्त हूँ' 'मुझे छज्जा आ रही है' और क्रोध रित छज्जा इत्यादि के अनुभावों को अभिनय न करे तो सहदयों को कथमिप रसास्वादन नहीं हो सकेगा। इसके प्रतिकृत होता यह है कि रस इत्यादि शब्दों के न होने पर भी केवछ अनुभावों का ही वर्णन कर देने से रसास्वादन हो बाता है।]

 इत्यत्रानुभावित्रभावावबोधनोत्तरमेव तन्मयीमवनयुक्त्या तिह्नभावानु-भावोचितिचत्त्वतृत्तिवासनानुरक्षितस्वसंविदानन्दचर्वणामोचरोऽथो रसात्मा स्फु-रत्येवाभिलाषचिन्तौत्सुक्यनिद्राष्टितग्लान्यालस्यश्रमस्मृतिवितर्कादिशब्दामावेऽि। एवं व्यतिरेकामावं प्रदर्श्यान्वयामावं दर्शयति—यत्रापीति । तदिति स्वशब्द-निवेदित्यवस् । प्रतिपादनमुखेनेति । शब्दप्रयुक्तया विभावादिप्रतिपत्त्येस्यर्थः ।

यहाँ पर अनुभाव विभाव के बोधन के बाद हो तन्मय होने की युक्ति के उस विभाव और अनुभाव के योग्य चित्तवृत्ति की वासना सं अनुरिव्जित अपनी संवेदनामयो आनन्दचर्वणा का विषयमूत अर्थ हो रस की आत्मावाला स्फुरित होता है, यद्यपि यहाँ पर अभिलाध, चिन्ता, औत्सुक्य, निद्रा, धृति ग्लानि, आलस्य, अम, स्मृति, वितर्क इत्यादि किसी शब्द का प्रयोग गहीं किया गया है। इसमकार व्यतिरेक का अभाव दिखलाकर अन्वय का अभाव दिखला रहे हैं—यत्रापीति। 'तत्' का अर्थ है स्वशब्दिनविदित्त्व। प्रतिपादनमुखेनेति। अर्थात् शब्द के द्वारा प्रयुक्त को हुई विभाव इत्यादि को प्रतिपत्ति के द्वारा।

### तारावती

जैसे भट्टेन्दुराज का निम्निल्खित उदाहरण—'कृष्ण का यौवन प्रारम्भ हो रहा है और उधर युवितयों भी भरे हुये यौवन से आप्यायित हैं। अतः कृष्ण को देखकर यौवनवती विनिताओं का रंग-ढंग ही बदल जाता है। बीच बीच में रुक-रुक कर वे कृष्ण को देख लेती हैं जिससे उनके नेत्र अस्थिर हो जाते हैं। जैसे—कटो हुई कमिलनी स्खती जाती है वैसे ही उन विनिताओं के अङ्ग भी सुखते चले जा रहे हैं। उनके कपोलों पर कुशताजन्य पीलिमा भी फैल रही है जो कि सुखी हुई धास की पीलिमा को भी लिजन करनेवाली है।'

यहाँ पर कृष्ण आलम्बन हैं विनतार्ये आश्रय हैं, च्छल नेत्रों से रूक रूक कर देखना इत्यादि अनुभाव हैं, कृष्ण का यौवन उद्दीपन विभाव है। इन विभाव और अनुभावों का बोध हो जाने के बाद चित्तवृत्ति में जो तन्मयता आ जाती है और चित्तवृत्ति अनुभाव और विभाव के योग्य जिस वासना से अनुरक्षित हो जाती है उसके द्वारा स्वप्रकाशनन्द चिन्मय रस का स्फुरण होने लगता है। यहाँ पर भी अभिलाव, चिन्ता, श्रीत्सुक्य, निद्रा, हित, ग्लान, आल्स्य, अम, स्पृति, वितर्क इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहां किया गया है किन्तु इन सक्षकी प्रतीति विभाव और अनुभाव के बल पर ही हो जाती है।

इस प्रकार यहाँ पर व्यतिरेकव्याप्ति 'जहाँ शृक्षार इत्यादि शब्द नहीं होते वहाँ रसानुभूति नहीं होतो' में दोष दिए उा दिया गया कि उक्त पद्य में शृक्षार इत्यादि शब्दों के न होने पर भी रसानुभूति हो जाती है, अब अन्वयन्याप्ति का अभाव दिखलाया जा रहा है—काव्य में कहीं कहीं रस, शृक्षार इत्यादि शब्दों का प्रयोग भी मिलता है। वहाँ पर भी उनकी प्रतीति विशेषरूप से विभाव इत्यादि के प्रतिपादन के द्वारा ही होती है, शब्दों का प्रयोग तो केवल उन भावों का अनुवाद करने के लिये ही होता है। जैसे—

सा केवलमिति । तथाहि-

याते द्वारवर्ती तदा मधुरिपौ तद्दत्रझम्पानती कालिन्दीतटरूढवर्जुलेलतामालिङ्गयसोत्कण्ठया । तद्गीतं गुरुवाष्पगद्गद्गलत्तारस्वरं राधया येनान्तर्जलचारिमिजलचरैरप्युत्क्पुल्क्जितम् ॥

इत्यत्र विमावानुमावावम्लानतया प्रतीयेते। उत्कण्ठा च चर्वणागोचरं प्रतिपद्यत एव। सोत्कण्ठाशब्दः केवलं सिद्धं साधयति, उत्कमित्यनेन त्कानुमावानुकर्षणं कर्तुं सोत्कण्ठाशब्दः प्रयुक्त इत्यनुवादोऽपि नानर्थकः, पुनरनुमव-प्रतिपादनं हि पुनरक्तिरतन्मयीभावो वा। न तु तत्कृतेत्यत्र हेतुमाह विषयान्तर इति। यद्विश्रम्य इत्यादौ। न हि यदमावेऽपि यद्भवति तत्कृतं तदिनिमावः। अदर्शनमेव दृढयति—नहीति। केवलशब्दार्थं स्फुटयति—विमावादिति। काव्य इति। तव मते काव्यरूपतया प्रसज्यमान इत्यर्थः। मनागपीति।

सा केवलिति। वह इसप्रकार—''जन मधुमयन भगनान् कृष्ण द्वारका चले गये तन यमुना तट पर उगी हुई श्रीर निहरणकालमें मगनान् कृष्ण के द्वारा खींचे जाने के कारण झुकी हुई बंजुललता का आलिङ्गनकर उत्कण्ठा से भरी हुई राधा ने नाष्प्रवाह, के कारण गद्गद कण्ठ से तारस्वर में ऐसा गाना गाया कि स्थलचारियों का तो कहना ही क्या जल है अन्दर निवास करनेवाले जीवों ने भी उत्सुकतावश कुजना प्रारम्भ कर दिया।''

यहाँ पर विभाव और अनुभाव अम्लान रूप में प्रतीत हो रहे हैं, और उत्कण्ठा चर्वणागोचरता को प्राप्त होती ही है। 'सोत्कण्ठ' शब्द केवल दिख को ही सिख कर रहा है।
'उत्क' इस शब्द के द्वारा उक्त अनुभावों का आकर्षण करने के लिये ही सोत्कण्ठा शब्द का
प्रयोग किया गया है। इसप्रकार अनुवाद भी निरर्थंक नहीं है। 'पुनः अनुभाव के द्वारा
प्रतिपादन करने में पुनरुक्ति अथवा अतन्मयीभाव उसके द्वारा नहीं होता' इस विषय में हेनु
बतला रहे हैं—'विषयान्तरे' इत्यादि। 'यदिश्रम्य' इत्यादि स्थानों पर। जिसके अभाव में भी
जो हो जाता है वह उसका बनाया हुआ नहीं कहा जा सकता। न देखे जाने को ही दृद कर
रहे हैं—'न हि' इत्यादि। केवल शब्द को स्पष्ट कर रहे हैं विभाव इत्यादि। काव्य इति।
अर्थात् तुम्हारे मत में काव्य के रूप में जो तत्त्व प्रसक्त होता है। 'मनागपीति'।

### तारावती

'जब मधुमयन भगवान् कृष्ण द्वारका को चले गये तब यमुनातट पर उगी हुई और विहरणकाल में भगवान् कृष्ण के द्वारा खींचे जाने के कारण झुको हुई वञ्जुललता का आलिङ्गनकर उत्कण्ठा से भरी हुई राधा ने वाष्पप्रवाह के कारण गद्गद कण्ठ से तारस्वर में ऐसा गाना गाया कि स्थलचारियों का तो कहना ही क्या जल के अन्दर निवास करनेवाले जीयों ने भी उत्सुकतावश कूजना प्रारम्भ कर दिया।'

# बोधनम् श्रङ्कारहास्यकरुणवीररौद्रमयानकाः । वीमत्साद्भतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्पृताः

इत्यन्न । एवं स्वशब्देन सह रसादेव्यंतिरेकान्वयामावसुपपत्या प्रदर्श्य तथैवोपसंहरति-यतर्चेत्यादिना कथिबदित्यन्तेन । अभिधेयमेव सामर्थ्य सहकारिशक्तिरूपं विभावादिकं रसध्वनने शब्दस्य कर्तन्ये अमिधेयस्य पुत्रजनमहर्षभित्रयोगक्षेमतया-जननन्यतिरिक्ते दिवामोजनाभावविशिष्टपीनत्वातु-

'शृङ्गार, हास्य, करुण, वीर, रौद्र, भयानक तथा वीमत्स और अद्भुत संग्रावाले ये आठ रस नाट्य में माने गये हैं।'

यहाँ पर । इसप्रकार स्वशब्द के साथ रस इत्यादि का व्यतिरेकाभाव और अन्वयाभाव को उपपत्ति के द्वारा दिखलाकर उसी प्रकार उपसंहार दिखलाते हैं - 'यतश्र' से लेकर 'कय ब्रित्' यहाँ तक । ('श्रमिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्व' शब्द के दो श्रर्थं हो सकते हैं —कर्मधारय के आधार पर और तत्पुरुष के आधार पर । एक के द्वारा शब्द आता है और दूसरे के द्वारा अर्थ ) अभिषेय ही है सहकारिताशक्तिरूप सामर्थ्य अर्थात् शब्द के रसध्वनन करने में विभाव इत्यादि । अभिषेय अर्थात् वाच्यार्यं का सामर्थ्यं अर्थात् पुत्रजन्मजन्य हर्षं से भिन्न स्वभाव होने के कारण जननव्यतिरिक्त और दिन में भोजन न करने की विशेषता से युक्त पीनत्व के द्वारा

तारावती

यहाँ पर कृष्ण आलम्बन हैं, राधा आश्रय हैं, विहरण काल में झुकी हुई वन्जुल लता उक्तिन है, वाष्पप्रवाह, गद्गद कण्ठ, तारस्वर में गायन अनुभाव हैं। इन विभाव और अनुभावों की प्रतीति में किसी प्रकार की मिछनता नहीं है। इनके द्वारा रितमाव की प्रतीति होती है। यहाँ पर औत्सुक्य सम्चारीमाव का प्रत्यायन अनुमावों के द्वारा ही होता है। 'उत्कण्ठा से भरी हुई' यह विशेषण अनुमार्वों के बलपर प्रकट की हुई उत्कण्ठा का अनुवादक मात्र है। यहाँ पर अनुवाद व्यर्थ नहीं कहा जा सकता क्योंकि अनुमावों का प्रयोग तो उत्कण्ठा का आस्वादन कराने हैं लिये किया गया है और 'सोत्कण्ठ' तथा 'उक्त' शब्दों का प्रयोग राधा की उस्कंण्ठा से जलचरों की उस्कण्ठा की सक़ति भिड़ाने के लिये किया गया है। यदि अनुमानों का अनुनाद करने के लिये सोत्कण्ठ तथा उक्त शब्दों का प्रयोग न किया गया होता तो जलचरों के लिए पृथक् अनुभाव लिखने पड़ते जिससे एक तो पुनरुक्ति होती दूसरे तन्मयता उत्पन्न नहीं हो सकती थी। शब्द के द्वारा अुवाद करने पर यह दोष उत्पन्न नहीं होता।

जहाँ पर अनुभावों के द्वारा भी किसी भाव की अभिव्यक्ति हो और तद्वाचक शब्द हा उपादान भी कर दिया गया हो. उस अभिव्यक्ति में अनुभाव ही कारण होते हैं शब्दजन्य आनन्दानुभूति नहीं हो सकती। 'शब्द केवल अनुवादक होते हैं' इसमें यही प्रमाण है कि अन्य स्थानी पर भावजन्य टानन्दानुभूति तो होती है किन्तु वहाँ पर शब्द का उपादान नहीं होता । जैसे '्रिअम्य विलोकितेषु...' इत्यादि पिछले उदाहरण में । इसके प्रतिकूछ जहाँ पर

भूतरात्रिमोजनविलक्षणतया चानुमानव्यतिरिक्ते ध्वनने कर्तन्ये सामध्ये शक्ति-विशिष्टसमुचितो वाचकसाकृत्यमिति द्वयोरिप शब्दार्थयोध्वेननं व्यापारः । एवं द्वौ पक्षावुपक्रम्याचो दूषितः द्वितीयस्तु कथिबद्दूषितः कथिबद्क्वीकृतः । जननानुमानव्यापारामित्रायेण दूषितः'ध्वननामित्रा येणाङ्गीकृतः ।

यस्त्वत्रापि तात्पर्यशक्तिमेव ध्वननं मन्यते, स न वस्तुतस्त्ववेदी । विमा-वानुमावप्रतिपादके हि वाक्ये तात्पर्यशक्तिभेंदे संसगें वा पर्यवस्येत्' न तु रस्यमानतासारे रसे इत्यत्नं बहुना । इति शब्दो हेत्वर्थे । इत्यपि हेतोस्तृती-योऽपि प्रकारो वाच्याद्विज्ञ एवेति सम्बन्धः । सहेवेति । इत्राब्देन विद्यमानोऽपि क्रमो न संस्थक्षत इति दर्शयति अग्रे इति । द्वितोयोद्योते ॥ ४ ॥

अनुमान लगाये हुये रात्रिभोजन से विलक्षण होने के कारण अनुमान से व्यतिरिक्त, ध्वनन करने में सामर्थ्य अर्थात् शक्ति अर्थात् विशेषताओं से युक्त वाचकसाकल्य। इस प्रकार शब्द और अर्थ इन दोनों का ही व्यापार ध्वनन होता है। इसप्रकार दो पक्षों का उपक्रम करके प्रथम का खण्डन कर दिया; दितीय किसीप्रकार दूपित कर दिया और ध्वनन के अभिप्राय से खण्डन कर दिया और ध्वनन के अभिप्राय से अङ्गोक्टत कर लिया।

जो यहाँ पर भी ताल्पर्यशक्ति को ही ध्वनन मानता है वह वस्तुतस्व को नहीं समझता। विभाय और अनुभाव के प्रतिपादक वाक्य में निस्सन्देह ताल्पर्यशक्ति भेद में या संसर्ग में पर्यवसित होगी, आस्वादन ही जिसका सार है इसमकार के रस में पर्यवसित नहीं होगी। अधिक कहने की क्या आवश्यकता। इति शब्द हेतु अर्थ में आया है। यहाँ पर सम्बन्ध इस मकार का है—'इस हेतु से भी तृतीय भी प्रकार वाच्य से भिन्न ही होता है।' 'सहैवेति'। 'इव' शब्द से विद्यमान भी कम रुक्षित नहीं हो रहा है यह वात दिखला रहे हैं—आगे चलकर। अर्थात् दितीय उद्योग में।

#### तारावती

विभाव इत्यादि के द्वारा प्रतिपादन न किया गया हो केवळ श्वकार इत्यादि शब्दों का उपादान हो वहाँ पर रसवत्ता की विल्कुळ प्रतीति नहीं होती। जैसे 'श्वकार हास्य करुण'''श्त्यादि भरत मुनि की कारिका में सभी रसों का नाम गिनाया गया है किन्तु रसानुभूति किसी की नहीं होती। जिसके अभाव में कोई वस्तु उत्पन्न हो जावे तो वह उस वस्तु में कारण नहीं माना जा सकता।

यहाँ पर अन्तय-व्यतिरेक के द्वारा सिद्ध किया गया है कि रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग रसास्त्रादन में निमित्त नहीं होता अपितु विभाव अनुमाव के द्वारा उनका आक्षेप ही रसा-स्त्रादन में निमित्त होता है। अन्त्रय का अर्थ है सत्ता और व्यतिरेक का अर्थ है अभाव।

#### तारावती

जहाँ कहीं रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग होता है वहीं रसास्वादन होता है यह अन्वय है और जहाँ कहीं रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं होता वहाँ रसास्वादन भी नहीं हो सकता यह व्यतिरेक है। किन्तु यें दोनों वार्ते यहाँ पर ठोक नहीं घटतीं। ऊपर सिद्ध किया जा जुका है कि रसास्वादन रस इत्यादि शब्दों के प्रयोग होने पर भी नहीं होता और इन शब्दों के अयोग न होने पर भी हो जाता है। अतएव रसास्वादन में रस इत्यादि शब्दों का प्रयोग कारण नहीं हो सकता अब दूसरो बात लीजिये—जहाँ कहीं अनुमाव इत्यादि के द्वारा आक्षेप होता है वहीं रसास्वादन हो सकता है, जहाँ इस प्रकार का आक्षेप नहीं होता वहाँ रसास्वादन हो नहीं सकता ये दोनों बातें ठीक हैं। अतएव रस वाच्य नहीं स्वाभिषेयसामर्थ्याक्षिप्त हो होते हैं।

स्त्रामिषेयसामर्थ्याक्षिप्त शब्द की ब्युत्पत्ति दो प्रकार की हो सकती है—(१) समाना वे-करण तत्पुरुष अर्थात् अभिषेय या वाच्यार्थ ही वह शक्ति है जिसके बल पर शब्द रस का भाक्षेप करता है। आशय यह है कि शब्द की शक्ति होती है अभिधेय या वाच्यार्थ। रस के प्रसङ्ग में वाच्यार्थ होता है विभाव इत्यादि। इन विभावादिकों का आश्रय लेकर शब्द-प्रयोग — रसामिन्यञ्जन में वाच्यार्थं की उपयोगिता सिद्ध हो जाती है। (२) वैय्यधिकरण तरपुरुष-अभिषेय का सामर्थ्य-वाच्यार्थ की शक्ति है गुण और अछङ्कारों से युक्त तथा रस के अनुकूछ वाचकसमुदाय। यह अभिषेय सामर्थ्य रस इत्यादि का ध्वनन किया करता है। इस न्युत्पत्ति से रसाभिन्यन्जन में शब्दसहकारिता की न्याख्या हो जाती है। यह ध्वनन-व्यापार रस इत्यादि का जनक नहीं होता जैसा कि पुत्रजन्म का समाचार पिता के हृदय में हुमें का जनक हुआ करता है; और न रस इत्यादि का अनुमान ही कराता है जैसा कि दिन में भोजन न करने पर भी स्थूरू होना रात्रिमोजन का अनुमान कराया करता है। अवएव ध्वननव्यापार शब्द और मर्थ दोनों का हो सकता है। यहाँ पर रस की वाच्यता के दो पक्ष जठाये गये थे—(१) रस शब्दों के दारा बाच्य हो सकता है, (२) रस विभाव इत्यादि के प्रतिपादरा के द्वारा वाच्य हो सकता है। प्रथम पक्ष का खण्डन कर दिया और द्वितीय पक्ष का एक रूप में खण्डन कर दिया और एक रूप में स्वीकार कर छिया। विभाव अनुभाव इत्यादि रस के जनक या अनुमापक होते हैं इस अंश में खण्डन कर दिया और ध्वनन करते हैं इस रूप में स्वीकार कर लिया। [ प्रतिहारेन्द्राज के अनुसार उद्घट ने रसास्वादन के फ प्रकार माने ये - स्वराब्दवाच्यत्व, स्यायी, सञ्चारी, विभाव या अभिनय के द्वारा कथन। इस प्रकार यह स्वराब्दवाच्यता ध्वनिसिद्धान्त के प्रतिकृष्ठ है। इसका उत्तर कुन्तक ने बड़े ही मनोरब्जक दङ्ग से दिया है। उन्होंने लिखा है कि-हमने तो कभी रस की खशब्द-वाच्यता सुनी नहीं। यह तो वड़ा अच्छा है थी इत्यादि शब्दों का नाम लिया और स्वाद श्रा गया और सुखायों लोग त्रैलोक्य राज्य, सुख, समृद्धि सम्पत्ति इत्यादि को केवल इन श<sup>®</sup>दौ

#### ध्वन्यालोके

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । कौब्रह्मन्द्रवियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥ ५ ॥

विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः । तथा चादिकवेः वाल्मीकेः निहतसहचरिवरहकातरकौञ्चाकन्दनजनितः शोक एव इक्षोकतया परिणतः । शोको हि करुणस्थायिभावः । प्रतीयमानस्य चान्यभेद-दर्शनेऽपि रसमावमुखेनैवोपन्नक्षणप्राधान्यात् ।

(अनु०) 'वही अर्थ काव्य की आत्मा है' इसमें यही प्रमाण है कि प्राचीन काल में क्षीब के जोड़े के परस्पर वियोग से उत्पन्न हुआ आदिकवि का शोक ही क्लोक के रूप में

परिणत हो गया ॥ ५ ॥

विविध वाच्यवाचकरचनाप्रपञ्च से सुन्दरता को प्राप्त काव्य का वही (प्रतीयमान) अर्थ सारमूत है उसमें यह प्रमाण है कि मारे हुए सहचर के वियोग से कातर कौन्नो के आकृत्द से उत्पन्न हुआ आदिकवि वाल्मीकि का शोक ही श्लोकरूप में परिणत हुआ। निस्सन्देह शोक करुणा का स्थायीमाव है। प्रतीयमान के अन्य मेदों को देखने पर भी रस, भाव के द्वारा ही उपलक्ष्मण किया गया है क्योंकि प्रधानता उसी की है।

# लोचनम्

एवं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतीयता ध्वनिस्वरूपं व्याख्यातम् । अधुना काव्यात्मत्वमितिहासव्य।जेन च दर्शयति—काव्यस्यात्मेति । स एवेति । प्रतीयमानमानेऽपि प्रकान्ते तृतीय एव रसध्वनिरितिमन्तव्यम् । इतिहासवलात् प्रकान्तवृत्तिप्रन्थवलाच । तेन रस एव वस्तुत आत्मा । वस्त्वलङ्कारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्येते इति वाच्यादुरकृष्टौ तावित्यभिप्रायेण 'ध्वनिः काव्यस्यात्मेति' सामान्येनोक्तः । शोक इति । क्रोज्ञस्य द्वन्द्ववियोगेन सहचरी-हननोद्भृतेन साहचर्यध्वसेनोत्थितो यः शोकः स्थायिमावो निरपेक्षभावत्वाद्वि-प्रलम्भश्र्वारोचितरतिस्शयिमावादन्य एव, स एव तथाभूतविभावतदुत्था-

इस प्रकार 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतने से ध्विनस्वरूप की व्याख्या कर दी। इस समय इतिहास के रूप में भी काव्यात्मत्व दिखला रहे हैं—काव्यस्यात्मेति। 'वहीं' इस शब्द के द्वारा समस्त प्रतीयमान के प्रकान्त होते हुये भी इतिहास के बल पर और प्रकरणागत वृत्तियन्य के अर्थ के बल पर तृतीय रसध्विन ही समझी जानी चाहिये। इससे रस ही वान्तव में श्रात्मा है; वस्तु तथा अल्ड्कारध्विन तो रस के प्रति हो पर्यवसित होती हैं इसप्रकार वाच्य की अपेक्षा वे दोनों उत्कृष्ट होती हैं इस अभिपाय से सामान्य रूप में कह दिया गया है कि ध्विन काव्य की आत्मा है। शोक इति। कौन्न के दन्द्वियोग से अर्थात् सहचरीहनन से उत्पन्न साहचर्यध्वंस से उठा हुशा जो शोक स्थायीभाव (वह) निरपेक्ष भाव के कारण विप्रकम्भशृङ्कारोचित रितस्थायीभाव से भिन्न हो है। वही उस प्रकार के विभाव तथा उससे उठे हुये श्राक्वन्द

क्रन्दाधनुभावचर्वणया हृदयसंवादतन्मयोभवनक्रमादास्वाद्यमानतां प्रतिपन्नः क्रहणरसरूपतां जौकिकशोकव्यतिरिक्तां स्वचित्तद्वृतिसमास्वाद्यसारां प्रतिपन्नो स्सपिरपूर्णकुम्मोच्चलनवचित्तवृत्तिनः प्यन्दस्वभाववाग्विलापादिवच समयानगेक्षान्तेऽपि चित्तवृत्तिव्यक्षकत्वादितिनयेनाकृतकतयैवावेशवशास्तमुचितशब्दछन्दोन्वृत्तादिनियन्त्रितक्ष्ठोकरूपतां प्राप्तः ।

मा विपाद प्रतिष्ठां विमगमः शार्वतीः समाः। यकौञ्जिभिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥ इति ।

इत्यादि अनुभाव की चर्वणा के द्वारा हृदय संवाद तथा तन्मय होने के क्रम से आस्वाधमानता को माप्त होकर छौछिक शोक से भिन्न करुण रसरूप को, जिसका कि सार अपने चित्त की द्रुति का समास्वादन हो है, माप्त होकर रस से भरे हुये घड़े के छछकने के समान और चित्तचित्त के प्रवाह स्वभाववाछ वाग्विछाप इत्यादि के समान संकेत की अपेक्षा न करते हुये चित्तचित्त के व्यंजक होने के कारण इस नीति से बिना ही बनावट के अर्थात् बिना हो बुद्धिपूर्वक विचार किये हुये 'आवेशवश ( वह शोक ) समुचित शब्द छन्द वृत्त इत्यादि से नियमित होकर श्लोकरूपता को प्राप्त हो गया।

'हे निषाद! शाश्वत वर्षों में तुम प्रतिष्ठा को न प्राप्त हो ओ जो कि कौच्च मिथुन में काममोहित एक को तुमने मार डाला है।'

### तारावती

का उच्चारण करते ही पाप्त कर छेंगे। उद्घट ने कुमारसम्भव के उदाहरणों से जो स्वशब्द-बाच्यता दिख्छाई है उसका भी उत्तर दे दिया गया कि ऐसे स्थानों पर भी रसानुभृति विभावानुभाव इत्यादि के द्वारा ही होती है। स्वशब्द अनुवादक मात्र ही हो सकते हैं।]

कुछ लोगों ने लिखा है कि 'अभिधेयसामर्थ्याक्षित' का अर्थ है तात्पर्यशक्ति । तात्पर्यशक्ति हो ध्वननन्यापार है ।' यह न्याख्या करनेवाले वस्तुतत्त्व से सर्वथा अनिभश्न हैं । विभाव अनुभाव इत्यादि के प्रतिपादक वाक्य में तात्पर्यशक्ति का पर्यवसान या तो मेद में हो जाता है या संसर्ग में । ( जैसे 'गाम् श्रानय' इस वाक्य में तात्पर्यवृत्ति या तो अन्य कियाओं और कर्मों से मेद बतलाती है या श्रानयन किया के प्रति गो का कर्मत्व वतलाती है । ) यह वृत्ति रस को श्रनुभूतिगम्य नहीं बना सकती जिसका सार आस्वादन करना ही है । इतना पर्याप्त है श्रिधिक विस्तार को क्या आवश्यकता ? मूल में 'इति तृतीयोऽपि प्रमेदो वाच्याद्भित्त एवं इस वाक्य में 'इति' का अर्थ है हेतु । इसपकार इस वाक्य का अर्थ होगा —'उक्त कारणों से तृतीय भेद रसध्विन भी वाच्य से भिन्न ही होती है । 'वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिः' इस वाक्य में 'इव' शब्द का अर्थ है—'असंत्लक्ष्यक्रमन्यंग्य में विद्यमान भी कम लक्षित नहीं होता इस बात का विवेचन दूसरे उद्योत में किया जावेगा ॥४॥

चौथी कारिका में भविन के स्वरूप की व्याख्या की गई। अब इतिहास के बहाने से मी

#### तारावती

यह सिद्ध किया जा रहा है कि वह ध्विन हो काव्य की आत्मा है। यद्यपि यहाँ पर प्रकरण प्रतीयमान मात्र का है तथापि आदि किव के शोकरूप इतिहास के दृष्टान्त से तथा वृत्तिकार आनन्दवर्धन की व्याख्या के आधार पर 'स एव' का अर्थ रसध्विन हो ठहरता है। अतएव वस्तुतः रसध्विन ही काव्य की आत्मा है यही अर्थ समझना चाहिये। वस्तुध्विन और अरुङ्कारध्विन वहीं पर काव्यरूपता को धारण करती हैं जहाँ पर वे रसध्विनपर्यवसायी होती हैं। वस्तुध्विन और अरुङ्कारध्विन भी वाच्यार्थ की अपेक्षा उत्कृष्ट होती हैं अतः सामान्य रूप से ध्विन को काव्य की आत्मा कह दिया गया है।

[कारिका नं० ४ में 'प्रतीयमान पुनरन्यदेव ......' छिखकर वाच्यार्थन्यतिरिक्त न्यक्षयार्थं का परिचय दिया गया या; इसमें वस्तु, अछक्कार तथा रस ये तीनों प्रकार की ध्वनियों आ नातो थीं। उसी न्यक्ष्यार्थं को ध्वनिकार ने प्रस्तुत कारिका में कान्य की आत्मा वतछाया। केन्छ प्रमाण या उदाहरण के रूप में शोक की रछोकत्वपरिणित का उल्छेख किया जिसका अर्थ रसध्वनिपरक हो सकता था। किन्तु कारिका और उसके प्रकरण से स्पष्ट प्रकट होता है कि ध्वनिकार तीनों प्रकार की ध्वनियों को कान्य की आत्मा मानते हैं। आनन्दवर्थन ने इस कारिका को व्याख्या उपछक्षणपरक की। उनका आशय यह है कि 'ध्वनिकार ने उदाहरण के रूप में जो शोक की क्लोकत्वपरिणित दिखछाई है उसका अर्थ यह नहीं है कि रसष्विन हीं कान्य की आत्मा होतो है। रसध्विन तो उपछक्षणमात्र है। वस्तुध्विर और अछक्कारध्विम भी रसध्विन के समान ही कान्य की आत्मा माना है। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ध्वनिसमुदाय के दो वर्ग हैं —एक ओर तो वे छोंग हैं जो ध्वनिमात्र को कान्य की आत्मा मानते हैं और दूसरे वे छोग हैं जो केवछ रसध्विन को ही कान्य की आत्मा मानते हैं अतर दूसरे वे छोग हैं जो केवछ रसध्विन को ही कान्य की आत्मा मानते हैं। आनन्दवर्थन प्रथम वर्ग में हैं और अभिनवगुप्त द्वितीय वर्ग में किन्तु दोनों में अधिक भेद नहीं है। स्वयं आनन्दवर्थन ने अनेक स्थानों पर रसध्विन की प्रधानता प्रतिपादित की है।

जब कौ बी के सहचर का बंध करिया गया और उनका परस्पर साहचर्य मझ हो जाने के कारण उन्हें जो शोक हुआ उसे हम विभ्रष्ठम्म के स्थायीमाव रित का सञ्चारीमाव शोक नहीं कह सकते। कारण यह है कि जबतक पुनः सिम्मलन की आशा रहती है तमीतक हम उसे रितस्थायों में सिन्निविष्ट कर सकते हैं। सहचर की हत्या के बाद आलम्बन के विच्छिन्न हो जाने से वह शोक रित की सीमा के बाहर हो गया। अतः वह शोक स्थायीमाव था। किवित वाल्मीकि जी के चित्त में वासनारूप में जो शोक विद्यमान था उसे रस की उपयुक्त सामग्री प्राप्त हो गई। मृत कौ ब्र आलम्बन था और उसके वियोग से कातर कौ बी आश्रय थी। कौ बी बी आकन्द हत्यादि अनुभाव था और विषाद इत्यादि अन्नारीमाव थे। इनकी सहायता से अनुभावों के आस्वादन के हारा कौ ब्र के शोक के साथ बाल्मीकि जी का

न तु मुनेः शोक इति मन्तन्यम् । एवं हि सति दुःखेन सोऽपि दुःखित इति कृत्वा रसस्यात्मतेति निरवकाशं मवेत् । न च दुःखसन्तप्तस्यैषा दशेति । एवं चर्वणोचितशोकस्थायिमावात्मककरूणरससमुच्चलनस्वमावत्वात्स एव काम्य- । स्यात्मा सारभूतस्वमावोऽपरशब्दवैलक्षण्यकारकः ।

मुनि का शोक है यह नहीं समझना चाहिये। ऐसा होने पर उसके दुःख से वह भी दुःखी हुये इस हेतु को छेकर रस का आत्मा होना निरवकाश हो जावेगा। दुःखसंतप्त की यह दशा नहीं होती। इस प्रकार चवेणा के योग्य शाकस्थायिभावात्मक करुण रस के उच्चछन का स्वभाव होने के कारण वही काव्य की आत्मा अर्थाद सारमूत स्वभाव सा है तथा ( उसका यह स्वभाव ही ) दूसरे शब्द ( वोषों ) से विछक्षणता करनेवाछा है।

### तारावती

शोक एकरूपता को प्राप्त हो गया और क्रमशः तन्मय हो गया। वह शोक छौकिक शोक सें भिन्न था, उसका श्रास्वादन केवल चित्त की द्रवणशीलता के द्वारा ही किया जा सकता था। जिस प्रकार घड़े के अधिक भर जाने से रस छलकने लगता है अथवा जिस प्रकार चित्त के भावनाविभीर हो जाने से विलाप प्रलाप इत्यादि होने लगते हैं क्योंकि चित्तवृत्ति का स्वभाव हो उचिछित होना होता है: प्रछाप करनेवाला विचारपूर्वक अपने दुःख को प्रकट करनेवाले शब्दों का प्रयोग नहीं करता और न उस प्रछाप का वाच्यार्थ ही किसी प्रकार का भाव होता है: किन्तु उस प्रछाप के द्वारा असङ्केतित होते हुये भी उस भावना की अभिन्यक्ति हो जाती है, उसी प्रकार शोक को भावना के अधिक भर जाने पर आवेश के कारण उचित शब्द और वृत्त से नियन्त्रित होकर कविवर वाल्मीकि की चित्तवृत्ति इलोकरूप में परिणत हो गई। इस रचना में विचारपूर्वक शब्दों का प्रयोग नहीं किया गया था, भावनाविभीर होने के कारण उनका प्रस्फुटन स्वतः हो गया था। यद्यपि उस रचना में कोई शब्द शोकवाचक नहीं था तथापि वह रुठोक शोक को अभिन्यक्त कर रहा था। रुठोक का अर्थ यह था-'हे निषाद? श्रानेवाले शाश्वत वर्षों में तुम प्रतिष्ठा को मत प्राप्त हो, जो कि कौन्न के जोड़ में काममोहित एक को तुमने मार डाला है' यहाँ पर यह नहीं समझना चाहिये कि कविवर वाल्मीकि जी को शोक हुआ। यदि ऐसा समझा जावेगा तो यह बात जाती रहेगी कि रस ही काव्य की आत्मा है। शोकामिभूत व्यक्ति की यह दशा नहीं होती अर्थात् वह न तो शाप ही देने लगता है और न श्लोक ही बनाने लगता है। आस्त्राद के अनुकूल स्थायीमानात्मक शोक ही करुण रस होता है और उसका स्वभाव ही होता है उचिछत होना। वह शोक ही काव्य की आत्मा होता है अर्थात् वह स्वभावतः काव्य का सारभूत तत्त्व होता है। उसका सारभूत तत्त्व होना भी उसे अन्य शाब्दशानों से पृथक् करनेवाला होता है। प्राशय यह है कि जब चित्त इस प्रकार की भावना से भर जाता है तब वह रुक नहीं सकता और कविता के रूप में

एतदेवोक्तं हृद्यद्र्पणे—'यावत्पूर्णो न चैतेन तावन्नैव वमत्यसुम्।' इति । अगम इतिच्छान्दसेनाडागमेन । स एवेत्येवकारेणेदमाह—नान्य आस्मेति । तेन यदाह मद्दनायकः—

> शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्रं पृथग्विदुः । अर्थतत्त्वेन युक्तं तु वदन्त्याख्यानमेतयोः ॥ द्वयोर्गुणत्वे व्यापारप्राधान्ये काव्यधीर्मवेत् ॥

इति तदपास्तम् । व्यापारो हि यदि ध्वननात्मा रसनास्वमावस्तन्नापूर्व-मुक्तम् । अथामिधेव व्यापारस्तथाप्यस्याः प्राधान्यतेस्यावेदितं प्राक् ।

यही हृदयदर्पण में कहा गया है—'जबतक यह इसके द्वारा पूर्ण नहीं होता तबतक उसका वमन नहीं करता।' 'अगमः' यह वैदिक 'अट्' के आगम के द्वारा बना है।' 'वहीं' इस 'ही' के द्वारा यह कहते हैं कि और आत्मा नहीं है।' इससे जोकि मट्टनायक ने कहा है।

शब्द की प्रधानता का आश्रय लेकर पृथक् शास्त्र को जानते हैं; अर्थतत्त्व से युक्त को तो आख्यान कहते हैं, इन दोनों के गौण हो जाने पर तथा व्यापार की प्रधानता होने पर काव्यबुद्धि हो जाती है।

इसका निराकरण हो गया; यदि व्यापार धननात्मक आस्वादन-स्वभाववाञ्चा है तो कोई नई बात नहीं कही। यदि अभिधा ही व्यापार है तथापि इसकी प्रधानता नहीं होती यह पहले ही बतला चुके।

#### वारावती

प्रवाहित होने छगता है। इसीछिये हृदयदर्पणकार ने कहा है—'जब तक कोई व्यक्ति किसी भाव से पूर्ण रूप से भर नहीं जाता तब तक पद्य के रूप में वह उसे उद्गीर्ण नहीं कर सकता।' 'अगमः' में अट् का आगम छान्दस है।

[पाणिनि व्याकरण में 'न माड्योगे' सूत्र से 'मा' के योग में अट् नहीं होता, किन्तु यहाँ पर अट् का आगम कर दिया गया है। इसका आशय यह है कि जिस प्रकार प्राचीन ऋषियों के अन्तःकरण में वेदमन्त्रों का स्वतः आविभाव हो जाया करता था उसी प्रकार कविवर वाल्मीिक के अन्तःकरण में इस छन्द का स्वतः प्रकाश हो गया। इस प्रकार इस छन्द का महत्त्व वेदमन्त्र से कम नहीं है। वेदमन्त्र व्याः एप के शासन में पूर्णरूप से नहीं रहते, उनमें जैसी विधि देखी जाती है उसी को सिद्ध कर छिया जाता है। इसीप्रकार यहाँ पर भी व्याकरण के अनुशासन का अतिक्रमण करके अट् का आगम कर दिया गया है। यद्यपि यहाँ पर योगविभाग के द्वारा हे अम! अर्थात् छक्ष्मीरहित इस सम्बोधन को मानकर के भी काम चछ सकता है तथापि यहाँ पर छोचनकार को यह पद्य वेदमन्त्र की कोटि में रखना है इस-छिये छान्दस अट् माना गया है।

#### तारावती

'स एव' में 'एव' का अर्थ है कि 'कान्य की श्रीर कोई आत्मा नहीं है।' इससे महनायक के इस कथन का निराक्तरण हो गया—'जो शास्त्र शब्द की प्रधानता को लेकर प्रवृत्त होता है वह और हो प्रकार का शास्त्र (वैदिक शास्त्र) होता है। जो अर्थ तन्त्र से युक्त होता है उसे आख्यान कहते हैं और इन दोनों के गौण होने पर न्यापार की प्रधानता में कान्यसंशा प्राप्त होतो है। इस पर मेरा प्रश्न यह है कि कौन सा न्यापार प्रधान होता है? यदि आपका मन्तन्य आस्त्रादनस्त्रमाववाले न्यन्जनान्यापार की प्रधानता से है वो हम इसका खण्डन पहले हो कर चुके।

यहाँ पर दोधितिकार ने एक प्रश्न उठाया है कि शोक एक प्रकार की चित्तवृत्ति होती है। उस चित्तवृत्ति का परिणाभ शब्द श्रीर अर्थरूप कैसे हो सकता है? इस पश्न का उत्तर देते हुये दीधितिकार ने छिखा है-यहाँ पर परिणाम सांख्यों का जैसा नहीं है। जिसमकार सांख्यशास्त्र सत्कार्यवाद को मानता है जिसका अर्थ यह है कि कारण सदा कार्य में सन्निहित रहा करता है और श्रवसर पर पृथक् सत्ता में श्रा जाता है। उनका कहना है कि श्रसत् को उत्पत्ति नहीं होती । इसमकार का परिणामवाद यहाँ पर अभीष्ट नहीं है किन्तु यहाँ पर ऐसे परिणाम से मन्तव्य है जैसा कि कहा जाता है 'बृक्ष पुष्प और फल के रूप में परिणत हो गया।' जिस प्रकार फल केवल कार्य होता है और जो जिसके तत्काल पूर्व होता है वह उसका कारण माना जाता है; इसी अर्थ में यहाँ पर शोक का परिणाम श्लोक माना गया है। इसी विचित्र परिणति के कारण तो स्वयं मुनि को आश्चर्य हुन्ना और उन्होंने अपना आश्चर्य अपने शिष्य मरद्वाज के सामने प्रकट किया। छोचन में जो यह छिखा है कि 'मुनि का शोक नहीं समझा जाना चाहिये' यह कथन ठीक नहीं है। स्वयं लोचनकार ने लिखा है कि कौछ शोक का आलम्बन-विभाव है। श्रतएव यह कहा ही नहीं जा सकता कि शोक कौन्न के अन्दर था। मदीप में लिखा है कि 'आस्तादन सामाजिकों को होता है; अतएव सामाजिकों में ही रस को सत्ता स्वीकार की जानी चाहिये। इससे सिद्ध होता है कि आलम्बन में रस की सत्ता नहीं स्वीकार की जा सकती। (कोई दूसरा सामाजिक वहाँ पर विद्यमान नहीं है।) अत-पत और कोई चारा न होने के कारण मुनि में ही शोक की कल्पनी करनी पड़ेगी। यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि मुनि को दु:खित मानने पर उनका शोक दु. ब से युक्त होगा और वह आस्वादनात्मक काव्य का रूप नहीं धारण कर सकेगा। इसका उत्तर यह है कि रस तो श्रानन्द चिन्मय है उसके आत्मा मानने में क्या वाधा हो सकती है? यद्यपि छीकिक शोक उद्देजक होता है तथापि जब उसे अलीकिकमात्र प्राप्त हो जाता है तब उसकी आनन्दरूपता सभी को माननी पड़ेगी। शोक तभी रस कहा जाता है जब उसमें आस्वाद प्रकट करने की शक्ति उत्पन्न हो जाती है। भट्टनायक की कारिकाओं को उद्धृत कर जो कि छोचनकार ने उसका खण्डन किया है 'यदि न्यापार ध्वननात्मक है तो उसमें कोई नवीनता नहीं आई और

### तारावती

यदि अभिधात्मक है तो उसका खण्डन पहले ही किया जा चुका है' यह खण्डन भी ठोक नहीं। क्योंकि आखादनव्यापार को सभी लोग नहीं समझ सकते, उनके लिये उसके बतलाने में नवीनता विद्यमान है हो। किन्तु मैं प्राचीन लोगों के वचनों की अधिक पर्यालोचना करना उचित नहीं समझता।' यह है दोधितिकार के कथन का अनुवाद।

ऊपर छोचन और दीधिति दोनों टीकाओं का आशय प्रस्तुत किया गया है। यहाँ पर विचारणीय प्रश्न यह है कि शोक किसका है ? एक तो शोक कीय का हो सकता है जो कि मारा गया है; दूसरा शोक क्रौद्यो का हो सकता है जो कि अपने सहचर के विरह से कातर है और तीसरा शोक इस घटना का साक्षात् अवलोकन करनेवाले कविवर वाल्मीकि का हो सकता है। सहृदय सामाजिक के शोक का प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि यहाँ पर रसास्वादन की प्रक्रिया पर विचार नहीं किया जा रहा है। यहाँ पर शोक के श्लोकरूप में परिणत होने की पिक्रया पर विचार हो रहा है। इस दृष्टि से हमारे सामने उपर्युक्त तीन शोक ही विद्यमान हैं। क्रीब का शोक काव्यरूपता में परिणत नहीं हो सकता क्योंकि क्रीब आलम्बन है और **आलम्बन का माव रसरूपता को धारण हो नहीं कर सकता। अब रही क्रौछी के शोक को** बात । उसका भी शोक रसरूपता को धारण नहीं कर सकता । शोक एक क्रियाशून्य भाव है । शोक की पराकाष्टा इसी में है कि हाथ पैर ढीले पड़ जार्ने और चेतना शिथिल हो जावे। श्लोकरूप में परिणति सिक्टियता का परिणाम है जो शोक जैसे निष्क्रिय भाव में सम्भव नहीं है। अब रही मुनि के शोक को बात। यदि मुनि को भी शोक मान छिया जावे तो उसमें भी वैसी ही निष्क्रियता आ जावेगी और शोक को इलोकरूप में परिणति असम्भव हो जावेगी। सुनि का शोक शुद्ध शोक नहीं है किन्तु उस शोक में सहानुभृति का भी मिश्रण है। यही सहानुभूति का मिश्रण शोक में रसनीयता उत्पन्न कर देता है। यही छोचनकार का आशय है। इसोलिये उन्होंने छिखा है—'आस्वाद के उपयुक्त शोक ही करुण रस की आत्मा है क्योंकि उच्चित होना उसका स्वमाव है।

मट्टनायक ने शब्द और अर्थ को गीण मानकर व्यापार को प्रधानता में काव्यसंशा माना थी। इसपर छोचनकार ने छिखा कि यदि भट्टनायक का व्यापार को प्रधानता से अभिपाय व्यक्षनावृत्ति से है तो उसमें कोई नई बात नहीं और अभिधाव्यापार का खण्डन पहले ही किया जा चुका है। इसपर दोधितिकार ने छिखा था कि 'आस्वादन की प्रविया सर्वजनसंवेष नहीं है अतः उसका बतछाना आवश्यक है।' किन्तु यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि भट्टनायक व्यक्षनाव्यापार को नहीं मानते। छोचनकार का यहाँ पर आशय है कि यदि व्यक्षनाव्यापार की प्रधानता मान छी जावे तो भट्टनायक हमारे ही मत के हो जाते हैं, वे कोई ऐसी नवीन बात नहीं कहते जिसको हम न मानते हों। दोधितिकार ने छोचन के उक्त अभिप्राय को न समझकर ही खण्डन किया है। शास्त्र का काम ही यह है कि जो बात

श्लोकं व्याचष्टे—विविधेति । विविधं तत्तद्मिव्यक्षनीयरसानुगुण्येन विचित्रं कृत्वा वाच्ये वाचके रचनायाञ्च प्रपञ्चेन यच्चारुशव्दार्थाळङ्कारगुणयुक्तमित्यर्थः । तेन सर्वत्रापि ध्वननसङ्गावेऽपि न तथा व्यवहारः । आत्मसङ्गावेऽपि क्वचिदेव जीवव्यवहार इत्युक्तं प्रागेव । तेनैतिश्चरवकाशम्, यदुक्तं द्वदयद्पेणे—'सर्वत्र तिर्हे काव्यव्यवहारः स्यादिति' । निहतसहचरीतिविमाव उक्तः । आक्रन्दित-शब्देनानुमावः । जनित इति चर्वणागोचरत्वेनेति शेषः ।

क्लोक की व्याख्या कर रहे हैं—विविध इत्यादि। विविध अर्थात् विभिन्न प्रकार के व्यव्जनीय रस की अनुकूलता के साथ विचित्रता को लिये हुये। वाच्य, वाचक और रचना में प्रपन्न के द्वारा जो सुन्दर अर्थात् शब्द अर्थ गुण और अलङ्कार से युक्त। इससे कर्वत्र ध्वनन के होते हुए भी वैसा (काव्यत्व का) व्यवहार नहीं होता। आत्मा के होते हुये भी कहाँ ही जीव का व्यवहार होता है यह पहले ही कहा जा चुका है। उससे यह बात निरवकाश हो गई जो कि हृदयदर्पण में कहा गया है—'तो सर्वत्र काव्य व्यवहार हो जावेगा।' 'निहत-सहचरी' इस शब्द से विभाव कहा गया है; आक्रन्दित शब्द से अनुभाव (कहा गया है।) जितत शब्द के साथ 'चर्वणागोचर होंने के रूप में' इतना और जोड़ दिया जाना चाहिये।

### तारावती

छोक में प्रायः अनुभूत और प्रयुक्त हों उनकी व्यवस्था और प्रक्रिया को शास्त्रकार सम्भ्रान्त व्यक्तियों के सामने रख देते हैं। काव्य को सुनकर सभी व्यक्तियों को आनन्द आता है किन्तु उसकी प्रक्रिया सर्वजनसंबेध नहीं होती, उसीं को समझा देना शास्त्रकार का काम है। अतः यदि वही मट्टनायक ने भी किया तो उसपर अभिनव ग्रुप्त को आपित्त ही क्या हो सकती थी ? हाँ प्रश्न यह अवश्य है कि जो प्रक्रिया भट्टनायक ने दिखळाई है वह ध्वनिसम्प्रदाय से भिन्न है अथवा नहीं। यदि भट्टनायक भी ध्वननव्यापार को मान छेते हैं तो उनके व्यापार में कोई नवीनता नहीं रह जातो। यही छोचनकार का आशय है।

मूल में 'विविध वाच्य · · · · · · परिणतः' इस माग में कारिका की व्याख्या की गई है। विविध शब्द का अर्थ है विचित्र प्रकार के, और यह विचित्रता आती है रसमवणता के कारण, जो कि विचित्र तक्तों के द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है। रस को अभिव्यक्त करनेवाले तत्व होते हैं वाच्य, वाचक और रचना। इन्हों तीनों के प्रपन्न से काव्य में चारुता आती है। वाच्यचारुता का अर्थ है अर्थालङ्कार, वाचकचारुता का अर्थ है शब्दालङ्कार और रचना-चारुता का अर्थ है गुण। जहाँ पर इन तीनों तत्त्वों की चारुता रसातुकृल होकर विद्यमान हो वहाँ पर काव्यसंज्ञा अर्थवती होती है और उस काव्य का वही अर्थ (व्यक्षयार्थ और विशेष रूप से रसध्विन) आत्मा का रूप धारण करता है। अत्यव सर्वत्र ध्वननव्यापार के होते हुए भी काव्यत्व का व्यवहार सर्वत्र नहीं होता है जैसे सर्वत्र आत्मा को सत्ता होते हुए

ननु शोकचर्वणातो यदि इल्लोक उद्भूतस्तत्प्रतीयमानं वस्तु काःय-स्यात्मेति कुत इत्याशङ्कचाह—शोको हीति । करुणस्य तच्चवणागोचरात्मनः स्थायीभावः । शोके हि स्थायिभावे ये विमावानुभावास्तत्समुचिता चित्त-वृत्तिश्चर्यमाणात्मा रस इत्यौचित्यात्स्थायिनो रसतापत्तिरित्युच्यते । प्राक्स्व-संविदितं परत्रानुमितं च चित्तवृत्तिजातं संस्कारक्षमेण हृद्यसंवादमाद्धानं चवंणायामुपयुज्यते यतः ।

( प्रव्त ) यदि शोक चर्वणा से इलोक उद्भूत हुआ तो प्रतीयमान वस्तु काव्य की आसा है यह कैसे ( सिद्ध होता है । ) ? इस शङ्का का उत्तर दे रहे हैं—शोको हीत्यादि । शोक-चर्वणागोचरात्मक करुण का ( शोक ) निस्सन्देह स्थायीभाव है । निस्सन्देह शोक के स्थायीभाव होने पर जो विभाव अनुमाव इत्यादि हैं तत्समुचित चित्तवृत्ति चर्वणात्मक होकर रस ( कहलाती है ) इस प्रकार औचित्य के कारण स्थायीभाव की रसत्व की प्राप्ति कही जाती है । क्योंकि प्रथम स्वसंवेदनागोचर तदनन्तर दूसरे में अनुमान किया हुआ चित्तवृत्ति समूह संस्कार कम से हृदयसंवाद की प्राप्त होते हुये चर्वणा में उपयुक्त किया जाता है ।

### तारावती

भी जीव-न्यवहार सर्वत्र नहीं होता। यह पहले हो बतलाया जा चुका है। अतएव हृदय दर्पण में जो यह कहा गया था कि 'ध्विन को काव्य की आत्मा मानने पर सर्वत्र काव्य का व्यवहार होने लगेगा' उसका स्वतः निराकरण हो गया। 'निहतसहचर' यह विभाव ( आलम्बन ) बतलाया गया है; आक्रन्दित शब्द से अनुभाव बतलाया गया है और जिनत शब्द का अर्थ है चर्वणागाचर होने के साथ जो अनुभृति का विषय बनता है।

(प्रश्न) यदि शोकचर्वणा से क्लोक उत्पन्न हुआ तो आप यह कैसे कह सकते हैं कि प्रतीयमान वस्तु कान्य की श्रात्मा है? (उत्तर) इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये मूल में कहा गया है कि शोक करण रस का स्थायीमान हो। करण रस की आत्मा है शोकचर्वणा का प्रत्यक्षीकरण। इसीलिये करण रस का स्थायीमान शोक माना गया है। शोक के स्थायीमान होने के कारण उसके जितने भी विभाव और अनुभाव होते हैं करण के अनुकूछ उन सबकी एक वित्तवृत्ति वन जाती है और उस चित्तवृत्ति का जब आस्वादन किया जाता है तव वहा रसरूपता को धारण कर लेती है। स्थायोमान का रसास्वादन में यही उपयोग है. इसीलिये कहा जाता है कि स्थायीमान ही रसरूपता को प्राप्त होता है। हम लोक में प्रम शोक कोध इत्यादि जिन भावों का अनुभव करते हैं वे हमारी चित्तवृत्ति में स्थायो रूप से अपना घर कर लेते हैं। जब हम विभाव अनुभाव श्रीर सञ्चारीमाव के रूप में दूसरे व्यक्तियों में उसे अनुभित (प्रतोतिगोचर) करते हैं तब संस्कारपरम्परा से वह भाव हमारे हृदय से मेल खा जाता है और इसप्रकार वह भाव हमें आस्वादन प्रदान करने में उपयुक्त हो जाता है।

ननु प्रतीयमान्रूपमात्मा तत्र त्रिभेदं प्रतिपादितं न तु रसैक्रूपम्, अनेन चितिहासेन रसस्यैवात्मभूतत्वसुक्तं मवतीत्याशङ्कष्वाभ्युपगमेनैवोत्तरमाह— प्रतीयमानस्य चेति । अन्यभेदो वत्स्वलङ्कारात्मा । मावप्रहृणेन व्यमि-चारिणोऽपि चर्च्यमाणस्य तावन्मात्रविश्रान्ताविप स्थायिचर्वणापयवसानोचित-रसप्रतिष्ठामनवाप्यापि प्राणत्वं भवतीत्युक्तम् । यथा—

नखं नखाप्रेण विषद्दयन्ती विवर्तयन्ती वलयं विलोलम् । आमन्द्रमाशिक्षितन्पुरेण पादेन मन्दं भुवम।बिखन्ती ॥

इत्यत्र लज्जायाः । रसमावशब्देन च तदामासतःशशमाविष संगृहीता-वेव, भवान्तरवैचिन्येऽपि तदेकरूपत्वात् । प्राधान्यादिति । रसपर्यवसाना-दित्यर्थः । तावन्मात्रविश्रान्ताविष चान्यशाब्दवैत्तक्षण्यकारित्वेन वस्त्वलङ्कार-ध्वनेरिष जीवितत्वमौचित्यादुक्तमितिमावः ॥ ५ ॥

आत्मा प्रतीयमान रूप है उसमें तीन भेदो का प्रतिपादन किया गया है एक रसरूप हो नहीं और इस इतिहास से रस का ही आत्मभूतत्व कहा गया है। यह शङ्का करके स्वीकृति के साथ उत्तर दे रहे हैं—प्रतीयमानस्य च इत्यादि। अन्य भेद वस्तु तथा अलङ्कार रूप है। भावशब्द के प्रयोग से यह कहा गया है कि चवंषागोचर व्यभिचारोभाव की भी प्रापरूपता होती है। यद्यपि उतने में हो चवंषा की विश्रान्ति नहीं होती और स्थायचवंषा प्यंवसान के योग्य रस की प्रतिष्ठा उसे नहीं भी प्राप्त होती है। जैसे—

'नख से नखाय को घिसती हुई, चन्नल वलय को इधर उधर हटाती हुई, गम्भीर-शिक्षारव से परिपूर्ण नूपुर्तेवाले पैर से धीरे-धीरे मूमि को कुरेदती हुई।'

यहाँ पर छज्जा का। रस झौर भाव शब्द से उनके श्राभास और उनके प्रशम संगृहीत ही हो गये हैं; क्योंकि अवान्तर वैचिन्य होते हुये भी उनमें एकरूपता होती ही है। 'प्राधान्यात्' का अर्थ है रसपर्यवसान के कारण केवल उतने में विश्रान्ति न होने पर भी तथा दूसरे शाब्दबोध से वैलक्षण्य उत्पन्न करने के कारण औचित्य होने से वस्तु तथा अलङ्कारध्विक का भी जीवितत्व बतला दिया है।

#### तारावती

( प्रश्न ) प्रतीयमान अर्थ कान्य की भारता है; उसके तीन मेद किये गये केवल रस ही नहीं। इस दृष्टान्त से रस को हो भारमा बतलाया गया है; फिर प्रतीयमान अर्थमात्र को आत्मा क्यों कहा गया है? (उत्तर ) इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये आलोककार ने लिखा है कि 'यद्यपि प्रतीयमान के अन्य मेद देखे जाते हैं तथापि उनमें प्रमुख रस तथा मान ही होते हैं; अतप्त उपलक्षण के रूप में उसी का उल्लेख किया गया है। अन्य मेद होते हैं वस्तु तथा अलङ्कारों की ध्वनियाँ। रस से पृथक् भावध्विन कहने का आशय यह है कि कभी-कभी

#### तारावती

व्यभिचारीभाव की भी चर्वणा इस रूप में होती है कि यद्यपि केवल उसमें ही रसास्वादन की परिसमाप्ति नहीं होती और न उसे रस की प्रतिष्ठा ही प्राप्त हो पाती है जैसी कि स्थायीभाव की चर्वणा के पर्यवसान में उसे रसरूपता प्राप्त हो जाती है, तथापि उतने से ही वह व्यभिचारीभाव भी उस काव्य का प्राण बन जाता है। जैसे—

'वह नायिका नल को दूसरे नल के अग्रमाग से विस रही थी, चन्नल वलय को बार-बार इधर से उधर हटा रही थी और पैर के नालून से पृथ्वी को कुरेद रही थी जिससे नूपुरों का शिज्जाशब्द बड़ा ही मधुर तथा गम्भीर मालूम पड़ रहा था।'

यहाँ पर छज्जा मान की ध्विन काव्य का प्राप्य है। रस और मान शब्द से रसामास और मानाभास का भी संग्रह हो गया। क्योंकि यद्यिप इनमें अवान्तर वैचित्र्य होता है तथापि एकरूपता तो होती ही है। 'रस और मान प्रधान होते हैं' कहने का आश्य यह है कि चवंणा का पर्यवसान रस और मान में ही होता है। इसीछिये ये प्रधान होते हैं। यद्यि केवछ वस्तु तथा अछङ्कार में काव्यरसास्वादन की विश्वान्ति नहीं होती तथापि दूसरे शाब्दबोध की अपेक्षा इनमें भी कुछ विछक्षणता होती ही है। इसीछिये उचित होने के कारण इन्हें भी काव्य का प्राप्य कह दिया गया है।

[ ध्वन्यालोक की अधिकतर प्राचीन पुस्तकों में 'निहतसहचरीविरहकातर...'यह पाठ पाया जाता है और इसी के अनुसार लोचन में 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' तथा 'सहचरी-हुननोद्भुतेन' ये पाठ पाये जाते हैं। इन पाठों से यह प्रतीत होता है कि निषाद ने की श्री का वध किया था। किन्तु वाल्मीकि रामायण देखने से अवगत होता है कि वध नर कौर्ख का हुआ या कौछी का नहीं। वाल्मीकि रामायण में 'एकम् अवधीः' इस पुल्लिक का निर्देश किया गया है तथा इलोक में कौछी के रोने की वात कही गयी है ( दृष्ट्रा कौछी ररोदार्ता ) इसी मकार एक दूसरे श्लोक में स्पष्ट हो 'पुमांस्' शब्द आया है ( तस्मात्त मिथुनादेकं पुमांसं पाप-निश्चयः ) इसी आधार पर दीधितिकार ने 'निहतसहचरविरहकातर' तथा 'क्रीञ्च्याकन्दजनितः' ये पाठ कर दिये हैं। दिब्याञ्जन नाम की पादिटप्पणी में लिखा है 'अनेक पुस्तकों में 'निहत-सहचरी' यही पाठ पाया जाता है और छोचन से भी सहचरी का मारा जाना सिद्ध है। अतः सर्वत्र देखक का प्रमाद नहीं मान सकते यद्यपि अभिथा से कौच्च का मारा जाना ही सिद्ध होता है किन्तु व्यंजना से एक अर्थ और निकलता है—राम और सीता के मिथुन में रावणरूपी निवाद ने सीता का अपहरण किया जो कि मरण से भी अधिक पीड़ा देनेवाला था। इस कारण राभ सीता के वियोग से कातर होकर जनस्थान में इधर-उधर विलाप करने लगे। इस अर्थ की व्यञ्जना होने के कारण कौन्नी का मारा जाना ही उचित प्रतीत होता है। ध्वन्या-लोक व्यञ्जनावृत्ति का निरूपण करने के लिये प्रवृत्त हुआ है। अतएव उसी व्यङ्गयार्थ के आधार पर कौन्नी का मारा जाना छिख दिया गया है।'

#### तारावती

शात होता है कि टोकाकार रामसोतापरक व्यक्तयार्थं की व्याख्या करते आये होंगे और सर्वसाधारण में यह धारणा बन गई होगी कि क्रीश्चमिश्चन में एक को मारने का अभिपाय सीता का अपहरण रूप कार्य है जिसके लिये किव ने रावण के प्रति आक्रोश प्रकट किया है। इसी सामान्य धारणा के कारण किसी लेखक ने जान-बूझकर वृत्तिग्रन्य को भी बदल दिया और लोचन में भी आवश्यक परिवर्तन कर दिया। उसी परम्परा का पालन दूसरे लेखकों ने भी किया। यहाँ पर यह भी ध्यान देने की बात है कि ध्वनिकार का मन्तव्य शोक की श्लोक रूपता में परिणित का कथन करना हो है उसमें की या पुरुष किसी का भी मारा जाना समान महत्त्व रखता है। रामायण की कथा के श्राधार पर दीधितिकार का माना हुआ पाठ हो ठोक ठहरता है।

दीधितिकार ने व्यङ्गयार्थ की प्रतिपत्ति के लिये 'मानिषाद ' ' हस श्लोक का एक टीका के आधार पर एक नया अर्थ दिया है — है मानिषाद ! ( लक्ष्मी के निवास मगवान् रामचन्द्र जी ) तुमने निरन्तर वर्षों में प्रतिष्ठा प्राप्त को । क्योंकि कुञ्जा ( कुटिल्गामिनी कैकसी राक्षसी ) के पुत्र रावण और उसकी पत्नी मन्दोदरी में काममीहित रावण का वध किया।' किन्तु इस आशय के मानने में कई आपत्तियाँ हैं — एक तो अर्थ करने में यह अभिषेयार्थ ही हो जाता है; इसकी व्यङ्गयता जाती रहती है। दूसरी वात यह है कि इस अर्थ में राम के उत्साह के प्रति वाल्मीकि जी की चित्तवृत्ति का विस्फारण तो प्रतीत होता है किन्तु रावणवभ के कारण शोक की अभिव्यक्ति नहीं होती। तीसरी बात यह है कि यदि पस्तुत और अपस्तुत का उपमानोपमेयमाव स्थापित किया जावे तो राम को निषाद की उपमा देनी पड़ेगी जो कि सर्वधा अनुचित है। यदि कामान्ध होने के कारण रावणवध का औचित्य सिद्ध किया जावे तो मिश्चन का उल्लेख व्यर्थ हो जावेगा और यदि मिश्चन का उल्लेख कामान्धता का साधक हो तो रामकर्त्वकवध अनुचित हो जावेगा। अतएव यह अर्थ सर्वधा अमान्य है। रामायण से पुरुषकीञ्च का मारना ही सिद्ध होता है। व्यङ्गयार्थ की प्रतिपत्ति के लिये क्रीञ्च का पुरुषक अविविक्षत माना जा सकता है। किव का तात्पर्य केवल वियोग से ही है।

आचार्य श्री विश्वेश्वर जी ने नई व्याख्या का सहारा छिया है—'निहतसहचरीविरह-कातरकौद्राक्ष-दर्जानतः' की व्युत्पत्ति उन्होंने इसप्रकार की है—'निहतः सहचरीविरहकातर-श्रासो कौद्रः निहतसहचरीविरहकातरकौद्रः; तदु हेश्यकः कौद्रीकर्त्कोऽयम् आकन्दः तज्जनितः शोकः' यह समाधान तो अच्छा है िकन्तु इससे पूरा निर्वाह नहीं हो पाता । उक्त व्याख्या से आलोक का तो समर्थन हो गया, छोचनकार ने 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' छिखा है । इसके छिये आचार्य जी ने 'निहतसहचरीत्यादियन्येन' यह कर दिया है । किन्तु इस प्रन्थ से केवछ विभाव ही नहीं बतछाया गया है अनुभाव का भी उन्लेख किया गया है दूसरी बात यह है कि 'सहचरीहननोद्भृत' में आचार्य जी को पाठमेद का ही सहारा लेना पड़ा है । अतः भेरी समझ में सर्वत्र पाठमेद स्वीकार कर लेना ही अच्छा है ।

#### ध्वन्यालोकः

सरस्वती स्वादु तद्र्थवस्तु निःष्यन्द्रमाना महतां कवीन।म् । अलोकसामान्यमभिन्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिमाविशेषम् ॥ ६ ॥

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अलोकसामान्यं प्रतिमाविशेषं परिस्फुरन्तमिन्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्परावाहिनि संसारे कालिदासप्रमृतयो द्वित्राः पञ्चषा वा महाकवय इति गण्यन्ते ।

(अनु ॰) आस्वादपरिपूर्ण उसी अर्थवस्तु को प्रस्नवण करनेवाली महाकवियों की भगवती भारती देवी चारों और स्फुरित होनेवाली प्रतिभा की ऐसी विशेषता को अभिव्यक्त किया करती है जिसकी समानता लोक में कहीं नहीं मिलती ॥ ६॥

जिस रसध्विन और भावध्विन रूप वस्तुतत्त्व का पहले वर्णन किया जा चुका है उसी के भवाह को महाकवियों को भारती प्रकट किया करती है जिससे चतुर्दिक् स्फुरित होनेवाली किवयों की प्रतिमा प्रकट हो जाती है और उसकी समानता लोक में कहीं नहीं मिलती। यही कारण है कि इतने बड़े संसार में, जहाँ कवियों की परम्परा अत्यन्त विचित्रता के साथ निरन्तर चलती ही रहती है, महाकवियों को श्रेणी में दो तीन या पांच छह कवि ही आते हैं।

# लोचनम्

एवमितिहासमुखेन प्रतीयमानस्य काव्यात्मतां प्रदृश्यं स्वसंवित्सिद्ध-मप्येतदिति दर्शयति—सरस्वतीति । वाग्रूपा भगवतीत्यर्थः । वस्तुशब्देनार्थ-शब्दं तत्त्वशब्देन च वस्तुशब्दं व्याचध्टे—निःष्यन्दमानेति । दिव्यमानन्दरसं स्वयमेव प्रस्तुवानेत्यर्थः । यदाह मद्दनायकः—

इस प्रकार इतिहासमुख से प्रतीयमान की कान्यात्मा दिखलाकर यह स्वसंवेदना सिद्ध भी है यह दिखला रहे हैं—सरस्वती इत्यादि। अर्थात् वाणीरूपा भगवती। वस्तु शब्द से अर्थ शब्द की और तस्त्व शब्द से वस्तु शब्द की न्याख्या कर रहे हैं — निःध्यन्दमाना इत्यादि। अर्थात् दिन्य आनन्द रस को स्वयं प्रस्तुत करती हुई। जैसा कि भटटनायक ने कहा. है —

### तारावती

ऊर किविवर वाल्मीिक के शोक की श्लोकरूप में परिणित का उदाहरण देकर इतिहास के आधार पर सिद्ध किया जा चुका कि मतीयमान अर्थ ही कान्य का आत्मा होता है। मस्तुत कारिका में यह दिख्लाया गया है कि मतीयमान अर्थ की कान्यात्मता स्वसंवेदन सिद्ध मी है और जो वस्तु स्वसंवेदन सिद्ध होती है उस पर किसी को अनुपपित्त हो ही नहीं सकतो। मस्तुत कारिका का आशय यह है कि महाकवियों की वाणी उसी रसध्विन, भावध्विन, इत्यदि रूप प्रतीयमान अर्थ को प्रवाहित किया करती है। सामान्य व्यक्ति वाच्यार्थ के द्वारा ही व्यवहार किया करते हैं किन्तु महाकवियों की वाणी में व्यवहार्थ का सोन्दर्थ झलकता रहता है जिससे सामान्य जगत् की अपेक्षा किवियों की विशेष प्रकार की प्रतिभा प्रकट होती है। इसके लिये महाकवियों को उद्योग नहीं करना पड़ता अपितु वह प्रतिभा

वाग्धेनुर्दुग्ध एतं हि रस यद्वालतृष्णया । तेन नास्य समः स स्याद् दुहाते योगिमिर्हि सः॥ नदावेशेन विनाप्याकान्त्या यो योगिमिर्दुहाते । अत एव—

> यं सर्वशैलाः परिकल्प वत्सं मेरी स्थिते दोग्धरि दोहदक्षे । सास्वन्ति रत्नानि महोषधीश्च पृथूपदिष्टां दुदुहुर्धरित्रीस् ॥

वाणीरूपो धेनु (सहृदयरूपो ) बच्चे की तृष्णा से इस (दिव्य ) रस को प्रवाहित करती है। अतः इसके समान वह नहीं हो सकता जो योगियों द्वारा दुहा जातः है। उस (रस) के आवेश के विना ही बलात्कार के साथ जो योगियों द्वारा दुहा जाता है। अतएव—

'दुहने में दक्ष सुमेरु के दोग्धा रूप में स्थित रहने पर जिस (हिमालय) को सब पर्वती ने वत्स रूप में किल्पत कर पृथु के द्वारा बतलाई हुई पृथ्वी से प्रकाशमान् रत्न और महती औषधियों को दुहा॥'

#### तारावती

स्वयं हो स्फरित होती है। कारिका में वाणी के लिये सरस्वती शब्द का प्रयोग किया गया है जिसका आशय है कि कवियों को वाणी देवी के समान पूजनीय होती है। कारिका के 'अर्थ' शब्द का आशय है व्यक्ष्यार्थ अर्थात् रस वस्तु और अलङ्कार; और वस्तु शब्द का अर्थ है सार । इसमकार अर्थतस्त शब्द का अर्थ है व्यक्तयार्थ का सार । इसीलिये आलोक-कार ने श्रर्थ के लिये वस्तु शब्द का प्रयोग किया है और वस्तु शब्द के लिये तस्त शब्द का प्रयोग किया है। कारिका का निःध्यन्दमाना शब्द विशेष ध्यान देने योग्य है। इसका आशय यह है कि महाकवियों की वाणी दिन्य आनन्द रस की स्वयं प्रवाहित करने छगती है। जब किन का अन्तः करण किसी भावना से भर जाता है और वह आनन्द हृदय में समा नहीं सकता तब स्वतः प्रवाहित होने लगता है। आनन्द योगियों को भी आता है, जिन्तु योगियों के आनन्द की अपेक्षा कवियों के आनन्द में एक मौलिक अन्तर है जिसको महनायक ने इस प्रकार समझाया है—'कावभारती एक द्धारू गाय है। जिस प्रकार गाय अपने बच्चों की तृपा शान्त करने के लिये अपने थनों से स्वयमेव दूप बहाने लगती है उसी प्रकार रिसकों की रससम्बन्धिनी तृष्णा शान्त करने के छिये किवमारती रसरूपी दूध को स्वयमेव प्रवाहित करने लगती है। योगीलोग परमात्मसाञ्चानकार के लिये साधना का कष्ट सहकर जिस आनन्द-रूपी दूध को दुहते हैं उसकी अपेक्षा रिसकों के लिये स्वयं प्रस्तुत हुआ कविभारती का रसरूपी दुग्ध कहीं अधिक उत्कृष्ट होता है।' योगीलोग जिस आनन्दरूपी दूध को दहते हैं उसमें रसावेश नहीं होता अपित उन्हें बलात्कार के साथ योगसाधना से वह आनन्द प्राप्त होता है। उसकी स्वयं प्रस्तुत काव्यरस रूपो दूध से तुछना ही क्या हो सकती है ? इसीछिये काछिदास ने कुमारसम्भव में हिमालय का वर्णन करते हुये लिखा है—'राजा पृथ के उपदेश से जिस

इत्यनेन साराम्यवस्तुपात्रत्वं हिमवत उक्तम् । अभिन्यनक्ति परिस्फुरन्तः मिति । प्रतिपत्तृत् प्रति सा प्रतिमा नानुमीयमाना अपि तु तदावेशेन भास-मानेत्यर्थः । यदुक्तमस्मदुपाध्यायेन भट्टतीतेन—'नायकस्य कवेः श्रोतुः समानोऽनुमवस्ततः ।' इति । अपूर्वंवस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा । तस्याः विशेषो रसावेशवैद्ययसीन्दर्यंकान्यनिर्माणक्षमत्वम् । यदाह् मुनिः —'कवेरन्तर्गतं मावम्' इति । येनेति । अभिन्यक्तेन स्फुरता प्रतिमाविशेषेण निमित्तेन महाकवित्वगणः नेति यावत् ॥ ६ ॥

इससे हिमालय की समस्त वस्तुपात्रता बतला दी गई है। 'परिस्फुरित होने बाले को आभिन्यक्त करती है' अर्थात् प्रतिपत्ताओं के प्रति वह प्रतिमा अनुमानगम्य नहीं होती है अपितु रसावेश से प्रकाशमान होती है। जैसा कि हमारे उपाध्याय भट्टतीत ने कहा है— 'उससे नायक, किन और श्रोता का समानानुभव होता है।' प्रतिभा अपूर्व वस्तु निर्माण में समर्थ प्रशा को कहते हैं। उसकी विशेषता का अर्थ है रसावेश के वैंशब का सौन्दर्य तथा तद्र्य काव्यनिर्माणक्षमता। जैसा कि मुनि ने कहा है—'किन के अन्तर्गतमान को .....' 'जिससे' अर्थात् अभिन्यक्त होनेवाले तथा स्फुरित होनेवाले प्रतिमाविशेष को निमित्त वनाकर महाकवित्व की गणना होती है॥ इं॥

#### तारावती

समय पृथ्वीरूपी गाय से प्रकाशमान रत्न श्रीर औषधियाँ दुही गई उस समय दुहने में निपुण सुमेरु दुहनेवाला या और सब पर्वतों ने हिमालय को बळड़ा बनाया था' हिमालय को बळड़ा कहने का कालिदास का आशय यहां है कि हिमालय ही सारमूत प्रधान रत्नों श्रीर औषधियों का पात्र है। जिस प्रकार बळड़े को हो उत्तम दूध मिलता है उसी प्रकार काव्य रिसक को ही सचा आनन्द भाष्ट्र होता है योगी को नहीं।

यहां पर यह ध्यान रखना चाहिये कि कान्यपरिशोळक उस प्रतिमा को अनुमान प्रमाण के आधार पर नहीं जान सकते किन्तु उनके हृदयों में रसामिनिवेश होता है और उनमें आस्वादन की क्षमता होती है। अतएव वह रस सहृदयों के हृदयों में स्वयं प्रतिमासित होने छगता है। किवयों के समान रिसकों में भी सहृदयता अपेक्षित होती है। इसीछिये अभिनव ग्रप्त के उपाध्याय भट्टतौत ने छिखा है—'किवता की सबसे बड़ी सफळता इसी में है कि उसके ह्रारा यह प्रतीत होने छगे कि किसी भाव को नायक ने जितनी गम्भोरता के साथ अनुभव किया होगा किव को अन्तरात्मा ने भी उसे उतनी ही गम्भीरता के साथ अनुभव किया होगा किव को अन्तरात्मा ने भी उसे उतनी ही गम्भीरता के साथ अनुभव किया और वह पाठकों, दर्शकों अथवा श्रोताओं को भी उसी गहराई तक पहुँचाने में समर्थ हो सका है। प्रतिभा शब्द का अर्थ है अपूर्व वस्तु के निर्माण में सक्षम बुद्ध। उसको विशेषता है रसको साक्षात्कार के छिए उपयुक्त निर्मळता के हारा सौन्दर्यमय काव्यनिर्माण करने की शक्ति।

# ध्वन्यालोकः

# इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम्-शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते। वेद्यते स तु काञ्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥ ७ ॥

( अनु॰ ) प्रतीयमान अर्थ की सत्ता सिद्ध करनेवाला दूसरा प्रमाण यह है-वह ( प्रतीयमान अर्थ ) शब्दशासन और अर्थशासन अर्थात् व्याकरण और कोश के द्वारा ही नहीं जाना जाता, किन्तु वह केवल कान्यतत्त्ववेत्ताओं के द्वारा जाना जाता है ॥ ७ ॥

# लोचनम्

इदं चेति । न केवलं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इत्येतत्कारिकासुचितौ स्व-रूपविषयभेदावेवः यावद्भिन्नसामग्रीवेद्यस्वमपि वाच्यातिरिक्तत्वे प्रमाणमिति यावत् । वेद्यत इति । न तु न वेद्यते, येन न स्यादिति भावः।काव्यस्य तत्त्वभूतो

'इदं च' इत्यादि । केवल 'प्रतीयमानं घुनरन्यदेव' इस कारिका से स्चित स्वरूप और विषयभेद ही नहीं होते भिन्नसामग्रीवेद्यत्व भी वाच्यव्यतिरिक्तत्व में प्रमाण है। वेद्यते इति। निवेदित नहीं किया जाता है यह बात नहीं है जिससे इसकी सत्ता सिद्ध न हो यह आशय

### तारावती

काव्यपरिशोलकों के लिये भी रसास्वादन के निमित्त प्रतिमा की श्रावश्यकता है। इसीलिये भरत मुनि ने भाव की परिभाषा करते हुये लिखा है—'किव के अन्तर्गत भाव को जो भावित करता है उसे ही भाव कहते हैं।' दो चार या पांच छह महाकवियों के होने की बात कहने में आलोककार का आशय यह है कि महाकवित्व पद की प्राप्ति के लिये स्फुरणशील प्रतिमा-विशेष की अभिन्यक्ति अपेक्षित हो नहीं किन्तु अनिवार्य है। राजशेखर ने छिखा है:—

मुक्तके कवयोऽनन्ता प्रबन्धे कवयः शतम्। महाप्रबन्धे तु कविरेको द्दी यदि वा त्रयः।।

सरस्वतो के कर्तृत्व का आशय यह है कि अर्थवस्तु को संघटना सरस्वती स्वयं ही कर देती है; इसके लिए कवि को प्रयत्न नहीं करना पड़ता है। स्वयं ग्रन्थकार ही चतुर्यं उद्योत में कहेंगे :-

परस्व।दानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः सरस्त्रत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती॥

चतुर्थं कारिका 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव · · · · 'में यह दिखलाया जा चुका कि वाच्यार्थ और व्यङ्गयाथं में स्वरूपमेद होता है और विषयमेद मी होता है। ५ वीं कारिका में इतिहास के प्रभाण से व्यङ्गयार्थ की सत्ता सिद्ध की गई और छठी कारिका में उसे स्वसंवेदनासिद्ध बतलाया गया। प्रस्तुत कारिका में यह बतलाया जा रहा है कि वाच्यार्थ और व्यक्तयार्थ की याहक सामग्री में भी मेद होता है। कारिका का आशय यह है कि जिस प्रकार वाच्यार्थ की प्रतीति शब्दानुशासनशानमात्र से हो जाती है इस प्रकार केवल जतने से ही व्यंग्यार्थ की

#### ध्वन्यालोक:

सोऽथों यस्मात्केवलं कान्यार्थतत्वज्ञैरेव ज्ञायते। यदि च वाच्यरूप एवा-सावर्थः स्यात्तद्वाच्यवाचकरूपपरिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात्। अथ च वाच्य-वाचकलक्षरामात्रकृतश्रमाणां कान्यतत्त्वार्थमावनाविमुखानां स्वरश्रुत्यादिलक्षण-मिवाप्रगीतानां गान्धर्वतक्षणविदामगोचर एवासावर्थः।

(अनु०) इन दोनों में भेद इसीलिये है कि रसरूप ध्विन का ज्ञान केवल काव्यार्थ तस्व-वेत्ताओं को ही होता है। यदि यह रसरूप अर्थ वाच्यरूप होता तो उसकी भी भतीति वाच्य और वाचक के परिज्ञान मात्र से ही हो जाया करती। िकन्तु देखा यह जाता है कि जिस भकार गान्धर्वविद्या न जाननेवाले (न तो स्वयं ही गानविद्या की योग्यता रखनेवाले और न दूसरों के गान का मर्म समझने वाले ) स्वरश्रुति इत्यादि गान विद्या के अङ्गों के लक्षण नहीं जान पाते उसी भकार जिन्होंने वाच्य और वाचक के जानने में ही अपना सारा समय नष्ट किया है और उसा में परिश्रम करते रहे हैं तथा वाच्यार्थ की सीमा से परे काव्यतस्वार्थ की निरन्तर चर्वणा से जो लोग विमुख रहे हैं उन लोगों को व्यङ्गयार्थ का कभी साक्षात्कार हो ही नहीं सकता।

# लोचनम्

योऽर्थस्तस्य मावना वाच्यातिरेकेणानवरत्तचर्वणा तत्र विमुखानाम् । स्वराः षड्जादयः सप्त । श्रुतिनाम शब्दस्य वैलक्षण्यमात्रकारि यद् रूपाः तरं तत्परिमाणा स्वरतदन्तरालोभयभेदकिपता द्वार्विद्यातिधा । आदिशब्देन जात्यंशकप्रामराग-माषाविभाषान्तरमाषादेशीमार्गा गृद्धन्ते । प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीताः, गातुं वा प्रारब्धाः इत्यादिकर्मणि कः । प्रारम्भेण चात्र फलपंयंन्तता लक्ष्यते ॥७॥ है । काव्य का तत्त्वभूत जो अर्थं उसकी भावना अर्थात् निरन्तर वाच्य से भिन्नरूप में निरन्तर चर्वणा, उसमें जो विमुख हैं । षड्ज इत्यादि सात स्वर होते हैं । श्रुति उसे कहते हैं जिसका परिमाण उतना ही हो जितना शब्द की विलक्षणतामात्र उत्पन्न करनेवाला रूपान्तर होता है श्रौर जो स्वर तथा उसके मध्यवतीं दोनों के भेदों के द्वारा कित्पत की हुई २२ प्रकार की होती है । आदि शब्द से जाति अंशक ग्राम राग भाषा विभाषा अन्तरभाषा देशी मार्ग इत्यादि का ग्रहण होता है । प्रगीत शब्द का अर्थ है प्रकृष्ट गीत अर्थात् गान है जिनका अथवा जिन्होंने गाना प्रारम्भ किया है: इस अर्थ में आदिकर्म में क्त प्रत्यय हो जाता है; प्रारम्भ से यहाँ पर फलपर्थन्तता लक्षित होती है ॥ ७॥

#### तारावती

मतीति नहीं होती अपितु उसके अवगमन के छिए कान्यतत्त्ववेत्ता होना आवस्यक है। आछोक कार का कहना है कि जिस प्रकार सङ्गीत के तत्त्व को गान्धर्व विद्या जाननेवाछे ही जान पाते हैं उसी प्रकार न्यंग्यार्थ को भी कान्यतत्ववेत्ता ही जान पाते हैं। यह भी एक प्रमाण है जो वाच्यार्थ और न्यंग्यार्थ के मेद को सिद्ध करता है। कारिका में 'वेद्यते' इस किया का दो बार

प्रयोग किया गया है। पूर्वार्थ के प्रयोग का आशय यह है कि व्यंग्यार्थ को शब्दानुशासन श्रीर अर्थानुशासन के शन के वल पर नहीं जाना जा सकता। इससे यह शङ्का हो सकती यी कि जो वस्तु शब्दार्थानुशासन के आश्रय से अवगत नहीं होती उसकी सत्ता ही सन्दिग्ध हो जाती है। इसीलिए उत्तरार्थ में 'वेद्यते' किया का पुनः प्रयोग कर यह वतला दिया गया कि काव्य-तत्त्ववेत्ताओं को उसकी प्रतीति होती है अतः उसका श्रप्रलाप नहीं हो सकता। केवल साम-ग्रीमेद से वस्तु की भिन्नता सिद्ध होती है। साहित्यदर्पण में एक ही कारिका में वाच्य और व्यङ्मय के भेदक तत्वों को गिना दिया गया है—

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिभित्तकार्यप्रतीतिकाछानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिषंयतो व्यक्नयः ॥५-२॥

यहाँ पर काव्यतत्त्ववेत्ता कहने से यह नहीं समझना चाहिये कि अधिकारी मेद का इस कारिका में उल्लेख है। यहाँ पर आशय केवल इतना ही है कि वाच्यार्यशन में कारणमूत सामग्री शब्दार्थानुशासन शान है और व्यंग्यार्थ शान में सामग्री सहृदयता इत्यादि है। 'काव्य के तत्त्वभूत अर्थ की भावना से जो लोग विमुख हैं' इस वाक्य में भावना का अर्थ है—- 'वाच्यार्थ से भिन्न व्यंग्यार्थ की निरन्तर चर्वणा करना।'

आलोककार ने गान्धर्व विद्या जानने वालों का दृष्टान्त दिया था। उसकी व्याख्या करते हुये छोचनकार ने स्वर श्रुति इत्यादि पारिभाषिक शब्दों का परिचय दिया है। अतः अनपेक्षित होते हुये भी इन परिभाषाओं का संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर छेना आवश्यक है। विस्तृत विवे-चन सङ्गीत की पुस्तकों में प्राप्त होगा। प्राणवायु और शरीराग्नि के संयोग से जो ध्विन उत्पन्न होती है उसे नाद कहते हैं। यह नाद विभिन्न नाड़ियों से अभिव्यक्त होता है और नाडीमेद से इसके २२ प्रकार हो जाते हैं। इन्हीं प्रकारों को श्रुति कहते हैं। इन श्रुतियों से ७ स्वर उत्पन्न होते हैं। श्रुति शब्द का सामान्य अर्थ है जो श्रवणगोचर हो श्रीर स्वर शब्द का अर्थ है- जो श्रोता के चित्त को निरपेक्ष भाव से स्वतः श्रनुरिजत कर दे। ये स्वर ७ होते है-पड्ज ऋषभ, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, धैबत और निषाद । इन्हीं को संक्षेप में 'सरिगमपथनी' भी कहते हैं। श्रुतियाँ परस्पर भेदमात्र करनेवाली होती हैं, उनका परिमाण वही होता है जितने कालांश में उनका उच्चारण होता है। ये स्वरों में भी व्यक्त होती हैं और स्वरों के मध्यमाग में भी व्यक्त होती हैं। यदि समस्त स्वर पृथक् रहें तो उनसे पूर्णतया अनुरक्षन नह हो सकता। अतएव इनके समूह की कल्पना की जाती है। स्वरसमूह को याम कहते हैं। याम दो प्रकार के होते हैं-पड्ज याम और मध्यम याम। ये याम २२ श्रुतियों से उत्पन्न होते हैं। इनका २१ मूछनायें होती हैं और इन ग्रामों के मेल से १८ जातियाँ उत्पन्न होती हैं इन जातियों के ६३ अंश होते हैं। इनसे प्रामराग, भाषा, विभाषा, आन्तर भाषा, देशीमार्ग इत्यादि होते हैं जिनका वर्णन सङ्गीतशास्त्र का विषय है।

यहाँ पर आलोककार को वाक्यरचना कुछ जटिल सी हो गई है। आलोककार का आशय यही जात होता है कि जिस प्रकार केवल पुस्तकों से सङ्गीतशास्त्र के विभिन्न सिद्धान्तों का अध्ययन कर छेने से सङ्गीत का आस्वादन नहीं किया जा सकता उसके लिये सङ्गीत-रसास्वादन के अभ्यास और प्रवृत्ति की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार वाच्यवाचक के शान के लिये परिश्रम करनेवाले व्यक्ति कभी काव्यरसास्वादन नहीं कर सकते इसके लिये कान्यचर्वणा का अभ्यासनैपुण्य अपेक्षित होता है। यहां पर दो पाठ प्राप्त होते हैं-किसी-किसी पुस्तक में 'प्रगीतानां' पाठ है और किसी-किसी में 'अपगीतानां' यह पाठ है। दोधितिकार ने 'मगोतानां' इस पाठ को ही शुद्ध माना है और उसका अर्थ 'उत्कृष्ट कोटि का गान' करके उसकी सङ्गति दो प्रकार से बिठाई है-(१) केवल गान्धर्वविद्या के लक्षण को जाननेवाले जिस प्रकार उत्कृष्ट कोटि के गीतों के स्वर श्रुति इत्यादि स्वरूप को नहीं जान पाते। (२) जिस मकार गान्थर्विवधा के जाननेवाले स्वर श्रुति इत्यादि को समझ छेते हैं उसी प्रकार शब्दार्थशानमात्र से ही छोग काव्य के तस्त्र को नहीं जान पावे। यह व्यतिरेक दृष्टान्त है और इसमें 'अगोचरः' शब्द की सङ्गति ठीक नहीं बैठती। इसके प्रतिकृठ छोचन-कार ने 'प्रगीतानां' शब्द में बहुवीहि समास मानकर दोनों शब्दों की सङ्गति बैठा दो है। प्रगीत शब्द का अर्थ है जो छोग प्रकृष्ट रूप में गानविद्या को जानते हैं' और अप्रगीत शब्द का अर्थ है-'जो लोग उस विद्या को नहीं जानते ।' यदि केवल 'प्रगीतानां' पाठ माना जावे तो यहाँ पर क्त प्रत्यय कर्ता में मानना पड़ेगा। पाणिनि व्याकरण के अनुसार 'क्त' प्रत्यय कर्म में हुआ करता है किन्तु यदि कर्म का अभी पारम्भ हो किया गया हो तो कर्ता अर्थ में भी क्त प्रत्यय हो जाता है। 'आदिकर्मणि क्तः कर्तरि च' पा० ६० ३।४।७१॥ अतएव प्रगीत शब्द का यहाँ अर्थ हो सकता है 'गानविद्या का मारम्भ करनेवाला।' इस प्रकार लोचनकार के मत में 'अप्रगीतानां' तथा 'प्रगीतानां' दोनों शब्दों का अर्थ 'गानविद्या का पूर्ण ज्ञान न रखने वाले' यही होता है। वस्तुतः छोचनकार का ही मत ठीक है क्योंकि पस्तुत में 'शब्दार्थानुशासनशान' और 'काव्यतत्त्वश्च' इन दो शब्दों का प्रयोग किया गया है। अपस्तुत में भी दोनों का प्रतिरूप होना चाहिये। अतएव गान्धर्वलक्षणाविद्या' का अर्थ है 'गानविद्या का पुस्तकीय ज्ञान रखनेवाले ।' और 'अपगीतानां' का अर्थ है 'जिन्होंने गीति के रसास्वादन का ठीक परिचय प्राप्त नहीं किया है'। जिस प्रकार ऐसे व्यक्तियों को गानविद्या का वास्तविक श्रानन्द प्राप्त नहीं होता उसीप्रकार जो काव्यमर्मन नहीं हैं उन्हें भी केवल वाच्य-वाचक के ज्ञानमात्र से ही काव्यरसास्वादन प्राप्त नहीं हो सकता। प्रारम्म से फलपर्यन्तता लक्षित होती है।

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गचस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राधान्य तस्यैवेति दशयति—

सोऽर्थस्तद्वचिक्तसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यमिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥ ८ ॥

च्यङ्गयोऽर्थस्तद्वयक्तिसामर्थ्ययागी शब्दश्च कश्चन, न शब्दमात्रम् । तावेव शब्दार्थौ महाकवेः प्रत्यभिज्ञेयौ । ब्यङ्गयब्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्यां महाकविश्वकामो महाकवीनाम् , न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ।

( श्रनु ० ) इस प्रकार वाच्यव्यतिरेको व्यङ्गय की तत्ता प्रतिगादित करके उसी का प्राधान्य होता है यह दिखलाते हैं—

'वह अर्थ और उस अर्थ की व्यक्षना के सामर्थ्य में योग रखनेवाले किसी शब्द को प्रयत्न पूर्वक परखा जाना चाहिये, क्योंकि वे शब्द और अर्थ महाकवि के होते हैं'॥ ८॥

व्यङ्गय अर्थ और उसकी व्यञ्जना के सामर्थ्य में योग रखनेवाला कोई शब्द. सभी शब्द नहीं। वे ही शब्द और अर्थ महाकवि द्वारा श्वात किये जाने योग्य हैं। महाकवियों को सुप्रयुक्त व्यङ्गयव्यञ्जक से ही महाकविन्व पद का लाम होता है वाच्यवाचकरचनामात्र से नहीं। छोचनम्

एवमिति । स्वरूपभेदेन भिन्नसामग्रीज्ञेयत्वेन चेत्यर्थः । प्रत्यिमज्ञेया-वित्यहर्थिं कृत्यः । सर्वो हि तथा यतते इतीयता प्राधान्ये लोकसिद्धत्व प्रमाण-मुक्तम् । नियोगार्थेन च कृत्येन शिक्षाक्रम उक्तः । प्रत्यिमज्ञेय शब्देनेदमाह—

काव्यं तु जातु जायेत कस्यचित्प्रतिभावतः॥'

एवमिति । अर्थात् स्वरूपमेद से और भिन्नसामग्रीशेय होंने से । (कारिका में ) 'प्रत्य-भिन्नेयी' शब्द में अर्ह अर्थ में छत्य प्रत्यय हो जाता है । सभी लोग वैसा हो प्रयत्न करते हैं इस प्रकार इस इतने कथन के द्वारा लोकसिद्ध प्रमाण वतला दिया। नियोगार्थक कृत्य प्रत्यय के द्वारा शिक्षाक्रम वृतला दिया गया। प्रत्यभिन्नेय शब्द से यह कह रहे हैं 'प्रतिभाशाली किसी कवि का कभी ही कोई काब्य उत्पन्न होता है ।'

# तारावती

जपर दो रूपों में वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का मेद बतलाया गया या स्वरूप मेद और शापकप्रामग्रीभेद । इस कारिका में व्यंग्यार्थ तथा व्यञ्जकप्रामग्री दोनों को प्रयस्तपूर्वक पहचानने का परामशे दिया गया है । यहाँ पर 'प्रत्यभिश्चय' शब्द को समझ लेना चाहिये । यह शब्द 'प्रति' ओर 'अभि' उपसर्गपूर्वक 'श्वा' थातु से 'अर्ह' अर्थ में 'अर्हे कृत्यतृचश्च' इस स्व से यत् प्रत्यय होकर बना है । अतः इस शब्द का अर्थ हुआ 'व्यंग्यार्थ और व्यञ्जक शब्द' दोनों प्रत्यभिशान के योग्य हैं।' 'महाकवेः' इस शब्द में पष्ठो दो प्रकार से हो सकती है— एक तो कत्तों में पष्ठी दूसरे शेषपष्ठी। यह यहाँ पर कर्ता में पष्ठी मानी जावेगी तो इस वाक्य

# छोचनम्

इति नयेन यद्यपि स्वयमस्यैतःस्फुरित तथापोदमित्थमिति विशेषतो निरूप्य-माणं सहस्रशाखी भवति । यथोक्तमस्मत्परमगुरुभिः श्रीमदुरपलपादैः—

तैस्तैरप्युपयाचितैरुपनयस्तन्ब्याः स्थितोऽप्यन्तिके कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा । लोकस्यैव तथानवेक्षितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो नैवालं निजवैमवाय तदियं तटात्यमिज्ञोदिता ॥ इति ॥

इस नीति से यथि यह स्वयं हो इनके छिये परिस्कृरित होता है तयापि यह इसीमकार का है यह विशेष रूप से निरूपित किये जाने पर सहस्र शाखाओं में विमक्त हो जाता है। जैसा कि हमारे परम गुरु शीमान् उत्पन्ठ राजदेव ने कहा है—

'विभिन्न उपायों से मार्थना किया हुआ भी तन्त्री के निकट स्थित भी कान्त छोकसामान्य-रूप में न पहिचाना हुआ जिस मकार रमण के छिये नहीं होता; इसी मकार स्वात्मरूप में स्थित भी विश्वेश्वर न देखे हुये गुणोंबाछे होकर छोक के समझ अपने वैभव के छिये नहीं ही समये होते हैं इसछिये वह इस मकार की उसकी मत्यभिशा कही गई है।'

# वारावती

का अर्थ होगा—'महाकित को इस प्रकार के व्यंग्यार्थ और व्यव्जक शब्द का प्रत्यभिशान करना चाहिये।' यदि शेषपष्ठी मानी जावेगी तो 'सहदयें:' इस शब्द को जोड़कर इसका अर्थ हो जावेगा—महाकित के इस प्रकार के अर्थ और शब्द का प्रत्यभिशान सहदयों द्वारा किया जाना चाहिये। सभी छोग ऐसे ही शब्द और अर्थ का प्रत्यभिशान करने का प्रयत्न किया करते हैं। इस प्रकार सहदयों के प्रयत्न की बात कहकर यह भी सिद्ध कर दिया गया कि व्यंग्यार्थ की प्रधानता में सहदयों के इदय ही प्रमाण हैं और उसकी प्रधानता छोकिसिद्ध हो जाती है। साथ ही नियोगार्थक यह प्रत्यय के प्रयोग से किविशिक्षा भी प्रकट हो जाती है।

यहाँ पर मत्यभिष्ठा शब्द को भछीमाँति समझ छेना चाहिये। मत्यभिष्ठा शब्द का अर्थ है किसी पुरानी शांत वस्तु को पहिचान छेना। यहाँ पर कहा गया है कि 'महाकिन को चाहिये कि व्यंग्यार्थ और व्यञ्जकशब्द को पहिचान छे।' अब मरन यह उठता है कि जब किन स्वंग्यार्थ और व्यञ्जकशब्द को पहिचान छे।' अब मरन यह उठता है कि जब किन स्वंग्यार्थ और शब्द और अर्थ का जनक कि तब व्यंग्यार्थ और व्यञ्जकशब्द का जनक नहीं होता अपितु इस मकार शब्द और अर्थ स्वयं स्फुरित हुआ करते हैं। किसी ने कहा है:—

'किसी मितमाशाली कवि का कांच्य संयोगवश कमी ही बन जाता है।' आशय यह है कि कांच्य का रफुरण स्वयं ही होता है, मयरनपूर्वक उसको रचना कमी

तेन ज्ञातस्यापि विशेषतो निरूपणमनुसन्धानास्मकमश्र प्रत्यमिज्ञानं, न तु तदेवेदमित्येतावन्मात्रम् । महाकवेरिति । यो महाकविरहं भूयासमित्याशास्ते । एवं न्यङ्गयस्यार्थस्य न्यञ्जकस्य शब्दस्य च प्राधान्यं वदता न्यङ्गयन्यञ्जकमाव-स्यापि प्राधान्यमुक्तमिति ध्वनति ध्वन्यते ध्वननमिति त्रितयमप्युपपन्न-मित्युक्तम् ॥ ८ ॥

इसिछिये ज्ञात का भी अनुसन्धानात्मक निरूपण यहाँ पर प्रत्यभिज्ञा है; केवल इतना ही नहीं कि 'यह वही है'। महाकवेरिति। जो यह आशा करता है कि मैं महाकि बन जाऊँ। इसिमकार व्यक्तय अर्थ और व्यक्तक शब्द का प्राधान्य बतलाते हुये व्यक्तयव्यव्यक्त भाव का भी प्राधान्य कह दिया गया है; इस प्रकार 'ध्वनित करता है' 'ध्वनित किया जाता है' और 'ध्वनन' ये तीनों ही उपपन्न हो जाते हैं ॥ द ॥

## तारावती

नहीं हो सकती। किन्तु फिर मी उस काय्य की वास्तविकता का ठीक रूप में निरूपण करने से वह संयोगवरा भी उत्पन्न हुआ काव्य सहस्र शाखाओं में विभक्त हो जाता है। यही प्रत्यभिशा का अर्थ है। इसका परिचय देते हुये छोचनकार के परम गुरु श्री उत्पलराजदेव ने लिखा है—

जिस भियतम को बुळाने के छिये दूती सम्प्रेषण आत्मवृत्तान्तिनिवेदन प्रमृति उपायों से विभिन्न प्रकार से प्रार्थना की थी, वह भियतम आ भी गया और निकट भी बैठा है। किन्तु नायिका यह नहीं समझ रही है कि यह वही भियतम है जिसको अपने निकट बुळाने के छिये मैंने इतनी चेष्टायें की थीं। वह उसे साधारण व्यक्ति के समान ही समझ रही है। अतः वह अपने उस प्रियतम से रमण करने में कभी प्रयुत्त नहीं हो सकतो। इसी प्रकार यद्यपि सभी व्यक्ति जानते हैं कि विश्व का स्वामी परब्रह्म परमेश्वर सभी संसार की आत्मा है तथापि जवतक उस परमात्मा के गुणों का साक्षारकार नहीं होता तवतक उसके वैभव का प्रभाव किसी प्रकार पड़ नहीं सकता। इसीछिये उसका परिचय कराने की मैंने चेष्टा की है।

इसी मकार कुछ शब्दों में रमणीय अर्थ को अभिन्यक्त करने की अमता होती है। अर्थात् शब्दों में इस प्रकार की विशिष्ट अर्थ के धोतन की शक्ति स्ततः विद्यमान होती है और हम प्रायः उस शक्ति से परिचित मो होते हैं; किन्तु उस ओर हमारा ध्यान प्रायः नहीं जाता। उसका अनुसन्धान और परिचय ही महाकित का काम है। ऐसे शब्द प्रतिभा के बछ पर स्फुरित हुआ करते हैं। किन्तु जबतक इनकी रमणीयता की ओर ध्यान नहीं जाता तबतक कान्यानन्द की उपछिष्ध नहीं होती। अतः जो महाकित अपने ही कान्य का रसास्वादन करना चाहते हैं अथवा जो परिशीस्त्रक महाकित बनना चाहते हैं उन्हें चाहिये कि स्ततः स्फुरित होनेवास्त्र मी व्यञ्जक शब्दों की विशेषताओं का परिशान प्राप्त करें। इस प्रकार व्यंग्य अर्थ और व्यञ्जक शब्द दोनों की प्रधानता बतलाने से व्यञ्जनावृत्ति की भी प्रधानता स्ततः सिद्ध हो जाती है। धानि शब्द का प्रयोग इन तोनों अर्थों कि किया जा सकता है। जब

इदानीं व्यङ्गचन्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद्वाच्यवाचकावेव प्रथमसुपाददते कवयस्तद्रि युक्तमेवेत्याह—

भानोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवाञ्जनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदादतः ॥ ९ ॥

यथा द्यानोकार्थी सन्निप दीपशिखायां यत्नवाञ्जनो मवित तदुपायतया।
निह दीपशिखामन्तरेणालोकः सम्मवित । तद्वद्वग्रङ्गयमर्थं प्रत्यादृतो जनो वाच्ये-ऽर्थे यत्नवान् भवित । अनेन प्रतिपादकस्य कवेन्यंङ्गयमर्थं प्रति न्यापारो दिशेतः ॥ ९ ॥

(अनु०) अब यहाँ पर यह दिखलाया जा रहा है कि यद्यपि व्यङ्गय और व्यञ्जक की प्रधानता होती है फिर भी किनगण नाच्यनाचक का ही पहले उपादान करते हैं। यह भी ठीक ही है: — जिस प्रकार लोगों की श्रानश्यकता तो किसी नस्तु के अवलोकन की होती है और प्रयत्न करते हैं दोपशिखा के लिये। क्योंकि दीपशिखा नस्तु-प्रत्यक्ष का उपाय है, इसी प्रकार किन्यों को अभीष्ट होता है व्यङ्गयार्थ का प्रकाशन किन्तु उसका उपाय होने के कारण उन्हें नाच्य अर्थ के लिये भी प्रयत्न करना पड़ता है। ९।।

जिस प्रकार श्रालोक का इच्लुक होते हुए मी कोई व्यक्ति दीपशिखा में प्रयत्नवान् होता है, क्योंकि दीपशिखा श्रालोक का उपाय है, उसके अभाव में आलोक हो सकना सम्भव नहीं ह—इसी प्रकार व्यङ्गयार्थ की अभिव्यक्ति की इच्ला रखनेवाले कवियों को भी वाच्यार्थ के लये उद्योग करना पड़ता है। यहां पर प्रतिपादक (वक्ता) कि का व्यङ्गयार्थ के प्रति किस प्रकार का व्यापार होता है यह दिखलाया गया ॥ ९॥

लोचनम्

ननु प्रथमोपादीयमानत्वाद्वाच्यवाचकतद्भावस्यैव प्राधान्यमित्याशङ्कघोपा-यानामेव प्रथममुपादानं मवतीत्यभिप्रायेण विरुद्धोऽयं प्राधान्ये साध्ये हेतु-रितिदर्शयति—इदानीमित्यादिना । आलोकनमान्नोकः वनितावदनारविन्दादि-विलोकनमित्यर्थः । तत्र चोपायो दीपशिखा ॥ ९ ॥

निःसन्देह प्रथम उपादान किया हुआ होने के कारण बाच्य, वाचक तथा वाच्यवाचकभाव का ही प्राथान्य होता है यह आशङ्का करके उपायों का ही प्रथम उपादान होता है इस श्रिभियाय से प्राधान्य को सिद्ध करने में यह हेतु विरुद्ध है, यह दिखला रहे हैं इदानीम् इत्यादि के द्वारा। श्रालोक का अर्थ है आलोकन अर्थात् चाझुष शान अर्थात् वनितावदनारविन्द इत्यादि का अवलोकन। उसमें उपाय है दोपशिखा॥ ९॥

तारावती

हम ध्वनि शब्द की ब्युत्पत्ति कर्तृवाचक प्रत्यय के द्वारा (ध्वनतीति ध्वनिः ) यह करेंगे तव व्वनित करनेशाळा व्यव्जक शब्द ध्वनि का अर्थ होगा। जब हम इसकी ब्युत्पत्ति कर्मवाच्य द्वारा (ध्यन्यते यह) करेंगे तब इसका अर्थ होगा 'जो ध्वनित किया जावे' अर्थात् व्यंग्यार्थ।

जब हम संज्ञार्थक ल्युट् प्रत्यय करेंगे (ध्वननम् ) तब इसका अर्थ होगा ध्वनित करनेवाला न्यापार अर्थात् न्यक्षनावृत्ति । इस प्रकार तोनों ही अर्थ सङ्गत हो जाते हैं ॥ ८ ॥

कुन्तक ने शब्द और अर्थ की विलक्षणता तथा लोकोत्तरता की ओर संकेत किया है। उनका कहना है—

> शब्दो निवक्षितैकार्थवान्यकोऽन्येषु सत्स्वि । अर्थः सहृदयाहादकारि-स्वस्पन्द-सुन्दरः॥ १–९॥

अर्थात् एक अर्थ के वाचक अनेक शब्द होते हैं किन्तु किन ऐसे शब्द का ही प्रयोग करता है जो उसके विवक्षित अपूर्व अर्थ को कह सके। इसी प्रकार किन का अर्थ भी इस प्रकार का होता है जो सहदयों को आह्वाद दे सके और स्वयं स्फुरित होने के कारण सुन्दर प्रतीत हो।

यहाँ तक व्यंग्य व्यव्जक श्रौर व्यव्जनावृत्ति तीनों की प्रधानता सिद्ध की जा जुकी। अब यह प्रश्न उठता है कि जबिक व्यंग्यार्थबोध के पहले ही वाच्यवाचक माव का परिशान श्रीनवार्थ है तब प्रथम उपादान के कारण वाच्यवाचकमाव की प्रधानता ही सिद्ध होती है। व्यंग्यव्यव्जकमाव का तो उपादान वाद में होता है उनकी प्रधानता कैसे हो सकती है है हसका उत्तर यह है कि लोक में उपाय पहले होते हैं श्रीर उन्हों के लिये पहले उद्योग किया जाता है। उदाहरण के लिये यदि अपनी प्रेयसी के मुख कमल को देखना हो तो पहले दीपिशखा का अन्वेषण किया जावेगा। इसी प्रकार वाच्यार्थ उपाय है और व्यंग्यार्थ उपय है। अतपव वाच्यार्थ में पहले प्रवृत्ति होती है। आलाक का अर्थ है प्रकाश। किन्तु दीपिशखा और प्रकाश का अमेद सम्बन्ध है। अतपव आलोक को लिये दीपिशखा का अन्वेषण किया जाता है यह वाक्य प्रस्तुत प्रकरण में अधिक सङ्गत नहीं होता। इसीलिये लोचनकार ने 'आलोकनमालोकः' 'विनतावदनारिवन्दादिविलोकनम्' यह अर्थ कर दिया है। अतपव इसका अर्थ हो जाता है—इन्द्रियार्थसिव्वकर्षजन्य चाक्षुष प्रत्यक्ष।

यहाँ पर पूर्वपक्षी ने अनुमान प्रमाण के बल पर वाच्यार्थ की प्रधानता सिद्ध को थी। प्रतिपक्षी का अनुमान प्रयोग इस प्रकार होगा—'वाच्यवाचकभाव प्रधान होता है, क्योंकि उसका उपादान पहले किया जाता है'। यहाँ पर वाच्यवाचकभाव पक्ष है, प्रधानता साध्य है और प्रथम उपादान हेतु है। किन्तु यह अनुमान प्रक्रिया ठीक नहीं है क्योंकि इसमें विरुद्ध हेत्वाभास है। यहाँ पर प्रधानता साध्य है; उसका अभाव है अप्रधानता। प्रथम उपादानरूप हेतु उसी अप्रधानता को सिद्ध करता है प्रधानता को नहीं। क्योंकि अप्रधान उपाय का उपादान पहले होता है उपेय प्रधान का, बाद में। अतएव यह हेतु विरुद्ध है और वाच्यार्थ की प्रधानता को सिद्ध नहीं कर सकता।

[ उपाय उसे कहते हैं जिसका किसी उद्देश्य से उपादान करके भी परित्याग कर दिया जाय। महिम भट्ट का कहना है कि 'यह कहा जा सकता है कि जिसके छिये जिसका उपादान

## ध्वन्याक्रोकः

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयितुमाह-

यथा पदार्थंद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वस्प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥ १० ॥

यथाहि पदार्थेद्वारेख वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका व्यङ्गय-स्यार्थस्य प्रतिपत्तिः।

( अनु॰ ) प्रतिपाद्य ( श्रोता ) की दृष्टि से भी वही दिखला रहे हैं—

'जिस मकार पदार्थज्ञान के द्वारा वाक्यार्थबोध होता है उसी मकार वाच्यार्थज्ञान के द्वारा ही उस वस्तु व्यक्षयार्थ का बोध होता है ॥ १० ।।

जिस मकार पदार्थं के माध्यम से वाक्यार्थ का अवगम होता है उसी प्रकार वाच्यार्थ की मतीति के द्वारा ही व्यक्ष्यार्थ की प्रतिपत्ति होती है।

# बोचनम्

प्रतिपदिति भावे क्विप् । 'तस्य वस्तुन' इति व्यङ्गचरूपस्य सारस्येत्यर्थः । अनेन इलोकेनात्यन्तसहृदयो यो न भवति तस्यैव स्फुटसंवेद्य एव क्रमः । यथात्यन्तराब्दवृत्तज्ञो यो न भवति तस्य पदार्थवाक्यार्थक्रमः । काष्टाप्राप्त-सहृदयभावस्य तु अव्यव्यक्तकुशलस्येव सन्निप क्रमोऽभ्यस्तानुमानाविनाभाव-स्मृत्यादिवद्दसंवेद्य इति दर्शितम् ॥ १० ॥

'प्रतिपत्' शब्द में भाव में किय प्रत्यय है। 'उस वस्तु का' का अर्थ है व्यङ्गग्ररूप सार का। इस लोक से अत्यन्त सहृदय जो नहीं होता है उसके लिये कम स्फुटरूप में संवेध हो होता है। जिस प्रकार अत्यन्त शब्द और वृत्त को जाननेवाला जो नहीं होता उसके लिये पदार्थ और वाक्यार्थ का कम होता है। जिसका सहृदयभाव पराकाष्ठा को प्राप्त हो चुका हो उसके लिये तो वाक्य-वृत्त में कुशल के समान विद्यमान भी कम अभ्यस्त विषय में अनुमान और व्याप्ति स्पृति इत्यादि के समान असंवेध ही होता है यह दिखला दिया गया है। १०॥

## वारावती

किया जाता है वह उसे ही गीण नहीं बनाता। जैसे उदक इत्यादि के उपादान के छिए घर इत्यादि का उपादान किया जाता है। वही उदक इत्यादि घर इत्यादि को गीण नहीं बना सकता है। नहीं तो प्रधान और अपधान की व्यवस्था ही निराधार हो जाय। अतएव घर इत्यादि ही प्रतिनिधित्व करते हैं जल इत्यादि नहीं। इस पर मेरा निवेदन है कि जिस बस्तु का उद्देश्य होता है वही वस्तु प्रधान मानी जा सकती है। घर के बिना भी जल स्थिर रह सकता है किन्तु जल का काम केवल घर से नहीं चलता। दूसरी बात यह है कि घर जल की दृष्टि से गीण न भी हो किन्तु जलार्थी की दृष्टि से तो वह गोण ही होता है। आशय यही है कि घर उपायमात्र होता है, अतः वह उद्देश्यकोटि को कभी माप्त नहीं कर सकता।

वाच्यार्थं की अपेक्षा व्यंग्यार्थं की प्रधानता पर दो दृष्टिकोणों से विचार किया जा सकता है—किव के दृष्टिकोण से और सहृदय के दृष्टिकोण से। प्रस्तुत कारिका में किव के दृष्टिकोण से विचार किया गया है कि किव व्यंग्यार्थं का अवगम कराने के लिये ही शब्द का प्रयोग किया करता है। व्यंग्यार्थं ही किव का चरमलक्ष्य होता है; अतप्त किव की दृष्टि में उसी की प्रधानता होती हैं॥ ९॥

दूसरा दृष्टिकोण पाठक श्रोता या दर्शक का होता है। उसके दृष्टिकोण से भी व्यंग्यार्थ की ही प्रधानता होती है। फिर वह वाच्यायशान में क्यों प्रवृत्त होता है इसी बात का उत्तर इस १० वीं कारिका में दिया गया है। प्रतिपादक और प्रतिपाद ये दो शब्द हैं। प्रतिपादक शब्द होंगा है और प्रतिपाद वर्थ होता है। किन्तु यहाँ पर इन दोनों शब्दों का इन अर्थों में प्रयोग नहीं हुआ है। जिस प्रकार ९ वीं कारिका में प्रतिपादक का अर्थ है किन, उसी प्रकार इस काश्यकों में प्रतिपादक का अर्थ है किन, उसी प्रकार इस आश्यकों न समझकर कुछ व्याख्याकारों ने प्रतिपाद का अर्थ वाच्यार्थ किया है जो उपादेय नहीं हो सकता। ध्यान रखना चाहिये कि वाच्यार्थ कभी प्रतिपाद नहीं होता। वह तो व्यंग्यार्थ के प्रतिपादन का माध्यम मात्र होता है।

'प्रतिपत्तस्य' का पदच्छेट होगा—प्रतिपत् + तस्य । प्रति उपसर्ग पद धात से भाव अर्थ में क्विप प्रत्यय होकर प्रतिपत बना है जिसका अर्थ होता है ज्ञान । जिस प्रकार वाक्यार्थ का ज्ञान हमें तब तक नहीं हो सकता जब तक कि हम शब्दों का अर्थ न जान छैं उसी प्रकार व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी हमें तबतक नहीं हो सकती जबतक हम वाच्यार्थ की न जान लें। इस इलोक में जिस अपस्तुत का उपादान हुआ है उससे यह भी सिद्ध होता है कि जो लोग अत्यन्त सहदय नहीं होते उन्हीं को इस कम का पता चलता है कि पहले वाच्यार्थ होता है श्रीर बाद में व्यंग्यार्थ होता है। जिस प्रकार कम पढे लिखे लोगों को पहले शब्दों का अर्थ जानना पड़ता है तब उन्हें वाक्यार्थ का ज्ञान होता है। किन्तु जब भाषा पर विशेष अधिकार हो जाता है तब शब्दों के अर्थ की ओर बिना ही ध्यान दिये एक दम नाक्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। इसी प्रकार जिन लोगों में सहदयता की कमी है उन लोगों को वाच्यार्थशान के बाद कठिनता से न्यंग्यार्थबोध होता है। किन्तु जो छोग विशेष रूप से सहदय हैं उनको वाक्य को सुनने के साथ ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। उन्हें वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के प्रीवीपर्य कम का पता नहीं चलता। इसके छिये दूसरा उदाहरण यह हो सकता है कि जिस प्रकार पहले हेतु ( धुआँ ) के दर्शन होते हैं, बाद में साध्य ( अग्नि ) से उसकी व्याप्ति का स्मरण किया जाता है और तब छिङ्गपरामर्श के दारा साध्य (अग्नि) का अनुमान लगाया जाता है। पहले-पहल जो लोग अनुमान लगाते हैं उन्हें इस कम की प्रतीति होती है। किन्त अभ्यास हो जाने के बाद ध्रये को देखते ही अग्नि का गान हो जाता है, उस समय व्याप्ति स्मृति इत्यादि कम लक्षित नहीं होता है।

इदानीं वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीतेर्व्यक्वयस्यार्थस्य प्राधान्यं चथा न व्यालुप्यते तथा दर्शयति—

> स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थप्रतिपादनम् । यथा व्यापारनिष्पत्तौ पदार्थो न विमान्यते ॥ ११ ॥

यथा स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्नपि पदार्थो व्यापारनिष्पत्तौ न विमान्यते विमक्ततया ।

> तद्वस्सचेतसा सोऽथीं वाच्यार्थविभुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्यां झटित्येवावमासते ॥ १२ ॥

( श्रनु० ) अब यह दिख्ळाया जा रहा है कि यद्यपि व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाच्यार्थ बोध के बाद होती है फिर भी व्यंग्यार्थ की प्रधानता किस प्रकार छुप्त नहीं हो जाती—"जिसप्रकार पदों का अर्थ अपने सामर्थ्य से ही वाक्यार्थ का प्रतिपादन करते हुये व्यापार की निष्पत्ति में पृथक् रूप में प्रतीत नहीं होता"॥ ११॥

आशय यह है कि पदार्थ अपने सामर्थ्य ( आकांक्षा योग्यता और सन्निधि ) के द्वारा वाच्यार्थ को प्रकाशित करते हुए भी व्यापार की निष्पत्ति में प्रयक्त रूप में प्रतीत नहीं होता।

" इसी मकार वाच्यार्थ से विमुख अर्थात् उसी से सन्तुष्ट न होनेवाले सहृदयों की ऐसी बुद्धि में जो कि तत्त्वार्थ को शीव्र ही देख लेती है वह व्यंग्यार्थ एकदम आ जाता है ॥ १२ ॥

# लोचनम्

न च्यालुप्यत इति । प्राधान्यादेव तत्पर्यन्तानुसरणरणरणकत्वारता अध्ये विश्रान्ति न कुर्वन्ति इति क्रमस्य सतोऽप्यलक्षणं प्राधान्ये हेतुः । स्वसामर्थ्य-माकाङ्क्षायोग्यतासन्निधयः । विमान्यत इति । विशब्देन विमक्ततोक्ता ।

न व्यालुष्यत इति । प्रधानता के ही कारण तत्पर्यन्त अनुसरण में औत्सुक्य की शीव्रता करते दुर मध्य में विश्रान्ति नहीं करते हैं यह क्रम के होते दुर भी अक्षित न करना प्रधानता में हेतु है । स्वसामर्थ्य का अर्थ है आकांक्षा, योग्यता और सन्निषि । विभाव्यत इति । वि शब्द से विभ-

## तारावती

यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि व्यव्जक वाक्य भी होता है और निरर्यंक वर्ण इत्यादि भी व्यक्षक होते हैं। उक्त वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ का दृष्टान्त ऐसे ही स्थान पर सङ्गत होता है जहाँ वाच्यार्थ के बाद व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। जहाँ पर निरर्यंक वर्ण इत्यादि से ही व्यंग्यार्थ अवगत हो जाता है वहाँ पर शब्द इत्यादि का प्रत्यक्ष होना ही व्यंग्यार्थ में कारण होता है। अतः वहाँ के लिये यह दृष्टान्त नहीं है (पदार्थ वाक्यार्थ के लिये देखो उ०३)॥ १०॥

११ वीं और १२ वीं कारिकाओं का मिलाकर एक पूर्ण अर्थ होता है ११ वीं कारिका में दृष्टान्त है १२ वीं कारिका में दार्थान्त है। इसीलिए दोनों अपिकाओं का एक ही सन्दर्भ

विभक्ततया न भाव्यत इत्यर्थः । अनेन विद्यमान एव क्रमो न संवेद्यत इत्युक्तम् । तेन यत्स्फोटामिप्रायेणासचेन क्रम इटि न्याचक्षते तत् अयुत विरुद्धमेव । वाच्येऽथें विमुखो विश्रान्तिनिबन्धनं परितोषमलममान आत्मा हृद्यं येषामित्यनेन सचेतसामित्यस्यैवाथीं अमन्यक्तः । सहृद्यानामेव तह्यंयं महिमास्तु, न तु कान्यस्यासौ कश्चिद्तिशय इत्याशङ्कथाह —अवभासत इति । तेनात्र विमक्ततया न भासते, नतु वाच्यस्य सर्वथैवानवभासः । अत एव तृतीयोद्योते घटप्रदीपदृष्टान्तवलाद्वयङ्गयप्रतीतिकालेऽपि वाच्यप्रतीतिनं विघटत इति यद्वक्ष्यति तेन सहास्य प्रन्थस्य न बिरोधः॥ ११, १२॥ क्तता बतलाई गई है। अर्थात् विभक्त होने के कारण ज्ञात नहीं होता है। इससे विद्यमान ही कम संवेदनागोचर नहीं होता यह कहा गया है। इससे जो कि 'स्फोट के श्रमिपाय से न विद्यमान होते हुए भी क्रम' यह व्याख्या करते हैं वह तो प्रत्युत विरुद्ध ही है। वाच्य अर्थ में विमख अर्थात विश्रान्ति के कारण परितोष को न प्राप्त करनेवाली है आत्मा श्रयांत् हृदय जिनका इसमकार इससे 'सचेतसाम्' इसी का अर्थ अभिव्यक्त किया गया है । तो यह सहदयों की ही महिमा हो यह काव्य का कोई अतिशय नहीं है, यह आशंका करके कह रहे हैं--अवभासत इति । इससे यहाँ पर विभक्ततया भासित नहीं होता वाच्य का सर्वथा ही अवभासन हो ऐसा नहीं होता । अतएव तृतीय उद्योत में घट-प्रदीप के दृष्टान्त के बल पर जो यह कहेंगे कि व्यंग्यप्रतीतिकाल में भी वाच्यप्रतीति विषटित नहीं होती उसके साथ इस ग्रन्थ का विरोध नहीं है ॥११. १२॥

## तारावती

दिया गया है। इन कारिकाओं में यह बतलाया गया है कि जिस प्रकार शब्दों का अर्थ जान लेने पर ही वाक्यार्थ जान होता है। किन्तु शब्दार्थ अपनी शक्ति से ही वाक्यार्थ का प्रति-पादन कर देता है, वाक्यार्थ रूप व्यापार की निष्पत्ति में शब्दार्थ की विलकुल प्रतीति नहीं होती। यह बात मालूम ही नहीं पढ़तो कि शब्दार्थ और वाक्यार्थ दो पृथक् पृथक् वस्तुर्ये हैं और एक के बाद दूसरी होती है इसी प्रकार यद्यपि यह नियम है कि वाच्यार्थ के बाद व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है तथापि जो सहदय हैं और जिनकी आत्मा वाच्यार्थ शानमात्र से ही सन्तुष्ट नहीं होती उनकी विवेकशील बुद्धि में व्यंग्यार्थ का अवभास एकदम हो जाता है। उन्हें यह पता ही नहीं चळता कि वाच्यार्थ के बाद व्यंग्यार्थ को प्रतीति हुई है। यही इन दोनों कारिकाओं का अनुश्य है।

वास्तविकता यह है कि क्रम का प्रतीत न होना ही व्यंग्यार्थ की प्रधानता में प्रमाण है। जो वस्तु प्रधान होती है हम उसी को प्राप्त करने की चेष्टा करते हैं और उसके छिये जो सामग्री जुटाते हैं उस पर रुकते नहीं, उस ओर ध्यान भी नहीं देते। किन्तु अपनी अभीष्ट

बस्तु की प्राप्ति की उत्कण्ठा में बढ़ते ही चले जाते हैं। व्यंग्यार्थ प्रधान होता है इसिटिये सहदय छोग उस तक पहुँच जाने के छिये उतावले हो जाते हैं और शीव्रता करते हुए मध्य में पड़नेवाले वाच्यार्थ पर स्कते नहीं और न उसे छित्रत हीं कर पाते हैं। इससे सिद्ध होता है कि व्यंग्यार्थ ही उनका अभीष्ट है अतए वही प्रधान होता है।

प्रस्तुत कारिका में शब्दसामर्थ्य के द्वारा वाच्यार्थबोध का दृष्टान्त दिया गया है। अतः शब्दसामर्थ्य को समझ लेना चाहिये। वाक्य की परिभाषा इस प्रकार की गई है—

वाक्यं स्याद्योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोच्चयः ।

अर्थात् नाक्य ऐसे पदसमूह को कहते हैं जिसमें योग्यता आकांक्षा और आसित्त निद्यमान हो। पद की यह तीन निशेषतार्थे नाक्यार्थनोध में कारण होती हैं और इन्हीं को यहाँ पर पद-मामर्थ्य से अभिहित किया गया है। कारिकावली में योग्यता की निम्नलिखित परिमाषा दी हुई है—

पदार्थे तत्र तद्वता योग्यता परिकीर्तिता

अर्थात् एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ का सम्बन्ध योग्यता कहलाता है। योश्यता की दूसरी परिभाषा यह की गई है—

'योग्यता नाम पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः।'

अर्थात् पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध में ,बाधा न होना 'योग्यता' कहळाता है। जैसे 'अग्नि से सींचता है' इस नाक्य का नाक्यार्थनोध नहीं हो सकता क्योंकि सींचना किया का करण अग्नि नहीं हो सकतो। अतः इनका सम्बन्ध बाधित है और इन शब्दों में परस्पर मिलने की योग्यता नहीं है। यदि किसी पद के अमान में एक पद के अन्वय की पूर्ति न हो तो उस पद की उस पद के साथ आकांक्षा होती है। जैसे कियापद की कारकपद के साथ आकांक्षा होती है। यदि गाय, घोड़ा, हायी, बैठ इत्यादि दस-पाँच शब्द जोड़ दिये जार्ने तो उनसे कोई वाक्य नहीं बन सकेगा क्योंकि उनमें परस्तर आकांक्षा नहीं है। आसत्ति का अर्थ होता है निकटता। यदि शब्द साथ साथ न बोले जाकर बिलम्ब से बोले जार्ने तो निकटता न होने के कारण उनसे वाक्यार्थवोध नहीं हो सकता । जब शब्द समृह में ये तीनों तत्त्व विद्यमान होते हैं तभी वादयार्थवीध होता है। किन्तु वाक्यार्थवीध में शब्द तथा उनके ६न सामर्थ्यों का पृयक बोध नहीं होता। वाक्यार्थ एकदम प्रकट हो जाता है। शब्दार्थ की ओर ध्यान भी नहीं जाता। 'विमान्यते' में 'वि' का अर्थ है विमक्तरूप में और 'मान्यते' का अर्थ है मतीत होते हैं। अर्थात् 'पदार्थ वाक्यार्थ में विभक्तरूप में मतीत नहीं होता'। इससे सिद्ध होता है क्रम रहता अवश्य है किन्तु मक्ट नहीं हो पाता। कुछ छोगों ने १स सन्दर्भ की यह न्याख्या की थी कि वैय्याकरण लोग पदार्थ को मानते ही नहीं। उनके मत में श्रखण्ड स्फीट ही वाक्य का अर्थ होता है, पदों का अर्थ कुछ भी नहीं होता। अतरव वहाँ पर पदार्थ और वाक्यार्थ का कम भी नहीं होता। किन्तु यह व्याख्या विपरीत है। ध्वनिकार ने स्पष्ट रूप में 'विमान्यते' शब्द का प्रयोग किया है, जिसका अर्थ हैं कम होता है किन्तु विभक्तरूप में प्रतीत नहीं होता ।'

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गयस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयो-जयन्नाह—

> यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः कार्व्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिमिः कथितः ॥ १३ ॥

( अनु० ) इसमकार वाच्यव्यतिरिक्त व्यंग्यार्थं की सत्ता और उसकी मधानता का मित-पादन कर अब यह दिखलाया जा रहा है कि मक्त में उसका उपयोग क्या है ?

'जहाँ पर अर्थ अथवा शब्द दोनों अपनी आत्मा अ।र अपने अर्थ को उपसर्जन (गौण) बनाकर उस व्यंग्यार्थ की अभिव्यक्ति करते हैं वह काव्यविशेष विद्वानों के द्वारा ध्वनि इस नाम से अभिहित किया जाता है ॥ १३ ॥

# तारावती

'वाच्यार्थविमुखात्मना' का अर्थ है-जिनको आत्मा अर्थात् हृदय वाच्य अर्थ में विमुख होता है अर्थात जिन्हें वाच्य अर्थ में सन्तोष गहीं होता और सन्तोष न होने का कारण यही होता है कि उनकी दृष्टि में अर्थ की विश्रान्ति वाच्यार्थ पर ही नहीं होती। वस्तुतः 'सचे-तसां' की ही यह व्याख्या है। सहृदय कहते ही उसे हैं जिसकी दृष्टि वाच्यार्थ तक ही सीमित नहीं रहती अपितु उससे परे भी उसके प्रतीयमान अर्थ को देखने में समर्थ हो नाती है। अब यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि प्रतीयमान अर्थ का प्रतीत होना सहदयों की ही विशेषता है क्योंकि सहदयों को ही व्यंग्यार्थबोध होता है, जो सहदय नहीं होते उन्हें उस अर्थ को मतीति होती ही नहीं। इस मकार अन्वय व्यतिरेक से मतीयमान अर्थ की मतीति सहदयों को ही विशेषता ठहरती है। इसोलिये 'अवमासते' इस किया का प्रयोग किया गया है इसका आशय यह है कि प्रतीयमान अर्थ का अवभास उसी काव्यश्रवण के साथ ही या उससे बाद ही होता है और उसका आस्त्रादन भी उसी समय होता है। अत्रथ्व अन्वय व्यतिरेक काव्य का भी बन जाता है। विशिष्ट प्रकार के शब्द और अर्थ रूप काव्य के होने पर ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति और आस्त्रादन होते हैं और उनके न होने पर काव्यरसास्त्रादन भी नहीं होता। इस प्रकार कान्यरसास्वादन के प्रति शब्दार्थरूप कान्य को भो कारणता सिद्ध हो जाती है। सहृदय रसास्वादन में निमित्तकारणमात्र होता है। उपादानकारणता शब्द और अर्थ रूप काव्य में ही रहती है।

यहाँ पर केवल इतनी बात कही गई है शब्दार्थ वाक्यार्थ से तथा वाच्यार्थ व्यंग्यार्थ से पृथग्भृत होकर प्रतीत नहीं होते। यह नहीं समझना चाहिये कि वाच्यार्थ की बिल्कुल प्रतीति ही नहीं होती। इसलिये तृतीय उद्योत की ३३ वीं कारिका में यह कहा जानेगा कि घट और प्रदीप के दृष्टान्त से व्यंग्यार्थ के प्रतीतिकाल में भी वाच्यार्थ विघटित नहीं होता। इस प्रकार इन दोनों सन्दर्भों का प्रस्पर विरोध नहीं है।

यत्रार्थो वाच्यविशेषः वाचकविशेषः शब्दो वा तमर्थं ब्यङ्क्तः, स काव्य-विशेषो ध्वनिरिति । अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुभ्य उपमादिभ्योऽनुप्रासा-दिभ्यश्च विमक्त एव ध्वनेविषय इति दर्शितम् ।

(अनु॰) यहाँ पर 'अयं' कच्च का अर्थ है निशेष प्रकार का नाच्य अर्थ और शब्द का अर्थ है निशेष प्रकार का नाचक । जहाँ पर नाच्य अथना नाचक उस प्रधानीभूत व्यंग्यार्थ को व्यक्त करते हैं उस काव्यनिशेष को ध्वनि कहते हैं । ध्वनि की इस परिभाषा के द्वारा यह दिखलाया गया है कि ध्वनि का निषय नाच्यार्थ को चारुता से उत्यन्त होनेवाले उपमा इत्यादि से भी भिन्न है । लोचनम

सद्रावमिति । सत्तां साधुमावं प्राधान्यं चेत्यर्थः । द्वयं हि प्रतिषिपाद्यिषितम् । प्रकृत इति लक्षणे । उपयोजयन् उपयोगं गमयन् । तमर्थमिति
चायमुपयोगः । स्वशब्द आत्मवाची । स्वश्लार्थश्च तौ स्वार्थो, तौ गुणीकृतौ
याभ्याम्, यथासंख्येन तेनार्थो गुणीकृतात्मा शब्दो गुणीकृतामिधेयः तमर्थमिति । 'सरस्वतीस्वादु तद्र्यंवस्तुः इति यदुक्तम् । व्यल्क्तः इति द्विवचनेनेदमाह—यद्यप्यविवक्षितवाच्ये शब्द एव व्यक्षकः तथाप्यर्थस्यापि सहकारिता न त्रुट्यति, अन्यथा अज्ञातार्थोऽपि शब्दस्तद्वयक्षकः स्यात् ।
विवक्षितान्यपरवाच्ये च शब्दस्यापि मवत्येव । विशिष्टशब्दामिधेयतया विना
तस्यार्थस्याव्यक्षकत्वादिति सर्वत्र शब्दार्थयोक्षमयोरपि ध्वनन व्यापारः । तेन
यद्गद्दनायकेन द्विवचन दूषितं तद्गजनितील्कियैव । अर्थः शब्दो वेति

सद्भाविमित । अर्थात् सत्ता या साधुमाव अथवा प्राथान्य को । दोनों का प्रतिपादन करना यहाँ पर अमीष्ट है । 'प्रकृते' शब्द का अर्थं है उपयोग को प्राप्त कराते हुये । 'तमर्थम्' इसके लिये ( अर्थात् 'तम्' शब्द से परामर्श करने के लिये ) यह उपयोग है । स्व शब्द आत्मवाचक ( अर्थं के स्वरूप को वतलानेवाला ) है । 'स्वार्थ' शब्द का अर्थ है 'स्व' और अर्थ दोनों मिलकर वे दोनों जिन दो के द्वारा गौण बना दिये जावें । इससे यथासंख्य से अर्थ अपनी आत्मा को गौण बना देनेवाला होता है और शब्द अपने अभिषेय को गौण बना देनेवाला होता है । उस अर्थ को अर्थात् 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' में जो बात कही गई थी । 'व्यक्तः' अर्थात् धोतित करते हैं । 'व्यक्तः' इस दिवचन से यह कहा है—यधि अविविध्वतन वाच्य में शब्द हो व्यक्ष्यक होता है तथापि अर्थ की भी सहकारिता दूटतो नहीं, नहीं तो न जाने हुए अर्थवाला शब्द भी उसका व्यंजक हो जावे । और विविध्वतान्यपरवाच्य में शब्द को भी सहकारिता होती ही है क्योंकि विशिष्ट शब्द के द्वारा अभिधेयता के अभाव में उस अर्थ में भी व्यंव्यकता नहीं होती । इस प्रकार सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनों का ही ध्वननव्यापार होता है । इस प्रकार भटनायक ने जो दिवचन का खण्डन किया है वह गजनिमीलिका ( बिना सोचे समझे खण्डन पर दूट पड़ना ) हो है । 'अर्थः शब्दो वा' इसमें 'वा' का प्रयोग अर्थात् सोचे समझे खण्डन पर दूट पड़ना ) हो है । 'अर्थः शब्दो वा' इसमें 'वा' का प्रयोग अर्थात्

विकल्पामिधानं प्राधान्यामिप्रायेण । काञ्यञ्च तद्विशेषश्चासौ । काञ्यस्य वा विशेषः । काञ्यप्रहणाद्गुणालङ्कारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपाती ध्वनिलक्षणश्च आस्मेत्युक्तम् । तेनैतिलिस्वकाशं श्रुतार्थापत्ताविप ध्वनिञ्यवहारः स्यादिति । यचोक्तम्- 'चारुत्वप्रतीतिस्तिहीं काञ्यास्मा स्यादिति' तद्प्यङ्गोकुर्म एव । नामिन खल्वयं विवाद इति । यचोक्तम्— 'चारुणः प्रतीतिर्यदि काञ्यात्मा प्रत्यक्षादिप्रमाणाद्षि सा भवन्ती तथा स्यात्' इति । तत्र शब्दार्थमयकाञ्यात्माभिधान- प्रस्तावे क एष प्रसङ्ग इति न किञ्चिदेतत् । स इति । अर्थो वा शब्दो वा ञ्यापारो वा । द्यर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्यवम् । व्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति व्यापारौ वा शब्दार्थयोधवनमिति । कारिकया तु प्राधान्ये समुदाय एव काञ्यरूपो मुख्यतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम् ।

विकल्पामिधान तो प्राधान्य के अभिगाय से है। काव्य तथा उसकी विशेषता श्रयवा काव्य की विशेषता। काव्यग्रहण से गुण श्रीर अलंकार से उपस्कृत शब्द श्रीर अर्थ की पीठ पर आनेवाला ध्विन लक्षण वाला आत्मा है यह कहा है। इससे यह निरवकाश हो ग्या कि 'श्रुतार्थांपत्ति में भी ध्विन का व्यवहार हो जावे। और जो कहा है—'तो व्यारुत्व प्रतीति ही काव्य की आत्मा हो जावे' उसे हम अङ्गीकार करते ही हैं। निस्सन्देह यह नाम में ही विवाद है और जो यह कहा है—यदि चारुत्व की प्रतीति काव्य की आत्मा है तो प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणों से भी होनेवाली (वह प्रतीति) वैसी (काव्य की आत्मा) हो जावेगी। उस पर (यह कहना है कि) शब्दार्थमय काव्य की आत्मा के निरूपण के प्रताव में यह प्रसङ्ग हीं कौन है? इस प्रकार यह कोई वात नहीं। स इति। अर्थ श्रयवा शब्द अयवा व्यापार। अर्थ भी वाच्य भी (हो सकता है) 'जो ध्विनत करता है' इस व्युत्पत्ति से, इसी प्रकार शब्द भी। अथवा व्यंग्य अर्थ 'ध्वन्यते' इस व्युत्पत्ति से अथवा शब्द और श्रथं का व्यापार 'ध्वननम्' इस व्युत्पत्ति से। कारिका के द्वारा तो प्रधानतया काव्यरूप समुदाय ही मुख्यरूप में ध्विनत होता है यह प्रतिपादित किया थे।

# तारावती

सार्शांश यह है कि वाच्यार्थ कारण है और व्यंग्यार्थ कार्य । कार्य प्रधान होता है और कारण अप्रधान । कारण की सत्ता पहले होती है और कार्य की बाद में अतएव 'पहले होने के कारण वाच्यार्थ प्रधान है' यह हेतुविरुद्ध हेत्वामास का उदाहरण हो जाता है ॥११-१२॥

ध्विन का परिचय कराना इस यन्य का मुख्य प्रयोजन है। १३ वीं कारिका में ध्विन की परिमाधा दी गई है १२ वीं कारिका तक उसकी मूमिका तैय्यार की गई है। ध्विन सिद्धान्त को समझने के लिये यह अत्यन्त आवश्यक है कि वाच्यव्यतिरिक्त प्रतीयमान अर्थ का 'सद्भाव' समझ लिया जावे। 'सत्' शब्द का दो अर्थों में प्रयोग होता है—'सद्भावे, साधुमावे च सदित्येतत्प्रयुज्यते' अर्थात् सत् का अर्थ है सत्ता और साधुमाव। यहाँ पर दोनों अर्थों में

### वाराववी

इस शब्द का प्रयोग किया गया है वाच्यव्यतिरिक्त प्रतीयमान अर्थं की सत्ता भी वतलाई गई है और उसका साधुमाव अर्थात् प्राधान्य भी बतलाया गया है। लेखक ने पिछले प्रकरण में दोनों के प्रतिपादन की बच्छा की है। अब इस प्रतिपादन का ध्विन सिंडान्त से क्या सम्बन्ध है उसका प्रस्तुत प्रकरण में क्या उपयोग है यह बात इस कारिका में बतलाई गई है—"जहाँ पर अर्थ अथवा शब्द, स्वार्थ को उपसर्जन (गीण) वनाकर उस अर्थ को अभिव्यक्त किया करते हैं वह काव्यविशेष विदानों के धारा ध्विन नाम से अभिहित किया जाता है।" यहाँ पर 'उस अर्थ को' इस शब्द का जो प्रयोग किया गया है उसी का परिचय पिछले प्रकरण में दिया गया है। इस परिभाषा में 'स्वार्थ शब्द का प्रयोग किया गया है। इसमें इन्द्र समास है। 'स्व अर्थात् आत्म स्वरूप और अर्थ अर्थात् वाच्यार्थ। इनका क्रमशः अन्वय लगता है और इनका अर्थ हो जाता है कि जहाँ पर अर्थ अपनी आत्मा को (अपने को) गौण बना देता है और शब्द जहाँ पर अपने अभिघेयार्थ को गौण बना देता है वहाँ काव्य ध्वनिकाव्य होता है। 'उस अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं' का आश्चय यह है कि जिस अर्थ का विवेचन 'सरस्वतो स्वाद तदर्थवस्तु' इस कारिका में किया जा चुका है। इस परिमाधा के दो एक शब्दी पर विशेष प्रकाश डालने की आवस्यकता है:—

(१) व्यक्तः-'दोनों अभिव्यक्त कस्ते हैं' में दिवचन का आशय यह है कि अविवक्षित-बाच्यध्वित में जहाँ पर अभिर्म्याक्त शब्द के आधार पर होती है अर्थ का सहकार भी अपे-क्षित होता है नग्नोंकि वहाँ पर निना अर्थ ज्ञान के ध्वनि निकल हो नहीं सकती; अन्यया निरर्थक शब्दों से भी ध्वान निकलने लगेगी। इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य में जहाँ पर अर्थ के आधार पर अभिध्यक्ति होती है, शब्द का सहकार भी अपेक्षित होता है। क्योंकि जबतक वह अर्थ विशिष्ट प्रकार के शब्द से अमिहित नहीं होगा तबतक वह अर्थ व्यक्षका हो ही नहीं सकता । इस प्रकार ध्वननव्यापार सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनों का सम्मिलित व्यापार होता है। यही दिवचन का अभियाय है। इस आशय को न समझकर भटनायक ने दिवचन द्रिषत बतलाया है। यह उनका दोषदर्शन उसी प्रकार का है जैसे कोई हाथा स्वभाव से ही आंखें झपकाया करता है। इसी प्रकार भट्टनायक का स्वभाव ही खण्डन करने का बन गया है। जिस प्रकार हायी का आँख अपकाना उसकी विचारशीष्ठता का परिचायक नहीं कहा जा सकता उसी प्रकार भट्टनायक का खण्डन करना भी उनकी विचारशीलता का परिचायक नहीं है। अब यहाँ पर यह परन उपस्थित होता है कि यदि दिवचन का ही प्रयोग करना था तो 'अर्थ: शब्दो ना' क्यों छिखा। सीधा 'अर्थशब्दी' के प्रयोग से काम चल सकता या और तब क्रिया का दिवचन भी उत्पन्न हो जाता। इसका उत्तर यह है—'अर्थ अथवा शन्द' में अथवा शब्द के प्रयोग का आशय यह है कि यद्यपि दानों के सहयोग की सर्वत्र अपेक्षा होती है फिर भी प्रधानता जिसकी होती है ध्वनि उसी की कही जाती है। यही बात काव्यप्रकाश को निम्नलिखित कारिका से व्यक्त होती है-

विमक्त इति । गुगाळङ्काराणां बाच्यवाचकभावप्राण्यवात् । अस्य च तद्ग्यच्यङ्गचन्यक्षकभावसारत्वान्नास्य तेष्वन्तर्भाव इति । अनन्यत्रभावो विषय-शब्दार्थः । एवं तद्वचितिरिक्तः कोऽयं ध्वनिरितिनिशकृतम् ।

विभक्त इति । गुण और अछङ्कारों का माण वाच्यवाचकभाव है और इस्का उससे भिन्न स्यंग्य-व्यंब्जकभाव हो सार होने के कारण इसका उनमें अन्तर्भाव नहीं होता । विषय शब्द का अर्थ है अन्यन्न न होना । इस मकार उससे भिन्न यह ध्वनि क्या है, इसका निराकरण हो गया ।

#### तारावती

# शन्दममाणवेषोऽयों व्यनस्त्यर्थान्तरं यतः। अर्थस्य व्यव्जनस्ये तच्छन्दस्य सहकारिता॥

(२) कान्य विशेष-इस शब्द में एक तो समानाधिकरण अर्थात् 'कान्यं च ति दिशेषक्ष' दूसरा व्यधिकरण अर्थात् 'कान्यस्य विशेषः'। कान्य भीर उसकी विशेषता अर्थवा कान्य की विशेषता ये दोनों अर्थ यहाँ पर हो सकते हैं। आशय यह है कि जिस ध्वनि को कान्य की आत्मा बतलाया गया है वह ऐसे शब्द और अर्थ की पीठ पर आना चाहिये जिनमें गुण भी विषमान हों और अल्क्ष्मार भी (तथा जिनमें रोषियों और वृत्तियों का अनुसरण किया गया हो।) कान्य विशेष शब्द के प्रहण करने का यही आशय है।

कुछ छोगों का कहना है कि जहाँ पर अन्य प्रमाणों के दारा किसी अर्थ की प्रमा (यथार्थनुभन ) हो जाने और नह किसी अर्थ की कल्पना की जाती है उसे अर्थापत्ति कहते हैं। रहा हो तो उसकी उपपत्ति के छिये जिस अर्थान्तर को कल्पना की जाती है उसे अर्थापत्ति कहते हैं। शब्द के आधार पर जहाँ इस प्रकार को उपपत्ति सम्पन्न को जाती है उसे अर्यापत्ति कहते हैं। यह मीमांसकों का मत है। जैसे मोटा ताजा देनदत्त दिन में नहीं खाता। न खाने और मोटे ताजे होने का सामानाधिकरण्य नहीं बन सकता क्योंकि जो खानेगा नहीं वह मोटा ताजा होगा कैसे देनदत्त की पीनता से अतार्थापत्ति के द्वारा उसका रात्रिभोजन सिद्ध होता है। ध्वनिवादियों के मत में वहाँ पर भी ध्वनि कहीं बानेगी। इस निषय में मेरा ( छोचनकार का ) उत्तर यह है कि जब हम काव्यविशेष को ध्वनि कहते हैं और काव्यविशेष का अर्थ है काव्य और उसकी निशेषता अर्थना काव्य की विशेषता अर्थात् गुण और अरुङ्कार से उपस्कृत शब्द और अर्थ का अनुसरण करनेवाछ काव्य की निशेषता ही ध्वनि कहराती है और उसे हो काव्य को आरमा कहते हैं। इस प्रकार अतार्थापत्ति का सन्निवेश ध्वनि में कभी नहीं हो सकता।

दूसरे छोगों ने आक्षेप किया है कि 'यदि ध्वित का यही रूप है और इसकी काव्य की आत्मा मानते हैं तो उसका तो आक्षय यह हुआ कि चारता की मतीति ही का-य की आत्मा सिंख हो गई।' मेरा निवेदन है कि चारतामतीति की काव्य की आत्मा मानने में मुझे कोई अनुपर्यात नहीं है। यह तो केवल नामकरण का विवाद है। चाहे आप उसे चारतामतीति

कह छीजिये चाहे ध्वांने। कुछ छोगों ने कहा है कि 'यदि चारुता प्रतीति ही कान्य की आत्मा है तो जहाँ पर प्रत्यक्ष इत्यादि के द्वारा हमें सुन्दरता की प्रवीति हो जाने आप उसे भी कान्य कहेंगे।' इस पर मेरा यह कहना है कि जब हम शब्दार्थमय कान्य की आत्मा का निरूपण कर रहे हैं तब प्रत्यक्ष इत्यादि के द्वारा सुन्दरता प्रतीति को कान्य की आत्मा कहने का प्रश्न ही नहीं उठता।

(३) सः ध्वनिरिति। यहाँ पर ध्वनि शब्द का पूर्वोक्त तीनों अयों में प्रयोग हुआ है। ध्विन के अन्दर श्रर्थ भी आ जाता है, शब्द भी श्रीर व्यापार भी। अर्थ भी वाच्य और ब्यंग्य दोनों प्रकार का आता है। जब हम इसको ब्युत्पत्ति 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस प्रकार कर्तृवाच्य में करते हैं तब उसका अर्थ हो जाता है वाच्यार्थ। शब्द का समावेश मां इसी न्युत्पत्ति में हो जाता है। जब 'ध्वन्यते' यह कर्मवाच्य में न्याख्या की जाती है तब इसका श्रर्थ हो जाता है व्यंग्यार्थ । जब ल्युट् प्रत्यय के द्वारा व्यत्पत्ति की जाती है 'ध्वननिमिति' तब इसका अर्थ हो जाता है शब्द और श्रर्थ का व्यापार । इन सबका समुदाय ही प्रधान होने के कारण काब्यरूप होता है और उसी को मुख्यरूप में ध्विन कहते हैं' यह बात इस कारिका में बतलाई गई है। आशय यह है कि कान्य में शब्द भी होता है वाच्यार्थ भी होता है व्यंग्यार्थ भी होता है; शब्द और वाच्यार्थ के गुण तथा अलङ्कार (रीति और वृत्ति ) भी होते हैं श्रीर डयञ्जना व्यापार भी होता है। इन सबका समूह ही मुख्य काव्य कहा जाता है। इसी को ध्वनि कहते हैं। समुदाय को बनानेयाले पृथक तत्त्वों की अपेक्षा समुदाय की प्रधानता होती है और उसमें भी अन्य तत्त्व व्यञ्जक होते हैं जिनका सहारा हैकर व्यंग्यार्थ प्रवत्त हुआ करता है। व्यंग्यार्थ ही प्रधान होकर ध्वनि का रूप धारण करता है। 'मुख्यरूप में काव्य कहा जाता है' में मुख्य शब्द का अर्थ यह है कि काव्यत्व अन्यत्र भी हो सकता है किन्तु अन्य प्रकार का कान्य अमुख्य ही कहा जावेगा।

कार व्यंग्यार्थ की सत्ता, उसकी प्रधानता और ध्विन के स्वरूप का विवेचन किया जा चुका। अब उन पक्षों पर क्रमशः विचार किया जा रहा है जो कि अन्यारम्म में ध्विन का खण्डन करने के लिये दिखलाये गये थे। अभाववादियों के प्रथम पक्ष का कहना था कि— 'शब्द और अर्थ काव्य के शरीर होते हैं, शब्दगत वास्ता अनुप्रास इत्यादि के नाम से प्रसिद्ध है और अर्थ गाव उपमा इत्यादि होती है, इसी प्रकार संवटनाधर्म माधुर्य इत्यादि तथा उनसे सम्बन्धित वृत्तियाँ और रीतियाँ मी हैं। उनसे भिन्न ध्विन नाम को यह कीन सी नई बला है?'' इस प्रथम पक्ष का निराकरण तो ध्विन की प्रस्तुत परिमाषा द्वारा ही हो गया। उपर्युक्त विवेचन से यह बात सिद्ध हो गई कि वाच्यार्थ की चास्ता में हेतु उपमा इत्यादि और वाचक की चास्ता में हेतु अनुप्रास इत्यादि से इस ध्विन का विषय भिन्न है। कारण यह है कि गुण और अल्क्क्षारों का प्राण वाच्य और वाचक ही होते हैं किन्तु ध्विन का प्राण व्यंग्य और व्यंजक हैं। यह दोनों में मेद है। इस प्रकार ध्विनिरोधियों के प्रथम पक्ष का निराकरण

यद्प्युक्तम्—'प्रसिद्धप्रस्थानातिक्रमिणो मार्गस्य काव्यत्वहानेध्वंनि-नास्ति' इति, तद्प्युक्तम् । यतो लक्षणकृतामेव स केवलं न प्रसिद्धः, लक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे स एव सहृद्यहृद्याह्वादकारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यचित्रमेवे-त्यग्रे दर्शयिष्यामः ।

(अनु०) जो यह भी कहा गया था कि 'प्रसिद्ध प्रस्थान का अतिक्रमण करने नाले मार्ग में काव्यत्व होता ही नहीं; अतएव ध्विन की सत्ता होती नहीं।' यह भी ठोक नहीं हैं। क्योंकि ध्विन केवल लक्षणकारों में ही प्रसिद्ध नहीं है; लक्ष्य परीक्षा करने पर वही सहदयों के हृदय को आनन्द देनेवाला काव्यतत्त्व है। इसके अतिरिक्त अन्य सब चित्रकाव्य ही कहा जाता है, यह आगे चलकर फिर बतलाया जावेगा।

लोजनम्

लक्षणकृतामेवेति । लक्षणकाराश्रसिद्धता विरुद्धो हेतुः । तत एव हि यन्नेन लक्षणीयता । लक्ष्ये त्वप्रसिद्धत्वमसिद्धो हेतुः । यच नृत्तगीतादिक्वपं तत्काव्यस्य न किञ्चित् । चित्रमिति—विस्मयकृद्वृत्तादिवशात् , न तु सहृद्यामिलपणीय-चमत्कारसारस्सिनःव्यन्दमयमित्यर्थः । काव्यानुकारित्वाद्दा चित्रम् , आळेख मात्रत्वाद्वा, कलामात्रत्वाद्वा । अग्र इति ।

प्रधानगुणभावाभ्यां न्यङ्गयस्यैवं न्यवस्थितम् । द्विधा कान्यं ततोन्यद्यत्तचित्रमभिधीयते॥

इति तृतीयोद्योते वक्ष्यति ।

लक्षणकृतामेवेति । लक्षणकारों में प्रसिद्ध होना विरुद्ध हे । इसीलिये निस्सदेह प्रयत्व-पूर्वक लक्षण करना आवश्यक है । लक्ष्य में तो अप्रसिद्ध होना असिद्धहेतु है और जो नृत्तगीत इत्यादि के समान है वह काव्य का कुळ नहीं होता । चित्रमिति । विस्मयकारक वृत्त ( छन्द ) इत्यादि के कारण ( चित्रकाव्य ) सहदयों के द्वारा अभिल्पणीय चमत्कार सार रस के निष्यन्द से युक्त नहीं होता । अथवा काव्य का अनुकरण करने के कारण चित्र कहलाता है या आलेख-मात्र होने के कारण या कलामात्र होने के कारण । अग्रे इति ।

'व्यंग्य के प्रधान तथा गुरा भाव से इस प्रकार दो प्रकार का काव्य व्यवस्थित है; उससे भिन्न जो है वह चित्र कहा जाता है।' यह तृतीय उद्योत में कहेंगे।

### तारावती

हो गया। आलोककार ने 'विभक्त एव ध्वनेविषयः' इस नाक्य में जो विषय शब्द का प्रयोग किया है उसका अर्थ है— 'विशेषेण सिनोति बध्नातीति विषयः' अर्थात् जो अपने सम्बन्धी पदार्थ को विशेष रूप से आवद कर ले अर्थात् अन्यत्र न होना ही विषय शब्द का अर्थ है। आशय यह है कि ध्वनि का अपना स्वतन्त्र क्षेत्र है उससे भिन्न स्थानों पर ध्वनि शब्द का प्रयोग नहीं पाया जाता। अतएव ध्वनि उपमा अनुपास इत्यादि से भिन्न है।

श्रव अभाववादियों का दूसरा पक्ष लीजिये- इन लोगों का यह कहना या कि 'गुण अलङ्कार रीति वृत्ति इत्यादि अलङ्कारशास्त्र के प्रसिद्ध प्रस्थान के अतिरिक्त काव्य हो ही नहीं सकता।' किन्तु इन छोगों का विचार भी ठीक नहीं क्योंकि ध्वनि केवछ छक्षणकारों में ही प्रसिद्ध नहीं है. किन्त जब हम रामायण महाभारत प्रभृति लक्ष्यग्रन्थों की परीक्षा करते हैं तब हमें मालुम पड़ता है कि वही ध्वनि सहदयों के हृदयों में आह्वाद उत्पन्न करनेवाला काव्य का तत्त्व है। विरोधियों ने जो प्रसिद्ध प्रस्थानातिकम की बात कही है उसकी दो प्रकार से व्याख्या की जा सकती है--(१) ध्विन का लक्षण नहीं बनाना चाहिये क्योंकि लक्षणकारों ने उसे बनाया नहीं है। (२) ध्वनि का लक्षण नहीं बनाना चाहिये नयोंकि लक्ष्यप्रन्यों में वह उपलब्ध नहीं होता। प्रथम तर्क में विरुद्ध हेत्वाभास है। लक्षणकारों ने लक्षण नहीं किया है इसीलिए तो उसके छक्षण बनाने की आवश्यकता है। दूसरे तर्क में असिद्ध हैत्वाभास है। रामायण महाभारत प्रभृति सभी छक्ष्यप्रन्यों में उसका अस्तित्व पाया जाता है। अतः छक्ष्यप्रन्यों में न मिलनारूप हेत् स्वरूपतः असिद्ध है। इन विरोधियों ने यह भी कहा या कि जिस प्रकार नाटक में नृत्य गीत इत्यादि के दारा रसस्रष्टि की जाती है किन्तु उनका काव्य से कोई सम्बन्ध नहीं होता उसी प्रकार यह ध्विन भी कोई ऐसी बस्त है जिसका सम्बन्ध काव्य से किसी प्रकार सिद्ध नहीं होता तो वह काव्य की आत्मा किसी प्रकार नहीं कही जा सकती। ' इस कथन को सुनकर भी हँसी आती है। नृत्यगीत इत्यादि तो रससृष्टि के सह।यक-मात्र होते हैं काव्य से उनका कोई सम्बन्ध होता ही नहीं। किन्तु यह बात ध्वनि के विषय में नहीं कही जा सकती, क्योंकि व्वनि तो काव्य का सर्वस्व है।

नहीं पर ध्विन नहीं होती वहाँ पर मुख्य काव्य न होकर चित्रकाव्यमात्र रह जाता है। आशय यह है कि काव्य का प्रभाव दो प्रकार का देखा जाता है—एक तो काव्य को सुनकर पढ़कर या श्रीभनय देखकर परिशीलक रसमग्न हो जाता है, श्रपनी परिमित प्रमानुसत्ता भुलाकर आनन्दमय जगदातमा से एकाकार हो जाता है और अपने को उस परिस्थित में खो देता है। दूसरा काव्य ऐसा होता है कि जिसको पढ़कर केवल विस्मय की श्रनुभूति होकर रह जाती है। कि जिल अलीविक शब्दों तथा अथों का उपादान करता है वे हमारे अन्दर कौतूहलमात्र जागृत कर देते हैं, उनमें श्वनी शक्ति नहीं होती कि वे हमें आनन्दिवभीर कर हमारी सत्ता पर अधिकार कर सकें। उनमें शब्द भी विचित्र होते हैं, अर्थ भी विचित्र होते हैं श्रीर उनकी संवरना भी विचित्र होते हैं। अतः उन्हें हम चित्रकाव्य तो कह सकते हैं सुख्यकाव्य नहीं क्योंकि वे सुख्यकाव्य के समान ऐसे प्रवाह को बहानेवाले नहीं होते जिसकी आकांक्षा सहदय लोग किया करते हैं और जो चमत्कार का सार होता है। उन्हें हम चित्रकाव्य या तो श्रसिलये कहते हैं कि काव्य के समान ही उनमें भी शब्द और अर्थ का प्रयोग होता है, या इसिलये कहते हैं कि उनमें भी विष्णु इत्यादि का चित्रण होता है, या कला की

यद्प्युक्तम्—'कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योकालङ्कारादिष्वेवान्तर्मावः' इति, तद्प्यसमोचीनम् ; वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्गयव्यञ्जक-समाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्मावः ? वाच्यवाचकचारुत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूताः; स त्वङ्गिरूप एवेतिप्रतिपादयिष्यमाणस्वात् । परिकरङ्गोकश्चात्र-

> च्यङ्गग्र व्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः । वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता कुतः ॥

(अनु०) जो यह कहा गया था कि 'ध्विन कमनीयता का श्रितिक्रमण नहीं करती अर्थात् ध्विन के द्वारा कमनीयता की ही प्रतिति होतो है। अतएव ध्विन का समावेश उक्त अरुद्धारा-दिकों में ही हो जाता है' यह कथन भी समीचीन नहीं है। क्योंकि केवरू वाच्य और व(चक का आश्रय छेनेवाले प्रसिद्ध काव्य प्रस्थान (गुण अरुद्धार इत्यदि मार्ग) में व्यंग्य और व्यक्षक के आश्रय से व्यवस्थित होनेवाली ध्विन का श्रन्तर्भाव कैसे हो सकता है ? यह आगे चलकर प्रतिपादित किया जावेगा कि वाच्य वाचक की चारता में हेतु अरुद्धार इत्यदि उस ध्विन के श्रद्ध होते हैं और ध्विन अङ्गी होता है। इस विषय में परिकर इलोक भी है—

ध्विन के व्यंग्य-व्यव्जक सम्बन्ध के आधीन होने के कारण वाच्यपाचकचारुत्व हेतुओं (अङक्कारादिकों ) में उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ?

# लोचनम्

परिकरार्थं कारिकार्थस्याधिकावापं कर्तुं श्लोकः परिकरश्लोकः ।

परिकर के लिये अर्थात् कारिका के अर्थ की अधिकता की प्राप्ति के लिये क्लोक परिकर रलोक होता है।

# तारावती

प्रधानता होने से उन्हें हम चित्रकाव्य कहते हैं। इस सबका विस्तृत विवेचन तीसरे उद्योत की ४१ वीं कारिका ( प्रधानगुणभावाभ्यां ० ) की व्याख्या के अवसर पर किया जावेगा।

श्रव तीसरा पक्ष छीजिये—इन छोगों का कहना था कि यदि ध्वनि को चारता का हेतु मान भी छें और वह शब्द, अर्थ, गुण, और अलङ्कारों के अन्तर्गत सिद्ध भी हो जावे तो भी ध्वनि नाम की कोई अपूर्व वस्तु सिद्ध नहीं हो सकती। ध्वनि भी चारताहेतुओं में एक है। अतएव चारताहेतु अलङ्कार गुण रीति और वृत्तिरूप प्रसिद्ध प्रस्थान में उसका भी समावेश कर देना चाहिये। किन्तु यह मत समीचीन नहीं है। प्रसिद्ध प्रस्थान तो केवल शब्द और अर्थ का ही सहारा लेकर स्थित होता है उस स्थान में ध्वनि का समावेश कैसे हो सकता है जिसका आधार व्यंग्यार्थ होता है और जिसमें पद वाक्य इत्यादि अनेक प्रकार के व्यव्जकों का समावेश रहता है। जब आश्रय ही भिन्न है तब दोनों का एकीकरण कैसे हो सकता है? वास्तविकता तो यह है कि वाच्य और वाचक की चारता में हेतु जो प्रसिद्ध प्रस्थान है वह

तो ध्वनि क्रा उपकारकमात्र होता है। अतएव वह गुण अछङ्कार इत्यादि काव्य का मार्ग ध्वनि का अङ्ग ही होता है। अङ्गी अयवा प्रधान ध्वनि ही होती है। इसका विस्तृत विवेचन आगे चछकर किया जावेगा।

यहाँ पर आलोककार ने एक परिकर क्लोक भी दिया है। परिकर शब्द का अर्थ है—परिकरोति मक्ष्तार्थमधिकाधानेनोपकरोतीति परिकर: अर्थात् मक्ष्त अर्थ में अधिकता का आधानकर जो उसका उपकार करता है उसे परिकर कहते हैं। परिकर के लिए अर्थात् का आधानकर जो उसका उपकार करता है उसे परिकर कहते हैं। परिकर के लिए अर्थात् कारिका के उद्देश्य की पूर्ति के लिए जो अर्थ अपेक्षित होता है किन्तु कारिका में उसका कथन नहीं किया गया होता उसका अवाप अर्थात् प्रक्षेप करने के लिये जो रलोक होता है उसे परिकर क्लोक कहते हैं। यहाँ पर जो परिकर क्लोक लिखा गया है उसका आश्य यह है— ध्विन व्यंग्य और व्यञ्जक के सम्बन्ध से निबद्ध होती है। अतः वाच्य और वाचक के आधार पर होनेवाले गुण और अलङ्काररूप चाहता के हेतुओं में उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है?'

। यहाँ पर कहने का आशय यही है कि ध्वनि का श्रन्तर्भाव अलङ्कार में नहीं हो सकता। इस विषय में द्वितीय उद्योत की ५ वीं कारिका पर छोचन के ये विचार द्रष्टव्य हैं-- 'कटक केयर इत्यादि यद्यपि शरीर से ही समवेत रहते हैं तथापि उनसे विभिन्न चित्तवृत्तियों के औचित्य की स्चना मिलती है । अतएव चेतन आत्मा ही अलङ्कार्य होता है । वह इस प्रकार--कुण्डल इत्यादि से उपेत भी शवशरीर अचेतन होने के कारण शोभित नहीं होता क्योंकि वहां अलङ्कार्य है ही नहीं। कटक इत्यादि से युक्त यतिशरोर हास्यावह हो जाता है क्योंकि अलङ्कार्य अनु-चित है। शरीर का तो कुछ भी अनौचित्य नहीं होता। अतएव वस्तुतः श्रात्मा ही अलङ्कार्य होता है। क्योंकि यह अभिमान होता है कि मैं अलंकृत हूँ।' इसी प्रकार एकावली में गुण और अलङ्कार में ध्विन के अन्तर्भाव का प्रतिषेध किया गया है। रुय्यक ने अलङ्कारसर्वस्व में भी व्यंग्यार्थं की ही आत्मरूपता प्रतिपादित की है और उसपर जयरथ ने टीका करते हुए लिखा है—'गुणों के विषय में 'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः' और अलङ्कारों के विषय में 'उपकुर्वन्ति तं सन्तम्' इत्यादि नोति अपनाई गई है। इस प्रकार शब्दार्थरूप अङ्ग में अतिशयता के आधान के द्वारा गुणों और श्रलङ्कारों की रसोपस्कारकता होती है। रसादिरूप व्यंग्य अर्थ को अलंकत करनेवाले अलङ्कारों की अलङ्कारता मुख्य वृत्ति से होती है। क्योंकि उनका निवन्धन अलङ्कारों की सत्ता के आधीन होता है। क्योंकि अछङ्कार्य के रूप में व्यंग्य रसाद्यात्मा की ही प्रतिष्ठा की गई है। इत्यादि )

व्यंग्यार्थ की दृष्टि से अलङ्कार दो प्रकार के होते हैं। एक तो वे अलङ्कार होते हैं जिनमें व्यंग्यार्थ की स्पष्ट तथा सुन्दर प्रतीति होती है आँर दूसरे वे अलङ्कार होते हैं जिनमें व्यंग्यार्थ की प्रतीत नहीं होती। ऐसे अलङ्कार केवल व्यंग्यार्थ को उपस्कृत करनेवाले होते हैं। यहाँ पर यह प्रक्त उपस्थित होता में कि जिन उपमा इत्यादि अलङ्कारों में व्यंग्यार्थ की विशद प्रतीति

ननु यत्र प्रतीयमानस्यार्थस्य वैश्रद्येनाप्रतीतिः स नाम माभूद्ध्वनेर्विषयः । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्त्याक्षेपानुक्तनिमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्ता-पह्नुतिदीपकसङ्करारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो मविष्यतीत्यादि निराकर्तु-मिमिहितम्—'उपसर्जनीकृतस्वार्थौ' इति । अर्थौ गुणीकृतात्मा गुणीकृतामिधेयः शब्दो वा यत्रार्थान्तरमभिन्यनिक स ध्वनिरिति । तेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गयप्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत्समासोक्त्यादिष्वस्ति ।

(अनु०) जिन अछङ्कार इत्यादिकों में प्रतीयमान अर्थ की विशदतापूर्वक प्रतीति नहीं होती हम नहीं कहते कि वे अङङ्कार इत्यादि ध्विन का विषय हो सकते हैं किन्तु जहाँ पर प्रतीयमान अर्थ प्रतीत होता है जैसे समासीक्ति, आक्षेप, अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपबुति, दीपक और सङ्कर इत्यादि अङङ्कारों में, वहाँ पर ध्विन का अन्तमांव हो जावेगा। इसी का निराकरण करने के छिषे कहा गया 'उपसर्जनोक्तत्त्वायों'। जहाँ अर्थ अपने स्वरूप को और शब्द अपने वाच्यार्थ को गीण बनाकर दूसरे अर्थ को अभिव्यक्त कर देता है वह ध्विन होती है। अतपव उन (वाच्यप्रधान) अछंकारों में (व्यंग्यप्रधान) ध्विन का अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ? निरसन्देह ध्विन वहीं होती है जहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता होती है। किन्तु यह बात समासोक्ति इत्यादि में होती नहीं।

# लोचनम्

यत्रे त्यलक्कारे । वैशद्येनेति । चारुतया स्फुटतया चेत्यर्थः । अमिहितमिति भृतप्रयोग श्रादौ व्यक्क इत्यस्य व्याख्यातत्वात् ।

यत्र का अर्थ है अलङ्कार में। वैशयेन का अर्थ है चास्ता तथा स्फुटता के साथ। 'अभि-हित्म्' में भृतकाल का प्रयोग पहले 'व्यङ्क्तः' की व्याख्या किये जाने के कारण (किया गया है।)

# तारावती

नहीं होती, हम नहीं कहते कि उन अछङ्कारों में ध्विन का अन्तर्माव मान लिया जावे। किन्तु जिन अछङ्कारों में प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट प्रतीत होंती है जैसे समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्त-निमित्ता विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपह्नुति, दीपक सङ्कर इत्यादि । इन अछकारों में ध्विन का अन्तर्माव सफछतापूर्वक किया जा सकता है। मेरा निवेदन है कि शंका के निराकरण के उद्देश्य से कहा जा चुका है कि जहाँ पर अर्थ अथवा शब्द दोनों अपनी आत्मा और अपने अर्थ को उपसर्जन (गौण) बना देते हैं ...... 'वहाँ पर ध्विन होती है।' अर्थ अपनी आत्मा को गौण बना देता है और शब्द अपने अर्थ को गौण बना देता है, इस अवस्था में अर्थ अथवा शब्द दूसरे अर्थ को अभिव्यक्त करता है तब उसे ध्विन कहते हैं। ऐसी दशा में अछन्द्वारों में ध्विन का अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ?

# छोचनम्

गुणीकृतात्मेति—आत्मेत्यनेन स्वशब्दस्यार्थो व्याख्यातः । न चैतदिति । व्यङ्गचस्य प्राधान्यम् । प्राधान्यञ्च यद्यपि ज्ञसौ न चकास्ति 'बुद्धौ तस्वाव-मासिन्यां' इति नयेनाखण्डचर्वणाविश्रान्तेः, तथापि विवेचकैजीवितान्वेषणे क्रियमाणे यदा व्यङ्गचोऽर्थः पुनरपि वाच्यमेवानुप्राणयन्नास्ते तदा तदुपकरण-स्वादेव । ततो वाच्यादेव तदुपस्कृताचमत्कारलाम इति । यद्यपि पर्यन्ते रसध्वनिरस्ति, तथापि मध्यकक्षानिविद्योऽसौ व्यङ्गचोऽथौ न रसोन्मुखीभवति स्वातन्त्र्येणापि तु वाच्यमेवार्थं संस्कर्तुं धावतीति गुणीमृतव्यङ्गचतोका ।

गुणीकृतात्मा में श्रात्मा शब्द से स्वशब्द के अर्थ की व्याख्या की गई है। नचैतदिति। अर्थात व्यक्तय का प्राधान्य। प्राधान्य यद्यपि श्रप्ति (रसप्रतीति) के अवसर पर प्रकाशित नहीं होता क्योंकि कहा गया है कि 'तत्वावभासिनी बुद्धि में ''' शत्यादि नीति से श्रद्धण्ड चर्वणा में ही विश्रान्ति होती है, तथापि वित्रेचकों द्वारा जीवित का अन्वेषण किये जाने पर जब व्यंग्य अर्थ वाच्य का ही अनुपाणन कर रहा होता है तब उसके उपकरण होने के कारण ही उसका अरुङ्कात्त्व सिद्ध होता है। तब उससे उपस्कृत हुये वाच्य से ही चमत्कार का छाम होता है। यद्यपि पर्यन्त में रसध्विन होती है तथापि मध्य कक्षा में निविष्ट यह व्यंग्य अर्थ रसोन्मुख नहीं होता स्वतन्त्रतापूर्वक वाच्य अर्थ का ही संस्कार करने के छिये दौड़ता है, इस प्रकार इमकी गुणमृत्तता कही गई है।

### तारावती

अछङ्कारों में जहाँ कहीं व्यंग्यार्थ होता है वहाँ वह वाच्यार्थ की अपेक्षा गौण स्थान का अधिकारी होता है और ध्विन में व्यंग्यार्थ प्रधान होता है। यही व्यव्जनामूरुक अछङ्कारों में ध्विन काव्य से मेद है। ऊपर 'कहा जा चुका है' इस वाक्य में मृतकाल का प्रयोग किया गया है इसका कारण यह है कि यह बात पिछली कारिका में कही गई है। कारिका में 'स्व' शब्द का प्रयोग किया गया था जिसकी व्याख्या यहाँ आत्मा शब्द से की गई।

यद्यपि रसास्त्रादन के अवसर पर प्रधानता का पता नहीं चळता; क्योंकि पहळे ही बत-छाया जा चुका है कि 'तत्त्वधोतिनी बुद्धि में उस अर्थ की प्रतीति एकदम हो जाती है जिससे किसी भी काव्य का पर्यवसान अखण्ड चर्वणा में ही होता है। और उसमें पौर्वापर्य का कुछ भी अनुभव नहीं होता तथापि जब विवेचक छोग काव्य के जीवन का अन्वेषण करते हैं तब उन्हें माळूम पड़ता है कि जहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ को अनुभाणित करता है वहाँ पर व्यंग्य के वाच्यार्थ के साथक होने के कारण समासोक्ति इत्यादि अछद्वार हुआ करता है। क्योंकि वहाँ पर वाच्यार्थ ही ध्यंग्यार्थ से उपस्कृत होकर चमत्कार में कारण हुआ करता है। यथि पर्यवसान रसध्विन में हो होता है किन्तु वह व्यंग्यार्थ मध्यकक्षा में सिन्नविष्ट हो चुका होता है। अतः वह रसध्विन की सहायता के छिये उन्मुख नहीं हो सकता। किन्तु स्वतन्त्रतापूर्वक

समासोक्तौ तावत्-

उपोढरागेण विलोकतारकं, तथा गृहीतं शिश्वना निशामुखम् । यथा समस्तं तिमिरांशुकं तथा, पुरोऽपि रागाद् गिकतं न रुक्षितम् ॥ इत्थादौ व्यङ्गर्येनानुगत वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते समारोपितः । गायिकानायकव्यवहारयोर्निशाशिशनोरेव वाक्यार्थस्वात् ॥

( अनु ० ) समासोक्ति में तो :-

'परिवृद्ध राग ( लाली अथवा भिम ) से परिपूर्ण चन्द्र ने विलोल ताराओं ( नक्षत्रों अथवा पुतिल्यों ) वाले रजनी के मुख ( मारम्म अर्थात् प्रदोष अथवा मुख ) इस प्रकार पकड़ लिया कि रागवश ( लाली के कारण अथवा भे मे के कारण ) उसका ( नायिकारूपी रात्रि का ) तिमिर रूपी विश्व सामने ही गिर गया किन्तु वह जान भी न सकी।'

इत्यादि नाक्यों में व्यंग्यार्थ से अनुगत होकर प्रधानतया न'च्यार्थ की हो प्रतीति होती है। क्योंकि यहाँ पर नाच्यार्थरात्रि तथा चन्द्रपरक ही है जिन पर नायक श्रीर नायिका के व्यवहार का आरोप कर छिया गया है।

# लोचनम्

समासोक्ताविति ।

यत्रोक्ती गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैविशेषणैः । सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुधैः ॥

इत्यत्र समासोक्तेर्र्कक्षणस्वरूपं हेतुर्नाम तन्निर्वचनमिति पादचतुष्टयेन समासोक्ताविति । 'जिस उक्ति में उसके समान विशेषणों के आधार पर अन्य अर्थ अवगत होता है; संक्षिप्त अर्थ होने पर विद्वान् छोग उसे समासोक्ति कहते हैं।'

यहाँ पर समासोक्ति का रुक्षण स्वरूप, हेतु, नाम श्रीर उसका निर्वचन यह चार पादों में तारावती

वाच्यार्थ के संस्कार की ओर ही दौड़ता है। इस प्रकार अरुङ्कारों में आने वाला व्यंग्यार्थ गुणीभूत व्यंग्य की सीमा में आता है; ध्विन काव्य के क्षेत्र में नहीं आता। इस विषय में रसगङ्गाधरकार का कहना है कि 'ध्विनकार से पहले भामह भट्टोइट इत्यादि ने ध्विन, गुणी-भूतव्यंग्य इत्यादि शब्दों का प्रयोग नहीं किया, केवल इतने से ही यह सिद्ध नहीं होता कि उन आचार्यों को ध्विनिसिद्धान्त मान्य नहीं है। क्योंकि कितने ही गुणीभूतव्यंग्य के भेद तो समासोक्ति, व्यावस्तुति, अपस्तुतप्रशंसा इत्यादि से गतार्थ हो जाते हैं और जितना व्यंग्यपपञ्च है वह पर्यायोक्त की कुक्षि में निविष्ट हो जाता है। अनुभव सिद्ध अर्थ का अग्राण कोई बालक भी नहीं कर सकता। उनके ध्विन शब्द का व्यवहार न करने से ही उनका अनङ्गीकार व्यक्त

क्रमादुक्तम् । उपोढो रागः सान्ध्योऽरुणिमा प्रेम च येन । विलोलास्तारकाः ज्योतींषि नेत्रविमागाश्च यत्र । तथेति । झटित्येव प्रेमरमसेन च । गृहीतमा-मासित परिचुम्बितुमाकान्तं च । निशाया सुखं प्रारम्भो वदनकोकनदं चेति । यथेति । झटितिग्रहणेन प्रेमरमसेन च । तिमिरं चांशुकाश्च सुक्ष्मांशवस्तिभिरांशुकं रिहमशवलीकृतं तमःपटलं तिमिरां छुकं नीलजालिका नवोढाप्रौंडवधू चिता । रागाद्रकत्वात् सान्ध्यकृतादनन्तरं प्रेमरूपाच हेतोः । पुरोऽपि पूर्वस्यां दिशि अग्रे च गिलतं प्रशान्तं पतितं च। राज्या करणभूतया समस्तं मिश्रितम्, उपलक्षणखेन वा । न लक्षितं रात्रिशारम्भोऽसाविति न ज्ञातं, तिमिरसंवलितां-ग्रुदर्शने हि रात्रिमुखमिति लोकेन लक्ष्यते नतु स्फुट आलोके । नायिकापक्षे तु तयेति कर्तृपदम् । रात्रिपक्षे तु अपिशब्दो लक्षितमित्यस्यानन्तरः। श्रत्र च नायकेन पश्चाद्गतेन चुम्बनोपक्रमे पुरो नीलां गुकस्य गलनं पतनम् । यदि वा पुंगेऽग्रे 'नायकेन तथा--गृहीतं मुखमिति सम्बन्धः । तेनात्र व्यङ्गये प्रतीतेऽपि न प्राधान्यम् । तथाहि-नायकव्यवहारी निशाशशिनावेव श्रङ्गार-विभावरूपौ संस्कुर्वाणोऽलङ्कारतां मजते, ततस्तु वाच्याद्विमावीभूतादसनि-क्रमशः कहा गया है। उपोढ (परिवृद्ध ) राग अर्थात् सान्ध्य अरुणिमा अथवा प्रेम है जिसके हारा । विलोल ( चञ्चल ) हैं तारक अर्थात तारे श्रयवा नेत्रविभाग जिसमें । तथा अर्थात् शीघ ही अथवा प्रेम की उत्सुकता में। गृहीत अर्थात् प्रकाशित कर दिया अथवा चुम्बन के लिये आकान्त कर लिया। निशा की मुख अर्थात् प्रारम्भ अथवा मुख कमल । यथा अर्थात् शीघ्र ही महण के द्वारा अथवा मेम की शीवता से। तिमिर और अंशक अर्थात सूक्ष्म किरणें अर्थात् किरण-जाल से चित्रित किया हुआ तम:पटल अथवा तिमिरां शुक अर्थात् नवोढा प्रौडवधू के योग्य नील जालिका (कामशास्त्र में प्रसिद्ध नीलवर्ण का वस्त्र) 'रागात' अर्थात् सन्ध्याकाल की की हुई लाली के अनन्तर अथवा प्रेमरूप हेतु से। 'पुरोऽपि' अर्थात पूर्व दिशा में और आगे। 'गिलतम्' अर्थात् प्रशान्त अथवा पतित । 'तया' अर्थात् करणभूतरात्रि के द्वारा मिलाया हुआ अथवा उपलक्षण के रूप में। 'न लक्षित' यह रात्रि का प्रारम्भ है यह नहीं जान पाया । तिमिर से संबंधित किरणों को देखने से छोक के द्वारा रात्रिमुख है यह छित्रत कर लिया जाता है स्फुट आलोक में लक्षित नहीं किया जा सकता। नायिका के पक्ष में 'तया' यह कर्तृपद है, रात्रिपक्ष में तो 'अपि' शब्द लक्षित इसके बाद आवेगा। यहाँ पर पीछे से आये हुये नायक के द्वारा चुम्बन के उपक्रम में सामने नीलांशुक का पतन अर्थात् गिरना। अथवा 'पुरः' अर्थात् 'आगे नायक ने इस प्रकार मुख पकड़ लिया' यह सम्बन्ध है। इससे यहाँ पर व्यंग्य की प्रतीति में अप्रधानता नहीं होती। वह इस प्रकार-नायक का व्यवहार शृङ्गाररस के विभाव रात्रि और चन्द्र का ही संस्कार करते हुए अल्ह्यारत को प्राप्त होता है और उससे विभाव रूप में स्थित

ब्यन्दः । यरतु व्याचष्टे—'तया निशयेति कर्णपदं, न चाचेतनायाः कर्तृत्वमुप-पन्नमिति शब्देनेवात्र नायकव्यवहार उन्नीतोऽभिष्ठेय एव न व्यङ्गये इत्यत एव समारोक्तिः, इति । स प्रकृतमेव प्रन्थार्थमत्यजद्व्यङ्गयेनानुगतमिति । एक-देशविवर्ति चेत्थं रूपकं स्यात्, 'राजहंसैश्वीज्यन्त शरदैव सरोनृपाः' इतिवत् । न तु समासोक्तिः, तुव्यविशेषणामावात् । गम्यत इति चानेनामिधाव्यापार-निरासादित्यलमवान्तरेण बहुना । नायिकाया नायके यो व्यवहारः स निशायां समारोपितः, नायिकायां नायकस्य यो व्यवहारः स शिशानि समारोपित इति व्याख्याने नैकशेषप्रसङ्गः ।

वाच्य से रस प्रवाहित होता है। जिसने तो यह व्याख्या कां—'तया' अर्थात् निशा के द्वारा यह कर्तृपद हैं; अचेतन रात्रि का कर्तृत्व सिद्ध नहीं होता; इस प्रकार शब्द से ही नायक के व्यवहार का उन्नयन होता है अतः वह अभिषेय ही है व्यंः नहीं; इसी से यहाँ पर समासोक्ति है।' उसने तो 'व्यंग्य से अनुगत' इस प्रकृत प्रन्य को ही छोड़ दिया। इस प्रकार तो एकदेशिववित रूपक हो जावेगा। जैसे—'सरोवररूपी नृपों पर शरत् ही राजहंसों से पंखा झल रही थीं। समासोक्ति तो नहीं होगी क्योंकि तुल्य विशेषण नहीं है। 'गम्यते' इस (भामह के) शब्द के द्वारा ही अभिधाव्यापार का निराकरण हो जाता है। अस्तु, अवान्तर बहुत विस्तार की क्या आवश्यकता? नायिका का नायक में जो व्यवहार है वह निशा में आरोपित कर लिया गया है; नायिका में नायक का जो व्यवहार है वह चन्द्रमा में आरोपित कर लिया गया है। इस प्रकार एकशेष का प्रसङ्ग नहीं आता।

### तारावती

नहीं होता। यह दूसरा विचार है कि अलंकार्य ध्विन प्राधान्य के कारण पर्यायोक्त की कुक्षि में कैसे निविष्ट हो सकती है ?' रुथ्यक ने अलङ्कार सर्वस्व में भी लिखा है कि 'पुराने आचार्य प्रतीयमान वर्य को वाच्योपस्कारक होने के कारण अलङ्कारपक्षनिक्षिप्त ही मानते हैं। पर्यायोक्त हत्यादि में प्रतीयमान वस्तु के दो भेंद किये गये हैं—'स्विस्त्ये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम्' रुद्रट ने भी भावालङ्कार दो ही प्रकार का माना है। रूपक इत्यादि में उपमा वाच्योपस्कारक होतीं है। उत्यक्षा प्रतीयमाना कही हो गई है। रसवत इत्यादि में रस भाव इत्यादि को वाच्यशोभाकारक कहा ही गया है। इस प्रकार तीनों हो प्रतीयमान अर्थ अलङ्कार हो सकते हैं।' प्रतिहारेन्दुराज ने उद्घटपक्षवालों का मत बहुत ही विशद रूप में प्रस्तुत किया है। उसका सार यह है कि जहाँ प्रतीयमानवस्तु वाच्योपस्कारक होती है वहाँ तो वह अलङ्कार होती ही वहाँ वह प्रधान भी होती है वहाँ भी गुणों के सौन्दर्थ में हेतु होने के कारण अलङ्कार कही जा सकती है। प्रतीयमान अलङ्कार या तो पर्यायोक्त से गतार्थ हो जाते हैं या उनकी प्रतीयमानता भी स्वीकार की जा सकती है। प्रधानीभृत रसादि की प्रतीयमानता में रसवत् इत्यादि अलंकार कहे गये हैं और उनकी गीणता में उदात्त अलंकार बतलाया गया

है। इस प्रकार सभी प्रतीयमान अर्थ अलंकार की कोटि में आ नाते हैं। इसी पूर्वपक्ष को छेकर यहाँ विचार किया जा रहा है।

पहले समासोक्ति को ही ले लीजिये। समासोक्ति का अर्थ है संक्षिप्तकथन। सादृश्यमूलक अलंकारों में प्रस्तुत और अपस्तुत दोनों का कथन किया जाता है। किन्तु जब एक को ही कहकर दोनों का काम चलाया जाता है तब उक्ति को संक्षिप्त करने के कारण उसे समासोक्ति कहते हैं। भामह ने समासोक्ति का लक्षण इस प्रकार लिखा है—'जिस कथन में समान विशेषणों के कारण अन्य अर्थ की प्रतीति हो उसे अर्थ के संक्षिप्त करने के कारण विदान् लोग समासोक्ति कहते हैं।'' इस परिमाषा में चार चरणों में लक्षण की चार वार्ते बतलाई गई हैं। 'जिस उक्ति में अन्य अर्थ की प्रतीति हो' यह लक्षण का स्वरूप बतलाया गया है। 'समान विशेषणों के होने से' यह हेतु है। 'वह समासोक्ति कही जाती है' यह नाम और 'अर्थ के संक्षिप्त होने के कारण' यह समासोक्ति शब्द की व्ययुत्पत्ति है। सभासोक्ति में प्रस्तुत का वर्णन ऐसे ही शब्दों में किया जाता है जिनसे एक दूसरा अपस्तुत अर्थ स्वतः अवमासित होने लगता है और उस प्रतीयमान अपस्तुत अर्थ के साथ प्रस्तुत अर्थ का उपमानोपभेय भाव बन जाता है। इसीलिये साहित्यदर्पणकार ने समासोक्ति की परिमाषा इस प्रकार दी है:—

समासोक्तिः समैर्यत्र कार्यछिङ्गविशेषणैः।

व्यवहारसमारोपः प्रस्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः ॥१०-७ ।।।

अर्थात 'जहाँ पर समान कार्य, लिङ्ग अयवा विशेषणों से प्रस्तुत पर अपस्तुत के व्यवहार का अगरोप किया जाता है उसे समासोक्ति कहते हैं।'

समासोक्ति का जो उदाहरण दिया गया है उसका शब्दानुताद यह है :--

'परिवृद्धरागवाले चन्द्र ने विलोलताराओंवाले निशामुख को इस प्रकार पकड़ लिया कि उससे मिलाया हुआ पुरतः गलित हुआ भी, तिमिगंशुक उससे लक्षित न किया जा सका।'

यहाँ पर परिवृद्धराग, विलोल ताराओंवाले, इस प्रकार, पकड़ लिया, निशामुल, कि (यथा), तिमिरांशुक, पुरतः रागवश, गलित हुआ; और उससे लक्षित न किया जा सका इन शब्दों का कुछ ऐसे ढंग से प्रयोग हुआ है कि उनसे नायकनायिका का काव्य व्यवहार भी अवभासित होने लगता है। (१) राग का अर्थ है संन्या की लालों और प्रेम। (२) विलोल ताराओंवाले का अर्थ है जिसमें नक्षत्र टिमटिमा रहे हैं और जिसकी पुतलियाँ सम्भोग को उत्कण्ठा में चन्नल हो गई हैं। (३) इस प्रकार का अर्थ है शीध ही और प्रेम के आवेश में मरकर। (४) पकड़ लिया का अर्थ है प्रकाशित कर दिया और चुम्बन के लिये आकानत कर लिया। (५) निशामुल में मुख का अर्थ है प्रारम्भ और मुखकमल (६) 'कि' का अर्थ है शीध पकड़ छेने से और प्रेम की उत्कण्ठा से। (७) तिमिरांशुकं का अर्थ है स्कृम किरणों से संविलत तमः पटल और तिमिरांशुक अथवा नील जालिका नाम का कामशास्त्र में प्रसिद्ध एक वस्त्र जोकि प्रीट नवोढ़ा के परिधान के योग्य होता है। (८) पुरतः का अर्थ है पूर्व

दिशा में श्रीर आगे ही। (९) रागवश का अर्थ है—सन्ध्या की छाछी के बाद में (क्योंकि सन्ध्या की लाली के अवसर पर ही अन्धकार नष्ट नहीं हो जाता वह उसके बाद में नष्ट होंता है ) और प्रेम के कारण। (१०) गलित का अर्थ है ज्ञान्त हुआ। और गिर गया। (११) 'उससे' (तया ) में रात्रि के पक्ष में या तों करण में तृतीया है या उपलक्षण में । ( इत्यंमूत लक्षणे २।३।२१) इस पाणिनि सूत्र से जिसके दारा कोई वस्तु लक्षित की जा सकती है उसमें तृतीया हो जाती है। इस प्रकार रात्रि के पक्ष में 'उससे लक्षित नहीं किया गया' का श्रय होगा कि संसार यह भी नहीं समझ सका कि अन्यकार गिछत हो गया है क्योंकि अन्यकार से मिली हुई किरणों को देखकर संसार रात्रिहु हो समझ जाता है किन्तु आलोक के स्फुट प्रकट होने पर नहीं समझ पाता। नायिका के पक्ष में 'उससे' यह तृतीया विभक्ति कर्ता में मानी जावेगी। अतपत्र इस पक्ष में 'उससे लक्षित नहीं किया जा सका' का अर्थ होगा कि नायिका ने नहीं जान पाया कि उसका वस्त्र छूट कर गिर गया है' 'मी'। शब्द का अन्वय रात्रि के पक्ष में 'लक्षित किया जा सका' के साथ होगा श्रर्थात् लोक ने जान भी नहीं पाया; नायिका के पक्ष में इसका अन्वय 'गलित हुआ' के साथ होगा अर्थात् नायिका ने गिरे हुये वस्त्र को भी नहीं जान पाया। इसी नायिका के पक्ष में 'पुरः' का भी दो प्रकार से अन्वय रूग सकता है-पीछे से आये हुये नायक ने जब चुम्बन का उपक्रम किया तो नायिका का नीठां-शुक 'सामने ही' झूटकर गिर गया।' अथवा 'नायक' ने 'सामने ही मुखको पकड़ छिया। यदि इन दोनों प्रस्तुत और अपस्तुत आयौं का उपमानोपमेयमाव कल्पित किया जावे तो पूरे वाक्य का अर्थ इस प्रकार होगा—'जिस प्रकार कोई नायक प्रेमोन्मत्त होकर पोछे से (अथवा सामने से ) आकर चुम्बन करने के लिये किसी नायिका का मुख दबा है, उस समय नायिका के नेत्रों की पुतलो चल्लल हो जाने, उसका तिमिरांशुक पूर्णरूप से छूटकर गिर जाने और नह छुटे हुये वल को भी न जान सके, उसी प्रकार छाठी से भरकर चन्द्र ने रात्रि के पारम्भ को मकाशित कर दिया, उस समय नक्षत्र टिमटिमा रहे थे, रात्रि के कारण किरणों के जाल के साय जो तमःपटल सम्बलित हो रहा था वह भी शान्त हो ग्या, किरणों के तमःपटलसम्बलित होनेपर जो छोग जान सकते थे कि यह निशामुख है किन्तु चन्द्रमा के प्रकाश से रात्रि के जगमगा उठने पर कोई जान भी न सका कि यह निशामुख है 🏋 इस प्रकार यहाँ पर व्यंग्यार्थ प्रतीत होकर भी प्रधान नहीं बन सका। कारण यह है कि यहाँ ए सन्ध्या वर्ण्य विषय है। चन्द्र और निशा शृङ्गार रस के विभाव हैं। उनपर नायक और नायिका के वृत्तान्त का आरोप कर लिया गया है। इस प्रकार नायक-नायिकापरक व्यंग्यार्थं चन्द्रनिशापरक वाच्यार्थं का संस्कार करते हुये अलंकार रूपता को धारण कर छेता है उसके बाद विमाव रूप में स्थित वाच्यार्थ से ही रस प्रवाहित होता है।

कुछ छोगों ने (सम्भवतः चिन्द्रकाकार ने ) इस सन्दर्भ की व्याख्या इस प्रकार की है— "रात्रि के पक्ष में भी 'उससे मिलाया हुआ तिमिरांशुक रागवश पुरतः गलित हुआ भी लक्षित न किया जा सका' यह कर्तृपरक अर्थ ही करना चाहिये। रात्रि श्रचेतन है; अतः उसका

'देखना' किया के प्रति कर्ता हो सकना असम्भव है। इस प्रकार यहाँ पर शब्द (अभिधावृत्ति) के दारा ही नायक का व्यवहार प्रतीत होता है। अतः नायक का व्यवहार भी श्रमिधावृत्ति-गम्य ही है। नायक का व्यवहार व्यंग्य नहीं है। इसीछिये यहाँ पर समासीक्त मानी जातो है।" किन्तु यह कथन ठीक नहीं है क्योंकि इस प्रकार की व्याख्या करनेवालों ने तो इस अन्य के आशय की ही छोड़ दिया कि 'समासोक्ति के उदाहरण 'उपोदरागेण' इत्यादि पद्य में व्यंग्यार्थ के दारा अनुगत होकर वाच्बार्थ की मतीति होती है। यदि रात्रि को कर्ता मानकर वाच्यार्थ से ही नायकनायिकापरक अर्थ की प्रतीति मानी जावेगी तो यह एकदेशविवर्ति रूपक हो जावेगा; समासोक्ति का उदाहरण नहीं हो सकेगा। जैसे 'शरत के द्वारा ही राजहंसों से सरोवररूपी राजाओं पर वायु की जा रही थी' इस वाक्य में 'सरोवररूपी राजा कहने से शरद को चामरम्राहिणी श्रीर राजहंसी की चामर मान छिया जाता है। इस प्रकार यह एकदेशविवर्ति रूपक का उदाहरण हो जाता है। उसी मकार भक्त में भी तिमिर पर अंश्वक का खारोप करने के कारण शेष नायक इत्यादि का व्यवहीर एकदेशिववर्ति रूपक हो जावेगा। क्योंकि फिर आरोप में विशेषणों की तुल्यता हेत नहीं रहेगीं। ( यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि जब 'समासोक्ति' के नामकरण में ही उक्ति शब्द आ गया है तब दूसरा अर्थ उक्त ही होना चाहिये व्यंग्य कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि नाम में उक्ति शब्द शस्तुत अर्थ की अभिधेयता का बोधक है, अवस्तुत अर्थ तो व्यंग्य ही रहता है। इसिलये भामह ने समासोक्ति का लक्षण करते हुए प्रस्तुत के छिये 'उक्ती' शब्द का प्रयोग किया है और श्रप्रस्तुत के छिये 'अन्योऽयों गम्यते' यह छिखा है।। गम्यते इस क्रिया के प्रयोग सामर्थ्य से ही अपरतुत अर्थ की अभिषेयता का निराकरण हो जाता है।

आठोककार ने उदाहरण की व्याख्या करते हुये 'नायिकानायकव्यवहारयोः' इस शब्द का प्रयोग किया है। 'नायिकानायक' में इन्द्र समास है और 'पुमान् िक्या' इस पाणिन सूत्र से यहाँ पर एकशेष हो जाना चाहिये। िकन्तु यहाँ पर पृथक्-पृथक् अर्थ िकया जाता है— नायिका का नायक में जो व्यवहार है वह निशा पर आरोपित कर ित्या गया है और नायिका के प्रति नायक का जो व्यवहार है उसका चन्द्र मर आरोप कर ित्या गया है। इस प्रकार की व्याख्या करने पर एकशेष छायू नहीं होता। (इस विषय में पण्डितराज ने छिखा है कि 'निशामुखं चुम्बित चन्द्रिकषा' 'अहमुंखं चुम्बित चण्डमानुः' इत्यादि वाक्यों में नहीं स्त्रीिछङ्ग और पुंक्लिङ्ग का निर्देश नहीं होता वहाँ नायिका और नायक का व्यवहार हो हो नहीं सकता। प्रकृत में तो स्त्रीिङ्ग वाचक टाप् और प्रथमा के द्वारा प्रकृत्यर्थगत स्त्रीत्व और पुंस्त्व से स्वाधिकरण में ही नायकत्व और नियकात्व को अभिव्यक्ति हो जाती है। इस निशा और शशों में नायिकात्व इत्यादि को सिङ्ग श्लिष्ट विशेषणों के वल पर होती है। शक्ति का नियंत्रण तो प्रकृत्य इत्यादि के द्वारा ही हो जाता है; इसिछए अपश्चत द्वार्थ का बोधन व्यव्जनाव्यापार से ही होता है इस प्रकार व्यव्जना के माहात्म्य से ही अपश्चत वाक्यार्थ के

आक्षेपेऽिए व्यङ्गचित्रोषाधिक्षेपिणोऽिए वाच्यस्यैव चारुत्वं प्राधान्येन वाक्यार्थं आक्षेपोक्तिसामर्थ्यादेव जायते । तथा हि—तत्र शब्दोपारुढो विशेषाभिधानेच्छ्या प्रतिषेधरूपो य आक्षेपः स एव जाङ्गचित्रोषमाक्षिपन् सुख्यं काब्यशरीरम् । चाक्त्वोत्कर्षनिबन्धना हि व।च्यब्यङ्गचयोः प्राधान्यविवक्षा ।

(अनुः) आक्षेप में भी यद्यपि वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ विशेष का श्राक्षेप कर लिया जाता है, तथापि चारता वाच्यार्थ में ही होती है क्योंकि प्रधान वाक्यार्थ की पूर्ति आक्षिप्त उक्ति की शक्ति से ही हुआ करती है। वह इस प्रकार विशेष रूप से जिस बात के कहने की इच्छा की गई हो और शब्द के द्वारा उसका प्रतिषेष रूप आक्षेप कर दिया जाने तो वह एक विशेष व्यंग्यार्थ को आक्षिप्त कर मुख्य रूप से काव्यशरीर (आस्वाद का विषय) बन जावेगा। निस्सन्देह वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में प्रधानता उसी की मानी जाती है जो सौन्दर्य में कारण हो।

# लोचनम्

आक्षेप इति।

प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषामिधित्सया। वस्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपो द्विधा मतः॥

तत्राद्यो यथा-

अहं त्वां यदि नेक्षेयं क्षणमप्युत्सुका ततः । इयदेवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तनाप्रियेण ते ॥

इति वक्ष्यमाणमरणविषयो निषेधात्माक्षेपः । तत्रेयदस्त्वित्येतदेवात्र प्रिये इत्याक्षिपत्सचारुत्वनिबन्धनमित्याक्षेप्येणाक्षेपकमलङ्कृतं सत्प्रधानम् । उक्त-विषयस्तु यथा ममैव—

श्राक्षेप इति । 'विशेष अभिधान की इच्छा से जो इष्ट का प्रतिषेध कि । जाता है । वह वक्ष्यमाण तथा उक्त विषय दो प्रकार का आक्षेप होता है ।'

उसमें पहला जैसे — 'यदि मैं तुम्हें क्षण भर भी न देखूँ तो उत्कण्ठा से · · · · अथवा इतना ही रहने दो उस अप्रिय बात के कहने से क्या ?' यह वक्ष्यमाण मरणविषयक निषेधात्मक ही आक्षेप है।

उसमें ६तना हो यही यहाँ पर 'मर जाऊँ' या इसका आक्षेप करते हुये चारुत्व का निबन्धन हो जाता है; इस प्रकार श्राक्षेप्य से अलंकत आक्षेपक प्रधान है। उक्त विषय जैसे मेरा ही—

तारावती

तादात्म्य के साथ शक्तत वाक्यार्थ अवस्थित होता है। यह गुणीमृत व्यंग्य का भेद है इस वात को स्वीकार करना एक रमणीय मार्ग है।)

अब आक्षेप को लीजिये। भाभह ने इसका लक्षण और विभाजन इस प्रकार किया है-

## नोचनम्

मो भोः किं किमकाण्ड एवं पिततस्त्वं पान्थ कान्या गति-स्तत्ताद्दकृषितस्य में खलमितः सोऽयं जलं गृहते । अस्थानोपनतामकालसुलभां तृष्णां प्रतिकुध्य मोः त्रैलोक्यप्रथितप्रमावमहिमा मार्गः पुनर्मारवः ॥

अत्र कश्चित्सेवकः प्राप्तः प्राप्तव्यमस्मात्किमिति न लम इति प्रत्याशा-विश्वस्यमानहृदयः केनचिद्मुनाक्षेपेण प्रतिबोध्यते । तत्राक्षेपेण निषेधरूपेण वाच्यस्यैवासत्पुरुषसेवातद्वेष्णस्यतःकृतोद्वेगात्मनः शान्तरसस्थायिभूतनिर्वेद-विभावरूपतया चमत्कृतिद्यित्वम् ।

'हे हे पान्य ! बिना ही अवसर तथा स्थान के क्यों गिर गये हो ? इस प्रकार प्यासे मुझ-जैसे के लिये और सहारा ही क्या है ? किम्तु यह दुष्टबुद्धिवाला अपने जलों को लिपाता जाता है । बिना स्थान के आई हुई तथा बिना अवसर के सुलभ इस तृष्णा के प्रति कोध करो; तीनों लोकों में प्रसिद्ध अपने प्रभाव की महिमावाला यह मार्ग तो मरु देश का है।'

यहाँ पर कोई आया हुआ सेवक 'इससे प्राप्तव्य को मैं क्यों प्राप्त नहीं कर रहा हूँ' इस प्रत्याशा से विशोर्थमाणहृदय होकर किसी के द्वारा इस आक्षेप से समझाया जा रहा है। उसमें निषेधात्मक आक्षेप द्वारा-असत्-पुरुष सेवा और उसके वैफल्य से उत्पन्न हुये उद्वेगात्मक वाच्यका ही शान्तरस के स्थायिमाव निर्वेद की विमावरूपता होने के कारण चमत्कृति-दायित्व है।

### तारावती

('व्यंग्यभृत ) विशेष अर्थ के प्रतिपादन की इच्छा से जहाँ कथन के छिए अभीष्ठ का निषेष जैसा कर दिया जाने उसे प्राक्षेप कहते हैं। वह दो प्रकार का होता है वक्ष्यमाण (अनुक्त ) विषय और उक्त विषय। वक्ष्यमाण (अनुक्त ) विषय का उदाहरण जैसे प्रस्थानोन्मुख प्रियतम से कोई नायिका कह रही है र—

'यदि मैं तुम्हें क्षण भर भी न देखूँ तो उत्कण्ठा के कारण · · · · अथवा इतना हो रहने दो: मैं तमसे अभिय बार्ते क्यों कहँ।'

यहाँ पर 'यदि मैं तुम्हें न देखूँ तो मर जाऊँ' यह कहना अभोष्ट था, किन्तु 'रहने दो, मैं तुमसे अपिय बातें क्यों कहूँ' कहकर उसकी व्यञ्जना की गई है। व्यंग्यार्थ 'मर जाऊं' की अपेक्षा वाच्यार्थ 'क्यों कहूँ' मैं अपिक सीन्दर्थ है। व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ को अलक्ष्ततमात्र करता है, आस्वादन में निमित्त वाच्यार्थ हो होता है। अतः यहाँ पर व्यंग्यार्थ ध्विन के क्षेत्र से बाहर हो जाता है और आक्षेप अलक्ष्मार कहा जाता है। उक्त विषय आक्षेप का उदाहरण जैसे मेरा ही (अभिनवगुप्त का हो) पद्य—

(कोई सेवक किसी स्वामी की सेवा में संछ्यन है जो कि धन इत्यादि देने में बड़ा ही कृपण है। दूसरा व्यक्ति समझाते हुए कृपण की सेवा से पृथक् होने का निर्देश कर रहा है:—)

'व्यक्ति—हे पिथक ? क्यों तुम यहाँ कहाँ जल पीने की इच्छा से इस मरुदेश में आ पड़े हो ?' ( धनाशा से इस कृपण की शरण में आ गये हो जहाँ तुम्हें एक पैसे की भी आशा नहीं।) पिथक—'इस मकार प्यास से पोडित मुझजैसे व्यक्ति के लिये और आश्रय ही क्या है ? ( मैं इस समय धनलिप्सा से अत्यन्त उद्दिग्न हो उठा हूँ। इसोलिये और कोई आश्रय न होने के कारण यहाँ आया हूँ।) किन्तु यह दुष्ट बुद्धिवाला मरुदेश अपने जलों को संवृत हो करता चला जाता है। ( यह दुष्ट धनिक अपने धन को छिपाने में ही अपना कल्याण समझता है।) व्यक्ति—तुम्हें तो अपनी तृष्णा के मिल कोध करना चाहिये जो सर्वदा ऐसे ही बुरे अवसर पर आती है जब कि उसके अनुकूल जल मिलना असम्मव हो जाता है। मरुदेश के मार्ग का क्या दोष ? इसकी जलसङ्कोच विषयक महिमा और ममाव तो सभी कोई जानता है। ( तुम्हें अपनी धनलिप्सा के मित ही क्रोध करना चाहिये। इस धनिक की कृपणता तो प्रसिद्ध ही है।)

इस पद्य में कोई व्यक्ति इस आक्षेप के द्वारा किसा ऐसे सेवक को समझा रहा है जो कि किसी स्वामी के पास आया है और जिसका इदय प्रतिक्षण इस आशा से टूट रहा है कि उसे अपने स्वामी से प्राप्तव्य वस्तु क्यों नहीं मिल रहो है। यहाँ पर असत्पुरुष की सेवा और उसकी विफलता विभाव है, चित्त में उत्पन्न होनेवाले उद्देग के कारण उत्पन्न वैवर्ण्य इत्यादि अनुभाव हैं। इस प्रकार शान्त रस का स्थायी भाव निवेंद व्यक्त होता है। आक्षेप के द्वारा असत्पुरुष की सेवा से पृथक् करना हो यहाँ पर मुख्य वक्तव्य है जो कि व्यञ्जनावृत्ति से आक्षिप्त होता है। उस व्यंग्यार्थ के द्वारा उपकृत होकर वाच्यार्थ हो चमत्कृति को प्रदान करनेवाला हो गया है। आशय यह है कि उक्त पद्य में मरुभूमि का अर्थ वाच्य है और असत्पुरुष का अर्थ व्यंग्य है। इस व्यंग्यार्थ से उपकृत होकर वाच्यार्थ निवेंद का आस्वादन करने में कारण होता है। अतः वही प्रधान है।

संक्षेप में आक्षेप अलङ्कार वहाँ होता है जहाँ मकरण के अनुसार किसी बात को कहना अनिवार्य हो गया हो, किन्तु उसमें किसी मकार की विशेषता का आधान करने के लिये उसका निषेध कर दिया जावे। यह निषेध किसी बात को बिना कहे हुए हो इस रूप में हो सकता है कि सुननेवाले के लिये उसका विधिपरक ताल्पर्य स्पष्ट हो जावे, किसी बात को आंशिक रूप में कहकर शेष अंश का निषेध भी हो सकता है, किसी बात को पूर्णरूप से कहकर उस वस्तु का भी निषेध हो सकता है और सब कुछ कहकर कथन का भी निषेध हो सकता है। विशेषता का आधान करने के लिये जिस अर्थ का आक्षेप किया जाता है वह बाच्यार्थ को हो अलंकत करता है और आस्वादन का पर्यवसान वाच्यार्थ में ही होता है। उक्त उदाहरण में कृपण व्यक्ति की अनुदारता को अधिकाधिक स्पष्ट करना मकरणप्राप्त है, जो कर तो दिया गया है किन्तु उसकी निन्दा न करने का निर्देश भी दे दिया गया है।

वामनस्य तु 'उपमानाक्षेपः' इत्याक्षेपलक्षणम् । उपमानस्य चन्द्रादेरा-क्षेपः । अस्मिन् सर्ति किं त्वया कृत्यमिति । यथा—

> तस्यास्तन्मुखमस्ति सौम्यसुमगं किं पार्वणेनेन्दुना सौन्दर्यस्य पदं दृशौ यदि चतैः किं नाम नीलोत्पलैः। किं वा कोमलकान्तिभिः किसलयैः सत्येव तत्राधरे ही धातुः पुनरुक्तवस्तुरचनारम्भेष्वपूर्वो ग्रहः॥

वामन का तो 'उपमान के आक्षेप को आक्षेप कहते हैं' यह छक्षण है। उपमान चन्द्र इत्यादि का आक्षेप होता है। 'इसके होते हुये तुम्हारा क्या काम ?' इस प्रकार। जैसे—

'उसका वह सौम्य तथा सुन्दर मुख विद्यमान है ही फिर पूर्णिमा के चन्द्र की क्या आवश्यकता? सौन्दर्य का स्थान यदि वे दोनों नेत्र हैं ही फिर उन नीलोत्पलों की आवश्यकता ही क्या? उस अधर के होते हुये कोमल कान्त्रिवाले किसलयों की क्या आवश्यकता। आश्चर्य तथा खेद है कि ब्रह्मा जी का आग्रह पुनरुक्त वस्तुओं के रचनाक्रम में अपूर्व ही है।'

## तारावती

यह निषेध विधिपरक है। इस प्रकार यहाँ पर आक्षेप अलङ्कार है। यहाँ पर दूसरा अलङ्कार अपस्तुतप्रशंसा भी हो सकता है। अतः इन दोनों का यहाँ पर सङ्कर है। ( रूथ्यक के अलङ्कारसर्वस्व पर विमर्शिनो नामक टीका में जयरथ ने लिखा है—'यहाँ पर स्वयम् अनुपपन्न होने के कारण अविश्रान्त होकर निर्पेध विधि के अर्थ में अपने को समर्पित कर देता है। इस प्रकार इसकी लक्षणामूलकता सिद्ध हो गई जो कि 'परार्थ स्वसमर्पण' के रूप में कही गई है। जैसा कि किसी ने अक्षेप का लक्षण किया है:—

यत्र स्वयमविश्रान्ते परार्थं स्वसमर्पणम् । कुरुतेऽसौ स आक्षेपो निषेधस्यैव भासनात् ॥'

जगन्नाथ ने आक्षेप में चार तत्त्व बतलाए हैं—'इष्ट श्रर्थ, उसका निषेध, उसकी भी असत्यता और अर्थगत विशेष का मितपादन। इससे आक्षेप में न निषेध की विधि होती है, न विहित का निषेध होता है, अपितु असत्य निषेध से विधि के आक्षिप्त होने के कारण आक्षेप होता है। यह आक्षेप यौगिक शब्द है।)

यह तो हुई भामह के मत में आक्षेप अलङ्कार की बात। वामन उपमान के आक्षेप करने को आक्षेप अलङ्कार मानते हैं। जिसमें यह बात कही जाती है कि अमुक वस्तु (उपमेय) के होते हुए तुम्हारा (उपमान का) क्या काम ? उसका उदाहरण यह होगा:—

'सीन्दर्य और सौमान्य से युक्त उसका वह मुख विद्यमान ही है फिर पूर्णिमा के चन्द्र को क्या आवश्यकता यदि सौन्दर्य का स्थान वे दोनों नेत्र उपस्थित ही हैं फिर उन प्रसिद्ध नीलकमलों की क्या आवश्यकता ? उस अधर के होते हुये मी कोमल कलिकावाले किसलयों

शत्र व्यङ्गयोऽप्युपमार्थो चाच्यस्यैवोपस्कुरुते । किं तेन कृत्यमिति स्वपहस्तनारूप आक्षेपो वाच्य एव चमत्कारकारणम् । यदि वोपमानस्याक्षेपः सामर्थ्यादाकर्षणम् । यथा—

> ऐन्द्र धनुः पाण्डुपयोधरेण शरद्धानाईनलक्षतामम् । प्रसादयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार ॥

इत्यत्रेर्व्याकलुषितनायकान्तरमुपमानमाक्षिप्तमपि वाच्यार्थमेवालङ्करोती-स्येषा तु समासोक्तिरेव । तदाह—चारुःवोत्कर्षेति ।

यहाँ पर व्यंग्य भी उपमा का अर्थ वाच्य का ही उपकार करता है 'उसकी आवश्यकता ही क्या ?' यह निराकरण रूप आक्षेप वाच्य में ही चमत्कार का कारण है। अथवा उपमान का आक्षेप अर्थात् सामर्थ्य से आकर्षण। जैसे—

'शरद् ने पाण्डुपयोधर के द्वारा आईनखझत के समान ऐन्द्र धनुष को धारण करते हुये तथा सकछङ्क चन्द्र को प्रसन्न करते हुए सुर्थ के सन्ताप को अधिक कर दिया।'

यहाँ पर ईर्ध्या-कलुषित दूसरे नायक को उपमान के लिए आक्षिप्त करते हुए भी वाच्यार्थ को ही अलंकत करती है, इस प्रकार यह समासीकि ही है। इसोलिये कह रहे हैं चारुत्वोत्कर्षनिवन्धन इत्यादि।

## तारावती

को क्या आवश्यकता ? दुःख की बात है कि ब्रह्माजी का पुनरुक्त वस्तुओं के निर्माण करने का एक विचित्र दुराग्रह बना हुआ है। (जब उनसे भी अधिक सुन्दर वस्तुयें नायिका के अंगों के रूप में विद्यमान हैं तो फिर उन अनुपादेय निकृष्ट वस्तुशों की रचना दुराग्रह-मात्र है।)

यहाँ पर 'मुख पूर्णंचन्द्र के समान हैं' इस उपमा की न्यञ्जना होतो है। यह न्यङ्गय-उपमा वाच्य को हो अलंकुत करती है और वाच्य ही चमत्कार में कारण होता है। यहाँ पर वाच्यार्थ है 'चन्द्रमा को आवश्यकता ही क्या है' यह है उसकी अपहस्तना या अनादर रूप आसेप। यह वाच्यार्थ ही चमत्कार का अधिक पोषक है, न्यङ्गय उपमा नहीं।

(यहाँ पर यह ध्यान रखने की बात है कि इन ब्यजनामूलक अलङ्कारों के विषय में प्राचीन श्रीर नवीन आचार्य एकमत नहीं हैं। वामन के अनुसार यहाँ पर उपमान का आक्षेप मानकर आक्षेपालङ्कार माना गया है किन्तु काव्यप्रकाशकार इत्यादि के मत में यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार होगा। काव्यप्रकाशकार ने लिखा है—इसका (चन्द्र इत्यादि का) पूरा भार तो ( मुख इत्यादि ) उपमेय ही अधिक पौदता से वहन करने में समर्थ है फिर अमुक वस्तु

यथा-

# अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः। अहो दैवगतिः कीदक्तथापि न समागमः॥

अत्र सत्यामपि ब्यङ्गग्यप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुस्कर्षवदिति तस्यैव-प्राधान्यविवक्षा ।

(अनु॰) जैसे—संन्ध्या अनुरागवती है और दिवस उसके आगे चरुनेवाला है। आश्चर्य है यह कैसी दैवगति कि फिर मी समागम नहीं होता।'

यहाँ पर यद्यपि व्यक्तय की प्रतीति होती है । तथापि वाच्य की चारुता ही उत्कर्ष का आधान करनेवाली है । श्रतएव यहाँ पर वाच्यार्थ की ही प्रधानता विवक्षित है ।

# लोचनम्

अत्रैव प्रसिद्धं दृष्टान्तमाह—अनुरागवतीति । तेनाक्षेपप्रमेयसमर्थनमेवा-परिसमाप्तमिति मन्तन्यम् । तत्रोदाहरणत्वेन समासोक्तिश्लोकः पठितः ।

इसी में प्रसिद्ध दृष्टान्त कहते हैं — अनुरागवती इत्यादि। इससे आक्षेप के प्रमेय का समर्थन ही परिसमाप्त नहीं हो पाया है यह मानाा चाहिये। वहाँ पर उदाहरण के रूप में समासोक्ति का श्लोक पढ़ा गया है।

## तारावती

( उपमान ) की रचना क्यों की गई, यह कहकर जो उपमान आक्षिप्त किया जाता है .....वह उपमान के प्रतिकृठवर्ती उपमेय होने के कारण प्रतीप अछङ्कार कहा जावेगा। अतएव काव्य-प्रकाशकार के मत में यहा पर प्रतीप अछङ्कार होगा आक्षेप नहीं।

वामन के 'उपमानाक्षेपः' का यह भी अर्थ हो सकता है कि जहाँ पर उपमान का आक्षेप किया जावे अथवा उपमान को खींचकर निकट छाया जावे। जैसे:—

'अपने ब्वेत वर्ण के मेघों में (अथवा गोरे रंग के स्तर्नों में) ताजे नखझत के समान इन्द्रभनुष को धारण किये हुए और कळक्क से युक्त चन्द्र को पसन्न करती हुई शरद् ऋतु ने सूर्य के ताप को और अधिक बढ़ा दिया।'

यहाँ पर धर्य के लिये ईर्घ्यां कलुषित किसी दूसरे नायक का उपमान आक्षिप्त कर लिया गया है और शरद के लिये पुंश्वली नायिका के उपमान का आक्षेप कर लिया गया है। आशय यह है कि शरद काल में श्वेत बादलों में इन्द्रधनुष की रेखा पड़ी हुई ऐसी शोभित हो रही थी जैसे किसी नायिका के गौरवर्ष के स्तनों में लगी हुई ताजी नखरेखा हो। उस शरद काल ने चन्द्र को अत्यन्त प्रसन्न (निर्मेल) वना दिया था जैसे कोई नायिका किसी कल्क्षी (व्यभिचारी) कामी को आनन्द दे रही हो। उस काल में स्वयं की गर्मी बहुत बढ़ ई जैसे कोई दूसरा नायक यह देखकर सन्तप्त हो जाता है कि उसकी प्रयसी किसी दूसरे

अहो दैवगतिरिति। गुरुपारतन्त्र्यादिनिमित्तोऽसमागम इत्यर्थः। तस्यैवेति। वाच्यस्यैवेति यावत्। वामनामिप्रायेणायमाक्षेपः, मामहामिप्रायेण तु समा-सोक्तिरित्यमुमाशयं हृदये गृहीत्वा समासोक्त्याक्षेपयोः युक्त्येदमेकमेवोदाहरणं व्यतरद् प्रन्थकृत्। एषापि समासोक्तिर्वास्तु आक्षेपो वा, किमनेनास्माकम्। सर्वथालङ्कारेषु व्यक्क्यं वाच्ये गुणीमवतीति न साध्यमित्यन्नाश्ययोऽत्र प्रन्थे-ऽस्मद्गुरुमिनिक्पितः।

अहोदैवगितिरिति। गुरु पारतन्त्र्य इत्यादि के निमित्त समागम का अमान है, यह आश्रय है। तस्यैनेति। अर्थात् वाच्य का ही। वामन के अभिप्राय से यह आक्षेप है, भामह के अभिप्राय से तो यह समासोक्ति है। इस आश्रय को हृदय में रखकर समासोक्ति और आक्षेप का यन्यकार ने युक्ति से एक ही उदाहरण दे दिया है। यह भी समासोक्ति हो या आक्षेप, इससे हमारा क्या प्रयोजन ? सर्वथा अलङ्कारों में व्यङ्गय वाच्य में गुणोमूत हो जाता है, यह हमारा साध्य है। यहाँ पर यही प्रन्थकार का आश्रय है जो कि हमारे गुरुओं ने निरूपित किया है।

#### तारावती

कामी को आनन्द दे रही है। यहाँ शरद और स्र्यं के लिये नायिका और ईर्ष्यांकलुषित दूसरे नायक का यंधिप आक्षेप हो जाता है तथापि यह वाच्यार्थ को ही अलंकत करता है और वाच्यार्थ ही सौन्दर्थ में कारण होता है। इस प्रकार यह जो वामन के मन में आक्षेप का उदाहरण दिया गया है वह मामह के मत में समासोक्ति हो होगी। इन्हीं सब बातों को ध्यान में रखते हुए आलोककार ने कहा है कि रमणीयता के उत्कर्ष के आधार पर ही वाच्य और व्यक्षय की प्रधानता का कथन अभीष्ट होता है।

यहाँ पर आलोककार के दिये हुए उदाहरण पर विचार किया जा रहा है। आलोककार ने यह उदाहरण दिया है:--

'सन्ध्या अनुराग से भरी हुई है और दिन उसके आगे-आगे चळता है, फिर मी देखो भाग्यचक कितना विचित्र है कि दोनों का समागम नहीं होता।'

यहाँ पर सन्ध्या के छिये नायिका का आक्षेप कर छिया जाता है और दिन के छिये नायक का। नायिका प्रेम से भरी हुई है और नायक भी सामने ही है किन्तु गुरुपारतन्त्र्य इत्यादि कारणों से समागम नहीं हो रहा है। यद्यपि इस न्यक्ष्यार्थ की यहाँ पर अवगति होती है, तथापि मैं सौन्दर्थ का पर्यवसान वाच्यार्थ में ही होता है। अतएव वाच्यार्थ की प्रधानता यहाँ पर कही जावेगी।

अब यहाँ पर विचार करने की बात यह है कि आछोककार ने जो उदाहरण दिया है वह वास्तव में आक्षेप अछङ्कार का उदाहरण नहीं हो सकता। अतएव छोन्नकार ने इसकी सङ्गति विठाने के छिये दो उत्तर दिये हैं (१) पस्तुत उदाहरण आक्षेप अछंकार का नहीं

#### ध्वन्यालोकः

यथा च दीपकापहुत्यादौ न्यक्नयत्वेनोपमायाः प्रतीतावपि प्राधान्येना-विवक्षितत्वाक्ष तथा न्यपदेशस्तहदुत्रापि इष्टन्यम् ।

(अनु०) जिस प्रकार दीपक और अपहुति इत्यादि में व्यक्त्य के रूप में यद्यपि उपमा की प्रतीति होती है तथापि प्रधानतया उसकी विवक्षा न होने के कारण उपमा के नाम से उसे अभिहित नहीं किया जाता उसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिये। (आशय यह है कि साहश्यमूलक अलङ्कारों में उपमा को व्यक्षना होती है, किन्तु प्रधान न होने के कारण उसे उपमा न कहकर विभिन्न नामों से पुकारते हैं। इससे सिद्ध होता है कि जो प्रधान होता है नाम उसी का लिया जाता है।)

### लोचनम्

एवं प्राधान्यविवक्षायां दृष्टान्तसुक्त्वा व्यपदेशोऽिप प्राधान्यकृत एव भवतीत्यत्र दृष्टान्त स्वपरप्रसिद्धमाह—यथा चेति । उपमाया इति । उपमानोपमेयमावस्थेत्यर्थः । तयेत्युपमगा । दीपके हि 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकमिष्यते' इति तछक्षयम् ।

इस प्रकार प्राधान्यविवक्षा में दृष्टान्त कहकर नामकरणभी प्राधान्य के आधार पर ही हुआ करता है; इस विषय में स्व-परप्रसिद्ध दृष्टान्त कह रहे हैं—यथा चेति। उपमाया इति। उपमानोपमेयभाव का। 'तया' का अर्थ है उपमा के द्वारा। दीपक में निस्सन्देह 'आदि मध्य और उन्त विषय में तीन प्रकार का दीपक इष्ट हैं' यह सक्षण है।

#### तारावती

है। आछोककार ने आक्षेप अछंकार का परिचय मात्र दिया है और उसमें व्यक्षयार्थ की अपेक्षा वाच्यार्थ के रमणीयताथिक्य का प्रतिपादन किया है। इसके बाद आछोककार ने यह वाक्य छिख दिया कि 'वाच्य और व्यक्ष्य की प्राधान्यविवक्षा चारता के उत्कर्ष के अधीन होती है।' प्रस्तुत पय इसी वाक्य का उदाहरण है। वास्तव में मूळ में आक्षेप का उदाहरण दिया ही नहीं गया है और आक्षेपतत्त्व का समर्थन ही समाप्त नहीं हो पाया है, यही यहाँ पर समझना चाहिये। यहाँ पर उदाहरण के रूप में समासोक्ति का पय उद्धृत किया गया है। (२) यह उदाहरण वामन के अनुसार आक्षेप का हो सकता है और भामह के अनुसार समासोक्ति का। यही अपने हृदय में समझकर अन्यकार ने युक्तिपूर्वक समासोक्ति और आक्षेप दोनों का एक ही उदाहरण दे दिया है। चाहे यह आक्षेप माना जावे चाहे समासोक्ति, इससे मुझे विशेष प्रयोजन नहीं। इस अन्य का यहाँ पर यही आशय है कि अछंकारों में व्यक्ष्यार्थ वाच्यार्थ की दृष्टि से सर्वथा गौण हो जाता है। यही यहाँ पर हमें (अन्यकार को) सिद्ध करना है।

#### वारावती

कपर इस बात का दृष्टान्त दे दिया गया कि अलंकारों में प्राधान्यविवक्षा वाच्यार्थपरक ही होती है, व्यक्षयार्थ केवल उस वाच्यार्थ का अलक्करण करता है और सर्वया गीण स्थान का ही अधिकारी होता है। (यहाँ पर पूर्वपक्ष यह कह सकता है कि जब व्यञ्जना उपस्थित ही है, तो चाहे वह गीण हो क्यों न हो, उसका मानाजाना सर्वथा उचित है। गोण होने के कारण व्यव्जना का सर्वथा अपलाप नहीं किया जा सकता। अतएव। नामकरण प्रधानता के आधार पर हो होता है। इस विषय में आलोककार ने एक ऐसा दृष्टान्त दिया है जो ध्विनवादियों को तो स्वोकार्य है ही, विरोधी (अलक्कार सम्प्रदायवाले) भी उसे अस्वीकार नहीं कर सकते। आलोककार ने कहा है कि जैसे दीपक और अपह्नुति इन अलंकारों में उपमा व्यक्त होती है किन्तु उसकी प्रधानता नहीं होतो, अतएव कोई मी उसको उपमा नहीं कहता, इसी प्रकार जिन आक्षेप, समासोक्ति इत्यादि में व्यक्तयार्थ की प्रतीति होते हुए भी उन्हें ध्विन के नाम से न पुकारकर उन अलक्कारों के नाम से पुकारा जाता है जिनको प्रधानता होती है। यहाँ पर उपमा का अर्थ है उपमानोपमेयमाव। दीपक और समासोक्ति में उपमानोपमेयमाव व्यक्तय होता है। मामह ने दीपक का लक्ष्मण यह दिया है—'दीपक के तीन मेद माने जाते हैं आदिविषय, महयविषय, और अन्तविषय।'

'यहाँ पर छोचनकार ने भामह के छक्षण का संकेत मात्र दिया है। मामह का पूरा छक्षण इस प्रकार है:--

> आदिमध्यान्तविषयं त्रिषा दीपकिमिष्यते । एकस्यैव त्र्यवस्थत्वादिति तद्भिष्यते त्रिषा ॥ श्रमृति कुर्वतेऽन्वर्थामस्यास्थामर्थदीपनात् ।

अर्थात्—'दीपक तीन प्रकार का माना जाता है—आदि-विषय, मध्यविषय और अन्त-विषय; एक की ही तीन अवस्थायें हो जाती हैं, इसील्पिये इसको तीन मेदां में विभक्त कर दिया जाता है। ये तीनों मेद इसके दीपक नाम को सार्थं क बना देते हैं क्यों कि ये अर्थं का दीपन करते हैं।' किन्तु न तो यह परिभाषा ही स्पष्ट है और न मेदों का स्वरूप ही। यहाँ पर भामह का आशय यह है कि जिस प्रकार पञ्चलित दीपक सारे भवन को जगमगा देता है उसी प्रकार जब एक शब्द पूरे पद्य को प्रभावित कर देता है या पूरे पद्य से सम्बन्धित हो जाता है तब उसे दीपक कहते हैं। यदि यह शब्द आदि में होता है तो इसे आदिविषय दीपक कहते हैं और यदि अन्त में होता है तो अन्तविषय दीपक कहते हैं और यदि अन्त में होता है तो अन्तविषय दीपक कहते हैं और यदि अन्त में होता है तो अन्तविषय दीपक कहते हैं और यदि अन्त में होता है तो अन्तविषय दीपक कहते हैं और यदि अन्त में होता है तो अन्तविषय दीपक कहते हैं। मिट्टकाल्य के १० वें सर्ग में भामह के लक्षणों के उदाहरण सङ्गलित किये गये हैं और दण्डो के काव्यादर्श में इन पर विशेष प्रकाश हाला गया है। दण्डो के विवरण का सारांश यह है कि 'जाति गुण किया अथवा द्रव्यवाचक शब्द जब एक स्थान पर स्थित होकर पूरे वाक्य का उपकार करता है तब उसे दीपक कहते हैं। यह शब्द आदि में भी स्थित हो सकता है, मध्य में भी और अन्त में भी। किन्तु

मणिः शाणोञ्जीढः समरविजयी हेतिद्छितः कत्ताशेषश्चनदः सुरतसृद्तिता वाछछछना । मद्क्षीणो नागः शरदि सरितः श्यानपुछिनाः तनिम्ना शोमन्ते गछितविसवाश्चार्थेषु जनाः ॥

इत्यत्र दीपनकृतमेव चारुत्वम् । 'श्रपह्नुतिरमीष्टस्य किञ्चिद्रथँगतोपमा' इति तत्रापह्नत्यैव शोमा । यथा—

> नेयं विरोति मृङ्गाजी मदेन मुखरा मुहुः । अयमाकृष्यमाणस्य कन्द्रपेधनुषो ध्वनिः ॥ इति ॥

'शानपर विसी हुई मिप, अस्त्र से दिलत किया हुआ समरविजयी, कलाशेष चन्द्र, सुरत में मसली हुई बालललना, भद से चीप हाथी, शरत् काल में तट से खूटी हुई नदी ये अपनी इशता से ही शोमित होते हैं, उसी प्रकार याचकों में नष्टविभव व्यक्ति भी।'

यहाँ पर चारुत्व दीपन से ही उत्पन्न हुआ है। 'अभीष्ट की किञ्चित् श्रर्थंगत उपमा को अपहुति कहते हैं'। वहाँ पर अपहुति (छिपाने की किया) से ही शोमा होती है। जैसे—'मद से मुखर यह मृङ्ग-पंक्ति वार-वार गुन्जार नहीं कर रही है, यह तो आकृष्यमाण

कामधनुष् की ध्वनि है।'

#### तारावती

परवत्तों आचार्यों को न तो यह छक्षण ही रुचिकर हुआ और न विमाजन ही। वस्तुतः विभाजन ऐसा होना चाहिये जिससे चमरकार में कुछ अन्तर पड़े। शब्द के आदि, मध्य अयवा अन्त में स्थित होने से विच्छित्त की विशेषता में कोई अन्तर नहीं आता। अतएव परवत्तीं श्राचार्यों ने इस विभाजन को ठुकरा दिया। दीपक की व्याख्या भी नये रूप में की गई। जिस प्रकार प्रासाद पर प्रकाश करने के छिये दीपक जछाया जावे और वह पास के मार्ग को भी प्रकाशित कर दे उसी प्रकार किसी प्रस्तुत के छिये प्रयुक्त किया गया कोई शब्द जहाँ अपस्तुत से भी अन्वित हो जावे उसे दीपक अलंकार कहते हैं। यही परिभाषा काव्य-प्रकाश में भी अपनाई गई और इसी को साहिस्यदर्पणकार इत्यादि ने भी स्वीकार किया। काव्यप्रकाशकार ने छिखा है कि—'जहाँ प्रकृत और अपकृत के धर्म का एकत्र उपादान हो उसे दीपक कहते हैं और साहित्यदर्पण में छिखा है—'अपस्तुत और प्रस्तुत के एकधर्माभिस्त्यन्य को दीपक कहते हैं।' उद्घट और रुयक ने भी दीपक में उपमागर्भता अंकित की है।)

दीपक का उदाहरण यह है:--

'शान पर घिसी हुई मणि, अस के द्वारा घायल किया हुआ विजेता वीर, कलामात्र शेष चन्द्र, सुरत में मसली हुई बाल ललना, मद से कीण हाथी, शरत्काल में तट से छूटी हुई

#### ध्वन्यालोकः

# अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ-

भाहूतोऽपि सहायैरोमित्युक्त्वा विसुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिकः सङ्कोचं नैव शिथिलयति ॥

इत्यादौ व्यङ्गग्रस्य प्रकरणसामर्थ्यात् प्रतीतिमात्रम् न तु तत्प्रतीतिनिमित्ता काचिचारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राधान्यम् ।

( उनु ) अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति में भी-

'साथियों द्वारा पुकारा हुआ भी, 'अच्छा' कहकर निद्रा छोड़े हुये भी, जाने की रच्छा करते हुये भी पथिक निद्रा के सङ्कोच को शिषिल नहीं कर रहा है।'

इत्यादि उदाहरणों में प्रकरण सामर्थ्य से केवल व्यंग्य की प्रतीति होती है। उसकी प्रतीति से किसी प्रकार की चारुता निष्पन्न नहीं होती। अतएव उसकी प्रधानता नहीं कही जा सकती।

# बोचनम्

एवमाक्षेपं विचार्योद्देश्यक्रमेणैव प्रमेयान्तरमाह—अनुक्तनिमित्तायामिति ।

एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरितिस्मृता ॥ यथा— स एकस्नीण जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरतापि ततुं यस्य शम्भुना न हृतं बळम् ॥

इयं चाचिन्त्यनिमित्तेति नास्यां व्यङ्गग्रस्य सद्गावः । उक्तनिमित्तायामपि वस्तुस्वमावमात्रत्वे पर्यवसानमिति तत्रापि न च्यङ्गग्रसद्गावशङ्का । यथा—

> कपूर इव दुग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने । नमोस्त्ववायवीर्याय तस्मै कुसुमधन्वने ॥

इस मकार आक्षेप पर विचार कर उद्देश्य कम से दूसरे प्रमेय को कह रहे हैं—'अनुक्त निमित्ता में' इत्यादि ।

'एकदेश के अपगम हो जाने पर किसी अतिशयता के ख्यापन के छिये जो किसी दूसरे गुण की प्रशंसा की जाती है वह विशेषोक्ति मानी जाती है।' जैसे—

'अकेला ही वह कुसुमायुष तीन भुवनों को जीत लेता है जिसके शरीर को हरते हुए भी शम्भु ने वल नहीं हरा।'

यह श्रचिन्त्यनिमित्ता है, इसमें व्यंग्य की सद्भावना नहीं है। उक्तनिमित्ता में भी वस्तु-स्वभावमात्र में ही पर्यवसान होता है, अतः वहाँ पर भी व्यंग्यसद्भाव की शंका नहीं। जैसे—

'कपूर के समान दग्ध भी जो जन-जन में शक्तिमान् है, अवारणीय पराक्रमवाले उस कुछुमधन्या को नमस्कार।'

# तेन प्रकारद्वयमवधीर्यं तृतीयं प्रकारमाशङ्कते-अनुक्तनिमित्तायामपीति ।

इससे दो प्रकारों की अवधीरणा करके तृतीय प्रकार की आशंका कर रहे हैं—'अनुक्त-निमित्तायामिप' इत्यादि ।

#### तारावती

निदयाँ, ये सब अपनी दृशता में ही शोभित होते हैं तथा याचकों को दान देने के कारण विभव से रिक्त हुए पुरुषों की भी शोभा अपनी अकिञ्चनता में ही होती है।

यहाँ गिलतिविभव पुरुष प्रस्तुत है और शान पर घिसी हुई मिण इत्यादि अपस्तुत हैं। इनका उपमानोपमेयभाव ब्यक्त होता है। िकन्तु इसे उपमालंकार के नाम से कोई नहीं पुकारता क्योंकि यहाँ पर साइश्य के कारण चमत्कार की प्रतीति नहीं होती अपितु इतने अप्रस्तुतों के एक साथ दोपन के कारण चारता की प्रतीति होती है। इसीलिये इसे दीपक के नाम से अभिहित किया जाता है। यही बात अपहुति के विषय में भी कही जा सकती है। मामह ने अपहुति का निम्निलखित लक्षण दिया है:—

अपह्रुतिरभीष्टस्य किञ्चिदन्तर्गतोपमा । मृतार्थापह्ववादस्याः क्रियते चामिधा यथा ॥

अर्थात् अमीष्ट को जहाँ छिपाया जाता है और जहाँ पर कुछ उपमा अन्तर्मृत होतो है उसे अपहुति कहते हैं, प्रकृत अर्थ को छिपाने के कारण इसका यह नामकरण किया गया है। मामह ने ही अपहुति का यह उदाहरण दिया है--ध्यह मदसे मुखर अमरपंक्ति बार-बार गुञ्जार नहीं कर रही है किन्तु कामदेन के खींचे जाते हुये धनुष की प्रत्यञ्चा सुनाई पड़ रही है। इस अपहुति में भी 'अमरपंक्ति कामदेन के धनुष की प्रत्यञ्चा के समान है' यह उपमा व्यक्त होती है किन्तु सौन्दर्य उपमा में नहीं अपहुति में है। इस पूरे प्रकरण का आशय यही है कि जिस प्रकार दीपक और अपद्धृति में उपमा की व्यञ्जना होते हुये भी कोई उन्हें उपमा के नाम से नहीं पुकारता क्योंकि सौन्दर्य का पर्यवसान उपमा में नहीं दीपन और अपहृत में होता है। इसी प्रकार यद्यपि समासोक्ति और आक्षेप व्यक्त्यार्थ रहता है तथापि उसे कोई ध्वनि नहीं कह सकता क्योंकि वहाँ पर चारत्वनिष्पत्तिरूप प्राधान्य बाच्य में रहता है व्यक्त्य में नहीं।

यहाँ तक यह सिद्ध किया जा चुका कि ध्वनि का अन्तर्भाव आक्षेप और समासोक्ति में नहीं हो सकता। अब श्रनुक्तनिभित्ता विशेषोक्ति को लीजिये। भामह ने विशेषोक्ति का यह लक्षण किया है:—

'(कारणसमूह के) एक माग के कम हो जाने पर जो किसी विशेषता को ख्यापित करने के छिये दूसरे गुणों की प्रशंसा की जाती है, उसे विशेषोक्ति कहते हैं।' दण्डी ने इसका छक्षण इस प्रकार दिया है:—

गुण-जाति-क्रियादीनां यत्त् वैकल्यदर्शनम् । विशेषदर्शनायैव सा विशेषोक्तिरिष्यते ॥

'किसी विशेषता को प्रकट करने के लिये ही जो गुण जाति इत्यादि की न्यूनता दिखलाई जाती है उसे विशेषोक्ति कहते हैं।' इसी आधार पर आचार्य दण्डो ने विशेषोक्ति के गुण-वैकल्य, क्रियावैकल्य इत्यादि मेद किये हैं। सरस्वतीकण्ठामरण में भी यही परिभाषा स्वीकार को गई है और वामन ने भी-'एकगुणहानकल्पनायां साम्यदार्ढ्यं विशेषोक्तिः।' कहकर इसी लक्षण को पृष्ट किया है। किन्तु नवोन आचार्य इस लक्षण को नहीं मानते। काव्य-प्रकाशकार ने लिखा है—

'जहाँ कारणों की अखण्ड सत्ता विद्यमान हो उसे विशेषोक्ति कहते हैं।' इसी परिभाषा का अनुसरण साहित्यदर्षण में भी किया गया है और कुवल्रयानन्द में अप्पय दीक्षित ने भी इसी परिभाषा को अपनाया है। इस प्रकार विशेषोक्ति की परिभाषा के विषय में प्राचीनों और नवीनों में ऐकमत्य नहीं है। यद्यपि प्राचीनों की परिभाषा विशेषोक्ति इस नामकरण से अधिक संकृत हो जाती है तथापि नवीन आचार्यों ने जिस मत को व्यवस्थित रूप दे दिया है

वही मान्यता को प्राप्त हो सकता है।

नवीन आचार्यों ने विशेषोक्ति के तीन मेद किये हैं—अचिन्त्य-निमित्ता, उक्तिनिमित्ता और अनुक्त-निमित्ता। पुष्कल कार्र्यों के होते हुये भी फलोत्यत्ति क्यों नहीं होती, इस निमित्त की प्रतीति व्यञ्जना के आधार पर होती है। नहीं कहीं निमित्त इतना गुप्त होता है कि हम उसकी कल्पना भी नहीं कर सकते, उसे अचिन्त्य-निमित्ता कहते हैं। वहाँ पर व्यङ्गथार्थ की प्रतीति होती हो नहीं, अतः वह ध्विन का विषय नहीं हो सकता। कहीं नहीं पर निमित्त का कथन स्वयं कर दिया जाता है उसे उक्त-निमित्ता कहते हैं। वहाँ पर भी वाच्यवृत्ति में ही निमित्त का कथन होने के कारण ध्विन का अवसर नहीं होता। तीसरा प्रकार वह होता है जिसके निमित्त का उपादान अभिहित नहीं होता किन्तु उसकी प्रतीति की जा सकती है। वह प्रतीति व्यञ्जना के हो आधार पर हो सकती है, अतः उसी में ध्विन के अन्तर्भाव की शङ्का की जा सकती है। तीनों के उदाहरण नीचे दिये जा रहे हैं। अधिन्त्य-मिमित्ता विशेषोक्ति का उदाहरणः—

'कुसुमायुथ अकेला होते हुये भी तीनों लोकों को जीत लेता है। भगवान् शङ्कर ने उसके

शरोर का अपहरण करते हुए भी बळ का अपहरण नहीं किया।

शक्कर जो ने उसके बल का अपहरण क्यों नहीं किया इसका कारण समझ में नहीं आता। अतः यह श्रचिन्त्य निमित्ता विशेषोक्ति है। यहाँ पर व्यक्तय की कोई सम्भावना नहीं। यह भामह का उदाहरण है। उक्त-निमित्ता विशेषोक्ति में भी अर्थ की परिसमाप्ति वस्तुस्वमाव में ही हो जाती है, उसमें अर्थान्तर व्यन्जना की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। अत्यव वहाँ पर मी व्यक्तय की सद्भावना की शक्का नहीं हो सकतो। जैसे—

# छोचनम्

व्यङ्गयस्येति — शीतकृता खल्वार्तिरिति महोद्भटः । तद्मिप्रायेणाह—न त्वत्र काचिचारूवनिष्पत्तिरिति । यतु रिसकैरिपि निमित्तं कल्पितम्—'कान्ता-समागमे गमनाद्पि छघुतरमुपायं स्वप्नं मन्यमानो निद्रागमवुद्ध्या सकोचं नात्यजत्' इति तद्पि निमित्तं चारूवहेतुतया नाङक्कारविद्धिः कल्पितम् , अपित् विशेषोक्तिमाग एव न शिथिलयतीत्येवंभूतोऽभिन्यज्यमाननिमित्तोपस्कृतइचा-रूत्वहेतुः । अन्यथा तु विशेषोक्तिरेवेयं न मवेत् । एवमिश्रायद्वयमि साधारणोक्त्या प्रन्थकृन्न्यरूपयन्न त्वीकृटेनैवाभिप्रायेण ग्रन्थो व्यवस्थित इति मन्तव्यम् ।

'व्यंग्यस्य' इति । निस्सन्देह यहाँ पर शीतकृत आति निमित्त है यह भट्टोद्भट ने छिखा है, उस अभियाय से कह रहे हैं—यहाँ र कोई चारुत्व की निष्पत्ति नहीं है' इत्यादि । जो कि रिसकों ने निमित्त की कल्पना की 'कान्तासमागम के विषय में भी गमन की अपेक्षा भी खप्त को छुतर उपाय मानते हुए निद्रागम की बुद्धि से संकोच को नहीं छोड़ा । वह भी निमित्त-चारुत्वहेतुता के रूप में अछंकार-शास्त्रवेताओं ने कल्पित नहीं किया है अपितु 'शियिछ नहीं करता' इस प्रकार का विशेषोक्ति भाग हो अभिव्यज्यमान निमित्त से उपस्कृत होकर चारुता में हेतु होता है। नहीं तो यह विशेषोक्ति ही न हो । इस प्रकार दोनों अभिप्रायों को साधारपोक्ति से अन्यकार ने निरूपित किया है, उद्भट के अभिप्राय से हो अन्य नहीं व्यवस्थित है, ऐसा समझा जाना चाहिये।

### तारावतो

'कपूर के समान जला हुआ भी जो कामदेव प्रत्येक व्यक्ति पर अपनी शक्ति से सफलता माप्त कर लेता है उस अपारबलवाले कामदेव को मैं नमस्कार करता हूँ।' यहाँ पर कपूर के समान जलनारूप कारण उपस्थित है किन्तु शक्ति का झासरूप कार्य उत्पन्न नहीं हुआ है। इसमें कारण यह है कि वह अपारबलवाला है। अपारबलवाला होने का उल्लेख कर ही दिया गया है। अतः यहाँ पर व्यक्त्य की भावश्यकता नहीं। यह उक्त-निभित्ता विशेषोक्ति है।

व्यक्षयार्थ की आवश्यकता अनुक्तिनिमित्ता विशेषोक्ति में पड़ती है। इसीलिये आलोककार ने उक्त दोनों प्रकारों को छोड़कर अनुक्त-निमित्ता विशेषोक्ति का उदाहरण दिया है—'पियक को उसके साथी बुला भी रहें हैं; 'अच्छा' कह कर उसने उत्तर भी दिया है और निद्रा भी छोड़ दी है, जाना भी चाहता है, किन्तु निद्रा के संकोच को दूर नहीं कर रहा है। यहाँ पर निद्रासक्कोच को शिथिल करने के सभी कारण उपस्थित हैं, किन्तु वह फिर भी निद्रासंकोच को शिथिल नहीं कर रहा है। इस प्रकार कारणों के सिन्निहित होते हुये भी कार्य का न होना विशेषोक्ति है। इस कार्यामाव का कारण क्या हो सकता है ? इस पर महोद्भट

#### ध्वन्याजोकः

पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राधान्येन व्यङ्गयस्वम्, तद्भवतु नाम तस्य ध्वनावन्त-र्मावः । न तु ध्वनेस्तन्नान्तर्भावः । तस्य महाविषयस्वेनाङ्गित्वेन च प्रतिपाद-यिष्यमाणस्वात् । न पुनः पर्यायोक्ते भामहोदाहृतसद्दशे व्यङ्गयस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तन्नोपसर्जनमावेनाविवक्षितस्वात ।

(अनु०) पर्यायोक्त में भी यदि प्रधानतया ब्यङ्गयार्थं की प्रतीति होती है तो उसका ध्वनि में अन्तर्भाव हो जाना चाहिये। ध्वनि का पर्यायोक्त में अन्तर्भाव नहीं हो सकता, क्योंकि यह बात विस्तारपूर्वक प्रतिपादित की जावेगी कि ध्वनि का विषय भी व्यापक होता है और ध्वनि प्रधान मी होती है। दूसरी बात यह है कि भामह ने पर्यायोक्त का जैसा उदाहरण दिया है उससे व्यङ्गयार्थ की प्रधानता सिद्ध नहीं होती क्योंकि वहाँ पर वाच्यार्थ गौणरूप में विवक्षित है ही नहीं।

## लोचनम्

पर्यायोक्तेऽपीति ।

पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शून्येनावगमात्मना ॥

इति नक्षणम् । यथा—

शत्रुच्छेददरेच्छस्य सुनेरूत्यथगामिनः। रामस्यानेन धनुषा देशिता धर्मदेशना॥ इति।

अत्र मीष्मस्य भागवप्रमावामिमावी प्रमाव इति यद्यपि प्रतीयते, तथापि तत्सहायेन देशिता धर्मदेशनेत्यभिधीयमानेनेव काष्यार्थोऽलङ्कृतः । अतप्रव पर्यायेण प्रकारान्तरेणावगमात्मना व्यंग्येनोपलक्षित सद्यदमिधीयते तद्भिधीय-मानमुक्तमेव सत्पर्यायोक्तमित्यमिधीयत इति बक्षणपदम्, पर्यायोक्तमिति लक्ष्यपदम् । अर्थालङ्कारत्वं सामान्यलक्षणं चेति सर्वं युज्यते ।

पर्यायोक्त में भी 'जो वाच्य-वाचक वृत्ति से शून्य अवगमनात्मक दूसरे प्रकार से कहा बावे उसे पर्यायोक्त कहते हैं। यह छक्षण है जैसे—'शबुनाश की दृढ इच्छावाले उत्पर्यगामी मुनि को राम के इस धनुष के द्वारा धर्मीपदेश दे दिया गया।'

यहाँ पर यद्यपि भीष्म का प्रभाव परशुराम के प्रभाव को अभिभूत करनेवाला है यह प्रतीत होता है तथापि उसकी सहायता से 'देशिता धर्मदेशना' (धर्मोपदेश दे दिया) इस अभिषीय-मान के द्वारा ही कान्य अलंकृत किया जाता है। अतएव पर्याय से अर्थात व्यंजनात्मक दूसरे प्रकार से उपलक्षित होकर जो अभिधावृत्तिगम्य होता है वह अभिधीयभान उक्त होकर ही पर्यायोक्त कहा जाता है, यह लक्षण पद है, पर्यायोक्त यह लक्ष्य पद है, अर्थालङ्कारत्व और सामान्य लक्षण यह सभी कुछ उचित ही ठहरता है।

ने लिखा है कि 'वह शोत के कारण परेशान है, इसीलिये निद्रा के संकोच को नहीं छोड़ रहा है।' इस व्यङ्गयार्थ में न कोई चमत्कार है न चारुता। अतएव व्यङ्गयार्थ की प्रधानता न होने से हम उसे ध्विन नहीं कह सकते। कुछ रिसकों ने दूसरे निमित्त की कल्पना की है—'वह इसिंछये निद्रा नहीं छोड़ रहा है कि वह यह समझता है कि जाने में देर छगेगी। और यदि निद्रा आ गई तथा स्त्रप्न भी देखने को मिल गया तो प्रियतमा का समागम जाने की अपेक्षा भी आंधक सरलता से हो जावेगा। इसीलिये वह नींद लाना चाहता है।' इस पर मेरा निवेदन यह है कि अलङ्कार शास्त्र के विद्वानों ने इस निमित्त को भी वासनाहेतु नहीं माना है, अपितु अभिन्यक्त होनेवाले इस निमित्त से उपस्कृत होकर 'संकोच को ढीला नहीं कर रहा है' यह विशेषोक्ति भाग ही चारुता में हेतु है। यदि 'स्वप्न में नायिका दर्शन की आकांक्षारूप व्यङ्ग्यार्थं को ही प्रधान मानने का दुराग्रह किया जावेगा तो यहाँ पर विशेषोक्ति अलंकार हो ही नहीं सकेगा। यहाँ पर यह समझना भूल है कि ग्रंथकार ने केवल भट्टोक्सट के बतलाये हुये व्यङ्ग्यार्थं को मानकर ही उत्तर दिया है। वास्तविकता यह है कि इस उत्तर के दैने में आछोककार के सामने दोनों अभिप्राय थे। इसीछिये उद्भट की व्याख्या का उल्लेख न कर आछोककार ने सामान्य रूप में ही कह दिया कि प्रकरणसामर्थ्य से ब्यङ्गयार्थं की केवल प्रतीति होती है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया कि विशेषोक्ति में ध्वनि का अन्तर्माव नहीं हो सकता।

अब पर्यायोक्त को लीजिये—मामह ने पर्यायोक्त का लक्षण इस मकार दिया है:—
"( जब वाच्य अर्य हो ) वाच्य-वाचक वृत्तियों से भिन्न दूसरे ही व्यव्जनात्मक प्रकार से अभिहित किया जावे तब उसे पर्यायोक्त कहते हैं।' ( इसी लक्ष्य को उद्भट ने भी उद्भृत किया है और प्रतीहारेन्द्रराज ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है—'वाचक की अर्थात् अभिध्यक स्वशब्द की वृत्ति अर्थात् व्यापार होता है वाच्यार्थ का प्रत्यायन कराना। वाच्य अर्थात् अभिध्य का व्यापार होता है दूसरे वाच्य के साथ आकांक्षा, योग्यता और सिन्निष के माहात्म्य से संसर्ग को प्राप्त होता। इस प्रकार के शब्द का जो वाच्य-वाचकव्यापार, उसके बिना भी प्रकारान्तर से अर्थात् अर्थसामर्थ्यात्मक अवगमन स्वभाव से जो अवगत होता है वह पर्याय से स्वकण्ठ से न कहा हुआ मो सान्तराल शब्दव्यापार से अवगत होने के कारण पर्या-योक्त वस्तु कही जाती है। इससे स्वसंश्लेष के द्वारा काव्यार्थ अलंकृत किया जाता है।

पर्याय शय्द का अर्थ है समानार्थंक शब्द, जब अभीष्ट अर्थ को उन्हीं शब्दों में न कहकर पर्यायवाचक शब्दों के द्वारा व्यक्त किया जाता है तब उसे पर्यायोक्त कहते हैं। यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि ये पर्यायवाचक शब्द घट के स्थान पर कछश कह देने के समान नहीं होते। यदि इसीप्रकार की पर्यायता यहाँ पर अभीष्ट होतो तो विच्छित्तिवैचित्र्य हो क्या रह जाता। अतपन यहाँ पर वृत्तियों का पर्याय होता है। जो वात अभिधावृत्ति से कही जाती है

यदि वही बात चमत्कार के उद्देश्य से व्यञ्जनावृत्ति में कहो जावे तब उसे पर्यायोक्त अलंकार कहते हैं। आचार्य दण्डी ने इसका लक्षण अधिक स्पष्ट रूप में दिया है:—

> अर्थमिष्टमनाख्याय साक्षात्तस्यैव सिद्धये। तत्प्रकारान्तराख्यांनं पर्यायोक्तं तदिष्यते॥

शर्यात 'जब कथन के लिये अभीष्ट किसी अर्थ को साक्षात शब्दों द्वारा न कहकर उसी सिद्धि के लिये दूसरे प्रकार से कहा जाता है उसे पर्यायोक्त कहते हैं।' साहित्यदर्पपकार ने लिखा है—'जब गम्य अर्थ को ही कुछ बांकेपन के साथ कहा जाने तब उसे पर्यायोक्त कहते हैं।' काव्यप्रकाशकार ने यथिप कारिका में तो व्यंग्यार्थप्रतीति का उल्लेख नहीं किया है तथापि उसकी व्याख्या करते हुये लिखा है—'बाच्य-वाचकभाव से व्यतिरिक्त अवगमन (व्यव्जना) व्यापार के द्वारा जो कि प्रतिपादन किया जाता है उसे ही बांकेपन के साथ प्रकारान्तर से कहने के कारण पर्यायोक्त कहते हैं।

यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिये कि पर्यायोक्त एक ऐसा मल्झार है जिसमें ध्विन के अन्तर्माव का सबसे अधिक अवसर है। व्यक्षना का यही अर्थ है कि अमीष्ट बात को सीधे न कहकर उसक्ते इस सौन्दर्थ के साथ धुमा-फिराकर कहा जावे कि सहदय छोगों को उसकी अभिव्यक्ति हो जावे। पर्यायोक्त मी यही वस्तु है। अब प्रश्न यह है कि जब पुराने आचार्य पर्यायोक्त का वर्णन करते ही चले आर हे हैं तब क्यों न ध्विन का अन्तर्माव पर्यायोक्त में हो कर दिया जावे, नया नामकरण करने की ध्या आवश्यकता? आनन्दवर्थन ने इसका उत्तर यह दिया है कि यदि व्यंग्यार्थ में ही चमत्कार का प्यंवसान होता है और व्यंग्यार्थ ही मुख्य है तो हम उसको ध्विन कहने के लिये वाध्य हैं और हमें पर्यायोक्त का ध्विन में अन्तर्माव करना होगा। क्योंकि ध्विन केवल पर्यायोक्त में आनेवाले व्यंग्यार्थ तक ही तो सीमित नहीं, उसका क्षेत्र तो बहुत ही व्यापक है। यदि व्यंग्यार्थ गीण है और चमत्कार वाच्यार्थ में है तो उसमें ध्विन के अन्तर्माव का प्रश्न हो नहीं उठता।

ख्यक ने भी पर्यायोक्त का यह छक्षण किया है—'गम्य का भी दूसरी भंगिमा से अभिधान पर्यायोक्त कहछाता है। जो कुछ गम्य होता है उसी के अभिधान में पर्यायोक्त कहा जाता है।' इस पर प्रश्न ठठाया है कि 'जो गम्य है उसका अभिधान कैसे हो सकता है?' और इसका उत्तर दिया है कि 'गम्य की अपेक्षा प्रतीयमान की सत्ता दूसरे ही रूप में होती है। उसी का, उसी समय, उसी विच्छित्त के द्वारा वाच्यत्व और गम्यत्व सम्भव नहीं होता है। अतः अभिधान कार्यमुख से होता है। (कारण के प्रकरण में कार्य का वर्णन होता है और कारण प्रतीयमान होता है।) प्रस्तुत तो वहाँ पर कार्य भी होता ही है अतः वह भी वर्णनीय होता है।'

पर्यायोक्त का उदाहरण यह है:-

'शत्रुओं के विनाश को जिनकी दृढ़ इच्छा थी, जो उचित मार्ग का अतिक्रमणकर चछने-वाले थे उन नुनि परशुराम को मेरे इस धनुष ने धर्म का उपदेश दे दिया।' ( एक तो मुनि का शत्रु-भाव रखना ही अनुचित, फिर विनाश की इच्छा और उस पर दृढ़ता के साथ जमना तो और भी अनुचित है। ऐसे अधार्मिक को भी जिसने धर्म पर चछने के छिथे वाध्य कर दिया उसके महत्त्व के विषय में जो कहा जावे वहीं थोड़ा है।)

यद्यपि यहाँ पर यह अभिज्यक्त होता है कि भीष्म का प्रभाव परशुराम के प्रभाव का अतिक्रमण करनेवाला है तथापि कान्यार्थ (वीररस) की शोभा 'धर्म सिखा दिया' इस वाच्यार्थ
से हो बढ़ती है, ज्यंग्यार्थ केवल उसका सहायक हो जाता है। इसीलिये (भामह का कहा
हुआ) लक्षण, लक्ष्य, अलङ्कारता और सामान्य लक्षण सभी कुल समीचीन सिख होता है।
पर्याय का अर्थ है प्रकारान्तर और वह प्रकार अवगमन या व्यव्जनाव्यापार हो हो सकता है।
उस व्यंग्यार्थ के द्वारा अवगत होकर जो बात कही जाती है उस कही हुई बात को ही उक्त
कहते हैं और वही उक्त पर्यायोक्त कहलाता है। यह है लक्षण का वाक्य। आशय यह है
कि जब लक्षण में ही कह दिया गया कि 'अभिधीयते' जो प्रकारान्तर से कहा जावे उसे
पर्यायोक्त कहते हैं, तब व्यंग्यार्थ की प्रधानता में पर्यायोक्त हो ही नहीं सकता।) 'पर्यायोक्त'
यह लक्ष्य वाक्य है, (इसमें भी उक्त शब्द का प्रयोग किया गया है जिसका आशय है
चमत्कारपूर्ण वाच्यार्थ को ही पर्यायोक्त कहते हैं।) पर्यायोक्त एक अलङ्कार है और अलङ्कार
का सामान्य लक्षण है जो दूसरे को शोमित करे। यदि व्यंग्य की प्रधानता मानी जावेगी
तो वह अलङ्कार्य हो जावेगा और उसकी अलङ्कारता तथा सामान्य लक्षण ठीक नहीं घट
सकेगा। अतपव यही माना जाना चाहिये कि पर्यायोक्त में व्यंग्यार्थ से उपस्कृत होकर वाच्यार्थ
ही शोमाधायक होता है और उसमें ध्वनि का अन्तर्माव नहीं हो सकता।

(अछंकार सर्वेता में पर्यायोक्त का यह उदाहरण दिया गया है---स्पृष्टास्ताः नन्दने शच्याः केशसम्भोगछाछिताः। सावशं पारिजातस्य मञ्जयों यस्य सैनिकैः॥

यहाँ पर ह्यय़ीव के स्वर्गविजय का वर्षन करना है। किन्तु उसे उस रूप में न कहकर उसके कार्य का कथन कर दिया गया है। मम्मट का उदाहरण इस प्रकार है:—

यं प्रेक्ष्य चिर्रूढापि निवासप्रीतिरुज्झिता। भेदेनरावणसुखे मानेन हृदये हरेः॥

यहाँ पर 'ऐरावत और शक मद-मान से रहित हो गये' यह व्यंग्य भी स्वशब्द से कहा जा रहा है। यहाँ पर जो कहा गया है नहीं व्यंग्य है। किन्तु अन्तर यह है कि जिस प्रकार व्यंग्य है उस प्रकार नहीं कहा जा रहा है। जैसे निर्विकल्पक और सविकल्पक का

यदि त्वभिधीयत इत्यस्य बलाह्याख्यानमिधीयते प्रतीयते प्रधानतयेति, उदाहरणं च 'मम धिमाभ' इत्यादि, तदालङ्कारत्वमेव दूरे सम्पन्नमात्मतायां पर्यवसानात् । तदा चालङ्कारमध्ये गणना न कार्या । भेदान्तराणि चास्य वक्त-च्यानि । तदाह—यदि प्राधान्येनेति । ध्वनाविति । आत्मन्यन्तर्मावादात्मैवासौ नाबङ्कारः स्यादित्यर्थः ।

श्रीर यदि 'अभिधीयते' इसके बल पर यह व्याख्यान हो 'अभिधीयते' श्रयांत् प्रधानतया प्रतीतिगोचर होता है तथा उदाहरण 'मम धम्मिअ' इत्यादि (दिया जावे ) तो अलङ्कारत्व हो दूर हो जायगा क्योंकि उसका पर्यवसान तो आत्मरूपता में हो गया। तब अलङ्कारों के मध्य में गणना नहीं करनी चाहिये और इसके दूसरे मेदों को भो कहा जाना चाहिये। यह कह रहे हैं— 'यदि प्रधानतया' इत्यादि। 'ध्विन में' इत्यादि। अर्थात् आत्मा में अन्तर्भाव होने के कारण यह आत्मा ही होगी अलङ्कार नहीं।

#### तारावती

शान एक जैसा ही होता है। गोत्व शुक्छल, और गमन किया का शान होता है, किन्तु सिविकल्पक शान में बौद्ध-दर्शन के अनुसार भेद अथवा अतद्वयावृत्ति और व्याकरण-दर्शन के अनुसार संसर्ग अथवा नाम-जात्यादिरूप विशेषण विद्यमान रहता है जो निर्विकल्पक में नहीं होता। इस प्रकार वहाँ शान के प्रकारों में भेद होता है। इसीप्रकार पर्यायोक्त में भी प्रकारगत भेद ही होता है वस्तुगत नहीं।)

यदि दुराग्रह करके 'श्रमिभीयते' का यही अर्थ किया जाने कि 'प्रधानता से प्रतीत होता है' श्रीर प्रधानता से प्रतीत होनेनाले अर्थ को प्रयामिक कहा जाने तथा ध्विन के उदाहरण 'श्रम धार्मिक' इत्यादि को इसके उदाहरण के रूप में रक्खा जाने तो नह अर्थ स्वमात्रपर्यंविति हो जानेगा, उसकी श्रन्टंकारता ही दूर जा पड़ेगो। (क्योंकि जो अलंकृत की जानेनाली वस्तु है वह अलंकार्य कैसे हो सकती है?) तब ध्विन के अनुकूल इसके दूसरे भेदों का कथन भी करना पड़ेगा। इसीलिये श्रालोककार ने कहा है कि यदि व्यंग्यार्थ प्रधान होगा तो ध्विन में पर्यायोक का अन्तर्भाव करना पड़ेगा। ध्विन में श्रन्तर्भाव का आश्रय यह हैं कि ध्विनरूप आत्मा में जब उसका अन्तर्भाव हो जानेगा तव वह आत्मा हो बन जानेगा श्रन्टंकार नहीं हो सकेगा।

'ध्विन का पर्यायोक्त में अन्तर्भाव नहीं हो सकता' इस कथन का आग्नय थह है कि जिस प्रकार के गौणव्यंग्यार्थ को आप अलंकाररूप में स्वीकार करते हैं उस प्रकार के व्यंग्यार्थ में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। कारण यह है कि ध्विन का क्षेत्र बहुत हो व्यापक है और गुण रीति इत्यादि काव्य के जितने भी तस्त्र हैं उन सबका वह प्रतिष्ठाभाजन भी है। अतएव ध्विन को हम प्रधान कहेंगे ये गुण अलंकार में होते नहीं। अलंकार व्यापक नहीं हो

तत्रेति । यादशोऽलङ्कारखेन विवक्षितस्तादृशे ध्वनिर्नान्तर्भवति, न तादृः गस्मामिध्वनिरुक्तः । ध्वनिर्द्धि महाविषयः सर्वत्र मावाद्व्यापकः समस्तप्रतिष्ठाः स्थानत्वाद्यान् । न चालङ्कारो व्यापकोऽन्यालङ्कारवत् । न चाङ्गी, अलङ्कार्य-तन्त्रत्वात् । अथ व्यापकाङ्कित्वे तस्योपगग्येते त्यज्यते चालङ्कारता, तर्क्षसम्बर्ध एवायमवलम्ब्यते केवलं मात्सर्यप्रहात् पर्यायोक्तत्वाच्चेतिमावः । न चेयदिष प्राक्तनैर्दृष्टमिष त्वस्मानिरेवोन्मीवितमिति दर्शयति—

तत्र इति । जिस प्रकार का अछङ्काररूप में विवक्षित है उस प्रकार (के तत्व ) में ध्वित अन्तर्भृत नहीं होती (क्योंकि ) हम छोगों ने वसी ध्विन नहीं कहीं है । ध्विन महाविषयवाणी होती है, सर्वत्र सत्ता के कारण व्यापक होती है तथा समस्त प्रतिष्ठा का स्थान होने के कारण अङ्गी होती है । कोई एक (विशेष) अछङ्कार व्यापक नहीं होता—अन्य अछङ्कारों के समान । अंगी मी नहीं होता—अछङ्कार्य के आधीन होने के कारण । यदि व्यापकता तथा अङ्गिता ही उसकी स्वीकार की जाती है और अछङ्कारता को छोड़ दिया जाता है तो मेरी ही नीति स्वीकार कर छी जाती है, केवछ मात्सर्यग्रहण से पर्यायोक्त की वाणी के द्वारा (स्वीकार किया गया है । यह आशय है । केवछ इतना भी नहीं, पुराने छोगों ने नहीं देख पाया किन्तु हमने ही उन्मीलित किया है, यह दिखला रहे हैं—

### तारावती

सकते, जैसे कटक कुण्डल इत्यादि नहीं होते।) यहाँ पर अनुमान प्रमाण के बल पर अलंकारों की व्यापकता का अभाव सिद्ध किया गया है। अलंकार पक्ष है, व्यापक न होना साध्य है, अलंकारत्व हेतु है और कटक कुण्डल इत्यादि उदाहरण हैं। आशय यह है कि जिस प्रकार आत्मा तो व्यापक होती है किन्तु आभूषण व्यापक नहीं हो सकते उसी प्रभाव। भी नहीं हो सकता क्योंकि वह अलंकार के आधीन होता है (अर्थात् उसकी अलंकारता ही तव सिद्ध होती है जब वह किसी को अलंकत करता है। जिसे अलंकत करता है वहो अन्नी होता है, अलंकार अन्न ही हो सकता है। यदि आप पर्यायोक्त में प्रतीयमान अर्थ की व्यापकता और अलंकार्यता स्वीकार करने का आग्रह करते हैं तब वो नामका हो झगड़ा रह जाता है। तब तो फिर आप ध्विन को स्वीकार हो कर लेते हैं। केवल देपवश आप ध्विन नाम को स्वीकार नहीं करते, हमारे माने हुये तत्व का हो नाम पर्यायोक्त रख देते हैं। अब यह दिख-लाया जा रहा है कि प्राचीनों ने इस बात को भी नहीं पाया केवल हमने हो इसका उन्मी-ला का है। भामह के उदाहरण जैसे पर्यायोक्त में व्यंग्यार्थ की प्रधानता होती हो नहीं। आब द है कि मामह को पर्यायोक्त का जैसा स्वरूप अभीष्ट था उन्होंने वैसा हो उदाहरण के द्वारा दिखलाय।। यहाँ पर भी (अर्थात् उस उदाहरण में भी) व्यंग्य की प्रधानता नहीं है के द्वारा दिखलाय।। यहाँ पर भी (अर्थात् उस उदाहरण में भी) व्यंग्य की प्रधानता नहीं है

न पुनरिति । मामहस्य यादृक्तदीयं रूपमिमतं तादृगुदाहरणेन दर्शितम् । तत्रापि नैव व्यङ्गचस्य प्राधान्यं चारुत्वाहेतुत्वात् । तेन तद्गुसारितया तस्सद्दशं यदुदाहरणान्तरमपि कल्प्यते तत्र नैव व्यङ्गयस्य प्राधान्यमिति सङ्गतिः ।

यदि तु तदुक्तमुदाहरणमनादृत्य 'भम धम्मिभ' इत्याद्यदाह्वियते तद्रमच्छि। ध्यतेव । केवजं तु नयमनवलम्ब्यापश्रवणेनात्मसंस्कारः इत्यनार्यचेष्टितम् । यदाहुरैतिहासिकाः—'अवज्ञयाऽप्यवच्छाद्य श्रण्वन्नरकमृच्छति' इति । भाम-देन ह्युदाहृतम्—

# गृहेष्वध्वसु वा नाम्नं भुञ्ज्महे यदधीतिनः। विवा न भुञ्जते, इति।

एति सगवद्वासुदेववचनं पर्यायेण रसदानं निषेधित । यस एवाह— 'तच्च रसदानिवृत्तये' इति । न चास्य रसदानिविधस्य व्यङ्गधस्य किञ्चि-च्चारुत्वमस्ति येन प्राधान्यं शङ्कयेत । अपितु तद्वचङ्गयोपोद्वलितं विप्रभोजनेन विना यत्र मोजनं तदेवोक्तप्रकारेण पर्यायोक्तं सत् प्राकरणिकं मोजनाथमलङ्क्तते।

न पुनः इत्यादि । भामह को जैसा उसका रूप अभिमत है वैसा उदाहरण के द्वारा दिखला दिया गया। उसमें भी व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती क्योंकि वह चारुल में हेतु नहीं होता। उससे इसके अनुसरण करने से उसके समान जो दूसरे उदाहरण की भी कल्पना की जावे उसमें भी व्यंग्य की प्रधानता ही (सिंद होती है) इस प्रकार असङ्गति नहीं है।

यदि उनके बतलाये हुए उदाहरण का अनादर करके 'भम धिम्मअ' इत्यादि का उदाहरण दिया जाता है तो हमारी शिध्यता ही हो गई। केवल (शिध्य की) नीति का अवलम्बन कर अपश्रवण से श्रात्मसंस्कार कर लिया यह अनार्यचेष्टा ही है। जैंसा कि ऐतिहासिकों ने कहा है—( विद्या तथा गुरु के विषय में ) 'श्रवशा के द्वारा भी अपने को लिया कर सुनते हुएं नरक को प्राप्त होता है।' भामह ने यह उदाहरण दिया है—

'घरों में या मार्गों में (वह) अन्न हम लोग नहीं खाते जो अधीती ब्राह्मण नहीं खा लेते ।' निस्सन्दें ह यह भगवान् वासुदेव का वचन पर्यायोक्त से विषदान का निषेध करता है। जैसा कि उन्होंने ही कहा है—'और वह विषदान की निवृक्ति के लिये था' इस व्यंग्य रस-दान निषेध की कोई चारता नहीं है जिससे प्राधान्य को शंका की जावे। अपितु उस व्यंग्य से युक्त (उससे बढ़ाया हुआ) जो विषमोजन के विना भोजन न करना है वही उक्त प्रकार से पर्यायोक्त होकर प्राक्तरिषक्त भोजनार्थ को अलंकृत करता है। इनका यह कथन अभीष्ट नहीं है

नह्यस्य निर्विषं मोजनं मवित्विति विविक्षितमिति पर्यायोक्तमलङ्कार एवेति चिरन्तनानाममिमत इति तात्पर्यम् ।

कि 'निर्विष भोजन हो', इस प्रकार पर्यायोक्त अलंकार ही है, यह चिरन्तनों के लिये अभिमत है, यह तात्पर्य है।

#### तार।वती

क्योंिक वहाँ पर व्यंग्यार्थ चारता में हेतु नहीं है। अतएव उनके श्रनुकरण पर यदि दूसरे उदाहरणों की भी कल्पना की जावेगी तो उसमें भी व्यंग्यार्थ की प्रधानता नहीं रखनी पड़ेगी। अर्थात् अलंकार के क्षेत्र में जब भामह को महत्ता दी जाती है और भामह के वतलाये हुये भाग पर अलंकारों का विवेचन किया जाता है तो उन्हीं के बतलाये हुये मार्ग पर दूसरे उदाहरणों की भी कल्पना करनो पड़ेगो। भामह ने अपने उदाहरण में व्यंग्यार्थ की प्रधानता एक्खी नहीं, अतएव दूसरे भी ऐसे ही उदाहरण देने पड़ेंगे जिनमें व्यंग्यार्थ प्रधान न हो। यही अन्य की सक्षति है।

यदि मामह के दिये हुये उदाहरण का अनादर करके 'मम धभ्मिअ' यह ध्वनि का प्रसिद्ध उदाहरण पर्यायोक्त के उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया जाता है तो यह तो हमारा शिष्य वन जाना ही होगा। केवल अन्तर यह रह जावेगा कि शिष्यों की नीति का सहारा न लेकर अञ्च रूप में इधर उधर से सुनी हुई बात के आधार पर अपना संस्कार कर लेना कहा जावेगा जो कि सर्वथा अनार्थ चेष्टा होगो । ( आशय यह है कि 'भम धम्मिअ' यह व्यंग्यार्थ का उदाहरण तो हम ध्वनिवादियों की ओर से दिया गया है। यदि तुम उसे स्वीकार कर लेते हो तो तुम हमारे शिष्य बन गये। अन्तर केवल यह रह गया कि तुम नियमपूर्वक शिष्यों का कर्तव्य पालन करते हुये गुरुमुख से विद्या पढ़ते उसके स्थान पर इधर उधर से सुन-सुनाकर तमने आत्मसंस्कार कर लिया और पण्डित बन गये। यह भी तो तुम्हारी अनार्थ चेष्टा ही रही।) ऐतिहासिक लोग कहते हैं कि—'गुरु तथा विद्या का अपमान करते हुए अपने की छिपाकर विद्या का अवण करते हुए भी नरक को जाता है।' (ये शब्द मनोरअन के उद्देश से उपहासपरक हैं।) भामह ने पर्यायोक्त का यह उदाहरण दिया है—'रलाहरण' में कृष्ण शिशुपाल के यहाँ गये हैं। शिशुपाल ने भोजन तैय्यार कराया है। भगवान् कृष्ण को शत्रु के यहाँ भोजन करने में विष की शंका हो जाती है। श्रतः वे कहते हैं — जो श्रन्न अधीती ब्राह्मण नहीं खा लेते उसे हम लोग घर में भी नहीं खाते और मार्ग में भी (यात्रा में भी ) नहीं खाते।' यह भगवान् वासुदेव का वचन व्यक्षनावृत्ति से विषदान का निषेध करता है जैसा कि स्त्रयं भामह ने व्यंग्यार्थं की व्याख्या करते हुये छिखा है कि 'ये शब्द विषदान की निवृत्ति के उद्देश्य से कहे गये हैं। यहाँ पर व्यंग्यार्थ है विषदान का निषेष। उसमें किसी प्रकार की चारुता नहीं है जिससे उसकी प्रधानता का सन्देह किया जावे। किन्तु 'विप्रभोजन के बिना जो भोजन न करना'-रूप वाच्यार्थ है वही उक्त व्यंग्यार्थ से विशेषता को माप्त होकर उक्त

#### ध्वन्यालं कः

अपह्नतिदी क्योः पुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गग्रस्य चानुयायित्वं प्रसिद्धमेव ।

(अनु०) अपलुति और दीपक के विषय में यह तो प्रसिद्ध ही है कि इनमें वाच्य की ही प्रधानता होती है और व्यक्तय उसका अनुयायी होता है।

### लोचनम्

अपह्न तिदीपकयोरिति । एतत्पूर्वमेव निर्णीतम् । अत एवाह प्रसिद्धमिति । प्रतीतं प्रसाधितं प्रामाणिकं चेत्यर्थः । पूर्वं चैतदुपमान्यपदेशमाजनमेव तद्यथा न भवतीत्यसुया छायया दृष्टान्ततथोक्तमप्युदेशक्रमपूरणाय प्रन्थशस्यां योजियतुं पुनरप्युक्तं 'व्यंग्यप्राधान्यामावान्न ध्वनिरि'ति ।

छायान्तरेण वस्तु पुनरेकमेवोपमाया एथ व्यंग्यत्वेन ध्वनित्वाशङ्कनात् । यत्तु विवरणकृत-दीपकस्य सर्वत्रोपमान्वयो नास्तीति बहुनोदाहरणप्रपञ्चेन

विचारितवांस्तद्नुपयोगि निस्सारं सुप्रतिक्षेपं च।

अपहु तिदीपक्योरिति। यह पहले ही निर्णय कर दिया। इसीलिये कह रहे हैं - प्रसिद्ध-मिति। अर्थात प्रतीत, प्रसाधित तथा प्रामाणिक। पहले यह उपमा इत्यादि नामवाला ही जिस प्रकार नहीं होता इस छाया के दारा ( अर्थात इस प्रकार ) दृष्टान्त के रूप में कहा हुआ भी उद्देश कम की पूर्ति के लिये ग्रन्थशय्या की योजना करने के निमित्त पुनः कह दिया गया— 'व्यंग्य की प्रधानता के अभाव के कारण ध्विन नहीं होता।' वस्तु एक ही है ( किन्तु ) दूसरी छाया के द्वारा कही गई है क्योंकि उपमा को ही व्यंग्य के रूप में शंका की जा सकती है। जो कि विवरणकार ने—दीपक का सर्वत्र उपमान्यय नहीं होता इस पर बहुत से उदाहरणों के प्रपष्ट के द्वारा विचार किया है वह अनुपयोगी है, निस्सार है तथा उसका प्रतिषेध भी सरलतापूर्वक हो सकता है।

तारावती

प्रकार से पर्यायोक्त का रूप धारण करके प्राकरिणक भोजनार्य को अलंकत कर देता है। (आशय यह है कि 'मैं भोजन नहीं कर्षणा क्योंकि इसमें विष है' इस व्यंत्यार्थ में कोई सौन्दर्य नहीं। सौन्दर्य की प्रतीति तब होती है जब हम इस बात पर ध्यान देते हैं कि कृष्ण को भोजन में विष की आशंका है और कह यह रहे हैं कि 'में मार्ग में भी ऐसा भोजन नहीं करता जिसको पहले अधीती ब्राह्मण खा नहीं लेते।' इस प्रकार व्यंत्यार्थ पर ध्यान रखते हुये जब हम कृष्ण को वचनमित्रमा पर विचार करते हैं तब हमें उस कथन में हो चारता की अनुपूति होती है। ) कृष्ण का विवक्षित अर्थ यह नहीं है कि मोजन निर्वेष होना चाहिये। (उनका विवक्षित तो यही है कि में भोजन नहीं कर्षणा) अत्यव पर्यायोक्त को अलंकार मानना हो प्राचीन आचार्यों को अभीष्ट था। यही प्रस्तुत प्रन्य का तात्पर्य है। (इस प्रकार लक्ष्मण, क्ष्म्य, अलंकारता, सामान्य लक्षण और उदाहरण इन सभी दृष्टियों से सिद्ध कर दिया कि पर्यायोक्त में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता।)

मदो जनयति प्रीतिं सानङ्गं मानमञ्जनम् । स प्रियासङ्गमोस्कण्ठां सासद्यां मनसः शुचम् ॥ इति ॥ अत्राप्युत्तरोत्तरजन्यस्वेऽप्युपमानोपमेयभावस्य सुकल्पत्वात् । नहि क्रमि-

काणां नोपमानोपमेयमावः । तथाहि-

राम इव दशरथोऽभूद् दशरथ इव रघुरजोऽपि रघुसद्शः । अज इव दिलोपवंशश्चित्रं रामस्य कीर्तिरियम् ॥

इति न भवति । तस्मास्क्रमिकत्वं समं वा प्राकरिणकत्वमुपमां निरुणद्वीति कोऽयं त्रासः इत्यतं गर्दमीदोहानुवर्तनेन ।

'मद प्रीति को उत्पन्न करता है, वह मानभञ्जन अनङ्ग को उत्पन्न करती है, वह विया-सङ्गम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, वह असहा मन के शोक को उत्पन्न करती है।'

यहाँ पर उत्तरोत्तर जन्यत्व होने पर उपमानोपमेयभाव की कल्पना सरळतापूर्वक की जा सकती है। क्रमिकों का उपमानोपमेयभाव नहीं होता, यह नहीं कहना चाहिये। वह इस मकार:—

'राम के समान दशरब हुये, दशरब के समान रघु और अज मी रघु के समान ( हुये ) अज के समान दिलीप वंश हुआ। राम की यह कीर्त्ति विचित्र है।'

यह नहीं होता यह बात नहीं। अतएव क्रमिकत्व या समानता या प्राक्तरियकत्व उपमा को रोक देता है यह क्या भय, बस अधिक गर्दभी-दोहन का अनुवर्तन व्यर्थ है।

#### तारावती

अब दीपक और अपहुति को छीजिये। इनके विषय में पहले ही निर्णय किया जा चुका है। (इन दोनों अलङ्कारों में उपमा म्यङ्गय होती है।) और दीपक तथा अपहुति ये दोनों वाच्य होते हैं। यह बात प्रसिद्ध हीं है कि इन में बाच्य दीपक तथा अपहुति प्रधान होते हैं और व्यङ्गय उपमा उनकी अनुवर्तिका मात्र होती है।) यहाँ पर प्रसिद्ध शब्द के तीन अर्थ हैं - इनमें उपमा की अपधानता स्पष्ट प्रतीत होती है। अद्य में की जा चुकी है और प्रमाणप्रतिपन्न भी है। अपहुति और दीपक के विषय में पहले भी कह चुके हैं और अब पुनः इन पर विचार प्रारम्भ किया है। अतप्रव पूछा जा सकता है कि पुनः विचार करने की क्या आवश्यकता ? इन्का उत्तर यह है कि पहले समासोक्ति और आक्षेप के प्रकरण में यह दिखलाने की आवश्यकता थी कि व्यङ्गयार्थ भी गोण हो सकता है। इस विषय में दीपक और अपहुति का ऐसा दृष्टान्त है कि जिसको अलङ्कार सम्प्रदायवाले भी अस्त्रीकार नहीं कर सकते। इन अलङ्क्षकारों में उपमा व्यङ्गय होती है किन्तु उपमा कहकर उन्हें कोई नहीं पुकारता क्योंकि वहाँ पर उपमा में सौन्दर्य का प्रवेशसान नहीं होता। इस बात को सिद्ध करने के लिये वहाँ पर उपमा में सौन्दर्य का प्रवेशसान नहीं होता। इस बात को सिद्ध करने के लिये वहाँ पर उपमा में सौन्दर्य का प्रवेशसान नहीं होता। इस बात को सिद्ध करने के लिये वहाँ पर उपमा में सौन्दर्य का प्रवेशसान नहीं होता। इस बात को सिद्ध करने के लिये वहाँ पर उपमा कहकर उन्हें को इन दोनों अलङ्कारों का उल्लेख हुआ या। यहाँ

इन पर विचार इसिलये किया गया कि जिन अलङ्कारों में ध्विन का अन्तर्भाव दिख्लाने की प्रतिशा को गई थो उनमें दीपक और अपह्नुति ये दो अलङ्कार मी थे। इन अलङ्कारों का उल्लेख पर्यायोक्त के बाद किया गया था। अतः उद्देशकम को पूरा करने के लिये तथा अन्य की सङ्गिति विठाने के लिये पुनः कह दिया कि व्यंग्य की प्रधानता न होने से इन अलङ्कारों में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। बात वहीं है जो पहले कही यई थी। यहाँ पर प्रकारान्तर से वही बात दुहरा दी गई है। क्योंकि व्यङ्ग्यार्थ के रूप में उपना की ही प्रधानता की शङ्का की जा सकती थी। (उसी का निराकरण वहाँ किया था और उसी का निराकरण यहाँ किया गया है।) जो कि विवरणकार ने लिखा है कि दोपक का उपमा के साथ सर्वत्र अन्वय नहीं होता और बहुत से उदाहरणों के प्रपन्न के द्वारा उस पर विचार किया है वह अनुपयोगी भी है, निस्सार भी है और उसका खण्डन भी आसानी से किया जा सकता है। जैसे भामह का उदाहरण लोजिये—

'मद प्रीति को उत्पन्न करता है, प्रीति मान को नष्ट करनेवाले कामदेव को उत्पन्न करती है कामदेव प्रियतमा के सहवास की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है और वह उत्कण्ठा मन की असहा वेदना को उत्पन्न करती है।'

यहाँ पर भी यद्यपि एक के बाद दूसरे की उत्पत्ति होती है तद्यापि इनका भी उपमानो-पमेयभाव सरछता से कल्पित किया जा सकता है। 'जैसे मद मीति को उत्पन्न करता है उसी मकार मीति काम को उत्पन्न करती है; जैसे मीति काम को उत्पन्न करती है उसीमकार काम मियासमागम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, जिस मकार काम मियासङ्गम की उत्कण्ठा को उत्पन्न करता है, उसीमकार वह उत्कण्ठा असहा मनस्ताप को उत्पन्न करती है।' यह उपमा सरछता से कल्पित को जा सकती है। यह बात नहीं है कि क्रमशः आनेवाछे शब्दों का उपमानोपमेयभाव बनता नहीं। उदाहरण छीजिये—

'राम के समान दशरथ हुये, दशरथ के समान रघु हुये, रघु के समान दिलीप हुये। यह राम की कीर्ति विचित्र ही है।

यहाँ पर क्रमशः आनेवाले शब्दों का उपमानोपमेय भाव नहीं वनता यह बात नहीं है। अतएव क्रमिकता का होना अथवा प्रकरण की समानता उपमा का निरोध कर देते हैं यह कौन सी उराने की बात आप कह रहे हैं। जाने दो और अधिक गदही दुहने की चेष्टा व्यर्थ है। (यह एक मजाक है।)

अब सङ्करालंकार को छे छीजिये—पाचीन आचार्यों (मामह दण्डी इत्यादि) ने दो अलङ्कारों के एक में मिलने को संसृष्टि अलङ्कार कहा था। उन्होंने सङ्कर नाम का कोई अलः

#### ध्वन्यालोकः

सङ्करालङ्कारेऽपि यदाज्ञङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्ग्यस्य प्राधान्येनाविवक्षितत्वान्न ध्वनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायां तु वाच्य-व्यङ्ग्ययोः समं प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीमावेन व्यङ्ग्यस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनिविषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरितिवक्तुं शक्यम् । पर्यायोक्त-निर्दिष्टन्यायात् । अपि च सङ्कराजङ्कारेऽपि च क्वित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्मा-वनां निराकरोति ।

(अनु०) सद्धर अलद्धार में भी. जब एक अलद्धार दूसरे अलद्धार को लाया की यहण करता है वहाँ व्यंग्यार्थ के प्राधान्य की विवक्षा ही नहीं होती। अतएव वह स्थान ध्विन का लक्ष्य हो हो नहीं सकता। जहाँ पर दो अलद्धारों की सम्भावना हो वहाँ पर भी वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की प्रधानता समान होती है। (अतः वहाँ भी ध्विन नहीं हो सकती) यदि साद्ध्य में वाच्य के गौण हो जाने से व्यंग्यार्थ प्रधानरूप में अवस्थित होता है तो वह भी ध्विन का विषय (लक्ष्य) हो सकता है; वही ध्विन नहीं होती। जैसा कि पर्यायोक्त में सिद्ध किया जा चुका है। दूसरी वात यह है कि कहीं भी किसी अलंकार में सद्धर यह नामकरण ही ध्विन की सम्भावना का निराकरण कर देता है।

# लोचनम्

सङ्कराजङ्कारेऽपीति ।

विरुद्धालंकियोञ्जेखे समं तद्वृत्त्यसंमवे । एकस्य च प्रहे न्यायदोषामावे च सङ्करः ॥

इति लक्षणादेकः प्रकारः । यथा समैव-

संकरालंकार में भी यह:-

'विरुद्ध अलंकारों के उल्लेख में, एक काथ उनकी वृत्ति के असम्भव होने पर तथा एक के ग्रहण में न्याय तथा दोष के अभाव में संकर (अलंकार ) होता है।

इस लक्षण से एक प्रकार हुआ। जैसे मेरा ही-

## तारावती

ङ्कार नहीं माना था। किन्तु परवर्ती आचार्यों ने परस्पर मिलने वाले अलङ्कारों के दो मेद कर दिये (१) जहाँ मिलनेवाले अलङ्कार स्वमात्रपर्यवसित होते हैं और उन्हें एक दूसरे की अपेक्षा नहीं होती, इस प्रकार के सम्मिलन को संस्षृष्टि कहते हैं। संस्षृष्टि में पृथक् रूप में ध्विन के अन्तर्भाव की शङ्का ही नहीं हो सकती क्योंकि उसमें सभी अलङ्कार स्वतन्त्र होते हैं और स्वतन्त्र अलङ्कारों में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता यह सिद्ध ही किया जा चुका है। ( जहाँ पर दो या दो से अधिक अलङ्कार एक दूसरे के प्रति सापेक्षभाव से स्थित होते हैं वहाँ पर सङ्कर अलङ्कार होता है। इन आचार्यों ने सङ्कर अलङ्कार के चार मेद किये हैं—सन्देह सङ्कर, शब्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार का एक विषयानुप्रवेश सङ्कर, अर्थालङ्कार तथा

शशिवदना सितसरसिजनयना सितकुन्ददशनपङ्किरियम् । गगनजळस्थळसम्मवहृद्याकारा कृता विधिना॥

अत्र शशी वदनमस्याः तद्वद्वा वदनमस्या इति रूपकोपमोल्लेखागुगपद्द्वया-सम्भवादेकतरपक्षत्यागप्रहणे प्रमाणामावात् सङ्कर इति व्यङ्ग्यवाच्यताया एवानिश्चयात्का ध्वनिसम्मावना । योऽपि द्वितीयः प्रकारः शब्दार्थालङ्काराणा-नेकत्र माव इति तत्रापि प्रतीयमानस्य का शङ्का । यथा 'स्मर स्मरमिव प्रियं रमयसे यमालिङ्गनात् ।' इति । अत्रैव यमकमुपमा च । तृतीयः प्रकारः— यत्रैकत्र वाक्यांशेऽनेकोऽर्थालङ्कारस्तत्रापि द्वयोः साम्यात्कस्य व्यङ्ग्यता । यथा—

> तुल्योदयावसानःवाद् गतेऽस्तं प्रतिभास्वति । वासाय वासरः क्लान्तो विश्वतीव तमोगुहाम् ॥ इति ॥

अत्र हि स्वामिविपत्तिर ुचितव्रतप्रहणहेवा किकुलपुत्रकरूपणमेकदेशविवर्ति-रूपकं दर्शयति । उथ्प्रेक्षा चेवशब्देनोक्ता । तदिदं प्रकारद्वयमुक्तम् ।

शब्दार्थंवर्त्यलङ्काराः वाक्य एकत्र वर्तिनः। सङ्करश्चैकवाक्यांशप्रवेशाद्वाभिधीयते॥ इति च॥

चतुर्थस्तु प्रकारः यत्रानुप्राह्मानुप्राहकभावोऽजङ्काराणाम् । यथा---

'चन्द्रवदना, नीलकमललोचना, ध्वेतकुन्ददशनपंक्ति यह (नायिका) विधाता के द्वारा

आकाश, जल और भूमि के सार से सम्भव हुव आकार की बनाई गई है।

यहाँ पर 'चन्द्रमा है वदन जिसका' अथवा 'चन्द्रमा के समान बदन है जिसका' इस रूपक और उपमा के उल्लेख से एक साथ दो के असम्भव से, एकतर पक्ष के त्याग तथा ग्रहण में प्रमाण न होने से संकर (है) इस प्रकार व्यंग्य और वाच्य का ही निश्चय न होने से ध्विन की सम्मावना ही क्या ? जो दूसरा भी प्रकार है—शब्द और अर्थ अलंकारों का एकत्र होना उसमें भी प्रतीयमान की क्या शंका ? जैसे 'स्मर के समान प्रियतम का स्मरण करो जिसको आलि-इन के द्वारा रमण कराती हो।' यहीं पर यमक और उपमा है। तृतीय भी प्रकार—जहाँ एकत्र वाक्यांश में अनेक अर्थालंकार हों वहाँ भी दोनों के साम्य से किसकी व्यंग्यता ? जैसे—

'तुल्य उदय और अवसान होने से सुर्य के अस्त की ओर चले जाने पर क्लान्त दिन

निवास के लिये अन्धकार रूपी गुफा में मानों प्रविष्ट हो रहा हो।'

यहाँ पर स्त्रामी की विवित्त के योग्य वत ग्रहण के लिये उद्युक्त कुल पुत्रक का आरोप एक-देशविवर्ति रूपक को प्रकट करता है और उत्प्रेक्षा इव शब्द से कही गई है। वह इस प्रकार दो प्रकार बतलाये गये हैं।

'शब्द श्रीर अर्थंनतों अलंकार एक वाक्य में रहनेवाले श्रयवा एक वाक्यांश में अनुप्रवेश से संकर कहा जाता है।' और यह चौथा तो प्रकार (वहां पर होता है) जहाँ पर अर्ल-कारों का अनुप्राह्मानुप्राहकभाव हो। जैसे—

का एकविषयानुमवेश संकर और अङ्गाङ्गिमांव सङ्गर । परवर्ती आचार्यों ने दूसरे और तीसरे मेद (शब्दार्थालंकारों का एकविषयानुमवेश तथा अर्थालङ्गारों का एकविषयानुमवेश ) एक हो में मिला दिये और साधन्यें के आधार पर दोनों का एक विषयानुमवेश यह नाम रख दिया। इस प्रकार ये आचार्य सङ्गर के केवल तीन भेद ही मानते हैं। दीधितिकार का यह अम है कि नवीन आचार्यों ने शब्दार्थालङ्गारों के एकविषयानुभवेश को संस्ष्टि मान लिया जिससे नवीनों के मत में तीन भेद रह गये। सभी नवीन आचार्य शब्दार्थालङ्गार के एकविषयानुभवेश को सङ्गर ही मानते हैं। संस्र्टि और सङ्गर में भेद यह होता है कि जहाँ विभिन्न शब्दों से अलङ्गार प्रकट होते हैं वहाँ उनकी संस्र्टि होती है और जहाँ एक हो शब्द से विभिन्न अलङ्गार प्रकट होते हैं वहाँ सङ्गर होता है।

संक्र और संसृष्टि की मान्यता के आधार और उनके विषय विभाजन पर रूथ्यक ने अच्छा प्रकाश डाला है। उनका कहना है कि—'उक्त अलंकारों का यथासम्मव कहीं कथन हो तो क्या वे सब पृथक्-पृथक् अलंकार माने जावेंगे या कोई अन्य अलंकार होगा ? इस विषय में कहा जा सकता है कि जैसे बाह्यालंकारों में सुवर्ण, मणिमय इत्यादि पृथक्-पृथक् अलंकार शरीर को पृथक्-पृथक् रूप में आमूषित करते हैं, साथ ही उनकी संयोजना भी नवोन सौन्दर्थ को जन्म देती है। इसीमकार अनेक अलंकारों की योजना में भी पृथक् पर्यवसान नहीं होता अपितु उसे दूसरा अलंकार कहना ही ठीक होगा। अनेक अलंकारों के योग में भी संयोगन्याय से स्फुटावगम और समवायन्याय से अस्फुटावगम ये दो प्रकार होते हैं। प्रयम को संस्ष्टि और दितीय को संकर कहते हैं। अतपव तिलतण्डुलन्याय और झीर-नीर न्याय उनकी यथार्थता को बतलाते हैं।)

विश्वनाय ने तो एक शब्द से प्रकट होनेवाले दो शब्दालंकारों को भी संकर ही माना है। यहाँ पर छोचनकार ने चार मेद मानकर संकर का निरूपण किया है। संकर का प्रथम प्रकार यह है—

'जहाँ एक ही स्थान पर दो निरुद्ध अलंकारों का उल्लेख किया जा सकता हों, एक साथ दोनों का हो सकना सम्भव न हो; न तो एक के यहण करने में कोई न्याय हो और न दूसरे के त्याग के लिये कोई बाधक हो वहाँ पर संदेह सकर होता है।" जैसे मेरा (लोचनकारका) पथ—

'ब्रह्माजी ने शशिवदना, नोलकमलनयना, श्वेतकुन्ददशनपंक्ति इस नायिका को आकाश, जल और स्थल से उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है।' आशय यह है कि इस नायिका का मुख्यन्द्र आकाश का तत्त्व है नीलकमलनयन जल का तत्त्व है और श्वेतकुन्ददशन भूमि का तत्त्व है, इस प्रकार यह नायिका मनोहरता में पृथ्वी जल और आकाश तीनों का सार गण है। यहाँ पर शशिवदना इत्यादि शब्दों में बहुबीहि समास है। इसका विग्रह दो

#### तासवती

प्रकार से किया जा सकता है। (१) चन्द्रमा है वदन जिसका और (२) चन्द्रमा के समान है वदन जिसका। प्रथम विग्रह में रूपक होगा और दितीय में उपमा। दोनों एक साथ हो नहीं सकते । एक को स्वीकार करने और दूपरे को छोड़ने में न कोई साथक प्रमाण है और न वाधक। अतएव यहाँ पर सन्देह संकर अलंकार है। इसमें ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता क्योंकि एक तो इसमें वाच्य और व्यक्त्य का ही निश्यय नहीं, दूसरे यह निश्चय नहीं कि यहाँ पर कौन सा अलंकार माना जावें। अतएव यहाँ पर ध्वनि का प्रकत हो नहीं उठता। (२) दूसरे प्रकार का संकर अलंकार वहाँ पर होता है जहाँ एक ही स्थान पर एक शब्दालंकार हो श्रीर एक अर्थालंकार । जैसे 'स्मर स्मरमिव प्रियम्-कामदेव के समान अपने शिय का स्मरण करो जिसको आलिङ्गन के द्वारा तुम रमण कराया करती हो।' यहाँ पर 'स्मर स्मर' में यमक है और 'कामदेव के समान कहने में उपमा है। ये दोनों अलंकार 'स्मर' शब्द से ही अवगत होते हैं अतः यह एकविषयानुपवेश संकर है। (इसमें न्यङ्गर्यार्थं की सम्भावना ही नहीं फिर ध्वनि का प्रश्न ही कैसा ? ) (३) जहाँ एक ही वाक्यांश में कई अर्थालंकार हो वहाँ तीसरे प्रकार का संकर होता है। जैसे-

'उदय और अवसान में क्करूपता के कारण जब भगवान भास्कर अस्ताचल की ओर प्रस्थान कर गये तब क्लान्त दिवस वास करने के उद्देश्य से तभीगुहा में मानी प्रविष्ट हो रहा है।' ( अर्थात् सूर्य और दिन का उदय और अस्त साथ साथ होता है। सूर्य अस्त हो गया अतएव दिन भी क्लान्त हो कर अन्धकार रूपी गुफा में वस गया।)

यहाँ पर सूर्य स्वामी है, उसका अस्ताचल को चला जाना विपत्ति में पढ़ना है। दिन कुलपुत्रक (सेवक ?) है। दिन का अन्यकाररूपी गुफा में प्रवेश करना सेवक का साधन-निरत होना है। जिस प्रकार स्वामी के विपत्ति में पढ़ जाने पर उसके अधीन ही उत्यान पतन को प्राप्त करनेवाला सेवक अपने स्वामो के उत्यान की कामना से किसी गुफा में प्रवेश कर साधनानिरत हो जावे उसीप्रकार सर्यं के अस्ताचल की ओर पस्थान कर जाने पर दिन भी अन्धकाररूपी गुफा में प्रविष्ट होकर साधना-निरत हो गया। यहाँ पर अन्धकारपुञ्ज पर गुफा का आरोप किया गया है। उसके अनुसार सूर्य पर स्वामी का, दिवस पर सेवक का और अस्ताचलगमन पर विपत्ति पड़ने को आरोप होना चाहिये जो नहीं किया गया है। अतएब यहाँ पर एकदेशविवति रूपक अलंकार की प्रतीति होती है। 'विश्वतीव' में इव शब्द के द्वारा उत्पेक्षा मकट की गई है। इन दोनों अलंकारों का एकविषयानुमवेश संबूर है। इसरे और तीसरे प्रकारों का, वर्णन निम्नलिखित प्रकार से किया गया है-

'जहाँ शब्द और अर्थ में रहनेवाले अलंकार ( अर्थात शब्दालंकार और अर्थालंकार ) पक वाक्य में विद्यमान हो अथवा एक बाक्यांश में विद्यमान हों तो उसे संकर अलंकार कहते हैं।

प्रवातनीलोत्पलनिर्विशेषमधीरविप्रेक्षितमायताक्ष्या । तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनाभिः ॥

अत्र मृगाङ्गनावलोकनेन तदवलोकनस्योपमा यद्यपि व्यङ्ग्या, तथापि वाच्यस्य सा सन्देहालङ्कारस्याभ्युत्थानकारिणीःवेनानुप्राहकत्वाद्गुणीभूता, अनुप्राह्यत्वेन हि सन्देहे पर्यवसानम् । यथोक्तम्—

> परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः। स्वातन्त्र्येणात्मलाम नो लमनते सोऽपि सङ्करः॥

'प्रकृष्ट वायु में पड़े हुये नील कमल से बिल्कुल विशेषता न रखनेवाली विशालनेत्रींवाली ( उस पार्वती ) का धैर्यरहित ( चन्नल ) अवलोकन न जाने उसने मृगाङ्गनाओं से लिया या मृगाङ्गनाओं ने उससे लिया।'

यहाँ पर मृगाङ्गमाओं के अवलोकन से उसके अवलोकन की उपमा यद्यपि व्यंग्य है तथापि सन्देहालंकार ( रूप ) वाक्य की वह उत्यानकारिणी होने के कारण सन्देह में पर्यवसान होता है। जैसा कि कहा गया है—

'परस्पर उपकार के द्वारा जहाँ अलंकार स्थित हों और स्वतन्त्रता से आत्मालाभ न प्राप्त करें वह भी संकर (होता है)।

## तारावती

जहाँ कई अलंकारों में एक दूसरे के प्रति अनुयाद्यानुघाहकभाव हो वह चौथे प्रकार का स्कर (अङ्गाङ्गिभाव संकर) होता है। जैसे कुमारसम्भप के प्रथम सर्ग में पार्वती के नख-शिख का वर्णन करते हुये महाकवि ने लिखा है—

पार्वती के नेत्र विस्तृत और विशाल थे। जिस समय स्त्री सुलम स्वाभाविक अधैर्थ के कारण उनकी चितवन चन्नल हो जाती थी तब नेत्र इतने सुन्दर प्रतीत होते थे मानों तेज वायु में पड़ा हुआ कोई कमल चन्नल हो रहा हो। इस प्रकार की चन्नल चितवन न जाने उसने सुग की अङ्गनाओं से सीखी थी था सुग की अङ्गनाओं ने उससे सीखी थी।

यहाँ पर यह उपमा व्यक्त होती है कि 'पार्वती की चितवन मृगियों की चितवन के समान श्री।' 'उसने मृगियों से चितवन सीखी या मृगियों ने उससे सीखी' यह सन्देहालङ्कार यहाँ पर वान्य है। उपमा केवल सन्देहालंकार का अभ्युत्यान ही करनेवाली है। (उपमा सन्देहालंकार के सौन्दर्य-पोषण के निमित्त अपना सौन्दर्य समर्पित कर देती है।) इस प्रकार अनुयाहक होने के कारण उपमा गौण हो गई है। सन्देहालंकार अनुयाह्य है: अर्थात् उपमा के द्वारा उपकृत होकर सन्देह में ही सौन्दर्य का पर्यवसान होता है।

चौथे प्रकार के संकर का परिभाषा यह दी गई है-

'जहाँ अलङ्कार परस्वर उपकार करते हुये स्थित होते हैं और एक दूसरे से निरपेक्ष होकर अपनी सत्ता स्थापित नहीं कर सकते उसे भी सन्देह कहते हैं।' (जैसे उक्त उदाहरण में

### नोचनम्

तदाह—यदालङ्कार इत्यादि । एवं चतुर्थेऽपि प्रकारे ध्वनिता निराकृता । मध्यमयोस्तु व्यङ्ग्यसम्मावनेव नास्तीत्युक्तम् । आद्ये तु प्रकारे 'शशिवदने' त्याद्यदाहते कथञ्चिदस्ति सम्मावनेत्याशङ्क्य निराकरोति । सममिति । द्वयो-रप्यान्दोल्यमानत्वादिति भावः ।

ननु यत्र व्यङ्ग्यमेव प्राधान्येन माति तत्र किं कर्तव्यम् । यथा---

होइ ण गुणाणुराओ खळाणं णवरं पसिद्धि सरणाणम् । किर पहिणुसइ ससिमणं चन्दे ण पियामुहे दिष्टे ॥

अत्रार्थान्तरन्यासस्तावद्वाच्यत्वेनामाति, व्यतिरेकापह्नुती तु व्यङ्ग्यत्वेन प्रधानतयेत्यमिप्रायेणाशङ्कते—अथेति । तत्रोत्तरम्—तदा सोऽपीति । सङ्करा- लङ्कार एवायं न भवति, अपि त्वलङ्कारघ्विनामायं घ्वनेः द्वितीयो भेदः । यच्च पर्यायोक्ते निरूपितं तत्सर्वभन्नाप्यनुसरणीयम् । अथ सर्वेषु सङ्करभदेषु व्यङ्ग्यसम्मावनानिरासप्रकारं साधारणमाह—अपि चेति । 'क्वचिद्पि सङ्करा- लङ्कारे चे'ति सम्बन्धः, सर्वभेदिमिन्न इत्यर्थः । सङ्कीर्णता हि मिश्रत्वं लोनी- मावः, तत्र कथमेकस्य प्राधान्यं क्षीरजलवत् ।

वह कहते हैं—यदालंकार इत्यादि । इस प्रकार चतुर्थ प्रकार में भी ध्वनित्व निराहत हो गया । मध्य के दोनों कीं तो व्यंग्य की सम्भावना ही नहीं है यह कह दिया गया । 'शिशवदना' इत्यदि उदाहत आद्य प्रकार में किसी न किसी प्रकार सम्भावना है यह श्राशंका करके निराकरण कर रहे हैं—अलंकारद्वय इत्यादि । 'समम्' इति । आशय यह है कि दोनों के आन्दोल्यमान (अस्थिर) होने के कारण (समान प्रधानता होती है ।)

जहाँ पर प्रधानतया व्यंग्य ही भासित होता है वहाँ क्या करना चाहिये ? जैसे-

'( केवल ) प्रसिद्धि शरण दुष्टों का गुणानुराग नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्र के देखने पर प्रस्तु त होती है प्रिया-मुख देखने पर नहीं ।

यहाँ पर अर्थान्तरन्यास तो वाच्य के रूप में शोभित है। रहा है, व्यतिरेक और अपहुति तो व्यंग्य होने के कारण प्रधानतया (शोभित हो शही है), इस अभिप्राय से आशंका कर रहे हैं—तदा सोऽपि इत्यादि। यह संकरालंकार हो नहीं होता। अपितु यह अलंकारध्विन नाम का ध्विन का दूसरा प्रकार है। जोिक प्रथायोक्त में निरूपित किया गया था, उसका यहाँ भी अनुसरण कर लेना चाहिये। इसके बाद संकर के सभी प्रकारों में ध्विन सम्भावना के निराक्तरण का सामान्य प्रकार बतला रहे हैं—'अपि च' इत्यादि। यहाँ पर सम्बन्ध इस प्रकार का है—'क्वचिदिष संकरालंकारे च' अर्थात् सब मेदों से भिन्न संकीर्णता का अर्थ है मिल जाना अर्थात् एक हो जाना, उसमें दूध और पानी की भौति एक की प्रधानता किस प्रकार होती है।

सन्देह वाच्य है जिसके कारण उपमा का जन्म होता है और उपमा व्यङ्गय होकर सन्देह-पर्यंवसायिनी हो गई है।)

कपर सक्कर के चारों मेदों का निरूपण किया गया। चौया अङ्गाङ्गिमाव सक्कर है। उसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। यह बात सिद्ध करने के लिये आलोककार ने कहा है कि 'जहाँ पर एक अलङ्कार दूसरे अलङ्कार के सौन्दर्य को ग्रहण करता है वहाँ व्यंग्यार्थ का प्रधान रूप में मानना अभीष्ट नहीं होता अतएव उसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। सक्कर के एकविषयानुप्रवेश नामक दूसरे और तीसरे मेदों में व्यङ्ग्यालङ्कार की सम्मावना ही नहीं होतो, यह बात बतलाई जा चुकी है। अतएव उन दोनों मेदों में ध्विन के अन्तर्भाव का प्रश्न ही नहीं उठता। अब रही सन्देह-सक्कर नामक प्रथम मेद की बात, जहाँ दो अलङ्कारों में यह निर्णय नहीं हो पाता कि कौन सा अलङ्कार मानः जावे, उसमें व्यंग्यार्थ की सम्मावना हो सकती है। अतएव 'उसमें ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता' यह सिद्ध करने के लिये आलोककार ने कहा है कि 'दो अलङ्कारों की सम्मावना में व्यंग्य और वाच्य की प्रधानता एक जैसी होती है।' अर्थात् जहाँ दो अलङ्कारों की सम्मावना हो वहाँ यह सम्भव है कि एक अलङ्कार व्यंग्य हो। किन्तु जब वहाँ पर दोनों लड़खड़ाते रहते हैं किसी का होना निश्चित ही नहीं हो पाता तब किसी की प्रधानता अप्रधानता के निर्णय का तो प्रश्न ही नहीं उठता।

अब यहाँ पर एक प्रश्न यह उठता है कि जपर बतलाये हुये सङ्कर के चौथे मेद ( अङ्गाङ्गिमाव सङ्कर ) में ऐसा भी हो सकता है कि व्यंग्य-अलङ्कार प्रधान हो और वाच्य-अलङ्कार गीण हो। ऐसे स्थान पर आप क्या करेंगे ? उदाहरण के लिये—

> भवति न गुणानुरागः खळानां केवळं प्रसिद्धिशरणानाम् । किळ प्रस्नौति शशिमणिः चन्द्रे न श्रियामुखे दृष्टे ॥ इति छाया ।

'जो दुष्ट केवल प्रसिद्धि का सहारा लेकर ही चलते हैं उन्हें गुणों से प्रेम नहीं होता। कहा जाता है कि चन्द्रकान्तमणि चन्द्र को देखकर तो द्रवित हो जाती है, प्रियतमा के मुख को देखकर तिवत नहीं होतो।' ( आवाय यह है कि जो व्यक्ति दूसरों से किसी को प्रशंसा को सुनकर ही उसके गुणावगुणों को स्वीकार कर लेते हैं उन्हें न गुणों का परिचय होता है और न वे गुणों का आदर करना जानते हैं। चन्द्रकान्त मणि ने सुनने-सुनाने के आधार पर चन्द्र को गुणवान् समझ लिया है, इसोलिये चन्द्रभा के सामने तो वह द्रवित हो जाती है सुन्दरी के मुख के सामने द्रवित नहीं होती। ) यहाँ पर मुख के सामने चन्द्रकान्त मणि के द्रवित न होना रूप विशेष के द्वारा पामरों का गुणानुराग होना रूप सामान्य समयित किया गया है। अतथव यह अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है जो कि वाच्य है। इससे इस व्यतिरेक को व्यव्जना होती है कि 'चन्द्र की अपेक्षा मुख कहीं अधिक सुन्दर है।' अथवा इस अपह ति की व्यव्जना होती है—'यह मुख नहीं चन्द्र है।' अयज्ञना ब्यतिरेक और अपह ति में

#### ध्वन्याछोक:

अप्रस्तुतप्रशंसायामि यदा सामान्यविशेषमावान्निमित्तिमावाद्वाः अभिधीयमानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनामिसम्बन्धः तदाऽभिधीय-मानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् । यदा तावत्सामान्यस्याप्रस्तुतस्याभिधी-यमानस्य प्राकरणिकेन विशेषेण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामि प्राधान्येन तत्सामान्येनाविनामावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् ।

(अनु॰) अपस्तुतप्रशंसा में भी जब सामान्य विशेष भाव से अथवा निमित्तनैमित्तिक भाव से अभिधान किये जा रहे अपस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत से अभिसम्बन्ध होता है तब अभिशीयमान और प्रतीयमान दोनों का समान ही प्राधान्य होता है और जब कहे जा रहे अपस्तुत सामान्य का प्राक्तरिणक प्रतीयमान विशेष से सम्बन्ध होता है तब विशेष की प्रतीति होने पर भी प्रधानतया उसके सामान्य से अविनामाव (व्याप्यव्यापकभाव) सम्बन्ध होने के कारण सामान्य की भी प्रधानता होती है।

# बोचनम्

अधिकाराद्पेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः । अप्रस्तुतप्रशंसा सा श्रिविधा परिकीर्तिता ॥ मा० ३।२९

'अधिकार से पृथग्भूत अन्य वस्तु की जो अशंसा की जाती है उसे अपस्तुतप्रशंसा कहते हैं। यह तीन प्रकार की वर्णन की गई है।' तारावती

चारुता की परिसमाप्ति होती है। अतएव इस संकर की हम ध्वनि कह सकते हैं और इसमें

ध्विन का अन्तर्भाव हो जाना चाहिये। इसीलिये अन्यकार ने लिखा है कि जहाँ वाच्य को गौण बनाकर व्यंग्य स्थित होता है वह तो ध्यिन का ही क्षेत्र होगा, किन्तु केवल वही तो ध्विन नहीं हो सकतो। (क्योंकि ध्विन का क्षेत्र विस्तृत है और संकर का सीमित।) यह सब पर्यायोक्त के अकरण में कहा जा चुका है, वही यहाँ पर भी समझना चाहिये। आश्व्य यह है कि यह संकरालंकार ही नहीं कहा जा सकता, अलंकारध्विन नाम का यह ध्विन का दूसरा भेद है। (यहाँ तक संकर के विभिन्न भेदों में ध्विन का अन्तर्भाव क्यों नहीं होता यह दिखलाया जा चुका।) संकर के सभी भेदों में अर्थात् सामान्यतया संकर अलङ्कार में ही ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता उसका प्रमाण आलोककार ने यह कहकर दिया है 'किसी भी संकर अलंकार में संकर यह कथन ही ध्विन की सम्भावना का निराकरण कर देता है। आलोककार ने लिखा है—'संकरालंकारेऽपि क्वित

संकरोक्तिरेन' यहाँ पर क्विचित् का सम्बन्ध संकरालंकार से है—'क्विचित् संकरालंकारेऽपि' अर्थात् कहीं भी किसी भी संकरालंकार में । अर्थात् यह तर्क तब भेदों में समान रूप से सक्षत हो जाता है। 'संकर' यह जो नामकरण किया गया है वही इस बात को सिद्ध करता है कि संकरालंकार में व्यंग्यार्थ की मधानता नहीं होती। 'संकर' शब्द का अर्थ है संकीण हो जाना या मिश्रित हो जाना, दूध और पानी की भौति ऐसा मिश्रण जिसमें एक

अप्रस्तुतस्य वर्णनं प्रस्तुताक्षेपिण इत्यर्थः। स चाक्षेपिखिविधो भवति-सामान्यविशेषमावात्, निमित्तनिमित्तिमावात्, सारूप्याच्च । तत्र प्रथमे प्रकारद्वये प्रस्तुताऽप्रस्तुतयोस्तुल्यमेव प्राधान्यमिति प्रतिज्ञां करोति—अप्रस्तुते-त्यादिना प्राधान्यमित्यन्तेन । तत्र सामान्यविशेषमावेऽपि द्वयी गतिः—सामा-न्यमप्राकरणिकं शब्देनोच्यते, गम्यते तु प्राकरणिको विशेषः, स एकः प्रकारः। यथा—

अर्थात् प्रस्तुत का आक्षेप करनेवाले अप्रस्तुत का जर्णन । और वह आक्षेप तीन प्रकार का होता है—सामान्य-विशेष भाव में; निमित्त-निमित्त माव में और सारूप्य में । उनमें प्रथम दो प्रकारों में प्रस्तुत और अप्रस्तुत की प्रधानता तुल्य हो होती है यह प्रतिशा करते हैं—अप्रस्तुत हत्यादि से प्राधान्यम् यहाँ यहाँ तक । उसमें सामान्य विशेष भाव में भी दो गितयाँ हीती हैं—सामान्य अर्थात् अप्राकरणिक शब्द के द्वारा कहा जाता है और प्राकरणिक विशेष अभिन्यक्त होता है यह एक प्रकार है। जैसे—

#### तारावती

दूसरे का परिज्ञान ही न हो सके। ऐसी दशा में एक की प्रधानता और दूसरे की गौणता कही ही कैसे जा सकती है। (आशय यह है कि जहाँ अलंकारों में प्राधान्य का निर्णय न किया जा सके या वाच्यालंकार प्रधान हो वहाँ संकर अलंकार होता है और जहाँ व्यंग्यालंकार प्रधान हो वहाँ संकरालंकार में ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

इस प्रकरण के पारम्म में समासोक्ति, आसेप, अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अप-हु ति, दीपक, संकर इत्यादि व्यव्जनामूळक अलंकारों में ध्विन के अन्तर्भाव का प्रश्न उठाया या। उसी कम से यहाँ प्रत्येक अलंकार पर विचार किया गया और यह सिद्ध किया गया कि ध्वान का अन्तर्भाव व्यव्जनामूळक अलंकारों में भी नहीं हो सकता। वहाँ पर इत्यादि' शब्द का जो प्रयोग किया गया था उसकी व्याख्या शेष रह गई। अत्तर्व आलोककार अपस्तुत-प्रशंसा नामक एक और अलंकार पर विचार उट इस प्रकरण की पूर्ति कर रहे हैं।

प्राचीन आचार्य श्रिथिकतर नामकरण के आधार पर ही परिभाषा बनाते थे। आचार्य दण्डो तथा भामह दोनों ने अपस्तुतप्रशंसा की केवल यह परिभाषा को है कि जहाँ पर अपस्तुत की स्तुति की जावे उसे अपस्तुतप्रशंसा कहते हैं। किन्तु अपस्तुत शब्द सापेक्ष है श्रीर स्वभावतः यह प्रश्न उपस्थित होता है कि उसका प्रस्तुत से क्या सम्बन्ध हो ? यदि अपस्तुतमात्र का वर्णन किया जावेगा और उसका प्रस्तुत से कोई सम्बन्ध भी नहीं होगा तो वह प्रमत्त-प्रलापमात्र रह जावेगा। प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत के सम्बन्ध के विषय में प्राचीन आचार्य मीन हैं। दण्डो ने उदाहरण देकर जो उसकी व्याख्या की है उससे स्पष्ट होता है कि

जहाँ श्रमस्तुत की मशंसा के द्वारा मस्तुत की निन्दा व्यक्त हो उसे अमस्तुतमशंसा कहते हैं। यद्यपि मामह ने व्याख्या नहीं की है तथापि उनके उदाहरण से मस्तुत की निन्दा की अभिव्यक्ति होती अवश्य है। किन्तु नवीन आचार्यों ने इस मशंसा शब्द को और अधिक बढ़ा दिया तथा इसे मक्षयन के अर्थ में मानकर श्रमस्तुतशंसा का यह लक्षण बना दिया कि जहाँ कहीं अमस्तुत के मक्षयन के द्वारा मस्तुत की श्रमिव्यक्ति हो उसे अमस्तुतशंसा कहते हैं। यहाँ पर अक्षकार का बीज है— एक कथन के द्वारा दोनों की मतीति। यदि वाक्य में कई शब्द ऐसे हों जिनसे दोनों अर्थों की मतीति हो रही हो किन्तु कोई एक आध दो शब्द ऐसे हों जिनमें दोनों का आरोपात्मक अभिधान कर दिया गया हो तो उसे एकदेशविवर्ति रूपक कहते हैं। समासोक्ति में मस्तुत का कथन किया जाता है और अमस्तुत की मतीति होती है। इसके मित्रकूल अमस्तुत मशंसा में अमस्तुत का कथन किया जाता है और अस्तुत की मतीति होती है। इसके मित्रकूल अमस्तुत प्रशंसा में अमस्तुत का कथन किया जाता है और अस्तुत की मतीति होती है। हसके मित्रकूल अमस्तुत मशंसा में अमस्तुत का कथन किया जाता है और मस्तुत की मतीति होती है। हसके मतिकूल अमस्तुत मशंसा में विशेष्यवाचक शब्द से केवल मस्तुत का बोध होता है, उससे अमस्तुत विशेष्य की मतीति नहीं होती किन्तु अमस्तुतमशंसा के लिए ऐसा कोई नियम नहीं है।

( अलंकारसर्वस्व में अप्रस्तुत्प्रशंसा का परिचय इस प्रकार दिया गया है—'जहाँ सामान्य विशेष भाव, कार्य-कारण भाव और सारूप्य में अप्रस्तुत से प्रस्तुत को प्रतीति हो उसे अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं। ऐसे स्थानों पर अप्रस्तुत का कहना ही ठीक नहीं कहा जा सकता क्योंकि जो प्रस्तुत नहीं उसके कहने का अर्थ ही क्या ? हाँ यदि वह प्रस्तुतपरक हो तो कदा-चित् ठीक कहा जा सके। किन्तु यदि अप्रस्तुत का प्रस्तुत से सम्बन्ध न हो तो प्रस्तुत की प्रतीति ही नहीं होगी क्योंकि ऐसी दशा में अतिप्रसङ्ग हो जावेगा। सम्बन्ध तीन प्रकार का हो सकता है क्योंकि उन्हीं को अर्थान्तरप्रतीतिहेतुता सिद्ध हो सकती है। वे तीन प्रकार हैं—सामान्य-विशेष भाव, कार्य-कारण भाव और सारूप्य।)

प्रस्तुत और अपस्तुत के सम्बन्ध को लेकर ब्राचायों ने श्रप्रस्तुतप्रशंसा को ५ भेदों में

विभक्त किया है :-

कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सित । तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चथा ॥ का. मृ १०१९९

(१) जहाँ कार्य प्रस्तुत हो औप अपस्तुत निमित्त का कथन किया जाने (२) जहाँ निमित्त प्रस्तुत हो और अपस्तुत कार्य का कथन किया जाने। (३) जहाँ सामान्य प्रस्तुत हो और अपस्तुत किया जाने। (४) जहाँ निशेष प्रस्तुत हो और अपस्तुत सामान्य का कथन किया जाने। (५) जहाँ एक वस्तु प्रस्तुत हों और तत्सदृश अन्य वस्तु का कथन किया जाने। प्रभुत प्रकृत प्रस्तुत हों और तत्सदृश अन्य वस्तु का कथन किया जाने। प्रस्तुत प्रकृत प्रस्तुत हों प्रभेदों पर विचार किया जा रहा है।

भामह ने अमस्तुतमशंसा का यह छक्षण लिखा है—'मकरण से व्यतिरिक्त अन्य वस्तु की जो स्तुति की जातो है वह अमस्तुतमशंसा होतो है। यह तीन प्रकार की कही गई है।' (१-- इस कारिका में अधिकार शब्द का अर्थ है मकरण, जैसे व्याकरण में संशाधिकार, अङ्गाधिकार

अहो संसारनैर्षृण्यमहो दौरात्म्यमापदाम् । अहो निसर्गजिह्यस्य दुरन्ता गतयो विधेः ॥

अत्र हि दैवप्राधान्यं सर्वत्र सामान्यरूपमप्रस्तुतं विणितं सत्प्रकृते वस्तुनि क्वापि विनष्टे विशेषात्मनि पर्यवस्यति । तत्रापि विशेषांशस्य सामान्येन ग्यास-त्वाद्वचङ्ग्यविशेषवद्वाच्यसामान्यत्यापि प्राधान्यम् । नहि सामान्यविशेषयोर्युग-पत्प्राधान्यं विरुध्यते । यदा तु विशेषोऽप्राकरणिकः प्राकरणिकं सामान्यमाक्षिपति तदा द्वितीयः प्रकारः । यथा—

'संसार की निर्देयता पर आश्चर्य है; आपत्तियों की दुरात्मता पर आश्चर्य है, स्वभावतः कृटिल विधाता की न समझी जा सकनेवाली गतियों पर भी आश्चर्य है।'

यहाँ निस्सन्देह सर्वत्र सामान्यरूप दैवनाथान्य ( इस ) अपस्तुत का वर्णन किया हुआ कहीं विनष्ट विशेषात्मक प्रकृत वस्तु में पर्यवसित होता है। उसमें भी विशेषांश के सामान्य से व्याप्त होने के कारण व्यंग्य विशेष के समान सामान्य को भी प्रधानता है। सामान्य और विशेष की एक साथ प्रधानता विरुद्ध नहीं होती। जब अपाकरणिक विशेष प्राक्तरणिक सामान्य का आक्षेप करता है तब दूसरा प्रकार होता है। जैसे—

#### तारावती

इत्यादि । २ -न तो भामह की कारिका में ही 'त्रिविधः परिकीतितः' यह पाठ है और न भामह ने तीन रूपों में उसका विभाजन हो किया है। मामह का पाठ इस प्रकार का है— 'अप्रस्तुत-प्रशंसित सा चैव कथ्यते यथा।' अपने समय की परम्परा के अनुसार 'त्रिविधः परिकीर्तितः' यह पाठ कर छिया गया है। ) यहाँ पर आशय यह है कि जहाँ प्रस्तुत का आक्षेप करनेवाले अप्रस्तुत का वर्णन किया जावे उसे अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं। वह प्रस्तुत का आक्षेप तीन प्रकार का हों सकता है (१) सामान्य विशेष माव से (२) निमित्त-निमित्ति माव से और (३) स्वरूप के साइश्य के आधार पर। इनमें से प्रथम दो प्रकारों में ध्विन का अन्तर्भाव नहीं हो सकता क्योंकि इनमें वाच्य और व्यंग्य, अप्रस्तुत और प्रस्तुत की प्रधानता समान होती है। यह बात आलोककार ने 'अप्रस्तुतप्रशंसायामिप' से लेकर 'प्राधान्य' तक कही है। उनमें भेदों के आक्षेप का पहला कारण होता है सामान्य-विशेष माव। इसके भी दो रूप हो सकते हैं— (१) जिस अप्राकरणिक का अभिधान किया जा रहा है वह सामान्य हो आर जिस प्राकरणिक की व्यञ्जना हो रही है वह विशेष हो। जैसे कष्टपूर्ण परिस्थिति में पड़ा हुआ कोई व्यक्ति कह रहा है:—

'संसार की निर्धणता पर खेद है, आपत्तियों की दुष्टता पर दुःख होता है, आधर्य होता है कि विधाता की ग्वभावतः कुटिल गति का पार पाना कितना कठिन है।'

### ध्वन्यालोकः

यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये सामान्य सर्वविशेषाणामन्तर्भावाद्विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिमावे चायमेव न्यायः । यदा तु सारूप्यमात्रव शेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्बन्धस्त-दाप्यप्रस्तुतस्य सरूपस्यामिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तः । इत्रथात्वरुद्धारान्तरमेव ।

(अनु०) और जहाँ निशेष का सामान्यनिष्ठस्व भी होता है नहाँ ययि सामान्य पर्धान हो सकता है तथापि निशेष की भी प्रधानता होती है क्योंकि सामान्य में समस्त निशेषों का अन्तर्भाव हो जाता है। यही न्याय निमित्त-निमित्तिमाव (कार्य-कारणमाव) में होनेवाड़ो अपस्तुतप्रशंसा के विषय में भी छागू होता है। जब अपस्तुतप्रशंसा में सादृश्य के कारण हो अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध होता है तब यदि समानरूपवाड़े वाच्य अपस्तुत की प्रधानरूप में विवक्षा न हो तो उसका ध्वनि में अन्तर्भाव हो जावेगा। नहीं तो यह अर्जुकार-विशेष ही होगा।

#### लोचन

एतत्तस्य मुखाक्कियक्कमिजनीपत्रे कणं पायसी यन्मुक्तामणिरित्यमंस्त स जडः श्वण्वन्यदस्माद्पि । अङ्गुल्यप्रलघुक्रियाप्रविलयिन्यादीयमाने शनैः कुत्रोड्डीय गतो हहेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः ग्रुचा ॥

'कमिलनी के पत्ते पर जलकाप को उस मुर्ख ने जो पारम्म से ही मुक्तामिए समझा यह कितनी (वड़ी) बात है ? इससे भी (अधिक आश्चर्यजनक) और छुनो—आदान किये जाने पर धीरे से अङ्गुली के अग्रमाग की लघु किया से प्रविलीन हो जाने पर 'दु:ख है कि कहाँ उड़कर चला गया' इस आन्तरिक शोक से (वह) सो नहीं पाता।'

#### तारावती

यहाँ पर परतुत है किसी ब्यक्ति की कष्टपूर्ण स्थित और अपस्तुत है संसार की निर्धणता श्र्यादि । इस प्रकार दैवगति श्र्यादि सामान्य बातों का उल्लेखकर व्यक्ति विशेष की परिस्थिति की ओर संकेत किया गया है । संसार को निर्धणता श्र्यादि श्रस छो सामान्य हैं कि ये सर्वत्र पाई जाती हैं और किसी ब्यक्ति की किसी वस्तु का नष्ट हो जाना विशेष है क्योंकि वह एक व्यक्ति से हो सम्बन्धित है । अपस्तुत कथन का पर्यवसान प्रस्तुत में होता है । सामान्य और विशेष का व्यापक व्याप्यभाव सम्बन्ध होता है । बना सामान्य के विशेष नहीं रह सकता । अत्यत्व विशेष अंश के सामान्य दारा व्याप्त होने के कारण जिस प्रकार बिशेषपरक व्यक्त्यार्थ प्रधान है उसीप्रकार सामान्यपरक वाच्यार्थ भी प्रधान हो है । सामान्य और विशेष की एक साथ प्रधानता विरुद्ध नहीं कही जा सकती । (व्यक्त्यार्थ के सामान्याति-शायी न होने के कारण यहाँ पर ध्वनि ही नहीं है फिर उसके अन्तर्भाव का प्रश्न हो नहीं

अत्रास्थाने महत्त्वसम्भावनं सामान्यं प्रस्तुतम्, अप्रस्तुतं तु जलविन्दी मणित्वसम्भावनं विशेषरूषं वाच्यम्। तत्रापि सामान्यविशेषयोर्थुगपत्प्राधान्ये न विरोध इत्युक्तम्। एवमेकः प्रकारो द्विमेदोऽपि विचारितः, यदा तावदित्यादिना विशेषस्यापि प्राधान्यमित्यन्तेन। एतमेव न्यायं निमित्तनैमित्तिकभावेऽ-तिदिशंस्तस्यापि द्विप्रकारतां दर्शयति—निमित्तेति। कदाचिन्निमित्तमप्रस्तुत सदिभिधीयमानं नैमित्तिकं प्रस्तुतमाक्षिपात । यथा—

यहाँ पर विना अवसर के महत्त्व की सम्भावना, यह सामान्य प्रस्तुत है, अपस्तुत तो जल्लिन्दु में मणित्व की सम्भावनाविशेष रूप वाच्य। उसमें भी सामान्य और विशेष की एक साथ प्रधानता में विरोध नहीं है, यह कह दिया गया। इस प्रकार 'यदा तावत्' से 'विशेष-रंगिष प्रधान्यम्' यहाँ तक एक प्रकार का दोनों मेदों में विचार कर लिया गया। इसी ही न्याय का निमित्तनिमित्तिक भाव में भी अतिदेश करते हुए उसकी भी दिशकारता को दिखलाते हैं—निमित्त इत्यादि। कदाचित् निमित्त अपस्तुत होते हुये अभिधीयभान नैमित्तिक प्रस्तुत का अक्षेप करता है। जैसे—

#### तारावती

उठता।) (२) अप्रस्तुत प्रशंसा का दूसरा मेद वह होता है जहाँ विशेष अप्रस्तुत हो और सामान्य प्रस्तुत हो। विशेष का अभिधान किया जावे और उससे सामान्य का आक्षेप हो जावे। जैसे :---

'यह कोई बड़ी बात नहीं है कि उस मूर्ख ने प्रथम अवलोकन के अवसर एर कमिलनी के पत्तेपर स्थित जलिबन्दुओं को मुक्तामिए समझ लिया। मैं तुम्हें इससे भी अधिक विचित्र बात सुनाता हूँ — अकुलो के अग्रभाग को धीरे से घुमाकर जैसे ही उसने उन मुक्ताविल्यों को छेने की चेष्टा को वे जलबन्दु एकदम विलोन हो गये। अब यह समझकर कि वे मुक्तामिएयों न जाने कहाँ उड़ गई वह मूर्ख रात दिन दुःखी रहता है और अन्तःशोक से सो नहीं सकता।

यहाँ पर प्रस्तुत है—'मूखों की ममता ऐसे स्थान पर होती है जहाँ उसके होने का कोई अवसर नहीं होता।' और विशेष है—'क्समिलनीपत्र पर जलबिन्दुओं में मुक्तामियों की सम्मावना।' विशेष वाच्य है और सामान्य व्यक्षय। दोनों की एक साथ प्रधानता है जो कि विरुद्ध नहीं कही जा सकती जैसा कि पहले निरूपण किया जा चुका है। इस प्रकार प्रथम भेद के दोनों प्रकारों पर विचार किया गया कि उनमें ध्वनि का अन्तर्भाव नहीं हो सकता। यही बात आलोक में 'यदा तावत्' से लेकर 'विशेषस्या स्त प्रधान्यं' तक कही गई है। जो बात सामान्य विशेष में होनेवाली अपस्तुतप्रशंसा के लिये कही गई है वहो बात निमित्तन्मित्तिक भाव में होनेवाली अपस्तुतप्रशंसा के लिये कही जा सकती है। उसी का अतिदेश (समान न्याय) आलोक में 'निमित्त नैमित्तिकभावे चायमेव न्यायः' यह कह कर

ये याम्स्यभ्युद्ये प्रोति नोज्झन्ति व्यसनेषु च। ते बान्धवास्ते सुहृदो जोकः स्वार्थपरोऽपरः॥

अत्राप्रस्तुतं सुदृद्धान्धवरूपत्वं निमित्तं सज्जनासक्त्या वर्णयति नैमित्तिकीं श्रद्धेयवचनतां प्रस्तुतामात्मनोऽभिन्यङ्क्तुम्, तत्र नैमित्तिकप्रतीताविप निमित्त-प्रतीतिरेव प्रधानीमवत्यनुप्राणकत्वेनेति न व्यङ्ग्यव्यक्षकयोः । कदाचितु नैमित्तिकमप्रस्तुतं वर्ण्यमानं सत्प्रस्तुतं निमित्तं व्यनक्ति । यथा सेतौ—

'जो अभ्युदय में प्रेम को प्राप्त होते हैं और आपत्ति में छोड़ते नहीं हैं ने ही बान्धन हैं, ने ही मित्र हैं और छोक स्वार्थपरायण है।'

यहाँ पर नैमित्तिको अपना प्रस्तुत अद्धेयबचनता को अभिन्यक्त करने के लिये अप्रस्तुत सुद्धद्वान्थवरूपत्व निमित्त का सज्जनों की आसक्ति के द्वारा वर्षन कर रहे हैं। उसमें नैमित्तिक की प्रतीति में भी निमित्तमतीति हो अनुप्राणक के रूप में प्रश्ना हो जाती है इस प्रकार न्यंग्य और न्यन्जक का प्राधान्य नहीं है। कभी तो नैमित्तिक अप्रस्तुत वर्ण्यमान होते हुए प्रस्तुत निमित्त को न्यक करता है। जैसे सेतु में—

#### तारावती

किया गया है। निमित्त-नैमित्तिक मात्र में अपस्तुतप्रशंसा एक तो ऐसी होती है कि उसमें निमित्त अपस्तुत होकर वाच्य होता है और वह प्रस्तुत नैमित्तिक की व्यञ्जना करता है। जैसे कोई व्यक्ति अपने वान्धवों की अपेक्षा अपने किसी निकटवर्ती मित्र का विशेष पक्षपाती है और उसी की बात मानता है। जब उससे इसका कारण पूछा जाता है तब वह कहता है—

'जो छोग अभ्युदय में प्रसन्न होते हैं और विपत्ति में साथ नहीं छोड़ते वे ही बन्धु हैं, वे ही मित्र हैं, संसार के अन्य लोग तो स्वार्थ के साथी होते हैं।'

यहाँ पर सुद्ध्य और बान्धव के सज्जनों द्वारा स्वीकार किये हुये सच्चे स्वरूप का वर्णन किया गया है जो कि अपस्तुत है तथा प्रस्तुत है 'अपने किसी विशेष हितैषी को बात मानना।' सुद्ध्य तथा बान्धव का सामान्य स्वरूप निमित्त है और बात मानना नैमित्तिक है। निमित्त का अभिधान नैमित्तिक की अभिव्यक्ति के लिये किया गया है। यद्यपि नैमित्तिक की प्रतीति हो जातो है तथापि निमित्त का अभिधान हो प्रधान है क्योंकि वही नैमित्तिक का अनुप्राणन करता है। अतएव व्यक्तय-व्यन्जक की यहाँ प्रधानता नहीं है जिससे यह ध्विनकाव्य कहा जा सके। (४) कभी-कभी नैमित्तिक अपस्तुत होता है जिसका अभिधान इसीलिये किया जाता है जिससे प्रस्तुत निमित्त की अभिव्यक्ति हो जावे। जैसे सेतुवन्ध काव्य में जाम्बवान् एक मन्त्री के उपयुक्त गुणां पर प्रकाश डालते हुये कह रहे हैं:—

सग्गं अपारिजाश्रं कोत्थुअ लच्छिरहिश्रं महुमहस्स उरम्। सुमरामि महणपुरश्रो असुद्धअन्दं च हरजढापब्मारम्॥

अत्र जाम्बवान् कौस्तुभजक्ष्मीविरहितहरिवक्षःस्मरणादिकमप्रस्तुतनैपित्तिकं वर्णयित प्रस्तुतं वृद्धसेवाचिरजीवित्वव्यवहारकौशलादिनिमित्तभूतं मन्त्रिताया-मुपादेयमिनव्यक्तम् । तत्र निमित्तप्रतीताविष नैमित्तिकं वाच्यभूतम्; प्रत्युत तिन्निमत्तानुप्राणितत्वेनोद्धरीकरोत्यारमानमिति समं प्रधानतैव वाच्यव्यक्ष्ययोः । एवं द्वौ प्रकारौ प्रत्येकं द्विविधौ विचार्यं तृतीय: प्रकारः परीक्ष्यते सारूप्यलक्षणः। तत्रापि द्वौ प्रकारौ—अप्रस्तुतात्कदाचिद्वाच्याचमत्कारः, व्यङ्गयं तु तन्मुखप्रेक्षम् । यथास्मदुपाध्यायमट्टेन्दुराजस्य—

'मैं भन्यन से पहले पारिजातरहित स्वर्ग, कीस्तुम और लक्ष्मीरहित मधुमयन का उरःस्वल और मुग्धचन्द्ररहित शङ्करजटा की अग्रमाग का स्मरण करता हूँ ॥

यहाँ पर जाम्बवान् कीस्तुम-छक्ष्मीरहित विष्णुवक्षस्थल के स्मरणादिक अपस्तुत नैमित्तिक का वर्णन करते हैं। प्रस्तुत बृद्धसेवा, चिरजीवित्व, व्यवहारकौशल इत्यादि मन्त्रित्व में उपादेय निमित्त्त्त्त्व को अभिव्यक्ति के लिये (यह वर्णन किया गया है।) वहाँ पर निमित्त की प्रतीति में भी नैमित्तिक वाच्यभूत है, इसके प्रतिकृल उस निमित्त के द्वारा अनुप्राणित होने के कारण अपने को प्रधान बना लेता है। इस प्रकार वाच्य और व्यंग्य की समप्रधानता ही है। इस प्रकार दो प्रकारों में प्रत्येक के दो दो प्रकारों पर विचारकर सारूप्यलक्षण तृतीय प्रकार की परीक्षा को जा रही है। उसमें भी दो प्रकार होते हैं—कभी वाच्य अपस्तुत से चमत्कार होता है और व्यंग्य तन्मुखापेक्षी होता है। जैसे हमारे उपाध्याय मट्टेन्दुराज का—

#### तारावती

'मुझे समुद्र मन्यन से पूर्व पारिजात से रहित स्वर्ग, मधुमयन भगवान् विष्णु का कौस्तुभ तथा छक्ष्मी से रहित वक्षस्यछ तथा भगवान् शंकर का मुग्धचन्द्रशून्य जटाप्राग्भार याद आ रहा है।'

जाम्बवान् यहाँ पर कहना यह चाहते हैं कि एक मन्त्री में अनेक उपादेय गुण होने चाहिये। जब तक वे गुण नहीं होते बहुत समय तक मन्त्री पद का निर्वाह नहीं हो सकता। जाम्बवान् में ये गुण थे इसील्यि उन्होंने मन्त्री पद में इतने दिनों तक सफलता प्राप्त की कि वे उस समय से मन्त्री पद पर कार्य करते रहे हैं जब कि समुद्र मन्यन भी नहीं हुआ था। यहाँ पर जाम्बवान् में मन्त्री पद के अनेक गुण कारण हैं जिससे उनका इतने समय तक सफल रहना और इतने समय पूर्व का स्मरणरूप कार्य सम्पन्न हुआ है। जाम्बवान् ने यहाँ पर भगनान् के कौस्तुभलक्ष्मीशून्य वक्षस्थल के स्मरण इत्यादि कार्यों का वर्णन किया है जो कि अमस्तुत है। यह अपस्तुत का वर्णन वृद्धसेवा, चिरजीवन, व्यवहारकुशलता इत्यादि मन्त्रित्व के उपान्

प्राणा येन समर्पितास्तव बलाद् येन त्वमुत्थापितः स्कन्धे यस्य चिरे स्थितोऽसि विद्धे यस्ते सपर्यामपि । तस्यास्य स्मितमात्रकेण जनयन् प्राणापहारकियाम् आतः प्रस्युपकारिणां धुरि परं वेताल लीजायसे॥

अत्र यद्यपि सारूप्यवशेन कृतव्नः कश्चिद्नयः प्रस्तुत आक्षिप्यते, तथाप्य-

'जिसने तुम्हें प्राण समर्पित किये, जिसने तुम्हें बलपूर्वक उठाया, बहुत समय तक जिसके कन्धे पर बैठे रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, केवल मुस्तुराहट से ही इस उसके प्राणाप-हरण का कार्य करनेवाले भाई बेताल ! तुम प्रत्युपकारियों के आगे रहने की लीला धारण कर रहे हो।'

यहाँ पर यद्यपि सारूप्य के कारण कोई दूसरा प्रस्तुत कृतष्न आक्षिप्त किया जाता है तारावती

देय गुणों को अभिन्यक्त करने के लिये ही किया गया है जो कि पारिजातरहित स्वर्ग इत्यादि के स्मरणरूप कार्थ में निर्मित्त है। यद्यपि यहाँ पर निर्मित्त की प्रतीति होती है किन्तु नैमित्तिक (कार्य) वाच्य है। यदि व्यंग्यार्थ निर्मित्त इसिलये प्रधान है कि वक्ता द्वारा उसी को अभिन्यक्त करना अभीष्ट है तो वाच्यार्थ नैमित्तिक इसिलये प्रधान है कि वह व्यंग्यार्थ निर्मित्त के द्वारा अनुप्राणित होता है। इस प्रकार वाच्य और व्यंग्य की प्रधानता एक जैसी हो गई। अतपत्र न तो इस काव्य को हम ध्विन कह सकते है और न ध्विन का अपस्तुतप्रशंसा के इस मेद में समावेश का प्रश्न उठता है। इस प्रकार अपस्तुतप्रशंसा के दो मेदों में प्रत्येक के दो दो प्रकारों पर विचार किया जा चुका। अब उसके तीसरे भेद स्वरूपसाइश्य में होनेवाली अपस्तुतप्रशंसा के तीन भेद किये गये हैं— श्लेषमूलक, समासोक्तिमूलक और केवल साइश्यमूलका। किन्तु यहाँ पर लोचनकार ने इन सब भेदों पर विचार न कर सभी को साइश्यमूलकता में ही सिन्नविष्ट कर दिया है। ] साइश्य के आधार पर अपस्तुत की व्यव्जना दो प्रकार की हो सकती है—(१) कभी ऐसा होता है कि चभत्कार अपस्तुत वाच्य के आधीन होता है और व्यंग्य तन्मुखापेकी होकर गौण हो जाता है। जैसे हमारे ही उपाध्याय में हैन्दुराज का प्रध

'जिसने तुम्हें पाण समर्पित किये. जिसने तुम्हें बलपूर्वक उठाया, जिसके कन्धे पर तुम बहुत समय तक स्थित रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, ऐसे इस व्यक्ति के प्राणों को केवल मुस्कुराहट से ही अपहरण कर रहे हो। हे भाई बेताल! आज तो तुम प्रत्युपकार करनेवालों के सरमीर होकर आनन्द कर रहे हो।'

यहाँ पर किसी छतन्न के प्रांत उपालम्भ प्रस्तुत विषय है जिसकी व्यक्षनावृत्ति से अभि-व्यक्ति होती है। वेताल वृत्तान्त अपस्तुत वाच्य है। किन्तु चमत्कार में कारण वेताल-वृत्तान्त

प्रस्तुतस्यैव वेतालवृत्तान्तस्य चमत्कारित्वम् । नद्यचेतनोपालम्मवद्सम्माव्य-मानोऽयमर्थो न च न हृद्य इति वाच्यस्यात्र प्रधानता । यदि पुनरचेतनादि-नात्यन्तासम्माव्यमानतद्रथेविशेषणेनाप्रस्तुतेन वर्णितेन प्रस्तुतमाक्षिप्यमाणं चमत्कारकारि तदा वस्तुष्विनरसौ । यया ममैव—

> भाववात इठाजनस्य हृदयान्याक्रम्य यन्नतंयन् भङ्गीभिविविधाभिरात्महृदयं प्रच्छाद्य सङ्कीडसे । स त्वामाह जडं तत: सहृदयम्मन्यत्वदुश्चिशक्षितो मन्येऽमुख्य जडात्मतास्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात्॥

तथापि अपस्तुत वेतालवृत्तान्त का ही चमत्कारित्व है। अचेतन के उपालम्म के समान यह अर्थ असम्मान्यमान नहीं है और न यही है कि हृद्य न हो, इस प्रकार यहाँ पर बाच्यार्थ की मधानता है। यदि पुनः अत्यन्त असम्मान्यमान अपस्तुतार्थ विशेषणोंवाले वर्णन किये हुये अपस्तुत के द्वारा श्राक्षिप्त किया हुआ प्रस्तुत चमत्कारकारक हो तो वह वस्तुध्विन होती है। जैसे मेरा ही—

'है भावसमूह! जो कि हठपूर्वक व्यक्ति के हृदय को आक्रान्त कर नचाते हुए विविध भिक्तमाओं से अपने हृदय को आच्छादित कर कीडा करते हो; वह तुमको जड़ कहता है और उससे अपनी सहृदयं मन्यता से दुश्शिक्षित है। इसकी जड़ात्मता को मैं तुम्हारे साम्य की सम्भानवा से प्रशंसा ही समझता हूँ।"

#### वारावती

ही है। (क्योंकि 'हमने तुम्हारा उपकार किया किन्तु तुम श्रपकार कर रहे हो, यह तुम्हें शोभा नहीं देता' इस आक्षाप्त व्यंग्य की अपेक्षा वेताल के प्रति प्राणसमर्पण इत्यादि उक्त वाक्य अधिक चमत्कारकारक है।) यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि अतीत के वेताल के प्रति इन शब्दों के प्रयोग में असम्भवता का प्रतिभास होता है अतः वाच्य सुन्दर नहीं हो सकता। जिस प्रकार अचेतन के प्रति उपालम्भ सम्भावना क्षेत्र से बाह्य होते हुये भी असुन्दर नहीं होता उसी प्रकार यह अर्थ भी श्रमुन्दर नहीं है। काव्य में इस प्रकार के वर्णन श्रसम्भव नहीं माने जाते। छोक्र के मानदण्ड सर्वत्र काव्य के भानदण्ड नहीं होते। अतएव वाच्य अर्थ की ही यहाँ पर प्रधानता है श्रीर यहाँ पर सारूप्यनिवन्यन अपस्तुतप्रशंसा अलंकार ही है व्वति नहीं। (२) दूसरे प्रकार की सादृश्यनिवन्धन अपस्तुतप्रशंसा अलंकार ही है व्वति नहीं। (२) दूसरे प्रकार की सादृश्यनिवन्धन अपस्तुतप्रशंसा ऐसे स्थान पर कहीं जा सकती है जहाँ अत्यन्त असम्भव विशेषणों के द्वारा अचेतन इत्यादि अपस्तुत का वर्णन किया जाता है और उससे चेतन प्रस्तुत का आक्षेप कर लिया जाता है तथा श्रथंपर्यवसान उसी प्रक्षिप्त प्रस्तुत श्रथं में ही होता है। अतः उसी अर्थ की प्रधानता होती है। वहाँ पर अपस्तुत-प्रशंसालंकार नहीं होगा। उसका समावेश व्यंग्यार्थ की प्रधानता के कारण ध्वनि काव्य के अन्तर्गत होगा। उदाहरण के लिये जैसे मेरा (अभिनवगुप्त का) प्रध

## ' लोचनम्

कश्चिन्महापुरुषो वीतरागोऽपि सरागवदिति न्यायेन गाढिविवेकालोक-तिरस्कृतिमिरप्रधानोऽपि लोकमध्ये स्वात्मानं प्रच्छादयँ लॅलोकं च वाचा-लयबात्मन्यप्रतिमासमेवाङ्गीकुवँस्तेनैव लोकेन मूर्खोऽयमिति यदवज्ञायते ठदा तदीयं लोकोत्तरं चरितं पस्तुत च्यङ्गचतया प्राधान्येन प्रकाइयते। जडोऽयमिति खुद्यानेन्दूद्यादिर्मावो लोकेनावज्ञायते, स च प्रत्युत कस्यचिद्विरहिण औरसुक्य-चिन्तादूयमानमानस्रतामन्यस्य प्रहर्षप्रवश्तां करोतीति हठादेव लोकं यथेच्छं विकारकारणामिनर्तयति। न च तस्य हृद्यं केनापि ज्ञायते कीदगयमिति, प्रत्युत

कोई महापुरुष वीतराग होते हुये भी रोगों के समान प्रगाद विवेक के आछोंक से अन्धर कार के विस्तार का तिरस्कार किये हुए भी छोंक के अध्य में अपने को छिपाते हुए इस न्याय से छोंक को वाचाछित करते हुए अपने अन्दर अमितमास को हो अङ्गोक्कत करते हुए उसी छोंक के दारा 'यह मूर्ख है' इस रूप में जो अपमानित किया जाता है तब उसका मस्तुत छोंकोत्तर चरित्र व्यंग्य के रूप में प्रवानता से प्रकाशित होता है। 'यह जड' यह कहकर उद्यान, चन्द्रोदय इत्यादि भाव छोंक के दारा अपमानित किया जाता है। प्रस्तुत वह भाव किसी विरही के मन को औत्सुक्य और विन्ता से क्यानेवाछा तथा दूसरे के मन को प्रहर्षपर वग वना देता है इस प्रकार हर्प्यूक स्वेच्छा से ही विकारों को उत्यन्नकर छोंक को नचा देता है। उसके हृदय को कोई नहीं जान पाता कि यह किस प्रकार का है; प्रत्युत महागम्भीर

## तारावती

'है भावों के स् ्! तम मनुष्यों के हृदयों पर हठपूर्वक आक्रमण करके उनको नवाया करते हो। विभिन्न मकार की मिक्समाओं के द्वारा अपने हृदय को छिपाये रहते हो और दूसरों के हृदयों के साथ खेळते हो। वे हीं तुम्हें जड़ कहते हैं और स्वयं सहृदयम्मन्यता के अवलेप में पड़े हुये हैं। तुम्हारे साम्य की सम्भावना से उनको जड़ कहना ही मुझे उनकी मशंसा मतीत होतो है।'

यहाँ पर प्रस्तुत श्रर्थ यह है कि कोई महापुरुष यद्यपि नीतराग है, अपने बने ज्ञानालोक के प्रकाश से मोहान्थकार के विस्तार का सर्वथा निराकरण कर जुका है किन्तु रागान्थ लोगों के सामने स्वयं रागान्थता प्रकट करनी चाहिये इस नीति को लेकर संसार में अपनी नीत-रागता को प्रच्छादित कर संसार को मूर्ख बनाने के लिये ऐसी बार्ते करता है जिससे लोग अज्ञानान्थकार में पड़ा हुआ समझकर उसको मूर्ख बतलाते हैं और वह आने अन्दर अज्ञानान्थकार को स्वीकार कर लेता है। उसका यह लोकोत्तर चरित्र प्रस्तुत है जिसकी व्यञ्जना उक्त पद्य में की गई है तथा यह व्यंग्यार्थ अपस्तुत से अभिन्यक होकर प्रधान हो जाता है। यहाँ पर अपस्तुत राज्यार्थ इस प्रकार होगा —थाव का अर्थ है अपनी सत्ता स्थापित रखनेवाले तथा सहदयों में किसी मावना को जगानेवाले चन्द्रोदय उद्यान इत्यादि विश्व के सुन्दरतम पदार्थ। संतार इसको जड़ समझकर इनका अपमान करता है। इसके प्रतिकृत्व वे माव किसी विरही

महागम्भीरोऽतिविद्ग्धः सुष्टुगर्वहीनोऽतिशयेन क्रीडाचतुरः स यदि लोकेन जड इति तत एव कारणात् प्रत्युत बैदग्ध्यसम्मावनानिमित्तात्सम्मावितः, आत्मा च यत एव कारणात्प्रत्युत जाड्येन सम्माव्यस्तत एव सहृद्यः सम्मावितस्तदस्य लोकस्य जडोऽसीति यद्युच्यते तदा जाड्यमेवविधस्य भाववातस्यातिविद्ग्धस्य प्रसिद्धमिति सा प्रत्युत स्तुतिरिति । जडादिष पाषीयानयं लोक इति ध्वन्यते ।

तदाह—यदा त्विति । इतरथा व्विति । इतरथैव पुनरलङ्कारान्तरत्वम-कङ्कारविशेषत्वं न व्यङ्गयस्य कथञ्जिदपि प्राधान्यम्, इति भावः ।

अत्यन्त बिदम्भ महीमाँति गर्वरहित अत्यन्त कीड़ाचतुर होता है। वह यदि छोक के द्वारा वैदम्ध्य सम्भावना में निमित्त उन्हीं कारणों से प्रस्तुत 'जड है' इस रूप में सम्भावित कर हिया जाता है और जिन कारणों से अपने को जाड़य के रूप में सम्भावित किया जाना चाहिये उन्हीं कारणों से (अपने को) सहृदय समझता है वह इस छोक के छिये 'जड हो' यह जो कहा जावे तब इस प्रकार के अविदग्ध भावसमृह की जड़ता प्रसिद्ध है इस प्रकार वह प्रत्युत स्तुति हो है। यह छोक जड़ से भी अधिक पापवाछा है यह ध्वनित होता है।

वहाँ कहते हैं—यदात्विति । इतरथात्विति । अन्य प्रकार से ही अलंकारान्तरत्व अर्थात् विशेष प्रकार का अलंकार होता है । आशय यह है कि व्यंग्य का किसी प्रकार भी प्राधान्य नहीं होता ।

#### तारावती

के मन को उत्तरण और चिन्ता से झबझोर डालते हैं तथा किसी संयोगों के अन्तःकरण को महर्षपरवश कर देते हैं। इस प्रकार वे भावसमूह जब जैसा चाहते हैं लोगों के हृदयों में विकार उत्पन्न करते हुए बल्पूर्वक उसे नचाया करते हैं, कोई नहीं जान पाता कि वे भावसमूह स्वयं किस प्रकार के हैं। वस्तुतः वे भावसमूह स्वयं तो बड़े ही गम्मोर, अतिनिपुण, भलीभाँति गर्वरहित और दूसरों के साथ खिल्ठवाड़ करने में अत्यन्त चतुर हैं। इन्हीं कारणों से (अर्थात अपने को छिपाने के हीं कारण) लोग उन्हें जड़ समझते हैं जब कि इन भावों को अत्यन्त विदग्ध समझना चाहिये। जिन कारणों से अपने को जड़ समझना चाहिये उन्हीं कारणों से लोग अपने को सहदय समझने हैं। अश्वय यह है कि विदग्ध वस्तुओं को जड़ समझने के कारण लोग स्वयं तो जड़ हैं और अपने को सहदयतम समझता है। इससे बड़ी जड़ता और वया हो सकती है कि विदग्ध को जड़ और जड़ को विदग्ध कहा जावे। ऐसे लोक के लिये-यदि जड़ कहा जावे और इस प्रकार के भावसमूह से उपमा दी जावे जो अविदग्ध लोगों के लिये जड़हप में प्रसिद्ध हो चुके हैं तो यह उनकी प्रशंसा ही होगी। आशय यह है कि यह संसार जड़ जगत की अपेक्षा भी अधिक पापी (जड़, मूर्ख) है। [यहाँ पर 'जड़ जगत को जढ़ बहनेवाले पूर्व हैं' इस वान्यार्थ में उतना चमत्कार नहीं है जितना किसी शानो लोगों को बनावे के लिये स्वयं अशनो दन जाने के व्यंन्यार्थ में है। अतः यह ध्वित का के हिये स्वयं अशनो दन जाने के व्यंन्यार्थ में है। अतः यह ध्वित का के हिये स्वयं अशनो दन जाने के व्यंन्यार्थ में है। अतः यह ध्वित का के हिये स्वयं अशनो दन जाने के व्यंन्यार्थ में है। अतः यह ध्वित का क्षेत्र है।

तदयमत्र संक्षेपः-

व्यङ्गयस्य यत्राप्राधान्य वाच्यमात्रानुयायिनः । समासोक्त्याद्यस्तत्र वाच्यालङ्कृतयः स्फुटाः ॥ व्यङ्गयस्य प्रतिमामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा । न ध्वनियत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥ तत्परावेव शब्दार्थौ यत्र व्यङ्गयं प्रति स्थितौ । ध्वनेः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्झितः ॥

( श्रनु० ) इस सम्पूर्ण न्याख्यान का सारांश यह है-

'जहाँ पर केवल वाच्यार्थ का अनुयायी होने के कारण ब्रंग्यार्थ अप्रधान हो गया हो वहाँ पर स्पष्टरूप से समासोक्ति इत्यादि वाच्यालंकार होते हैं। जहाँ पर ब्यंग्य का स्पष्ट रूप से आमासमात्र मिल रहा हो, अथवा ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के अनुगमन कर रहा हो या उसकी प्रधानता प्रतीत हो, वहाँ पर ध्वनि नहीं होती। जहाँ पर शब्द और अर्थ ब्यंग्यपरक हों और वहाँ पर संकर अलंकार हो सक्ते का अवसर न हो तो वह ध्वनि का विषय होता है।

## लोचनम्

उद्देशे यदादिग्रहणं कृतं समासोक्तीत्यत्र द्वन्द्वे तेन व्याजस्तुतिप्रसृतिर-लङ्कारवर्गोऽपि सम्माव्यमानव्यङ्गयानुवेशः सम्मावितः। तत्र सर्वत्र साधारण-मुत्तरं दातुमुपक्रमते—तद्यमत्रेति। क्रियद्वा प्रतिपदं लिख्य तामिति मावः। तत्र ब्याजस्तुतिर्यथा—

उद्देश में समासोक्ति इत्यादि द्वन्द्व में जो आदि प्रहण किया गया है उससे व्याजस्तुति इत्यादि अछङ्कारवर्ग को भी सम्भावना की गई है जिसमें व्यंग्य की सम्भावना की जा सकती है। उसमें सर्वत्र साधारण उत्तर देने का उपक्रम कर रहे हैं—तदयमत्र इत्यादि। आशय यह ह कि प्रतिपद अथवा कहाँ तक छिखा जावे। उसमें व्याजस्तुति जैसे—

#### तारवित्रती

यहाँ पर श्रप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार है ही नहीं जो कि उसमें ध्विन के अन्तर्मांव की कल्पना की जावे। ] यही बात आलोक में 'यदा तु' 'से लेकर 'ध्वनावेवान्तःपातः' तक कही गई है। 'नहीं तो विशेवप्रकार का अलंकार होता है' कहने का आश्रय यह है कि व्यंग्यार्थ की अप्रधानता में ही अप्रस्तुतप्रशंसा नांम का अलंकारिवशेष होता है प्रधानता में तो अलंकार हो ही नहीं सकता।

जिन व्यक्षनामूलक अलंकारों में ध्वनि के अन्तर्भाव का निराकरण करने की प्रतिशा की थी उन समासोक्ति आक्षेप इत्यादि अलङ्कारों में दन्द्र समास करके 'इत्यादि' शब्द जोड़ दिया था। इससे व्याजस्तुति इत्यादि व्यंग्यार्थमूलक अलंकारों में भी ध्वनि के समावेश की सम्भा-वना का निराकरण हो गया। (आलोककारने इत्यादि शब्द से अमस्तुतमशंसा पर भी विचार

## छोचनम्

किं वृत्तान्तैः परगृहगतै किन्तु नाहं सपर्थ-स्तूष्णीं स्थातुं प्रकृतिमुखरो दाक्षिणात्यस्वभावः । गेहे गेहे विपणिषु तथा चत्वरे पानगोष्ठचा-मुन्मत्तेव अमृति भवतो वक्षभा हन्त कीर्तिः ॥

अत्र व्यङ्गचं स्तुत्यात्मकं यत्तेन वाच्यमेवोपस्क्रियते । यत्त्वाहृतं केनिचत्-आसीक्षाथ पितामही तव मही, जाता ततोऽनन्तरं माता, सम्प्रति साम्बुराशिरशना जाया कुलोद्भृतये । पूर्णे वर्षशते मविष्यति पुनः सैवानवद्या स्नुषा युक्तं नाम समप्रनीतिविदुषां कि भूपतीनां कुले ।।

इति, तदस्माकं याम्यं प्रतिमात्यत्यन्तासभ्यस्मृतिहेतुत्वात् । का चानेन स्तुतिः कृता ? त्वं वंशक्रमेण राजेति हि कियदिदम् ? इत्येवंप्राया व्याजस्तुतिः सहृदयगोष्ठीषु निन्दितेत्युपेक्ष्यैव ।

> यस्य विकारः प्रमवन्नप्रतिबन्धस्तु हेतुना येन । गमयति तममिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ॥

'दूसरे के घर में होनेवाले वृत्तान्त से क्या ? किन्तु मैं मौन होकर स्थित होने में समर्थ नहीं हूँ वयोंकि दाक्षिणात्यों का स्वभाव प्राकृतिक रूप में मुखर होता है। खेद है कि आपकी प्रियतमा कीर्ति घर-घर में, बाजारों में, चौराहों पर, मधुशालाओं में उन्भत्त के समान धूमती रहती है।'

यहाँ पर जो स्तुत्यात्मक व्यंग्य है उससे वाच्य ही उपस्कृत होता है। जो किसी ने उदाहरण दिया था —

हे नाथ। पृथ्वी तुम्हारी पितामही थी, उसके बाद माता वन गई; अब कुछ की उद्भूति के छिये अम्बुराशिरूपी रशना के सहित तुम्हारी जाया बन गई। जब सौ वर्ष पूरे हो जावेंगे तो वही तुम्हारी अनिन्दनीय पुत्रवधू हो जावेगो। समस्तनीतियों में निपुण राजाओं के घर में क्या यह उचित है ?'

बह हमें याम्य ही प्रतीत होता है क्योंकि यह अत्यन्त असभ्य स्मृति में हेतु है। और इसने स्तुति की क्या ? 'तुम वंशक्रम से राजा हो' यह कितनो स्तुति हुई ? इस प्रकार की व्याजस्तुति सहृदयों की गोष्ठों में निन्दित ही होती है अतः इसकी उपेक्षा ही की जानी चाहिये।

'जिसका अमितवन्ध विकार मादुर्भूत होते हुए जिस हेतु से उस अभिमाय को व्यक्त करता है वह मितवन्ध (हेतु ) भाव होता है।'

कर लिया।) उन सभी शेष अलंकारों में ध्विन के समावेश का एक साधारण उत्तर आलोक-कार ने अगले श्लोकों में दिया है। आशय यह है कि प्रत्येक अलंकार को लेकर कहाँ तक लिखा जावे। श्रमिनवगुप्त ने 'इत्यादि' शब्द से व्याजस्तुति श्रीर भाव इन दो अलंकारों पर और विचार किया है। उनमें पहले व्याजस्तुति को लीजिये। [व्याजस्तुति के विषय में भी प्राचीन और नवीन मतों में मेद है। प्राचीन आचार्य 'व्याजेन स्तुतिः' इस तत्युरुष समास के आधार पर जहाँ निन्दा वाद्य हो उसे व्याजस्तुति मानते हैं। किन्तु नवीन श्राचार्य 'व्याजरूपा स्तुतिः' यह कर्मधारय समास और जोइकर दोनों स्थानों पर व्याजस्तुति मानते हैं–(१) जहाँ प्रशंसा की अभिव्यक्ति के लिये निन्दा को जावे, अथवा (२) जहाँ निन्दा की अभिव्यक्ति के लिए प्रशंसा की जावे। यहाँ पर लोचनकार ने केवल उभयसम्मत प्रथम प्रकार की व्याजस्तुति का उदाहरण दिया है।

'दूसरों के घर की बात से हमें क्या ? किन्तु मैं चुप बैठने में असमये हूँ। दाक्षिणात्य छोग स्वभाव से ही मुखर होते हैं। दुःख की बात है कि हे राजन् ! आपकी पियतमा कीर्तिं घर-घर, बाजारों में, चौराहों पर और पानगोष्ठियों में उन्भत्त के समान जहाँ तहाँ घूम रहो है।'

यहाँ पर मशंसात्मक व्यंग्यार्थं की अपेक्षा वाच्यार्थं अधिक चमत्कारपूर्णं हे । किसी ने व्याजस्तुतिका यह उदाहरण दिया है:—

'हे राजन् ! पृथ्वी पहले तुम्हारी दादी थी; इसने बाद माता बन गई। इस समय अम्बु-राशि की मेखला से विभूषित वह भूमि तुम्हारे कुल की वृद्धि के लिये तुम्हारी धर्मपत्नी बन गई। जब सी वर्ष पूरे हो जार्येगे तब वही तुम्हारी अभिन्दनीय पुत्रवधू बन जावेगी: क्या समस्तनीति पारङ्गत राजाओं के बंदा में यह ठीक १?'

यह उदाहरण हमें ( अभिनवगुप्त को ) अत्यन्त गँवारू मालूम पड़ता है क्योंकि इससे बहुत ही असम्य स्मृति जागृति होती है। (फिर जिस मशंसा के छिये इस किन ने दादों को माँ, माँ को पत्नी और पत्नी को पुत्रवधू बनाया ) वह मशंसा इसने क्या कर दी ? यही न कि तुम वंश परम्परा से राजा हो। यह क्या बात हुई। वंश परम्परा से तो राजा हुआ ही करते हैं। इसमें प्रशंसा क्या हो गई ? इस प्रकार की व्याजस्तुति सहृदयगोष्ठी में निन्दित मानी जाती है; अतएव इसकी उपेक्षा ही करनी चाहिये।

श्रव भावालंकार को लीजिये। (भाव को रुद्रट ने अलंकार माना है।) उन्होंने भावालंकार की परिभाषा इस प्रकार दी है:—

'जिस अनुराग इत्यादि विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति से उत्पन्न हुन्ना वाग्व्यापार इत्यादि विकार निश्चितरूप से उस चित्तवृत्ति की जिस हेतु से व्यक्त किया करता है वह हेतु ही भावालंकार कहा जाता है।'

अत्रापि वाच्यप्राधान्ये मावालङ्कारता । यस्य वित्तवृत्ति विशेषस्य सम्बन्धी वाग्व्यापारादिविकारोऽप्रतिबन्धो नियतः प्रभवंस्तं चित्तवृत्तिविशेषरूपमिष्रायं येन हेतुना गमयति स हेतुर्यथेष्टोपमोग्यत्वादि लक्षणोऽर्थो भावालङ्कारः । यथा-

एकािकनी यदबला तरुणी तथाहमिस्मन् गृहे गृहप तश्च गतो विदेशम् । कं याचसे तिद्ह वासिमयं वराकी श्वश्रूर्ममान्धविषरा ननु मृढ पान्थ ॥ अत्र व्यङ्गचमेककत्र पदार्थे उपस्कारीित वाच्यं प्रधानम् । व्यङ्गचप्राधान्ये तु

न काचिदलङ्कारतेति निरूपितमित्यल बहुना ।

यहाँ पर भी वाच्य की प्रधानता में भावालङ्कार होता है ? जिस विशेष प्रकार की चित्त-वृत्ति से सम्बद्ध वाग्व्यापार इत्यादि विकार अमितवन्ध अर्थात् नियत रूप में उत्पन्न होते हुये उस चित्तवृत्तिरूप विशेष अभिमाय को व्यक्त करता है; वह हेतु अर्थात् यथेष्ट भोग्यत्व इत्यादि लक्षणवाला वह अर्थ ही भावालङ्कार होता है। जैसे—

'जो कि मैं इस घर में अके ही अवला तथा तरुणी हूँ, मेरा गृहपति विदेश चला गया है; तो यहाँ निवास की पार्थना किससे कर रहे हो ? अरे मूर्ख पान्य ! यह मेरी सांस निःसन्देह अन्धी और बहरी है।'

यहाँपर व्यङ्गय एक-एक पद में सहायक है। अतः वाच्य की हो प्रधानता है। व्यङ्गय की प्रधानता में तो कोई अलङ्कारता नहीं होती, यह निरूपण कर दिया गया है, अधिक कहने से प्रदा?

#### तारावती

्समें भी भाव तभी अलंकार बनता है जब याच्य की प्रधानता हो। आशय यह है कि विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति के कारण वाणी का व्यापार इत्यादि जो विकार उत्पन्न हुआ हो वह यदि उस चित्तवृत्ति को व्यक्त करने में पूर्णतया समर्थ हो तो जिस हेतु उस अभिव्यक्ति का उदय होता है वह हेतु ही भावालंकार कहा जाता है। इस प्रकार का हेतु हो सकता है यथेष्ट उपभोग्यता इत्यादि। जैंसे—

्रीई प्रोपितपितका निवासस्थान के इच्छुक किसी पिथक से कह रही है—'हे मूर्खं पिथक ? तुम देख रहे हो कि इस घर में मैं श्रकेली ही तरुणो अवला हूँ मेरे घर का स्वामी भी विदेश चला गया है। वेचारो बूढ़ी सास एक तो अन्धी है दूसरे बहरी, फिर तुम निवास की पार्थना किससे कर रहे हो।'

यहाँ पर व्यङ्गयार्थ के द्वारा यथेष्ट उपभोग्यत्व रूप अभिप्राय की स्चना मिलती है। व्यङ्गय एक एक पद का सहकारी बनता है। अतएव बाच्य की ही प्रधानता है। यदि यहाँ पर ( या कहीं अन्यत्र ) व्यङ्गयार्थ प्रधान माना जावेगा तो ध्से अलङ्कार संज्ञा प्राप्त ही नहीं हो सकेगी। इस प्रकार यहाँ तक पूर्ण रूप से 'व्यञ्जनामूलक जलङ्कारों का ध्वनि में अन्तर्भाव नहीं हो सकता यह सिद्ध कर दिया गया। अब अधिक विस्तार को क्या आवश्यकता ? [ उ क

यत्रेति कान्ये अलङ्कृतय इति । अलंङ्कृतित्वादेव च वान्योपस्कारकत्वम् । प्रतिमामात्र इति । यत्रोपमादौ म्लिष्टार्थप्रतीतिः । वान्यार्थानुगम इति । वान्येनार्थेनानुगमः समं प्राधान्यमप्रस्तुतप्रशंतायामिवेत्यर्थः । न प्रतीयत इति ।
स्फुटतया प्राधान्यं न चकास्ति, अपितु बलात्कल्प्यते । तथापि हृद्ये वानुप्रविशति । यथा 'दे आ पसिअ णिवत्तसु' इत्यन्नान्यकृतासु न्याल्यासु । तेन
चतुर्षु प्रकारेषु न ध्वनिन्यवहारः सद्भावेऽपि न्यङ्गयस्य, अप्राधान्ये म्लिष्टप्रतीतौ ।
वाच्येन समप्राधान्येऽस्फुटप्राधान्ये च । क्व तर्द्यसावित्याह-तत्परावेवेति ।
सङ्करेणालङ्कारानुप्रवेशसम्मावनया उन्धित इत्यर्थः । सङ्करालङ्कारेणेतित्वसत् ,
अन्यालङ्कारोपलक्षयात्वे हि क्लिष्टं स्यात् ।

जहाँपर का अर्थ है काव्य में । अलंकतयः । अलक्कार होने के कारण हो वाच्य के उपस्कारक होते हैं । प्रतिभामात्र अर्थात् जहाँ उपमा इत्यादि में मिलन अर्थ की प्रतीति होती हैं । वाच्यार्थानुगम का अर्थ है जहाँ वाच्यार्थ के साय अनुगम हो अर्थात् अपस्तुतप्रशंसा के समान समप्रधान्य । न प्रतीयते । स्फुट रूप में प्रधानता प्रकाशित नहीं होती अपितु बलात् किल्पत कर ली जाती है तथापि हृदय में अनुप्रविष्ट नहीं होती । जैसी कि 'देआ पित अपित कर ली वृद्धारों दारा की हुई व्याख्याओं में । इससे चारों प्रकारों में ध्विन का व्यवहार नहीं होता । व्यक्तय के होनेपर भी अप्रधान्य होनेपर, मिलन प्रतीति में, वाच्य के साथ समान प्रधानता होनेपर और प्रधान्य के स्फुट न होनेपर । तो फिर यह होता कहाँ है ? यह कह रहे हैं—'तत्परावेव' इत्यादि ।' सक्कर के द्वारा अर्थात् अलक्कार के अनुप्रवेश की सम्भावना के द्वारा छोड़ा हुआ । सक्करालंकार के द्वारा यह ठीक नहीं है । अन्य अलंकारों का उपलक्षण मानने पर तो अर्थ विल्य हो जावेगा ।

#### तारावती

माथालंकार को इस प्रकार समिक्षये यहाँ पर नायिका ने जितने भी शब्द कहे हैं उनमें एक व्यक्षना निकलतो है। जब तक व्यक्षयार्थ को न स्वीकार किया जावे तब तक उसके उन शब्दों का प्रयोग ही सार्थंक नहीं होता। 'घर का स्वामी परदेश को चला गया है मैं एक तो अकेली दूसरे अवला और तीसरे तरुणी' यह सब कहने का आशय सर्वसाधारण के प्रति वो यह है कि तुम्हारा दहां रहना ठीक नहीं है, किन्तु नाथक के प्रति इसका आशय यह है कि आज बढ़ा अच्छा अवसर है तुम्हें यहाँ अवश्य रहना चाहिये।' 'चला गया है' में भूतकाल का आशय यह है कि उसे गये पर्याप्त समय हो गया अतः उसके लौटने की सम्भावना नहीं, 'विदेश' का अर्थ यह है कि वह कहीं निकट ही नहीं गया है, जहाँ वह गया है वह स्थान बहुत दूर है अतः वह किसी प्रकार भी लौट नहीं सकता। मैं अकेली हूँ का अर्थ यह है कि यहाँ कोई और आकर नहीं रहेगा, 'अवला' का अर्थ है तुम्हें मुझसे भय या संकोच नहीं करना चाहिये, 'तरुणी' का अर्थ है मेरा यौवन आकर्ष है। 'बेचारी सास अन्धे और

तस्मान ध्वनेरन्यत्रान्तर्मावः । इतश्च नान्तर्मावः, यतः काञ्यविशेषोऽङ्गी-ध्वनिरितिकथितः । तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपाद-यिष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति प्रसिद्धः । अपृथग्मावे तु तदङ्गरवं तस्य । न तु तस्वमेव । यत्रापि वा तस्वं तत्रापि ध्वनेमहाविषयत्वान्न, तन्निष्ठत्वमेव ।

(अनु०) इस प्रकार यह बात सिद्ध हो गई कि ध्विन का अन्तर्भाव अन्यत्र नहीं हो सकता। ध्विन के अन्यत्र अन्तर्भाव न हो सकने का एक कारण और है—ध्विन एक प्रकार का ऐसा काव्य है जो अङ्गी कहा गया है; अलंकार गुण, और वृत्तियाँ उसके अङ्ग होते हैं यह अ। गे चलकर सिद्ध किया जावेगा। यदि अवयव (अङ्ग) अवयवी (अङ्गी) से पृथक् हो तो वह अवयवी के नाम से प्रसिद्ध नहीं हो जाता श्रीर अध्यग्भाव में वह उसका अवयव ही होगा, कोई भी व्यक्ति उसे अवयवी नहीं कह सकता। यदि कोई ऐसा स्थान सम्भव भी हो जहाँ अलंकार ही ध्विन का रूप धारण कर रहे हों तो भी ध्विन का अन्तर्भाव अलंकारों में कभी नहीं हो सकता वयोंकि ध्विन का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है।

## लोचनम्

इतक्चेति । न केवलमन्योन्यविरुद्धवाच्यवाचकभावच्यङ्गयव्यक्षकमावसमाश्रयत्वाञ्च तादात्म्यालंकाराणां ध्वनेक्च यावत्स्वामिमृत्यवदङ्गिरूपाङ्गरूपयोर्विरोघादित्यर्थः । श्रवयव इति । एकैक इत्यर्थः । तदाह-पृथग्भूत इति । अथ
पृथग्भृतस्तथा माभृत् , समुदायमध्यनिपतितस्तर्द्धास्तु तथेत्याशङ्क्याह—
अपृथग्मावे त्विति । तदापि न स एक एव समुदायः, अन्येषामपि समुदायनां
तत्र मावात् तत्समुदायमध्ये च प्रतीयमानमप्यस्ति, न च वदलंकाररूपं
प्रधानत्वादेव । यत्त्वलंकाररूपं तद्प्रधानत्वाञ्च ध्वनिः । तदाह—न तु तत्त्वमेवेति ।

'इतश्च' इति । केवल एक दूसरे के विरुद्ध वाच्यवाचक भाव और व्यक्षयव्यक्षक भाव का साथ्रय लेने के कारण अलंकारों का और ध्विन का तादात्म्य न हो ऐसी बात नहीं है (किन्तु) स्वामी और भृत्य के समान अक्षीरूप श्रीर श्रक्षरूप में भी विरोध होने से (दोनों में भेद है।) 'अवयव इति' श्रश्चांत् प्रत्येक । वहीं कहते हैं—पृथ्यग्भृत इति । 'अच्छा पृथ्यग्भृत वैसा न हो, समुदाथमध्यिन्पितत तो वैसा हो ही जावे' यह शक्का करके कहते हैं—अपृथ्यग्मावेत्विति । तथापि वह एक हो समुदाय नहीं होता, क्योंकि श्रन्य भी समुदायों की वहाँपर सत्ता हो सकती है । उस समुदायों के मध्य में प्रतीयमान भी है, वह प्रधान होने से ध्विन नहीं । वह कहते हैं—'न तु तन्त्रमेवेति'।

बहरी है' का सर्वसाधारण के प्रति अर्थ है—'यदि तुम अनुचित चेष्टा कर वैठो तो मेरी रक्षा कौन करेगा ? पथिक के प्रति इसका अर्थ है—'सास को तुम्हें शंका नहीं करनी चाहिये क्योंकि एक तो वह अन्धी है दूसरे बहरी, न वह देख सकेगी और न सुन सकेगी।' 'मूढ़' का सर्वसाधारण के प्रति अर्थ है—'हे पथिक! तुम ऐसे मूर्ख हो कि ऐसी परिस्थिति में भी सुझसे उहरने के लिये कह रहे हो। पथिक के प्रति इसका अर्थ है—'में जानती हूँ कि तुम कामान्थ होने के कारण अपनी चेतना नष्ट कर चुके हो। में तुम्हारा आकांक्षा अवस्य पूरी करूँगी।' इन शब्दों की सार्थकता व्यक्त्यार्थ के साथ ही है। अतएव यहाँ पर व्यक्त्यार्थ वाच्योपस्कारक होकर भावालंकार बन गया है। यदि व्यक्त्य की वाच्योपस्कारकता न मानी जावे तो वहाँ पर भाव अलंकार नहीं हो सकेगा।

. जपर व्यञ्जनामूळक अलंकारों से ध्विन का भेद दिखलाया गया है। अब आलोककार तीन कारिकाओं में स्वत्रस्य में समस्ति विवरण का सारांश दे रहे हैं। सम्भवतः ये कारिकायें आलोककार की हो लिखी हुई हैं। इन कारिकाओं का सार यह है—"समासोक्ति इत्यादि वाच्य अलंकार वहाँ पर होते हैं जहाँ व्यक्तयार्थ अपनी प्रधानता को केवल याच्यार्थ के अनुगमन के कारण खो चुके हों॥१॥"

"ध्विन ऐसे स्थान पर नहीं होती जहाँ (१) व्यङ्गय को स्पष्ट प्रतीति न होकर उसका हल्का सा प्रतिमास हो हो रहा हो, अथवा (२) वह वाच्यार्थ के पीछे चळ रहा हो या (३) उसकी प्रधानता न प्रतीत हो रही हो ॥२॥"

"जहाँ पर व्यक्तय की ही प्रधानता हो और रचना के लिये उपात्त शब्द और अर्थ व्यक्तयार्थपरक ही हों तथा उसमें संकर के अनु प्रवेश की सम्भावना न हो वही विषय ध्वनि का क्षेत्र होता है ॥३॥

यहाँ पर 'यत्र' शब्द का द्रार्थ है काब्य में । 'अल्ड्कृत्यः' शब्द का आशय यह है कि अलंकार शब्द का अर्थ है 'अलंकृत या आमूषित करनेवाला । जिसको आमूषित किया जाता है वह आमूषण से मित्र होता ही है । अलंकार कभी अलंकार्य नहीं हो सकता । अतएव वाच्यालंकार कहने का आशय ही यह है कि वे अलंकार वाच्य को सौन्दर्य प्रदान करने के कारण अलंकार मात्र रहते हैं स्वयं प्रधान कभी नहीं होते । 'ब्यक्र्य के प्रतिभामात्र में' का अर्थ है जहाँ पर उपमा इत्यादि में अर्थप्रतोति मिलन हो । 'प्रधानता प्रतोत नहीं होती' का अर्थ यह है कि जहाँ पर स्पष्ट रूप में प्रधानता प्रकाशित नहीं होती । प्रधान्त प्रधानता की कल्पना कर ली जाती है किन्तु फिर भी हृदय में प्रविष्ट नहीं होती । अर्थात् जहाँ पर युक्ति-पर्यालोचना के द्वारा परीक्षा करने पर व्यक्ष्यार्थ बल्पूर्वक खींचकर लाया जाता है और युक्तिपर्यालोचना के अभाव में उसको प्रतीति नहीं होती । उदाहरण के लिये जैसे प्रतिपेषरूप वाच्य में विधिरूप व्यक्ष्य के उदाहरण 'दे आ पिसअ णिवत्तसु' इत्यादि उदाहरण में अन्य लोगों की की हुई व्याख्या में । इस प्रकार पहलो दो कारिकाओं का अर्थ यह है कि चार

नन्बलङ्कार एव कश्चित्त्वया प्रधानतामिषेकं दृश्वा व्वनिरित्यात्मेति चोक्त इत्याशङ्कथाह—यत्रापि वेति । निह समासोक्त्यादीनामन्यतम एवासौ तथा-स्माभिः कृतः, तिहविक्तत्वेऽपि तस्य मावात्, समासोक्त्याद्यलङ्कारस्वरूपस्य समस्तस्यामावेऽपि तस्य दिश्चितत्वात् 'अत्ता एत्थ' इत्यादि 'कस्स वा ण' इत्यादि, तदाह – तिन्नष्टत्वमेवेति ।

अलंकार को ही तुमने प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्विन और आत्मा यह कह दिया है' यह शङ्का कर के कहते हैं—यत्रापि वेति । समासोक्ति इत्यादि में कोई एक ही हम लोगों ने वैसा ही नहीं कर दिया है क्योंकि उससे भिन्न में भी उसकी सत्ता होती है, क्योंकि समस्त समासोक्ति इत्यादि अलंकारस्वरूप के अभाव में भो उसे दिखलाया जा चुका है। जैसे ) 'अत्ता एत्य' इत्यादि और 'कस्स वा ण' इत्यादि । वह कहते हैं—तिन्छित्वमेव इति ।

### तारावती

प्रकार के व्यङ्गयार्थों में ध्विन का व्यवहार नहीं होता—(१) व्यङ्गयार्थ के होते हुये भी जहाँ उसको प्रधानता न हो (२) जहाँ व्यङ्गयार्थ मिलनता के साथ प्रतीत हो रहा हो। (३) जहाँ वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थ दोनों का एक सो प्रधानता हो (४) जहाँ व्यङ्गवार्थ का प्रधानय स्फुट न हो। अब प्रश्न उठता है कि तो फिर व्यङ्गयार्थ होता कहाँ पर है ? इसका उत्तर अन्तिम कारिका में दिया गया है कि जहाँ पर शब्द और अर्थ व्यङ्गयार्थपरक होते हैं वहीं संकर से रहित विषय ध्विन का होता है। यहाँ पर संकर का अर्थ है किसी भी अलंकार का अनुप्रवेश। आश्य यह है कि वहीं पर व्यङ्गयार्थ ध्विन का रूप धारण करता है जहाँ उसके किसी दूसरे अलंकार में प्रविष्ट होने की संभावना नहीं। यहाँ पर संकर का अर्थ संकरालंकार नहीं है क्योंकि यहाँ पर लेखक का मन्तव्य किसी भी अलंकार में ध्विन के समावेश का निराकरण करना है। यदि संकर को दूसरे अलंकारों का उपलक्षण मानकर व्याख्या की जावे तो यह क्लिप्ट कल्पना होगी।

जपर बतलाया गया है कि अलंकार वाच्य-वाचक माव का आश्रय लेकर प्रश्त होते हैं और ध्विन व्यङ्गय-व्यञ्जक भाव का आश्रय लेकर प्रवृत्त होती है। यह एक दूसरे का विरोध है। अतः ध्विन और अलंकारों का वादास्य नहीं हों सकता। केवल इतना ही नहीं अपितु ध्विन स्वामिस्थानीय है और अलंकार इत्यादि भृत्यस्थानीय। दूसरे शब्दों में ध्विन अङ्गो है और अलंकार इत्यादि अङ्ग। जिस प्रकार स्वामी का समावेश भृत्यवर्ग में नहीं हो सकता अथवा जिस प्रकार ध्विन का अङ्ग में समावेश नहीं हो सकता उसी प्रकार ध्विन का भी अलंकारों में समावेश नहीं हो सकता क्योंकि दोनों की एकता सामान्य नियम के विरुद्ध है। अवयव और अवयवी इन दोनों का तादात्म्य दो प्रकार से हो सकता है एक तो अवयवी को अवयव से प्रथक् करके उसे पूर्ण तत्व मानकर और दूसरे अवयव को समुदाय के अन्दर ही रखते हुये। एक-एक अवयव प्रथक् होकर पूरे अवयवी के रूप में प्रसिद्ध हो जावे, ऐसा

'स्रिमः कथित' इति विद्वदुपज्ञेयमुक्तिः न यथाकथि अध्यकृतेति प्रति-पाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैथ्याकरणाः, ज्याकरणमूळव्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति ज्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिमिः स्रिमिः काज्यतत्त्वार्थदिशिमर्वाच्यवाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काज्यमिति ज्यप-

देश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद्ध्वनिरित्युक्तः ।

(अनु०) 'विद्वानों के द्वारा अभिहित किया जाता है' इस क्यम में विद्वानों के द्वारा कहने का आशय यह है कि इस ध्विनि सिद्धान्त का प्रारम्भ विद्वानों ने किया है, यह यों हो मनमाने रूप में प्रचिलत नहीं हो गया। अतः इसका प्रतिपादन किया जाता है। वैयाकरण ही श्रथम कोटि के विद्वान् माने जाते हैं क्यों कि सब विद्याओं के मुल में व्याकरण ही है। वे लोग वर्षों के सुनाई पढ़नेवाले भाग को ध्विन कहते हैं। उसी प्रकार उनके मत का अनुसरण करनेवाले दूसरे काव्यतत्त्ववेत्ता विद्वान् भी इन चार अर्थों में ध्विन शब्द का प्रयोग करते हैं— (१) वाच्यार्थ के लिये (२) वाच्यार्थ के लिये (३) सम्मिश्र अर्थात् विभाव अनुमाव इत्यादि के संयोग से होनेवाले व्यक्तयार्थ के लिये। (४) आत्मा रूप में स्थित शब्द के व्यापार अर्थात् व्यव्जनाव्यापार के लिये। इन चारों के अतिरिक्त काव्य नामक पदार्थ को भो ध्विन कहते हैं क्योंकि वह भी उक्त चारों प्रकार का एक सम्मिलित रूप ही होता है।

## लोचनम्

विद्वदुपज्ञेति । विद्वद्मच उपज्ञा प्रथम उपक्रमो यस्या उक्तेरिति बहुवीहिः तेन 'उपज्ञोपक्रम' इति तत्पुरुषाश्रयं नपुंसकत्वं निरवकाशम् ।

विद्रदुपज्ञेति । विद्वानों से उपज्ञा अर्थात् प्रथम उद्गम है जिस उक्ति का हिस प्रकार बहु-ब्रोहि है । इससे 'उपहोधकमम्' इत्यादि स्त्व से तत्पुरुष के अधीन होनेवाला नपुंसकिक निरवकाश हो जाता है ।

#### तारावती

हो ही नहीं सकता। अब प्रश्न यह है कि पृथक् करके हम एक अवयव अवयवी न मानें; समुदाय के अन्दर हो उस अवयव और अवयवी को एक रूपता क्यों न मान छें? इस का उत्तर यह है कि उस अवस्वा में भी केवल एक अवयय ही पूरा समुदाय कैसे कहा जा सकता है? अययवों के समुदाय को ही अवयवी कहते हैं। अतएव एक अवयव का पूरे अवयवी से तादात्म्य हो ही नहीं सकता। दूसरी बात यह भी है कि उस समुदाय में प्रतीयमान अर्थ भी एक अवयव होगा जो कि प्रधान रूप में स्थित होने के कारण कभी भी अलंकार रूपता को प्राप्त हो नहीं हो सकता और यदि प्रतीयमान अर्थ अप्रधान होगा तो उसे ध्यनि को संश्राप्त न हो सकेगी। इन कारणों से कोई भी व्यक्ति यह नहीं कह सकता कि अङ्गरूप में स्थित अलंकार ही अङ्गी ध्वनि का रूप धारण किया करते हैं। (प्रश्न) निस्सन्देह तुमने किसी अलंकार को ही प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्वनि' यह नाम दे दिया है और उर्सा को काव्य की

श्रात्मा भी कह दिया है, ( उत्तर ) कहीं कहीं ऐसा होता अवश्य है कि अलंकार भी ध्विन का रूप धारण कर लेता है। अलंकार ध्विन भी ध्विनकाल्य का एक प्रकार है। किन्तु यह समझना ठीक नहीं कि समासोक्ति इत्यादि अलंकारों में ही हमने किसी एक को ध्विन कह दिया है, वर्धों क ध्विन वहाँ पर भी होती है जहाँ अलंकार-ध्विन नहीं होती। यह वतलाया जा चुका है कि जहाँ समासोक्ति इत्यादि अलंकारों में किसी एक की भी ध्विन नहीं होती वहाँ पर भी ध्विन काल्य हुआ करता है। जैसे 'अत्ता एत्य' और 'क्तस्स वा प' इन उदाहरणों में अलंकार-व्यविरिक्त ध्विन दिखलाई जा चुकी है। इसोलिये कहा गया है कि ध्विन अलंकारनिष्ठ ही नहीं होती।

कण्र इतिहास मनोविद्यान इत्यादि आधारों पर सिंख किया गया है कि ध्वनि काढ्य ही काव्य की आत्मा है। यहाँ पर यह प्रश्न उपियत होता है कि यह सिद्धान्त यों ही मनमाने ढंग से कित्पत कर छिया गया है या इसमें कोई शास्त्रीय प्रमाण भी है? इसी प्रश्न का उत्तर देने के छिये ध्वनिकार ने छिखा था 'सूरिभिः कथितः' और आछोककार ने छिखा है कि 'यह उक्ति विद्वदुपशा है।' उपशा शब्द का अर्थ है प्रथम शान या उपक्रम । विद्वदुपशा शब्द में दो समास हो सकते हैं पक तो तत्पुरुष जिसका अर्थ होगा विद्वानों का प्रथम शान या विद्वानों द्वारा उपक्रम और दूसरा समास हो सकता है बहुवीहि, जिसका अर्थ होगा 'विद्वानों से प्रथम उपक्रम हुश्रा है जिसका !' यहाँ पर तत्पुरुष समास नहीं माना जा सकता क्योंकि तत्पुरुष होने पर 'उपशोपक्रमं तदाधा चिल्यासायाम्' इस सूत्र से नपुसक छिक्न हो जावेगा और 'विद्वदुपशा' न बनकर 'विद्वदुपश' यह रूप बनेगा । बहुवीहि समास होने पर उक्ति का विशेषण हो जाने से स्रीछिंग सकत हो जाता है।'

( 'विद्रदुपश' शब्द में विद्रत्' शब्द का अर्थ है वैय्याकरण । क्योंकि वैय्याकरण ही सर्वोच्च विद्रान् माने जाते हैं। भगवान् भर्तृहरि ने वैय्याकरणों की प्रश्लाहन झब्दों में की है:—

उपासनीयं यस्नेन शास्त्रं व्याकरणं भहत्। प्रदोपमूतं सर्वासां विद्यानां यदवस्थितम्॥

किं बदुना—

इदमायं पदस्यानं मुक्तिसोपानपर्वणाम्। इयं सा मोक्षमाणानामजिह्या राजपद्धतिः॥ रूपानतरेण ते देवा विचरन्ति महोतले।

ये व्याकरणसंस्कारपवित्रितमुखा नराः ॥' वाक्यपदीय ब्र. का.।

भामह ने आलंकारिकों के लिये व्याकरणशान की अनिवायता स्वीकृत की है:-

'सदोपयुक्तं सर्वाभिरन्यविद्याकरेणुभिः। नापारियत्वा दुर्गाधममुं व्याकरणार्णवम् ॥ शब्दरत्नं स्वयं गम्यमछंकर्तुमयं जनः॥' (काव्याछंकार २--३)

मनु जो ने वैय्याकरणों को पंक्तिपावन छिखा है और पुष्यदन्त ने तो यहाँ तक कहा है कि —'वैय्याकरणों के सुधामधुर स्निग्ध वचनों से आपूर्णकर्म होकर यदि मुझे रहना पड़े तो मैं देवी के शाप से मृत्युछोक में जन्म छेने को भी धन्य समझूँगा।')

ि जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है ध्वनिकार को ध्वनि की किसी प्राचीन परम्परा का जान या और वह परम्परा आलोककार के समय तक नष्ट हो गई थी। यहाँ पर ध्वनिकार ने 'स्रिमिः कथितः' कहकर उसी परम्परा की ओर संकेत किथा है, किन्तु आलोककार को ऐसी किसी परम्परा का जान नहीं था। अतप्व उन्होंने इस कथन की सङ्गित भिड़ाने के लिए कल्पना कर ली कि ध्वनि सिद्धान्त का प्रादुर्माव वैय्याकरणों के स्फोटवाद से हुआ है। अभिनव गुप्त मम्मट इत्यादि वाद के सभी आचार्यों ने इसी व्यवस्था को ठीक माना। यद्यपि 'जहाँ पर शब्द और अर्थ अपने को गीण बनाकर प्रतीयमान अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं उस विशेष मकार के काव्य को विद्धानों ने ध्वनि संज्ञा प्रदान की हैं' इस कथन का यह आशय कभी नहीं हो सकता कि 'विद्वानों ने स्फोटवाद का प्रतिपादन किया या और उसके आधार पर ध्वनि सिद्धान्त का प्रवर्तन हुआ।' तथापि वैय्याकरणों के स्फोट और काव्यशास्त्र के ध्वनि सिद्धान्त का प्रवर्तन हुआ।' तथापि वैय्याकरणों के स्फोट और काव्यशास्त्र के ध्वनि सिद्धान्त का प्रवर्तन वैय्याकरणों के अनुकरण पर हुआ हो और वाद में उस सिद्धान्त का विस्तार कर पूरा काव्यशास्त्र उससे आवेष्टित कर दिया गया हो। अतप्त यहाँ पर स्फोटवाद का संक्षिप्त परिचय प्राप्त कर लेना आवश्यक है।

वैय्याकरण छोग शब्द और अर्थ का वादात्म्य मानते हैं 'जो शब्द है वही अर्थ है और जो अर्थ है वही शब्द है।' तब प्रश्न उपस्थित होता है कि छोक में अर्थ की जो कियार्य देखी जाती हैं वे शब्द की क्यों नहीं होती? यदि शहद शब्द और अर्थ दोनों एक हैं तो जिस प्रकार शहद अर्थ (वस्तु) से मुख मीठा हो जाता है उसी प्रकार शहद शब्द से भी मुख मीठा हो जाना चाहिये। अग्नि शब्द से मुँह जल जाना चाहिये। किन्तु ऐसा होता नहीं है। इस शंका का समाधान वैय्याकरण इस प्रकार करते हैं कि किसी भी शब्द का वाह्य अर्थ नहीं होता किन्तु प्रत्येक वस्तु का एक मावात्मक चित्र हम छोगों के अन्तःकरण में बना होता है। वह आकृति ही जाति कहलाती है—'आकृतिजीतिपदवाच्या' वह आकृति ही शब्द का वास्तविक अर्थ होती है। इसी को बौद्धार्थ कहते हैं। शब्द और अर्थ दोनों की सत्ता अन्तःकरण में होती हैं, अतः दोनों का तादात्म्य सिद्ध हो जाता है। इस विषय में वैय्याकरण का सिद्धान्त अमेदवादी वेदान्तियों के बहुत निकट पड़ता है। अमेदवादी वेदान्ती दृश्यमान जगत को अममात्र मानते हैं। ब्रह्म तस्व को जान लेने से उस अमक्ता निराकरण उसी प्रकार हो जाता है जिस प्रकार जागने के बाद दृश्यमान स्वप्नजगत का अन्तर्धान हो जाता है। इस्थान अमात्मक विश्व के सब पदार्थ एक दूसरे से भिन्न होते हैं किन्तु ज्ञह्म के

रूप में सब एक हो जाते हैं। इसको इस प्रकार समझिये—यदि हम कार्य का निषेध कर कारण की सत्ता ज्ञात करते जावें तो एकता या अभेद को ओर अग्रसर होते जावेंगे। जैसे छनड़ी की बनी हुई सैकड़ों वस्त्यें भिन्न होती हैं किन्तु छकड़ी के रूप में सब एक हैं। इसी मकार छोहे की वस्तुएँ छोहे के रूप में, पत्थर की वस्तुयें पत्थर के रूप में और मिट्टी की वस्तुयेँ मिट्टी के रूप में एक होती हैं। मिट्टी, पत्थर, छोहा, छकड़ी सब एक दूसरे से भिन्न हैं किन्तु पृथ्वी के विकार के रूप में सब एक हो जाते हैं। यदि हम इसी प्रकार कार्य का निषेथ करते हुए कारण की सत्ता मानते चले जावें तो समस्त तत्त्व एक हो जावेंगे। इसी तत्व को ब्रह्म नाम से अभिद्वित किया जाता है। अन्तः करणतत्त्व में शब्द ब्रह्म की यही एकता परा वाणी कही जाती है। वहाँ पर जिस प्रकार घट पट मठ इत्यादि सभी अर्थतत्त्व एक हैं उसी प्रकार 'क' 'ख' 'ग' इत्यादि शब्दतत्त्व भी एक ही हैं। जब शब्द ब्रह्म को घट पट इत्यादि रूप में बुद्धि ग्रहण करती है तो उस परा वाणी का नाम पश्यन्ती हो जाता है। यदि हम अपने कान बन्द कर छें तो कण्ठदेश में एक प्रकार की सनसनाहट का हमें अनुभव होता है। इसे मध्यमा नाम से पुकारा जाता है। परा वाणी का स्थान नामिदेश है. पश्यन्ती का हृदय और मध्यमा का कण्ठ। इन तींनों अवस्थाओं में 'क ख ग' इत्यादि वर्ण एक रूप रहते हैं। उनमें भेद नहीं होता। कण्ठ से आगे बढ़कर जब वर्ण स्थान और पयल के द्वारा पृथक्-पृथक् होकर दूसरे द्वारा ग्रहण करने योग्य हो जाते हैं तब उस वाणी को वैखरी कहते हैं। जिस वायुसंयोग के द्वारा स्थान और प्रयत्नों से शब्द अभिन्यक्त हुआ करते हैं उसे वैय्याकरण छोग ध्वनि कहते हैं। इस प्रकार शब्द के दो भाग होते हैं-एक तो स्फोट या अर्थभाग और दूसरा वायुसंयोगात्मक ध्वनि । स्फोट में किसी प्रकार का भेंद नहीं होता और न उसमें किसी प्रकार की उपाधि होती है, मेद ध्वनि में होता है। इसीछिये विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा उच्चारण की हुई ध्वनि विभिन्न प्रकार की होती है। नव परिणीता वधू की ध्वनि और प्रकार की होती है, वीर व्यक्ति को ध्वनि और प्रकार की होतो है तथा दूसरे छोगों की ध्वनि दूसरे प्रकार की होती है। इस ध्वनिभेद से स्फोट रूप शब्दब्रह्म में मेद नहीं होता। किन्तु वह स्फोटरूप शब्द ब्रह्म वायुसंयोग रूप ध्वनि के द्वारा ही अभिन्यक्त हुआ करता है। ध्वनि का अर्थ से सम्बन्ध नहीं होता और अर्थमाग बिना ध्वनि के अभिव्यक्त नहीं हो सकता। इसीलिये जब कभी मेला इत्यादि लगा होता है और बहुत से लोग एक साथ बोलते हैं तथा उनके शब्द तो सुनाई पड़ते हैं किन्तु अर्थ समझ में नहीं आता, तन छोग यही कहा करते हैं कि बहुत बड़ी ध्विन सुनाई पड़ रही है। आशय यह है कि जिस प्रकार श्रमिन चनीय ख्याति से ब्रह्म का विवर्त जगत है उसी प्रकार शब्द ब्रह्म से विवर्वित होनेवाला और उसी में पर्यवसान की माप्त होनेवाला समस्त वाङ्मय और उसका वाच्य श्रर्थ सभी कुछ उस स्फोटरूप राब्दब्रह्म का ही विपरिणाम है। उसकी व्यक्षना करनेवाले वायुसंयोग को ध्वनि कहते हैं। विभिन्न प्रकार का भेद ध्वनिभेद हुत्या करता है स्फोट में किसी प्रकार का भेद नहीं होता : यह इस प्रकार

## छोचनम्

श्रूयमाणेष्विति । श्रोन्नशष्कुत्तीं सन्तानेनागता सन्त्याः शब्दाः श्रूयनत इति प्रिक्रियायां शब्द्जाः शब्दाः श्रूयमाणा इत्युक्तम् । तेषां घण्टानुरणबरूपत्वं ताव-दित्त, ते च ध्वनिशब्देनोक्ताः । यथाह मगवान् मर्तृहरिः—

श्रूयमाणिति । श्रोत्र-शष्कुली में परम्पराप्तवाह से आये हुये अन्तिम शब्द सुनाई पड़ते हैं इस प्रक्रिया में श्रन्तिम शब्द श्रुतिगोचर होते हैं यह कह दिया गया । उनका वण्टानुरणन-रूपत्व है हो, वे ध्वनि शब्द के द्वारा कहें गये हैं । जैसा कि मगवान् मर्ल्हरि ने कहा है—

## तारावती

समझन। चाहिये जिस प्रकार शरीर की स्थूलता और कुशता से आत्मा में कुशता नहीं होती अथवा तेळ मुक्रर खन्न इत्यादि विभिन्न वस्तुओं में देखने पर मुखाकृति विभिन्न मकार की मतीत होतीं है किन्त मुख में भेद नहीं होता उसी प्रकार औपाधिक ध्वनिमेद होने पर भी स्कोट में भेद नहीं होता। यह स्फोट सिद्धान्त का सार है। वैय्याकरण स्फोट के व्यक्षकों को ध्वनि कहते थे। उनके मत में ध्वनि शब्द की व्युत्पत्ति होगी — 'ध्वनतोति ध्वनिः'। साहित्यशास्त्रियों ने इसी ध्वनि शब्द को लेकर उसका और अधिक विस्तार किया। उन्होंने ध्वनित करना एक सामान्य धर्म छे छिया और जितने भी ध्वनित करनेवाले तत्व थे उन सभी का समावेश ध्वनि में कर दिया। इस प्रकार रीति, वृत्ति, गुण, अछङ्कार, शब्द, पद, पदांश, वर्ण, वाक्य रचना इत्यादि समस्त व्यक्षक वर्ग इस ध्वनि शब्द से संगृहीत होने छगा। केवल इतना हो नही अपित अर्थ भी यदि दूसरे अर्थ को अभिन्यक्त करता है तो वह भी न्यन्नक वर्ग में सन्निनिष्ट हो गया। यह व्यव्जक अर्थ वाच्य भी हो सकता है, लक्ष्य भी और यदि एक व्यक्तय अर्थ के द्वारा दूसरा न्यङ्गयार्थ अभिन्यक्त होने छगे तो न्यङ्गयार्थं भी ध्यन्जक कोटि में आ जावेगा। ध्वनि शब्द का यहीं तक विस्तार नहीं हुआ अपित उसकी कर्म साधन व्युत्पत्ति को मानकर व्यज्यमान अर्थ को भो ध्वनि संज्ञा प्रदान कीं गई और इस प्रकार वस्तु अछङ्कार और रस तीनों का समानेश ध्विन में हो गया। इसके अतिरिक्त भावसाधन व्युत्पत्ति का आश्रय छेकर व्यञ्जना की प्रक्रिया को भो ध्वनि शब्द से अभिहित किया जाने छगा। साथ ही इन सबका समूह कान्य भी ध्वनि के क्षेत्र में आ गया। इस प्रकार कान्य के छिये उपर्युक्त समस्त सामग्री का अन्तर्भाव इस ध्वनि शब्द में हो गया और ध्वनि ने काव्य की आत्मा का रूप धारण कर छिया।

'वैय्याकरण छोग श्रवणेन्द्रिय द्वारा गोचर किये हुये वर्णों के लिये ध्विन शब्द का व्यवहार करते हैं।' इस कथन का आशय यह है कि परम्परा द्वारा शब्द कर्णविवर तक पहुँचते हैं और अन्तिम शब्द सुनाई पड़ते हैं। इस प्रक्रिया के अनुसार शब्द ज शब्द हो सुनाई पड़ते हैं यह कहा गया है। जिस प्रकार घण्टा को ध्विन में अनुरणनरूपता होतो है अर्थात् शब्द होने के बाद एक प्रकार को झहार सुनाई पड़ता रहती है उसी प्रकार इन ध्विनों के उचारण के

यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्फोदः शब्दजाः शब्दाः ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥

'जो संयोग वियोग इत्यादि करणों से उत्पन्न किया जाता है वह स्फोट है। अन्य छोगों ने शब्दज शब्दों को ध्वनि कहा है।'

#### वारावती

बाद भी एक प्रकार का इ.दि उत्पादन रूप अनुरणन होता ग्हता है। यही बात मर्तृहरि ने इस प्रकार कही है:—

'संयोग और वियोग का सहारा लेकर जिह्नाग्रमाग इत्यादि करण जिसे उत्पन्न किया करते हैं उसे स्फोट कहते हैं। दूसरे लोग शब्दज शब्द को ध्वनि के नाम से पुकारते हैं।'

[ उक्त यन्य का सन्दर्भ समझने के लिये वर्णोच्चारण प्रक्रिया पर संक्षिप्त प्रकाश डालना आवश्यक प्रतीत होता है। शब्द के विषय में तीन मत हैं—(१) शब्द अनित्य होते हैं। ये उत्पन्न और विनष्ट हुआ करते हैं। श्रन्य द्रव्यों के समान उनकीं भी जाति होती हैं। यह सिद्धान्त है न्याय तथा वैशेषिक दर्शन का। (२) वर्ण नित्य होते हैं, ये वर्ण ही शब्द का निर्माण किया करते हैं। उन्हीं का अर्थ के साथ सम्बन्ध होता है जिसे शक्ति कहते हैं। यह सिद्धान्त है मीमांसा, वेदान्त, सांख्य और योगदर्शनों का । (३) वैय्याकरणों का स्फोटवाद अथवा अखण्डता का सिद्धान्त । ये छोग ह्रह्म के समान समस्त वर्णों की एकता तथा अखण्डता को मानते हैं। इनके सिद्धान्त का परिचय पहले दिया जा चुका है। प्रस्तुत छोचन नैय्या-यिकों के उत्पत्तिवाद को मानकर छिखा गया है। अतः इस प्रकरण को ठीक रूप में समझने के लिये नैय्यायिकों का उत्पत्तिवाद समझ लिया जाना चाहिये। नैय्यायिक लोग शब्द को अनित्य मानते हैं क्योंकि शब्द के कारण होते हैं, कारण से उत्पन्न होनेवाछे पदार्थ अनित्य हुआ करते हैं। शब्द श्रोत्रेन्द्रिय याह्य होता है. इन्द्रिय याह्य सभी तत्त्व अनित्य होते हैं जैसे रूप इत्यादि अनित्य हुआ करते हैं। कार्यवस्तुओं के समान मन्दतीव्र इत्यादि व्यवहार शब्द के विषय में भी हुआ करता है। इन्हीं कारणों से शब्द कृतक अथवा अनित्य माना जाता है। इस शब्द को उत्पन्न करनेवाले दों कारण होते हैं—संयोग और विभाग । जैसे मृदङ्ग और हाथ के संयोग से, अथवा मुगरी और घण्टा के संयोंग से जो शब्द उत्पन्न होता है उसे संयोगज शब्द कहते हैं। बाँस के फाइने से जो शब्द उत्पन्न होता है उसे विमागज शब्द कहते हैं। किन्तु जहाँ पर शब्द उत्पन्न होता है उससे कर्णेन्द्रिय कुछ न कुछ दूर तो होती ही है। अतः शब्ददेश में ही कर्णेन्द्रिय शब्द को महण नहीं कर सकती। जिस मिक्रया के द्वारा शब्द अवणेन्द्रिय तक पहुँचता है उसके दो स्वरूप बतलाये गये हैं — वीचीतरक न्याय और कदंब-मुकुछ न्याय। वीचीतरङ्ग न्याय का आशय यह है कि जिस प्रकार किसी सरोवर में एक छोटा सा पत्थर का डकड़ा फैंक दिया जाने तो सरोनर में छहरें उत्पन्न हो जाती हैं। पहले गोंछाकार एक छहर उत्पन्न होती है फिर दूसरी, फिर तीसरी इसी क्रम से सारा सरोवर

एवं घण्टानिहादस्थानीयोऽनुरणनात्मोपलक्षितो व्यङ्गचोऽप्यथी ध्विनिरिति व्यदहृतः । तथा श्रूयमाणा ये वर्णा नादशब्दवाच्या अन्त्यबुद्धिनिर्धाह्यस्कोटामि-व्यञ्जकास्ते ध्वनिशब्देनोक्ताः । यथाह मगवान् स एव—

इस प्रकार घण्टानिर्हाद के समान अनुर णन आत्मा से उपलक्षित ब्यंन्य अर्थ मो ध्वनि के रूप में ब्यवहृत किया जाता है। उसी प्रकार नादशब्दवाच्य जो श्रूययाण वर्ण अन्त्य बुद्धि के द्वारा किये जानेवाले स्फोट के अभिव्यज्ञक होते हैं वे ध्वनि शब्द के द्वारा कई जाते हैं। जैसा कि उन्हीं भगवान् ने कहा है—

## तारावती

लहरों से भर जाता है। इसी प्रकार वायुमण्डल में जब शब्द प्रविष्ट होता है तब उसकी लहरें एक के बाद दूसरी उठकर कर्ण विवर तक पहुँचती हैं जहाँ आहक यन्त्र के द्वारा शब्द सहस किया जाता है। दूसरा न्याय है कदम्बमुकुल न्याय। जैसे कदम्बमुकुल के शीर्ष में एक कजी सी होती है जिससे एक वृत्त सा बनकर समस्त मुकुछ को आवेष्टित कर छेता है। यही शब्द की भी दशा है। वस्तुतः वीचीतरङ्ग न्याय ही ठीक है क्योंकि उसमें शब्द की एकता अक्षण बनी रहती है। जलधारा में डठनेवाली तरंगें एक ही होती हैं किन्त कदम्ब की किलयों में वैसी एकता नहीं होती। अतः आचार्यों ने वीचीतरङ्ग न्याय को ही स्वीकार किया है कदम्ब-मुकुछ न्याय को नहीं। वीचीतरङ्ग न्याय से उत्पन्न होनेवाछे शबर को शबदज शबद कहते हैं। उत्पत्ति वादियों के अनुसार शब्द के दो भेद हैं ध्वनि और वर्ण। भेरी इत्यादि के अभि-घात से उत्पन्न शब्द भ्वनि कहलाते हैं और कण्ठतालु इत्यादि के अभिघात से उत्पन्न शब्द वर्णं कहळाते हैं। इस सन्दर्भ में पस्तुत छोचन को व्याख्या करनी चाहिये। 'श्रोत्रशक्कुठी में शब्द सन्तान (परम्परा) से आते हैं का आशय यह है कि शब्द वीचोतरङ्ग न्याय से कर्ण कुहरों में प्रविष्ट होकर प्राहक यन्त्र के द्वारा प्रहण किये जाते हैं। 'शब्दज शब्द' को व्याख्या की ही जा चुकी। शब्दज शब्द का प्रत्यक्ष अनुभव घण्टानुरणन में होता है। घण्टे के बज चकने के बाद जो उसमें एक प्रकार की झङ्कार होती रहती है वही शब्दज शब्द का स्वरूप हैं। कारिका में संयोग और वियोग का आश्रय लेकर साधनों के द्वारा ज्ञाब्द के उत्पन्त होने को बात कही गई है। ये साधन ध्वनि में मृदङ्ग इत्यादि का अभिवात ओर वणों में कण्ठ तालु इत्यादि का अभिघात हो सकते हैं। 1

जिस प्रकार धण्टानाद में अनुरापनरूपता होतो है और उस अनुरापन को ध्विन संज्ञा से श्रमिहित किया जाता है उसी प्रकार ( शब्द और अर्थ से ) अनुरापन रूप में उपजित्त होने-वाठा व्यंग्यार्थ भी ध्विन शब्द से अभिहित किया जाता है। ( इस प्रकार संश्ठश्यक्रपव्यक्षय अर्थध्विनयाँ संगृहीत हो गई। इनको उपज्ञाण मान छेने पर सब प्रकार के व्यक्षयायों का समावेश ध्विन में हो गया।) इसी प्रकार जो छोग ( वैय्याकराण) शब्द को नित्य तथा अखण्ड मानते हैं उनका कहना है कि वायु संयोग के द्वारा वर्ण पृथक्-पृथक् रूप में श्रमिः

# कोचनम् प्रत्ययैरनुपाख्यातैर्प्रहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥

'उपाख्यान में अज्ञनय तथा (स्फोट के) ग्रहण के अनुकूछ प्रत्ययों से ध्वनि के द्वारा प्रकाशित किये हुये शब्द में स्वरूप का अवधारण किया जाता है।'

#### तारावती

स्यक्त होते हैं। इस प्रकार अभिन्यक्त होनेवाले वर्णों को नाद शब्द से अभिहित किया जाता है। ये वर्ण रफोट के अभिन्यञ्जक होते हैं और स्फोट का अभिन्यञ्जन तथा ग्रहण अन्तिम बुद्धि के द्वारा हुआ करता है। यही बात मगवान् भर्तृहरि ने इसी प्रकार कही है:—

'स्फोट को ग्रहण करने के अनुकूछ इस प्रकार के कुछ श्रन्तराल प्रत्यय होते हैं जिनके स्वरूप का वास्तविक विवेचन नहीं किया जा सकता। किन्तु उनके द्वारा ध्वनि से प्रकाशित किये हुये शब्द में स्फोट के स्वरूप को समझ लिया जाता है।'

कपर कहा गया है कि स्फोट का ग्रहण अन्तिम बुद्धि के द्वारा होता है। अन्तिम बुद्धि शब्द का आशय ठीक रूप में समझ लेना चाहिये। एक नियम है शब्द बुद्धि और कर्म दिक्षणावरवायी होते हैं। ये भवम क्षण में उत्पन्न होते हैं, दूसरे क्षण में स्थित रहते हैं और तीसरे क्षण में नष्ट हो जाते हैं। जिन पयत्नों का आश्रय लेकर एक वर्ण की उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार के दूसरे प्रयत्नों का आश्रय छेकर दूसरे वर्ण की उत्पत्ति होती है। अब मान लीजिंगे एक 'घट' शब्द है। इसमें चार वर्ण हैं 'घ' 'अ' 'ट' 'अ'। पहले 'घ' की उत्पत्ति होगी, यह पहले क्षण में उत्पन्न होगा, दूसरे क्षण में स्थित रहेगा। उसके स्थितिकाल में ही दूसरे क्षण में 'अ' की उत्पत्ति होगी। तीसरे क्षण में 'घ' नष्ट हो जावेगा, 'अ' स्थित रहेगा और 'ट' की उत्पत्ति होगी। फिर चतुर्य क्षण में 'अ' नष्ट हो जावेगा. ट स्थित रहेगा और अ की उत्पत्ति होगी जो कि पद्धम क्षण में बना रहेगा और षष्ठ क्षण में नष्ट हो जावेगा। वर्णीनत्यतावादियों के मत में उत्पत्ति का अर्थ होगा आभव्यक्ति। इस प्रकार 'घट' शब्द पूर्ण रूप से कभी निष्पत्र हो ही नहीं सकता, इन वर्णों का सङ्घात कभी बनेगा ही नहीं। अब प्रश्न यह है कि फिर 'घट' पद से घट अर्थ का अवगम कैसे हो सकता है ? लम्बे वाक्यों का तो साङ्घातिक अवगमन और भी असम्भव हो जावेगा। फिर उनका अर्थंबोध कैसे होगा ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि यद्यपि इन वर्णों का नाश हो जाता है तथापि इनसे एक संस्कार उत्पन्न होता है। वह संस्कार स्थायी रहता है और दूसरे वर्ण के संस्कार से उसका योग होता है। इस प्रकार 'घट' शब्द के चारों वणों का सामहिक संस्कार अन्तिम वर्ण 'अ' पर सिन्निहत है जिससे सामृहिक भावना घटार्थ की अभिन्यिन्जिका होती है। यह इसी प्रकार होता है जैसे यशादि कर्म जिस क्षण किये जावे हैं उसके दूसरे क्षण स्थित रहते हैं और तीसरे क्षण नष्ट हो जाते हैं। किन्त उस कर्म से स्वर्ग इत्यादि की प्राप्ति बहुत समय बाद होती है। उसके ि छे यह कल्पना की जाती है कि यह इत्यादि कार्यों से एक प्रकार के अदृष्ट की

तेन न्यक्षकौ शब्दार्थावपीह ध्वनिशब्देनोक्तौ । किञ्च वर्णेषु तावन्मात्रपरि-णामेष्वपि सत्सु । यथोक्तम्—

अल्पीयसापि यत्नेन शब्दमुचारितं मतिः। यदि वा नैव गृह्णाति वर्णं वा सकतं स्फुटम् ॥ इति।

तेषु तावत्स्वेव श्रूयमाणेषु वक्तुयोंऽन्यो द्वृतविलम्बादिवृत्तिभेदात्मा प्रसिद्धादुचारणन्यापारादभ्यधिकः स ध्वनिरुक्तः । यदाह स एव—

शब्दस्योध्वमिम्बिक्षकेष्ट्रीतिभेदे तु बैकृताः। ध्वनयः समुपोद्यन्ते, स्फोटात्मा तैनं मिद्यते॥ इति।

इससे व्यञ्जक शब्द श्रीर अर्थ भी ध्विन शब्द से कहे गये हैं। और भी वर्ण के उतने परिमाण के होते हुए भी—जैसा कि कहा गया है—

'अल्प प्रयत्न के द्वारा उच्चारण किये हुए भी शब्द को बुद्धि या तो ग्रहण ही नहीं करती या सम्पूर्ण वर्ण को स्पष्ट रूप में ग्रहण करती है।'

उन उतने ही सुने जानेवाले वर्णों में वक्ता का जो प्रसिद्ध उच्चारण-व्यापार से द्रुत विल्रम्बित इत्यादि वृक्तिमेदात्मक श्रिधिक व्यापार होता है वह ध्विन कहा गया है। जैसा कि उन्हीं ने कहा है—

'शब्द की अभिव्यक्ति के बाद वृत्तिमेद में जो वैकृत ध्वनियाँ कारण होती हैं उनसे स्फोट रूप आत्मा में मेद नहीं आता।'

तारावती

उत्पत्ति होती है और उस अदृष्ट से स्वर्गे इत्यादि फल कालान्तर में प्राप्त होते हैं। स्फोट के अन्तिम वर्ण से ग्रहीत होने का यही आशय है।

इस सिद्धान्त का तत्त्व यह है कि नित्य तथा अखण्ड स्फोट की वर्णों के रूप में व्यव्जना वर्णों के रूप में व्यव्जना वर्णों के रूप में ध्वनि के द्वारा होती है। इस प्रकार व्यञ्जक को ध्वनि कहते हैं। इसी साम्य के आधार पर व्यञ्जक शब्द और अर्थ ध्वनि कहे गये हैं। ध्वनि के प्रयोग में एक और वात है—अोत्रेन्द्रिय से जितने वायु संयोग के द्वारा वर्ण हुनाई पड़ जावे, उस वर्ण का वही परिमाण होता है। जैसा कि कहा गया है—

'यदि प्रयत्न की थोड़ी भी कमी में शब्द का उच्चारण किया जाने तो उस शब्द को बुद्धि या तो प्रहण ही नहीं करती या स्फुट रूप में समस्त वर्ण को प्रहण नहीं करती।'

आशय यह है कि वर्ण एक निश्चित परिमाण में ही ध्विन के द्वारा सुनाई पड़ते हैं। उस प्रसिद्ध उच्चारण व्यापार से वक्ता का जो अतिरिक्त व्यापार होता है और जो कि दुत विलिध्वत इत्यादि वृत्तियों के भेद में कारण होता है उसे मी ध्विन कहते हैं। जैसा कि उन्हीं ( मर्नुहरि ) ने कहा है—

'शब्द की अभिन्यक्ति के बाद वृत्तिभेद में वैकृत ध्वनियाँ प्रस्फुटित होती हैं किन्तु उनसे

स्कोट को आत्मा में अन्तर नहीं आता।

अस्माभिरिप प्रसिद्धेभ्यः शब्द्व्यापारेभ्योऽभिधातात्पर्यं लक्षणारूपेभ्योऽ-तिरिक्तो व्यापारो ध्वनिरित्युक्तः । एवं चतुष्कमिप ध्वनिः । तद्योगाच समस्तमिप काव्य ध्वनिः । तेन व्यतिरेकाव्यतिरेकव्यपदेशोऽपि न न युक्तः । वाच्यवाचक-संमिश्र इति । वाच्यवाचकसहितः सम्मिश्र इति मध्यमपद्कोपी समासः ।

'हमारे द्वारा भी अभिधा, तात्पर्य और लक्षणारूप प्रसिद्ध शब्दव्यापारों से अतिरिक्त व्यापार को ध्वनि कहा गया है। इस प्रकार चारों ही ध्वनि होती हैं और उनके योग से समस्त काव्य ध्वनि । कहा जाता है।) इससे मेद और अभेद का व्यपदेश भी ठीक न हो यह बात नहीं है। 'वाच्यवाचकसम्मिश्र' इति। वाच्यवाचक सहित सम्मिश्र यह मध्यमपदलोपों समास है।

#### तारावती

[ इस समस्त विवरण का आशय यह है कि—'ध्विन दो प्रकार की होती है—प्राकृत और वैकृत । प्राकृत ध्वान 'कत्व' 'हस्वत्व' 'आयुदात्तत्व' इत्यादि धर्मविशिष्ट होतो है । यद्यपि स्फोट स्वयं प्रकाशमान होता है तथापि वह पिण्डीभूत वायु प्रयोग से अवरुद रहता है। इस अवरोध का निराकरणकर स्फोट को प्रकाशित करना ही पाछत ध्वनि का काम है। यह मकाशमान स्फोट ध्वनि से अभिन्न भवीत होता है। अवएव स्फोट एक होता है, नित्य होता है, व्यापक होता है और नाना प्रकार की व्यनियों के स्वरूप से आकान्त होकर प्रकट हुआ करता है और जब यह पूर्व वर्णों के संस्कार से युक्त होकर अन्तिम वर्ण पर अभिव्यक्त होता है तब अर्थबोध कराता है। प्राकृत ध्वनि को ही वर्ण कहते हैं। स्फोट कभी भी प्राफ़त ध्वनियों से रहित प्रतीत नहीं होता। इसीलिये सूक्ष्म दृष्टि से विचार न करनेवाले नैय्यायिक छोग इस स्फोट की सत्ता ही स्वीकार नहीं करते। वैकृत ध्वनि का काम यह है कि यह प्राक्तत ध्वनि के द्वारा प्रतीत होनेवाछे वर्ण में द्रत विरुम्बित इत्यादि वृत्तिभेद कर देता है। कहा ही जाता है कि एक ही वर्ण अमुक व्यक्ति ने शोध उच्चारण किया अमुक ने विलम्ब से किया। वीरों की, नई बहुओं की, कोध में भरे व्यक्ति की ध्वनियों में जो पृथक्-पृथक् भेद होता है वह भेद भी वैक्कत ध्वनि का ही होता है। वैक्कत ध्वनिभेद होते हुये भी प्रकृत ध्वनिमेद नहीं होता; अतएव आकार इत्यादि की एकरूपता कही जाती है। वैय्या-करणाभिमत ध्वनि का यही सार है। इस विवरण से यह सिद्ध होता है कि उच्चारण की प्रक्रिया को भी ध्विन कहते हैं। इस प्रकार यहाँ पर तीन अर्थों में ध्विन का प्रयोग बतलाया गया है (१) नैय्यायिकों के अनुसार उत्पन्न होनेवाले शब्दज शब्दों के छिये। इस आधार पर साहित्यिक छोग न्यङ्गयार्थ को ध्वनि कहते हैं। इनमें साधर्म्य है प्रतीयमान अथवा उत्पाद्य-मान होना (२) वैय्याकरणों के मत में स्फीट व्यङ्गय होता है और प्राकृत ध्वनि उसकी व्यञ्जना करती है। इस प्रकार ध्वनि व्यञ्जक होती है। इसी साम्य के आधार पर साहित्य शास्त्र में व्यञ्जन को ध्विन कहते हैं। यह व्यञ्जन दो प्रकार का होता है वाच्यार्थ और वाचक शब्द। (३) वैकृत ध्वनियाँ वृत्तिमेद में कारण होती हैं। इस साम्य के आधार पर व्यजनाव्यापार को ध्वनि कहते हैं। ]

### **कोचनम्**

'गामश्वं पुरुष पशुम्' इति वत्समुच्चयोऽत्र चकारेण विनापि । तेन वाच्योऽपि ध्वनिः वाचकोऽपि शब्दो ध्वनिः, द्वयोर्पि व्यञ्जकत्वं ध्वनतीति कृत्वा । संमिश्रयते विमावानुभावसंवलनयेति ब्यङ्गयोऽपि ध्वनिः, ध्वन्यत इति कृत्वा । शब्दनं शब्दः शब्दव्यापारः, न चासाविमधादिरूपः, अप्रि त्वात्मभूतः, सोऽपि ध्वननं ध्वनिः । काव्यमिति व्यपदेश्यक्ष योऽर्थः सोऽपि ध्वनिः । उक्तप्रकारध्वनिचतुष्टयमयत्वात् । अत एव साधारणहेतुमाह—व्यञ्जकत्वसाम्यादिति । व्यङ्गयव्यञ्जकमावः सर्वेषु पक्षेषु साभान्यरूपः साधारण इत्यर्थः ।

'गाम्, अश्वम्, पुरुषम्, पशुम्' के समान विना चकार के ही समुचय हो जाता हैं। इससे वाच्य भी ध्विन है, वाचक शब्द भी ध्विन है, दोनों की व्यञ्जकता होती है 'ध्विनत करता है' इस व्युत्पित्त को मानकर। शब्द करना शब्द कहलाता है अर्थात् शब्द व्यापार; यह अभिधा इत्यादि रूप नहीं होता अपितु आत्मस्थानीय होता है, वह भी ध्वनन अर्थात् ध्विन कहलाता है। 'काव्य' इस नामवाला जो अर्थ है वह भी ध्विन होती है क्योंकि ध्विन के उक्त चार प्रकारमय ही (काव्य) होता है। इसोलिये साधारण हेतु वतलाते हैं—'व्यव्जकत्वसाम्यादिति' व्यंग्यव्यव्जक भाव सब पक्षों में सामान्यरूप में साधारण होता है यह अर्थ है।

#### तारावती

इस प्रकार हम छोगों ने अभिधा, तात्पर्य और छक्षणा इन तीन शब्दव्यापारों से भिन्न व्यापार को ध्विन संशा प्रदान की। इस प्रकार व्यङ्ग्यार्थ, व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ और व्यक्षना व्यापार इन चारों को ध्विन कहते हैं। इन सब का संयोग होने के कारण समस्त काव्य की भी ध्विन कहते हैं। विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होने के कारण भेद और अभेद दोनों का व्यपदेश करना उचित नहीं है यह बात नहीं। अर्थात् भेद और अभेद दोनों का व्यपदेश उचित नहीं है। 'काव्यस्य आत्मा ध्विनः' में भेदव्यपदेश है नयोंकि काव्य शब्द में षष्ठी और 'ध्विनः' में प्रथमा है। यहाँ व्यङ्ग व्यञ्जक इत्यादि ध्विन के अर्थ हैं। अतः भेदव्यपदेश किया गया है। इसी प्रकार 'स ध्विनः' में दोनों शब्दों में प्रथमा है। अतः अमेदव्यपदेश है।

('वाच्यवाचकसम्मिश्रः शब्दातमा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद्ध्वनिरित्युक्तः' इस वाक्य को एक दृष्टि में देखने पर सीधा अर्थ यह प्रतीत होता है कि 'वाच्य और वाचक से मिश्रित, शब्द आत्मावाले तथा काव्य इस नामवाले तत्त्व को व्यञ्जक की समानता के कारण ध्वनि कहा गया है।' किन्तु लोचनकार ने इस वाक्य का और ही अर्थ लगाया है जिससे ध्वनि के सभी भेदों का इस वाक्य में समावेश हो जाता है।) यहाँ पर सम्मिश्र एक पृथक्तत्त्व है, वाच्य-वाचक शब्द के साथ उसका मध्यमपदलोपी समास हो जाता है। अर्थात वाच्य वाचक से युक्त सम्मिश्र। शब्दातमा एक पृथक् तत्व है और काव्यमितिव्यपदेश्यः यह

न चैवंविघस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्करानया महाविषयस्य यद्मकाशनं तद्रशिसद्दालङ्कारविशेषमात्रप्रतिपादनेन तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्मः । न च तेषु कथञ्जिदीर्व्यया कलुषितशेमुषीकव्वमाविष्करणीयम् । तदेवं ध्वनेस्तावहमाववादिनः प्रत्युक्ताः ।

(अनु०) जो ध्विन इस प्रकार की है आगे चलकर किये जानेवाले मेदों उपमेदों से जिसका विषय महान् तथा व्यापक हो जाता है उसका प्रकाशन विशेष प्रकार के अप्रसिद्ध केवल अलङ्कारों के प्रकाशन के समान नहीं हो सकता। अतएव जिनके हृदयों में उस ध्विन के प्रति (अथवा अप्रसिद्ध अलंकारों के प्रति ) भावना भरी हुई है उनका उत्तेजित होना उचित हो है। उनके प्रति ईप्यों के कारण अपनी बुद्धि को कभी कलुषित नहीं बनाना चाहिये। इस प्रकार ध्विन के अभाववादियों का निराकरण हो गया।

#### तारावती

पृथक तत्त्व है। यहाँ पर यद्यपि 'च' का प्रयोग नहीं किया गया है तथापि समुच्चय हो जाता है जैसे 'मैं गाय, घोड़ा, पुरुष, पशु को जानता हूँ।' इस वाक्य में यद्यपि 'और' का प्रयोग नहीं किया गया है तथापि सभी का समुच्चय हो जाता है। इस प्रकार वाच्य अर्थ को ध्वनि कहते हैं और वाचक शब्द को भी ध्विन कहते हैं। दोनों ब्याजक होते हैं, दोनों अवस्थाओं में न्युत्पत्ति होगी, 'ध्वर्नात इति ध्वनिः'। सम्मिश्र अर्थात् न्यङ्गय को भो ध्वनि कहते हैं। सम्मिश्र शब्द का अर्थ है जो विभाव अनुभाव के सम्मिलन के द्वारा भवगत किया जावे इस प्रकार का व्यक्तयार्थ। इस अर्थ में ध्वनि शब्द का प्रयोग करने पर व्युत्पत्ति होगी 'ध्वन्यत इति ध्वनिः। अब 'शब्दातमा' शब्द को छीजिये। शब्द का अर्थ है 'शब्दन' अर्थात् ज्ञाब्दव्यापार । अतएव 'शब्दातमा' शब्द का अर्थ हुआ ऐसा शब्दव्यापार जो आत्मा के रूप में स्थित हो। ऐसा शब्दव्यापार अभिधा नहीं हो सकता अपितु व्यन्जना हो सकता है क्योंकि वही कान्य की आत्मा है। इस प्रयोग में ध्विन की न्युत्पत्ति होगी—'ध्वननं ध्विनः'। जिस वस्त के लिये 'काव्य' यह नाम दिया जाता है वह भी ध्वनि कहलाता है क्योंकि उसमें कोई ऐसा तस्व नहीं होता जो उक्त चारों प्रकारों से भिन्न हो। उक्त समस्त प्रकारों में ध्वनि शब्द का प्रयोग वैय्याकरणों के अनुसार इस आधार पर होने छगा कि वैय्याकरण भी ध्वनि के द्वारा शब्द की व्यक्षना मानते हैं और साहित्यिकों की ध्विन में भी मुछ आधार व्यञ्जना ही है। आशय यह है कि व्यङ्गय व्यञ्जक भाव का होना एक साधारण तर्क है जो सभी पक्षों में सामान्य रूप में छागू होता है। आशय यह है कि व्यक्तय-व्यञ्जक भाव सामान्यतया सभी पक्षों में साधारण रूप में पाया जाता है।

अभाववाद के एक पक्ष में जो यह कहा गया था कि 'ध्विन अनन्त वाग्विकल्पों में ही एक साधारण अरुद्वार माना जा सकता है।' अब उसका उत्तर दिया जा रहा है—'अपने

### बोचनम्

यरपुनरेतदुक्त 'वाग्विकल्पानामानन्त्यादिति' तत्परिहरति—न चैवं-विधस्येति । वक्ष्यमाणः प्रभेदो यथा—मुख्ये द्वे रूपे । तन्नेदा यथा-अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यः, अत्यन्तितरस्कृतवाच्य इत्यविविश्तितवाच्यस्य; असंछक्ष्यक्रम-व्यङ्ग्यः संछक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य इति विविश्वतान्यपर्वाच्यस्येति । तन्नाप्यवान्तर-भेदाः । महाविषयस्येति अशेषछक्ष्यव्यापिन इत्यर्थः । विशेषप्रहणेनाव्यापकत्व-माह । मात्रशब्देनाङ्गित्वामावम् । तत्र ध्वनिस्वरूपे भावितं प्रणिहितं चेतो येषां तेन वा चमत्काररूपेण भावितमधिवासितमत एव मुकुछितछोचनत्वादिविकार-कारणं चेतो येषामिति । श्रमाववादिन इति । अवान्तरप्रकारत्रयमिन्ना अपीत्यर्थः ।

और जो यह कहा गया कि 'वाणी के विकल्पों के अनन्त होने से 'इत्यादि। उसका परिहास कर रहे हैं—न चैवं विधस्य इत्यादि। कहे जानेवाले प्रमंद जैसे—मुख्य दो रूप हैं। उनके मेद जैसे अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये प्रविवक्षितवाच्यपरवाच्य के मेद हैं। विवक्षितान्यपरवाच्य के असंह्रक्ष्यक्रमच्यंग्य और संल्लक्ष्यक्रमच्यंग्य थे (दो मेद हैं) उसमें भी अवान्तर मैद होते हैं। 'महाविषयस्य' का अर्थ है समस्त लक्ष्य में व्यापक । विशेष प्रहण से अव्यापकता बतलाते हैं। मात्र शब्द से अङ्गित्व का अभाव (बतलाते हैं) उसमें अर्थात् ध्वनिस्वरूप में भावित अर्थात् दे दिया गया है चित्त जिन लोगों का अयवा चमत्कार-रूप उस अलंकार के द्वारा भावित अर्थात् अधिवासित अत्यव मुकुलित लोचनत्व इत्यादि विकार का कारण है चित्त जिनका। अभाववादी अर्थात् अवान्तर तोनों प्रकारों से मित्र भी।

## तारावती

भेद और उपभेदों के कारण, जिनका निरूपण आगे चलकर दितीय उद्योत में किया जावेगा। ध्विन का विषय महान् है।' उसके प्रभेद इस प्रकार हैं—मुख्य रूप से ध्विन के दो उप होते हैं—प्रविवक्षितवाच्य तथा विविक्षितान्यपरवाच्य। उनके उपभेद इस प्रकार हैं—श्रविविक्षितवाच्य दो प्रकार का होता है—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और श्रत्यन्तिरस्कृतवाच्य। विवक्षितान्यपरवाच्य भी दो प्रकार का होता है—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और श्रत्यन्तिरस्कृतवाच्य। विवक्षितान्यपरवाच्य भी दो प्रकार का होता है—अर्थान्त्यक्षमध्यक्ष्य और संलक्ष्यकमच्यक्षय। उनके भी बहुत से अवान्तर भेद होते हैं। इस प्रकार ध्विन का विषय महान् हो जाता है अर्थात काव्य शब्द से जो कुछ भी अभिहित किया जाता है उस सबमें ध्विन व्यापक रूप में रहती है।' केवल विशेष प्रकार के श्रलङ्कारों में उसका अन्तर्भाव नहीं हो सकता।' इस वाक्य में 'विशेष' शब्द का अर्थ है कि अलङ्कार व्यापक नहीं होते जब कि ध्विन काव्य में व्यापक होती है। 'केवल' शब्द का अर्थ है कलङ्कार व्यापक नहीं होते जब कि ध्विन काव्य में क्यापक होती है। 'केवल' शब्द का अर्थ है अलङ्कार केवल आमृष्ण हो हो सकते हैं वे अङ्का (प्रधान) नहीं हो सकते। 'तद्भावितचेतसाम्' शब्द का अर्थ दो प्रकार से किया जा सकता है—जिन छोगों ने ध्विन के स्वरूप में अपना चित्त लगा दिया है उनके प्रति ईर्ध्यां होना चाहिये। दूसरा श्रथं है—'ध्विन को चमत्कार रूप में समझते हुथे जिन्होंने उसी

अस्ति ध्वनिः । स चासावविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यइचेति द्विविधः सामान्येन ।

( अनु० ) ध्वनि है। वह सामान्यरूप से दो प्रकार की होती है अविक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपर बाच्य।

## **छोचनम्**

तेषां प्रयुक्तौ फलमाह-अस्तीति । उदाहरणपृष्ठे माक्तत्वं सुशङ्क सुपरिहरं च मवतीत्यिभप्रायेणोदाहरणदानावकाशार्थं माक्तत्व।लक्षणीयत्वे प्रथमं परिहरण-योग्येऽप्यप्रतिसमाधाय मविष्यदुष्टोतानुवादानुसारेण वृत्तिकृदेव प्रभेदिनरूपणं करोति—सचेति । पञ्चधापि ध्वनिशद्दार्थं येन यत्र यतो यस्य यस्मै इति बहु-बीह्यर्थाश्रयेण यथोचितं सामानाधिकरण्यं सुयोज्यम् । वाच्येऽर्थं तु ध्वनौ वाच्य-शब्देन स्वात्मा तेनाविविक्षतोऽप्रधानीकृत: स्वात्मा येनेत्यविविक्षतवाच्यो च्यञ्जकोऽर्थः एवं विवक्षितवान्यपरवाच्येऽपि । यदि वा कर्मधारयेणार्थपक्षे

उनके प्रत्याख्यान का फल बतला रहे हैं—'ध्विन है' इत्यादि। उदाहरण की पीठपर भावतत्व की शङ्का मी सरलता से हो सकती है और उसका परिहार भो सरलता से किया जा सकता है, इस अभिपाय से भाक्तत्व और अलक्षणीयत्व के प्रथम परिहार योग्य होते हुये भी कनका प्रतिसमाधान न करके आगे आनेवाले उद्योत के अनुवाद के अनुसार वृत्तिकार ही प्रमेद निरूपण कर रहा है—स च इत्यादि। पाँचों प्रकार के ध्विनशब्द के अर्थ में 'जिसके द्वारा' 'जिसमें' 'जिसके' 'जिसके' 'जिसके लिये' इस बहुव्रीहि के अर्थ के आश्रय से यथोचित रूप में सामानाधिकरण्य की योजना सुविधापूर्वक को जा सकती है। ध्विन वाच्यार्थ को कहते हैं, यह मानने पर वाच्यशब्द से स्वात्मा कहा जाता है, उससे अविवक्षित अर्थात् अप्रधान कर दिया गया है स्वात्मा जिसके द्वारा, इस प्रकार अविवक्षितवाच्य व्यञ्जक श्रर्थ (कहलाता है)। इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य में भी। अथवा कर्मधारय के द्वारा अर्थ करने के पक्ष में अवि-

#### तारावती

आशय से अपने चित्तों को अधिवासित कर छिया है उनके नेत्र मुकुछित हो गये हैं उनके चित्तों में पक्षपात का विकार उत्पन्न हो गया है। अतः उनके प्रति अपनी बुद्धि को ईर्ध्या से परिपूर्ण नहीं बनाना चाहिये। (क्योंकि वास्तविकता को न समझ सकने के कारण वे बेचारे दया के पात्र हैं।) इस प्रकार तीन अवान्तर प्रकारों में विभक्त अभाववादियों का निराकरण हो गया।

श्रभाववादियों का फिलतार्थ बतलाया जा रहा है कि 'ध्विन है'। अभाववाद के निराकरण कर देने से यह सिद्ध हो गया कि ध्विन की सत्ता का अपलाप नहीं किया जा सकता। अब दो प्रश्न शेष रह गये—(१) क्या ध्विन का अन्तर्माव लक्षणा में कर दिया जाना चाहिये १ (२) क्या ध्विन का लक्षण बनाना श्रशक्य है ? इन दोनों पक्षों पर ही

अविवक्षितरचासौ वाच्यरचेति । विवक्षितान्यपररचासौ वाच्यरचेति । तत्रार्थः कदाचिद्नुपपद्यमानत्वादिना निमित्तेनाविवक्षितो भवति । कदाचिद्रुपप्द्यमान इतिकृत्वा विवक्षित एव, व्यङ्गयपर्यन्तां तु प्रतीति स्वसौमाग्यमहिम्ना करोति । अत एवार्थोऽत्र प्राधान्येन व्यञ्जकः, पूवत्र शब्दः । नतु च विवक्षा चान्यपरत्वं चेति विरुद्धम् । अन्यपरत्वेनैव विवक्षणात्मको विरोधः ? सामान्येनेति । वस्त्व- छङ्काररसात्मना हि त्रिभेदोऽपि ध्वनिरुमाभ्यामेवाभ्यां सङगृहोत इति भावः ।

विक्षत होते हुये भी जो वाच्य है। विविक्षतान्यपर होते हुये जो वाच्य है यहाँ उसमें अर्थ कदाचित अनुपपद्यमान होने इत्यादि निमित्त के द्वारा श्रविविक्षत होता है। कदाचित उपपद्यमान होने के कारण विविक्षत हो होता है। व्यङ्गयपर्यन्त मतीति को तो अपने सौभाग्य को महिमा से कर देता है। अतएव यहाँ पर अर्थ प्रधानतया व्यञ्जक होता है। पहले तो शब्द (व्यञ्जक होता है)। (पश्न) विवक्षा और अन्यपरत्व ये विरुद्ध हैं? (उत्तर) अन्ययात्व के रूप में विविक्षत होने में क्या विरोध है? 'सामान्य रूप में' यह। आश्य यह है कि वस्तु रस और अलंकारात्मक निस्सन्देह तीन प्रकार की भी ध्विन इन दोनों हो मेदों के द्वारा संगृहीत हो गई है।

### तारावती

विचार करना है किन्तु उदाहरण के आधार पर ही छक्षणापक्ष की स्थापना भी की जा सकती है और उसका उत्तर भी दिया जा सकता है। अतएव यद्यपि रुझपापक्ष और अशक्य-वक्तव्य पक्ष का परिहार पहले करना चाहिये तथापि इस प्रकरणपाप्त विषय का अतिक्रमण करके उदाहरण देने को मुविधा के लिये वृत्तिकार ने ही ध्वनि के प्रमुख भेदों का पहले निरूपण किया है। ध्वनि के भेदोपभेदों का निरूपण दूसरे उद्योत में विस्तारपूर्वक किया जावेगा। उसी का अनुवाद यहाँ पर कर दिया गया है कि ध्वनि दो प्रकार की होती है-अविवक्षितानाच्य भौर विविक्षितान्यपरवाच्य । (अविविक्षितवाच्य शब्द में एक तो बहुद्रीहि सप्रास हो सकता है और दूसरा कर्मधारय।) बहुवीहि द्वारा अर्थ करने में तृतीया, सप्तमी, पख़मी, पष्टी और चतुर्थों के श्रयों में बहुनीहि मानकर ध्विन के पाँचों अर्थों में सामानाधिकरण्य की अलीआँति योजना की जानी चाहिये। ध्वनि का अर्थ वाच्यार्थ भी होता है और अविविक्षितवाच्य भें 'वाच्य' शब्द का प्रयोग किया हो गया है। अतएव ध्वनि का अर्थ वाच्यार्थं होने पर वाच्य को अर्थं करना चाहिये 'अपनी आत्मा' इससे 'अविवक्षितवाच्य' शब्द का अर्थ हो जावेगा—'अविवक्षित अर्थात् अपधान कर दिया है अपनी आत्मा को जिसने अर्थात् व्यक्षक अर्थ।' 'अनिनक्षितनाच्ये' में निभिन्न अर्थों में बहुन्रीहि करने पर ये अर्थ होंगे—(१) षष्ठी के अर्थ में बहुबीहि—अविवक्षित हैं वाच्य जिसका अर्थात् वाचक शब्द, (२) तृतीया के अर्थ में बहुवीहि—अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य रूप स्वातमा जिसके द्वारा अर्थात् वाच्य अर्थ । (३) सप्तमी के अर्थ में बहुवीहि—'अिंद्क्षित कर दिया गया

है वाच्य जिसमें अर्थात् व्यञ्जनाव्यापार (४) अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य जिसके छिये अर्यात् व्यङ्गय अर्थ । ( ५ ) अविवक्षित कर दिया गया है वाच्य जिससे अर्थात् व्यञ्जना-व्यापार के वाच्य सामर्थ्य इत्यादि हेत् । इसी प्रकार विवक्षितान्यपरवाच्य के भी विभिन्न अर्थ कर छेने चाहिये। अथवा कर्मधारय समास भो हो सकता है-अर्थात जो अविवक्षित होते हुए वाच्य है। इसी प्रकार जो अन्यपरता के साथ विवक्षित है और वाच्य है। व्यव्जनाव्यापार का आश्रय छेने पर वाच्यार्थ की दो स्थितियाँ हो सकती हैं-कहीं तो वाच्यार्थ का अनुपपन (असङ्गत ) होना शत्यादि कुछ ऐसे हेतु होते हैं जिनसे वाच्य अविवक्षित हो जाता है। कहीं-कहीं वाच्यार्थ सङ्गत ही होता है. अतएव उसका कहना वक्ता को अभीष्ट ही होता है। किन्त एक तो उस शब्द का गयोग नवीन भिक्षमा के साथ किया गया होता है, दूसरे उस शब्द में ही कोई ऐसी विशेषता विद्यमान होती है कि उससे एक नवीन अर्थ व्यक्त होने लगता है। इस प्रकार वह शब्द अपने सीभाग्य की महिमा से उस नवीन अर्थ की भी व्यक्त कर दिया करता है। अतएव वाच्यार्थ से छेकर व्यक्तयार्थमतीति पर्यन्त उस शब्द का व्यापार चलता रहता है और वह शब्द अपने सौमाग्य की भिंहमा से व्यङ्गयपर्यन्त प्रतीति उत्पन्न किया करता है। प्रथम प्रकार की व्यङ्गयप्रतीति में वाच्यार्थ अविवक्षित होता है, अतएव उसे अविवक्षित वाच्य कहते हैं और दूसरे प्रकार में अन्य अर्थ ( व्यङ्गयार्थ ) के साथ वाक्यार्थ विवक्षित होता है, अतएव उसे विवक्षितान्यपरवाच्य कहते हैं। द्वियोय प्रकार में अर्थ दूसरे अर्थ को अभिन्यक्त करता है अतः प्रधानतया अर्थ न्यन्जक होता है किन्तु प्रथम प्रकार में अर्थ अविवक्षित होता है अतः प्रधानया शब्द व्यव्जन होता है। (यहाँ पर महिम मट्ट ने एक मुश्न उठाया है कि ) अर्थ विवक्षित भी है अर्थात् वाच्यार्थ का कथन अभीष्ट भी होता है और लमका वाच्यार्थ व्यतिरिक्त दूसरा मी अर्थ निकलता है, यह बात परस्पर विरुद्ध है। इसका उत्तर यह है कि इसमें क्या विरोध है कि एक शब्द अपने अर्थ को एक अन्य विशेष अर्थ के साय कहता है ? मूछ में कहा गया है कि ध्वनि सामान्यतया दो प्रकार की होती है। यहाँ पर सामान्यतया का अर्थ यह है कि यद्यपि ध्वनि के तीन भेद किये गये थे वस्तु, रस और अलङ्कार । तथापि इन तीनों भेदों का संग्रह अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य इन्हीं दो मेदों में कर दिया गया। ( प्रश्न ) पहले से ध्वनि के तीन नाम चलते ही ये दस्त, रस और अलंकार । उन्हीं की पीठ पर ये दो नये नाम सन्निविष्ट कर देने से क्या लाभ ? (उत्तर) इन दो नामों के रखने का एक विशेष प्रयोजन है। यह बतलाया द्वा चुका है कि ध्वनि का एक अर्थ न्यापार भी है। उस न्यापार में शन्द और अर्थ दोनों कारण होते हैं। जब प्रतिपत्ता ( श्रोता ) किसी शब्द को सुनता है तब उसको अभिया, तात्पर्य और छक्षणा नामक पूर्व मसिद्ध तीनों व्यापारों से एक अर्थ की अनगति होती है। दूसरी ओर प्रयोक्ता ( वक्ता ) का अभियाय मी किसी विशेष अर्थ में होता है जिसे वक्ता की विवक्षा कहते हैं। अभिधा इत्यादि तीनों व्यापारों से अवगत तथा श्रोता के अन्तः करण में विराजमान अर्थ का और प्रयोक्ता के

तत्राद्यस्योदाहरणम्-

. सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । श्रूरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

(अनु०) उनमें पहले (अविवक्षितवाच्य) का उदाहरण— स्वर्ण को फूलनेवाली पृथ्वी को तीन ही पुरुष प्राप्त कर पाते हैं—वीर, सफछ श्रीर पूर्ण विद्यावाला तथा जो सेवा करना जानता है।

## लोचनम्

ननु तज्ञामपृष्ठे एतज्ञामिनवेशनस्य किं फज्जम् ? उच्यते-अनेन हि नाम-इयेन ध्वननात्मिन व्यापारे पूर्वप्रसिद्धामिधातात्पर्यं कक्षणात्मकव्यापारित्रतयाव-गतार्थप्रतीतेः प्रतिपत्तृगतायाः प्रयोक्त्रमिप्रायरूपायाश्च विवक्षायाः सहकारित्व-मुक्तमितिध्वनिस्वरूपमेव नामभ्यामेव प्रोज्जोवितम् ।

सुवर्णपुष्पामिति । सुवर्णानि पुष्प्यतीति सुवर्णपुष्पा । एतच्च वाक्यमेवा-सम्मवत्स्वार्थमितिकृत्वाऽविवक्षितवाच्यम् । तत एव पदार्थमिमिधायान्वय च तात्पर्यशक्त्यावगमय्येव बाधकवशेन तमुपहत्य साहश्यात् सुलमसमृद्धिसमा-चारमाजनतां लक्षयति । तल्लक्षणाप्रयोजनं शूरकृतविद्यसेवकानां प्राशस्त्यम-शब्दवाच्यत्वेन गोप्यमानं सन्नायिकाकुचकलशयुगलमिव महार्घतामुपनयद्-ध्वन्यत इति । शब्दोऽत्र प्रधानतया व्यक्षकः, अर्थस्तु तत्सहकारितयेति चत्वारो व्यापाराः ।

(प्रश्न) उक्त नामों की पीठपर नये नामों के समावेश का क्या छाम? (उत्तर) वतछाते हैं—श्न दोनों नामों के द्वारा ध्वननात्मक व्यापार में पूर्व प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य श्रीर छक्षणात्मक तीनों व्यापारों से अवगत होनेवालें अर्थ की प्रतीति से प्रतिपत्ता के अन्दर रहनेवाली और प्रयोक्ता की अभिधायरूपिणी विवक्षा का सहकारित्व बतला दिया गया है इस प्रकार नामों के द्वारा ध्वनि का स्वरूप ही प्रत्युज्जीयित कर दिया गया है।

सुवर्णपुष्पाम् इत्यादि । सुवर्णों को जो फूळती है उसे सुवर्णपुष्पा (कहते हैं ) यह वाक्य ही असम्भव स्वार्थवाळा है इसिळिये यह अिवविक्षितवाच्य है । उसी से पदार्थ को कहकर और अन्वय को तात्पर्यशक्ति से अवगत कराकर बाधकवश उसको उपहतकर साइश्य से सुलभसमुद्धि सम्भार की पात्रता को लक्षित करता है । उस लक्षण का प्रयोजन शूर, सफलविद्यावाले और सेवकों का प्रशास्त्य अशब्दवाच्यत्व के रूप में लिपाया जाता हुआ होकर नायिका के जुच-कळशयुगळ के समान महार्धता को प्राप्त होते हुये ध्वनित करता है, इस प्रकार शब्द यहाँ पर प्रधानतया व्यञ्जक है और अर्थ तो उसको सहकारिता के रूप में (गृहीत होता है ) इस प्रकार चार व्यापार हैं ।

अभिप्रेत विवक्षित अर्थ का परस्पर सहकार अवश्य होता है यही सिद्ध करने के मन्तव्य से यहाँ पर नये नाम रक्खे गये हैं। इस प्रकार नामों के द्वारा हो ध्विन का स्वरूप भी प्रत्युः ज्जीवित कर दिया गया है।

अविवक्षित वाच्य का जो उदाहरण मूल में दिया गया है उसके सुवर्णपुष्पा शब्द को छीजिये। इसका अर्थ है—'जो सवर्ण को फलती है।' वह प्रथिवी का विशेषण है। अतएव पृथिवी पर लता का आरोप हो जाता है। न तो पृथिवी एक लता ही है और न किसी लता में सोने के फूल ही आते हैं। इस प्रकार इस वावय का अपना ऋर्य (वाच्यार्य) असम्भव है, अतरव विवक्षित नहीं हो सकता । इसीछिये इसे अविवक्षितवाच्य कहते हैं। इसका क्रम इस प्रकार होगा-पहले यह शब्द पदार्थ का अभिधान करेगा अर्थात अभिधावृत्ति से वाच्यार्थ-बोध होगा । इसके बाद ( अभिहितान्वयवाद के अनुसार ) तात्पर्यशक्ति के द्वारा अन्वय का अवगमन होगा। ( अन्वितामिधानवाद के अनुसार अन्वय की प्रतीति अभिधावृत्ति से ही हो जायेगी।) तब बाध की प्रतीति होगी कि यह श्रर्थ असम्भव है। इस्रे उस अर्थ का हनन हो जावेगा। तब साइश्य सम्बन्ध को हेत् मानकः इसका रुक्ष्यार्थ हो जावेगा कि ऐसे व्यक्तियों को सम्पत्ति सुलभ होती है और वे उस सम्पत्ति के सभूह के पात्र बन जाते हैं। इस रुक्षणा का प्रयोजन यह प्रकट करना है कि शूर कुशल विद्यावाले और सेवक प्रशंसनीय होते हैं। वास्तव में कहना यही है किन्तु इसे शब्द के द्वारा न कहकर छिपाते हुये कहा गया है। इस प्रकार जैसे मुन्दरियों के कुचकलका का जोड़ा लिपाये जाने पर हो बहुमूल्य बनता है उसी मकार यह अर्थ छिपाये जाने के कारण बहुमूल्य हो गया है। इसीलिये इसे ध्वनि कहते हैं। यहाँ पर प्रधानतया शब्द व्यञ्जन है और अर्थ उसका सहकारी होने के कारण व्यञ्जन है। इस प्रकार यहाँ पर ( अभिहितान्वयवाद के अनुसार ) चार व्यापार हैं-अभिधा, तात्पर्य, लक्षणा और व्यव्जना । ( अन्विताभिधानवाद के अनुसार ताल्पर्य को छोड़ कर तीन वृत्तियाँ होंगी।)

[यहाँ पर प्रायः सभी टीकाकारों ने लोचनकार दारा की हुई 'सुवर्षपुष्पा' शब्द की व्याख्या पर आपत्ति उठाई है। लोचनकार ने विग्रह किया था—'सुवर्ण पुष्यतीति' अर्थात को सुवर्ण को फूलतो हो। यहाँ पर 'सुवर्ण' इस कर्म के उपपद होने के कारण 'पुष्प' धातु से 'कर्मण्यण' सूत्र से अण् प्रत्यय हो जाता है। खीलिङ्ग बनाने के लिये उससे 'टाप्' किया गया है। इस पर एक आपत्ति यह है कि पुष्प धातु अकर्मक है; 'सुवर्ष' शब्द उसका कर्म कैसे हो सकता है ? किन्त यदि णिच् का अर्थ अन्तर्भूत मान लिया जावे तो यह धातु सकर्मक हो सकती है। दूसरी आपत्ति यह है कि यदि इस शब्द में अण् प्रत्यय है तो उसका स्त्रीलिङ्ग शब्द बनाने में डीप् होना चाहिये और सुवर्षपुष्पी शब्द बनना किया किन्तु अजादिगण आकृतिगण है और उसमें पुष्प शब्द को मानकर टाप् हो सकता है। यद्यपि आकृतिगण का आश्रय अगितकगित है तथापि यहाँ पर विशेष व्यव्जना होने के कारण अगित-

## द्वितीयस्यापि-

शिखरिणि क्व नु नाम कियचिरं किमिभानमसावकरोत्तपः। तरुणि येत तवाधरपाटलं दशति विम्बफ्तं शुकशावकः॥

( अनु० ) दूसरे ( विवक्षितान्यपरवाच्य ) का उदाहरण-

'है तरुणि न मालूम इस शुकाशावक ने किस पवँत पर कितने दिनों किस नाम की तपस्या की जो इसे तुम्हारे अधर के समान पाटल विम्वफल के दशन करने का सौमाग्य प्राप्त हुआ।' (जब अधर के समान विम्वफल को श्राप्त करना इतना कठिन है तब तुम्हारे अधर को प्राप्त कर सकने की तो बात ही क्या ?)

# लोचनम्

शिखरिणीति । निह निर्विध्नोत्तमसिद्धयोऽपि श्रीपर्वताद्य इमां सिद्धिं विद्ध्युः । दिन्यकल्पसहस्रादिश्चात्र परिमितः कालः । न चैवविधोत्तमफळ-जनकःवेन पञ्चानित्रभृत्यपि तपः श्रुतम् । तवेति मिन्नं पदम् । समासेन विग-जिततया प्रतीयेत, तव दशतीत्यशिप्रायेण । तेन यदाहुः 'वृत्तानुरोधात्त्वद्धर-पाटलं न कृत' मिति, तदसदेव ।

'शिखरिषि' इत्यादि । निर्विच्न और उत्तमसिद्धिवाले श्रीपर्वत इत्यादि मी इस सिद्धि को पूरा न कर सकों । दिव्य कल्पसहस्र इत्यादि यहाँ पर परिमितकाल है। इस प्रकार के उत्तम फल्जनक के रूप में पञ्चाग्नि प्रभृति तप भी नहीं सुने गये हैं। 'तव' यह भिन्न पद है। समास के द्वारा विगलित रूप में (अप्रधान रूप में ) प्रतीत होता है, तुम्हारा दशन करता है इस अभिप्राय से। इससे जो कहते हैं—''छन्द के अनुरोध से 'त्वद्धरपाटल' यह नहीं किया" यह ठीक नहीं है।

## तारावती

कगित का आश्रय सदोष नहीं माना जा सकता । कर्मोषपद विग्रह का विकल्प होगा बहुवीहि समास—'सुवर्ण हैं पुष्प जिसके' किन्तु इस विग्रह में सुवर्ण को पुष्पमात्र माना जा सकेगा । यह अर्थ नहीं निकळ मकेर कि पृथिवी शूर इत्यादि के लिये नित्य सुवर्ण को उत्पन्न करती हैं। इस अर्थ में एक नई छाया है। अतः लोचन को व्याख्या ही समीचीन है।

अब विविक्षतान्यपरवाच्य का उदाहरण लोजिये — विम्वफल्लपी शुकशावक ने तरुणी के अधर दशन का जो सुमसुर फल प्राप्त किया है वह ऐसी वैसो तपस्या से प्राप्त नहीं हो सकता। लोक में बड़े से बड़े जितने भी तप प्रसिद्ध हैं वे इतना उच्चकोटि का फल नहीं दे सकते। न तो वह स्थान ही दृष्टिगत होता है जहाँ ऐसी तपस्या की जा सके, न इतना समय ही है और न ऐसी तपस्या ही प्रसिद्ध है। तपस्या के उत्तम से उत्तम स्थान श्रीपर्वत इत्यादि हैं जिनको निर्विक्ष उत्तम सिद्धि प्रदान करने की प्रशंसा सुनी गई है। किन्तु वे भी इतनी बड़ी सिद्धि प्रदान नहीं कर सकते। संसार में समय की गणना सीमित है जो स्वगीय सहस्र कल्प से

दशतीत्यास्वादयति अविच्छिन्नप्रवन्धतया, न त्वौद्रिकवत्परं सुङ्क्ते, श्रिपि तु रसज्ञोऽत्रेति तत्प्राप्तिवदेव रसज्ञताप्यस्य तपःप्रमावादेवेति । शुकशावक इति । तारुण्यादुचितफळलामोऽपि तपस एवेति । अनुरागिणश्च प्रच्छन्नस्वाभिप्रायख्यापन-वैदग्ध्यचादुविरचनात्मकविमावोद्दीपनं व्यङ्गयम् ।

अत्र च त्रय एव व्यापाराः—अभिधा, तारायं, ध्वनन चेति। मुख्यारं-बाधाद्यमावे मध्यमकक्ष्यायां लक्षणायास्तृतीयस्या अभावात्। यदि वाकस्मिक-विशिष्टप्रदनार्थानुपपत्तेमुंख्यार्थवाधायां सादृह्याह्यक्षणा मवतु मध्ये। तस्यास्तु प्रयोजनं ध्वन्यमानमेव, तत्तुर्यकक्ष्यानिवेशि, केवलं पूर्वत्र लक्षणेव प्रधानं ध्वननन्यापारे सहकारि। इह व्वभिधातात्पर्यशक्ती। वाक्यार्थसीन्द्रयदिव ब्यङ्गयार्थप्रतिपत्तेः केवलं लेशेन लक्षणाव्यापारोपयोगोऽप्यस्तीत्युक्तम्। असंह्यस्यक्रमब्यङ्गये तु लक्षणा समुन्मेषमात्रमपि नास्ति। असंह्यस्यत्वदिव क्रमस्येति वक्ष्यामः। तेन द्वितीयेऽपि भेदे चत्वार एव व्यापाराः॥ १३॥

दशित का अर्थ है स्वाद छेता है। अविच्छिन्न प्रवन्ध के रूप में, औदिरिक के समान बहुत नहीं खा जाता। अपितु 'रस्च है' यहाँ पर उसकी प्राप्ति के समान ही इसकी रस्चिता भी तप के प्रभाव से ही है। शुक्तशावक इति। तारुण्य के कारण उचित फल लाभ भी तपस्याजन्य ही है। अनुरागों का अपने प्रच्छन्न अभिप्रायख्यापन वैदग्ध्य के साथ चाडुविर-चनात्मक विभाव का उद्दीपन व्यङ्गय है।

यहाँ पर तीन ही न्यापार हैं—अभिधा, तात्पर्य और ध्वनन । क्योंकि मुख्यार्थवाध इत्यादि के अभाव में तीसरी (वृत्ति ) लक्षणा का अभाव है । अथवा आक्तिस्तक विशिष्ट प्रश्न के अर्थ की अनुपपत्ति से मुख्यार्थवाध में सादृश्य से बीच में लक्षणा हो जावे । उसका तो प्रयोजन ध्वन्यमान (प्रधानीमूत न्यक्षयार्थ) हो है । वह चौथी कक्ष्या में निविष्ट होनेवाला है । केवल पहले लक्षणा ही प्रधान (तथा ) ध्वननन्यापार में सहकारी है । यहाँ तो अभिधा और तात्यंश्वित प्रधान हैं । वाच्यार्थ सौन्दर्थ से न्यक्षयार्थप्रतिपत्ति हो जाने से केवल अंशमात्र लक्षणान्यापार का उपयोग भी है यह कहा गया । असंत्लक्ष्यक्रमन्यक्षय में तो लक्षणा का समुन्मेषमात्र भी नहीं है क्योंकि कम का संत्लक्षित न होना हो (उसमें कारण है) यह हम कहेंगे । इसिलए दितीय मेद में भी चार ही न्यापार होते हैं ॥१३॥

#### तारावती

आगे नहीं जाती। उतना समय भी इस सिद्धि के लिये पर्याप्त नहीं है। पञ्चाग्नि इत्यादि कुछ वपत्यायें भी सुनी गई हैं किन्तु इस प्रकार के उत्तम फल को देनेवाली कोई तपस्या जात ही नहीं है। 'तवाथरपाटलम्' में 'तव' शब्द पृथक् है; यदि यहाँ पर समास कर दिया गया होता तो उसको शक्ति क्षीण हो जाती। 'तुम्हारा दशन कर रहा है।' यह अभिप्राय व्यक्त नहीं हो पाता। अतएव कुछ लोगों का यह कहना ठीक नहीं है कि यहाँ पर छन्द को पूर्ति के लिये

समास नहीं किया गया। श्राशय यह है कि यहाँ पर वक्ता मुख्यरूप से 'तव' शब्द पर जोर देना चाहता है। यों तो संसार में सैकड़ों रमणियाँ हैं और अधिकतर विम्बफल को उनके अधर की उपमा का सौमाग्य प्राप्त होता हो रहता है किन्तु 'तुम जैसी सुन्दरी' के अधर की उपगा का सीभाग्य निस्सन्देह एक बड़ी बात है जो साधारण तथा छोकप्रसिद्ध तपस्या का फल नहीं हो सकता। शुक्तशावक इसीछिये धन्य है कि वह 'तुम्हारा' अधर दशन कर रहा है। यह आशय तभो व्यक्त हो सकता है जबिक 'तव' शब्द को १ थक रक्खा जावे। यदि समास कर दिया गया होता तो 'त्वत्' शब्द अधर का विशेषणमात्र वन कर रह जाता और वास्तविक व्यक्तयार्थ को अभिव्यक्ति न कर पाता और इस पद्य में विषेयाविमर्श दोष आ जाता। विशेष्य से विशेषण के किसी विशेष सम्बन्ध को लेकर उसका किया से अन्वय हो जाता है जैसे वैदिक वाक्य 'अरुणया पिङ्गाक्ष्येकहायन्या सोमं क्रीणाति' में 'गो' से अन्वित आरुण्य का साध्यता इत्यादि सम्बन्ध से ऋयण में अन्वय हो जाता है और 'धनवान् सुखी' इस छौकिक वाक्य में 'मतुप्' के अर्थ से अन्वित धंन का प्रयोज्यत्व सम्बन्ध से सुख में अन्वय हो जाता है। उसी प्रकार यहाँ पर अधर से अन्वित त्वत्सम्बन्धित्व का विम्बफलकर्मक दशन में प्रयोज्यत्व सम्बन्ध से अन्वय हो जाता है। आशय यह है कि विम्वफल तुम्हारे अधर की उपमा प्राप्तकर अपने को सीमाग्यशाली समझता है और शुकशावक प्रधानरूप तुम्हारे अधर को ही दृष्टिगत रख साइक्य के कारण विम्बफल का दशन कर रहा है। यही 'तत' के व्यस्तरूप में पढ़ने का विशिष्ट अर्थ हैं।] 'दशित' शब्द का अर्थ है स्वाद लेता है; चखता है। आशय यह है कि स्वाद ले ले कर धीरे-धीरे चख रहा है। जिससे प्रवन्थ-विच्छेद नहीं होता। एक पेटू के समान सभी कुछ खा नहीं डालता। यदि पेटू के समान सभी कुछ खा जावे तो आस्वाध वस्तु शीघ़ ही समाप्त हो जाने और स्वाद छेने के लिये उसे कुछ शेष न रहे। किन्तु यह शुक-शावक तो रसश है; रस छे-छे कर चख रहा है। जिस प्रकार उसको तुम्हारे अधर-दशन का सीमाग्य किसी अनुप्रम तपस्या के फल के रूप में मिला है उसी प्रकार रसग्रता भी तपस्या का हीं फल है। 'शुकशावक' शब्द से ब्यक्त हो जाता है कि यह भी तपस्या का ही फल है जो कि उसे तारुण्य के कारण उचित समय में ऐसा सौमाग्य प्राप्त हो गया। इससे व्यक्त होता है कि वक्ता श्रनुराग से मरा हुश्रा है; उसके हृदय में नायिका के अधरपान की उत्कट अभि-लाषा छिपी हुई है, वह औचित्य का परित्याग न करते हुये विदग्धता के साथ अपने अभि-प्राय को प्रकट करना चाहता है। इसीलिये चाडुकारिता के इन शब्दों का प्रयोग कर रहा है जिससे रित की आलम्बनमूत नायिका को उद्दीपन हो जावे जो कि उसकी अभिलाषा के अनु-कुछ हो। यहाँ पर चाडुकारिता नायिका के छिये उद्दीपन है।

पथम मेद ( श्रविवक्षितवान्य ) में चार व्यापार थे—अभिधा, तार्त्यर्थ, लक्षणा और व्यक्षना । यहाँ पर केवल तीन ही व्यापार हैं । लक्षणा की तीनों वर्ते मुख्यार्थवाध श्त्यादि यहाँ पर नहीं मिलतीं । अतएव तीसरा व्यापार लक्षणा यहाँ पर नहीं होगा भ्रयवा यहाँ पर किसी न किसी प्रकार मुख्यार्थ वाध की कल्पना की जा सकती है—नायक ने अकस्मात् उस

यदप्युक्तं मक्तिर्ध्वनिरिति, तत्प्रतिसमाधीयते— भक्त्या बिमर्ति नैकत्वं रूपभेदाद्यं ध्वनिः।

श्वयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्मक्त्या नैकःवं विभित्तं भिन्नरूपत्वात् । वाच्यव्यति-रिक्तस्यार्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्ग्यप्राधान्ये स ध्वनिः । उपचारमात्रं तु भक्तिः ।

(अनु०) जो यह कहा गया था कि 'मक्ति ध्वनि है' इसका प्रति समाधान किया जारहा है:—

'दोनों में रूप मेद होने से मक्ति से ध्वनि एकरूपता को धारण नहीं करती।'

यह ध्विन जिसके प्रकार कपर बतलाये जा चुके हैं मिक्त के साथ एकरूपता को धारण नहीं करती क्योंकि दोनों का रूप मिन्न होता है। जहाँ वाच्य और वाचक के द्वारा वाच्य व्यतिरिक्त अर्थ का तात्पर्य से प्रकाशन हो वहाँ व्यक्षय की प्रधानता में ध्विन होती है। मिक्ति तो केवल उपचार को कहते हैं।

## लोचनम्

अतएवोमयोदाहरणपृष्ठ एव भाक्तमाहुरित्यनुमाष्यं दूषयति । अयं मावः— भक्तिश्च ध्वनिश्चेति किं पर्यायवत्ताद्रुप्यम् ? श्रय पृथिवीत्विमव पृथिव्या अन्यतो ध्यावर्तकधर्मरूपतया छक्षणम् ? उतकाक इव देवदृत्तगृहस्य सम्मवमात्रादुप-छक्षणम् ?

अतरव दोनों उदाहरणों की पीठ पर ही 'छाक्ष:णिक कहते हैं' यह अनूदित करके दूषित करते हैं। भाव यह है—भक्ति और ध्वनि क्या पर्याय के समान तद्रूप होती हैं? अथवा पृथिवोत्व के समान पृथिवो से अन्यत्र व्यावर्तक धर्मरूप होने के कारण छक्षण है ? ब्रथवा देवदत्त के घर के कौवे के समान सम्भवमात्र होने से उपछक्षण है ?

#### तारावती

तरुषी से ऐसा विशिष्ट प्रश्न क्यों कर दिया ? शुकशावक तो विम्बुफ्छ का स्वाद छिया ही करते हैं, क्या उसके छिये इतनी बड़ी तपस्या की आवश्यकता है ? इत्यादि प्रश्नों के उत्पन्न होने से मुख्यार्थवाध हो जाता है। उससे नायिका का सौन्दर्यातिरेक छक्ष्यार्थ के रूप में गृहीत होता है, जिसका प्रयोजन है चाडुकारिता के समक्ष अपनी अधरपान की इच्छा को व्यक्त करते हुये नायिका को उद्दीस कर तैय्यार करना। यह प्रयोजन चौथी कद्या में सिन्न विष्ट हो जाता है जो व्यक्षनाव्यापारगम्य है। इस प्रकार मध्य में छक्षणा मानी जा सकती है। अविविक्षितवाच्य से इसमें भेद यह है कि अविविक्षितवाच्य के उदाहरण में छक्षणा ही प्रधान-तया व्यक्षनाव्यापार में सहकारिणी थी किन्तु यहाँ पर अभिधा और तात्पर्य ये दो बृत्तियाँ प्रधान रूप में सहकारिणी होती हैं, क्योंकि वाक्यार्थसीन्दर्य से ही व्यक्ष्य की प्रतिपत्ति हो जाती है, छक्षणा व्यापार का उपयोग तो छेशमात्र होता है। अब प्रश्न उपस्थित होता है

तत्र प्रथमं पक्षं निराकरोति—मत्त्या बिमतीति । उक्तप्रकार इति पञ्चस्वर्थेषु योज्यम्—शहदेऽर्थे व्यापारे व्यङ्गयं समुदाये च । रूपमेदं दर्शयितु
ध्वनेस्तावद्रूपमाह—वाच्येति । तारपर्येण विश्वान्तिधामत्या प्रयोजनस्वेनेति
यावत् । प्रकाशनं द्योतनमित्यर्थः । उपचारमात्रमिति । उपचारो गुणवृत्तिकक्षणा ।
उपचरणमितशयितो व्यवहार इत्यर्थः । मात्रशब्देनेदमाह——यत्र लक्षणाव्यापाराचृतीयादन्यश्चतुर्थः प्रयोजनद्योतनात्मा व्यापारो वस्तुस्थित्या सम्भवन्नप्यनुपयुज्यमानत्वेनानादियमाणत्वादसत्कल्पः । 'यमर्थमिष्ठकृत्य' इति हि प्रयोजन
लक्षणम् । तत्रापि लक्षणास्तीति कथं ध्वननं लक्षणा चेत्येकं तत्त्वं स्यात् ।

उनमें प्रथम पक्ष का निराकरण कर रहे हैं—भक्त्या विमित हत्यादि। 'उक्त प्रकार' इस शब्द को पाँचों अर्थों में लगाना चाहिये—शब्द अर्थ व्यापार व्यक्ष थ और समुदाय में। रूपमेद को दिखलाने के लिये ध्वनि के रूप को कहते हैं—वाच्य हत्यादि। 'तात्पर्येण' का अर्थ है विश्नान्तिथाम होने के कारण प्रयोजन के रूप में। 'प्रकाशन' का अर्थ है द्योतन। 'उपचारमात्र' इति। उपचार गुणवृत्ति को कहते हैं अर्थात् लक्षणा। उपचरण अर्थात् अतिश्वित व्यवहार मात्र शब्द से यह कहते हैं—जहाँ तृतीय लक्षणाव्यापार बस्तुस्थिति से सम्मव होते हुये भी अनुपयुक्त होने के कारण श्वादरणीय न होने के समान होता है। 'जिस श्रथं को लेकर' यह प्रयोजन का लक्षण है। वहाँ पर भी लक्षणा है अतः किए प्रकार ध्वनन और लक्षणा एक तत्त्व हो सकते हैं?

## तारावती

कि क्या सर्वत्र विविधातान्यपरवाच्य में छक्षणा दिखलाई जा सकती है ? उत्तर है नहीं। असंल्लक्ष्यक्रमन्यक्षथ में तो छक्षणा का उन्मेवमात्र मो नहीं होता। क्योंकि उसमें कोई क्रम छितित किया ही नहीं जा सकता। इस प्रकार इस दूसरे मेद में भी चार ही व्यापार होते हैं।

कपर दोनों उदाहरणों में छक्षणा का समावेश दिखलाया गया। अतएव 'उस ध्विन को लोग भाक्त ( लक्षणागम्य ) वतलाते हैं' इस पक्ष का उल्लेख कर उसमें दोष दिखलाये जा रहे हैं। जिस लक्षणापक्ष का अग्रिम मकरण में खण्डन किया गया है उसकी विवेचना से यह सारांश निकलता है कि लक्षणा के अन्दर ध्विन का अन्तर्मात्र करने से तोन विकल्प हो सकते हैं—(१) ध्विन और लक्षणा दोनों एक ही वस्तु हैं, एक वस्तु के दो नाम रख दिये लक्षणा और ध्विन, दोनों एक दूसरे के पर्यायवाचक शब्द हैं। (२) भक्ति या लक्षणा ध्विन का लक्षण है। लक्षण का उपयोग यह होता है कि वह किसी एक वस्तु को अन्य समस्त वस्तुओं से पृथक् करता है। जैसे पृथिवीत्व या गन्धवन्त, यह लक्षण पृथ्वी को जल इत्यादि शेष समस्त वस्तुओं से पृथक् करता है। पश्चिन यह हैंकि क्या इसी प्रकार मिक्त या लक्ष्मणा अथवा व्यावर्तक धर्म है। (३) क्या मिक्त सत्तामात्र से ही ध्विन का उपलब्ध होती है। जैसे कौआ अपनी सत्तामात्र से ही देवदत्त के घर का परिचायक होता है।

(किसी ने पूछा कि देवदत्त का घर कहाँ है ?' दूसरे ने उत्तर दिया कि 'वह जहाँ कौआ वैठा है। यहाँ कौआ देवदत्त के घर का परिचायक है। ) क्या इसी प्रकार छक्षणा भी ध्वनि की परिचायका है ? छक्षणापक्ष में यही तीन विकल्प हैं। इनमें प्रथम पक्ष का निराकरण किया जा रहा है।

ध्वनि मक्ति के साथ एकरूपता को धारण नहीं करतो। ध्वनि का प्रकार बतलाया जा चुका है। यह बतलाया जा चुका है कि ध्वनि शब्द का व्यवहार ५ अयों में होता है-शब्द, वाच्यार्थ, व्यक्षनाव्यापार, व्यक्षयार्थ और सबका समुदाय। इन सभी अर्थों में उक्त प्रकार की योजना करनी चाहिये। अर्थात पाँचों श्रयों में ध्वनि और लक्षणा में रूपमेद होता है यह समझना चाहिये। रूपमेद को समझाने के छिये आछोककार ने यहाँ पर ध्वनि का स्वरूप बतलाया है-जहाँ शब्द और अर्थ किसी दूसरे वाच्यव्यतिरिक्त अर्थ को ताल्पर्य के द्वारा प्रकाशित किया करते हैं श्रीर उसी व्यक्तवार्थ की प्रधानता भी होती है उसे ध्वनि कहते हैं। तात्पर्य के द्वारां कहने का आशय यह है कि वक्ता के अभियाय की विश्रान्ति व्यङ्गयार्थ में ही होतो है। अतः विश्रान्ति का स्थान होने के कारण प्रयोजन के रूप में व्यक्तयार्थ ही अभिव्यक्त होता है। प्रकाशन का अर्थ है धोतन। यह हुई ध्वनि की बात। अब मिक को लीजिये। मिक्त केवल उपचार को कहते है। उपचरण का अर्थ है व्यवहार का अतिशायन । अर्थात् गुणों के आधार पर अथवा परम्परागत अत्यन्त व्यवहार के कारण जहाँ एक शब्द का ऐसे अर्थ में प्रयोग किया जावे जो उस शब्द के वास्तविक अर्थ से सम्बन्ध रखता हो। 'केवल उपचार को लक्षणा कहते हैं' इस वाक्य में केवल शब्द का आशय यह है कि लक्षणा में ही यह बात देखी जाती है कि जिस अर्थ में शब्द प्रचलित न हो उस अर्थ में उसका प्रयोग करना अर्थात् छक्षणा में जिस प्रयोजन से एक शब्द का दूसरे में प्रयोग किया जावे और प्रयोजन की प्रतिपत्ति न्यन्जनागम्य हो वहाँ तो लक्षणा होती है। किन्तु छक्षणा ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ छक्षणा के अतिरिक्त प्रयोजन की प्रतिपत्ति के लिये चतर्य व्यापार व्यक्षना वस्तुरियति के कारण उपस्थित तो हो किन्तु उसका उपयोग कुछ न हो रहा हो, अतः उसका आदर न किया जा सके तथा उसका होना न होना एक जैसा हो। न्यायसृत्रकार ने प्रयोजन का यह छक्षण दिया है— 'यमर्थमिषकूत्य प्रवर्तते तत्प्रयोजनम्' अर्थात् जिस तत्त्व को छेकर कोई शब्द प्रवृत्त हो उसे प्रयोजन कहते हैं। इस प्रकार लक्षणा ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ प्रयोजनाभिन्यक्ति के छिये व्यञ्जना का आश्रय छिया जाता है और ऐसे स्थान पर भी होती है जहाँ उसकी कोई आवश्यकता नहीं होती । ( इसीप्रकार ध्वनि ऐसे स्थानं पर भी होती है जहाँ तात्पर्या-नुपपत्ति के कारण लक्षणा का विषय हो और प्रयोजनज्ञान के लिये व्यक्षना नामक चतुर्थ वृत्ति का श्राश्रय िलया जावे तथा ऐसे स्थान पर भी हो जाती है जहाँ वाच्यार्थ बाध इत्यादि ेतुओं के न होने के कारण छक्षणा का बींज न हो।) इस प्रकार जब छक्षणा के अभाव में यञ्जना और व्यञ्जना के अभाव में छक्षणा सम्भव हैं तब दोनों एक हो ही कैसे सकती हैं ?

माचैतत्स्याद्रक्तिर्रुक्षणं ध्वनेरित्याह—

श्रतिच्याप्तेरथाच्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया ॥ १४ ॥

नैव मक्त्या ध्वनिर्रुक्ष्यते । कथम् ? अतिब्याप्तेरब्याप्तेरुच । तत्राति-ब्याप्तिध्वनिब्यविश्किऽपि विषये भक्तेः सम्मवात् ।

यत्र हि व्यङ्ग्यकृतं महत्सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युपचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धय-नुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दश्यन्ते । यथा—

( श्रनु॰) यह न सही किन्तु भक्ति ध्विन का छक्षण तो होती ही है। इस पर कहते हैं 'छक्षणा ध्विन का छक्षण ( व्यावर्तक धर्म ) नहीं हो सकतो, क्योंकि इससे अतिन्याप्ति और अव्याप्ति ये दो दोष आवेंगे'॥ १४॥

यह नहीं कहा जा सकता कि ध्विन का व्यावर्तक धर्म छक्षणा है। यह कैसे ? ( उत्तर ) अतिव्याप्ति और अव्याप्ति के कारण। उनमें अतिव्याप्ति इसिछिये होगी कि ध्विन से भिन्न विषय में भी छक्षणा सम्मव है।

जहाँ ब्यङ्गय के कारण बहुत बईं। सुन्दरता नहीं आती वहाँ भी किन छोग प्रसिद्धि के अनुरोध से आरोपित शब्दवृत्ति ( छक्षणा ) के द्वारा ब्यवहार करते देखे जाते हैं। जैसे— खोचनम्

द्वितीयं पक्षं दूषयति—अतिज्याप्तेरिति । असाविति ध्वनिः । तयेति मक्त्या । ननु ध्वननमवदयम्मावीति कथं तद्वयतिरिक्तोऽस्ति विषय इत्याह—महत्सौष्टवमिति । अतएव प्रयोजनस्यानादरणीयत्वाद्वयञ्जकत्वेन न कृत्यं किञ्चिदिति मावः । महद्ग्रहणेन गुणमात्रं तद्भवति । यथोक्तम्—'समाधिरन्य-धर्मस्य क्वाप्यारोपो विवक्षितः' इति दर्शयति । ननु प्रयोजनामावे कथं तथा ज्यवहार इत्याह—प्रसिद्धयनुरोधेति । परम्परया तथैव प्रयोगात् ।

दितीय पक्ष की दूषित करते हैं—अतिन्याप्तेः इत्यादि । वह अर्थात् ध्विन । 'उससे' का अर्थ हैं मिक्त से । ( प्रश्न ) ध्वनन अवश्यंभावी है फिर तद्वयितिरक्त विषय कैसे हो सकता है ? यह कहते हैं—'महत् सौष्ठवम्' इति । आशय यह है कि प्रजोजन के आदरणीय न होने के कारण न्यञ्जकत्व से कोई कार्य नहीं । 'महत' शब्द के प्रहण से वह गौण हो होता है । जैसा कहा गया है—'अन्य धर्म के कहीं आरोप को समाधि कहा जाना अभीष्ट है ।' यह दिखलाते हैं । प्रयोजन के अभाव में वैसा न्यवहार कैसे होता है ? यह कहते हैं—'प्रसिद्धयन्तुरोध' इति । परम्परा से वैसे प्रयोग होने के कारण ।

#### तारावती

अब द्वितीय पक्ष का खण्डन किया जा रहा है—'अतिब्याप्ति और अब्याप्ति के कारण यह उससे लक्षित नहीं होती।' 'यह' का अर्थ है ध्वनि और 'उससे' का अर्थ है लक्षणा के द्वारा।

परिम्लानं पीनस्तनजघनसङ्गादुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं ६९स्तन्यासं इत्तयभुजलताक्षेपवलनैः

कृशाङ्ग्याः सन्तापं वदति विसिनीपत्रशयनम्।

(अनु०) 'यह कमिलनीपत्रास्तरण स्तनों और जंधाओं के स्थूल होने के कारण उनका संसग-प्राप्तकर दोनों ओर श्रत्यन्त मिलने हो गया है किन्तु मध्य भाग के कुश होने के कारण उसका मिलन प्राप्त न कर हरा बना हुआ है। ढोलो भुजलताओं के इधर-उधर फेंकने के कारण इसकी रचना अस्त-ब्यस्त हो गई है। इस प्रकार यह आस्तरण उस कुशाङ्गो के सन्ताप की कह रहा है।

## लोचनम्

वयं तु बूमः—प्रसिद्धियां प्रयोजनस्यानिगृहतेत्यर्थः। उत्तानेनापि रूपेण तत्ययोजनं चकासिन्नगृहतां निधानवद्पेक्षत इति मावः। वदतीत्युपचारे हि स्फुटीकरणप्रतिपत्तिः प्रयोजनम्। यद्यगृहं स्वशब्देनोच्येत, किमचारुत्व स्यात्। गृहतया वर्णने वा कि चारुत्वमधिकं जातम्। अनेनैवाशयेन वक्ष्यति—यत उक्त्यन्तरेणाशक्यं यदिति।

हम तो कहते हैं—अर्थ यह है कि प्रसिद्धि श्रर्थात् प्रयोजन की जो श्रनिगृहता। भाव यह है कि उत्तान अर्थात् स्फुट अवभासमान रूप में वह प्रयोजन प्रकाशित होते हुये कोष के समान निगृहता की अपेक्षा करता है। 'वदित' इसमें उपचार ( रूक्षणा) होनेपर निस्सन्देह स्फुटोकरण की प्रतिपत्ति प्रयोजन है। यदि अगृह को स्वशब्द से कहा जाता तो क्या अचारता हो जाती ? अथवा गृहरूप में वर्णन करने पर क्या अधिक चारुता उत्पन्न हो गई ? इती श्राशय से कहेंगे—'क्योंकि जो दूसरी उक्ति से अशक्य होता है' इत्यादि।

#### तारावती

( प्रश्न ) जब कि लक्षणा में ध्विन का होना अनिवार्य है तब लक्षणा का विषय ध्विन के अतिरिक्त कैसे हो सकता है ?

( उत्तर ) प्रायः देखा जाता है कि किन छोग ऐसे शब्दों का भी प्रयोग करते हैं जिनमें व्यक्षना होती तो है किन्तु उसके कारण कोई निशेष सुन्दरता नहीं आती। कहने का आश्रय यह है कि छक्षणा में प्रयोजन की प्रतिपत्ति सर्वत्र होती है तथापि ध्वनिरूपता की प्राप्त करने के छिये इस बात की आवश्यकता होती है कि उसमें कुछ न कुछ निगृढता अवश्य रहे। किन्छु ऐसे भी स्थान होते हैं जहाँ प्रयोजन बिछकुछ गूढ़ नहीं होता। उन शब्दों के उपचरित अर्थ में प्रयोग करने की परम्परा चछ पड़ती है और किन छोग स्वाभाविक रूप में उन शब्दों का प्रयोग करते चछे जाते हैं तथा सुननेवाळों को जसमें चमस्कार बोध नहीं होता। अतः वहाँ

# ध्वन्यालोकः

तथा-चुम्बिज्जइ असहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहूत्तिमा।
विरिमेश पुणरिमज्जइ पियोजणो णित्थ पुनरुत्तम्॥
[ शतकृत्वोऽवरुद्ध्यते सहस्रकृत्वः चुम्ब्यते ।
विरम्य पुनारम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ ] इतिछाया।

( अनु० ) उसी मकार :--

'अपने पियतम का सौ वार आछिङ्गन किया जाता है; हजार वार चुम्बन किया जाता है। रुक-रुककर रमण किया जाता है किन्तु वह पुनरुक्त नहीं होता।'

# लोचनम्

अवरुन्धिज्जइ आिबङ्गयते । पुनरुक्तमित्यनुपादेयता लक्ष्यते उक्तार्थस्या-सम्भवात् ।

'अवरुन्धजइ' इसका अर्थ है आलिङ्गन किया जाता है। 'पुनरुक्तम्' इससे श्रनुपादेयता लक्षित होती है, क्योंकि उक्त अर्थ असम्भव है।

#### तारावती

पर ध्विन नहीं हो सकती। यदि हम यह लक्षण बनावें कि 'जहाँ लक्षणा हो वहीं ध्विन हो सकती है।' तो लक्षणा होने से उन प्रसिद्ध स्थानों पर भी ध्विन का लक्षण चला जावेगा जहाँ वस्तुतः नहीं जाना चाहिये। यहो अलक्ष्य में लक्षण का घटित हो जाना रूप अविव्याप्ति दोष कहा जाता है। वस्तुतः इसीलिये प्रयोजन के अनादरणीय होने के कारण व्यव्जकता से वहाँ कोई आवश्यकता ही नहीं पूरी होती। 'व्यव्जना में अधिक सुन्दरता नहीं होती' इस वाक्य में अधिक जब्द का आश्यय यह है कि ऐसे स्थान पर व्यव्जना गुणीमृत होकर अलक्षार का रूप धारण कर लेती है। समाधि अलक्कार का लक्षण करते हुए जैसा कि कहा गया है —जहाँ अन्य धर्म का कहीं अन्यत्र आरोप विवक्षित हो उसे समाधि कहते हैं।

( प्रश्न ) जब दूसरे अर्थ में दूसरे शब्द के प्रयोग में कोई प्रयोजन नहीं होता तब वैसा प्रयोग किया हो क्यों जाता है ?

( उत्तर ) किसी अन्य अर्थ में अन्य शब्द के प्रयोग की परम्परा चल पड़ती है जिससे श्रमिधा के समान वैसा ही प्रयोग होने लगता है।

हम तो यह कहते हैं कि प्रसिद्ध का अर्थ ही हैं प्रयोजन का छिपा न होना, यद्यपि ध्वनि-स्थल में भी प्रयोजन सर्वथा अस्फुट नहीं होता। वह इस रूप में व्यक्त किया जाता है कि स्फुटरूप में अवभास के समान हो जाता है। तथापि उसमें कुछ न कुछ निगृदता उसी प्रकार श्रपेक्षित होती हो है जिस प्रकार कोष को निगृद रखने की आवश्यकता होती है।

अब प्रथम उदाहरण को लीजिये—'कमिलनी-पत्र की शस्या कह रही है' इस वाक्य में 'बदित' कहना' चेतन का काम है। शस्या कहने का काम नहीं कर सकती। अतः ताल्यां-नुपपत्ति से उसका अर्थ हो जाता है 'प्रकट कर रही है।' लक्ष्मणा का प्रयोजन है—'स्फुट-

# ध्वन्यालोकः

तथा-कुविआओ पसन्नाओ ओरण्णमुहीओ विहसमाणाश्रो । जह गहिश्रो तह हिअअं हरन्ति उच्छित्त महिलाओ ॥

उसी प्रकार:-

'स्वेरिणी महिलाएँ चाहे कुपित हों चाहे प्रसन्त हों चाहे रो रही हों चाहे हँस रही हों, जिस रूप में उन्हें ग्रहण करो उसी रूप में हृदय को हर लेती हैं।'

तथा-

अजाएँ पहारो जवलदाए दिण्णो पिएण थणवहे ! मिउओ वि दूसहो व्विअजाओ हिअए सवत्तिणम् ॥ [ मार्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्ठे । मृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ॥ इतिच्छाया ]

तथा-

परार्थे यः पीडामनुभवति मङ्गेऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खल्ज विकारोऽप्यभिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रप ततो किमिक्षोदेषिऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः ॥

इत्यत्रेक्षुपक्षेऽनुमवति शब्दः न चैवंविधः कदाचिदपि ध्वनेर्विषयः।

'प्रियतम ने अपनी नवोडा पत्नी के स्तनों पर उसकी नवछता के कारण एक इछका सा भहार प्रदान किया। वह प्रहार कोमल होते हुए भी सपित्नयों के हृदय में असहनीय सा अतीत होने छगा।'

र्पाचवाँ उदाहरण-

'जो इस दूसरे के लिये पीडा का अनुभव करता है, जो तोड़े जाने पर भी मधुर ही रहता है, जिसका विकार भी सभी को श्रभीष्ट होता है, यदि इस प्रकार का इक्षु नितान्त दूषित क्षेत्र में पड़कर बढ़ न सका तो क्या यह इस्नु का दोष है ? क्या यह गुणहीन मरुभूमि का दोष नहीं है ?

यहाँ पर इक्षु पक्ष में 'श्रनुभवति' शब्द (में लक्षणा होती है किन्तु ध्वनि नहीं।) इस अकार का प्रयोग ध्वनि को विषय कभी हो ही नहीं सकता।

# लोचनम्

कुषिताः प्रसन्ना अवरुदितवदना विहसन्त्यः । यथागृहीतास्तथा हृद्यं हरन्ति स्वैरिण्यो महिलाः ॥

'कुषित, प्रसन्न, रोते हुये मुखनाली, विहँसती हुई जैसे भी ग्रहण की जाने वैसे स्वैरिणी महिलावें हृदय को हर लेती हैं।'

अत्र ग्रहणेनोपादेयता लक्ष्यते । हरणेन तत्परतन्त्रतापत्तिः ।

तथा अञ्जेति । किनष्टभार्यायाः स्तनपृष्ठे नवलतया कान्तेनोचितकीाड-योगेन मृदुकोऽपि प्रहारो दत्तः सपत्नीनां सौमाग्यभ्चकं तस्क्रीडासौमाग्यम-प्राप्तानां हृदये दुस्सहो जातः मृदुल्वादेव । अन्यस्य दत्तो मृदुः प्रहारोऽन्यस्य च सम्पद्यते । दुस्सहश्च मृदुरपीति चित्रम् । दानेनात्र फलवत्त्वं लक्ष्यते ।

तथा परार्थेति । यद्यपि प्रस्तुतमहापुरुषापेक्षयाऽनुभवतिशब्दो मुख्य एव, तथाप्यप्रस्तुते इक्षौ प्रशस्यमाने पीडाया अनुभवनेनासम्भवता पीडावत्त्वं प्रक्ष्यते, तच्च पीड्यमानत्वे पर्यवस्यति । नन्वस्त्यत्र प्रयोजनं तिक्कमिति न ध्वन्यत इत्याशङ्कयाह—न चैवं विध इति ।

यहाँ पर ग्रहण के द्वारा अनुपादेयता लक्षित होती है; हरण से उसको परतन्त्रता की ग्राप्ति लक्षित होती है।

तथा अज्ज यह । किनष्टभार्यों के स्तन पृष्ठ में नवलता के कारण कान्त के द्वारा उचित क्रीडा के योग से कोमल मी दिया हुआ प्रहार उस सौभाग्यस्त्रक क्रीडा के संविभाग को न प्राप्त करनेवाली सौतों के हृदय में दुस्सह हो गया, कोमल होने के कारण हो। अन्य का दिया हुआ मृदु प्रहार श्रन्य के लिये हो जाता है। और मृदु होते हुये भी दुस्सह, यह विचित्र है। दान से यहाँ फलवत्ता लक्षित होती है।

#### तारावती

रूप में प्रकट कर रही है। 'यदि 'स्फुट प्रकट कर रही है' यही कह दिया जाता तो क्या अमुन्दरता आ जाती ? यदि 'कहती है' इस शब्द के द्वारा छिपा कर कहा गया तो क्या अधिक मुन्दरता हो गई ? इस प्रकार अधिक मुन्दरता न होने से ध्विन नहीं हो सकती, किन्तु छक्षणा है। इसीछिये अगछी कारिका में कहेंगे कि ध्विन का विषय वही होता है जो ऐसी चारता को प्रकट करे जिसका प्रकट करना दूसरी उक्ति से असम्भव हो।'

अब दूसरा उदाहरण लीजिये। 'प्रिय कभी पुनरुक्त नहीं होता' इसमें अवरुन्थिङजइ का अर्थ है 'आलिङ्गन किया जाता है।' पुनरुक्त कोई शब्द या वाक्य हो सकता है, मनुष्य कभी पुनरुक्त नहीं हो सकता। अतः इसका बाध होकर लक्ष्यार्थ होता है—'प्रिय व्यक्ति कभी अनुपादेय नहीं होता।' यहाँ पर पुनरुक्त कहने में ऐसी कौन सी सुन्दरता है जो अनुपादेय कहने में नहीं आतो ?

अब तीसर। उदाहरण लीजिये—ग्रहण कोई वस्तु की जाती है, महिलावें ग्रहण नहीं की जा सकतीं। इसी मकार हरण किसी मूर्त द्रव्य का होता है, हृदय का हरण नहीं किया जा सकता। अतः वाथ होकर ग्रहण और हरण का लक्ष्यार्थ कमशः 'उपादान' और 'अधीन कर लेना' होता है। ग्रहण और हरण इन दोनों शब्दों के ग्रयोग में ऐसी कोई मुन्दरता नहीं जो उपादान और अधीन करना इन दोनों शब्दों में विद्यमान नहीं है।

चौथा उदाहरण लीजिये-प्रियतम ने अपनी छोटी स्त्री के स्तनपृष्ट पर उचित कीडा-

# ध्वन्याकोकः

यत:--

उक्र-तरेणाशक्यं यत्तचारुत्वं प्रकाशयन् । शब्दव्यक्षकतां बिअद्ध्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥ १५ ॥ अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः ।

(अनु०) इसमें कारण यह है:-

'ध्विन की उक्ति का विषय वही शब्द हो सकता है जो व्यक्षनावृत्ति का आश्रय छेक्र ऐसी चारुता प्रकाशित करे जो कि व्यव्जनावृत्ति से भिन्न किसी अन्य उपाय से प्रकाशित ही न की जा सके ॥१५॥'

यहाँ पर उदाहरण दिये हुये विषय में जिस शब्द में छक्षणा है वह किसी ऐसी रमणीयता की अभिव्यक्ति में हेतु नहीं होता जो अन्य शब्द से व्यक्त न की जा सके।

#### तारावती

प्रसङ्घ में उसकी नवलता तथा कोमलता का विचार करते हुए बहुत ही कोमल प्रहार किया था, किन्तु फिर भी जिन सौतों ने इस सौमाग्य स्चक कीडा-संविधान को प्राप्त नहीं कर पाया उनके लिये वह कोमल भी प्रहार असब्ब हो गया। क्योंकि कोमल प्रहार था। (कोमल प्रहार प्रेम का स्चक था। यदि प्रियतम ने जोर से मारा होता तो शायद सौतें प्रसन्न ही होतीं।) यहाँ पर अन्य के कोंमल प्रहार किया गया था और अन्य पर उसका प्रभाव पड़ा, यह असङ्गति अलङ्कार है। यह आश्चर्य की बात है कि प्रहार कोमल किया गया था और ही असब्ब गया, यह विरोधामास है। दान किसी वस्तु का किया जाता है, प्रहार का दान करना असम्भव है। अतः प्रहार प्रदान किया का लक्ष्यार्थ है 'प्रहार किया'। लक्ष्या का प्रयोजन है—'सफल प्रहार किया।' 'प्रहार प्रदान किया का लात।।

पाँचवां उदाहरण अमस्तुत्रमशंसा या अन्योक्ति का है। 'इश्च इतना गुणवान् होते हुये भी मरुपूसि में शृद्धि को प्राप्त नहीं हो सका' यह अपस्तुत है, इससे प्रस्तुत अर्थ निकलता है—'यदि महापुरुष किसी बुरे स्थान पर पहुँच कर उन्नित न कर सके तो इसमें महापुरुष का क्या दोष ? इसमें तो उस स्थान का ही दोष है। यहाँ पर 'अनुभवित' शब्द लक्षक है। अनुभव करना चेतन धर्म है। गन्ना कभी अनुभव नहीं कर सकता। अतः उसका लक्ष्यार्थ होता है—'गन्ना पोसा जाता है।' यहाँपर 'पीड़ा का अनुभव करता है' इस कथन में ऐसी कोई चारता नहीं जो 'पीसा जाता है' कहने में न हो। यद्यि पस्तुत महापुरुष के दृष्टिकोण से 'अनुभवित' शब्द मुख्य ही है तथापि जब कि अपस्तुत इक्षु की प्रशंसा की जातीं है तब पीड़ा के अनुभव के साथ इक्षु के अन्वय की असम्भवता स्पष्ट हो है। उससे पीड़ावान् में लक्षणा होतो है और उसका प्रवसान पोसे जाने में होता है।

( पर्न ) जब कि यहाँपर प्रयोजन विद्यमान है। तब ध्वनि क्यों नहीं भानी जाती।

# ध्वन्यालोकः

किञ्च-

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादपि। लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न मवन्ति पदं ध्वने: ॥ १६ ॥

(श्रनु०) और भी-

नहीं पर शब्द अपने विषय से भी भिन्न किसी दूसरे विषय में रूढ़ हो जाते हैं वे ठावण्य रत्यादि शब्द प्रयुक्त होकर ध्वनि का स्थान कभी नहीं बनते ॥१६॥

# लोचनम्

यत उक्त्यन्तरेणेति । उक्त्यन्तरेण ध्वन्यतिरिक्तेन स्फुटेन शब्दार्थब्यापार-विशेषेणेत्यर्थः । शब्द इति पञ्चस्वर्थेषु योज्यम् । ध्वन्युक्तेर्विषयीमवेदिति— ध्वनिशब्देनोच्यत इत्यर्थः । उदाहृत इति । वदसीत्यादौ ।

एवं यत्र प्रयोजनं सदिप नादरास्पदं तत्र को ध्वननव्यापार इत्युक्त्वा यत्र मूलत एव प्रयोजनं नास्ति, भवित चोपचारस्तत्रापि को ध्वननव्यापार इत्याह—िकञ्चेति । लावण्याचा ये शब्दाः स्वविषयाञ्चवणरसयुक्तत्वादेः स्वार्थादन्यत्र हचत्वादौ रूढाः रूढत्वादेव त्रितयसिकध्यपेक्षणव्यवधानश्रून्याः । यदाह—

'यतं उक्त्यन्तरेण' इत्यादि । उक्त्यन्तरेण का अर्थ है ध्वनि के अतिरिक्त स्फुट शब्दार्थं व्यापार विशेष के द्वारा । 'शब्द' यह पाँचों अर्थों में जोड़ा जाना चाहिंगे । 'ध्वन्युक्तेर्विष-योमवेत' इति । अर्थात् ध्वनि शब्द के द्वारा कहा जाता है । ध्याहृत इति । वदित इत्यादि में ।

इस प्रकार जहाँ प्रयोजन होते हुये भी आदरास्पद नहीं होता उसमें कौन ध्वननव्यापार होता है ? यह कहकर वहाँ मूलतः प्रयोजन होता ही नहीं और उपचार होता है वहाँ भीं कौन ध्वननव्यापार है ? यह कहते हैं — किन्न इत्यादि । छावण्य इत्यादि जो झन्द अपने विषय छावण्यरसयुक्तत्व इत्यादि स्वार्थ से भिन्न हृद्यत्व इत्यादि में रूढ़ हैं और रूढ़ होने से ही तोनों ( छक्षणा-प्रयोजनों ) की सिनिधि के अपेक्षणरूप व्यवधान से शून्य हैं । जैसा कि कहा है: —

## वाराववी

( उत्तर ) इस प्रकार के विषय में व्यङ्गयार्थं महत्त्वपूर्णं नहीं है इसलिये इसे हम ध्वनि नहीं कह सकते ॥ १४ ॥

पस्तुत कारिका में इस बात का हेतु देते हुये कि व्यङ्गयार्थ की सत्ता में भी ध्विन क्यों नहीं होती? यह बतलाया गया है कि ध्विन का विषय कौन सा शब्द होता है? 'दूसरी उक्ति के द्वारा' कहने का आशय यह है कि जिस चारुता को कोई शब्द केवल ध्विन के आधार पर ही व्यक्त कर सके, विशेष प्रकार के वाच्य और वाचक के द्वारा वह चारुता व्यक्ति न की जा सकती हो, वही शब्द ध्विन का विषय होता है। यहाँपर शब्द के पाँचों अर्थ लेने चाहिये (१) 'शब्यते' अर्थात् जो प्रकथित किया जावे अर्थात् अर्थं। (२)

पारावता
'शब्धतेऽनेन' जिसके द्वारा प्रकथन किया जावे अर्थात् शब्द (३) 'शब्दनं शब्दः' अर्थात्
व्यापार (४) 'शब्धते' जो व्यक्त किया जावे अर्थात् व्यक्तयार्थं (५) इन सबका समुद्राय।
ये सब तभी ध्वनि का स्वरूप धारण करते हैं जब कि अन्य प्रकार से उसकी रमणीयता का
अभिधान सम्भव न हो। 'ध्वनि उक्ति का विषय होता है' अर्थात् ध्वनि शब्द के द्वारा
पुकारा जाता है। 'उदाहरण दिये हुये विषय में' अर्थात् 'वदित' इत्यादि स्थानों पर ॥ १५॥

यहाँ तक यह बात बतलाई गई कि जहाँ लक्ष्मणा में प्रयोजन की अभिन्यिक्त होती तो है किन्तु सीन्दर्य के लिये उसका उपयोग न होने के कारण वह अभिन्यक्ति व्यर्थ हो जाती है। अब यह बात बतलाई जा रही है कि कुछ स्थान ऐसे भी होते हैं जहाँ लक्षणा होती है किन्तु प्रयोजन होता हो नहीं। (सारांश यह है कि लक्षणा दो प्रकार को होती है निरूढा तया मयोजनवती । निरूढा छक्षणा उसे कहते हैं जो कि प्रयोग परस्परा के कारण अपने मूछ अर्थं को सर्वया छोड़कर रूढ शब्द बन जाती है। पहले-पहल किसी व्यक्ति ने किसी भयोजन से एक शब्द का दूसरे अर्थ में प्रयोग किया। बाद में उसी के अनुकरण पर दूसरे छोगों ने बिना उस प्रयोजन पर ध्यान दिये उस शब्द का उसी रूप में प्रयोग करना प्रारम्भ कर दिया। इस प्रकार परम्परा चल पड़ी। धीरे-धीरे उस शब्द का मूल अर्थ निरोहित हो गया और वह शब्द दूसरे अर्थ में रूढ जैसा बन गया। उदाहरण के लिये कुशल शब्द को लीजिये। कुशल शब्द का मूछ अर्थ है कुशों को बीननेवाला। वस्तुतः कुशों को बीनने में एक प्रकार की निपुणता अपेक्षित होतो है। कुशों के आस पास और बहुत से तृष उग आते हैं। अतः कुशों के उपादान में इस बात का ध्यान रखना पड़ता है कि कुशों के साथ और घास सम्मिन ित न हो जावे। इसी श्राधार पर किसी ने कुशल शब्द का प्रयोग निपुण के अर्थ में कर दिया। बाद में छोग उसी अनुकरण पर सामान्यतया निपुण के अर्थ में कुशल शब्द का प्रयोग करने छगे। यह प्रयोग इतना बड़ा कि मूल ऋर्ष छूट गया और कुशल शब्द निपुष्प के अर्थ में सामान्यत्या हु हो गया। इस प्रकार प्रयोग-परम्परा के कारण जो शब्द अर्थान्तर में हु हो गये हैं और जिनको सुनकर मूल अर्थ को प्रतीति नहीं होती उन्हें निरूढ़ा लक्षणा कहते हैं। इनसे मिन्न जो छक्षपायें होती हैं उनमें अर्थान्तर में शब्द का प्रयोग किसी विशेष प्रयोजन को लेकर होता है। उस प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये व्यञ्जनावृत्ति का आश्रय लेना पड़ता है। यह व्यक्तयार्थं दो प्रकार का होता है — एक तो ऐसा होता है कि यदि उसका अभिधान दूसरे शब्द के द्वारा किया जावे तो वह सुन्दरता नहीं आती जो छक्षणामूछक विशेष शब्द के प्रयोग से आती है। दूसरा ऐसा होता है कि उसका अभिधान दूसरे शब्द से करने पर मी रमणीयता में कोई अन्तर नहीं आता। ध्वनि का क्षेत्र प्रथम प्रकार की ही प्रयोजन-वती छक्षणा है द्वितीय मकार को नहीं। क्योंकि ध्वनि के छिये यह अनिवाय है कि रमणोयता का पर्यवसान व्यक्तयार्थ में हो हो। पिछले पृष्ठों में कई उदाहरणों के द्वारा ऐसे स्वल दिखलाये जा चुके हैं जहाँ लक्षणा तो होती है किन्तु दूसरे शब्दों से भी कहे जाने की योग्यता रखने के कारण ध्वनि नहीं होती । अब निरूढा लक्षणा पर विचार किया जा रहा है जिसमें प्रयोजन

# ले। चनम्

निरूढाः नक्षणाः काश्चित्सामर्थ्यादिभिधानवत् । इति । ते तस्मिन् स्व-विषयादन्यत्र प्रयुक्ता अपि न ध्वनेः पदं भवन्ति, न तत्र ध्वनिब्यवहारः । उपचिरता शब्दस्य वृत्तिः गौणी लाक्षणिकीः चेत्यर्थः । आदिग्रहणेनानुन्नोम्यं, प्रातिकृष्यं, सब्रह्मचारीत्येवमादयः शब्दाः लाक्षणिकाः गृह्यन्ते । लोम्नामनु-गतमनुलोमं मर्दनम् । कृलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकृलम् । तुल्यगुरुः सब्रह्मचारी इति मुख्यो विषयः । अन्यः पुनरुपचरित एव । न चात्र प्रयोजनं किञ्जिद्विद्विश्य लक्षणा प्रकृतित न तद्विषयो ध्वननब्यवहारः ।

'कुछ निरूढा छक्षणायें सामध्यें से अभिधानवत् होती है।' वे अपने विषय से अन्यत्र उस विषय में प्रयुक्त होकर भी ध्वनि का ज्यान नहीं होतीं। वहाँ पर ध्वनि का ज्यवहार नहीं होता। अर्थ यह है कि शब्द की उपचरित वृत्ति गौणी और छाक्षणिको होती है। आदि अहण से आनुछोम्य, प्रातिकृल्य, सब्बचारी इत्यादि छाक्षणिक शब्द महण किये जाते हैं। छोमों के अनुगत अनुछोम मर्दन। कुछ (तट) के प्रतिपक्षरूप में स्थित धारा प्रतिकृछ। उत्य गुरुवाला सब्बचारी यह मुख्य विषय है। यहाँ पर किसो प्रयोगन के उद्देश्य से छक्षणा प्रवृत्त नहीं हुई है अतः तिह्वयक ध्वननन्यवहार नहीं होता।

#### तारावती

बिल्कुल होता ही नहीं।) ऐसे स्थानों पर ध्वनन न्यापार का तो प्रश्न ही नहीं उठता, क्योंकि ध्वनि का मूल प्रवृत्तिनिमित्त न्यन्जना वहाँ पर होतो ही नहीं।

( लावण्य शब्द का मूल अर्थ है लवण्यसयुक्त । लावण्यसयुक्त वस्तु प्रिय होतो है । इसी साम्य के आधार पर इस शब्द का प्रयोग सौन्दर्य के अर्थ में होने लगा है । ) लावण्य इत्यादि शब्द अपने विषय लवण्यसयुक्त इत्यादि को छोड़ कर अपने अर्थ से भिन्न रमणोयता इत्यादि दूसरे अर्थों में रूढ हो जाते हैं । क्योंकि वे रूढ होते हैं इसी लिये उनमें लक्षणा की तोनों शतें (स्वार्यवाध, स्वार्यसम्बन्ध और रूढिपयोगनान्यनर ) लागू नहीं होतीं । जैसे कि कहा भी गया है—'कुछ निरूढा लक्षणायें प्रयोग सामर्थ्य से अभिधा के समान हो गई हैं।' ये लक्षणायें जब अपने विषय से भिन्न उस ( लक्ष्यार्थ ) में प्रयुक्त होती भी हैं तथापि ध्वनि का स्थान नहीं बनतीं । उनमें ध्वनि का व्यवहार नहीं होता । शब्द को उपचरित वृत्ति का अर्थ है गौणोवृत्ति और लक्षणावृत्ति । 'लावण्य इत्यादि' में इत्यादि शब्द का अर्थ है लावण्य शब्द ही नहीं अपितु इस के जैसे और बहुत से शब्द । जैसे अनुलोम, प्रतिकृत, सबद्धवारी । अनुलोम शब्द का मूल अर्थ है—'लोगों का अनुगमन करनेवाला।' सम्भवतः इस शब्द का पहला प्रयोग मालिश के लिये हुआ होगा। यदि रोमों की दिशा में मालिश की जावे तो अच्छा रहता है, यदि उससे विपरीत दिशा में मालिश की जावे तो ठीक नहीं रहता। इसोलिये सम्भवतः अनुलोम मालिश का प्रयोग होता रहा होगा। बाद में अमुलोम शब्द का प्रयोग सम्भवतः अनुलोम मालिश का प्रयोग होता रहा होगा। बाद में अमुलोम शब्द का प्रयोग

#### ध्वन्यालोकः

तेषु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविधे च विषये ध्वनिव्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते । न तथाविधशब्दमुखेन ।

इन शब्दों में शब्द की उपचिरतवृत्ति ( लक्षणावृत्ति ) होती ही है। इस प्रकार के विषय मैं कहीं-कहीं मूल अर्थ सम्भव होते हुये भी उनमें ध्विन व्यवहार दूसरे रूप में प्रवृत्त होता है। उस प्रकार के शब्द के द्वारा नहीं।

लोचनम्

न्तु 'देवडिति लुणाहि पलुत्रिम्मगिमञ्चालवणु अवलं गुमरिफोल्ल परण्य (?) इत्यादौ लावण्यादिशब्दसिन्धाने अस्ति प्रतीयमानाभिन्यक्तिः, सत्यम्, सा तु न लावण्यशब्दात् । अपितु समग्रवाक्यार्थप्रतीत्यनन्तरं ध्वननव्यापारादेव । अत्र हि प्रियतमामुखस्यैव समस्ताशाप्रकाशकत्वं ध्वन्यतः इत्यलं बहुना । तदाह—प्रकारान्तरेणेति । ध्यञ्जकत्वेनैव । न तूपचिरतलावण्यादिशब्दप्रयोगादित्यर्थः॥ १ ह॥

( पश्न ) 'देविहति लुणाहि पलुनिम्म गिमज्वालवणुज्वलं गुमिरिफोल्लपराण्ण' इत्यादि में लावण्य इत्यादि के सिन्निधि में प्रतीयमान की अभिज्यिक्ति है। ( उत्तर ) सच है किन्तु वह लावण्य शब्द से नहीं होती अपितु समय वाक्यार्थं की प्रतीति के बाद ध्वननव्यापार से ही होती है। यहाँगर निश्सन्देह प्रियतमामुख का ही समस्त दिशाओं का प्रकाशकत्व ध्वनित होता है। बस, बहुत की क्या आवश्यकता ? वह कहते हैं—प्रकारान्तरेण इत्यादि । अर्थात् व्यञ्जकत्व के द्वारा हो। उपचरित लावण्य इत्यादि शब्द के प्रयोग के द्वारा नहीं।

## तारावती

ही 'अनुकूछ दिशा में' इस अर्थ में होने छगा। इसी प्रकार प्रतिकूछ शब्द का मुख्य र्थ है कूछ अर्थात् तट की दूसरी ओर। पहले यह शब्द नदी को धारा के छिये प्रयुक्त हुआ होगा कि नदी की धारा 'प्रतिकृष्ठ' श्रयांत् तट की दूसरी ओर है। किन्तु बाद में सभी विपरीत दिशा की वस्तुओं के छिये इस शब्द का प्रयोग होने छगा। इसी प्रकार साथी अर्थात् एक गुरु के पास पढ़नेवाले दो ब्रह्मचारियों को सब्रह्मचारी कहते होंगे बाद में इस शब्द का प्रयोग किसी भी समान गुण रखनेवाले व्यक्ति के छिये होने छगा। (इसी प्रकार कुण्डल, मण्डप इत्यादि शब्दों के विषय में समझना चाहिये।)

ठोचनकार ने लिखा था कि निरूढा लक्षणा में लक्षणा की तीनों शतें लागू नहीं होतीं। इस पर श्रीमहादेव शास्त्रों ने लिखा है—'वस्तुतः निरूढा लक्षणा स्थल पर भी मुख्यार्थं बाध और मुख्यार्थं योग की अपेक्षा होती हो है, केवल प्रयोजन अपेक्षित नहीं होता। नहीं तो लक्षणा का उत्यान ही नहीं हो सकता और अभिधा से भेद क्या (रह जावेगा? इसीलिये निरूढा लक्षणा के उदाहरण 'कर्मण कुशलः' इत्यादि में काव्यप्रकाशकार ने लिखा है कि 'कुश्यहण इत्यादि के अर्थ का प्रयोग न होने के कारण।' यह उक्ति तभी सङ्गत होती है जब कि निरूढा लक्षणा में मुख्यार्थं बाध और मुख्यार्थं योग अपेक्षित हो।' मेरा निवेदन है कि जब

किसी शब्द का अपने वाधित अर्थ में प्रयोग प्रारम्भ होता है तब उसमें दो नहीं तीनों शतें विद्यमान होता हैं। किन्तु परम्पराप्रवाह में जब छोग उसका शक्तिश्रम से प्रयोग करने छगते हैं तब उसमें किसी भी शर्त की प्रतीति नहीं होती। जब कोई व्यक्ति व्याख्यान में 'कुश्रछ' इस शब्द का प्रयोग करता है तथा साधारण श्रोता को न तो इस बात का ही आभास होता है कि 'व्याख्या में बुश के उपादान का क्या अर्थ ?' श्रतः वाधित होकर यह शब्द निपुण अर्थ का प्रयायन करता है; विवेचकत्व रूप साधम्य ही छक्षणा का बीज है और 'श्रसत्य के छेश से रहित सत्य के प्रहण का प्रत्यायन कराना' प्रयोजन है। इन बातों पर विना हो ध्यान दिये श्रोता 'कुश्रछ' का निपूण अर्थ एकदम समझ जाता है। अभिधा से इसमें भेद यह है कि अभिधा में संकेत के माध्यम से किसी अर्थ में शब्द को प्रवृत्ति होती है और निरूढा छक्षणा में सर्वप्रथम बाधित होकर उपचरित वृत्ति से हो प्रवृत्ति होती है, बाद में वह शब्द अभिधायक जैसा बन जाता है। काव्यपकाशकार ने 'कुश्यहणाध्योगात्' मूछ प्रवृत्ति को छेकर कहा है और श्रमिनव ग्रप्त ने बोधकाछ में बाध इत्यादि के प्रतिसन्धान न होने की बात छेकर 'तीनों शतें छागू नहीं होती' यह कहा है। अतः दोनों में कोई विरोध नहीं।

( प्रश्न ) कभी-कभी कवि छोग चमत्कार का आधान करने के मन्तव्य से रूपकश्छेष इत्यादि को योजना के छिये निरूढा छक्षणा के मूल अर्थ की ओर भी ध्यान आकर्षित करते हैं। (इस बिषय में छोचन में जिस प्राकृत गाथा का उदाहरण दिया गया है वह विल्कुछ स्पष्ट नहीं है और न उसकी संस्कृतच्छाया का ही पता चलता है । अतः विहारी का यह दोहा इसका श्रच्छा उदाहरण है — 'सगुण सलोने रूप की जुन चख तृषा बुझाइ।' नमकीन पानी को कितना ही पीते चले जाओ उससे प्यास शान्त होती ही नहीं। रूप भी नमकीन है, अतः उसको पीने में नेत्रों की प्यास बुझती ही नहीं। स्पष्ट है कि यहाँ पर नमकीन ( लावण्ययुक्त ) अपने निरूढा छक्षणा के रूप में ही नहीं छिया गया है अपितु चमत्कार उत्पादन के छिये किन ने उसके मूळ अर्थ की ओर संकेत किया है।) ऐसे स्थान पर निरूढा लक्षणा में व्यङ्गयार्थं की प्रधानता होती ही है फिर यह कैसे कह सकते हैं कि निरूढा लक्षणा में व्यंग्यार्थ होता ही नहीं। ( उत्तर ) यह सच है कि यहाँ पर निरूढा लक्षणा में भी व्यंग्यार्थ उपस्थित है, किन्तु वह केवल लावण्य (नमकीन) शब्द से ही अवगत नहीं होता अपितु सम्पूर्ण वाक्यार्थं प्रतीति के बाद व्यञ्जनाव्यापार से वह अर्थ आता है। यहाँ पर नेत्रों की प्यास न बुझने से ही नमकीन शब्द के मुल अर्थ की ओर संकेत होता है। इससे यह स्पष्ट हो गया कि निरुदा लक्षणा में व्यंग्यार्थं नहीं होता। अब इस विषय को अधिक बढ़ाने की आवश्यकता नहीं। इसीलिये मूळ में कहा है कि 'कहीं-कहीं सम्भव होते हुए भी ध्वनिन्यवहार प्रकारान्तर से पवृत्त होता है। अशय यह है कि लक्षणावृत्ति के आधार पर लावण्य इत्यादि शब्दों के प्रयोग से ही उस प्रकार की व्यक्षना नहीं निकल सकती ॥ १६ ॥

#### **ध्वन्या**लोकः

अपि च-

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फज तत्र शब्दो नैव स्वलद्गातः ॥ १७ ॥

(अनु०) और मी-

'मुख्य ( अभिथा ) वृत्ति को छोड़कर गौणी ( छक्षणा ) वृत्ति से जिस फल की अभिव्यक्ति के लिये अर्थ का प्रत्यायन किया जाता है उस फल को बोतित करने में शब्द की गित प्रस्य-लित नहीं होतो।'

# छोचनम्

एवं यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र ध्वनिरिति तावश्वास्ति । तेन यदि ध्वनेर्भिक्तिः रुक्षणं तदा भक्तिसिश्चवै सर्वत्र ध्वनिव्यवहारः स्यादित्यतिव्याहिः । अभ्युपगम्यापि ब्र्मः—भवतु यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र ध्वनिः । तथापि यद्विषयो जक्षणाव्यापारो न तद्विषयो ध्वननव्यापारः । न च मिन्नविषययोर्धर्मधर्मिभावः ।
धर्म एव च स्रक्षणमित्युच्यते । तत्र स्रक्षणा तावद्मुख्यार्थविषयो व्यापारः ।
ध्वननं च प्रयोजनविषयम् । न च तद्विषयोऽपि द्वितीयो ज्ञक्षणाव्यापारो युक्तः
स्रक्षणसामग्रयभावादित्यमिन्नायेणाह—अपि चेत्यादि ।

इस मकार बहाँ-जहाँ मिक्त होती है वहाँ-यहाँ ध्विन होती है यह तो नहीं है। उससे बिह्म मिक्त ध्विन का उन्नण है तो मिक्त के निकट सर्वत्र ध्विन का व्यवहार हो जावेगा। इससे अतिब्याप्ति होगी। स्वीकार करके भी हम कहते हैं—'हो, जहाँ-जहाँ भिक्त वहाँ बहाँ ध्विन। तथापि यदिषयक अक्षणान्यापार होता है तदिषयक ध्विन-व्यापार नहीं होता। विभिन्न विषयवाछ दो पदार्थों का धर्मधर्मों भाव नहीं होता। और धर्म हो छक्षण (होता है ) यह कहा जाता है। उसमें उक्षणा तो अमुख्यार्थविषयक व्यापार होता है और ध्वनन प्रयोजनविषयक होता है। उसके विषय में भी दूसरा छक्षणाव्यापार तो उचित नहीं है क्योंकि उन्नणा की सामग्री का अभाव है। इस अभिगाय से कहते हैं—अपि च इत्यादि।

#### तारावती

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि जहाँ जहाँ जहाणा हो वहाँ नहीं सर्वत्र ध्विन अवश्य हो, ऐसा नियम नहीं है। अतएव यदि छक्षणा के द्वारा ध्विन पहिचानी जातो है तो जहाँ कहीं छक्षणा होगी वहाँ ध्विन का न्यवहार होने छगेगा, यह अतिन्याप्ति दोष होगा। अयवा हम योड़ो देर के छिए यह स्वोकार किये छेते हैं कि जहाँ कहीं छक्षणा होती है वहाँ ध्विन अवश्य हं ती है। तथापि हमें यह कहना है कि छक्षणा ध्यापार का जो विषय होता है ध्विनन्यापार का नहीं विषय नहीं होता। छक्षण उसे हो कहते हैं जो जिसमें नियमित रूप से रहता है। (जैसे गन्धवत्त्व नियमित रूप से पृथिवी के अन्दर रहता है अतः गन्धवत्व पृथिवी का छक्षण है।) दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि असाधारण धर्म को हो छक्षण कहते

मुख्यां वृत्तिमिधाव्यापारं परित्यज्य परिसमाप्य गुणवृत्त्या लक्षणारूप-याऽर्थस्यामुख्यस्य दर्शन प्रत्यायना, सा यक्षजं कर्मभूतं प्रयोजनमुद्दिश्य क्रियते, तत्र प्रयोजने तावद् द्वितीयो व्यापारः । न चासी लक्षणैवः, यतः स्खलन्ती बाधकव्यापारेण विधुरीकियमाणा गतिरवबोधनशक्तिर्यस्य शब्दस्य तदीयो व्यापारो लक्षणा । न च प्रयोजनमवगमयतः शब्दस्य बाधकयोगः । तथाभावे तत्रापि निमित्तान्तरस्य प्रयोजनान्तरस्य चान्वेषणेनावस्थानात् । तेनायं लक्षणाया

मुख्यवृत्ति अर्थात् अभिधान्यापार को छोड़कर अर्थात् समाप्त करके लक्षणा रूप में स्थित गीणीवृत्ति से अमुख्य अर्थ का दर्शन अर्थात् प्रत्यायन, वह जिस फल अर्थात् कामरूप में स्थित प्रयोजन के उद्देश्य से किया जाता है उस प्रयोजन में तो (कोई) अन्य न्यापार होता है। यह लक्षणा तो नहीं ही होती क्योंकि जिस शब्द की गति अर्थात् अववीधन शक्ति स्वल्वित होमेवाली अर्थात् वाधक न्यापार से विधुर को जानेवाली हो उसके न्यापार को लक्षणा कहते हैं प्रयोजन का अवगमन करानेवाले शब्द का बाधक योग नहीं होता। क्योंकि ऐसा होनेपर वहाँ पर मो दूसरे निमित्त तथा दूसरे प्रयोजन के अन्वेषण से अनवस्था हो जावेगी। भाव यह है कि इससे यह लक्षणा का विषय नहीं होता।

#### तारावती

हैं। लक्षण धर्म होता है और लक्ष्य धर्मी होता है। लक्षण-लक्ष्यमान तमी बन सकता है जब कि दोनों का एक विषय हो। जिनका विषय मिन्न होता है उनका धर्म धर्मी माव बन ही नहीं सकता। अब लक्षणा श्रीर ध्वनि को ले लीजिए! लक्षणा का विषय होता है अमुख्य अर्थ, ( जैसे 'गङ्गायां घोष:' में लक्षणा का विषय है अमुख्य अर्थ गङ्गातट ) इसके प्रतिकृत ध्वनि ( व्यञ्जना ) का विषय है लक्षणा का प्रयोजन ( जैसे 'गङ्गायां घोषः' में शैत्य पावनत्व इत्यादि) इस प्रकार विषयभेद होने के कारण न इनका लक्ष्यलक्षणमान बन सकता है न धर्मधर्मीमान। ( प्रश्न ) यहाँ पर दो लक्ष्मणान्यापार मानकर काम चल सकता है। प्रथम न्यापार के द्वारा तट में लक्षणा हो और दितीय न्यापार के द्वारा प्रयोजन में लक्षणा हो जावे। इस मकार दो लक्षणाव्याणारों को भानकर काम चल जावेगा, पृथक् व्यक्षना तथा ध्वननव्यापार को मानने की क्या आवश्यकता रह जावेगी ? ( उत्तर ) दो रुक्षणाव्यापार नहीं माने वा सकते क्योंकि लक्षणा की सामग्री दितीय बार उपस्थित नहीं है। इसी अभिपाय से पस्तुत कारिका (१७ वीं कारिका ) लिखी गई है। इसका आशय यह है—शब्द की मुख्यवृत्ति अथवा प्रधान व्यापार अभिधाव्यापार ही है। लक्षणा करने में उस मुख्यवृत्ति का परित्याग कर दिया नाता है और गौणीवृत्ति से जिसका कि दूसरा नाम छक्षणा है, अर्थ का अत्यायन कराया जाता है। इस लक्षणा े द्वारा जिस अर्थ का प्रत्यायन कराया जाता है वह अर्थ मी मुख्य नहीं किन्तु अमुख्य ( गीण ) ही होता है । वह लक्ष्मणा जिस फल अयवा प्रयोजन को हेकर की जाती है

उस प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये किसी अन्य वृत्ति को न मानना श्रनिवार्य है। (कारिका में फल शब्द में कर्म का प्रयोग किया गया है। वैय्याकरणों के मत के अनुसार धातु के दो अर्थ होते हैं-फल तया न्यापार । जैसे लक्षड़ो काटना एक किया है. इसमें हाथ से कुल्हाड़ो उठा-कर लकड़ो पर मारना व्यापार है, और लकड़ी के दो उकड़े हो जाना फल है। जिसके अन्दर व्यापार रहता है उसे कर्ता कहते हैं और जिसके अन्दर फल रहता है उसे कर्म कहते हैं। प्रत्येक व्यापार का कोई न कोई फल अवस्य होता है। लक्षणा भी एक व्यापार है. इसका भी फल होना चाहिये। अब पश्न यह है कि उस फल अयवा प्रयोजन के प्रत्यान के लिये कीन सा व्यापार माना जाना चाहिये ? क्या यह भी लक्षणा ही है ? ) यह लक्षणा नहीं हो सकती; क्योंकि लक्षणा वहीं पर होती है जहाँ शब्द की गति स्वलित हो जावे अर्थात् जहाँ शब्द की अववोधनशक्ति किसी बाधक व्यापार के द्वारा कुण्ठित कर दो जावे। ( जैसे प्रवाह में घर बन सकने की असम्मवनीयता के कारण जब शब्द की गति कुण्ठित हो जाती है तब उससे दूसरा अर्थ लिया जाता है।) किन्तु जब शब्द प्रयोजन का अवगमन कराने लगता है, तब उसमें शब्द की अवबोधनशक्ति कुण्ठित नहीं होती। ( जैसे 'गङ्गा तट पर घर' यह कहने में शब्द को शक्ति बाधित नहीं होती। यदि प्रयोजन के प्रत्यायन में भी बाधक योग तथा लक्षणाव्यापार माना जावेगा तो लक्षणाव्यापार को सारी सामग्री जुटानी पड़ेगी। जैसे प्रथम बार छक्षणा के लिए कोई सम्बन्धरूप निमित्त तथा एक प्रयोजन माना जाता है। उसी प्रकार प्रयोजन की अवगति के लिये भी कोई नया सम्बन्धरूप निमित्त तथा एक दूसरा प्रयोजन मानना पड़ेगा। इससे अनवस्था दोष होगा। (आशय यह है कि लक्षणा की तीन शर्तें होती हैं—(१) मुख्यार्थवाध, (२) मुख्यार्थ सम्बन्ध और (३) रूढि अयवा कोई प्रयोजन। यदि प्रयोजन के प्रत्यायन के लिये हम लक्षणा का सहारा लेंगे तो लक्षणा की सारी सामग्री जुटानी पड़ेगी। जैसे 'गङ्गा में घर' इस वाक्य में छक्षणा की तीनों शर्ते विद्यमान हैं—(१) प्रवाह में घर नहीं बन सकता इससे गङ्गा के सुख्य अर्थ प्रवाह का बाथ हो जाता है। (२) तट का गङ्गा से सम्बन्ध है इससे गङ्गा शब्द से तट अर्थ छे छिया जाता है (३) गङ्गा तट के स्थान पर 'गङ्का' शब्द का प्रयोग गङ्गागत शैत्य पावनत्व की प्रतीति के छिये किया गया है। यही बाधित प्रयोग का प्रयोजन है। अब इस प्रयोजन की प्रतीति के छिये हमें दूसरी बार लक्षणा करनी है। इसमें लक्षणा की कोई भी शर्त नहीं मिलती (१) एक तो गङ्गा का 'गङ्गातट' अर्थं मुख्य नहीं है, दूसरे 'गङ्गा तट पर घर' यह वाक्य असम्भव नहीं है, जिससे उसका बाथ हो जावे। अतः पहली शर्त समाप्त हो गई। (२) जिस प्रकार प्रवाह और तट का सम्बन्ध है तट तथा शैत्य पावनत्व का नहीं है। तट की अपेक्षा तो प्रवाह में ही अधिक शीतलता और पवित्रता होती है। अतः कोई ऐसा निमित्त दिखलाई नहीं पड़ता जिससे दूसरी बार लक्षणा हो सके। (३) शोतःव और पावनत्व से भिन्न और प्रयोजन क्या होगा जिसके लिये यह रुक्षणा की जानी चाहिये ? स्पष्ट हो है कि ऐसा कोई प्रयोजन विद्यमान नहीं है।

## ध्वन्यानोकः

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्द-स्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात् । न चैवम् ।

(श्रनु०) प्रयोजन का लक्षण है ऐसे अर्थ को प्रकाशित करना जिसमें सौन्दर्य की विशेष-रूप से अधिकता हो। यदि उसके प्रकट करने में शब्द को मुख्यवृत्ति का आश्रय लिया जावे ो उसका प्रयोग ही दूषित हो जावे। किन्तु ऐसा होता नहीं।

# लोचनम्

न विषय इति मावः। दर्शनमिति ण्यन्तो निर्देशः। कर्तव्य इति। अवगमयितव्य ु:यर्थः । अमुख्यतेति । बाधकेन विधुरीकृतेत्यर्थः । तस्येति शब्दस्य । दुष्टतैवेति । प्रयोजनावगमस्य सुखसम्पत्तये हि स शब्दः प्रयुज्यते तस्मिन-मुख्यार्थे। यदि च 'सिंहो वटुः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमयितव्ये स्त्तनद्ग-तित्वं शब्दस्य तर्हि तत्प्रतीति नैंव कुर्याहिति किमर्थं तस्य प्रयोगः ? उपचारेण करिष्यतीति चेत्तत्रापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यं तत्राप्युपचार इत्यनवस्था । अथ न तत्र स्वलद्गतिःवं तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितव्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तत्सा-मञ्यमावात् । न च नाम्ति ब्यापारः । न चासाविभिधा समयस्य तत्रामावात् । यद्व्यापारान्तरमभिधालक्षणातिरिक्त स ध्वननव्यापारः । न चैवमिति । न च 'दर्शनम्' में णिजन्त निर्देश है । कर्तत्र्य इति । अर्थात् अत्रगत कराया जाना चाहिये । अमुख्यता इति । अर्थात् बाधक के द्वारा विधुर किया जाना । 'तस्य' का अर्थ है शब्द का । दुष्टतैव इति । प्रयोजन के अवगमन की सुविधापूर्वक निष्पत्ति के छिये उस अमुख्य अर्थ में शब्द का गयोग किया जाता है । यदि 'सिंहो बटुः' में शौर्य के अवगमन कराये जाने का छक्ष्य होनेपर शब्द की गति का स्खलन हो जावे तो उस प्रतीति को उलक्र नहीं करेगा फिर उसका प्रयोग ही किसलिये (किया गया)? उपचार (अमुख्य वृत्त लक्षणा) के द्वारा कर देगा तो वहाँपर भी दूसरे प्रयोजन का अन्वेषण करना पड़ेगा; वहाँपर भी उपचार (मानना होगा ) यह अनवस्था आ जावेगी । यदि वहाँपर गति का स्वलन न माना जावे तो प्रयोजन का अवगमन कराने में उक्षणा नामक न्यापार नहीं होगा क्योंकि उसकी सामग्री नहीं है। यह बात नहीं है कि वहाँ (कोई) व्यापार न हो। वह अभिधा है नहीं क्योंकि वहाँ संकेत नहीं है। लक्षणा और अभिधा के अतिरिक्त जो न्यापार है वही ध्वननन्यापार है। न चैव-

#### तारावती

अतः तोसरी शर्त भा जातो रहा। एक बात और है—यदि कोई प्रयोजन हुँ मी निकाला जाने तो उसके प्रत्यायन के छिये भी नहीं सब सामग्री जुटानी पड़ेगी। फिर उसमें भी तोसरी शर्त प्रयोजन की होगी जिसके लिये पुनः सामग्री जुटानी पड़ेगी। यहां अत्वस्था दोष है जिसके कारण मूल रूप में ही प्रयोजन में लच्चणा का निराकरण हो जाता है।) इससे यह सिद्ध हुआ कि प्रयोजनभितिपत्ति लक्षण-लक्षणा का निराकरण हो जाता है।) इससे यह

## ध्वन्यालोकः

तस्मात्--

वाचकत्व।श्रयेणैव गुणवृत्तिर्घ्यवस्थिता। व्यक्षकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥ १८॥

(अनु॰) अतएव — गुणवृत्ति । गौणोवृत्ति तथा लक्षणा ) वाचकत्व का आश्रय लेकर हो व्यवस्थित होती है। अतएव वह (उस) ध्विन का लक्षण कैसे हो सकतो है जिसका एक-मात्र मूल व्यव्जकता ही होती है।। १८।।

# लोचनम्

उपसंहरति—तस्मादिति । यतोऽभिधापुच्छभूतैव लक्षणा ततो हेतोर्वाच-कत्वमभिधान्यापारमाश्रिता तद्वाधनेनोत्थानात्तरपुच्छभूतत्वाञ्च गुणवृत्तिः गौण-बाक्षणिकप्रकार इत्यर्थः । सा कथ ध्वनेर्व्यक्षनात्मनो लक्षणं स्यात् ? मिन्न-विषयत्वादिति ।

उपसंहार करते हैं — तस्मादिति । क्योंकि लक्षणा अभिथा-पुच्छम्ता ही होती है इस हेतु से उसके वाधन से उठने के कारण और उसकी पुच्छम्ता होने के कारण वाचकत्व अर्थात् अभिथान्यापार का सहारा लेनेवाली गुणवृत्ति अर्थात् गौण लक्षणिक (नामक) प्रकार । वह किस प्रकार व्यंजनात्मक ध्वनि का लक्षण होगा ? क्योंकि दोनों का विषय भिन्न है ।

# तारावती

यदि कहो कि प्रयोजन के प्रत्यायन में ज़ब्द की गित कुण्ठित नहीं होती तो मानना पढ़ेगा कि प्रयोजन के अवगम में छक्षणा नामक व्यापार होता ही नहीं क्योंकि उक्षकी सामग्री तो रही ही नहीं: यह तो आप कह हो नहीं सकते कि वहाँ पर कोई व्यापार होता ही नहीं। वहाँ व्यापार होता है। वह व्यापार 'श्रिभिधा' नहीं हो सकतः क्योंकि प्रयोजन में संकेतग्रहण नहीं हुआ है। (कोश प्रक्यों में गङ्गा का अर्थ शीतल और पावन लिखा नहीं होता। अतप्द प्रयोजनमत्यय के लिये कोई दूसरा व्यापार ही मानना पढ़ेगा।) अभिधा और लक्षणा से मिन्न जो दूसरा व्यापार है वही ध्वननव्यापार कहा जाता है। वृत्ति में कहा गरा है—'यह बात यहाँ नहीं होती' इस वाक्य का आशय है कि लाक्षणिक शब्द के प्रयोग में कोई दोष नहीं आता क्योंकि प्रयोजन की प्रतोति किसी भी विष्त से रहित तत्काल हो जाती है। इसका अभिपाय यह है कि जब अभिधा मुख्य अर्थ में प्रविष्ट होने लगती है तब बाधक आकर उसे रोक देता है। अब चूँकि अभिधा चरितार्थ हो नहीं पाती अतप्द वही दूसरे अर्थ (अमुख्य अर्थ) में बट जाती है। आशय यह है कि लक्ष्यार्थ भी अभिधा का अमुख्यार्थ ही है, इसीलिये लक्ष्यार्थ के लिये लोग कहा करते हैं कि यह इसका अमुख्यार्थ है। इसी प्रकार अमुख्य हप में संकेत ग्रहण भी वहाँ पर माना जाता है। इसी कारण कहा जाता है कि लक्षणा अभिधा की पूँक प्रवास करते हैं। १९॥।

#### ध्वन्यालोक:

तस्मादन्यो ध्वनिरन्या च गुणवृत्तिः । अन्याप्तिरप्यस्य लक्षणस्य निह्न ध्वनिप्रभेदो विवक्षिक्षान्यपरवाच्यलक्षणः अन्ये च बहवः प्रकाराः मत्त्या व्यान् प्यन्ते । तस्माद्रिक्तिरलक्षणम् ।

(अनु॰) अतएव ध्विन अन्य होती है तथा गुण वृत्ति और होती है। इस छक्षण में अन्याप्ति दोष भी है। विवक्षितान्यपरवाच्य नामक ध्विन का भेद तथा और बहुत से प्रकारी में छक्षणा न्याप्त होतो हो नहीं। अतः छक्षणा ध्विन का छक्षणा नहीं हो सकती।

# लोचनम्

एतदुपसंहरति—तस्मादिति । यतोऽतिब्याप्तिरुक्ता तत्प्रसङ्गेन च मिन्न-विषयःवं तस्माद्धेतोरित्यर्थः । एवम् 'अतिब्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया' इति कारिकागतातिब्याप्तिं ब्याचष्टे अब्याप्तिरप्यस्येति । अस्य गुणवृत्तिरूपस्ये-त्यर्थः । यत्र यत्र ध्वनिस्तत्र तत्र यदि मिक्तर्भवेन्न स्यादब्याप्तिः । न चैवम्—

इसका उपसंहार करते हैं—तस्मादिति । क्योंकि श्रतिन्याप्ति वतलाई है उसके प्रसङ्ग से भिन्नविषयता श्रा जाती है; इसलिये अतिन्याप्ति है । इस प्रकार 'अतिन्याप्ति और अन्याप्ति से यह उसके द्वारा लक्ष्ति नहीं को जाती' इस कारिका में श्राई हुई श्रतिन्याप्ति की न्याख्या कर अन्याप्ति की न्याख्या कर अन्याप्ति की न्याख्या कर रहे हैं —'अन्याप्तिरप्यस्य इति'। अर्थात् इस गुणवृत्तिरूप की। जहाँ जहाँ भ्वनि होती है वहाँ वहाँ यदि भक्ति हो तो अन्याप्ति न होवे। ऐसा नहीं है।

## तारावती

अट्ठारहवीं कारिका में 'भिक्त ध्विन का हुआण होती है, इस मान्यता पर विवार का उपसंहार किया गया है। कारण यह है कि लक्ष्मणा अभिधा की पूँछ पकड़कर हो आगे बढ़ती है इसी कारण वाचकत्व अवांत अभिधान्यापार की आंश्रित कही जाती है। इसके दो कारण हैं—एक तो लक्ष्मणा का उत्थान हो अभिधा को वाधकर होता है दूसरे लक्ष्मणा अमिधेयार्थ की अवगित के पीछे आती है। गुणवृत्ति का अर्थ है गौणी लक्ष्मणा का प्रकार। वह व्यक्षनात्मक ध्विन का लक्ष्मण हो हो कैसे सकती है? क्योंकि दोनों के विषय भिन्न होते हैं। (आश्रय यह है कि लक्ष्मणा केवल अभिधा के सम्बन्ध में हो होती है। वह अभिधा से निरपेक्ष होकर रह ही नहीं सकती। 'गङ्गा' इत्यादि पद से 'तीर' इत्यादि लक्ष्यार्थ तभी लिये जाते हैं जब कि यह ज्ञात हो जाता है कि प्रस्तुत वाक्य 'गङ्गा' का मुख्यार्थ 'प्रवाह' सङ्गत नहीं है और प्रवाह का निकटवनों सम्बन्ध 'तीर' उस अय का पूरक तथा संगतिकारक होता है। इसके प्रतिकृत्र ध्विन में न तो मुख्यार्थवाध की अपेक्षा होती है और न मुख्यार्थ-सम्बन्ध की। व्यंग्यार्थ ऐसा भी हो सकता है जिसका वाच्यार्थ से किसी प्रकार का सम्बन्ध ही न हो। इतना अधिक मेद होने के कारण लक्षणा को हम ध्विन का लक्षण नहीं मान सकते। इसीलिये वृत्तिकार ने उपसंहार करते हुये लिखा है कि 'ध्विन और होती है तथा गुणवृत्ति और होती है।'

यहाँ पर 'लक्षणा को हम व्विन का लक्षण मान सकते हैं या नहीं' इस प्रश्न पर विचार किया गया है। लक्षण का अर्थ है लक्षित कराना या पहिचान कराना। उदाहरण के लिये किसी के यह पूछने पर 'गाय कैपी होती है ? हम उसे गाय को एक ऐसी विशेषता बतला दें जिससे वह गाय को तत्काल पहिचान ले। उसी विशेषता को लक्षण कहते हैं। गाय का लक्षण भी अनिवार्यतः ऐसा ही होना चाहिये जो सभी गायों में लागू हो जावे तथा गाय से भिन्न किसी अन्य वस्तु में छागू न हो। तभी छक्षण की पूर्णता कही जावेगी। यदि गाय का छक्षण किया जावे और वह भैंस में भी लागू हो जावे तो यह लक्षण का दोष होगा और वह लक्षण अशुद्ध कहा जानेगा, इस लक्षण-दोप को श्रितिन्याप्ति कहते हैं। क्योंकि यह लक्षण का लक्ष्य से अधिक में व्याप्त हो जाना है। जैसे —यदि गाय का यह लक्षण किया जाने कि 'जिसके चार टांगें हों उसे गाय कहते हैं। यह छक्षण श्रतिन्याप्त है क्यांकि यह गाय से भिन्न घोड़ा गधा भैंत इत्यादि में भी छागू हो जाता है। इसी प्रकार यदि गाय का ऐसा छक्षण बनाया जाने जो आधी गायों में तो लागू हो जाने और आधी गायों में लागू ही न हो तो लक्षण को अन्याप्त लक्षण कहेंगे। जैसे यदि गाय का यह लक्षण किया जावे कि 'जो सास्नादिमान् श्वेत पशु हो उसे गाय कहते हैं' यह लक्षण काली गायों में लगेगा ही नहीं। अतः यह अन्याप्त छक्षण है । श्रन्याप्त रुक्षण भी अशुद्ध माना जाता है । इस प्रकार अतिन्याप्ति श्रीर अन्याप्ति ये दो लक्षण-दोष होते हैं। यदि ध्वनि का लक्षण बनाया जावे और वह ऐसे स्थान पर भी लागू हो जावे जिते ध्विन न माना जा सके तो उस लक्षण को अतिव्याप्त कहेंगे। 'लक्षणा ही ध्वनि का लक्षण है' इस लक्षण में पिछले प्रकरण में विस्तारपूर्वक अतिव्याप्ति दोष दिखलाया जा चुका है। ( इसके विस्तार के लिये देखो १४ वीं तथा १५ वीं कारिकाओं की व्याख्या।) अब अव्याप्ति को छीजिये — यदि ध्वनि का छक्षण बनाया जावे और ध्वनि के हो कुछ भागों में घटित न हो तो यह लक्षण को अन्याप्ति होगी। पस्तुत प्रकरण में यही अन्याप्ति दिखलायी जारही है। 1

१४ वी कारिका के उत्तरार्द्ध में कहा गया था कि 'अितव्याप्ति तथा अव्याप्ति के कारण गुणवृत्ति या उभणा ध्वनि को छिन्नत नहीं कराती।' इसकी अितव्याप्ति की तो पहले व्याख्या की जा चुकी, अब अव्याप्ति की व्याख्या की जा रही है। 'इस छभण में अव्याप्ति दोष भी है' वृत्ति के इस वावय में 'इस' शब्द का अर्थ है—'गुणवृत्तिरूप छभण में' गुणवृत्ति को छभण मानने में तभी अव्याप्ति दोष नहीं हो सकता जब कि जहाँ कहीं ध्विन हो वहाँ सर्वत्र छभणा या गुणवृत्ति अवश्य विद्यमान हों। किन्तु ऐसा होता नहीं है। (ध्विन के कुछ भेदों में तो गुणवृत्ति रहती है और कुछ में नहीं रहतो। पहले ध्विन के मेद किये गये थे अविविक्षतवाच्य या छभणामूळक ध्विन और विविद्यतान्यपरवाच्य या अभिधामूळक ध्विन) इनमें अविविक्षतवाच्य में तो छभणा होती है जिसके उदाहरण 'मुवर्णपुष्णं पृथ्वीम्' इत्यादि हो

अविवक्षितवाच्येऽस्ति मिक्तः 'सुवर्णपुष्पा'मित्यादौ । 'शिखरिणि' इस्यादौ तुं सा कथम् ? ननु लक्षणा तावद्गौणमिष व्यामोति ? केवलं शब्दस्तमयं लक्षयित्वा तेनैव सह सामानाधिकरण्यं मजते 'सिंहो वटुः' इति । अर्थो वार्थान्तरं लक्षयित्वा स्ववाचकेन यद्वाचकं समानाधिकरणं करोति । शब्दार्थौ वा युगपत्तं लक्षयित्वा अन्याभ्यामेव शब्दार्थां मिश्रीमवत इत्येवं लाक्ष-णिकाद्गौणस्य भेदः । यदाह—'गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम्' इति, तश्रिष लक्षणास्येवेति सर्वन्तः सैव व्यापितः । सा च पञ्चवित्रा । तद्यथा

'सुवर्णपुष्पान्' इत्यादि अविविक्षित वाच्य में भक्ति है। 'शिखरिणि' इत्यादि में वह कैसे ? ( परन ) लक्षणा तो गौण को भी व्याप्त कर लेती है। केवल शब्द उस अर्थ को लक्षित करा-कर उसी के साथ सामानाधिकरण्य को, प्राप्त हो जाता है 'सिंहो वटुः' इत्यादि में। अध्वा अर्थ दूसरे अर्थ को लक्षित कराकर अपने वाचक के साथ उसके वाचक का सामानाधिकरण्य कर देता है। अथवा शब्द और अर्थ एक साथ उसको लक्षित कराकर दूसरे ही शब्द और अर्थ से मिश्रित हो जाते हैं इस प्रकार लाझणिक का गीण से भेद है। जैसा कहा है 'गौण में शब्द प्रयोग होता है लक्षणा में नहीं।' वहाँपर भी लक्षणा है ही इस प्रकार सर्वत्र वही व्यापक होती है। वह १ प्रकार की होतो है। वह इस प्रकार—

#### तारावती

सकते हैं जिसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है। विवक्षितान्यपरवाच्य के उदाहरण 'शिख-रिण क्व नु नाम''' इत्यादि पद्य में वह लक्षणा हो ही किस प्रकार सकती है? (अतएव ध्वनि के एक भाग में लक्षणा न होने में 'जहाँ ध्वनि होती है वहाँ लक्षणा अवश्य होती हैं यह नियम जाता रहता है, यह अव्याप्ति दोष है, अतः लक्षणा ध्वनि का लक्षण नहीं हो सकती।) (प्रश्न) लक्षणा तो गौजी के क्षेत्र को भी व्याप्त कर लेती है। (इस विषय में दो मत हैं—एक है मीमांसकों का और दूसरा है आलक्कारिकों का। मीमांसक मानते हैं कि गौणी और लक्षणा ये पृथक् पृथक् वृत्तियों हैं। गौणीवृत्ति मे गुणों के साम्य के आधार पर एक शब्द का प्रयोग वाधित होकर भिन्न अर्थ में होता है और लक्षणा में गुणों से भिन्न किसी अन्य सम्बन्ध से वाधित अर्थ में शब्द का प्रयोग होता है। इन दोनों वृत्तियों में भेद यह है कि गौणी वृत्ति में जिसके लिये वाधित शब्द का प्रयोग किया जाता है उसका भी साय में ही प्रयोग किया जाता है किन्तु लक्षणा में उस शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता जैसे 'सिहो वहः' में शौथ इत्यादि गुणों के कारण 'वह' के लिये सिह कहा गया है और वह के साथ सिंह का प्रयोग मी सम्मिलित है। अतः यह गोणी वृत्ति है। इसके प्रतिकृल 'गृक्ता में वर' इसमें सामीप्य सम्बन्ध से 'तट, के अर्थ में गृक्ता का प्रयोग किया गया है 'तट' का प्रयोग किया विध्व गया है कीर वह के साथ सिंह का प्रयोग मी सम्मिलित है। अतः यह गोणी वृत्ति है। इसके प्रतिकृल 'गृक्ता में वर' इसमें सामीप्य सम्बन्ध से 'तट, के अर्थ में गृक्ता का प्रयोग किया गया है 'तट' का प्रयोग किया

नहीं गया है। यह लक्षणा है। किन्तु आलङ्कारिकों को यह विमेद मान्य नहीं। उनका कहना है कि वाधित अर्थ में शब्द का प्रयोग छक्षणा का बीज है और वह गुणवृत्ति में भी विद्यमान है ही, फिर इन दोनों वृत्तियों के मेद मानने की क्या आतश्यकता ? शब्द प्रयोग करना कोई ऐसा महत्त्रपूर्ण तत्त्र नहीं है जो वृत्तिमेद का हो पयोजक हो जावे। मीमांसकौ के सिद्धान्त को आत्मसात् करने के छिये आछङ्कारिकों ने छन्नणा के दो मेद माने हैं गौणी और शुद्धा । सादृश्य सम्बन्ध में गौणी छक्षणा होतो है तथा सादृश्यमित्र सम्बन्ध में शुद्धा । गोणो लक्षणा में भी सर्वत्र शब्दों का पयोग नहीं होता। नहीं होता है वहाँ वह रूपक का बीज बन जाता है अन्यत्र रूपकातिशयोक्ति का बोज होता है। इसी मन्तव्य से यहाँ पर कहा गया है कि लक्षणा गीणो को भी व्याप्त कर छेतो है। अब यह दिखलाया जा रहा है कि गौणो स्थल पर एक दूमरे अर्थ को कहता किस प्रकार है ? तथा जब उस अर्थ का वाचक शब्द भी साथ में रक्खा होता है तब उससे उसकी एकता कैसे बनती है ? ) यहाँ पर शब्द की तीन प्रकार को किया हो सकती है—(१) केवल लक्षक शब्द ही वाचक के अर्थ को लक्षित कराकर उसके साय सामानाधिकरण्य को प्राप्त हो जावे। (एक हा अर्थ को मिन्न-भिन्न शब्दों दारा प्रकट करने को शब्दों का समानाधिकरण कहा जाता है।) जैसे 'सिंहो वडः' इस नाक्य में (सिंह शब्द लक्षक है और वड़ शब्द वाचक। सिंह शब्द 'वड़' का अर्थ कहकर वड़ के साय सामानाधिकरण्य को प्राप्त हो जाता है।) (२) अथवा अर्थ दूसरे अर्थं को छक्षित कराकर अपने वाचक शब्द के साथ दूपरे वाचक शब्द को समानाधिकरण बना देता है (३) अथवा सन्द और अर्थ दोनों एक साथ दूसरे शन्द और अर्थ को छक्षित करा कर उनके साथ मिल जाते हैं। यही लाक्षणिक का गीण से मेद है। जैसा कि कहा गया है— भीणी में शब्द प्रयोग होता है लक्षणा में नहीं।' (किन्तु यह मत समीचीन नहीं है। गीणी में भी शब्द प्रयोग नहीं होता और छक्षणा में होता भी है। छक्षणा के दो मेद हैं सारोपा और साध्यवसाना । सारोपा रूपक अछङ्गार का बीज है इसमें छक्षक शब्द के साथ वाचक का मी प्रयोग होता है जैसे 'सिंहो नदुः।' साध्यवसाना रूपकाशयोक्ति का बीज है। इसमें शब्द का मयोग नहीं होता। जैसे बारुक के लिये केवल सिंह शब्द का प्रयोग। यह तो गीणी की बात हुई। सादृश्येतरसम्बन्ध अर्थात् रुक्षणा के दूसरे भेदी में भी दोनां दशार्ये होती हैं। जैसे कार्यकारणभाव सम्बन्ध के उदाहरण 'आयुर्धतम्' में दोनों शब्दों का प्रयोग किया गया है। यदि धी खानेवाले व्यक्ति के लिये कोई यह कहे कि यह भायु खा रहा है तो यह साध्यवसाना लक्षणा होगी। इस प्रकार दोनों स्थानों पर दोनों अवस्थायें हो सकती हैं। अतः आलक्कारिकों का ही मत ठीक है कि गौणी का समावेश छक्षणा में हो होता है।) गौणीवृत्ति में भी छक्षणा होती ही है। अतएव (बाधित शब्द के प्रयोग में ) सर्त्रत लक्षणा व्यापक ही होगी। वह लक्षणा ( साइत्य सम्बन्ध के अतिरिक्त ) ५ प्रकार की होती है। वह इस प्रकार—(१)

अभिधेयेन संघोगात् , द्विरेफ शब्दस्य हि योऽभिधेयो भ्रमरशब्दः द्वौ रेफी यस्येति कृत्वा तेन भ्रपरशब्देन यस्य संयोगः सम्बन्धः षट्पदलक्षणस्यार्थस्य सोऽथों द्विरेफशब्देन लक्ष्यते । अभिधेयसम्बन्धं व्याख्यातरूप निमित्तीकृत्य । 'गङ्गायां घोषः ।' समवायादिति सम्बन्धादित्यर्थः, 'यष्टीः प्रवेशय' इति यथा । वैपरीत्यात् यथा शत्रुसुद्दिश्य कश्चित् व्रवीति—'किमिवीपकृत न तेन भम' इति । क्रियायोगादिति कार्यकारणमावादित्यर्थः । यथा—अन्नापहारिण व्यवहारः प्राणानयं हरति इति । एवमनया लक्षणया पञ्चविधया विश्वमेव व्याप्तम् ।

अभिषेय के साय संयोग से। द्विरेफ शब्द का जो अभिषेय 'दो रेफ हैं जिसमें यह ( अर्थ) होने से अमरशब्द, उस अमर शब्द से जिस पट्पद लक्षण अर्थ का संयोग सम्बन्ध है वह अर्थ द्विरेफ शब्द से लक्षित किया जाता है ( यह ) उस अभिषेय सम्बन्ध को निमित्त के रूप में मानकर होता है। जिसके स्वरूप को व्याख्या की जा चुकी। सामीप्य से ( जैसे ) 'गङ्गा में घर'। समवाय से अर्थात् ( नित्य ) सम्बन्ध से जैसे 'छड़ियों को प्रवेश कराओ।' वैपरील से जैसे शत्रु को उदिष्ट कर कोई कहे—'उसने मेरा क्या उपकार किया?' कियायोगात् का अर्थ है कार्यकारणभाव सम्बन्ध से जैसे अन्न का अपहरण करनेवाले में 'यह व्यवहार हो कि यह पाणों को हर रहा है'। इस प्रकार इस पाँच प्रकार की लक्ष्मणा से सारा विश्व ही व्याप्त है।

# तारावती

(१) अभिषेय अर्थात् वाच्यार्थ से संयोगसम्बन्ध होने पर । (यहाँ पर संयोग का अर्थ है वाच्य-वाचकभाव सम्बन्ध ) उदाहरण के लिये 'द्विरेफ' शब्द को लीजिये । इसमें बहुवीहि समास है, अतः इसकी ब्युत्पत्ति होगी —'दो हैं रेफ जिसमें' इससे इसका अभिषेयार्थ सिद्ध हुआ अमर शब्द । (अब जैसे एक वाक्य है—'द्विरेफ उड़ रहा है' इसका वाच्यार्थ हुआ 'अमर शब्द उड़ रहा है ।' शब्द का उड़ना असम्भव है अतः तात्पर्यानुपपत्ति के कारण अभिषेथार्थ का बोध हो जाता है । अमर शब्द का वाच्यवाचक भाव सम्बन्ध है षट्पद अर्थात् छः पैरोंबाले एक विशेष प्राणो से । अतः द्विरेफ शब्द से षट्पदरूप लक्ष्य अर्थ वाच्यवाचकभाव सम्बन्ध से ले लिया जाता है । इस लक्ष्यार्थ यहण में अभिषेय सम्बन्ध ही निमित्त है जिसकी व्याख्या की जा चुकी है । (२) सामीप्य सम्बन्ध से जैसे—'गङ्गा में घर ।' (३) समवाय अर्थात् नित्य सम्बन्ध से । जैसे 'छड़ियों को आने दो' (छड़ियों का आना श्रसम्भव है । अतः इस अर्थ का बाध होकर 'छड़ीवाले पुरुष' यह श्रर्थ ले लिया जाता है । छड़ी तथा छड़ीवाले पुरुष दोनों का समवाय सम्बन्ध है । क्योंकि जब तक पुरुषों के पास छड़ी नहीं होगो तब तक वे छड़ीवाले नहीं कहे जावेंगे ।) (४) वैपरोत्य सम्बन्ध से जैसे शत्रु के विषय में कोई यह कहे—'इसने हमारा क्या उपकार नहीं किया'? (यहाँ पर वेपरीत्य सम्बन्ध से अपकार में कहें—'इसने हमारा क्या उपकार नहीं किया'? (यहाँ पर वेपरीत्य सम्बन्ध से अपकार में

तथाहि — 'शिखरिणि' इत्यत्राकस्मिकप्रश्नविशेषादिबाधकानुप्रवेशे सादृश्या-छक्षणास्त्येव । नन्वत्राङ्गीकृतैव मध्ये लक्षणा, कथं तर्धुकं विवक्षितान्यपरित ? तद्भेदोऽत्र मुख्योऽसंछक्ष्यक्रमात्मा विवक्षितः । तद्भेदशब्देन रसभावतदाभास-तत्प्रशमभेदास्तद्वान्तरभेदाश्च, न च तेषु लक्षणायाः उपपत्तिः । तथाहि— विभावानुमावप्रतिपादके काच्ये मुख्येऽथे तावद्वाधकानुप्रवेशोऽप्यसंभाव्य इति को लक्षणावकाशः ?

वह इस प्रकार—'शिखरिणि' इसमें आकरिमक भश्न विशेष इत्यदि बाधक के अनुप्रवेश में सादृश्य से लक्षणा है ही। (प्रश्न) निस्सन्देह यहाँपर मध्य में लक्षणा अक्षीकार ही कर ली फिर इसे विविध्यतान्यपर यह क्यों कहा गया? (उत्तर) यहाँ पर उसका असंल्लक्ष्य-क्षमात्मक मुख्य भेद कहा जाना अभीष्ट है। तक्केंद्र शब्द से रस, भाव, उनके आभास, उनके प्रश्नम भेद तथा उनके अवान्तर भेद (आते हैं) उनमें लक्षणा को उपपत्ति नहीं ही होती। वह इस प्रकार—विभावानुभाव प्रतिपादक काव्य में मुख्य अर्थ में बाधक का अनुप्रवेश ही असम्भाव्य है फिर लक्षणा का क्या अवकाश!

तारावती

लक्षणा हो जाती है। (५) कियायोग अर्थात् कार्यकारणभाव सम्बन्ध से जेसे अन्न का अपहरण करनेवाले के विषय में कोई कहे—'यह हमारे प्राण हर रहा है।' ( अन्न प्राण का कारण है अतः कार्यकारणभाव सम्बन्ध से अन्न का प्रयोग प्राण के अर्थ में कर दिया गया है। इस प्रकार इस पाँच भेदोंबाली लक्षणा से सारा विश्व ही व्याप्त है। वह इस प्रकार—पहले विवक्षितान्यपरवाच्य का उदाहरण दिया गया या—'न जाने इस शुक शावक ने कितने दिनों किस पर्वत पर कौन सी तपस्या की है जो इसे तुम्हारे अधर-दशन का सौमाग्य प्राप्त हुआ।' इस उदाहरण में भी बाध उपस्थित होता है—क्योंकि नायक ने अकस्मात् यह प्रश्न क्यों कर दिया यह समझ में नहीं आता। अतः विशेष प्रकार के प्रश्न के अकस्मात् किये जाने से बा अस का अनुपनेश हो जाता है और अधर चुम्बन में विम्बक्त तथा नायक का सादृश्य होने के कारण रुक्षणा हो ही जाती है। (सिद्धान्ती) पिछरे प्रकरण में मैंने इस उदाहरण में मध्य में लक्षणा मान ही ली। (पूर्वपक्षी) फिर आप यहाँ पर एक दूसरा भेद विवक्षितान्यपर वाच्य क्यों मानते हैं ? उसे छक्षणामूलक अविवक्षितवाच्य में ही क्यों सन्निविष्ट नहीं कर देते ? ( उत्तर ) विवक्षितान्यपरवाच्य के दो भेद बतलाये गये ये - असंल्लक्ष्यक्रमन्यङ्गय रस इत्यादि तथा उसके भेदों की ध्वनि तथा संल्छक्ष्यक्रमन्यङ्गय वस्तु तथा अछङ्कार की ध्वनि । तथा उसके 'भेद' का अर्थ है—रस, भाव, रसामास, भावाभास. और भावप्रशम (भावोदय, भावशान्ति, भावसन्धि और भावश्रवछता ) की ध्वनि तथा उनके अवान्तर भेद । यह श्रसंल्छ-क्ष्यक्रमन्यङ्गय ही विवक्षितान्यपरवाच्य का प्रमुख भेद है इसमैं लक्षणा की उपपत्ति नहीं होती। वह इस प्रकार — विभाव और अनुभाव इत्यादि के प्रतिपादक काव्य में मुख्य अर्थ में बाधक का अनुपवेश असम्भव है । अतः छक्षणा का अवकाश ही यहाँ पर क्या हो सकता है ?

ननु किं बाधया, इयदेव लक्षणास्वरूपम्—'अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्लक्ष-णोच्यते' इति । इह चाभिधेयानां विमावानुभावादीनामविनाभूता रसादय इति लक्ष्यन्ते, विभावानुभावयोः कार्यकारणरूपत्वात्, व्यभिचारिणां च तत्सहकारि-त्वादितिचेत्—भैवम्, धूमशब्दाद् धूमे प्रतिपन्ने द्यग्निस्मृतिरपि लक्षणाकृतैव स्यात्, ततोऽग्नेः शीतापनोदस्मृतिरित्यादिरपर्यवसितः शब्दार्थः स्यात् । धूम-शब्दस्य स्वार्थविश्रान्तत्वान्न तावति व्यापार इति चेत्, आयातं तर्हि मुख्यार्थ-बाधो लक्षणाया जीवितमिति । सति तस्मिन् स्वार्थ विश्रान्त्यमावात् । नच विभावादिप्रतिपादने बाधकं किञ्चिद्स्ति ।

( पश्न ) बाधा की क्या आवश्यकता ? लक्षणा का यही स्वरूप माना जावे — 'अभिधेय से अविनामृत प्रतीति को लक्षणा कहते हैं'। यहाँपर रस इत्यादि अभिधेयों से अविनामृत ही लक्षित होते हैं, क्योंकि विभाव और अनुभाव कारण-कार्य रूप हैं और व्यभिचारी उनके सहकारी हैं। (उत्तर) ऐसा नहीं है। (ऐसा मानने पर) धूम शब्द से धूम के प्रतिपन्न हो जाने पर अग्नि की स्मृति भी लक्षणा द्वारा सम्पादित हो होगी। उससे अग्नि से शीतापनीदन स्मृति इत्यादि अपर्यवसित शब्दार्थ होगा। यदि कहो धूम शब्द के स्वार्थविश्रान्त होने के कारण उतने में व्यापार नहीं होता तो मुख्यार्थवाध लक्षणा का नीवन (होता है) यह भा गरा। क्योंकि उसके होने पर (हा) स्वार्थ में विश्राम का अभाव होता है। विभाव शत्यदि के प्रतिपदन में कोई बाधक है हो नहीं।

#### वारावती

(प्रश्न) छक्षणा के छक्षण में मुख्यार्थवाथ के समावेश की आवश्यकता ही क्या? छक्षणा की इतनी ही परिमाधा क्यों नहीं मानी जाती कि—'अमिधेय के साथ अविनामृत प्रतीति (किसी रूप में सम्बद्ध होने ) को छक्षणा कहते हैं। असंन्छ इयक्रमन्यंग्य में भी विभाव अनुभाव इत्यादि के साथ अविनामृत रसों की प्रतीति होती है। अतः उन्हें भी छक्षणा में हो सिन्विष्ट कर सकते हैं। क्योंकि विभाव रस में कारण हाते हैं और अनुभाव इसमें कार्य होते हैं। तथा व्यभिचारी भाव सहकारी होते हैं। अतः ये सब इसके साथ अविनामृत होते हैं इसका उत्तर यह है कि जहाँ पर धूम शब्द से वाच्यार्थ धूम की पतिपत्ति होने के बाद अग्नि का स्मरण होता है वहाँ भी आप छक्षणा मानेंगे। इसके बाद शोत के दूर होने की स्मृति भी जो कि अपर्यवसित अर्थ है, छक्ष्यार्थ ही माना जावेगा।' क्योंकि धूम और अग्नि का अविनामाव सम्बन्ध तो है हो। ) यदि लाप कहें कि धूम शब्द स्वार्थ विश्वान्त है अर्थात् उसका अर्थ स्वतः पूर्ण हो जाता है अत्यत्व अग्नि तथा शीतापनोदन पर्यन्त अर्थों में छक्षणाच्यापार नहीं माना जा सकता इसका स्पष्ट अर्थ यही होता है कि जहाँ किसी शब्द के अर्थ की स्वतः पूर्ति न हो वहाँ छक्षणा होती है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि

नन्वेवं धूमावगमनानन्तरमग्निस्मरणविद्वमातादिप्रतियत्यनन्तरं रत्यादि-चित्तवृत्तिप्रतिपित्तिमिति झञ्द्व्यापार एवात्र नास्ति । इदं तावद्यं प्रतीतिस्वरूपज्ञो मीमांसकः प्रष्टव्यः—किमत्र परचित्तवृत्तिमात्रे प्रतिपत्तिरेव रसप्रतिपत्तिरमिमता भवतः ? न चैवं भ्रमितव्यम्; एवं हि लोकगतचित्तवृत्त्यानुमानमात्रमिति का रसता ? यस्त्वलौकिकचमत्कारात्मा रसास्वादः काव्यगतविभावादिचर्वणाप्राणो नासौ स्मरणानुमानादिसाम्येन खिलोकारपात्रीकर्तव्यः । किन्तु लौकिकेन कार्य-कारणानुमानादिना संस्कृतहृदयो विभावादिकं प्रतिपद्यमान एव न ताटस्थ्येन प्रतिपद्यते, श्रपितु हृद्यसंवादापरपर्यायसहृदयत्वपरवशिकृतत्या पूर्णोमविष्य-द्रसास्वादाङ्कुरीमावेनानुमानस्मरणसरणिमनारुह्येव तन्मयीमवनोचितचर्वणाप्राण-त्या । न चासौ चर्वणा प्रमाणान्तरतो जाता पूर्व येनेदानीं स्मृतिः स्यात् । न चाधुना कुतिश्चित्यमाणान्तरादुत्पन्ना, अलौकिके प्रत्यक्षाद्यव्यापारात् । अतएवा-लौकिक एव विभावादिन्यवहारः । यदाह् 'विभावो विज्ञानार्थः' लोके कारण-मेवाभिधीयते न विभावः । अनुमावोऽप्यलौकिक एव—'यदयमनुमावयति

( प्रइन ) इस प्रकार धूम ज्ञान के अनन्तर अग्नि के स्मरण की मौति विभाव इत्यादि की प्रतिपत्ति के अनन्तर रित इत्यादि चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति होती है। इस प्रकार यहाँ शब्द का व्यापार ही नहीं होता। ( त्वर ) प्रतीति के स्वरूप को जाननेवाले इस मीमांसक से यह पूछा जाना चाहिये---क्या यहाँपर दूसरे की सभी !प्रकार की चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति श्रापके लिये रसप्रतिपत्ति अभिमत है। ऐसे अम में नहीं पड़ना चाहिये। ऐसा होने पर लोकगत चित्तवृत्ति का अनुमान कर लेने में ही क्या रस रह जावेगा, जो अलौकिक चमल्का-रात्मक रसास्वाद है, जिसका प्राण है काव्यगत विभाव इत्यादि की चर्वणा वह स्मरण अनु-मान इत्यादि के साम्य से व्यर्थता का पात्र नहीं किया जाना चाहिये। किन्त छौकिक कार्य-कारण के अनुमान इत्यादि के द्वीरा संस्कृत हृदयवाला विभाव इत्यादि को प्रतिपन्न होते हुए ही तटस्य के रूप में उसे पाप्त नहीं करता। श्रिपित जिसका पर्याय हृदय संवाद है उस सहदयस्य के द्वारा परवश हो जाने के कारण आगे चलकर पूर्ण होनेवाले रसास्वाद के अंकु-रित हो जाने से अनुमान स्मरण इत्यादि की सरणि पर विना ही आरूढ हुए तन्मय होने के योग्य चर्वणा को प्राण के रूप में स्वीकार कर ( उसे प्राप्त करता है )। यह चर्वणा न तो पहले दूसरे प्रमाण से उत्पन्न हुई थी और न अब ही किसी प्रमाणान्तर से उत्पन्न हुई है. क्योंकि अलीकिक में प्रत्यक्ष इत्यादि का व्यापार नहीं होता । अतप्व (रसमतीति के अलीकिक होने से ही ) विभावादि व्यवहार भी अलीकिक हो होता है। जैसा कहते हैं—विमाव विज्ञानार्थक है, लोक में कारण हो कहा जाता है विभाव नहीं। अनुभाव भी अलौकिक ही होता है जो वाणी अङ्ग और सत्त्व से किया इक्षा अभिनय

वागङ्गसत्त्वकृतोऽभिनयस्तस्माद्नुभाव इति । तच्चित्तवृत्तितन्मयोभवनमेव इर्जुभवनम् । लोके तु कार्यभेवोच्यते नानुभावः । अत एव परकीया न चित्तवृत्तिगम्यते इत्यभिप्रायेण 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति सूत्रे
स्थायप्रहणं न कृतम् । तत्प्रत्युत शल्यभूतं स्यात् । स्थायनस्तु रसीमाव औदित्यादुच्यते, तद्विभावानुभावोचितवृत्तिसुन्दरचर्वणोद्यात् । हृद्यसंवादोपयोगिलोकचित्तवृत्तिपरिज्ञानावस्थायामुद्यानपुत्तकादिभिः स्थायिभृतरक्ताद्यवगमान्व ।
न्यभिचारी तु चित्तवृत्त्यात्मत्वेऽपि मुख्यचित्तवृत्तिपरवश एव चर्च्यत इति विभाभानुभावमध्ये गणितः । अतप्रव रस्यमानताया एपैव निष्पत्तिः यत्प्रबन्धप्रवृत्तवन्युसमागमादिकारणोदितहषादिचित्तवृत्तिन्यग्भावेन चर्वणारूपत्वम् । अतश्चवंणामात्राभिन्यक्षनमेव, न तु ज्ञापनं प्रमाणन्यापारवत् । नाष्युत्पादनं हेर्दुन्यापारवत् ।

स्थायी और व्यभिचारी को ) अनुभव गोचर बनोता है इससे अनुभाव कहलाता है। उस चित्तवृत्ति का तन्मय होना हो अनुभवन है। लोक में तो कार्य हो कहते हैं अनुभाव नहीं। अतएव परकीया चित्तवृत्ति अवगत नहीं को जाती इस अभिमाय से 'विभावानुभावव्यभिचारि-संयोगादसिनिपत्तः' इस सूत्र में स्थायो का यहण नहीं किया गया। प्रत्युत वह शल्यभूत हो जाता। स्थायो की तो रसल्वप्राप्ति औचित्य से कही जाती है। विभाव और अनुभाव के योग्य चित्तवृत्ति के संस्कार के (उद्बोधन से) सुन्दर चर्वणा के उदय हो जाने से वह (स्थायो की रसल्व प्राप्ति) होती है। हृदयसंवाद में उपयोगी लोकचित्तवृत्ति के परिशान की अवस्था में उद्यान पुलक इत्यादि के द्वारा स्थायोभृत रित इत्यादि के अवगमन से भी (स्थायो की ) रसता प्राप्त हो जाती है। व्यभिचारी तो चित्तवृत्त्यात्मक होते हुए भी मुख्य चित्तवृत्ति के आधीन होकर हो चर्वणागोचर होता है; अतः विभाव और अनुभाव के मध्य में उसकी गणना की गई। अतएव रस्यमानता (आस्वादनगोचरता) की यही निष्पत्ति होती है कि प्रवन्ध में आये हुये वन्धुसमागम इत्यादि कारणों से उत्पन्न हर्ष इत्यादि लौकिक चित्तवृत्ति को नीचा करके चर्वणा रूपता थारण कर लेता है। अतः यहाँ चर्वणा का अर्थ अभिव्यंजन हो है शापन नहीं होता, जैसा कि प्रमाण व्यापार का (शापन) हुआ करता है। उत्पादन भी नहीं होता, जैसा कि ईतु व्यापार (से उत्पादन होता है)।

#### तारावती

मुख्यार्थवाथ रुक्षणा का जीवन है। क्योंकि पर्यवसान का अभाव होता है। विभाव इत्यादि के द्वारा रस के प्रतिपादन में कोई बाधक होता ही नहीं, अतः यहाँपर रुक्षणा नहीं मानी जा सकती।

कतिपयं मीमांसकों का कहना है कि जिस मकार धूमप्रत्यक्ष के बाद अग्नि का अनुमान या स्मरण कर छिया जाता है उसी प्रकार विभाव इत्यादि की प्रतिपत्ति के उपरान्त रित

इत्यादि चित्तवृत्ति का अनुमान या स्मरण निपुणतया कर लिया जाता है क्योंकि जिस प्रकार पहले धूमप्रत्यक्ष अनुमन होता है और बाद में अग्नि का अनुमान या स्मरण, उसी प्रकार पहले विभावादि की प्रतिपत्ति होती है। अतएव जिस प्रकार अनुमानजन्य स्मर्ण को हम शब्द का व्यापार नहीं मानते उसी प्रकार रसप्रतिपत्ति भी शब्द का कोई व्यापार नहीं होती। ( जब रसमितिपत्ति शब्द का ही कोई व्यापार नहीं होती तब यह तो दूर की बात रही कि उसके लिये हम शब्द के नये व्यापार व्यञ्जना की कल्पना करें। यहाँपर प्रतिपत्तियाँ दो प्रकार की हैं-परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति और रसप्रतिपत्ति । प्रश्न यह है कि मीमांसक क्या सिद्ध करना चाहता है ? क्या वह यह सिद्ध करना चाहता है कि दूसरे की चित्तवृत्ति शब्द प्रमाण से न होकर अनुमान या स्मरण से होती है ? यदि ऐसा है तब तो यह सिद्ध का हो सिद्ध करना है क्योंकि परकीय चित्तवृत्ति की प्रतिपत्ति शब्द का व्यापार नहीं हो होती। अब यदि रसमतीति शब्द न्यापार का निषय नहीं होती यह सिद्ध करना है तो यह दुश्रेष्टामात्र है क्योंकि रस अलौकिक होते हैं। अतः उनको अनुमान प्रमाण से सिद्ध करने के लिये दृष्टान्त कहाँ से आवेगा ? इसी आशय से लोचनकार यहाँपर उपहास उड़ाते हुये उत्तर दे रहे हैं।] यह मीमांसक प्रतीति के स्वरूप को तो भलीभाँति समझता है-जरा इससे पूछा जाना चाहिये कि क्या आप दूसरों की चित्तवृत्ति की ही रस मानते हैं ? आप इस अम में न रहें। यदि छोक की चित्तवृत्ति के अनुमान को ही रस नाम दिया जावेगा तो उसमें रसत्व ( आस्वादन ) ही क्या रह जावेगा ? रसास्वाद और ही वस्तु है। रसास्वाद की आत्मा अठौकिक चमत्कार है और उसका प्राण काव्यगतविभाव इत्यादि की चर्वणा है। यदि इस प्रकार के उक्त रसास्वादन को स्मरण और अनुमान की समता प्रदान की जावेगी तो उसमें रसत्व धर्म ही क्या रहेगा ? अतः स्मरण श्रीर अनुमान की तुलना करके इसे व्यर्थ नहीं बनाना चाहिये। किन्तु जिन छोगों के अन्तः करण छौकिक कार्य कारण के अनुमान के द्वारा संस्कृत हो चुके हैं जिस समय वे लोग काव्य या नाट्य में विभाव इत्यादि का परिशोलन करते हैं उस समय उन्हें ने निभान इत्यादि अपने से सम्बन्ध रखनेवाले नितान्त परकीय ही नहीं मालूम पड़ते । किन्तु उनका हृदय उस समय सहृदयत्व भावना से पूर्ण रूप से परवश हो जाता है। सहदयता का अर्थ है हृदय का इस प्रकार का हो जाना जिससे परिशीलन की जानेवाली वस्तु उससे मेल खाती हुई सी जान पड़े। आगे चलकर पूर्ण होनेवाला रसास्वादन एक परिपूर्ण कल्पवृक्ष के समान है. धर्म अर्थ काम मोक्ष ये चारों उसके फल हैं। सहृदयों के हृदयों में विभाव इत्यादि के परिशीलन के द्वारा उससे रसास्वादरूपी कल्पवृक्ष का एक अङ्कर जम जाता है। इस मकार सहदयों के हृदय अनुमान तथा स्मरण के क्रम पर बिना ही आरूढ़ हुये तन्मय हो जाते हैं। इस तन्मयता के अनुकूछ ( विभाव इत्यादि की जो चर्वणा होती है वहो इस रस का प्राण है। यह चर्नणा किसी दूसरे प्रमाण से रसास्वाद के पहले उत्पन्न नहीं

हो चुको थो। श्रतः उसका स्मरण नहीं हो सकता। (स्मरण उसी वस्तु का होता है जिसका अनुभव पहले हो चुका हो।) इस समय भी उसकी उपपत्ति किसी दूसरे प्रमाण से नहीं होती। क्योंकि अलीकिक तत्त्व के ग्रहण करने के लिये प्रत्यक्ष इत्यादि को क्रिया सर्वथा श्रसमर्थं होती है। रसानुभृतिपरक विभावादि का व्यवहार अर्छोक्तिक ही होता है। यही बात भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में कहो है—'विभाव का अर्थ है विशान अर्थात् स्थायी और व्यभिचारी भाव जिनके द्वारा विशेष रूप से ज्ञात (भावित ) किये जावें उन्हें विभाव कहते हैं। छोक में कारण शब्द का प्रयोग किया जाता है विभाव का नहीं क्योंकि विभाव छोक की वस्तु है ही नहीं। प्रमदा उद्यान इत्यादि को कारणार्थ विभाव इसील्रिये मानते हैं कि इन्हीं के द्वारा मानों का निशेष रूप से शान होता है। यद्यपि अनुमान ( अश्रुपातादि के द्वारा मी स्थायी की अभिन्यक्ति होतो है किन्तु प्रमदा और उद्यान इत्यादि विभावरूप कारणों के द्वारा ही विशेष रूप से उनका परिशान होता है। क्योंकि अश्रुपातादि तो अन्य कारणों से भी हो सकते हैं।) अनुभाव भी अछौकिक ही होता है। इसकी अनुभाव इसीछिये कहते हैं क्योंकि यह स्थायी तथा सञ्चारी भावों को अनुभव के योग्य बनाता है। इस श्रेणी में आते हैं बाचिक, आङ्गिक, सात्विक इत्यादि अभिनय। अनुभव गोचर बनाने का अर्थ यही है कि किसी भावना से भावित चित्तवृत्तिके अनुकूछ तन्मयता उत्पन्न कर देना । छोक में अनुभाव शब्द का मयोग नहीं होता किन्तु कार्य शब्द का प्रयोग होता है, क्योंकि अनुभाव छोक की वस्तु है हो नहीं। इस प्रकार विभाव और अनुमाव सर्वथा अछौकिक होते हैं। दूसरे की चित्तवृत्ति का अनुमान ही विभाव और अनुभाव का रूप नहीं धारण कर सकता। सामाजिक लोग परकोय चित्तवृत्ति के अनुमान के द्वारा ही आनन्द को ग्रहण नहीं करते किन्तु उनकी अपनी चित्तवृत्ति हो तदाकार रूप में परिणत हो जाती है। इसीलिये—'विमाव, अनुभाव और सञ्चारीमान के संयोग से रसनिष्यत्ति होती है' इस भरत मुनि के सूत्र में स्थायी भाव का ग्रहण नहीं किया गया है। वस्तुतः कहना यह चाहिये था कि विमाव अनुभाव और सम्नारी माव का स्थायो भाव के साथ संयोग होने पर रस की निष्पत्ति होती है। किन्तु यहाँ पर नानवूझकर स्थायी शब्द की अवहेलना की गई है। कारण यह है कि अनुभाव के द्वारा ही स्थायी भाव की अभिव्यक्ति हो जाती है उसकी पृथक अवरियति की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। (यदि यहाँपर विभावादिकों का संयोग स्थायीभाव के साथ बतलाया गया होता तो उसका स्पष्ट अर्थ यही होता है कि परकीय चित्तवृत्ति का अनुमान कर लिया जाता है।) इस प्रकार अर्थमतीति में यह एक अनिष्ट शल्य हो जाता। यह कहना उचित ही है कि स्थायो भाव हो रसरूपता को धारण करता है। कारण यह है कि दूसरे व्यक्तियों (नायक इत्यादिकों ) में जो रित इत्यादि स्थायीभात रहता है उससे सम्बन्ध रखनेवाले विभाव अनुभाव के अनुकूछ जो चित्तवृत्ति बनती है उसके संस्कारों से जब सहृदयों की चित्तवृत्तियाँ मी झंस्कृत हो जाती हैं तब रसारवादन का उदय होता है। इस प्रकार स्थायी चित्तवृत्तियाँ ही

ननु यदि नेयं ज्ञप्तिनं वा निष्पत्तिः, तर्हि किमेतत् ? नन्वयमसावलौकिको रसः । ननु विभावादिस्त्र किं ज्ञापको हेतुः, उत कारकः ? न ज्ञापको न कारकः, अपि तु चर्वणोपयोगी । ननु क्वैतद् दृष्टमन्यत्र ? यत एव न दृष्टं तत एवा-

( प्रश्न ) यदि यह ज्ञापन भी नहीं और निष्पत्ति भी नहीं तो यह क्या है ? ( उत्तर ) यह वह नहीं है ( किन्तु ) अछौकिकरस है। ( प्रश्न ) विभाव इत्यादि यहाँ पर क्या शापकहेतु है या कारक ? ( उत्तर ) न शापक है न कारक; अपितु चर्वणोपयोगी है।

#### तारावती

रसरूपता को धारण करती हैं। दूसरी बात यह है कि रस चर्वणा सदा हृदयसंवाद के द्वारा ही होतो है। हृदयसंवाद में उपयोगी होता है लोक-चित्तवृत्ति का परिज्ञान। क्योंकि जब तक छोकगत चित्तवृत्ति का परिज्ञान नहीं हो जाता तब तक एक चित्तवृत्ति दूसरी चित्तवृत्ति से मेल खा ही नहीं सकती। जब लोकगत चित्तवृत्ति के परिज्ञान के दारा सहदयों का हृदय दूसरों को चित्तवृत्ति से मेल खा जाता है तव प्रमदा उद्यान इत्यादि विभाव और पुछक इत्यादि अनुभावों के द्वारा रित इत्यादि स्थायीभाव का अवगम हो जाता है। (इसीलिये स्थायीभाव हो रस रूपता को शाप्त होता है यह सिद्धान्त माना गया है तथा विभाव अनुभाव और सद्यारीभाव से उसे पृथक रक्ता गया है।) यद्यपि रित इत्यादि स्थायीभावों के समान लज्जा इत्यादि व्यभिचारीभाव भी चित्तवृत्ति रूप ही होते हैं किन्त अन्तर यह होता है कि सब्बारीभाव रूप में चित्तवृत्तियाँ सर्वदा मुख्य चित्तवृत्ति रति इत्यादि स्थायो भावों के अधीन होती हैं (तथा उसे पुष्ट करती हैं।) इसीलिये (पोषकता साम्य को लेकर) सञ्चारी भाव को भी विभाव इत्यादि के साथ सम्मिलित कर दिया गया है। अतएव रसास्वादन की निष्पत्ति को ही रसनिष्पत्ति कहते हैं। रसास्वादन का अर्थ है ऐसी चर्वणा जिसमें प्रवन्धगत बन्धु समागम इत्यादि कारणों से होनेवाली हर्ष इत्यादि लौकिक चित्तवृत्तियों को नीचा करके उच्चकोटि की एक नई ही चित्तवृत्ति का आविर्माव होता है। अतः चर्वणा की अमिन्यक्ति ही होती है। जिस मकार इन्द्रियों के द्वारा किसी पदार्थ के स्वरूप का ज्ञापन होता है उस मकार का शापन रस का नहीं हो सकता। जिस प्रकार दण्डचक इत्यादि के द्वारा घट इत्यादि का उत्पादन होता है उस प्रकार रस का उत्पादन भी नहीं हो सकता। किन्तु इसका केवल अभिन्यन्जन ही होता है।

(प्रक्न) यदि रस का शापन भी नहीं होता और उत्पादन भी नहीं होता तो और होता क्या है? (उत्तर) रस का शापन भी नहीं होता और उत्पादन भी नहीं होता यही तो रस की अठौिककता है। (इसी अठौिकक क्रिया के लिये अभिव्यक्षना नामक एक नया व्यापार मानना पड़ता है।) (प्रक्न) विभाव इत्यादि को आप कारक हेतु मानते हैं या शापक ? (उत्तर) न यह कारक ही होता है न

लौकिकमित्युक्तम् । नन्वेवं रसोऽप्रमाणं स्यात् ; अस्तु किं ततः ? तचर्वणात एव प्रीतिन्युत्पत्तिसिद्धेः किमन्यदर्थनीयम् । नन्वप्रमाणकमेतत् ; न, स्वसंवेदनसिद्ध-त्वात् । ज्ञानविशेषस्येव चर्वणात्मत्वादित्यत्तं बहुना । श्रतश्च रसोऽयमङौकिकः । येन ल्लितपरुषानुप्रासस्यार्थामिधानानुपयोगिनोऽपि रसं प्रति व्यञ्जकत्वम्, का तत्र लक्षणायाः शङ्कापि ? ेकान्यात्मकशब्दिनिष्पीडनेनैव तच्चवणा दृश्यते । दृश्यते हि तदेव कान्यं पुनः पुनः पठंश्रन्यंमाणश्च सहृद्यो लोकः, न तु कान्यस्य; तत्र 'उपादायापि ये हेयाः' इति न्यायेन कृतप्रतीतिकस्यानुयोग एवेति शब्द-( पश्न ) यह अन्यत्र कहाँ देखा गया ? ( उत्तर ) क्योंकि नहीं देखा गया इसीछिये अठौकिक है यह कहा गरः। (प्रश्न) इस प्रकार तो यह रस अप्रामाणिक हो जावेगा ? ( उत्तर ) हो जावे तो उससे क्या ? उसकी चवर्णा से हो प्रीति और व्युत्पत्ति के मिछ हो जाने पर और क्या प्रार्थनीय है। (प्रश्न) यह तो श्रप्रमाणवाला है ? (उत्तर ) ऐसा नहीं है क्योंकि यह स्वसंवेदन सिद्ध है। क्योंकि शानविशेष ही चवर्णात्मक होता है; बस अधिक की क्या आवश्यकता ? इसलिये यह रस श्रलींकिक है। क्योंकि अर्थाभिधान में अनुपयुक्त लिलत श्रीर परुष अनुपास का भी रस के प्रति अभिन्यन्जकत्व होता है उसमें लक्षणा की शंका भी क्या ? काव्यात्मक शब्द के निष्पीडन से ही वह चर्वणा देखी जाती है। सह्दय छोक उसी काव्य को बार-बार पढ़ते हुये और चर्वण करते हुए देखा जाता है। काव्य क

#### तारावती

शापक ही किन्तु चर्वणोपयोगी नये ही प्रकार का हेतु होता है। (प्रश्न) अन्यत्र यह बात कहाँ देखी गई है कि कोई हेतु न कारक हो न शापक? (उत्तर) कहीं अन्यत्र नहीं देखी गई है इसीलिये तो रस अलीकिक होता है। (प्रश्न) यद कोई भी लीकिक दृष्टान्त नहीं मिलता तो रस तो अप्रामाणिक हो जावेगा? (उत्तर) हो जावे तो उससे क्या? (अप्रामाणिक होकर मी उसकी रसनीयता रूप कार्यकारिता तो बनी ही रहेगी।) उसकी चर्वणा के हारा हृदय में जो आस्वादन का आविर्माव होता है उसी से प्रीति और व्युत्पत्ति (आनःदाश्वादन के साथ व्युत्पत्ति ) सिद्ध हो जाती है उससे बढ़कर आपको और कौन सा प्रमाण चाहिये। (प्रश्न) इसमें कोइ प्रमाण तो फिर भी प्राप्त नहीं हो सका? (उत्तर) इसका स्वभकाशत्वरूप और स्वसंवेदन सिद्ध होना सबसे बड़ा प्रमाण है। (प्रश्न) जब रस-निध्यत्ति के लिये एक विशेष प्रकार की चर्वणा अभीष्ट होती है तब आप उसे उसवेदन सिद्ध किस प्रकार कह सकते हैं? (उत्तर) चर्वणा और कुछ भी नहीं एक प्रकार का शान ही है। अतः रस की स्वसंवेदनसिद्धता में कोई जुटि नहीं आती। अधिक कहने की क्या आवश्यकता? (इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि रस सर्वथा अलीकिक होता है।)

स्थापीह ध्वनव्यापारः । अतएवालक्ष्यक्रमता । यतु वाक्यभेदः स्यादिति केनचिद्रुक्तम्, तदनभिज्ञतया । शास्त्रं हि सकृदुचारितं समयबलेनार्थं प्रतिपादयद्
युगपद्विरुद्धानेकसमयस्मृत्ययोगात् कथमर्थंद्वयं प्रत्याययेत् । अविरुद्धत्वे वा
तावानेको वाक्यार्थः स्यात् । क्रमेणापि विरम्य व्यापारायोगः । पुनरुचारितेऽपि
वाक्ये स एव, समयप्रकरणादेस्तादवस्थ्यात् । प्रकरणसमयप्राप्यार्थितिरस्कारेणार्थान्तरप्रत्यायकत्वे नियमामाव इति तेन 'अग्निहोत्रं जुहुयात्स्वर्गकामः' इति
श्रतो खादेच्छ्वमांसमित्येष नार्थं इति का प्रमेति प्रसच्यते । तत्रापि न काचिदियचेत्यनाश्वासता इत्येवं वाक्यभेदो तृषणम् । इह तु विभावाद्येव प्रतिपाद्यमानं
चर्वणा विषयतोन्द्रुखमिति समयाद्युपयोगामावः । न च नियुक्तोऽहमत्र करवाणि,
कृतार्थोऽहमिति शास्त्रीयप्रतीतिसदृशमदः । तत्रोत्तरकर्तन्यौन्मुख्येन लौकिकत्वात् ।
इह तु विभावादिचवणाद्भुतपुष्पवत् तत्कालसारैवोदिता न तु पूर्वापरकालानुबन्धिनीति लौकिकास्वादाद्योगिविषयाचान्य एवाय रसास्वादः ।

( शब्द और अर्थ में अनुरक्त होते हुए लोक ) नहीं ( देखा जाता )। उपादान करके भी जिनका परित्याग कर दिया जाता है' इस न्याय से जिसने प्रतीति कर दी है ( अर्थ ज्ञान करा दिया है ) उस ( शब्द ) का उपयोग नहीं होता इस प्रकार शब्द का भी यहाँ पर ध्वनन व्यापार ( होता है )। इसीछिये अलक्ष्यक्रमता ( कही जाती है ) जो किसी ने कहा या कि वाक्यमेद हो जावेगा वह अनिभग्नता के कारण । निस्तन्देह एक बार उच्चारण किया दुआ शास्त्र संकेत के बल से अर्थ का प्रतिपादन करते हुये एक साथ विरुद्ध अनेक अर्थों के संकेत स्मरण के असम्भव होने के कारण किस प्रकार दो अर्थों का प्रत्यायन करा सकेगा विरुद्ध न होने पर उतना एक ही वाक्यार्थ हो जावेगा। क्रम से भो विरत होकर व्यापार होना असम्भव है। पुन: उच्चारण किये दुये वाक्य में भी वही ( अर्थ निकलेगा ) क्योंकि संकेत और प्रकरण तो तदवस्य ही रहते हैं। प्रकरण और संकेत से प्राप्य अर्थ के तिरस्कार के साथ दूसरे अर्थ के प्रत्यायन कराने में कोई नियम नहीं है इस प्रकार उससे 'स्वर्ग की कामना से अग्निहोत्र में हवन करना चाहिये' इस श्रुति में 'कुत्ते का मांस खाना चाहिये' यह अर्थ नहीं है इसमें क्या प्रमाण है यह ( दोष ) प्रसक्त हो जावेगा । उसमें भी कोई इयत्ता नहीं है इसिछिये अविश्वस-नीयता हो जावेगी इस प्रकार वाक्यमेद दोष है। यहाँ पर तो प्रतिपादन किया जाता हुआ विभाव इत्यादि हो चर्वणाविषयता की ओर उन्मुख हो जाता है इस प्रकार संकेत इत्यादि के उपयोग का अभाव है। 'नियुक्त किया हुआ में (यह कार्य) करूँ'; 'मैं कृनार्थ हूँ' इस शास्त्रीय प्रतीति के समान यह नहीं है। वहाँ बाद के कर्म की ओर उन्मुख होने से छौकि-कता है। यहाँ तो विभाव इत्यादि की चर्वणा अद्रुत पुष्प के समान उसी समय के (वर्तमान-काल के ) सार के रूप में उदिर ( होती है ) पूर्वापरकाल की अनुवन्धिनी नहीं होती इस प्रकार छोकिक आस्वाद और योगियों के विषय से यह रसास्वाद सर्वथा मिन्न ही है।

जब छिलत और परुष अनुमास भी रस के अभिन्यक्षक होते हैं जिनमें अर्याभिधान तक की श्रावश्यकतां नहीं होती तव छक्षणा के द्वारा रसाभिन्यक्ति के गतार्थ होने की कोई सम्भावना ही नहीं रह जाती। कान्यात्मक शन्दों के निष्पीडन से ही रसचर्त्रणा देखी जाती है। प्रायः देखा जाता है कि सहदय लोग उसी काव्य को बार-बार पढ़ते हैं और उसका स्वाद छेते हैं। काष्य के शब्द ( तथा वाच्याः ) में आस्वाद नहीं होता ( अपितु अभिव्यज्यमान रस की चर्नणा में ही आनन्द होता है )। चर्नणा के विषय में काव्य शब्द उपायभूत होते हैं, किन्तु उनके विषय में उपाय की यह परिभाषा लागू होती है कि 'उपादान करके भी जिनका परि-त्याग कर दिया जाय उन्हें उपाय कहते हैं।' अतएव जिन काव्य शब्दों की प्रतीति हो चुकती है उनका उपयोग हो जाता है। श्रतः कान्य के छिये भी ध्वननन्यापार शब्द का प्रयोग होता है। अलक्ष्यक्रमत्त्र कहने का भी यही अभिप्राय है कि राब्द से रसाभिव्यक्ति हो जाताँ है। यदि बीच में अर्थ व्यवधान अनिवार्य हो तो श्रलक्ष्यक्रमत्व कहना सर्वधा असङ्गत हो जावे। कुछ छोग कहते हैं कि 'यदि व्यंग्यायं की सत्ता मानी जावेगी तो वाक्यभेद मानना पड़ेगा' यह कयन सर्वथा अनभिश्वता का परिचायक है। जब कोई वाक्य एकवार बोला जाता है तब जब वह संकेत के बछ पर अर्थ प्रतिपादित करने छगता है तब एकसाय दो अर्थों को किस मकार कह सकता है ? यदि वे दोनों अर्थ एक दूसरे से परस्पर विरुद्ध हैं तो एक साथ श्रनेक विरोधी सकतों का स्मरण असम्भव है, यदि वे दोनों अर्थ परस्पर विरोधों न हों अर्थात् एक किया में दोनों का अन्वय हो सकना सम्भव हो तो जितना भी बोध होता है उतना सम्पूर्ण एक ही वाच्यार्थ माना जावेगा ( जैसे 'श्वेतो धावति' में 'श्वेतः' के दो अर्थ हैं 'धा十रतः' अर्थात् 'कुत्ता इधर से' तथा 'श्वेत वर्णवाला' दोनों में विरोध नहीं है, अतः दोनों का एक किया में अन्वय हो जाता है। इसी प्रकार 'सर्वदोमाधवः पायात्' में 'सर्वदोमाधवः' के दो अर्थ है 'सब कुछ देनेवाले भगवान् कृष्ण' तथा 'सर्वदा + उमाधवः' अर्थात् 'सर्वदा भगवान् शङ्कर' यहाँ पर कृष्ण और शिव दोनों का एक किया में अन्वय सम्भव है। अतः दोनों की मिलाकर एक ही वाक्यार्थ माना जाता है। इसी प्रकार अन्यत्र भी समझना चाहिये।) एक अर्थ के बाद दूसरा अर्थ निकल नहीं सकता क्योंकि शब्दों की किया एक एककर होता नहीं। यदि दो बार भा वाक्य बोला जावे तो प्रकरण साम्यी इत्यादि तो वही बनी रहेगी। अतः दो विभिन्न अर्थतो निक्छ ही नहीं सकोगे। ऐसा कोई नियम नहीं कि प्रकरण आर संकेत के आधार पर माप्त होनेवाले अर्थ का तिरस्कार करके बिल्कुल नया ही अर्थ ले लिया जावे। यदि ऐसा माना जावेगा तो 'स्वर्ग की कामना से अग्निहोत्र करना चाहिये।' इस वाक्य का 'कुत्ते का मांस खाना चाहिये' यह अर्थ भी निकछने छगेगा और कोई व्यवस्था नहीं रह जावेगी। क्योंकि यह अर्थ नहीं होता इसमें प्रमाण ही क्या होगा ? इसमें भी किर अर्थों की कोई सीमित संख्या नहीं रहेगी। अतः अर्थ को वास्तविकता पर विश्वास जम ही नहीं सकेगा। इस प्रकार वाक्यमेद एक दोष माना जाता है। यह तो हुई शास्त्रों की बात।

अतएव 'शिखरिणि' इत्यादाविष मुख्यार्थबाधादिक्रममनपेक्ष्यैव सहृद्या वक्त्रमित्रायं चाटुप्रीत्यात्मकं संवेदयन्ते । अतः एव प्रनथकारः सामान्येन विविध्यान्यपरवाच्यध्वनौ मक्तरमावम्यधात् । अस्मामिस्तु दुर्दुस्टं प्रत्याययितुः मुक्तम्—मवत्वत्र सक्षणा, अलक्ष्यक्रमे तु कुपितोऽपि किं करिष्यसीति । यदि तु न कुप्यते 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादाविविक्षितवाच्येऽपि मुख्यार्थबाधादिलक्षणासामग्रीमनपेक्ष्यैव व्यङ्गचार्थविश्रान्तिरित्यलं बहुना । उपसंहरिति—तस्माङ्गक्ति-रिति ॥ १८ ॥

अतएव 'शिखरिणि' इत्यादि में भी मुख्यार्थबाध इत्यादि कम की अपेक्षा बिना किये हुये ही सहृदय छोग वक्ता के चाडुपतीति हुए अभिपाय को जान छेते हैं। इसिछये अन्यकार ने सामान्यद्वया विविक्षतान्यपरवाच्य ध्विन में भिक्त का अभाव बतछा दिया। हमने तो विरोधियों की टर-टर का प्रत्यायन कराने के छिये कह दिया—यहाँ छक्षणा हो जावे, अछक्ष्यक्रम में तो कुपित होकर भी क्या कर छोगे ? यदि कुपिन नहीं होते हो तो 'सुवर्णपुष्पा' इत्यादि अविविक्षतवाच्य में भी मुख्यार्थबाध इत्यादि छक्षणा सामग्री को बिना हो अपेक्षा किये हुये च्यंग्यार्थ की विश्रान्ति हो जाती है। वस अधिक की क्या आवश्यकता ? उपसंहार करते हैं—उस्माद्धक्तिः इत्यादि ॥ १८॥

#### तारावती

किन्तु काव्य में अधिधा के द्वारा विभाव इत्वादि का प्रतिपादन होता है और फिर विभाव इत्यादि रसचर्वणा की ओर उन्मुख हो जाते हैं। अतएव उनमें संकेत प्रकरण इत्यादि सामधी का अपेक्षा नहीं होती। अन्य शास्त्रों में शास्त्रीय वाक्यों से आदेश मिलता है। उनमें पाठक या परिशोछक यह अनुभव करता है कि मुझे शास्त्र ने अमुक कार्य में नियुक्त किया है, अतः इस कार्य को करूँ, और जब वह शास्त्रीय विधि को पूरा कर चुकता है तव उसे यह अभिमान होता है कि में यह कार्य सफलतापूर्वक कर चुका। किन्तु ऐसा मद काव्य में नहीं होता। शास्त्र छीकिक होते हैं क्योंकि उनमें उत्तर कार्ल में ( शास्त्राध्ययन के अन्तर ) कर्तव्य में मन लगाया जाता है। किन्तु काव्य में ऐसा नहीं होता। अतः काव्य अलैकिक होते हैं। काव्य में विभाव इत्यादि की चवर्णा इन्द्रजाल में दिखलाये हुए पुष्प के समान वाक्यार्यवाध समकाल में ही होती है। पहले पीछे का इसमें कोई नियम नहीं होता। इसीलिये जिकक आस्वाद तथा योगियों के विषय से रसास्वाद एक विल्कुल भिन्न वस्तु है। इसीलिये विवक्षितान्यपरवाच्य के उदाहरण 'शिखरिण कव नु नाम……' 'इत्यादि में भी वाच्यार्थवाध इत्यादि कभ को बिना ही अपेक्षा किये हुए सहदय लोग चाडुकारिता और प्रसन्तता रूप वाक्यार्थ को समझ लेते हैं। यही कारण है कि प्रन्यकार ने सामान्य रूप से विवक्षितान्य-

#### ध्वन्यालोकः

कस्यचिद्ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रमेदमध्याद्न्यतमस्य भेदस्य यदि नामोपलक्षणतया सम्भाव्येतः यदि च गुणवृष्येच ध्वनिर्वक्ष्येत इत्युच्यते तद्भिधाव्यापारेण तदि-तरोऽळङ्कारवर्गः समग्र एव बक्ष्यत इति प्रत्येकमळङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्थ-प्रसङ्गः ।

( अनु ० ) वह लक्षणा सम्मवतः किसी ध्वनिमेद का उपलक्षण हो जावे।

आगे चलकर ध्विन के जो भेदोपभेद वतलाये जावेंगे उनमें किसी एक भेद का उपलक्षण सम्भवतः लक्षणा हो जावे। यदि कही कि सारी ध्विन (उपलक्षण के रूप में) गुणवृत्ति के द्वारा ही लक्षित हो जावेगी तो इसपर मेरा कहना यह है कि आमधा व्यापार के द्वारा उससे मिन्न सारा अलङ्कारवर्गे लक्षित ही हो जावेगा फिर प्रस्थेक अलङ्कार का पृथक्-पृथक् लक्षण बनाना व्यर्थ हो हो जावेगा।

# लोचनम्

ननु मा अद्ध्वनिरिति मिक्तिरिति चैकं रूपम् । मा च भूद्रक्तिध्वेनेर्लक्षणम् । उपलक्षणं नु मविष्यति, यत्र ध्वनिर्भवति तत्र मिक्तिरप्यस्तेति मवस्युपलक्षितो ध्वनिः । न तावदेतस्सर्वत्रास्ति, इयता च कि परस्य तिद्धम् ? किंवा नः श्रुटि तम् ? इति तदाह-कस्याचिदित्यादि । ननु मिक्तस्ताविचरन्तनैरुक्ता तदुपलक्षण-

( प्रश्न ) ध्विन और भक्ति ये दोनों एकरूप न हों; ध्विन भक्ति का लक्षण भी न हो; उपलक्षण तो हो जावेगीं—जहाँ ध्विन होती है वहाँ भक्ति भी होती है इस प्रकार ध्विन भक्ति से उपलक्षित होती है। यह सर्वत्र नहीं होता इससे क्या दूसरे ( विरोधी ) का बन गया और क्या हमारा विगड़ गया ? ( उत्तर ) इसी का उत्तर देते हैं—कस्यिचित इत्यादि।

( प्रक्त ) मिक्त तो प्राचीनों के द्वारा कही गई है। उसके उपलक्षण के द्वारा समयमेदों-

तारावती

मुखेन च ध्वनिमिष सम्भिदं लक्षयिष्यन्ति ज्ञास्यन्ति च। किं तल्लक्षणेनेत्या-शङ्कचाह—यदि चेति । अभिधानामिधेयमावो हालङ्काराणां व्यापकः, तत्रश्चा-मिधावृत्ते वैय्याकरणमीमांसकैनिरूपिते कुन्नेदानीमलङ्कारकाराणां व्यापारः । तथा हेतुबलात्कायं नायत इति तार्किकेरुक्ते किमिदानीमीश्वरप्रमृतीनां कर्वृणां ज्ञातॄणां वा कृत्यमपूर्वं स्यादिति सर्वो निरारम्मः स्यात् । तदाह—लक्षणकरणवैयर्थ्य-प्रसङ्ग इति ।

वाली ध्विन को भी लक्षित कर लेंगे और जान जावेंगे। फिर उसके लक्षण बनाने की क्या आवश्यकता? यह शक्का करके कहते हैं—यदि च इत्यादि। अभिधान और अभिधेयभाव अलक्कारों का व्यापक है फिर अभिधाव्यापार के वैय्याकरण और भीमांसकों द्वारा निरूपित कर दिये जाने पर अलक्कार (शास्त्र) कारों का व्यापारक्षेत्र कहाँ होगा? उसी प्रकार हेतु के बल से कार्य होता है यह तार्किकों के द्वारा कह दिये जाने पर ईश्वरप्रभृति कर्ताओं और शाताओं का अपूर्वकृत्य क्या होगा? इस प्रकार सभी कुछ आरम्भ हो जावेगा। वह कहते हैं— 'लक्षणकरणवैयर्थ्यप्रसंग' यह।

#### तारावती

( लक्षणापक्ष के उत्यान में जीन विकल्पों की कल्पना की थी (१) लक्षणा ध्वान का स्वरूप हो सकती है। (२) छक्षणा ध्वनि का छक्षण हो सकती है। (३) छक्षणा ध्वनि का उपलक्षण हो सकती है। पिछले प्रकरण में दो पक्षों का विस्तारपूर्वक निराकरण कर दिया गया। अब तीसरे पक्ष को छोजिये—प्रायः ऐसा होता है कि छक्षणकार समस्त समूह में किसी एक तत्व का परिचय दे देते हैं। उसी के आधार पर शेष समृह भी समझ लिया जाया करता है। इसे उपलक्षण कहते हैं। उपलक्षणवादियों का आशय यह है कि ध्वनि का कोई एक भेंद तो ऐसा होता हो है जिसमें छक्षणा विद्यमान हो। तब उसे उपछक्षण मानकर शेष भेदों का उसी में समाहार हो जावेगा, ध्वनि के पृथक् छक्षण करने की क्या आवश्यकता? अब इसी पक्ष पर विचार किया जा रहा है।) (प्रश्न) ध्वनि और मिक्त की एकरूपता न मानी जाने, ध्वनि का लक्षण भी भक्ति न हो किन्तु उपलक्षण तो हो ही सकती है। कुछ ऐसे भी स्थल होते हैं जहाँ ध्वान होती है और वहाँ भक्ति होती ही है, बस इतना ही पर्याप्त हैं; भक्ति के द्वारा ध्वनि उपलक्षित हो जावेगी। ध्वनि के समस्त भेदों में भक्ति नहीं होती इससे हमारे प्रतिपक्षियों का क्या काम बन जाता है या हमारा क्या दिगड़ जाता है ? इसी का उत्तर देने के छिये यह कारिका छिखी गई है कि रुक्षणा किसी भेद का उपरुक्षण हो सकतो है। अब यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि चिरन्तन आचायों ने भक्ति का पूर्णरूप से निरूपण कर दिया। उसी को उपलक्षण मानकर समय मेदवाली ध्वनि को लक्षित भी कर लेंगे और जान भी जावेंगे। फिर ध्वनि का लक्षण बनाने की क्या आवश्यकता ? इसी आक्षेप का

# ध्वन्याळोकः

किञ्च-

# लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥ १९ ॥

कृतेऽपि वा पूर्वमेवान्यैर्ध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव नः यस्माद्ध्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इत्ययत्नसम्पन्नसमीहितार्थाः संवृत्ताः स्मः । येऽपि सहृदयहृदयसंवेद्यसनाष्येयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य-वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रितिदितेऽपि यद्यनाष्येयस्वं तत्सर्वेषामेव वस्तूनां तत्प्रसक्तम् । यदि पुनर्ध्वनेरितिशयोक्त्यानया काच्यान्तरातिशायितैः स्वरूपमाष्यायते तत्तेऽपि युक्तामिधायिन एव ।

(अनु०) और भी—यदि अन्य आवार्यों ने इस ध्वनि का लक्षण कर दिया है तो इससे तो हमारे ही पक्ष की सिद्धि होती है।

यदि पहले कुछ श्राचारों ने ध्विन का लक्षण कर दिया है तो भी हमारे ही पक्ष की सिद्धि होती है। क्योंकि हमारा पक्ष है कि ध्विन है। वह पहले ही सिद्ध हो गया; इस प्रकार हमारा समीहित अर्थ तो बिना ही प्रयत्न के सम्पन्न हो गया। जिन लोगों ने यह कहा कि 'ध्विन की आत्मा (तस्त्र) सहृदयहृदयसंवेध हो है उसका श्राख्यान हो ही नहीं सकता।' वे भी सोच-समझकर कहनेवाले नहीं हैं। क्योंकि जो नीति हम बतला चुके हैं या जो श्रागे चलकर बतलाई जावेगी उससे ध्विन के सामान्य और विशेष लक्षणों के प्रतिपादित कर देनेपर मी यदि यही कहा जावेगा कि ध्विन का प्रकथन हो हो नहीं सकता तो यह बात तो सभी के विषय में लागू हो जावेगी। यदि इस अतिशयोक्ति के द्वारा वे लोग ध्विन के विषय में यह कह रहे हैं कि ध्विन दूसरे का थों का अतिक्रमण करती है तो वे भी ठीक ही कहते हैं।

# लोचनम्

माभूद्वाऽपूर्वीन्मीलनं पूर्वीन्मीलितमेवास्माभिः सम्यङ् निरूपितं तथापि को दोष इत्यभिप्रायेणाह—किञ्चे स्यादि । प्रागेवेति । अस्मत्ययस्नादिति शेषः । एवं विप्रकारमभाववादं, भक्त्यन्तर्भूततां च निराकुर्वता अलक्षणीयस्वमेतन्मध्ये निराकृतमेव । अत एव मूलकारिका साक्षाचित्रशक्ररणार्था न श्रूयते । वृत्तिकृत्तु निराकृतप्रपि प्रमेयशय्यापुरणाय कण्ठेन तत्पक्षमन् च निराकरोति—येपीत्या-

अथवा अपूर्व उन्मीलन न हो पूर्वोन्मोलित को ही हम लोगों ने ठीक रूप में निरूपित कर दिया है फिर भी क्या दोष है ? इस अभिषाय से कहते हैं—'किंच' यह। 'प्रागेव' यह। 'हमारे प्रयत्न से' यह शेष है (अर्यात हमारे प्रयत्न से पहले)। इस प्रकार तीन प्रकार के अभाववाद और भक्ति के अन्तर्भाव का निराकरण करते हुए इसके बीच में अलक्षणीयत्व का निराकरण कर ही दिया। अतप्त उसके साक्षात निराकरण के अर्थवाली मूलकारिका नहीं सुनाई देतो है। वृत्तिकार तो निराकरण किये हुये को भी प्रमेयशय्या की पूर्ति के निमित्त कंण्ठ से उस पक्ष का अनुवाद कर दूषित कर रहे हैं—'थेऽपीरयादि'। उक्त नीति से 'यत्रार्थं:

दिना । उक्तया नीत्या 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति सामान्यलक्षणं प्रतिपादितम् । वक्ष्यमाणया तु नीत्या विशेषलक्षणं भविष्यति— 'अर्थान्तरे सङ्क्रमितम् ' इत्यादिना । तत्र प्रथसोद्योते ध्वनेः सामान्यलक्षणमेव कारिकाकारेण कृतम् । द्वितीयोद्योते कारिकाकारोऽवान्तरिवमाग विशेषलक्षणं च विद्धद्वुवाद्मुखेन मूलविमागं द्विविधं स्चितवान् । तदाशयानुसारेण तु वृत्तिकृद्त्रवोद्योते मूलविमागमवोचत्— स च द्विविधः' इति । सर्वेषामिति— लोकिकानां शास्त्रीयाणां चेत्यर्थः । अतिशयोक्त्येति । यथा— 'तान्यक्षराणि हृदये किमिण स्फुरन्ति' इति वद्विशयोक्त्यानाख्येयतोक्ता साररूपतां प्रतिपादियतुमितिदर्शितमितिशिवम् १९

किं लोचनं विनालोको माति चन्द्रिकयापि हि । तेनामिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलगं व्यथात् ॥ यदुन्मीलनशक्त्येच विश्वमुन्मीलति क्षणात् । स्वात्मायतनविश्रान्तां तां चन्दे प्रतिमां शिवाम् ॥ इति श्रीमहामाहेश्वरा वार्यवर्यामिनवगुप्तोन्मीलिते सहद्यालोकलोचने ध्वनिसङ्केतो नाम प्रथम उद्योतः ।

शब्दो वा' इस सामान्य लक्षण का प्रतिपादन कर दिया। आगे चलकर कही जानेवाली नीति से 'अर्थान्तरे संकमितम्' इत्यादि के द्वारा विशेष लक्षण हो जानेगा। उसमें प्रथम उद्योत में कारिकाकार ने सामान्य लक्षण हो किया। द्वितीय उद्योत में कारिकाकार ने अवान्तरिवमाग और विशेष लक्षण को बनाते हुए अनुवाद मुख से दो प्रकार के मूल विमाग की सूचना दी। उसके आशय के अनुसार वृत्तिकार ने इसी उद्योत में मूल विभाग को कह दिया—'वह दो प्रकार का है' यहाँ 'सभी का' अर्थात् लीकिकों का और शास्त्रीयों का। 'अतिशयोक्ति के द्वारा' यह। जैसे 'वे अक्षर हृदय में कुल स्फुरित कर रहे हैं' इसके समान श्रविशयोक्ति के द्वारा साररूपता के प्रतिपादन के लिये कथन की अशक्यता दिखलाई गई। इस प्रकार सक कल्याणकारक हो। १९॥

क्या छोचन के बिना चिन्द्रका से भी आलोक शोभित होता है ? इससे अविनवगुप्त ने यहाँ पर लोचनोन्मीलन कर दिया।

जिसकी उन्मोलनी शक्ति के द्वारा ही विश्व क्षणभर में उन्मीलित हो जाता है, अपने आतमारूपी श्रायतन में विश्वाभ करनेवाली उस कल्याणकारिणी प्रतिमा की हम वन्दना करते हैं। अथवा प्रतिमा अर्थात् शानरूपिणी शिवा (पार्वती) की हम वन्दना करते हैं।

यह है महामाहेश्वर आचार्यंवर अभिनव ग्रप्त द्वारा उन्मीलित सह्द्रयाळोक्छोचन में ध्वनिसङ्केत नामक प्रथम उद्योत।

उत्तर वृत्तिकार ने इस प्रकार दिया है—सभी अलङ्कारों में अभिषेय भाव व्यापक रूप में रहता है। श्रिभिषावृत्ति का पूर्ण निरूपण वैय्याकरणों और मीगांसकों ने कर हो दिया था। फिर अलङ्कारशास्त्र का प्रणयन करनेवाले आचार्यों का काम ही क्या शेष रह गया ? इसीप्रकार तार्किकों ने जब यह कह ही दिया कि हेतु के द्वारा कार्य की उत्पत्ति होती है तब फिर ईश्वर इत्यादि विभिन्न कार्यों शाताओं इत्यादि का निरूपण क्या कार्य रह जावेगा ? इस प्रकार शास्त्रों का सारा उद्योग हो व्यर्थ हो जावेगा। (आशय यह है कि किसी सामान्य वात को कह देने के वाद उसके विशेष प्रतिपादन की आवश्यकता होती ही है। अतः लक्षणा को उपलक्षण मान लेने पर भी ध्विन का समस्त प्रयञ्ज तथा उसका निरूपण व्यर्थ नहीं हो जाता।)

अथवा यह भी माना जा सकता है कि ध्वनि का निरूपण कोई नई वस्तु नहीं। पुराने आचार्यों ने जिसका उन्मीलन कर दिया है उसी का सम्यक् निरूपण हमने कर दिया है। ऐसा मानने में भी क्या दोष ? इसी अभिषाय से उन्नीसवीं कारिका का उत्तरार्थ लिखा गया है। इसका आशय यह है कि यदि पहले ही और छोगों ने ध्वनि का निरूपण कर दिया है तो इससे हमारा ही पक्ष सिद्ध होता है कि व्विन विद्यमान है ( और वह काव्य की आत्मा भी है)। पहले ही लिखने का आशय है हमारे लिखने के पहले। (आशय यह है कि यदि प्रतिपक्षी यह कहें कि ध्वनिकार से पहले ही अन्य आचार्यों ने लक्षणा का प्रतिपादन किया था। छक्षणा की न्याख्या उपछक्षणपरक करने से ध्वनि को छक्षण स्वत: हो जाता है। श्रतः ध्वनि कां प्रतिपादन कोई नई वस्तु नही । प्रतिपक्षियों का यह कथन तो ध्वनिकार के दावे को ही सिद्ध करता है कि ध्वनि होती है। श्रतः प्रतिपक्षियों के इस कथन से ध्वनिकार का कुछ नहीं बिगड़ता।) ध्वनि-प्रस्तावना में विरोधियों के ५ मतों का उल्लेख किया गया ्या—३ अभाववाद सम्बन्धी, १ छक्षणा में अन्तर्भाव और १ अशक्यवक्तव्यत्ववादी। इस उद्योत में अभाववाद के तीनों पक्षों का निराकरण कर दिया गया और यह भी सिद्ध कर दिया गया कि ध्वनि का लक्षणा में अन्तर्भाव नहीं हो सकता। अब अशक्यवक्तव्यत्ववाद का निराकरण शेष रह गया। इसके लिये ध्वनिकार की एक आध कारिका होनी चाहिये थी। किन्तु जब तीन प्रकार के अभाववाद का निराकरण हो गया और ध्विन की लक्षणावृत्ति-गम्यता भी निराकृत कर दी गई तब अशक्यवक्तव्यत्ववाद का निराकरण भी स्वाभाविक रूप में हो हो गया। अतएव उसके निराकरण के छिये कोई मूल कारिका सुनाई नहीं देती। किन्तु वृत्तिकार ने प्रमेय सन्निवेश को पूरा करने के लिये अभिधावृत्ति में ही उसको अनूदित कर निराकृत कर दिया है। वह इस प्रकार है—'जो छोग ध्वनि को सहृदयहृदयसंवेद्यमात्र कहकर उसकी निर्वेचनानईता का प्रतिपादन करते हैं वे भी सोच समझकर नहीं बोल्ते, क्योंकि कही हुई तया कही जानेवाली नीति से ध्वनि के सामान्य विशेष लक्षणों के प्रतिपादन कर देने पर भी यदि उसको श्रनाख्येय कहा जावेगा तो यह बात तो सभी के विषय में घटित

हो जावेगी।' यहाँ पर कही हुई नीति का आशय है ध्वनि परिभाषा की कारिका—'यत्रार्थः शब्दों वा " इत्यादि। ' कही जानेवाली नीति का आशय है — 'श्रयान्तरे संक्रिमतम्' इत्यादि कारिका के द्वारा उसके भेदोपभेद किया जाना। प्रथम उद्योत में कारिका कार ने सामान्य लक्षण ही किया है। इसरे उद्योत में विशेष लक्षण तथा श्रवान्तर भेद किये गये हैं। किन्तु कारिकाकार ने यह नहीं कहा कि उसके भेद कितने होते हैं ? केवल अवान्तर भेदों का परिचय देना प्रारम्भ कर दिया। विशेष लक्षणा तथा अवान्तर भेदों का परिचय देते हुए ध्वनिकार ने यह सचित कर दिया कि ध्वनि मूल रूप में दो प्रकार की होती है। इसी आशय के अनुसार वृत्तिकार ने प्रथम उद्योत में ही लिख दिया कि 'वह ध्वनि दो प्रकार की होती है'। सभी के विषय में लागू हो जावेगी' इस कथन में सभी का अर्थ है सभी लौकिक तया शास्त्रीय विषयों में। ( आशय यह है कि इस यन्य ध्वन्यालोक में ध्वनि का सामान्य लक्षण भी दिखा दिया गया और विशेष भी। अतः इस बात का स्वतः निराकरण ही गया कि ध्वनि का लक्षण बन ही नहीं सकता।) अथवा 'ध्वनि का लक्षण नहीं बनाया जा सकता इस कथन में अतिशयोक्ति मानी जा सकती है और इसका आशय यह माना जा सकता है कि ध्वनि काव्यतत्वों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। उसका महत्त्व इतना अधिक है कि वह सभी काव्यतत्त्रों का अतिक्रमण करनेवाला होता है। यहाँपर अतिशयोक्ति का आशय है कि उसका प्रकथन किया ही नहीं जा सकता यह कथन उस ध्वनि का प्रशंसापरक मात्र है। जैसे-

निद्रानिभीलितदृशो मदमन्थराया नाप्यर्थवन्ति न च यानि निरर्थकानि । श्रद्यापि मे मृगदृशो मधुराणि तस्या: तान्यक्षराणि हृदये किमपि स्फुरन्ति ॥

'निद्रा के कारण आधी आँखों की वन्द किये हुए उस मृगनयनी ने मद से मन्यर कुछ ऐसे मधुर अक्षरों का उच्चारण किया जो न तो सार्यं कही थे न निर्ग्यं कहो। आज भी वे अक्षर मेरे हृदय में किसी भावना का स्फुरण कर रहे हैं।' यहाँ किसी नई भावना का अर्थ है जिसका वर्णं न नहीं किया जा सकता अर्थात जो महत्त्वपूर्ण हैं। इस प्रकार ध्वनि का आख्यान नहीं किया जा सकता इन शब्दों का यह अर्थ हो सकता है कि ध्वनि एक सारगिभैंत पदार्थ है। वस ध्वनि स्थापना के विषय में मुझे (अभिनव ग्रुप्त को) यही कहना है। (तृतीय उद्योत में अनिर्वचनीय पक्ष की विशेष मीमांसा की गई है वहीं देखी जानी चाहिये।) यह मेरी व्याख्या मेरे समस्त पाठकों को शिवरूपिणो हो।

क्या लोचन के न होने पर चिन्द्रका से भी आलोक की शोभा हो सकती है ? इसीिं अभिनव गुप्त ने लोचनोन्मीलन किया है। (आशय यह है कि यदि चाँदनी छिटकी हुई ही प्रकाश फैल रहा हो तो भी जिसके आँखें नहीं हैं वह प्रकाश का श्रानन्द नहीं ले सकता।

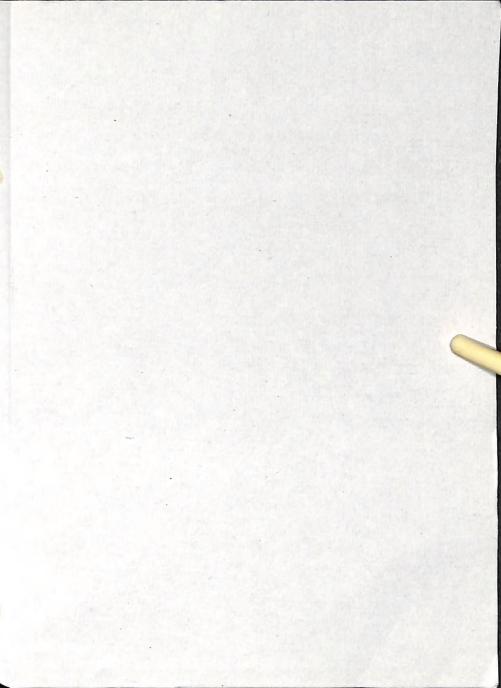
#### तारावती -

इसीमकार ध्वन्यालोक पर चिन्द्रका नाम की एक टीका लिखी जा चुको थी। यह इतनी अपूर्ण तथा अस्पष्ट थी कि साधारण पाठ ६ ध्वन्यालोक के रहस्य को इस टीका के द्वारा इसी मकार नहीं समझ सकता था जिस मकार चाँदनी का सहारा लेकर कोई नेत्र हीन व्यक्ति आलोक का आनन्द नहीं ले सकता। इसीलिए अभिनव गुप्त ने लोचन टीका में पाठधीं की आँखें खोलने की चेष्टा की है।)

जिन मगवती पार्वती जी की प्रकाशन शक्ति से ही सारा विश्व क्षणमर में प्रकाशित हो जाता है। (अर्थात् जैसे ही भगवती पार्वती अपने छूपा-कटाक्ष से हृदय तत्व को उन्मीलित कर देती है वैसे ही सारा विश्व करतलामलकवत् विना किसी अन्य उपकरण के हमारे अन्तःकरणों में एकदम उद्मासित होने लगता है।) जो केवल अपने स्वरूप में ही अवस्थित हैं। अथवा ब्रह्मचिन्मय रूपी आयतन में जिनका स्वरूपतः निवास है जो शानस्वरूपिणी हैं जिनका नाम शिवा है उस आदिशक्ति की हम वन्दना करते हैं।

अथवा जिस प्रतिभा के प्रकाशन योग से सारा विश्व क्षणभर में प्रतिमासित होने लगता है। (अर्थात किव प्रतिभा के अन्तःकरण में जागरूक होते ही किव त्रिलोकदर्शों बन जाता है। पुरानो से पुरानो वस्तुर्यें उसे चिर नवीन और चिर सुन्दर प्रतीत होती हैं तथा किव प्रतिभा के सहकार से कोई कुरूप से कुरूप वस्तु रमणीय बन जाती है। जो प्रतिभा निरन्तर अपनो आत्मा में ही वासना रूप में विश्वमान रहती है, जो शिवा है अर्थात् रसावेश के कारण विशद भी है, सुभग भी है और आनन्द विधायिनी भी है तथा लोकमङ्गल का सम्पादन करनेवाली है। उस कविष्रशा की हम वन्दना करते हैं।

इति तारावत्यां समाप्तोऽयं प्रथम उद्योतः।



# मनोविज्ञान पर हमारे महत्त्वपूर्ण प्रकाशन

(मूल पाठ के साथ संस्कृत-हिन्दी टीका, भूमिका, टिप्पणी) एवं अन्य छात्रोपयोगी सामग्री सहित

अभिज्ञानशाकुन्तलम् उत्तररामचरितम् कादम्बरी (कथामुख) काव्यदीपिका किरातार्जुनीयम् (१-४ सर्ग) चन्द्रालोक नागानन्द नाटक नीतिशतकम् प्रतिमानाटकम् प्रसन्तराघवम् बालचरित भट्टिकाव्यम् (१-४ सर्ग) भट्टिकाव्यम् (५-८ सर्ग) मुच्छकटिकम मालविकाग्निमत्रम् मेघदूत (सम्पूर्ण) रघुवंश (१-११ सर्ग) रामाभ्युदययात्रा वृत्तरलाकरम् वेणीसंहार शिशुपालवध (१-४ सर्ग) स्वपवासवदत्त साहित्यदर्पण सौन्दरनन्दकाव्य

सबोधचन्द्र पन्त आनन्दस्वरूप रतिनाथ झा परमेश्वरानन्द शर्मा जनार्दन शास्त्री पाण्डेय सुबोधचन्द्र पन्त संसारचन्द्र जनार्दन शास्त्री पाण्डेय श्रीधरानन्द शास्त्री रमाशंकर त्रिपाठी कमलेशदत्त त्रिपाठी रामअवध पाण्डेय रामगोविन्द शुक्ल रमाशंकर त्रिपाठी संसारचन्द्र संसारचन्द्र धारादत्त शास्त्री श्यामाचरण पाण्डेय श्रीधरानन्द शास्त्री रमाशंकर त्रिपाठी जनार्दन शास्त्री पाण्डेय जयपाल विद्यालंकार शालिग्राम शास्त्री सूर्यनारायण चौधरी विश्वनाथ शर्मा

# मोतीलाल बनारसीदास

हितोपदेश-मित्रलाभः

दिल्ली • मुम्बई • चेन्नई • कोलकाता बंगलीर • वाराणसी • पुणे • पटना

> E-mail: mlbd@vsnl.com Website: www.mlbd.com

मुल्य: रु० 145

कोड: 23372

